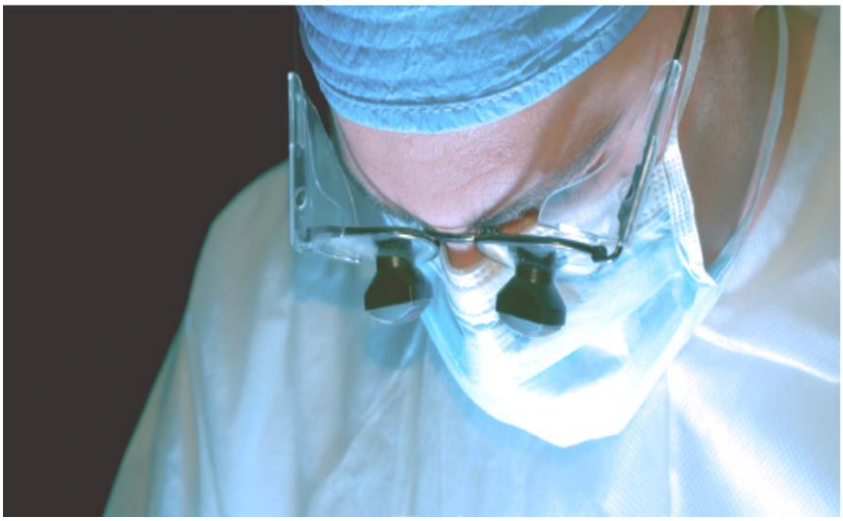
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
http://www.med.upatras.gr



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2021-2022

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Αγαπητή μας φοιτήτρια - Αγαπητέ μας φοιτητή,

Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής που κρατάς στα χέρια σου επικαιροποιήθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και είναι ο εικοστός πρώτος που δημοσιεύεται. Ελπίζουμε να αποτελέσει ένα σημαντικό βοήθημα στην ιατρική σου εκπαίδευση που μόλις αρχίζει, σε ένα Ιατρικό Τμήμα με καινοτόμο πρόγραμμα σπουδών.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Παναγιώτης Δ. Μέγας
Καθηγητής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ……..……...2
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ……..……2
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ……..……7
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ……..……..…8
ΕΓΓΡΑΦΕΣ……..14
ΕΓΓΡΑΦΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ……...14
ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ – ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ……16
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ……17
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ……20
ΦΟΙΤΗΣΗ – ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ……22
ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ……..22
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ……22
ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ……..…22
ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ……..23
ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΑΡΓΙΕΣ……24
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ……..25
ΥΓΙΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ……..25
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ…..…25
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΕΣΤΙΑ……..…26
ΣΙΤΙΣΗ……27
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ……..…28
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ……29
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ - ΒΡΑΒΕΙΑ – ΔΑΝΕΙΑ……29
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS……32
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ JOHNHOPKINS (USA)……..33
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ……..…35
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ……...37
ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ……..39
ΑΝΑΒΟΛΗ ΣΤΡΑΤΕΥΣΗΣ……40

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ……41
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ……43
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ……43

ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Ι……53
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ……..53
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ……...…71
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ……85

ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΙΙ……...94
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ……..94

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ……..134
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ…….149

ΤΟΜΕΑΣ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ……...…158
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ……..158
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ……165
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ……...…171
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΓΙΕΙΝΗΣ……176
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ……179

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Ι……181
ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ……..…181

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΙΙ……...…211
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ……211
ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ……..…214
ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ……..…217

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ……220
ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ……...220
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ – ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ…….227
ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ……230
ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑΣ……...…240
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ……248
ΚΛΙΝΙΚΗ ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑΣ……249
ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ……256
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ……262
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ……265

ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ – ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ……267
ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ……267
ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ – ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ……...…276
ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ……...…285

ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Ι……290
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΑΡΤΙΩΣΗΣ……...…290

ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΙΙ……...304
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΑΡΤΙΩΣΗΣ……...304

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ……...355
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ……359

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ OPENECLASS…….360
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ…….361
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ……..…363
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)……..…363
ΟΜΑΔΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΟΜ.Ε.Α)……365

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ…….367
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ…..…367
HELENIC MEDIVAL STUDENTS INTERNATIONAL COMMITTEE – HELMSIC…….367
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ……..…370
ΟΜΟΤΙΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ……372
ΕΠΙΤΙΜΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ……..…375
ΔΙΑΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ…….379
ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΤΥΧΙΟΥΧΟΥ…….379
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ……..…381

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα 4425 της 11ης Νοεμβρίου 196, ως αυτοδιοικούμενο ΝΠΔΔ υπό την εποπτεία του Κράτους. Τα εγκαίνια της λειτουργίας του έγιναν στις 30 Νοεμβρίου 1966. Έδρα του η πόλη των Πατρών και έμβλημά του ο Απόστολος Ανδρέας.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Τα Πανεπιστημιακά όργανα σύμφωνα τις διατάξεις του Ν. 4009/2011 (Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει με τις διατάξεις των Ν. 4025/2011, Ν. 4076/2012, Ν. 4115/2013 και Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/4-8-2017 τ.Α') καθώς και τις διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Πατρων (ΦΕΚ 3899/25-10-2019 τ.Β') είναι **ο** Πρύτανης, ο οποίος ορίζει για την υποβοήθηση του έργου του Αναπληρωτές Πρύτανη και η Σύγκλητος. *Επίσης, στο Πανεπιστήμιο Πατρών συστάθηκε και λειτουργεί Εσωτερικό Όργανο με τίτλο «Πρυτανικό Συμβούλιο Πανεπιστημίου Πατρών», σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 26 του ν. 4386/2016.*

Πρυτανικές Αρχές

Πρυτανικές Αρχές

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών για το διάστημα 2020-2024 είναι ο:

Χρήστος Μπούρας, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

Αντιπρυτάνεις έχουν οριστεί οι κάτωθι Καθηγητές:

1) Παναγιώτης Δημόπουλος, Καθηγητής Τμήματος Βιολογίας
2) Διονύσιος Μαντζαβίνος, Καθηγητής Τμήματος Χημικών Μηχανικών
3) Μάρκος Μαραγκός, Καθηγητής Τμήματος Ιατρικής
4) Δημήτριος Σκούρας, Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Η Σύγκλητος

Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο που ισχύει η Σύγκλητος αποτελείται από:

- τον Πρύτανη,
- τους Αναπληρωτές Πρυτάνεως,

- τους Κοσμήτορες των Σχολών,
- τους Προέδρους των Τμημάτων,
- εκπροσώπους των προπτυχιακών φοιτητών, (κατ΄ελάχιστον έναν)
- έναν των μεταπτυχιακών φοιτητών, των υποψήφιων διδακτόρων, όπου υπάρχουν
- τρεις εκπροσώπους, έναν ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.
- έναν εκπρόσωπο των διοικητικών υπαλλήλων του Ιδρύματος
- Η ακριβής σύνθεση και ο αριθμός των μελών της Συγκλήτου με δικαίωμα ψήφου, καθώς και οι προϋποθέσεις και κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή των ανωτέρω, προβλέπονται στον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, αντίστοιχα.

ΣΧΟΛΕΣ

Το Πανεπιστήμιο αποτελείται από Σχολές που καλύπτουν μια ενότητα συγγενών επιστημονικών πεδίων. Κάθε Σχολή εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων. Τα Τμήματα αποτελούνται από Τομείς. Τα όργανα της Σχολής είναι ο Κοσμήτορας, η Κοσμητεία και η Γενική Συνέλευση. Τα όργανα του Τμήματος είναι ο Πρόεδρος, η Συνέλευση του Τμήματος και, εφόσον έχουν συσταθεί Τομείς, ο Διευθυντής του Τομέα και η Γενική Συνέλευση του Τομέα.
Οι Σχολές του Πανεπιστημίου Πατρών, κατά ιδρυτική σειρά είναι: Η Σχολή Θετικών Επιστημών, η Πολυτεχνική Σχολή, η Σχολή Επιστημών Υγείας, η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Κάθε Σχολή αποτελείται από Τμήματα, τα οποία κατά Σχολή έχουν ως ακολούθως:

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Τμήμα Βιολογίας
Τμήμα Γεωλογίας
Τμήμα Μαθηματικών
Τμήμα Φυσικής
Τμήμα Χημείας
Τμήμα Επιστήμης των Υλικών

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών
Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής
Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
Τμήμα Χημικών Μηχανικών
Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
Τμήμα Ιατρικής
Τμήμα Φαρμακευτικής

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική ηλικία
Τμήμα Ιστορίας- Αρχαιολογίας
Τμήμα Θεατρικών Σπουδών
Τμήμα Μουσειολογίας
Τμήμα Φιλολογίας
Τμήμα Φιλοσοφίας

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων
Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού
Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
Τμήμα Λογοθεραπείας
Τμήμα Νοσηλευτικής
Τμήμα Φυσικοθεραπείας

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Τμήμα Γεωπονίας
Τμήμα Επιστήμης Βιοσυστημάτων και Γεωργικής Μηχανικής
Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων
Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής
Τμήμα Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών

Κοσμήτορας Σχολής Θετικών Επιστημών	**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ** *Καθηγητής Τμήματος Γεωλογίας*
Κοσμήτορας Πολυτεχνικής Σχολής	***ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΒΟΥΡΗΣ*** *Καθηγητής Τμήματος Ηλεκρολόγων* Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών
Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Υγείας	**ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ** *Καθηγητής Τμήματος Ιατρικής*
Κοσμήτορας Σχολής Ανθρωπ/κών και Κοινωνικών Επιστημών	**ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΜΗΣ** *Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία*
Κοσμήτορας Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων	**ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΒΟΥΤΣΙΝΑΣ** *Καθηγητής Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων*

Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας	**ΓΕΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ** *Καθηγήτρια Τμήματος Λογοθεραπείας*
Κοσμήτορας Σχολής Γεωπονικών Επιστημών	**Γεώργιος Σαλάχας** *Καθηγητής Τμήματος Γεωπονίας*

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Η Ιατρική Σχολή ιδρύθηκε στις 22 Ιουλίου του 1977 με το νόμο 641 και μετονομάστηκε σε Σχολή Επιστημών Υγείας το 1983 με το Π. Δ. 127/83. Η Σχολή συγκροτείται από τα Τμήματα Ιατρικής και Φαρμακευτικής.

Όργανα της Σχολής είναι η Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας.

α)Συνέλευση της Σχολής απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ των Συνελεύσεων των Τμημάτων της Σχολής.

β)Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών από κάθε Τμήμα.

γ) Ο Κοσμήτορας: (i) Συγκαλεί τη Συνέλευση της Σχολής και την Κοσμητεία, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και προεδρεύει των εργασιών της, (ii) επιβλέπει την εφαρμογή των Κανονισμών Σπουδών των Τμημάτων και την τήρηση του νόμου, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού, (iii) προΐσταται των υπηρεσιών της Κοσμητείας, (iv) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του, (v) συμμετέχει στην Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Όργανα του Τμήματος είναι η Συνέλευση του Τμήματος, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος του Τμήματος.

Συνέλευση

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος και, εφόσον υπάρχουν Τομείς, από τους Διευθυντές των

Τομέων, τους εκπροσώπους των φοιτητών, έναν εκπρόσωπο ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.
Στη Συνέλευση του Τμήματος μετέχουν όλα τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού εφ' όσον ο αριθμός τους είναι μικρότερος ή ίσος του 30.
Αν στη Συνέλευση του Τμήματος μετέχουν λιγότερα από πέντε (5) μέλη του ΔΕΠ, η Συνέλευση της Σχολής στην οποία ανήκει το Τμήμα ή σε περίπτωση που το Τμήμα δεν ανήκει σε Σχολή, η Σύγκλητος του οικείου Α.Ε.Ι. συμπληρώνει τα μέλη ΔΕΠ της Συνέλευση του Τμήματος ως τον αριθμό πέντε από μέλη ΔΕΠ των συγγενέστερων Τμημάτων.
Αν τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού υπερβαίνουν τα 30, στη Συνέλευση μετέχουν 30 εκπρόσωποι οι οποίοι κατανέμονται στους Τομείς ανάλογα με το συνολικό αριθμό του Δ.Ε.Π. κάθε Τομέα. Οι εκπρόσωποι του Δ.Ε.Π. κάθε Τομέα στη Συνέλευση του Τμήματος εκλέγονται για ετήσια θητεία κατ' αναλογία του αριθμού των μελών του σε κάθε βαθμίδα με μυστική ψηφοφορία. Η εκλογή γίνεται από όλα τα μέλη του Δ.Ε.Π. του Τομέα.
Στη Συνέλευση του Τμήματος όπου συμμετέχουν ο Πρόεδρος του Τμήματος και οι Διευθυντές των Τομέων επιπλέον των εκλεγμένων μελών ΔΕΠ, οπότε ο αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. στη Συνέλευση του Τμήματος είναι μεγαλυτερος του 30.
Η συμμετοχή των πρόσθετων αυτών μελών ΔΕΠ στη Συνέλευση δεν μεταβάλλει την κατανομή των 30 εκπροσώπων ΔΕΠ σε βαθμίδες και Τομείς.

Διοικητικό Συμβούλιο

Το Διοικητικό Συμβούλιο λειτουργεί σε Τμήματα με δύο ή περισσότερους Τομείς. Στα Τμήματα που δεν λειτουργεί Διοικητικό Συμβούλιο, τις αρμοδιότητες του παρόντος ασκεί η Συνέλευση του Τμήματος.
Το Διοικητικό Συμβούλιο απαρτίζεται από:

i. Τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματους,
ii. τους Διευθυντές των Τομέων,
iii. έναν από τους τρεις εκλεγμένους εκποσώπους των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.

Πρόεδρος Τμήματος

Ο Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγεται από ειδικό σώμα Εκλεκτόρων που απαρτίζεται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
Η Συνέλευση έχει όλες τις αρμοδιότητες του Τμήματος που προβλέπονται από το νόμο, εκτός από εκείνες που ανατίθενται σε άλλα όργανα.
Η Συνέλευση του Τμήματος συνέρχεται σε τέσσερις συνεδριάσεις ενώ έκτακτες Συνελεύσεις του Τμήματος συγκαλούνται από τον Πρόεδρο του Τμήματος. Επίσης έκτακτες Συνελεύσεις του Τμήματος μπορεί να ζητηθούν από το 1/3 του συνόλου των μελών της Συνέλευση του Τμήματος.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

Αναπλ. Προϊσταμένη Έλλη Σκλίβα
2610-969108 eskliva@upatras.gr

Διοικητικοί Υπάλληλοι

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ:
secretary@med.upatras.gr

Θέματα προπτυχιακών φοιτητών:

Β. Κατσαίτη
2610-969103 – katsat@upatras.gr
Π. Ψαρρά
2610-969169 - tpsara@upatras.gr
Ε. Λάζαρη
2610-969104, e.lazari@upatras.gr
Θέματα Μεταπτυχιακών φοιτητών:
Σ. Ράπτη
2610-969114 - rapti@med.upatras.gr
Π. Ψαρρά
2610-969169 - tpsara@upatras.gr
Αικ. Μιχαλοπούλου
2610-969106,medphd@upatras.gr
Θέματα Μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ και Διοικητικού Προσωπικού:
Σ. Ράπτη
2610-969114 - rapti@med.upatras.gr
Μ. Αρβανίτη
2610-969102- marvan@upatras.gr
Ν. Μητροπούλου
2610-969101, mitropoulou@upatras.gr

Οι αιτήσεις για την έκδοση πιστοποιητικών, βεβαιώσεων κλπ, υποβάλλονται εγγράφως και μόνο από τον ίδιο τον ενδιαφερόμενο φοιτητή ή από νομίμως εξουσιοδοτημένο εκπρόσωπό του. Από το ακαδημαϊκό έτος 2003-04 στη Γραμματεία λειτουργεί σύστημα μηχανογράφησης, όπου καταχωρίζονται τα Δελτία των προπτυχιακών φοιτητών με έτος εισαγωγής το 2003-04 και μετά. Η Γραμματεία του Τμήματος βρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη, στο ισόγειο του Κτιρίου Προκλινικών Λειτουργιών «Κτήριο Γιάννη Βαράκη». Στο ίδιο κτίριο βρίσκονται τα Εργαστήρια των Βασικών Επιστημών. Οι υπόλοιπες Κλινικές και τα Εργαστήρια στεγάζονται στα κτίρια Α',΄Β΄, Γ΄, Δ΄,«Κλινικών Λειτουργιών», καθώς και στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο στο Ρίο. Η Βιβλιοθήκη και τα αμφιθέατρα του Τμήματος (ΑΙ1, ΑΙ2, ΑΙ3 και ΑΙ4) βρίσκονται παραπλεύρως του κτιρίου των Προκλινικών Λειτουργιών.

ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Ι	
Εργαστήρια	1. Βιολογικής Χημείας 2. Γενικής Βιολογίας 3. Ιατρικής Φυσικής
ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΙΙ	
Εργαστήρια	1. Ανατομίας 2. Γενικής Φαρμακολογίας 3. Φυσιολογίας

ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	
Εργαστήρια	1. Ακτινολογίας 2. Μικροβιολογίας 3. Παθολογικής Ανατομίας 4. Πυρηνικής Ιατρικής 5. Υγιεινής
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ Ι	
Κλινικές	1. Παθολογίας 2. Καρδιολογίας 3. Νεφρολογίας
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΙΙ	
Κλινικές	1. Δερματολογίας 2. Νευρολογίας 3. Ψυχιατρικής

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ	
Κλινικές	1. Αγγειοχειρουργικής 2. Αναισθησιολογίας & Εντατικής Παρακολούθησης 3. Καρδιοθωρακοχειρουργικής 4. Μαιευτικής - Γυναικολογίας 5. Νευροχειρουργικής 6. Ορθοπαιδικής 7. Ουρολογίας 8. Οφθαλμολογίας 9. Χειρουργικής 10. Ωτορινολαρυγγολογίας 11. Αποκατάστασης Ασθενών με κακώσεις νωτιαίου μυελού
ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ	
Κλινικές	1. Παιδιατρικής 2. Παιδοχειρουργικής

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΤΗΛΕΦ.	FAX
Βιολογικής Χημείας	2610-969870	2610-997690
Γενικής Βιολογίας	2610-996170	2610-997689
Ιατρικής Φυσικής	2610-997620	2610-992496
Ανατομίας	2610-992391	2610-997886
Φυσιολογίας	2610-969155	2610-997215
Γενικής Φαρμακολογίας	2610-997940	2610-994720
Ακτινολογίας	2610-993987	2610-993987
Μικροβιολογίας	2610-999453	2610-994922
Παθολογικής Ανατομίας	2610-991810	2610-991810
Υγιεινής	2610-997889	2610-996101
Πυρηνικής Ιατρικής	2610-999211	2610-999212
Μοριακής Διάγνωσης Λοιμογόνων Παραγόντων		

ΚΛΙΝΙΚΕΣ	ΤΗΛΕΦ.	FAX
Παθολογίας	2610-999583	2610-993982

Νευρολογίας	2610-993949	2610-993949
Ψυχιατρικής	2610-994534	2610-994534
Δερματολογίας	2610-999574	2610-993951
Χειρουργικής	2610-999299	2610-993984
Αναισθησιολογίας & Εντατικής Παρακολούθησης	2610-993947	2610-993947
Οφθαλμολογίας	2610-999286	2610-993994
Ουρολογίας	2610-999385	2610-993981
Νευροχειρουργικής	2610-999752	2610-991521
Ωτορινολαρυγγολογίας	2610-999264	2610-993986
Ορθοπεδικής	2610-999556	2610-994579
Παιδιατρικής	2610-993948	2610-994533
Μαιευτικής-Γυναικολογίας	2610-999563	2610-993854
Καρδιοθωρακοχειρουργικής	2610-999779	2610-993984
Παιδοχειρουργικής	2610-993948	2610-994533
Αγγειοχειρουργική	2610-999463	2610-993984

Αποκατάστασης Ασθενών με Κακώσεις
του Νωτιαίου Μυελού

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΤΗΛΕΦ.	FAX
Γραμματεία Τμήματος	2610-969.100 έως 2610-969108	2610-997393
Βιβλιοθήκη Τμήματος	2610-997323	2610-996173
Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών	2613-603.111	
Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	2610-997370	
Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης	2610-969620-3	

ΕΓΓΡΑΦΕΣ

ΕΓΓΡΑΦΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος οι πρωτοετείς φοιτητές, μετά την εγγραφή τους στην ηλεκτρονική εφαρμογή του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, θα εισέρχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Πανεπιστημίου Πατρών http://eggrafes.upatras.gr(link is external), για την ολοκλήρωση της ηλεκτρονικής εγγραφής τους.

Για τις Ειδικές κατηγορίες νεοεισαχθέντων φοιτητών, Ελλήνων Πολιτών Μουσουλμανικής Μειονότητας Θράκης, Αθλητών, Αλλοδαπών-Αλλογενών και των αποφοίτων λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων Κρατών-Μελών της Ε.Ε. ενημερωθείτε εδώ .

Η διαδικασία εγγραφής μπορεί να ολοκληρωθεί ηλεκτρονικά, εφόσον ο φοιτητής ακολουθήσει όλα τα στάδια που προβλέπονται και αναρτήσει όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στην πλατφόρμα. Ο φοιτητής θα χρειαστεί να επισκεφθεί τη Γραμματεία του Τμήματός του σε ημερομηνίες που θα ανακοινωθούν, έχοντας μαζί του τον κωδικό αίτησης που λαμβάνει από το σύστημα και την αστυνομική ταυτότητα/διαβατήριο ή άλλο δημόσιο έγγραφο, από το οποίο να αποδεικνύονται τα ονομαστικά του στοιχεία και η ακριβής ημερομηνία γέννησης, προκειμένου να παραλάβει τα Πιστοποιητικά / έντυπα που αναφέρονται παρακάτω. Στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν ολοκληρώσει όλα τα προβλεπόμενα στάδια και δεν αναρτήσει όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στην πλατφόρμα, θα χρειαστεί να επισκεφθεί τη Γραμματεία του Τμήματός του σε ημερομηνίες που θα ανακοινωθούν, προκειμένου να καταθέσει τα απαιτούμενα

δικαιολογητικά και να ολοκληρώσει την εγγραφή του με το αρμόδιο προσωπικό. Σε περίπτωση αδυναμίας ηλεκτρονικής πρόσβασης, οι φοιτητές μπορούν να εξυπηρετηθούν στο Υπολογιστικό Κέντρο του Τμήματος εισαγωγής τους.

Για υποστήριξη κατά τη διαδικασία ολοκλήρωσης της εγγραφή σας μπορείτε να επικοινωνείτε τις ώρες 09.00-15.00 στα τηλέφωνα 2610-962632, 2610-962633 και 2610-962636, όλες τις εργάσιμες ημέρες, κατά το διάστημα των εγγραφών.

Τα βασικά δικαιολογητικά που απαιτούνται και πρέπει να αναρτηθούν σε ηλεκτρονική μορφή στην πλατφόρμα του Πανεπιστημίου Πατρών http://eggrafes.upatras.gr(link is external), αλλά επισημαίνεται ότι προβλέπονται επιπλέον κατά περίπτωση δικαιολογητικά, ανάλογα με την κατηγορία και τον τρόπο εισαγωγής του κάθε φοιτητή:

1. Αντίγραφο Αστυνομικής Ταυτότητας,
2. Πιστοποιητικό Γεννήσεως,
3. Φωτογραφία τύπου αστυνομικής ταυτότητας
4. Έντυπο στο οποίο να αναγράφεται ο αριθμός ΑΜΚΑ .

Προκειμένου να διασφαλίζεται η ομαλή εξυπηρέτηση όλων των πρωτοετών φοιτητών, ενδέχεται η Γραμματεία του Τμήματος να καλεί τους νεοεισαχθέντες φοιτητές σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες.

Πιστοποιητικά / έντυπα που μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής:

Μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής σου η Γραμματεία του Τμήματος θα χορηγήσει:

- Πιστοποιητικό εγγραφής για κάθε νόμιμη χρήση. Σε περίπτωση που ο φοιτητής χρειάζεται πιστοποιητικό για συγκεκριμένη χρήση, μπορεί να το ζητήσει μέσω

ηλεκτρονικής γραμματείας (progress.upatras.gr) Για το χρόνο και τον τρόπο παραλαβής του ο φοιτητής ενημερώνεται από τη Γραμματεία.

- Λογαριασμό (κωδικούς) πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του Πανεπιστημίου Πατρών και στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες Ευδόξου και απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΘΕΣΗΣ – ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ

ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΘΕΣΗΣ

Σύμφωνα με το άρθρο 53 του Ν. 4264/2014 (ΦΕΚ Α΄188/2014) επιτυχόντες των πανελλαδικών εξετάσεων του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 και εξής είναι δικαιούχοι μεταφοράς θέσης σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα άλλου Πανεπιστημίου εφόσον είναι: πολύτεκνοι, γονείς ή τέκνα πολυμελών οικογενειών με τρία ζώντα τέκνα, συμπεριλαμβανομένων των άγαμων μητέρων, επιτυχόντες με αδελφό ή αδελφή, ενεργό φοιτητή του πρώτου κύκλου σπουδών, εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχος πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου, που φοιτά σε πανεπιστήμιο ή ΤΕΙ διαφορετικής πόλης της μόνιμης κατοικίας των γονέων τους, επιτυχόντες ορφανοί από τον έναν ή και τους δύο γονείς ή τέκνα άγαμης μητέρας με ένα ή δύο μη αναγνωρισθέντα τέκνα, επιτυχόντες με γονείς, τέκνα, αδέλφια, συζύγους που είναι τυφλοί, κωφάλαλοι ή νεφροπαθείς ή ανήκουν στην κατηγορία των ΑμΕΑ, επειδή έχουν κινητικά προβλήματα οφειλόμενα σε αναπηρία άνω του 67%, επιτυχόντες τέκνα θυμάτων της τρομοκρατίας ή πολύδυμα τέκνα που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις εισαγωγής κατά το ίδιο έτος.
Η διαδικασία για την υποβολή των αιτήσεων, τη μεταφορά της θέσης εισαγωγής, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια θα καθορισθούν με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.
Ειδικότερα, για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, προβλέπεται επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 47 του Ν. 4274/2014 (ΦΕΚ Α’ 147/2014), ότι όλοι οι επιτυχόντες που έλαβαν μέρος στις εξετάσεις πανελλαδικού επιπέδου του σχολικού έτους 2013-14 και κατετάγησαν σε θέση εισαγωγής σε σχολή ή τμήμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τεκμαίρεται ότι έχουν δικαίωμα μεταφοράς της θέσης εισαγωγής τους σε αντίστοιχη σχολή ή τμήμα, εφόσον,κατά το έτος 2013, το ετήσιο εισόδημα του δυνητικά δικαιούχου και των μελών της οικογένειάς του δεν ξεπερνά το ποσό των 9.000 € κατά κεφαλή.
Επίσης, από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 προβλέπεται η εισαγωγή επιτυχόντων με μετεγγραφή αδελφών σε αντίστοιχο Τμήμα που εδρεύει στην Περιφερειακή Ενότητα φοίτησης του αδελφού.
Πηγή: iefimerida.gr - https://www.iefimerida.gr/news/400624/ypegrafi-i-ypoyrgiki-apofasi-gia-tis-meteggrafes-adelfon-ta-kritiria

Ο αριθμός των μεταφερομένων θέσεων δεν επιτρέπεται να ξεπερνά ποσοστό 15% του αριθμού των εισακτέων ανά Σχολή ή Τμήμα. Οι δικαιούχοι μεταφοράς δύνανται να υποβάλλουν σχετική αίτηση στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για ένα αντίστοιχο Τμήμα ή Σχολή Παν/μίου.
Τέλος, επιτρέπεται η αμοιβαία μεταφορά θέσης εισαγωγής σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα χωρίς τον περιορισμό του εισοδηματικού κριτηρίου ή του κριτηρίου ποσόστωσης, όχι όμως από και προς σε Πανεπιστήμια των Νομών Αττικής και Θεσσαλονίκης.

ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Παν/μίου Πατρών (αποφ. Συνέλευσης 801/17.05.2021) ανακοινώνει ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 για τις κατατάξεις των πτυχιούχων Πανεπιστημίου, ΤΕΙ ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών (όπως αυτές έχουν εγκριθεί από τη Συνέλευση 801/17.05.2021 του Τμήματος) και πτυχιούχων Οδοντιατρικής θα ισχύσουν, **κατόπιν εξετάσεων** τα εξής ποσοστά:

Α. Ποσοστό 3% επί του αριθμού εισακτέων για τους **πτυχιούχους Τμημάτων ΑΕΙ Οδοντιατρικής** (εξάμηνο κατάταξης Ε’).

Β. Ποσοστό 12% επί του αριθμού εισακτέων για τους:

α) **Πτυχιούχους Πανεπιστημίου** (εξάμηνο κατάταξης Β’ για τους πτυχιούχους όλων των Τμημάτων ΑΕΙ εκτός από τους πτυχιούχους των Τμημάτων Νοσηλευτικής και Φαρμακευτικής όπου κατατάσσονται στο Δ’ εξάμηνο).
β) **ΤΕΙ ή ισοτίμων προς αυτά** (εξάμηνο κατάταξης Β’).
γ) **Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**, της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) (εξάμηνο κατάταξης Β’).

δ) Των **κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς** όπως αυτές έχουν εγκριθεί ως συναφείς από το Δ.Σ. 295/11.05.10 (εξάμηνο κατάταξης Β'), ως ακολούθως:

ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΥΠΕΡΔΙΕΤΟΥΣ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Αξιωματικών αδελφών νοσοκόμων (Σ.Α.Α.Ν)
2. Ανωτέρας σχολής αδελφών νοσοκόμων του Υπουργείου Υγείας κ΄ Πρόνοιας
3. Ανωτέρας σχολής αδελφών νοσοκόμων (Α.Σ.Α.Ν.) Γενικού Κρατικού Νοσοκομείου Αθηνών
4. Ανωτέρας Σχολή Επισκεπτριών και αδελφών νοσοκόμων (Α.Σ.Ε.Α.Ν.)
5. Ιατρικών Εργαστηρίων
6. Ανωτέρας σχολής αδελφών νοσοκόμων και επισκεπτριών Ε.Ε.Σ.
7. Ανωτέρας Σχολής Αδελφών Νοσοκόμων και Επισκεπτριών Π.Ι.Κ.Π.Α.
8. Ανωτέρας Σχολής Φυσιοθεραπείας του Γενικού Λαϊκού Νοσοκομείου Αθηνών
9. Σχολής Μαίων Μαιευτηρίου «ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ»
10. Σχολής Μαίων «ΒΙΡΓΙΝΙΑ ΣΚΥΛΙΤΣΗ» Μαιευτηρίου «ΜΑΡΙΚΑ ΗΛΙΑΔΗ»
11. Σχολής Μαίων Γενικού Νοσοκομείου «ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ» Θεσσαλονίκης
12. Κρατικής Σχολής αδελφών Νοσοκόμων Θεσσαλονίκης
13. Σχολής αδελφών νοσοκόμων του θεραπευτηρίου Ο «ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ»
14. Σχολής αδελφών νοσοκόμων του Νοσοκομείου Παίδων «ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»
15. Σχολής αδελφών νοσοκόμων του Νοσοκομείου Παίδων «ΑΓΛΑΪΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ»
16. Σχολής αδελφών νοσοκόμων «Η ΠΑΜΜΑΚΑΡΙΣΤΟΣ»
17. Σχολής αδελφών νοσοκόμων του Γενικού Λαϊκού Νοσοκομείου Αθηνών
18. Σχολής αδελφών νοσοκόμων «Η ΟΛΥΜΠΙΑΣ» του νοσηλευτικού Ιδρύματος Εκκλησίας της Ελλάδας

ε) **Διετούς κύκλου σπουδών** των Τμημάτων ΚΑΤΕΕ: α) Ιατρικών Εργαστηρίων β) Ραδιολογίας, Ακτινολογίας και γ) Εποπτών Δημοσίας Υγείας (εξάμηνο κατάταξης Α').

Η κατάταξη των πτυχιούχων Τμημάτων ΑΕΙ Οδοντιατρικής στο Τμήμα θα πραγματοποιηθεί μετά από εξετάσεις-διαγωνισμό στα μαθήματα: **(1) Βιολογία Ι, (2) Βιοχημεία Ι και (3) Βιοχημεία ΙΙ.**

Η κατάταξη των λοιπών κατηγοριών πτυχιούχων της παραγράφου Β, θα πραγματοποιηθεί μετά από εξετάσεις-διαγωνισμό στα μαθήματα: **(1) Βιολογία Ι, (2) Βιοχημεία Ι και (3) Ιατρική Φυσική.**

Η ύλη των εξεταζόμενων μαθημάτων είναι η αντίστοιχη που διδάσκεται στους φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής Πατρών.

Η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων καθορίζεται από το άθροισμα της βαθμολογίας όλων των εξεταζομένων μαθημάτων. Στη σειρά αυτή περιλαμβάνονται μόνο όσοι έχουν συγκεντρώσει συνολική βαθμολογία τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδες και με την προϋπόθεση ότι έχουν συγκεντρώσει δέκα (10) μονάδες τουλάχιστον σε καθένα από τα τρία μαθήματα. Η κατάταξη στο Τμήμα γίνεται κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, μέχρι να καλυφθεί το προβλεπόμενο ποσοστό και η ανακατανομή τυχόν εναπομένοντος ποσοστού σε άλλη κατηγορία κατατάξεων δεν επιτρέπεται.

Τα δικαιολογητικά θα υποβληθούν στη Γραμματεία του Τμήματος από **1 έως 15 Νοεμβρίου 2021**, είτε από τους ιδίους τους ενδιαφερόμενους, είτε από εξουσιοδοτημένο εκπρόσωπό τους.

Τα δικαιολογητικά είναι:

Α) Αίτηση του ενδιαφερομένου.
Β) Αντίγραφο Πτυχίου* ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών. Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται αριθμητικά ο βαθμός πτυχίου, ο υποψήφιος θα πρέπει να προσκομίσει και πιστοποιητικό, στο οποίο θα αναγράφονται αναλυτικά οι βαθμοί των μαθημάτων που απαιτούνται για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου.
Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών.

Γ) Φωτοαντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας.

Οι εξετάσεις θα διενεργηθούν κατά το διάστημα από 1 έως 20 Δεκεμβρίου 2021, ενώ το αναλυτικό πρόγραμμα θα ανακοινωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την έναρξη εξέτασης του πρώτου μαθήματος.

Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων των κατατακτηρίων εξετάσεων, για όλες τις ανωτέρω κατηγορίες υποψηφίων μπορείτε να τη βρείτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στις Ανακοινώσεις (https://www.med.upatras.gr/index.php?r=announces/view&id=3847&lang=el).

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Άρθρο 31 του Ν. 4009/11

Το διδακτικό έργο κατανέμεται σε εξαμηνιαία μαθήματα. Ως διδακτικό έργο θεωρείται: α) η αυτοτελής διδασκαλία ενός μαθήματος, β) η αυτοτελής διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών, γ) οι εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις και η εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών, δ) η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών και ε) η οργάνωση σεμιναρίων ή άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών.
Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό “διδακτικών μονάδων” (δ.μ.). Η δ.μ. αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο, προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος, και σε μια έως τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή ασκήσεως επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στο Πρόγραμμα Σπουδών περιέχεται και ο

ελάχιστος αριθμός δ.μ. που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου. Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές και ανταποκρίνεται σε συνθήκες κανονικής φοιτήσεως, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και των εξαρτημένων από προαπαιτούμενα μαθήματα.
Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του Προγράμματος Σπουδών.
α) Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση ενός προγράμματος σπουδών, περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 180 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου σπουδών. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισηγήσεις των πρυτάνεων των ιδρυμάτων , οι οποίες διατυπώνονται μετά από γνώμη των κοσμητειών των οικείων σχολών, καθώς και ύστερα από γνώμη της ΑΔΙΠ, ορίζεται το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απονομή τίτλου σπουδών από όλα τα ομοειδή προγράμματα σπουδών , λαμβάνοντας υπόψη και τις αντίστοιχες εξελίξεις σε κάθε επιστημονικό πεδίο, στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης.
β) Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες.
Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Συνέλευση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων.

ΦΟΙΤΗΣΗ–ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία.

Ο αριθμός των εβδομάδων για τη διενέργεια των εξετάσεων ορίζεται από τον Οργανισμό του Ιδρύματος.
Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένη πριν από την εισαγωγή τους στο ίδρυμα δυσλεξία, σύμφωνα με διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.
Οι ακριβείς ημερομηνίες διεξαγωγής των μαθημάτων και εξετάσεων καθορίζονται από τη Σύγκλητο. Με απόφαση της Συγκλήτου μετά από πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος επιτρέπεται παράταση της διάρκειας του εξαμήνου μέχρι δύο εβδομάδες το μέγιστο, προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας.
Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων (χειμερινού και εαρινού), ενώ κατά την περίοδο του Ιουνίου στα μαθήματα μόνο των εαρινών εξαμήνων και κατά την περίοδο Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου στα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος υποχρεώνεται να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις ή/και να στηριχτεί σε θέματα ή/και εργαστηριακές ασκήσεις.
Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και παίρνει πτυχίο όταν επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό διδακτικών μονάδων. Βάσει του νόμου 4009/2011 η ανώτατη διάρκεια φοίτησης για τους εισαγόμενους από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 και έπειτα είναι ίση με τον αριθμό των ετών που προβλέπεται στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών κάθε τμήματος, προσαυξημένο κατά δύο έτη.
Για τη φοίτηση-διδασκαλία και εξετάσεις των φοιτητών εφαρμόζονται επίσης οι διατάξεις του Πρότυπου Γενικού Εσωτερικού Κανονισμού των ΑΕΙ (Π.Δ 160/08), έως την έκδοση του νέου Οργανισμού και εσωτερικού κανονισμού.

ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ - ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ

Για τη λήψη πτυχίου Ιατρικής απαιτείται η φοίτηση σε 12 εξάμηνα (έξι έτη σπουδών) και η επιτυχής εξέταση στα υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και σε όλα τα προβλεπόμενα μαθήματα επιλογής.

Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί τον συντελεστή βαρύτητάς του και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών.

Δεν υπολογίζονται στο βαθμό του πτυχίου οι βαθμοί των μαθημάτων που πέτυχαν σε άλλες Σχολές οι μετεγγραφέντες και καταταγέντες φοιτητές που τους αναγνωρίστηκαν και από τα οποία απηλλάγησαν από το Τμήμα. Επιπλέον, δεν υπολογίζονται στο βαθμό του πτυχίου οι βαθμοί των μαθημάτων της ξένης γλώσσας, αλλά η επιτυχής παρακολούθηση και εξέτασή τους είναι απαραίτητη για τη λήψη πτυχίου.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα επιλογής ανάμεσα στις ακόλουθες ξένες γλώσσες που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο: Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά, Γερμανικά και Ρωσικά. Για περισσότερες πληροφορίες οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στο διδασκαλείο ξένων γλωσσών.

ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές που θεωρούν ότι έχουν ή πρόκειται να ολοκληρώσουν άμεσα τις υποχρεώσεις τους, σύμφωνα με τα ανωτέρω αναφερόμενα και επιθυμούν να λάβουν μέρος σε προσεχή τελετή Ορκωμοσίας, **οφείλουν να το δηλώνουν εγγράφωςστη Γραμματεία του Τμήματος,τουλάχιστον ένα (1) μήνα πριν** και σύμφωνα με σχετική Ανακοίνωση που αναρτάται στους Πίνακες Ανακοινώσεων της Γραμματείας. Επιπλέον, για τη συμμετοχή τους στην Τελετή Ορκωμοσίας, οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές, εφόσον έχουν τελικά ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους στο Τμήμα, **οφείλουν να καταθέτουν μαζί με την αίτησή τους και τα παρακάτω απαραίτητα δικαιολογητικά,** εντός της αποκλειστικής προθεσμίας, που υποδεικνύεται με ανακοίνωση της Γραμματείας του Τμήματος.

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ:

- Αίτηση (*Διατίθεται στη Γραμματεία*)
- Βεβαιώσεις από την Ιατρική Βιβλιοθήκη και τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης, ότι δεν οφείλουν συγγράμματα.
- Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/86, ότι:

  α. Δεν παίρνουν κουπόνια σίτισης για το αντίστοιχο ακαδ. έτος
  β. Δεν έχουν εκκρεμότητα με τη Φοιτητική Εστία
  γ. Δεν έχουν φοιτητικό Βιβλιάριο υγείας
- Πάσο
- Φοιτητική Ταυτότητα

Ορκωμοσία φοιτητών διενεργείται μετά το πέρας των επίσημων πτυχιακών εξεταστικών περιόδων Οκτωβρίου, Απριλίου και Ιουλίου του Τμήματος.

ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2012-2022, καθώς και οι ημερομηνίες των αντίστοιχων εξετάσεων καθορίστηκαν με την υπ' αριθ. 192/29.9.2021 έκτακτη συνεδρίαση της Συγκλήτου, σύμφωνα με διατάξεις του άρθρου 43 παρ. 1 του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Ιδρύματος (ΦΕΚ 1062/14.7.2004), του άρθρου 33 του ν. 4009/2011 και του άρθρου 37 του Π.Δ/τος 160/2008 (Πρότυπος Γενικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των ΑΕΙ), όπως αυτό εξακολουθεί να ισχύει με τις διατάξεις του άρθρ. 80, παρ. 22 (α) του ν. 4009/2011, ως ακολούθως:

ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Χειμερινό)

- Έναρξη μαθημάτων: 11.10.2021
- Λήξη μαθημάτων: 21.1.2022

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Εαρινό)

- Έναρξη μαθημάτων: 28.2.2022
- Λήξη μαθημάτων: 10.6.2022

ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Χειμερινό)

- Έναρξη εξετάσεων: 31.1.2022
- Λήξη εξετάσεων: 18.2.2022

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Εαρινό)

- Έναρξη εξετάσεων: 20.6.2022
- Λήξη εξετάσεων: 8.7.2022

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2022
29.8.2022-23.9.2022

ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΑΡΓΙΕΣ

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 43 παρ. 2 του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1062, τ. Β'), μαθήματα, εργαστηριακές, κλινικές, φροντιστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις υπαίθρου δεν πραγματοποιούνται τις εξής ημερομηνίες:

- Εθνική Εορτή:28 Οκτωβρίου
- Πολυτεχνείο: 17 Νοεμβρίου
- Αγίου Ανδρέου: 30 Νοεμβρίου
- Διακοπές Χριστουγέννων-Νέου Έτους: από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και τις
- 6 Ιανουαρίου
- Τριών Ιεραρχών: 30 Ιανουαρίου
- Καθαρά Δευτέρα
- Εθνική Εορτή: 25 Μαρτίου
- Διακοπές Πάσχα: από το Σάββατο του Λαζάρου μέχρι την Κυριακή του
- Θωμά
- Πρωτομαγιά: 1 Μαΐου
- Αγίου Πνεύματος
- Ημέρα των φοιτητικών εκλογών

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

Όσον αφορά στην ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη ανασφάλιστων φοιτητών, σας γνωρίζουμε ότι μετά τη ψήφιση του v.4452/2017(Α΄17) ισχύει η παρ.3 του άρθρου 31 του νόμου αυτού, σύμφωνα με την οποία η προαναφερόμενη κατηγορία φοιτητών δικαιούται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ΄ ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του v.4368/2016 (Α΄83). Ως εκ τούτου, δεν θα πρέπει να εκδίδονται, ούτε και να ανανεώνονται Βιβλιάρια Υγείας σε ανασφάλιστους φοιτητές από τις υπηρεσίες του Ιδρύματός μας μετά και την 1η Σεπτεμβρίου 2017.
Όσον αφορά στο φορέα έκδοσης της Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) για τους ανασφάλιστους φοιτητές που διακινούνται στην Ευρωπαϊκή Ένωση και τον ΕΟΧ για εκπαιδευτικούς σκοπούς, θα ακολουθήσει σχετική εγκύκλιος εντός των επόμενων ημερών. Κατόπιν τούτου, το Πανεπιστήμιο δεν νομιμοποιείται να εκδίδει ΕΚΑΑ, σύμφωνα με τη σχετική τηλεφωνική επικοινωνία που υπήρξε με το ΥΠΠΕΘ.
Θα υπάρχει άμεση ενημέρωση για ότι νεότερο.
Φαρμακευτική κάλυψη των ανασφάλιστων και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.
Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στο Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας στο τηλ. 2610-997968.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Από τις 24/09/2012 οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας. Η νέα ταυτότητα διαθέτει ισχυρά χαρακτηριστικά μηχανικής αντοχής και ασφάλειας έναντι πλαστογραφίας. Επιπλέον, έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να έχει ισχύ για όσα έτη διαρκεί η φοιτητική ιδιότητα, και να καλύπτει πολλαπλές χρήσεις, επιπλέον του Φοιτητικού Εισιτηρίου (Πάσο). Οι ταυτότητες θα παραδίδονται στο σημείο παραλαβής που θα έχει επιλέξει ο κάθε φοιτητής κατά την υποβολή της αίτησής του, χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση.

Οι νέες ταυτότητες αναγράφουν την ακριβή περίοδο ισχύος του δικαιώματος του Φοιτητικού Εισιτηρίου. Στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν δικαιούται Φοιτητικό Εισιτήριο, η κάρτα επέχει θέση απλής ταυτότητας.

Επιπλέον, σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας, παρέχεται άλλη μία κοινωνική υπηρεσία. Κάθε φοιτητής θα έχει τη δυνατότητα να δηλώνει τυχόν αλλεργίες τις οποίες έχει, καθώς και αν είναι ή επιθυμεί να γίνει δωρητής οργάνων. Η δήλωση των πληροφοριών αυτών, καθώς και η αναγραφή τους στην Ακαδημαϊκή Ταυτότητα είναι καθαρά **προαιρετική**. Μετά την εκτύπωση της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας τα σχετικά με τις αλλεργίες και τη δωρεά οργάνων στοιχεία διαγράφονται από το Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα.

Κάθε Ίδρυμα μπορεί επίσης να αξιοποιήσει τις νέες ταυτότητες για την ανάπτυξη νέων υπηρεσιών και εφαρμογών, με στόχο την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών του.

Η Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας παρέχεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, με την τεχνική υποστήριξη του Εθνικού Δικτύου Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ, https://academicid.minedu.gov.gr/).

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΕΣΤΙΑ

Η λειτουργία της Φοιτητικής Εστίας αποβλέπει στην ικανοποίηση βασικών βιοτικών αναγκών των φοιτητών, ώστε να μπορούν να αφοσιώνονται απερίσπαστα στις σπουδές τους. Η Φοιτητική Εστία παρέχει διαμονή και διατροφή με χαμηλή οικονομική συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών. Παρέχει επίσης τα μέσα για την ανάπτυξη μορφωτικών, πνευματικών, καλλιτεχνικών και αθλητικών δραστηριοτήτων.
Στη Φοιτητική Εστία γίνονται δεκτοί ως εσωτερικοί οικότροφοι μόνο φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Πατρών, που σπουδάζουν μακριά από τον τόπο διαμονής των οικογενειών τους. Οι υπόλοιποι φοιτητές και φοιτήτριες μπορούν να γίνουν δεκτοί για απλή σίτιση. Προτεραιότητα για εισαγωγή στη Φοιτητική Εστία δίνεται σε φοιτητές και φοιτήτριες που προέρχονται από οικογένειες χαμηλής οικονομικής στάθμης.
Κάθε χρόνο, έως τις 15 Ιουνίου, φοιτητές που συγκεντρώνουν τις σχετικές προϋποθέσεις υποβάλλουν αίτηση την οποία μπορούν να προμηθευτούν από το χώρο της Φοιτητικής Εστίας στην Πανεπιστημιούπολη.
Μαζί με την αίτηση αυτή δίνονται πληροφορίες για τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να τη συνοδεύουν.
Αιτήσεις γίνονται δεκτές και μετά την εκπνοή της επίσημης προθεσμίας, αλλά ικανοποιούνται μόνον εφόσον απομένουν κενές θέσεις.
Σημειωτέον ότι το 20% των θέσεων της Φοιτητικής Εστίας παραμένει υποχρεωτικά κενό, προκειμένου να διατεθεί σε νεοεισαγόμενους πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες, που πρέπει να υποβάλουν αιτήσεις μέσα σε 20 μέρες από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εισιτηρίων εξετάσεων. Τα ονόματα αυτών που έγιναν δεκτοί από την Φ. Ε. ανακοινώνονται, για τους μεν νεοεισαχθέντες αμέσως μετά την έκδοση των σχετικών αποτελεσμάτων, για δε τους υπολοίπους τον Αύγουστο.
Το ύψος συμμετοχής των οικότροφων στις σχετικές δαπάνες καθορίζεται στην αρχή της ακαδ. χρονιάς από το Διοικητικό Συμβούλιο του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας. Εκτός από τα τέλη τροφοκατοικίας, ο οικότροφος είναι υποχρεωμένος να καταβάλλει με την είσοδό του στην Εστία και ποσό χρημάτων, που καθορίζεται από το Δ. Σ. του Ε. Ι. Ν. ως εγγύηση για την αποκατάσταση τυχόν ζημιών.

Η Φοιτητική Εστία περιλαμβάνει 870 δωμάτια μονόκλινα κατανεμημένα σε 8 κτίρια. Η Φοιτητική Εστία περιλαμβάνει εστιατόριο με δυνατότητα εξυπηρετήσεως 3000 ατόμων, κυλικεία, αίθουσες ψυχαγωγίας, κλειστό κολυμβητήριο, θέατρο και βιβλιοθήκες.
Παρέχεται επίσης η δυνατότητα στέγασης στην Εστία του Πανεπιστημίου που λειτουργεί στο Προάστιο, μικρού αριθμού φοιτητών και επιστημόνων αλλοδαπών Πανεπιστημίων στα πλαίσια προγραμμάτων μορφωτικών ανταλλαγών, ύστερα από αίτημα των προσκαλούντων καθηγητών προς τη Φοιτητική Λέσχη.

ΣΙΤΗΣΗ

Η σίτιση παρέχεται από το Εστιατόριο της Φοιτητικής Εστίας, το οποίο ευρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη, με την επίδειξη ειδικής ταυτότητας.

Η σίτιση αρχίζει από την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 30η Ιουνίου του επομένου έτους. Σίτιση δεν παρέχεται κατά τις ημέρες των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα. Σε περίπτωση παράτασης του διδακτικού έτους αποφασίζει σχετικά η Σύγκλητος για παράταση της παροχής δωρεάν σίτισης για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα.

Η σίτιση περιλαμβάνει πρωϊνό, μεσημεριανό και βραδινό φαγητό.

Αναλυτικότερες πληροφορίες για τη δωρεάν σίτιση, τη διαδικασία αίτησης καθώς και τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος παρέχονται από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας.

Τέλος, δυνατότητα σίτισης στη Φοιτητική Εστία έχουν όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, οι οποίοι δε δικαιούνται κάρτα δωρεάν σίτισης με την καταβολή μικρής οικονομικής αποζημίωσης. Σχετικές πληροφορίες δίδονται από το Λογιστήριο της Φοιτητικής Εστίας στα τηλέφωνα 2610 992359-361.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ

Στην Πανεπιστημιούπολη λειτουργεί το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο. Η εγγραφή των φοιτητών γίνεται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους. Ανάλογα με την επιθυμία και ιδιαίτερη κλίση τους μπορούν να ενταχθούν σε ένα ή και περισσότερα από τα παρακάτω αθλητικά τμήματα:

- Τμήμα Κλασικού Αθλητισμού
- Τμήμα Αθλοπαιδιών (Πετόσφαιρα, Καλαθόσφαιρα, Ποδόσφαιρο)
- Τμήμα Σκοποβολής
- Τμήμα Επιτραπέζιας Αντισφαιρίσεως (πινγκ - πονγκ)
- Τμήμα Σκακιού
- Τμήμα Αντισφαιρίσεως (Τέννις)
- Τμήμα Κολυμβήσεως
- Τμήμα Χιονοδρομιών, Ορειβασίας
- Τμήμα Εκδρομών
- Τμήμα Ποδηλασίας
- Τμήμα Δημοτικών Χορών

Κατά καιρούς διεξάγονται πρωταθλήματα, στα οποία συμμετέχουν φοιτητές όλων των ετών. Συγκροτούνται επίσης αθλητικές ομάδες, που συμμετέχουν στα Πανελλήνια Φοιτητικά Πρωταθλήματα. Το Πανεπιστήμιο χορηγεί δωρεάν αθλητικό υλικό στους φοιτητές και φοιτήτριες που συμμετέχουν ενεργά στα διάφορα Τμήματα.
Πληροφορίες στον ιστότοπο http://www.gym.upatras.gr

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο Σύλλογος Φοιτητών του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών (ΣΦΙΠΠ) ιδρύθηκε τον Ιανουάριο του 1978. Διοικείται από 7μελές Διοικητικό Συμβούλιο που εκλέγεται κάθε έτος. Όλοι οι φοιτητές του Τμήματος δικαιούνται να εγγράφονται μέλη του Φοιτητικού Συλλόγου, που λειτουργεί σύμφωνα με καταστατικό και είναι αναγνωρισμένος από το Πρωτοδικείο Πατρών. Εκπρόσωποι των φοιτητών μετέχουν στα συλλογικά όργανα του Τμήματος και του Πανεπιστημίου, όπως αυτό προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ – ΒΡΑΒΕΙΑ – ΔΑΝΕΙΑ

Υπάρχει πληθώρα υποτροφιών και δανείων που παρέχονται τόσο σε προπτυχιακούς όσο και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Ανάλογα με την πηγή χρηματοδότησης οι υποτροφίες διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

- Υποτροφίες Πανεπιστημίου Πατρών
  Το Πανεπιστήμιο Πατρών χορηγεί τα ακόλουθα είδη υποτροφιών Ανδρέας Μεντζελόπουλος:
  Υποτροφίες Ανδρέας Μεντζελόπουλος για σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πατρών

Υποτροφίες Ανδρέας Μεντζελόπουλος για μεταπτυχιακές σπουδές σε πανεπιστήμια των Η.Π.Α. σε τελειόφοιτους και απόφοιτους των τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών, της Πολυτεχνικής Σχολής, της Σχολής Επιστημών Υγείας και των τμημάτων Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.
Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι/-ες μπορούν να επικοινωνούν τις εργάσιμες ημέρες και ώρες με την κα Μάρα Δημοπούλου τηλεφωνικά, στον αριθμό: 2610 969058 και διαδικτυακά, στο e-mail: maradimo(link sends e-mail)@upatras.gr(link sends e-mail) . Συντονιστής των Υποτροφιών Μεντζελόπουλος είναι ο Καθηγητής κ. Βασίλειος Αναστασόπουλος (τηλ. 6975020196, email: vassilis@upatras.gr(link sends e-mail)) .
Στους συνδέσμους παρουσιάζονται τα ονόματα όλων των Υποτρόφων καθώς και τα οικονομικά στοιχεία των υποτροφιών τόσο για τις ΗΠΑ όσο και για το Πανεπιστήμιο Πατρών.

- Κρατικές Υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.)
  Το ΙΚΥ είναι κοντά στους φοιτητές που κάνουν τα πρώτα τους ακαδημαϊκά βήματα επιβραβεύοντας την αριστεία και δίνοντας τους κίνητρα για να συνεχίσουν να αριστεύουν. Στο πλαίσιο αυτό λοιπόν, το ΙΚΥ χορηγεί εφάπαξ υποτροφία σε φοιτητές και σπουδαστές που διακρίθηκαν στις εξετάσεις εισαγωγής στα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και στους φοιτητές που έχουν την καλύτερη επίδοση στα εξάμηνα των σπουδών τους. Επίσης, χορηγείται εφάπαξ υποτροφία σε μαθητές που πρώτευσαν στις προαγωγικές ή πτυχιακές εξετάσεις των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) και Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑΣ) της Δευτεροβάθμιας Δημόσιας Εκπαίδευσης.
  Εξίσου σημαντικές είναι και οι υποτροφίες που προσφέρει το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για τη στήριξη άριστων και οικονομικά αδύναμων φοιτητών προπτυχιακών σπουδών οι οποίοι σπουδάζουν σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδος αποκλειστικά και μόνο από πόρους που διέθεσε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου. Αξίζει να σημειωθεί ότι το ποσό των 440.933,68 € συγκεντρώθηκε από τον έρανο των μαθητών/ τριών της Κύπρου το 2012 ακριβώς για αυτό το σκοπό.Επίσης, μέσω του προγράμματος που υλοποιείται μαζί με το Κολλέγιο της Βοστώνης δίνεται η δυνατότητα σε Ομογενείς προπτυχιακούς φοιτητές να κάνουν μέρος των Πανεπιστημιακών τους σπουδών στην Ελλάδα και σε Έλληνες προπτυχιακούς φοιτητές που φοιτούν σε οποιαδήποτε από τα Πανεπιστήμια της χώρας μας, στα Τμήματα Φιλολογίας, Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και Θεολογικών Τμημάτων να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών

τους στο Ελληνικό Κολλέγιο της Βοστώνης ή στη Θεολογική Σχολή «Τίμιος Σταυρός» της Βοστώνης. Το ΙΚΥ δίνει ακόμη τη δυνατότητα σε προπτυχιακούς φοιτητές να συμμετάσχουν σε προγράμματα μετεκπαίδευσης θετικών και θεωρητικών επιστημών στη Γενεύη, στο πλαίσιο συνεργασίας με το CERN. Τέλος, στο πλαίσιο των κληροδοτημάτων, τα οποία διαχειρίζεται το ΙΚΥ, δίνονται Υποτροφίες μέσω του κληροδοτήματος «Κλέαρχου Τσουρίδη» για προπτυχιακές σπουδές, σε άπορους φοιτητές που διακρίνονται στις εξετάσεις εισαγωγής στην Ανώτατη Εκπαίδευση, με καταγωγή από την πόλη της Κομοτηνής και την περιφέρεια του νομού Ροδόπης και Υποτροφίες μέσω του κληροδοτήματος «Αλέξανδρου Χατζόπουλου» για προπτυχιακές σπουδές, σε άπορους φοιτητές Ανώτατης Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμια / ΤΕΙ), κατά προτίμηση με καταγωγή από την Κωνσταντινούπολη.

- Υποτροφίες Ευρωπαϊκής Κοινότητας
- Υποτροφίες Κληροδοτημάτων και Οργανισμών
- Υποτροφίες Ξένων Πολιτιστικών Ιδρυμάτων
- Υποτροφίες Ιδιωτών
- Υποτροφίες Διεθνών Οργανισμών
- Υποτροφίες Ξένων Κυβερνήσεων
- Υποτροφίες Ερευνητικών Ινστιτούτων

Ενημερωθείτε για θέματα υποτροφιών από την ειδική σελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης και τη σελίδα για τις υποτροφίες στον ιστότοπο ανακοινώσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS +

Το Πανεπιστήμιο Πατρών διαχειρίζεται τη δράση ERASMUS + του Ευρωπαϊκού Προγράμματος κινητικότητας φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδακτόρων).
Η δράση περιλαμβάνει την κινητικότητα **για σπουδές** (σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης) και την κινητικότητα **για πρακτική άσκηση** (σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, Επιχειρήσεις, Σχολεία, Ινστιτούτα, Πρεσβείες, Νοσοκομεία, Ερευνητικά Κέντρα κ.λ.π.), σε χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.
Οι φοιτητές μπορούν να μετακινηθούν για σπουδές ή πρακτική άσκηση σε όλους τους κύκλους σπουδών, συνολικά 12 μήνες σε κάθε κύκλο σπουδών.
Το Ι.Κ.Υ. έχει οριστεί ως Εθνική Μονάδα Συντονισμού του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS +. Οι φοιτητές που μετακινούνται για σπουδές σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης ή για πρακτική άσκηση σε Οργανισμούς/Φορείς Υποδοχείς λαμβάνουν ένα ποσό ως μηνιαία επιχορήγηση ανάλογα με τη χώρα Υποδοχής,.
Η επιχορήγηση δίνεται σε δύο δόσεις (α' δόση-80% με την αναχώρηση και β' δόση-20% μετά την επιστροφή τους).
Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στο Γραφείο Erasmus του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών στην ηλεκτρονική δ/νση http://www.upatras.gr/el/erasmus.

Η Επιτροπή ERASMUS + του Τμήματος Ιατρικής αποτελείται από τους:

- Καθ. Γ. Καγκάδης, **Συντονιστής – Εκπρόσωπος**
- Καθ. Δ. Καρναμπατίδης, **Αναπληρωτής Συντονιστής – Εκπρόσωπος**
- Καθ. Κ. Σταθόπουλος, **Συντονιστής ECTS**
- Καθ. Στ. Ν. Λιόσης , **Συντονιστής ECTS**
- Καθ. Ν. Γεωργόπουλος, **Συντονιστής ECTS**

- Καθ. Π. Νταβλούρος, **Συντονιστής ECTS**
- Αναπλ. Καθ. Ι. Γκλιάτης, **Συντονιστής ECTS**
- Αναπλ. Καθ. Σ. Κάκκος, **Συντονιστής ECTS**
- Αναπλ. Καθ. Α. Καρατζά, **Συντονίστρια ECTS**
- Επικ. Καθ. Π. Αλεξόπουλος, **Συντονιστής ECTS**

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ JOHNS HOPKINS (U.S.A.)

Το Πανεπιστήμιο Πατρών υπέγραψε **Μνημόνιο Συνεργασίας** με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Johns Hopkins **στις ΗΠΑ**, η οποία συγκαταλέγεται σταθερά στις καλύτερες Ιατρικές Σχολές του Κόσμου.
Το Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ των δύο Ιδρυμάτων υπεγράφη την 11η Απριλίου 2008 στη Βαλτιμόρη των Ηνωμένων Πολιτειών από αντιπροσωπεία Καθηγητών με επικεφαλής τον τότε Αντιπρύτανη Καθηγητή Καρδιοθωρακοχειρουργικής του Τμήματος Ιατρικής Δ. Δουγένη. Η επίσημη παρουσίαση της συνεργασίας στην Ελλάδα πραγματοποιήθηκε στις 15 Οκτωβρίου 2008, όταν επιστήμονες και στελέχη της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Σχολής του Johns Hopkins με επικεφαλής τον Καθηγητή M. Weisfeldt, Διευθυντή του Παθολογικού Τομέα επισκέφθηκαν το Πανεπιστήμιο Πατρών και το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο. Την επομένη μέρα, σε ειδική τελετή στην Αθήνα, στο κτίριο «Κωστής Παλαμάς» του Πανεπιστημίου Αθηνών, παρουσιάστηκε στις πολιτικές και λοιπές αρχές και σε φορείς εκπαίδευσης και έρευνας το πρόγραμμα συνεργασίας ανάμεσα στα δύο Πανεπιστημιακά Ιδρύματα. "*Είναι μεγάλη τιμή για την Ιατρική Σχολή του Johns Hopkins να ανταλλάξει νέες ιδέες με ένα τόσο σπουδαίο Πανεπιστήμιο σαν αυτό των Πατρών*" ανέφερε χαρακτηριστικά ο Καθηγητής M. Weisfeldt κατά τη φάση υπογραφής του Μνημονίου Συνεργασίας, τονίζοντας ότι "*...αναμένουμε μια ιδιαίτερα πρόσφορη και παραγωγική συνεργασία τόσο για το Hopkins όσο και για την Πάτρα*".
Η συνεργασία αυτή, αποτελεί μία ιδιαίτερα σημαντική επιτυχία για το Πανεπιστήμιο Πατρών, βασίστηκε δε στην εξαιρετική και διεθνώς αναγνωρισμένη συνολική του εικόνα, αλλά επί πλέον και στην ερευνητική, κλινική και διδακτική ικανότητα και εμπειρία των μελών της Ιατρικής Σχολής, αλλά και του επιστημονικού επιπέδου υπηρεσιών Υγείας που προσφέρονται στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Πατρών. Παράλληλα αποτελεί μεγάλη ευκαιρία για το επιστημονικό προσωπικό, τους προπτυχιακούς και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μας να έρθουν σε επαφή με το κορυφαίο αυτό Πανεπιστήμιο διεθνώς. Το πρόγραμμα συνεργασίας, το οποίο αρχικά πέραν της Ιατρικής και των συναφών αντικειμένων καλύπτει γενικότερα πεδία της Βιοτεχνολογίας και της Εμβιομηχανικής, αναμένεται σταδιακά να επεκταθεί και σε άλλους επιστημονικούς χώρους καλύπτοντας ευρύτερα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών.
Στο Μνημόνιο Συνεργασίας περιλαμβάνονται οι εξής **στόχοι**:

1. Η ανταλλαγή διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, φοιτητών και διοικητικού προσωπικού
2. Η οργάνωση επισκέψεων του διδακτικού και λοιπού επιστημονικού ερευνητικού προσωπικού για μελέτες, διαλέξεις και έρευνα γενικότερα
3. Η ανάπτυξη ανταλλαγής προπτυχιακών φοιτητών, αποφοίτων και μεταπτυχιακών για μικρές χρονικές περιόδους προκειμένου να παρακολουθήσουν μαθήματα ή να εκπαιδευτούν σε εργαστήρια και των δύο πανεπιστημίων
4. Η ανάπτυξη κοινών ερευνητικών προγραμμάτων σε τομείς αμοιβαίου ενδιαφέροντος
5. Η φιλοξενία διοικητικών υπαλλήλων των αντίστοιχων οργάνων προκειμένου να αξιολογήσουν και να βελτιώσουν τα προγράμματα αυτής της συμφωνίας
6. Η ανάπτυξη συνεργασίας σε άλλες περιοχές ενδιαφέροντος και των δύο ιδρυμάτων.

Τα **κύρια επιστημονικά και ερευνητικά αντικείμενα** που περιλαμβάνονται στο Μνημόνιο Συνεργασίας των δύο Ιδρυμάτων είναι:

1. Νευροεπιστήμες και Νευροαπεικόνιση του εγκεφάλου
2. Κλινική Ανοσολογία/Αλλεργιολογία
3. Δημόσια Υγεία
4. Βιοτεχνολογία-Εμβιομηχανική
5. Απεικόνιση στην Καρδιολογία (μη επεμβατική στεφανιογραφία, μελέτη λειτουργικότητας καρδιάς με CTA 320, MRI)

6. Βιολογικοί δείκτες και γενετική προσέγγιση νευροψυχιατρικών νοσημάτων

Το Πανεπιστήμιο Πατρών αισθάνεται ιδιαίτερα περήφανο για την επίτευξη αυτής της συνεργασίας, η οποία αποδεικνύει έμπρακτα τις δυνατότητες για την ποιότητα του Δημόσιου Πανεπιστημίου. Επίσης, η συνεργασία αυτή υπογραμμίζει τη διεθνή αναγνώριση και αποδοχή που έχει η κλινική, εργαστηριακή και βασική έρευνα στις ευρύτερες Ιατρικές Επιστήμες στη χώρας μας, ενώ ταυτόχρονα αναδεικνύει την υπεύθυνη και ποιοτική εκπαίδευση που προσφέρουν οι Δημόσιες Ιατρικές Σχολές, ιδιαιτέρων δε αυτή του Πανεπιστημίου Πατρών, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
Η Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας καλεί τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών να συμμετέχουν ενεργά στη συγκεκριμένη συνεργασία συμπληρώνοντας τη σχετική αίτηση για υποτροφία-μετεκπαίδευση. Η αίτηση θα πρέπει να κατατεθεί στο Πρωτόκολλο του Πανεπιστημίου Πατρών.
Στοιχεία επικοινωνίας:

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών στεγάζεται στο νέο κτίριο που βρίσκεται στο τέρμα της οδού Αριστοτέλους της Πανεπιστημιούπολης, στα ανατολικά του κτιρίου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών (τηλ. 2610 969620-23).

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης διαθέτει πλούσια συλλογή έντυπων και ηλεκτρονικών βιβλίων, καθώς και πλούσια συλλογή έντυπων περιοδικών, που καλύπτουν το μεγαλύτερο μέρος των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών. Επίσης, η ΒΚΠ διαθέτει πρόσβαση σε μεγάλο αριθμό ηλεκτρονικών περιοδικών από όπου μπορεί ο χρήστης να ανακτήσει το πλήρες άρθρο που τον ενδιαφέρει. Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης είναι βιβλιοθήκη ανοιχτής πρόσβασης και συμμετέχει στην Κοινοπραξία Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών Heal-Link. Δικαίωμα δανεισμού βιβλίων έχουν όλα τα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και όλοι οι ενδιαφερόμενοι, αρκεί να είναι κάτοχοι της

ειδικής ταυτότητας της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (κάρτα χρήστη), η οποία εκδίδεται από τη Μονάδα Δανεισμού και Αναγνωστηρίων. Στη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης υπάρχουν φωτοτυπικά μηχανήματα για τη χρήση των αναγνωστών και μόνο για υλικό της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης που λειτουργούν με μαγνητικές κάρτες. Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης παρέχει επίσης στους χρήστες τη δυνατότητα να παραγγείλουν άρθρα ή βιβλία από άλλες βιβλιοθήκες της χώρας ή του εξωτερικού με την αντίστοιχη επιβάρυνση (Υπηρεσία Διαδανεισμού).
Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης λειτουργεί καθημερινά τις παρακάτω ώρες:
Ιανουάριος - Ιούλιος
Δευτέρα - Παρασκευή: 08:00 - 21:00
Αύγουστος
Δευτέρα - Παρασκευή 08:00 - 14:30
Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος
Δευτέρα - Παρασκευή: 08:00 - 21:00

Η ΒΚΠ δεν λειτουργεί κατά τις επίσημες αργίες. Κατά τις παραμονές των αργιών το ωράριο λειτουργίας είναι μειωμένο. Κάθε αλλαγή ωραρίου λειτουργίας αναγράφεται σε σχετική έντυπη ανακοίνωση στο χώρο της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης ή στην ιστοσελίδα της.
Περισσότερες πληροφορίες στο τηλέφωνα της ΒΚΠ (2610 969620-21) και στον ιστότοπο http://www.lis.upatras.gr.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Βιβλία και περιοδικά με γνωστικό αντικείμενο την κλινική ιατρική και συναφή γνωστικά πεδία, βρίσκονται και στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος στο ισόγειο του Συγκροτήματος των Αμφιθεάτρων-Βιβλιοθήκης του Τμήματος Ιατρικής (Πλησίον του Κτιρίου Προκλινικών Λειτουργιών).

Ωράριο

Η Βιβλιοθήκη λειτουργεί από Δευτέρα έως Παρασκευή, 8.30-19.00. Διαφοροποίηση του ωραρίου θα ανακοινώνεται.

Χρήση

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει αναγνωστήριο (150 θέσεων) φωτοτυπικό μηχάνημα και Η/Υ. Η Βιβλιοθήκη είναι και δανειστική. Ο δανεισμός επιτρέπεται σε όσους κατέχουν την κάρτα δανεισμού.

Περιοδικά Ιατρικού Τμήματος

- 285 τίτλοι σε σταματημένες έντυπες συνδρομές
- Υπάρχουν και ηλεκτρονικές συνδρομές στις οποίες έχει πρόσβαση η Βιβλιοθήκη

Βιβλία Ιατρικής Βιβλιοθήκης

- 6.500 περίπου τίτλοι βιβλίων

CD

Η Ιατρική Βιβλιοθήκη διαθέτει 43 CD για διάφορες ειδικότητες και ο χρήστης μπορεί να χρησιμοποιήσει τους Η/Υ της Βιβλιοθήκης και να τα διαβάσει.
Τα CD δεν δανείζονται εκτός Βιβλιοθήκης.

Επικοινωνία

Τηλέφωνα: +30 2610 997323, 2610-996173, FAX: +30 2610 997873
Υπάλληλοι: Μαρία Μανιάκη, Ευγενία Παπανδρέου
Email: mmaniaki@upatras.gr, papandr@upatras.gr

Στη Βιβλιοθήκη υπάρχει σύνδεση internet για ανεύρεση βιβλιογραφίας, δυνατότητα προμήθειας full text άρθρων από τα free online περιοδικά, καθώς επίσης και η δυνατότητα παραγγελίας για άρθρα περιοδικών και κεφάλαια βιβλίων σε ελληνικές και ξένες βιβλιοθήκες.
Επίσης, υπάρχει σύνδεση με διεθνείς βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων για αναζήτηση και ανεύρεση Citations, Instructions, κ.λ.π.

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σύμφωνα με την υπ' αριθ. 125766/Ζ1 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 2433/05.08.16 τ.Β') και το υπ' αριθ. 138591/Ζ1/30.08.16 έγγραφο της Διεύθυνσης Οργανωτικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος Δ' Φοιτητικών Θεμάτων και Υποτροφιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η επιλογή και διανομή των συγγραμμάτων για όλα τα Πανεπιστήμια, ΤΕΙ, Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και Ε.Α.Π. της χώρας, θα γίνεται μέσω του Κεντρικού Πληροφοριακού Συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ» (www.eudoxus.gr). Το Τμήμα μας έχει ήδη καταχωρίσει τις απαραίτητες πληροφορίες για τα συγγράμματα που θα διανέμονται στα μαθήματα του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους. Οι φοιτητές μπορούν να εισέρχονται κατ' ευθείαν στην ιστοσελίδα https://service.eudoxus.gr, για να δηλώνουν τα συγγράμματα της επιλογής τους, μόνο για τα μαθήματα εκείνα τα οποία έχουν συμπεριλάβει κατά το τρέχον εξάμηνο στη δήλωση μαθημάτων τους και για τα οποία δικαιούνται να παραλάβουν τα αντίστοιχα συγγράμματα.
Για τη δήλωση αυτή είναι απαραίτητη η χρήση των κωδικών πρόσβασης (username/password), που διαθέτουν οι φοιτητές για τις κεντρικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος. Υπενθυμίζεται ότι, τους λογαριασμούς πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του Ιδρύματος τους έχει παραλάβει ο κάθε φοιτητής όταν γράφτηκε στο πρώτο έτος σπουδών του Τμήματος. Με αυτό το λογαριασμό ο κάθε φοιτητής έχει πρόσβαση στο email, eclass, vpn, στο ΕΥΔΟΞΟΣ κ.τ.λ. και όσοι πιθανόν τους έχουν χάσει να μεριμνήσουν για την άμεση έκδοση νέου κωδικού, από το Τμήμα Δικτύων (κτήριο Κεντρικής Βιβλιοθήκης, Β' όροφος τηλ. 2610-969.650, 2610-969.651, 2610-969.654).

Επισημαίνεται πως βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας οι φοιτητές που έχουν υπερβεί τα ν+2 έτη σπουδών δεν δικαιούνται δωρεάν διδακτικά συγγράμματα.
Επιπλέον, κατ' εφαρμογή του άρθρου 65 του Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ Α 83/11-5-2016), είναι δυνατή η χορήγηση δωρεάν έντυπων διδακτικών συγγραμμάτων στους φοιτητές που παρακολουθούν πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη δεύτερου πτυχίου.

Στην ιστοσελίδα https://service.eudoxus.gr διατίθενται επίσης όλα τα συγγράμματα που έχουν δηλωθεί από όλα τα Τμήματα Πανεπιστημίων και ΤΕΙ της χώρας, καθώς και λεπτομερείς οδηγίες για την χρήση της νέας υπηρεσίας.
Για τυχόν διευκρινίσεις οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στο Γραφείο Αρωγής χρηστών ΕΥΔΟΞΟΣ (υποβάλλοντας ηλεκτρονικά το ερώτημά τους ή τηλεφωνικά στο 215 215 7850).

ΑΝΑΒΟΛΗ ΣΤΡΑΤΕΥΣΗΣ ΛΟΓΩ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κάθε φοιτητής που εγγράφεται σε Ανώτατη Σχολή και εφόσον δεν έχει εκπληρώσει τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις δικαιούται αναβολή στράτευσης λόγω σπουδών **(Ν. 1763/88 όπως συμπληρώθηκε με το Ν.2510/97).**

Για τον σκοπό αυτό θα πρέπει να προσκομίσει στο Στρατολογικό Γραφείο του τόπου του, πιστοποιητικό σπουδών το οποίο θα πάρει από τη Γραμματεία του Τμήματος. Το Στρατολογικό Γραφείο του τόπου του θα του χορηγήσει πιστοποιητικό τύπου Β, στο οποίο θα αναγράφεται και η διάρκεια της αναβολής. Η αναβολή χορηγείται κατά ημερολογιακά και όχι κατά ακαδημαϊκά διδακτικά έτη

Γενικοί κανονισμοί που καθορίζουν την διάρκεια της αναβολής, ανάλογα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία έχουν ως εξής:

1. Η αναβολή κατάταξης λόγω σπουδών διαρκεί μέχρι την 31η Δεκεμβρίου του έτους που προκύπτει, αν στο έτος χορήγησης της, προστεθεί η διάρκεια σπουδών που απομένουν για την απόκτηση του κατά περίπτωση απολυτηρίου, διπλώματος ή πτυχίου, προσαυξημένη κατά δύο (2) έτη, όταν πρόκειται για σπουδαστή ανώτερης ή ανώτατης σχολής και κατά ένα (1) έτος στις λοιπές περιπτώσεις.
3. Η αναβολή κατάταξης που έχει χορηγηθεί σε σπουδαστή ανώτατης σχολής, μπορεί να παραταθεί μόνον, εφόσον αυτός εγγραφεί για απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή ιατρικής ειδικότητας, έως την ημερομηνία που υποχρεούται να καταταγεί στις Ένοπλες Δυνάμεις.
4. Η αναβολή κατάταξης για κύριες ή για μεταπτυχιακές σπουδές ή για απόκτηση ιατρικής ειδικότητας δεν χορηγείται ούτε παρατείνεται, αν η διάρκεια των σπουδών που απομένουν για την απόκτηση του διπλώματος, πτυχίου ή ειδικότητας, υπερβαίνουν την 31η Δεκεμβρίου του έτους κατά το οποίο ο ενδιαφερόμενος συμπληρώνει το τριακοστό πρώτο (31) έτος της ηλικίας του. Αν πρόκειται για ιατρική ειδικότητα το εικοστό ένατο (29) έτος, αν πρόκειται για μεταπτυχιακές σπουδές το εικοστό όγδοο (28) έτος, αν πρόκειται για κύριες σπουδές σε ανώτερη ή ανώτατη σχολή και το εικοστό πέμπτο (25) στις λοιπές περιπτώσεις.
5. Η αναβολή κατάταξης λόγω σπουδών εφόσον δεν έχει λήξει, διακόπτεται είτε με αίτηση του δικαιούχου, είτε με την ολοκλήρωση των κατά περίπτωση σπουδών είτε με την απώλεια της μαθητικής ή της σπουδαστικής

ιδιότητας. Ειδικά για όσους ολοκληρώνουν κύριες σπουδές σε ανώτερη ή ανώτατη σχολή, η αναβολή διακόπτεται την 31η Δεκεμβρίου του επόμενου έτους από την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

6. Περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να λαμβάνουν από τα στρατολογικά γραφεία της μονίμου κατοικίας τους.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Η εκπαίδευση στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών φιλοδοξεί να μεταδώσει στο φοιτητή, πάνω απ' όλα, τις ηθικές εκείνες αξίες που διέπουν την εξάσκηση του ιατρικού λειτουργήματος, και να του εξασφαλίσει τις επιστημονικές εκείνες γνώσεις που θα του επιτρέψουν να αναγνωρίζει και να χειρίζεται αποτελεσματικά τα γενικά ιατρικά προβλήματα, που θα χρειαστεί να αντιμετωπίσει μετά την αποφοίτησή του από το Τμήμα.

Παράλληλα, ο σκοπός της ιατρικής εκπαίδευσης είναι να εμφυτεύσει την ακαδημαϊκή νοοτροπία και να δώσει τη δυνατότητα, σε όποιον θέλει, να αποκτήσει τις γνώσεις που θα του χρειαστούν για να εισέλθει στο χώρο της Ακαδημαϊκής Ιατρικής ως ερευνητής και ως δάσκαλος. Οι γενικοί αυτοί στόχοι εξειδικεύονται στα ακόλουθα **μαθησιακά αποτελέσματα**, τα οποία αφορούν τις ικανότητες και ιδιότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών:

1. Την αντίληψη ότι η άσκηση της ιατρικής απαιτεί επιστημονική γνώση αφενός, και ανθρωπιστική αντιμετώπιση του αρρώστου αφετέρου.

2. Υψηλά ηθικά και ακαδημαϊκά κριτήρια για την άσκηση της ιατρικής πράξης.

3. Σοβαρή και βαθιά γνώση της δομής, λειτουργίας και ανάπτυξης του ανθρώπινου οργανισμού. Μια τέτοια γνώση περιλαμβάνει ένα μεγάλο φάσμα επιπέδων ανάλυσης, τόσο σε μοριακό επίπεδο και όσο και σε επίπεδο οργανισμού και συμπεριφοράς.

4. Σοβαρή και βαθιά γνώση των μηχανισμών αιτιολογίας και παθογένειας της νόσου και της σημασίας τους στην εκδήλωση της νόσου. Παράλληλα και σε συνδυασμό με τα παραπάνω, στέρεη γνώση των φαρμακολογικών βάσεων της θεραπευτικής.

5. Την ικανότητα να παίρνει ένα άριστο ιστορικό, να εκτελεί μια ολοκληρωμένη φυσική εξέταση, να ιεραρχεί και να επιλύει τα προβλήματα που αναγνωρίζονται από τις δύο αυτές διαδικασίες. Πολύ καλή γνώση των νόσων εκείνων που προκαλούν άμεσο κίνδυνο στη ζωή του ασθενούς και των νόσων που εμφανίζονται συνήθως. Καλή γνώση των νόσων που εμφανίζονται σπανιότερα. Επίγνωση των ορίων των γνώσεών του και της ανάγκης για βοήθεια όταν αυτή χρειάζεται.

6. Κατανόηση της επιδράσεως που έχει το περιβάλλον στην υγεία και στην ευθύνη του ιατρικού επαγγέλματος για την πρόληψη της νόσου. Γνώσεις τέτοιες που θα του δίνουν τη δυνατότητα να εισηγείται τη δραστική αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με τα επαγγελματικά νοσήματα, τα νοσήματα συμπεριφοράς, και τα γενικότερα κοινωνικά προβλήματα υγείας στη χώρα μας.

7. Την αντίληψη ότι η ιατρική απαιτεί μια συνεχή εκπαίδευση, και την ικανότητα να μαθαίνει μόνος του, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες πηγές και τρόπο εργασίας. Θέληση και ικανότητα να κρίνει την προσωπική του απόδοση.

8. Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά ως μέλος κλινικής ή ερευνητικής ομάδας.

9. Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά σε μια ποικιλία τρόπων παροχής υπηρεσιών, από το κοινοτικό ιατρείο ως την Πανεπιστημιακή Κλινική.

10. Ενδιαφέρον για τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, και τις βασικές εκείνες γνώσεις που θα του έδιναν τη δυνατότητα να ασχοληθεί ο ίδιος μ' αυτήν όταν θελήσει.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι σπουδές στην Ιατρική Επιστήμη διαρκούν έξι χρόνια (δώδεκα εξάμηνα) και γίνονται σε δύο επίπεδα: το θεωρητικό και το πρακτικό. Η θεωρητική διδασκαλία γίνεται μέσα στα πρώτα τέσσερα χρόνια (οκτώ εξάμηνα). Αρχίζει με τη εκπαίδευση στη βασική (προκλινική) γνώση των πεδίων της επιστήμης, που συμπληρώνεται με εργαστηριακή εκπαίδευση, και συνεχίζεται με τη απαρτιωμένη διδασκαλία νοσημάτων, που συμπληρώνεται με νοσοκομειακή εκπαίδευση. Η νοσοκομειακή εκπαίδευση στις κλινικές γίνεται στο πέμπτο και έκτο έτος σπουδών, και κατά κανόνα αφού τελειώσουν όλα τα θεωρητικά μαθήματα, προκλινικά και κλινικά.

Η διδασκαλία όλων των κλινικών μαθημάτων γίνεται με το καινούργιο πρόγραμμα σπουδών της Απαρτιωμένης Διδασκαλίας σε ενότητες όπως εφαρμόστηκε από το 2003, όπου υπάρχει στενή συνεργασία μεταξύ των βασικών και των κλινικών επιστημόνων για την ολιστική προσέγγιση της νόσου. Οι πτυχιούχοι Ιατρικής είναι υποχρεωμένοι, πριν από οποιοδήποτε διορισμό σε δημόσια θέση και πριν αρχίσουν τη μετεκπαίδευση για την απόκτηση ειδικότητας, να υπηρετήσουν για ένα χρόνο ως γενικοί γιατροί σε αγροτικό ιατρείο. Για την εξάσκηση του επαγγέλματος του ιατρού είναι απαραίτητη άδεια, η οποία χορηγείται από το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας. Οι ιατροί ειδικευμένοι και μη, που έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις τους μπορούν να απασχοληθούν: Στο δημόσιο τομέα, σε θέσεις του Εθνικού Συστήματος Υγείας (ΕΣΥ), σε Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας και σε άλλες υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Ιατρικού Τμήματος εγκαινιάστηκε και εφαρμόστηκε σταδιακά από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004, με χρηματοδότηση από το Β' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης, υπό την Προεδρία του Καθηγητή Παθολογικής Ανατομικής του Τμήματός μας, κ. Διονύσιου Μπονίκου, ο οποίος υπήρξε ο Επιστημονικός Υπεύθυνος και εμπνευστής του Νέου Προγράμματος Σπουδών, με τη συμβολή της Ομάδας Εκτέλεσης του Έργου, η οποία αποτελείτο από τους Καθηγητές κ.κ. Απόστολο Βαγενάκη, Γεώργιο Δημητρακόπουλο και Φώτιο Καλφαρέντζο, καθώς και του Καθηγητή κ. Χαράλαμπου Γώγου. Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Νέου Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής, επιχειρείται μία έμπρακτη ανταπόκριση στις απαιτήσεις της σημερινής, αλλά και της αναμενόμενης πραγματικότητας στο χώρο άσκησης των βιοϊατρικών επιστημών. Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, εκτός των άλλων, επιχειρεί την προσαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Ιατρικής στην πραγματικότητα των σύγχρονων εκπαιδευτικών δεδομένων και το συντονισμό του βηματισμού του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών με τα διαδραματιζόμενα ή ήδη συντελεσθέντα αυτά γεγονότα, σε όλες σχεδόν τις Ιατρικές Σχολές. Ως εκ τούτου, στο Τμήμα εγκαινιάστηκε ένας σημαντικός αριθμός νέων μαθημάτων, αλλά κυρίως μια νέα εκπαιδευτική αντίληψη (Βασικός Πυρήνας Προγράμματος, Οδηγοί Μελέτης, Εκμάθηση μέσω Επίλυσης Προβλημάτων-PBL, Απαρτιωμένη Διδασκαλία, κλπ), η οποία εστιάζει στο φοιτητή ως μεμονωμένη οντότητα, αφού έτσι θα λειτουργήσει όταν πλέον κληθεί να παρέχει υπηρεσίες στο κοινωνικό σύνολο.

Το ετήσιο πρόγραμμα σπουδών ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών εκάστου ακαδημαϊκού έτους.
Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων/κλινικών, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων/κλινικών.

Το πρόγραμμα σπουδών για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος έχει ως ακολούθως:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-2022

Α΄ ΕΤΟΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φρ.-Εργ. (tutorials)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΒΙΟΛΟΓΙΑ I	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I	7
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ I	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I	7
ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I	7
ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	2	-	28	-	2	1	Παθολογικός I	4
								30

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φρ.-Εργ. (tutorials)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΒΙΟΛΟΓΙΑ II	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I	6
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ II	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I	6
ΑΝΑΤΟΜΙΑ I	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II	6

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Ι	1	1	14	14	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	2
ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	1	1	14	14	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	2
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	6
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	-	2	-	28	2	1	Παθολογικός Ι	2
								30

Β΄ ΕΤΟΣ

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	4	3	56	42	7	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	8
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	1	2	14	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	3
ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	1		14		2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	2
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	6
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	5	3	70	42	8	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	8
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Ι	----	2	------	28	2	1	Παθολογικός Ι - Χειρουργικός	3
								30

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ	Δ.Μ.	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS

	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	4	3	56	42	7	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	6
ΥΓΙΕΙΝΗ	2	2	28	28	4	1,5	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	3	2	42	28	5	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	6
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων	6
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	4	3	56	42	7	2	Κλινικών Εργαστηρίων	6
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙ	------	2	------	28	2	1	Παθολογικός Ι – Χειρουργικός	2
								30

Γ΄ ΕΤΟΣ

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (Γ.Σ. 487/10.7.06)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	4	3	56	42	7	2	Κλινικών Εργαστηρίων	6
ΒΙΟΗΘΙΚΗ	1	2	14	28	3	1,5	Κλινικών Εργαστηρίων	3
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3	2	42	28	5	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	6
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3	3	42	42	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων	6
ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	3
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙΙ	----	2	------	28	2	1	Παθολογικός Ι – Χειρουργικός	2
								26+4

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντ.-Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φροντ.-Εργ. (tutorials)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	-	2	-	28	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	4
ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		2		28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	4
ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	2			28	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΒΛΑΣΤΙΚΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	4
ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΜΝΗΜΟΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	2			28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	4
ΠΑΘΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΟΣΤΙΤΗ ΙΣΤΟΥ	2			28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	4
ΤΡΟΠΙΚΗ-ΤΑΞΙΔΙΩΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΟΛΟΓΙΑ	-	2	-	28	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ	2			28	2	1	Χειρουργικός	4

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ
ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Ι

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ / ΗΜΕΡΑ	ΗΜΕΡΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	Δ.Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	5	5	25	1	1	Κλινικών Εργαστηρίων	2
ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ	5	9	45	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	4

ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	5	9	45	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	4
ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	5	9	45	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	4
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ	5	9	45	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	4
ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ-ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ	5	9	45	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	4
ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	5	6	30	1	1	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	4
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	5	6	30	1	1	Παθολογικός ΙΙ	4
							30

Σημ. *Υπεύθυνο για το κάθε Σύστημα Απαρτιωμένης Διδασκαλίας Ι είναι μέλος ΔΕΠ των σχετικών κλινικών ειδικοτήτων.*

Δ΄ ΕΤΟΣ

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΙΙ

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΗΜΕΡΑ	ΗΜΕΡΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ	Δ.Μ.	Σ.Β.	ECTS UNITS
ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ	5	9	45	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	1	1	4
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	5	6	30	Παθολογικός ΙΙ	1	1	4
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	5	7	35	Παθολογικός ΙΙ	1	1	4
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	5	9	45	Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας	1	1	4
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	5	9	45	Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας	1	1	4
ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ-ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	5	9	45	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	1	1	4
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΟΥ/ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	5	4	20	Παθολογικός Ι, Κλινικών Εργαστηρίων	1	1	2
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΤΡΑΥΜΑ	5	5	25	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	1	1	4
							30

Σημ. *Υπεύθυνο για το κάθε Σύστημα Απαρτιωμένης Διδασκαλίας είναι μέλος ΔΕΠ των σχετικών κλινικών ειδικοτήτων.*

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Δ.Μ.	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Ώρες/εβδομ.	Εβδομ.					Γ.Σ. 615/11.3.13
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός	5
Ω.Ρ.Λ.	25	2	50	6	2	Χειρουργικός	5
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων	5
ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός	5
ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός	5
							25+5

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ.Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)				
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩ/ΚΗ	25		25		1	1	Χειρουργικός	5
ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ	25		25		1	1	Χειρουργικός	5
ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	25		25		1	1	Κλινικών Εργαστηρίων	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	25		25		1	1	Κλινικών Εργαστηρίων	5
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	25		25		1	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας	5
ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	25		25		1	1	Χειρουργικός	5
ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	25		25		1	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	5

Η ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΚΗ ΒΑΣΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ. ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΙΑΤΡΟΥ	25		25		1	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	5
ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	25		25		1	1	Χειρουργικός	5
ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	25		25		1	1	Παθολογικός ΙΙ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	25		25		1	1	Κλινικών Εργαστηρίων	5
ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	25		25		1	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας	5
ΝΕΥΡΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	25		25		1	1	Παθολογικός ΙΙ	5
ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ – ΑΡΘΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	25		25		1	1	Χειρουργικός	5
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	15	10	25		1	1	Χειρουργικός	5
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΥΓΡΩΝ, ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΩΝ ΚΑΙ ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥΣ	25		25		1	1	Παθολογικός Ι	5

Ε΄ ΕΤΟΣ

Θ΄ & Ι΄ ΕΞΑΜΗΝΑ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Δ.Μ.	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Ώρες/εβδομ.	Εβδομ.					
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (συμπεριλ. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ/ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ)	35	8	280	10	2	Παθολογικός Ι	14
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	35	4	140	5	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	8
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ (συμπεριλ. 2 εβδομ. ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ και 2 εβδομ. ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ)	35	8	280	10	2	Χειρουργικός	14
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝ/ΓΙΑ	35	4	140	5	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	8

ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	35	4	140	5	2	Παθολογικός ΙΙ	8
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ (συμπερ. 1 εβδομ. ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ)	35	4	140	5	2	Παθολογικός ΙΙ, Χειρουργικός	8
							30+30

ΣΤ΄ ΕΤΟΣ

ΙΑ΄ & ΙΒ΄ ΕΞΑΜΗΝΑ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Δ.Μ	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Ώρες/εβδομ.	Εβδομ.					
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	35	6	210	8	2	Παθολογικός Ι	12
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	6	210	8	2	Χειρουργικός	12
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	35	6	210	8	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	12
ΜΑΙΕΥΤΙΚΉ & ΓΥΝ/ΓΙΑ	35	3	105	4	1,5	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	4
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	4	1,5	Χειρουργικός	4
ΩΡΛ	35	2	70	4	1,5	Χειρουργικός	4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ΄ΕΠΙΛΟΓΗΝ	35	2	70	2	1		4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ΄ΕΠΙΛΟΓΗΝ	35	2	70	2	1		4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ΄ΕΠΙΛΟΓΗΝ	35	2	70	2	1		4

48+12

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΤΡΕΙΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Δ.Μ	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Ώρες/εβδομ.	Εβδομ.					
ΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΩΡΛ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός ΙΙ	4
ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	35	2	70	2	1	Παθολογικός ΙΙ	4
ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΝΟΣΟΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4

ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΚΤΙΝΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας	4
ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός ΙΙ	4

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι 6ετούς διάρκειας και ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου είναι δώδεκα (12).
- Στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν οι εξής κατηγορίες μαθημάτων:
  1. Υποχρεωτικά μαθήματα
  2. Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα
  3. Κλινικές ασκήσεις
  4. Κατ' επιλογήν υποχρεωτικές Κλινικές Ασκήσεις
  5. Ξένη γλώσσα
- Στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν (4) υποχρεωτικά προαπαιτούμενα μαθήματα. ("Κλινικές Δεξιότητες Ι"- med_351 έχει ως προαπαιτούμενο το μάθημα "Εισαγωγή στις Κλινικές Δεξιότητες-Πρώτες Βοήθειες" - med_261, "Κλινικές Δεξιότητες ΙΙ - med 461 έχει ως προαπαιτούμενο το μάθημα "Κλινικές Δεξιότητες Ι" - med_351, "Κλινικές Δεξιότητες ΙΙΙ" - med_551 έχει ως προαπαιτούμενο το μάθημα "Κλινικές Δεξιότητες ΙΙ" - med_461).
- Όλοι οι φοιτητές διδάσκονται και εξετάζονται υποχρεωτικώς στα τέσσερα πρώτα (4) εξάμηνα σπουδών στο μάθημα «Ξένη Γλώσσα». Επισημαίνεται ότι ο βαθμός του μαθήματος της Ξένης Γλώσσας δεν υπολογίζεται στο βαθμό πτυχίου, αλλά απαιτείται η επιτυχής εξέταση/ολοκλήρωσή του για τη λήψη του πτυχίου.
- Την ξένη γλώσσα ο φοιτητής την επιλέγει από τις προσφερόμενες από το Πανεπιστήμιο Πατρών γλώσσες κατά το έτος εισαγωγής και θα πρέπει στο επόμενο εξάμηνο να δηλώσει την ίδια γλώσσα.
- Το Τμήμα παρέχει την δυνατότητα στον φοιτητή να αλλάξει την επιλογή του στην ξένη γλώσσα υπό την προϋπόθεση ότι δεν έχει καταχωρηθεί βαθμός στην καρτέλα του φοιτητή.
- Οι πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο είναι υποχρεωτικώς τριάντα (30) και ανά έτος εξήντα (60).
- Οι φοιτητές υποχρεούνται να δηλώσουν τα <u>υποχρεωτικά</u> μαθήματα του έτους τους, καθώς και όπου προσφέρονται μια <u>ξένη γλώσσα</u> και κατ' <u>επιλογήν μαθήματα/κλινικές</u>, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.
- Οι φοιτητές από το 3ο εξάμηνο και πάνω μπορούν να δηλώνουν μαθήματα του αντίστοιχου εξαμήνου (χειμερινό/εαρινό) παλαιοτέρων ετών, τα οποία οφείλουν και δεν έχουν περάσει επιτυχώς.

- Σε καμία περίπτωση οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώνουν μαθήματα μεγαλύτερου εξαμήνου από το εξάμηνο φοίτησής τους.

ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Ι

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Διεύθυνση Κτίριο Προκλινικών Λειτουργιών
Πανεπιστημιούπολη (Ρίο) Πάτρα
Τηλ.: 2610-969870, Fax: 2610-969167
http://biochemistry.med.upatras.gr

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Διευθυντής	**Καθ. Κωνσταντίνος Σταθόπουλος**
Καθηγητές	Κωνσταντίνος Σταθόπουλος , Γεώργιος Ντίνος
Αναπλ. Καθηγητές	-
Επίκ. Καθηγητές	- Κωνσταντίνα Νίκα, Βασιλική Σταματοπούλου
Λέκτορες	
Ε.ΔΙ.Π.	Κατερίνα Γραφανάκη
Ε.Τ.Ε.Π.	-
Διοικητικό προσωπικό	-

***Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία Ι**

Η Βιοχημεία ή Βιολογική Χημεία είναι ο διεπιστημονικός κλάδος - σύνδεσμος της Χημείας και της Βιολογίας. Είναι η μελέτη των χημικών διεργασιών που πραγματοποιούνται σε ζωντανούς οργανισμούς, καθώς και των ουσιών που περιλαμβάνουν τη λεγόμενη «ζωντανή ύλη». Οι Νόμοι της Βιοχημείας διέπουν όλους τους ζωντανούς οργανισμούς και τις διεργασίες της ζωής τους. Με τον έλεγχο της ροής της γενετικής πληροφορίας που κωδικοποιείται στα γονίδια, της ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης μέσω συγκεκριμένων βιοχημικών διεργασιών (μεταγωγή σήματος) και της διαχείρισης της ροής της χημικής ενέργειας μέσω του μεταβολισμού, οι βιοχημικές διεργασίες αναδεικνύουν το τρόπο λειτουργίας και την πολυπλοκότητα του φαινομένου της ζωής. Μεγάλο μέρος της Βιοχημείας ασχολείται με τη μελέτη της σύνθεσης, της δομής, των λειτουργιών και των αλληλεπιδράσεων των κυτταρικών αλλά και διακυτταρικών συστατικών, όπως οι πρωτεΐνες, τα σάκχαρα τα λιπίδια, τα νουκλεϊκά οξέα και άλλα βιομόρια, καθώς και της δυναμικής ισορροπίας

τους. Μεταβολές των διεργασιών και των συγκεντρώσεων των μορίων που συμμετέχουν αυτές οδηγούν σε σημαντικές παροδικές ή μόνιμες παθογένειες που αποτελούν αντικείμενο της Παθοβιοχημείας, δηλαδή της Βιοχημείας της παθολογικής κατάστασης.

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	1ο Έτος, Α' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
med_121	
Ώρες	Διδασκαλία: 3, Φροντιστήρια: 2, Εργαστήρια: 3 (την εβδομάδα)
ECTSunits	7
Διδάσκοντες	Γ.Ντίνος, Β. Σταματοπούλου Κ. Γραφανάκη (εργαστήρια)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_121**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, φροντιστήρια και Εργαστηριακές ασκήσεις	8	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υπόβαθρο

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική (προαιρετικά)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED807/ http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?lID=5

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη Βιοχημεία και τις βασικές αντιδράσεις του μεταβολισμού που λαμβάνουν χώρα σε ένα κύτταρο. Αναλύει όλες τις βασικές έννοιες και την μεθοδολογία που χρησιμοποιεί η Βιοχημεία για να διερευνήσει τα βασικά μόρια της ζωής και την οργάνωσή τους σε μακρομοριακά σύμπλοκα, καθώς και την συμμετοχή τους σε μεταβολικά μονοπάτια και τις χημικές μετατροπές που λαμβάνουν χώρα στο κύτταρο και τον άνθρωπο τόσο σε φυσιολογικές όσο και σε παθολογικές καταστάσεις. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της σύστασης και της πολυπλοκότητας των ενώσεων που περιλαμβάνονται στα κύρια μεταβολικά δίκτυα που συμμετέχουν, και πως αυτές μεταβάλλονται και προσδιορίζονται σε διαφορετικές καταστάσεις, όπως η μεταβολή της λειτουργίας των ενζύμων ή των μεταφορικών πρωτεϊνών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες της βιοχημείας και να χρησιμοποιούν την επιστημονική βιβλιογραφία για την άντληση πληροφοριών ώστε να επικαιροποιούν τις γνώσεις τους με βάση τις τελευταίες επιστημονικές εξελίξεις.
- Να διακρίνουν τις κατηγορίες των βιομορίων, την δομική τους οργάνωση και τον ενδοκυττάριο εντοπισμό τους και να κατανοούν την σημασία της ομοιοστασίας τους για την ανθρώπινη υγεία.
- Να έχουν κατανοήσει την δομή και λειτουργία των ενζύμων, των μεταφορικών πρωτεϊνών και των νουκλεϊκών οξέων, καθώς και των γονιδίων που τα κωδικοποιούν.
- Να έχουν κατανοήσει τα βασικά μοτίβα των αντιδράσεων που λαμβάνουν χώρα σε ένα κύτταρο, καθώς και την σημασία των ενζύμων που τις καταλύουν και αποτελούν πιθανούς θεραπευτικούς στόχους.
- Να αναγνωρίζουν την σημασία των ενώσεων που μεταφέρουν προσθετικές ομάδες ή ευθύνονται για την δημιουργία αναγωγικού δυναμικού και ελεύθερων ριζών και πως αυτές σχετίζονται με την σωστή λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού, την γήρανση και την εμφάνιση ασθενειών
- Να εκτελούν πειράματα με την μορφή εργαστηριακών ασκήσεων που σχετίζονται με την διάγνωση και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματά τους
- Να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία εντός του γνωστικού τους πεδίου για να λαμβάνουν αποφάσεις σε κλινικά και διαγνωστικά ζητήματα καθώς και σε ευρύτερα επιστημονικά θέματα που άπτονται της επιστημονικής και ηθικής δεοντολογίας.
- Να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας ή του επαγγέλματός τους και να έχουν αποκτήσει ικανότητες που κατά κανόνα αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο του πεδίου της βιοχημείας.
- Να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Λήψη αποφάσεων* *Ομαδική εργασία* *Αυτόνομη εργασία* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ-ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ-PBLs

1. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Υδατικά διαλύματα μορίων και ιόντων

Διάκριση μοριακών και κολλοειδών διαλυμάτων. Περιγραφή, αθροιστικές ιδιότητες (ωσμωμοριακότητα διαλυμάτ

Οξέα, βάσεις, άλατα.

Ορισμός, ιδιότητες.

Ισχύς οξέων βάσεων, σταθερά διάστασης.

Διάσταση ύδατος, pH.

pH και ιοντική κατάσταση οξέων-βάσεων

Ρυθμιστικά Διαλύματα

Εξίσωση Henderson-Hasselbach

Παρασκευή ρυθμιστικών διαλυμάτων

Διαλύματα Συμπλόκων ενώσεων

Ορισμός και ιδιότητες συμπλόκων ενώσεων

Δεσμοί Συμπλόκων και είδη δεσμών

Σταθερά σχηματισμού και αστάθειας συμπλόκων

Βιολογική σημασία των συμπλόκων

2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΩΤΕΪΝΩΝ

Αμινοξέα και ιδιότητες αμινοξέων

Πεπτίδια και πρωτεΐνες

Σημασία της φύσεως των πλευρικών ομάδων των αμινοξέων στις ιδιότητες των πεπτιδίων και πρωτεϊνών

Ηλεκτρολυτική συμπεριφορά πρωτεϊνών/φυσικοχημικές ιδιότητες

Στερεοχημεία αμινοξέων και πεπτιδικών δεσμών

Εύρεση της αλληλουχίας των αμινοξέων μιας πρωτεΐνης

Επίπεδα οργάνωσης της δομής των πρωτεϊνών

Μετουσίωση και μετουσιωτικά μέσα. Σημασία της μετουσίωσης στη βιολογική δράση των πρωτεϊνών.

Απομόνωση και ταυτοποίηση πρωτεϊνών

Συνάρτηση δομής με τη λειτουργία

3. ΝΟΥΚΛΕΙΚΑ ΟΞΕΑ ΚΑΙ Η ΡΟΗ ΤΩΝ ΓΕΝΕΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Πρωτοταγής δομή των νουκλεϊκών οξέων
Επίδραση οξέων και βάσεων στην πρωτοταγή δομή των νουκλεϊκών οξέων
Δευτεροταγής δομή των νουκλεϊκών οξέων (A, B και Z έλικα)
Τριτοταγής δομή των νουκλεϊκών οξέων
Μετουσίωση του DNA
Γονίδια και γονιδιώματα
Τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA
Ταυτοποίηση αλληλουχιών γονιδιωμάτων
Εξέλιξη και Βιοπληροφορική
Ομόλογα γονίδια και εξελικτικά δέντρα

4. ΕΝΖΥΜΑ

Γενικά χαρακτηριστικά των ενζύμων
Ταξινόμηση των ενζύμων
Συνένζυμα και προσθετικές ομάδες
Δομή και βιολογικός ρόλος των ενώσεων υψηλής ενέργειας (ATP, NADH, FADH2)
Κινητική θεώρηση μιας ενζυμικής αντίδρασης (ενεργειακά διαγράμματα)
Μηχανισμοί κατάλυσης (γενική οξεοβασική κατάλυση-ομοιοπολική κατάλυση-κατάλυση μέσω ιόντος μετάλλου-κατάλυση με προσέγγιση)
Κινητική απλών ενζυμικών αντιδράσεων
Αναστολή ενζυμικής αντίδρασης
Μηχανισμοί ρύθμισης της ενζυμικής δραστικότητας
Πρωτεολυτική ενεργοποίηση των ζυμογόνων
Αλλοστερικά ένζυμα και ρύθμισή τους

5. ΣΤΕΡΕΟΧΗΜΕΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΑΚΧΑΡΑ

Εναντιομερείς και διαστερεο-ισομερείς ενώσεις
Στερεοδομές D, L, R, και S.
Διαμορφώσεις των μορίων στο χώρο.
Προχειρομορφικότητα και βιολογικές εφαρμογές
Cis-trans ισομέρεια σε μόρια με διπλούς δεσμούς

Απλοί μονοσακχαρίτες, παράγωγα της D- και L-γλυκεριναλδεύδης: Φυσικές και χημικές ιδιότητες
Κυκλική δομή μονοσακχαριτών
Γλυκοζιτικοί δεσμοί, ολιγοσακχαρίτες
Πολυσακχαρίτες (άμυλο, κυτταρίνη, αγαρόζη, πολυσακχαρίτες κυτταρικού τοιχώματος, γλυκογόνο)

6. ΛΙΠΙΔΙΑ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΕΣ ΜΕΜΒΡΑΝΕΣ

Λιπαρά οξέα, λιπίδια και φωσφολιπίδια
Σύσταση και δομή μεμβρανών
Διαπερατότητα και μεταφορά
Μεμβρανικοί υποδοχείς

7. ΜΕΜΒΡΑΝΙΚΟΙ ΔΙΑΥΛΟΙ ΚΑΙ ΑΝΤΛΙΕΣ

Ενεργός και παθητική μεταφορά
Πρωτεϊνικοί μεταφορείς
Ελεύθερη ενέργεια μεταφοράς και δυναμικά Nerst
Αντλία καλίου νατρίου (ATPάση Na^+-K^+)

8. ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΒΙΟΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ

Καταστατικές θερμοδυναμικές συναρτήσεις (ενθαλπία, εντροπία, ελεύθερη ενέργεια Gibbs)
Χαρακτηριστικά μιας θερμοδυναμικά ευνοούμενης βιοχημικής αντίδρασης
Μετασχηματισμός της ελεύθερης ενέργειας Gibbs σε μεταφορικό, μηχανικό και βιοσυνθετικό έργο
Επίδραση του pH, της θερμοκρασίας και της ιοντικής ισχύος στην τιμή της σταθεράς ισορροπίας
Δυναμικό μεταφοράς ομάδας υψηλής ενέργειας
Βασικές αντιδράσεις του μεταβολισμού (οξειδοαναγωγή, υδρόλυση, καρβοξυλίωση, αποκαρβοξυλίωση, ισομερίωση)
Κατάταξη αντιδράσεων και αντιδραστηρίων (Μεσομέρεια και δομές συντονισμού, πυρηνόφιλες και ηλεκτρονιόφιλες υποκαταστάσεις, πυρηνόφιλες και ηλεκτρονιόφιλες προσθήκες, αντιδράσεις αποσπάσεως, αντιδράσεις ταυτομερείωσης).

Προτεινόμενα βιβλία:

1. Berg J.M., Tymoczko J.L. and Stryer L.

Βιοχημεία
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ ελληνική μετάφραση 7η ΕΚΔΟΣΗ (2014).

2. Devlin T.M.
Βιοχημεία, Κλινικοί Συσχετισμοί, Τόμος Ι
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ (2009) ελληνική μετάφραση, έκδοση 6η (πρωτοτύπου).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Εξοικείωση με τον εργαστηριακό χώρο, κανόνες ασφαλείας, οδηγίες ασφαλούς χρήσης χημικών αντιδραστηρίων, ασφαλούς απόρριψης, μεταφορά όγκων αραιώσεις και παρασκευή απλών υδατικών διαλυμάτων

2. Φασματοφωτομετρία. Θεωρία και πρακτική εξοικείωση με φασματοφωτόμετρο ορατού. Λήψη φάσματος του παρα-νιτρο-φαινολικού ανιόντος στο ορατό φάσμα, εφαρμογή του νόμου των Beer-Lambert, κατασκευή πρότυπης καμπύλης συγκέντρωσης οπτικής απορρόφησης, και προσδιορισμός αγνώστου συγκεντρώσεως παρανιτροφαινόλης.

3. Κινητική μελέτη της ενζυμικής δραστικότητας της όξινης φωσφατάσης σίτου με υπόστρωμα τον φωσφορικό εστέρα της παρα-νιτρο-φαινόλης. Μελέτη της ταχύτητας ως προς το υπόστρωμα και προσδιορισμός της U_{max} της K_M και της ενζυμικής ενεργότητος (U/L).

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις, Φροντιστήρια σε μικρές ομάδες με PBLs, και Εργαστηριακές ασκήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση λογισμικού Power Point, βινεοπροβολών από επιστημονικές σελίδες και το youtube και ανάρτηση των διαλέξεων στο e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις 3 ώρες ανά εβδομάδα	39
	Φροντιστήριο 2 ώρες ανά εβδομάδα	26
	Εργαστηριακές ασκήσεις	39
	Επεξεργασία πειραματικών αποτελεσμάτων και συγγραφή εργασίας	13
	Αυτοτελής Μελέτη	58
	Σύνολο ωρών	**175**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή Εξέταση (85% συμμετοχή στον τελικό βαθμό) που περιλαμβάνει: 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Θέματα ανάπτυξης ή ανάλυσης κλινικών περιστατικών 3. Ερωτήσεις συνδυαστικές θεωρίας και εργαστηριακών δεδομένων Συμμετοχή των εργαστηριακών ασκήσεων κατά 15%, στις οποίες αξιολογείται:

	1. Η θεωρητική κατάρτιση πριν το πείραμα 2. Η ποιότητα και ακρίβεια των πειραματικών δεδομένων 3. Η αξιοποίηση και κατάλληλη επεξεργασία των πειραματικών δεδομένων

2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Berg J.M., Tymoczko J.L. and Stryer L. **Βιοχημεία,** ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ ελληνική μετάφραση, 7η ΕΚΔΟΣΗ 2014.
2. Devlin T.M. **Βιοχημεία, Κλινικοί Συσχετισμοί,** Τόμος Ι ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ (2009) ελληνική μετάφραση, έκδοση 6η (πρωτοτύπου).

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	1ο Έτος, Β' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
med_221	
Ώρες	Διδασκαλία: 3, Φροντιστήρια: 2, Εργαστήρια: 3 (την εβδομάδα)
ECTSUnits	6
Διδάσκοντες	Κ. Σταθόπουλος, Γ. Ντίνος, Κ. Νίκα, Β. Σταματοπούλου Κ. Γραφανάκη (εργαστήρια)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

4. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_221**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, φροντιστήρια και Εργαστηριακές ασκήσεις	8	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υπόβαθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική (Προαιρετικά)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED809/ http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?lID=12

5. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο τον μεταβολισμό και την διακυτταρική επικοινωνία μέσω της μεταγωγής σήματος με την αλληλεπίδραση ορμονών-υποδοχέων Αναλύονται οι αρχές και η ρύθμιση του ενδιάμεσου μεταβολισμού, και εξειδικεύονται με την λεπτομερή περιγραφή του μεταβολισμού των υδατανθράκων, των λιπιδίων και της χοληστερόλης. Στόχος του μαθήματος είναι, η κατανόηση της αρχής του ενδιάμεσου μεταβολισμού, της έναρξης και ρύθμισης των μεταβολικών δρόμων, η γνώση των ενδιάμεσων και των τελικών προϊόντων, η διάκριση των φυσιολογικών από τις παθολογικές καταστάσεις, και πώς οι τελευταίες προσδιορίζονται με την βοήθεια των βιοχημικών αναλύσεων. Τέλος δίνεται έμφαση στην διατροφή και τις διαταραχές που αυτή προκαλεί στον μεταβολισμό τόσο σε φυσιολογικές όσο και σε παθολογικές καταστάσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές του ενδιάμεσου μεταβολισμού και να μπορούν να διακρίνουν τις φυσιολογικές από τις παθολογικές καταστάσεις με βάση τις εργαστηριακές βιοχημικές μετρήσεις των μεταβολιτών.
- Να κατανοούν την σημασία της λειτουργίας των υποδοχέων στην ενδοκυττάρια σηματοδότηση, στη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης και στην φαρμακολογική στόχευση.
- Να συσχετίζουν ασθένειες με δυσλειτουργίες του μεταβολισμού, να αναζητούν την αιτιολογία και να προτείνουν θεραπευτική προσέγγιση.
- Να αντιλαμβάνονται και να αξιολογούν την συμβολή της διατροφής στην ομοιοστασία του ενδιάμεσου μεταβολισμού, όχι μόνο σε φυσιολογικές αλλά και σε παθολογικές καταστάσεις
- Να εκτελούν πειράματα με την μορφή εργαστηριακών ασκήσεων που σχετίζονται με την διάγνωση και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματά τους
- Να επικαιροποιούν τις γνώσεις τους με βάση την εξέλιξη της επιστήμης και την διεθνή βιβλιογραφία.
- Να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας τους και να διαθέτουν ικανότητες που αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού τους πεδίου.
- Να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία εντός του γνωστικού τους πεδίου και να λαμβάνουν αποφάσεις που εμπεριέχουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή και ηθικά ζητήματα.

- Είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Λήψη αποφάσεων* *Ομαδική εργασία* *Αυτόνομη εργασία* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*	

6. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **ΠΟΡΕΙΕΣ ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ ΣΗΜΑΤΟΣ**

- Η μεταγωγή σήματος ως θεμελιώδης λειτουργία για την επικοινωνία κυττάρων και ιστών
- Η μεταβίβαση σημάτων και η επαναστοιχειοθέτηση των ετεροτριμερών πρωτεϊνών G
- Η σηματοδότηση από την ινσουλίνη: οι καταρράκτες φωσφορυλίωσης και η σπουδαιότητά τους σε διεργασίες μεταγωγής σήματος
- Η σηματοδότηση από τον επιδερμικό αυξητικό παράγοντα στις πορείες μεταγωγής σήματος
- Επανάληψη και παραλλαγές στοιχείων στις πορείες μεταγωγής σήματος
- Ελαττώματα στις πορείες μεταγωγής σήματος στον καρκίνο και άλλες ασθένειες

2. **ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΥΔΑΤΑΝΘΡΑΚΩΝ**

- Πέψη και απορρόφηση των υδατανθράκων των τροφών
- Στάδια παραγωγής ενέργειας κατά την αποικοδόμηση των τροφών
- Γλυκόλυση υπό αναερόβιες και αερόβιες συνθήκες: μηχανισμοί και ρύθμιση των αντιδράσεων
- Είσοδος της φρουκτόζης και της γαλακτόζης στην γλυκόλυση
- Οι κύριες μεταβολικές τύχες του πυροσταφυλικού οξέος
- Γλυκονεογένεση από γαλακτικό οξύ, αμινοξέα και γλυκερόλη: μηχανισμοί και ρύθμιση των αντιδράσεων – Η σημασία του κύκλου του Cori

- Πορεία των φωσφορικών πεντοζών: ρύθμιση των αντιδράσεων, σημασία του δρόμου των φωσφορικών πεντοζών για το ερυθροκύτταρο
- Ο ρόλος της πορείας των φωσφορικών πεντοζών στην παραγωγή αναγωγικού δυναμικού για βιοσυνθετικές πορείες, στην εξουδετέρωση δραστικών μορφών οξυγόνου και στην βιοσύνθεση ριβονουκλεοτιδίων
- Βιοσύνθεση και αποικοδόμηση γλυκογόνου
- Διαταραχές του μεταβολισμού του γλυκογόνου
- Ρύθμιση του επιπέδου της γλυκόζης στο αίμα και ο ρόλος της ανίχνευσής και ρύθμισής της στο αίμα - Προσαρμογή του μεταβολισμού σε παρατεταμένη νηστεία - Γλυκοπρωτεΐνες

3. ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΚΙΤΡΙΚΟΥ ΟΞΕΟΣ

- Μετατροπή του πυροσταφυλικού σε ακέτυλο-συνένζυμο Α
- Μηχανισμοί και ρύθμιση των αντιδράσεων του κύκλου του KREBS
- Είσοδος αμινοξέων στον κύκλο του KREBS και συμμετοχή του κύκλου σε αναβολικούς δρόμους - Γλυοξυλικός κύκλος
- Η ρύθμιση του κύκλου και η χρήση του ως πηγή πρόδρομων μορίων βιοσύνθεσης
- Δυσλειτουργία του κύκλου του KREBS και καρκίνος

7. ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΟΞΕΙΔΩΣΕΙΣ

- Το οξυγόνο ως οξειδωτικό μέσο σε βιολογικά συστήματα – Ο ρόλος της αναπνοής στον άνθρωπο

- Φορείς ηλεκτρονίων και μεταφορά ηλεκτρονίων μέσω της αναπνευστικής αλυσίδας
- Παραγωγή ATP στα μιτοχόδρια και ο ρόλος τους στον καρδιακή λειτουργία
- Μηχανισμοί οξειδωτικής φωσφορυλίωσης και ρύθμιση
- Συστήματα μεταφοράς των μιτοχονδρίων
- Μιτοχονδριακές ασθένειες
- Μηχανισμοί εξουδετέρωσης δραστικών μορφών οξυγόνου

8. ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΛΙΠΑΡΩΝ ΟΞΕΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΕΜΒΡΑΝΙΚΩΝ ΛΙΠΙΔΙΩΝ

- Κινητοποίηση των λιπαρών οξέων του λιπώδους ιστού
- Οξείδωση λιπαρών οξέων
- Παραγωγή και χρησιμοποίηση των κετονοσωμάτων – Ο ρόλος των κετονοσωμάτων στις παρατεταμένες δίαιτες
- Βιοσύνθεση των λιπαρών οξέων: Μηχανισμοί και ρύθμιση των αντιδράσεων
- Βιοσύνθεση και αποθήκευση των τριγλυκεριδίων
- Μεταβολισμός των φωσφογλυκεριδίων και σφιγγολιπιδίων και ο ρόλος τους στην ανθρώπινη υγεία
- Βιοσύνθεση, ρύθμιση της βιοσύνθεσης και βιολογικός ρόλος των προσταγλανδινών, προστακυκλινών και θρομβοξανίων

9. ΒΙΟΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΧΟΛΗΣΤΕΡΟΛΗΣ-ΣΤΕΡΟΕΙΔΕΙΣ ΟΡΜΟΝΕΣ

- Βιοσύνθεση της χοληστερόλης και μεταβολική ρύθμιση της χοληστερόλης
- Η αναστολή της βιοσύνθεσης της χοληστερόλης ως φαρμακευτικός στόχος
- Βιοσύνθεση και ρόλος χολικών οξέων – ο ρόλος του ανθρώπινου μικροβιώματος
- Απορρόφηση λιπών τροφής-μεταβολισμός και ρόλος λιποπρωτεϊνών – Η σημασία της διατροφής
- Μεταλλάξεις υποδοχέων LDL – Υπερχοληστερηλαιμία - αθηροσκλήρωση -στεφανιαία νόσος (μοριακοί μηχανισμοί, ρόλος αντιοξειδωτικών, θεραπευτικές προοπτικές)
- Βιοσύνθεση στεροειδών ορμονών – Βιοσύνθεση και σημασία της βιταμίνης D.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Προσδιορισμός γλυκόζης αγνώστου δείγματος στον ορό του αίματος με ενζυμική μέθοδο. Προσδιορισμός αμυλάσης.
2. Προσδιορισμός ολικής χοληστερόλης και ηλεκτροφόρηση λιποπρωτεινών.
3. Προσδιορισμός γαλακτικής αφυδρογονάσης και μετατροπή της μεγίστης ταχύτητας σε μονάδες U/L.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις, Φροντιστήρια σε μικρές ομάδες με PBLs και Εργαστηριακές ασκήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση λογισμικού Power Point, βινεοπροβολών από επιστημονικές σελίδες και το youtube και ανάρτηση των διαλέξεων στο e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις 3 ώρες ανά εβδομάδα	39
	Φροντιστήριο 2 ώρες ανά εβδομάδα	26

	Εργαστηριακές ασκήσεις	39
	Επεξεργασία πειραματικών αποτελεσμάτων και συγγραφή εργασίας	8

Αυτοτελής Μελέτη	38
Σύνολο ωρών	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή Εξέταση με ποσοστό συμμετοχής 85% στον τελικό βαθμό και περιλαμβάνει: 4. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 5. Θέματα ανάπτυξης ή ανάλυσης κλινικών περιστατικών 6. Ερωτήσεις συνδυαστικές θεωρίας και εργαστηριακών δεδομένων Συμμετοχή των εργαστηριακών ασκήσεων κατά 15%, στις οποίες αξιολογείται: 4. Η θεωρητική κατάρτιση πριν το πείραμα 5. Η ποιότητα και ακρίβεια των πειραματικών δεδομένων 6. Η αξιοποίηση και κατάλληλη επεξεργασία των πειραματικών δεδομένων

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Βιοχημεία L. Stryer, 8th Edition, 2015, για την Ελληνική γλώσσα, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2017.

2. Harper's. Βιολογική Χημεία, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ (2011) ελληνική μετάφραση, έκδοση 8η.

3. Devlin T.M. Βιοχημεία, Κλινικοί Συσχετισμοί, Τόμος ΙΙ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ (2007) ελληνική μετάφραση, έκδοση 6η.

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	2ος Ετος, Γ' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
med_311	
Ώρες	Διδασκαλία: 3, Φροντιστήρια: 2, Εργαστήρια: 3 (την εβδομάδα)
ECTS	6 Units
Διδάσκοντες	Κ. Σταθόπουλος, Γ. Ντίνος, Κ. Νίκα, Β. Σταματοπούλου Κ. Γραφανάκη (εργαστήρια)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

10. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_331**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις, φροντιστήρια και Εργαστηριακές ασκήσεις	8	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική (προαιρετικά)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/document/?course=MED810

11. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα συνεχίζει και ολοκληρώνει τον μεταβολισμό από το σημείο που τελείωσε η Βιοχημεία ΙΙ του δευτέρου εξαμήνου, της οποίας αποτελεί ουσιαστικά την συνέχεια. Ξεκινά με τον μεταβολισμό σιδήρου και αίμης, εν συνεχεία των πρωτεϊνών και αμινοξέων και ολοκληρώνεται με τον μεταβολισμό των νουκλεοτιδίων. Καλύπτει επίσης τη ροή της γενετικής πληροφορίας, αρχίζοντας με την αντιγραφή του DNA, την μεταγραφή του τη βιοσύνθεση των πρωτεϊνών και τη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης και τελειώνει με τη βιοχημεία των ανοσοαπαντήσεων. Στόχος του μαθήματος είναι η ολοκληρωμένη εικόνα και η κατανόηση του μεταβολισμού στο σύνολό του καθώς και οι τρόποι ρύθμισης, συμπεριλαμβανομένης και της ορμονικής ρύθμισης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τα μεταβολικά μονοπάτια (αναβολικά και καταβολικά) και τη ρύθμιση τους σε φυσιολογικές αλλά και τις διαταραχές τους σε παθολογικές καταστάσεις. Συνδυάζουν τον μεταβολισμό με τους βιοχημικούς δείκτες που απαιτούνται για την διάγνωση και παρακολούθηση

των ασθενειών, και τους αξιοποιούν για να λαμβάνουν αποφάσεις σε κλινικά διαγνωστικά και θεραπευτικά ζητήματα.

- Να αναγνωρίζουν τις μικρές αλλά σημαντικές διαφορές στην πρωτεϊνοσύνθεση των βακτηρίων και του ανθρώπου και τις αλληλεπιδράσεις του κάθε συστήματος με τα ευρέως χρησιμοποιούμενα αντιβιοτικά
- Να αναγνωρίζουν τα νέα δεδομένα στην ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης και την εμφάνιση ασθενειών και κυρίως των ρόλων μικρών και μεγάλων ρυθμιστικών μη-νοηματικών μορίων RNA.
- Να έχουν κατανοήσει την σημασία των επιγενετικών τροποιήσεων στην έκφραση των γονιδίων που ευθύνονται για τον μεταβολισμό
- Να γνωρίζουν την σημασία του ανοσοποιητικού συστήματος και της ανοσολογικής απόκρισης
- Να εκτελούν πειράματα με την μορφή εργαστηριακών ασκήσεων που σχετίζονται με την διάγνωση και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματά τους
- Να επικαιροποιούν τις γνώσεις τους με βάση την εξέλιξη της επιστήμης και την διεθνή βιβλιογραφία.
- Να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας τους και να διαθέτουν ικανότητες που αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού τους πεδίου.
- Να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία εντός του γνωστικού τους πεδίου και να λαμβάνουν αποφάσεις που εμπεριέχουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή και ηθικά ζητήματα.
- Να είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Αυτόνομη εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

12. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΣΙΔΗΡΟΥ ΚΑΙ ΑΙΜΗΣ

- Βιοσυνθετική πορεία αίμης
- Αποικοδόμηση αίμης
- Διαταραχές μεταβολισμού αίμης και ομοιοστασίας σιδήρου

2. ΑΠΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗ ΠΡΩΤΕΙΝΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΑΜΙΝΟΞΕΩΝ

- Αποικοδόμηση πρωτεϊνών. Ουβικιτίνη, Πρωτεάσωμα.

- Προέλευση, διακίνηση και ισοζύγιο αμινοξέων.
- Μεταβολική τύχη της αμινομάδας των αμινοξέων: Απαμίνωση, τρανσαμίνωση, κύκλος της ουρίας
- Μεταβολική τύχη της καρβοξυλομάδας και του ανθρακικού σκελετού των αμινοξέων.
- Βιοσύνθεση των απαραίτητων και μη απαραίτητων αμινοξέων.
- Βιοχημική βάση γενετικών διαταραχών του μεταβολισμού των αμινοξέων.
- Το φολικό οξύ και τα συνένζυμά του: Δομή και μηχανισμοί δράσης.
- Η S- αδενοσυλομεθειονίνη ως μέσο μεθυλίωσης.

3. ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΝΟΥΚΛΕΟΤΙΔΙΩΝ

- Βιοσύνθεση και αποικοδόμηση των νουκλεοτιδίων: Μηχανισμοί και ρύθμιση των αντιδράσεων.
- Βιοχημική βάση διαταραχών του μεταβολισμού των νουκλεοτιδίων.
- Χημειοθεραπεία με αντιμεταβολίτες των νουκλεοτιδίων

4. ΡΟΗ ΤΗΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ

- Αντιγραφή του DNA. Ένζυμα αντιγραφής – μηχανισμοί. Μονοσημειακές μεταλλάξεις, αναστροφή, καταπίεση. Αναστολείς της αντιγραφής.
- Μεταγραφή του DNA. Έναρξη, επιμήκυνση και τερματισμός της βιοσύνθεσης του RNA.

  Αναστολή της βιοσύνθεσης του RNA. Μετα-μεταγραφική επεξεργασία του RNA. Παρεμβολή

RNA (RNA interference), Ριβοένζυμα, Ριβοδιακόπτες.

- Βιοσύνθεση Πρωτεϊνών. Ενεργοποίηση των αμινοξέων. Μεταφορικό RNA. Δομή και λειτουργία ριβοσωμάτων. Έναρξη της βιοσύνθεσης, επιμήκυνση και τερματισμός της πολυπεπτιδικής αλυσίδας. Ρύθμιση πρωτεϊνοσύνθεσης. Μετα-μεταφραστικές τροποποιήσεις των πολυπεπτιδίων. Αναστολείς της πρωτεϊνικής σύνθεσης. Πρωτεϊνική σύνθεση και καρκίνος

5. ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ

- Θερμιδική ομοιόσταση. Ο κεντρικός ρόλος του εγκεφάλου στην θερμιδική υπόσταση.
- Παχυσαρκία και διαβήτης. Άσκηση και μεταβολές στην βιοχημεία των

  κυττάρων. Μεταβολικές αλλαγές που επάγονται από διατροφικές συνήθειες.
- Ο ρόλος της αιθανόλης στην λειτουργία του ήπατος

6. ΡΥΘΜΙΣΗ ΓΟΝΙΔΙΑΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ ΣΕ ΕΥΚΑΡΥΩΤΕΣ

- Ρύθμιση της επαγόμενης γονιδιακής έκφρασης στους ευκαρυωτικούς οργανισμούς

  (ρυθμιστικές DNA αλληλουχίες/ δομή και αναδιάταξη χρωματίνης/ τύποι μεταγραφικών παραγόντων).
- Επιγενετικοί παράγοντες και γονιδιακή έκφραση.
- Ο ρόλος του RNA στη γονιδιακή έκφραση

7. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΩΝ ΑΝΟΣΟΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

- Η δομή και ο ρόλος των ανοσοσφαιρινών. Γονίδια πολυπεπτιδικών αλυσίδων

  αντισωμάτων. Ανακατανομή των γονιδίων (διατοποθετήσεις).
- Υποπληθυσμοί των Τ-λεμφοκυττάρων. Υποδοχείς φαγοκυττάρων και Τ-λεμφοκυττάρων.

- Αντιδράσεις μεταμόσχευσης ή ιστοσυμβατότητας (MHC και HLA).
- Μονοκλωνικά αντισώματα. Αντισώματα που καταλύουν χημικές αντιδράσεις (catalytic antibodies).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

4. Προσδιορισμός ολικής και άμεσης χολερυθρίνης στον ορό του αίματος.
5. Προσδιορισμός ουρίας και ουρικού στον ορό του αίματος.
6. Διερεύνηση της βιοσυνθετικής ικανότητας των ριβοσωμάτων *E.coli* με προσδιορισμό της ενσωμάτωσης φαινυλαλανίνης σε Poly(U) προγραμματισμένα ριβοσώματα.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις, Φροντιστήρια σε μικρές ομάδες με PBLs και Εργαστηριακές ασκήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση λογισμικού Power Point, βινεοπροβολών από επιστημονικές σελίδες και το youtube και ανάρτηση των διαλέξεων στο e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις 3 ώρες ανά εβδομάδα	39

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Φροντιστήριο 2 ώρες ανά εβδομάδα	26
	Εργαστηριακές ασκήσεις	39
	Επεξεργασία πειραματικών αποτελεσμάτων και συγγραφή εργασίας	8
	Αυτοτελής Μελέτη	38
	Σύνολο ωρών	**150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή Εξέταση (85% συμμετοχή στον τελικό βαθμό)) που περιλαμβάνει: 7. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 8. Θέματα ανάπτυξης ή ανάλυσης κλινικών περιστατικών 9. Ερωτήσεις συνδυαστικές θεωρίας και εργαστηριακών δεδομένων Συμβολή των εργαστηριακών ασκήσεων κατά 15% στον τελικό βαθμό, στις οποίες αξιολογείται: 7. Η θεωρητική κατάρτιση πριν το πείραμα 8. Η ποιότητα και ακρίβεια των πειραματικών δεδομένων	

	9. Η αξιοποίηση και κατάλληλη επεξεργασία των πειραματικών δεδομένων

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

4. Βιοχημεία L. Stryer, 8th Edition, 2015, για την Ελληνική γλώσσα, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2017.

5. Baynes J.W., Dominiczak M.H. Ιατρική Βιοχημεία, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ, ελληνική μετάφραση 4η ΕΚΔΟΣΗ (2016).

ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	3ο Έτος, Ε' Εξάμηνο (επιλογής)
Med_593	
Ώρες	Διδασκαλία: 2 (την εβδομάδα)
ECTSunits	4
Διδάσκοντες	Κ. Σταθόπουλος, Γ. Ντίνος, Κ. Νίκα, Β. Σταματοπούλου, Κ. Γραφανάκη

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

13. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_593**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, φροντιστήρια και Εργαστηριακές ασκήσεις	4	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED821/ http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?lID=107

14. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα περιγράφει το ρόλο των σύγχρονων βιοχημικών και σχετιζόμενων μοριακών ελέγχων στην διάγνωση, τον έλεγχο και τη διαχείριση της ασθένειας. Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στις αρχές των σύγχρονων αναλυτικών μεθόδων της κλινικής βιοχημείας που συμβάλλουν στην ερμηνεία των διαταραχών των μεταβολιτών του ανθρώπινου οργανισμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν αποδεδειγμένα τις μεθόδους της κλινικής βιοχημείας και να έχουν την δυνατότητα να επιλέγουν τις απαραίτητες εργαστηριακές μετρήσεις για την διάγνωση και την παρακολούθηση των ασθενειών.
- Επικαιροποιούν τη γνώση τους σύμφωνα με την εξέλιξη της επιστήμης και την διεθνή βιβλιογραφία.
- Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν τα εργαστηριακά δεδομένα για να διαμορφώνουν αποφάσεις με βάση όχι μόνο την επιστήμη αλλά και την ηθική.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας τους και διαθέτουν ικανότητες που κατά κανόνα αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο της ιατρικής πράξης.

- Είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Λήψη αποφάσεων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

15. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

1. Εισαγωγή στις αρχές της εργαστηριακής ανάλυσης.
2. Οργάνωση, εξοπλισμός και ασφάλεια κλινικοχημικού εργαστηρίου. Επιλογή και ανάπτυξη μιας αναλυτικής μεθόδου. Αναλύσεις φυσικές προς το περιβάλλον.

3. Αρχές αναλυτικών μεθόδων: Συμπλοκομετρίας, φασματοφωτομετρίας, ηλεκτροχημείας, ηλεκτροφόρησης, κλινικής ενζυμολογίας, ανοσοχημείας, φασματοσκοπίας μάζας και μικροσυστοιχιών.

4. Ενζυμικές μέθοδοι τελικού σημείου και κινητικής. Συζευγμένες αντιδράσεις και αυτόματοι αναλυτές.

5. Αξιολόγηση εργαστηριακών αποτελεσμάτων-ποιοτικός έλεγχος και τιμές αναφοράς. Προγράμματα ελέγχου ποιότητας.

6. Οξεοβασική ισορροπία, ομοιόσταση ύδατος, ρυθμιστικά διαλύματα του αίματος και διαταραχές τους. Ηλεκτρολύτες, προσδιορισμός και διαταραχές τους.

7. Διαταραχές του μεταβολισμού των υδατανθράκων, λιπιδίων, πρωτεϊνών, νουκλεοτιδίων, αιμοπρωτεϊνών (πορφυρινών).

8. Εργαστηριακοί έλεγχοι Νεφρικής, Ηπατικής, Καρδιακής και Γαστρεντερικής λειτουργίας

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις και Φροντιστήρια σε μικρές ομάδες. Εκπόνηση και παρουσίαση βιβλιογραφικών εργασιών.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση λογισμικού Power Point, και ανάρτηση των διαλέξεων στο e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις 2 ώρες ανά εβδομάδα	26
	Φροντιστήρια 2 ώρες ανά εβδομάδα	24
	Εργαστηριακή άσκηση	
	Επεξεργασία πειραματικών αποτελεσμάτων και συγγραφή εργασίας	10
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο ωρών	**100**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Α. Γραπτή Εξέταση που περιλαμβάνει: 10. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 11. Θέματα ανάπτυξης ή ανάλυσης κλινικών περιστατικών 12. Ερωτήσεις συνδυαστικές θεωρίας και εργαστηριακών δεδομένων 13. Επεξεργασία και αξιολόγηση εργαστηριακών δεδομένων Β. Συγγραφή και παρουσίαση Εργασίας	

8. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

6. Κλινική βιοχημεία, Allan Gaw, Michael J. Murphy, Robert A. Cowan, Denis St. J. O' Reilly, Michael J. Stewart, James Shepherd, επιμέλεια: Αθανάσιος Γ. Παπαβασιλείου, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2010.

7. Κλινική βιοχημεία William Marshall, Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, 2010.

8. Κλινική Χημεία, William Marshall and Stephen Bangert, επιμέλεια ματάφρασης Αθανάσιος Παπαβασιλείου, Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2011.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση Κτίριο Προκλινικών Λειτουργιών
Πανεπιστημιούπολη (Ρίο) Πάτρα
Τηλ.: 2610-997422, 2610 997536, Fax: 2610-997422

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Διευθύντρια **Καθ. Ζωή Λυγερού**

Καθηγητές Ιωάννης Ζαρκάδης, Ζωή Λυγερού

Αναπλ. Καθηγητές Αδαμαντία Παπαχατζοπούλου*

Επίκ. Καθηγητές	-
Λέκτορες	-
Ε.Δ.Ι.Π.	Δρ. Ελένη Σάκκουλα
Ε.Τ.Ε.Π.	Δρ. Παναγιώτης Καραχάλιος
	*Συμμετοχή και σε μαθήματα Απαρτιωμένης Διδασκαλίας

ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	1ο Έτος, Α' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Med_111	
Ώρες	Διδασκαλία: 3 ώρες / εβδομάδα, Εργαστήρια: 3 ώρες / 4 εβδομάδες / φοιτητή, Φροντιστήριο: 3 ώρες / 4 εβδομάδες / φοιτητή, Διδασκαλία σε ομάδες (15-17 άτομα / ομάδα): άπαξ / εξάμηνο, 3 ώρες / φοιτητή
ECTS Units	7
Διδάσκοντες	Ι. Ζαρκάδης, Ζ. Λυγερού, Α. Παπαχατζοπούλου, Ε. Σάκκουλα (εργαστήρια).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

16. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_111**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	**7**
Εργαστήρια/Φροντιστήρια	3	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, με βιβλιογραφικά βοηθήματα από διεθνώς καταξιωμένα πανεπιστημιακά συγγράμματα (Αγγλική γλώσσα), και εποπτικό υλικό από το e-class
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/course_description/?course=MED800

17. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου*

Μάθησης

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι αναφέρεται στην παρουσίαση και ανάλυση βασικών θεμάτων κυτταρικής και μοριακής βιολογίας. Κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι :

- Η εστίαση και η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών/-τριών των κομβικών εννοιών της κυτταρικής μοριακής βιολογίας και των σύγχρονων δεδομένων που υποστηρίζουν τη σημασία τους.

- Η ανάπτυξη της αντίληψης της πολυπλοκότητας των βιολογικών συστημάτων και της σημασίας της χρήσης των σύγχρονων τεχνολογιών της μοριακής βιολογίας για την προσέγγιση τους.

- Η σημασία της ρύθμισης και της απορύθμισης των μοριακών κυτταρικών δομών ή/και μηχανισμών και η συμβολή τους στην αιτιοπαθογένεση και στην εκδήλωση των νοσημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την αξιοποίηση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία, Απόκτηση εμπειρίας σε βασικές πειραματικές μεθοδολογίες και εξοικείωση των φοιτητών σε μοριακές πειραματικές διαδικασίες

18. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη αφορά στις βασικές βιολογικές οντότητες και διεργασίες όπως: κυτταρική ποικιλότητα, ενεργειακές μετατροπές στο κύτταρο, δομή και λειτουργία μακρομορίων (κυρίως DNA, RNA και πρωτεϊνες), δομή και λειτουργία μεμβρανών, κυτταροσκελετού και οργανιδίων, ενδοκυττάρια μεταφορά, κυτταρική επικοινωνία, κυτταρικός κύκλος, ρύθμιση των ανωτέρω κυτταρικών στοιχείων και διαδικασιών. Περιλαμβάνονται :

- Εισαγωγή στη σύγχρονη μοριακή & κυτταρική βιολογία.
- Βιολογικά μακρομόρια.
- Κύτταρο.
- Κύτταρο, κυτταρικά οργανίδια, κυτταροσκελετός , ενδο και εξωκυττάρια μεταφορά
- Το DNA ως γενετικό υλικό: δομή και έκφραση DNA.
- Βλάβες του DNA, μεταλλαξιγόνα μέσα, διορθωτικοί μηχανισμοί, μεταλλάξεις.
- Τα χρωμοσώματα και η ρύθμιση της έκφρασης των γονιδίων.
- Κυτταρική επικοινωνία.
- Κυτταρική διαίρεση.

19. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	• Στο αμφιθέατρο (διαλέξεις) • Σε μικρές αίθουσες διδασκαλίας (διδασκαλία μικρών ομάδων) • Στην αίθουσα εργαστηριακής άσκησης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στις Εργαστηριακές Ασκήσεις
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις και ώρες μελέτης της διδακταίας ύλης	106
Διδασκαλία σε Μικρές Ομάδες Φοιτητών, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,συγγραφή ατομικής εργασίας	54
Εργαστηριακές Ασκήσεις που ενσωματώνουν τη θεωρία στο πείραμα ενισχύοντας τις πρακτικές δεξιότητες των φοιτητών, συγγραφή ατομικής εργασίας/αναφοράς	36
Σύνολο Μαθήματος	196 (/7 = **28)**

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	(ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) που περιλαμβάνει: ○ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής – αντιστοίχησης με σύντομη αιτιολόγηση ○ Ερωτήσεις ανάπτυξης - αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας ○ Ερωτήσεις βασισμένες σε προβλήματα – περιπτώσεις με κλινικό ενδιαφέρον II. Εργαστηριακή Αξιολόγηση (25%) που περιλαμβάνει ○ Σύντομη Γραπτή Δοκιμασία (test). ○ Γραπτή Εργασία / Έκθεση ανάλυσης δεδομένων εργαστηριακών ασκήσεων ○ Βιβλιογραφική γραπτή ατομική εργασία

20. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Τίτλος: Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας.** 3η Έκδοση (επίτομη έκδοση)

- Συγγραφέας: Alberts et al., Εκδοτικός οίκος: BROKEN HILL Publishers,
- **ISBN:** 978-9963-258-27-7

- **Τίτλος: Το κύτταρο, μια μοριακή προσέγγιση (Επίτομη Έκδοση)** (Μετάφραση στα Ελληνικά της 5ης Αγγλικής Εκδοσης, 2011). Συγγραφείς: G.M. Cooper, R.E. Hausman, Εκδοτ.: Ακαδημαϊκες Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα και ΣΙΑ Ο.Ε.

ISBN: 978-960-99895-8-9

- Φυλλάδιο Εργαστηριακών Ασκήσεων, που περιλαμβάνουν την θεωρία και την διαδικασία των πειραμάτων, Συγγραφή μελών ΔΕΠ Εργ. Γενικής Βιολογίας
- Φυλλάδιο που αφορά στην θεωρία και σε ερωτήσεις του θέματος της "Διδασκαλίας Μικρών Ομάδων"

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ:1ο Έτος, Β' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)

Διδασκαλία: 3ώρες / εβδομάδα, Εργαστήρια: 3 ώρες / 4 εβδομάδες / φοιτητή, Φροντιστήριο: 3 ώρες / 4 εβδομάδες / φοιτητή, Διδασκαλία σε ομάδες (15-17 άτομα / ομάδα): άπαξ / εξάμηνο, 3 ώρες / φοιτητή

Med_211

ECTSUnits:6

ΔιδάσκοντεςΙ. Ζαρκάδης, Ζ. Λυγερού, Α. Παπαχατζοπούλου, Ε. Σάκκουλα (εργαστήρια).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

21. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_211**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	**6**
Εργαστήρια/Φροντιστήρια/Διδασκαλία Μικρών ομάδων	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	• Γενικών Γνώσεων, • Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, με βιβλιογραφικά βοηθήματα από διεθνώς καταξιωμένα πανεπιστημιακά συγγράμματα (Αγγλική γλώσσα), και εποπτικό υλικό από το e-class
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/course_description/?course=MED801

22. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της σύγχρονης Ιατρικής Γενετικής με ενσωμάτωση δεδομένων και πληροφορίας που έχουν προκύψει πρόσφατα με τις δυναμικές τεχνολογίες και «εργαλεία» της μοριακής ανάλυσης του κυττάρου και του γενετικού υλικού, των τεχνολογιών υψηλής απόδοσης και της επεξεργασίας των δεδομένων με μεθόδους βιοπληροφορικής.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της Ιατρικής Γενετικής, σε μεθοδολογίες ανάλυσης του γενετικού υλικού (γονίδια, χρωμοσώματα) και των κυττάρων έτσι ώστε ο φοιτητής να αποκτήσει μια αντίληψη της συσχέτισης της δομής, της λειτουργίας, της γενετικής ποικιλότητας και των προτύπων μεταβίβασης της γενετικής πληροφορίας και της συνεισφοράς της με τον φαινότυπο του ατόμου και ειδικότερα την κλινική εικόνα. Το μάθημα δίνει το βασικό εννοιολογικό υπόβαθρο για την κατανόηση και εμβάθυνση της ύλης μιας σειράς άλλων μαθημάτων που διδάσκονται σε ανώτερα εξάμηνα και τα οποία εστιάζονται και εμβαθύνουν στην αιτιοπαθογένεση, την εκδήλωση και την αντιμετώπιση των νοσημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

23. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι : (α) η εστίαση και η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών / τριών των κομβικών εννοιών της Ιατρικής Μοριακής Γενετικής και των δεδομένων που υποστηρίζουν τη σημασία της στη Ιατρική, (β) η ανάπτυξη της δυνατότητας αντίληψης της μοριακής βάσης των γενετικών ασθενειών και (γ) η σημασία της χρήσης της σύγχρονης τεχνολογίας της μοριακής βιολογίας και της τεχνολογίας του ανασυνδυασμένου DNA για την προσέγγιση ζητημάτων που αφορούν τη γενετική σύσταση του ανθρώπου και πως αυτή συσχετίζεται με γενετικά νοσήματα.
Η διδακτέα ύλη αφορά στις βασικές έννοιες και διεργασίες που σχετίζονται με τη μοριακή βάση της παθογένειας, τη γενετική του καρκίνου, τα πρότυπα κληρονόμησης των μονογονιδιακών νοσημάτων, τη φύση της κληρονομικότητας/προδιάθεσης των πολυπαραγοντικών νοσημάτων, της γενετικής ποικιλότητας , της γενετικής πλυθυσμών κα της εξέλιξης. Περιλαμβάνονται οι εξής ενότητες:

- Εισαγωγικές έννοιες
- Τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA
- Πρότυπα μονογονιδιακής κληρονόμησης
- Γενετική ποικιλότητα. Πολυμορφισμοί του γονιδιωματικού DNA ως δείκτες ασθενειών
- Πολυπαραγοντικά νοσήματα
- Πρότυπα γενετικών νοσημάτων: μοριακή παθολογία
- Γονιδιωματική ιατρική. Η συμβολή της ανάλυσης του γονιδιώματος του ανθρώπου στην βιοϊατρική
- Κλινική κυτταρογενετική: ατυπίες αυτοσωματικών-φυλετικών χρωμοσωμάτων και μέθοδοι ανάλυσης
- Ρύθμιση κυτταρικού πολλαπλασιασμού, απόπτωση, γενετική του καρκίνου
- Εξέλιξη. Γενετική πληθυσμών

24. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	• Στο αμφιθέατρο (διαλέξεις) • Σε μικρές αίθουσες διδασκαλίας (διδασκαλία μικρών ομάδων) • Στην αίθουσα εργαστηριακής εξάσκησης

<table>
<tr>
<td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td>
<td>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στις Εργαστηριακές Ασκήσεις</td>
</tr>
<tr>
<td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td>
<td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις και ατομική μελέτη της διδακταίας ύλης</td><td>90</td></tr>
<tr><td>Διδασκαλία σε Μικρές Ομάδες Φοιτητών, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,συγγραφή ατομικής εργασίας</td><td>45</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακές Ασκήσεις που ενσωματώνουν τη θεωρία στο πείραμα ενισχύοντας τις πρακτικές δεξιότητες των φοιτητών, συγγραφή ατομικής εργασίας/αναφοράς</td><td>33</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>168
(/6=28)</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</td>
<td>I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) που περιλαμβάνει:
○ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής – αντιστοίχησης με σύντομη αιτιολόγηση

○ Ερωτήσεις ανάπτυξης - αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας</td>
</tr>
</table>

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	○ Ερωτήσεις βασισμένες σε προβλήματα – περιπτώσεις με κλινικό ενδιαφέρον ΙΙ. Εργαστηριακή Αξιολόγηση (25%) που περιλαμβάνει ○ Σύντομη Γραπτή Δοκιμασία (test). ○ Γραπτή Εργασία / Έκθεση ανάλυσης δεδομένων εργαστηριακών ασκήσεων ○ Βιβλιογραφική γραπτή ατομική εργασία

25. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Τίτλος: Ιατρική Γενετική -** Thomson & Thomson**,** Συγγραφείς: RL Nussbaum, RR McInnes, H.F. Willard, 7η Αγγλική Εκδοση-1η Ελληνική Εκδοση 2011.
  Εκδοτικός οίκος: BROKEN HILL Publishers
  ISBN: 978-960-489-062-0
- **Τίτλος: Η Γενετική στην Ιατρική,** Συγγραφέας: George H. Sack, Επιστ. Επιμέλεια Μετάφραση: Μ. Σύρρου, Ι. Μπούμπα**,** Εκδοτικός οίκος: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ
  ISBN: 960-394-141-7
- Φυλλάδιο Εργαστηριακών Ασκήσεων, που περιλαμβάνουν την θεωρία και την διαδικασία των πειραμάτων, Συγγραφή μελών ΔΕΠ Εργ. Γενικής Βιολογίας
- Φυλλάδιο που αφορά στην θεωρία και σε ερωτήσεις του θέματος της “Διδασκαλίας Μικρών Ομάδων”

ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ 3ο Έτος, Ε' εξάμηνο (επιλογής)

Med-592

Ώρες:Διδασκαλία: 2 την εβδομάδα, Εργαστήρια: -, Φροντιστήριο: -

ICTS Units:4

Διδάσκοντες: Ι. Ζαρκάδης, Ζ. Λυγερού, Α. Παπαχατζοπούλου,

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

26. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_592**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ (μάθημα επιλογής)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	**2**	**4**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, με βιβλιογραφικά βοηθήματα από διεθνώς καταξιωμένα πανεπιστημιακά συγγράμματα (Αγγλική γλώσσα), και εποπτικό υλικό από το e-class ΝΜ: Ισως αυτό που είναι μάθημα επιλογής, θα ήταν και το πιο κατάλληλο για φοιτητές ERASMUS
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED812/

27. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες*

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το κατ' επιλογήν μάθημα «Ιατρική Γενετική» αποτελεί συνέχεια του μαθήματος «Βιολογία ΙΙ». Στοχεύει στην παρουσίαση και ανάλυση της γενετικής ποικιλότητας, του τρόπου κληρονόμησης και της ανάλυσης των δομικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών του γενετικού υλικού και των προϊόντων που κωδικοποιεί, καθώς κα των μοριακών μηχανισμών οι οποίοι σχετίζονται αιτιακά ή συνδέονται με την προδιάθεση για την εκδήλωση ασθενειών. Το μάθημα επικεντρώνεται και αναλύει βασικές έννοιες και επιτεύγματα της σύγχρονης ιατρικής μοριακής γενετικής και γονιδιωματικής αναπτύσσοντας δεδομένα και πληροφορίες που έχουν προκύψει πρόσφατα με συμβατικές και υψηλής απόδοσης τεχνολογίες σε σχέση με την αρχιτεκτονική του γενετικού υλικού σε φυσιολογικές και παθολογικές συνθήκες, την επεξεργασία, αποθήκευση και ανάκτηση δεδομένων με μεθόδους βιοπληροφορικής και την απόδοση λειτουργικών ιδιοτήτων στα πληροφοριακά βιομόρια. Στις επιμέρους ενότητες, με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, αναπτύσσονται και συζητούνται θέματα σχετικά με τη ταυτοποίηση, το δομικό και λειτουργικό χαρακτηρισμό γονιδίων και άλλων γενετικών στοιχείων που εμπλέκονται σε γενετικά νοσήματα, τη συσχέτιση της λειτουργίας τους με τη κλινική εικόνα, τις τεχνολογικές προσεγγίσεις για ακριβή μοριακή διάγνωση, την ανίχνευση και τις συνέπειες των χρωμοσωματικών παρεκκλίσεων στην υγεία του ανθρώπου, και τους σύγχρονους τρόπους προσδιορισμού της μοριακής βάσης της καρκινογένεσης, τη γονιδιακή και κυτταρική θεραπεία καθώς και θέματα λειτουργικής γονιδιωματικής και πρωτεϊνωματικής ανάλυσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Κατά τη διάρκεια και με τη λήξη του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει διάφορες ικανότητες:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με την αξιοποίηση των απαραίτητων μέσων (επιστημονικά περιοδικά, διαδίκτυο, βάσεις δεομένων, επεξεργασία πληροφορίας με εργαλεία βιοπληροφορικής) σε θέματα ιατρικής μοριακής γενετικής.

Ατομικές εργασίες (γραπτό κείμενο & προφορική παρουσίαση). Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής , προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

28. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ιατρική γενετική πραγματεύεται το πώς οι γενετικοί παράγοντες και η κληρονομικότητα συμβάλλουν στην εκδήλωση ή τη γενετική προδιάθεση ενός νοσήματος. Το γεγονός ότι περίπου το 1/3 των εισαγωγών σε παιδιατρικά νοσοκομεία οφείλεται σε γενετικές διαταραχές υποδεικνύει το σπουδαίο ρόλο της κληρονομικότητας στην εκδήλωση νοσημάτων. Γενετικά νοσήματα εκδηλώνονται σε όλες τις ηλικίες ανεξάρτητα από το φύλο, την πληθυσμιακή ομάδα ή τον τόπο καταγωγής. Μερικά από αυτά, όπως τα καρδιαγγειακά νοσήματα, ο διαβήτης, οι νευρασθένειες, εκδηλώνονται σε πολύ υψηλή συχνότητα στον πληθυσμό και συνδέονται με παρεκκλίσεις της φυσιολογικής γενετικής ποικιλότητας. Τα πρόσφατα θεαματικά επιτεύγματα στη μοριακή βιολογία, τη γενετική και γονιδιωματική, με κορυφαίο γεγονός τη χαρτογράφηση των χρωμοσωμάτων και την αλληλούχηση του DNA του ανθρώπου, τον προσδιορισμό του γονιδιακού χάρτη, την επισημείωση των γονιδίων και των προϊόντων τους, και την αναπτυσσόμενη λειτουργική ανάλυση του γενετικού υλικού, έχουν αυξήσει θεαματικά τους ρυθμούς προσδιορισμού των γενετικών παραγόντων που σχετίζονται με νοσήματα, την διερεύνηση του βιολογικού ρόλου των γονιδίων -καθενός ξεχωριστά αλλά και στο πλαίσιο γονιδιακών δικτύων- και το πώς η δυσλειτουργία τους συμβάλλει στην εκδήλωση ασθενειών υπό το πρίσμα της γενετικής ποικιλότητας και του περιβάλλοντος .

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτεται από τις εξής ενότητες:

1. Εισαγωγικές έννοιες στην ιατρική μοριακή γενετική και τη γονιδιωματική ανάλυση.
2. Προσδιορισμός γενετικού υποστρώματος νοσημάτων.
3. Συσχέτιση δομής και λειτουργίας πρωτεϊνών.
4. Μοριακή διάγνωση, σύγχρονες τεχνολογίες α) μικρής κλίμακας και β) υψηλής απόδοσης.

5. Χρωμοσωματικές παρεκκλίσεις: αντιπροσωπευτικές περιπτώσεις χρήσης σύγχρονων τεχνολογιών κλινικής κυτταρογενετικής. 6. Ολιστικές προσεγγίσεις ανάλυσης γενετικών ασθενειών αξιοποιώντας τεχνολογίες υψηλής απόδοσης (high-throughput technologies). 7. Γενετική του καρκίνου, μια μοριακή και κυτταρική προσέγγιση. 8. Στοιχεία αναγεννητικής ιατρικής, μέθοδοι γονιδιακής θεραπείας.

29. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	• Στην αίθουσα διδασκαλίας (διαλέξεις και συζήτηση με τους φοιτητές)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας, άμεσης επικοινωνίας με τους φοιτητές, εποπτικό υλικό και προσφορά εκτενούς σύγχρονης βιβλιογραφίας μέσω της πλατφόρμας e-class στην ιστοσελίδα του μαθήματος. • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις και συζήτηση με τους φοιτητές	50
Μελέτη/ανάλυση βιβλιογραφίας, συγγραφή ατομικής εργασίας, προφορική παρουσίαση σε όλες τις ενότητες του μαθήματος	62
Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	112 : 4 = **28**

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εργασία και προφορική παρουσίαση στην αίθουσα διδασκαλίας για κάθε μια από τις ενότητες του μαθήματος. Αξιολόγηση από τον εκάστοτε διδάσκοντα (γραπτό και προφορική παρουσίαση, συμμετοχή του φοιτητή στις συζητήσεις). Η αξιολόγηση από τον διδάσκοντα συμβάλει στην τελική αξιολόγηση του φοιτητή ανάλογα με τον όγκο και το εύρος της αντίστοιχης ενότητας. Γραπτή Εργασία, Έκθεση /Αναφορά, Προφορική Παρουσίαση και αξιολόγηση.

30. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τίτλος: Ιατρική Γενετική - Thomson & Thomson, Συγγραφείς: RL Nussbaum, RR McInnes, H.F. Willard, 7η Αγγλική Έκδοση, 2η Ελληνική Έκδοση (Σύγγραμμα αναφοράς)
  Εκδοτικός οίκος: BROKEN HILL Publishers
  ISBN: 978-960-489-062-0
- Σύγχρονα άρθρα ανασκόπησης (review articles) από τη διεθνή βιβλιογραφία.

➢ Παρακολούθηση από το διαδίκτυο και συζήτηση διαλέξεων κορυφαίων επιστημόνων από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

Διεύθυνση	Κτίριο Προκλινικών Λειτουργιών Πανεπιστημιούπολη (Ρίο) Πάτρα Τηλ.: 2610-960144, Fax: 2610-969172
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	
Διευθυντής	**Καθ. Γεώργιος Παναγιωτάκης**
Καθηγητές	Γεώργιος Παναγιωτάκης, Ελένη Κωσταρίδου Γεώργιος Καγκάδης, Γεώργιος Σακελλαρόπουλος
Αναπλ. Καθηγητές	
Επίκ. Καθηγητές	
Λέκτορες	-
Ε.ΔΙ.Π.	Φώτιος Παπαθανασόπουλος

ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ

	1ο Έτος, Α' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Med_131	
Ώρες	Διδασκαλία: 3, Εργαστήρια: 3, Φροντιστήριο: - (την εβδομάδα)
ECTS Units	7
Διδάσκοντες	Γ. Παναγιωτάκης, Ε. Κωσταρίδου, Γ. Καγκάδης, Γ. Σακελλαρόπουλος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_131	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Διαλέξεις και Φροντιστήρια	6	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(μάθημα) https://eclass.upatras.gr/courses/MED853/ (εργαστήρια) https://eclass.upatras.gr/courses/MED813/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών της Φυσικής των Ακτινοβολιών (ιοντιζουσών και μη- ιοντιζουσών) και του Βιοηλεκτρισμού και της εφαρμογή τους στην ανάπτυξη μεθόδων διάγνωσης και θεραπείας στην Ιατρική, όσο και στην κατανόηση λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού, μέσω προσομοίωσης.

Το μάθημα περιλαμβάνει το βασικό υπόβαθρο ατομικής και πυρηνικής φυσικής και αλληλεπίδρασης ακτινοβολίας –ύλης, που απαιτείται για μεγάλο εύρος διαγνωστικών και θεραπευτικών εφαρμογών με χρήση ακτινοβολιών, καθώς και την προστασία ασθενούς και προσωπικού.

Το μάθημα διδάσκεται μέσω διαλέξεων σε αμφιθέατρο, καθώς και φροντιστηρίων και εργαστηρίων σε μικρές ομάδες.
Πραγματοποιούνται 4 τρίωρα φροντιστήρια, στα οποία η διδασκαλία γίνεται με τη μορφή αντιμετώπισης περιπτώσεων και 3 δίωρες εργαστηριακές ασκήσεις, στις οποίες γίνεται λήψη και ανάλυση δεδομένων από μετρητικές διατάξεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / η φοιτήτρια αναμένεται:

- Να κατανοήσει και εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες και αρχές της Φυσικής των Ακτινοβολιών που σχετίζονται με διαδικασίες και τεχνολογία στη διάγνωση και θεραπεία στην Ιατρική.
- Να κατανοήσει λειτουργίες του ανθρώπινου οργανισμού.
- Να κατανοήσει τις έννοιες της μέτρησης, του πειραματικού σφάλματος και της ανάλυσης δεδομένων.

- Να αναπτύξει δεξιότητες στη χρήση μετρητικών διατάξεων.
- Να αναπτύξει κριτική σκέψη στην αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων και να εξοικειωθεί με τη χρήση μεθόδων προσομοίωσης.
- Να κατανοήσει τις αρχές και τη σημασία της ακτινοπροστασίας ασθενούς και προσωπικού στο ιατρικό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ομαδική εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της δημιουργικής και κριτικής σκέψης.
- Παρουσίαση επιστημονικών εργασιών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βιοηλεκτρισμός (Το Νευρικό Σύστημα και ο Νευρώνας. Ηλεκτρικά Δυναμικά των Νευρώνων. Ηλεκτρικά Σήματα από τους Μυς, Ηλεκτρικά Σήματα από την Καρδιά, Ηλεκτρικά Σήματα από τον Εγκέφαλο).
- Ατομική και Πυρηνική Φυσική και Αλληλεπίδραση Ακτινοβολίας-Ύλης (Μοντέλο του Bohr και Κυματομηχανική, Διέγερση και Ιονισμός των Ατόμων, Σύσταση του Πυρήνα – Πυρηνικές δυνάμεις – Πυρηνική Σχάση και Πυρηνική Σύντηξη, Μηχανισμοί και Χρονική Συνάρτηση Ραδιενεργού Φθοράς και Εκπομπής, Αλληλεπίδραση Φορτισμένων Σωματίων και Φωτονίων Υψηλής Ενέργειας με την Ύλη).
- Φυσική της Ακτινοδιαγνωστικής (Συνιστώσες Ακτινοδιαγνωστικού Συστήματος, Συστήματα Προβολικής και Τομογραφικής απεικόνισης,Αναλογικοί και Ψηφιακοί Ανιχνευτές Εικόνας, Ποιότητα Ιατρικής Εικόνας).
- Φυσική της Πυρηνικής Ιατρικής (Κριτήρια Επιλογής Ραδιοϊσοτόπων στη Διαφορική Διάγνωση, Βασικές Συνιστώσες των Συστημάτων Απεικόνισης, Στατιστική της Πυρηνικής Ιατρικής).
- Φυσική της Ακτινοθεραπείας (Τηλεθεραπεία και Βραχυθεραπεία, Προγραμματισμός Ακτινοθεραπείας, Ακτινοθεραπεία με Φορτισμένα Σωματίδια).

• Φυσική της Υπερηχογραφίας (χαρακτηριστικα κύματος, ακουστική εμπέδηση, αλληλεπίδραση ηπερήχων με την ύλη, φαινόμενο Dobbler, παραγωγή και ανίχνευση υπερήχων, απεικόνιση με υπερήχους, βιολογικές επιδράσεις). • Φυσική της Απεικόνισης Μαγνητικού Συντονισμού (πυρηνικός μαγνητισμός συντονισμός, χρόνοι μαγνητικής αποκατάστασης, βαθμιδωτά πεδία-απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού, βασικές παλμικές ακολουθίες απόκτησης εικόνας και επίδραση ακολουθιών στην ποιότητα εικόνας). • Ακτινοπροστασία (Βασικές Αρχές Ακτινοπροστασίας, Μονάδες και Μέθοδοι Δοσιμετρίας, Ακτινοπροστασία Ασθενούς και Προσωπικού, Νομοθεσία και Κανονισμοί Ακτινοπροστασίας).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο και στο Εργαστήριο ΗΥ του Τμήματος Ιατρικής, πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένο λογισμικό καταγραφής και ανάλυσης βιοϊατρικών δεδομένων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	12
	Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών	6
	Προετοιμασία εργαστηριακών εργασιών	45
	Αυτοτελής μελέτη	73
	Σύνολο μαθήματος	***175***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση στην ελληνική γλώσσα Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης Επίλυση προβλημάτων Εργαστηριακές εργασίες	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Συγγράμματα:

- "Ιατρική Φυσική" Ευάγγελος Γεωργίου, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.
- «Η Φυσική στη Βιολογία και την Ιατρική», Paul Davidovits, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. Αθήνα.

Συμπληρωματικό εκπαιδευτικό:

- Σημειώσεις-Παρουσιάσεις Διαλέξεων
- Οδηγοί Μελέτης Εργαστηριακών και Φροντιστηριακών Ασκήσεων

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	3ο Έτος, Ε' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Med_141	
Ώρες	Διδασκαλία: 2, Εργαστήρια: 2, Φροντιστήριο: - (την εβδομάδα)
ECTS Units	3
Διδάσκοντες	Γ. Σακελλαρόπουλος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_141	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Φροντιστήρια	4	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής (Βιοστατιστική) και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (Ανάλυση δεδομένων)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED806/

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η δημιουργία του βασικού υποστρώματος γνώσεων και δεξιοτήτων Βιοστατιστικής για την κατανόηση των ποσοτικών εκτιμήσεων και των αναλυτικών μεθοδολογιών που χρησιμοποιούνται στην ιατρική επιστήμη.

Το μάθημα διδάσκεται μέσω διαλέξεων σε Αμφιθέατρο και φροντιστηρίων με χρήση Η/Υ. Οι διαλέξεις έχουν θεωρητικό χαρακτήρα και οι παρουσιαζόμενες έννοιες εξειδικεύονται μέσω των

φροντιστηρίων. Κατά τα φροντιστήρια (tutorials) χρησιμοποιούνται λογισμικά για στατιστική επεξεργασία ιατρικών & βιολογικών δεδομένων (SPSS, Microsoft Excel, GraphPad Prism) και ιστοσελίδες με σχετικά δεδομένα και μεθοδολογίες από το Διαδίκτυο

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / η φοιτήτρια αναμένεται να:

- Έχει κατανοήσει βασικές έννοιες της Στατιστικής και τις ιδιαιτερότητες της εφαρμογής της στο Βιοϊατρικό χώρο.
- Έχει κατανοήσει τις δυνατότητες παρουσίασης δεδομένων στο πλαίσιο της Περιγραφικής Στατιστικής και να έχει τις δεξιότητες για να το πράττει.
- Έχει γνώση της έννοιας της στατιστικής συμπερασματολογίας και την ικανότητα διατύπωσης μηδενικών υποθέσεων για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων του πεδίου της Βιοστατιστικής
- Έχει τη δυνατότητα να εφαρμόζει τις μεθόδους της Βιοστατιστικής σε πραγματικά προβλήματα
- Έχει τη δυνατότητα να επιλέγει την εκάστοτε κατάλληλη στατιστική δοκιμασία και να την διεξάγει.
- Έχει τη δυνατότητα να συνθέτει έννοιες και μεθόδους της Βιοστατιστικής για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων
- Έχει αποκτήσει δεξιότητες χρήσης λογισμικών στατιστικής επεξεργασίας και ανάλυσης βιοϊατρικών δεδομένων
- Έχει τη δυνατότητα κριτικής αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της εφαρμογής μεθόδων Βιοστατιστικής σε συγκεκριμένα προβλήματα και διατύπωσης συμπερασμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Βιοστατιστική: Σκοπός της Βιοστατιστικής. Περιεχόμενο της περιγραφικής στατιστικής και της στατικής συμπερασματολογίας. Βασικές έννοιες της στατιστικής.

- Περιγραφική στατιστική: Συχνότητα και αθροιστική συχνότητα. Ποιοτικά αποτελέσματα στατιστικών πειραμάτων. Ποσοτικά αποτελέσματα στατιστικών πειραμάτων. Τυχαία μεταβλητή. Πίνακες κατανομής συχνοτήτων. Ιστογράμματα. Αντιπροσωπευτικές τιμές της κατανομής συχνοτήτων. Πηγές δειγματικής διασποράς και προσδιορισμός της ολικής τυπικής απόκλισης του δείγματος. Ερμηνεία της διασποράς των κλινικών μετρήσεων.

- Στοιχεία θεωρίας πιθανοτήτων: Ορισμός της πιθανότητας. Υπολογισμός των πιθανοτήτων. προβλεπτική αξία της διαγνωστικής δοκιμασίας (test). Θεώρημα του Bayes. Ιατρικές εφαρμογές. Γενίκευση του θεωρήματος του Bayes. Ορισμός της τυχαίας μεταβλητής. Κατανομή των πιθανοτήτων τυχαίων πειραματικών ενδεχομένων. Χαρακτηριστικές παράμετροι των κατανομών πιθανοτήτων. Οι κατανομές πιθανοτήτων στις εφαρμογές των Επιστημών Υγείας. Διωνυμική κατανομή. Κανονική κατανομή (κατανομή Gauss).

- Στατιστική δειγματοληψία: κατανομή των δειγματικών μέσων τιμών. Τυπικό σφάλμα (Standard Error) της μέσης δειγματικής τιμής. Κεντρικό Οριακό Θεώρημα. Δειγματικό σφάλμα ενός ποσοστού. Δειγματικό σφάλμα της διαφοράς δύο τυχαίων μεταβλητών.

- Μέθοδοι στατιστικής συμπερασματολογίας: Σημειοεκτιμητική. Προσδιορισμός διαστήματος εμπιστοσύνης στατιστικών παραμέτρων. Δοκιμασία στατιστικών υποθέσεων. Στατιστική δοκιμασία της δειγματικής μέσης τιμής. Στατιστική σύγκριση των μέσων τιμών δύο διαφορετικών δειγμάτων. Τύποι σφαλμάτων των στατιστικών συμπερασμάτων. Στατιστική ανάλυση ποσοστών. Συμπερασματολογία επί ενός δειγματικού ποσοστού. συμπερασματολογία επί δύο δειγματικών ποσοστών.

- Η ισχύς της στατιστικής δοκιμασίας και η σχέση της με το μέγεθος του δείγματος.
- Πίνακες συνάφειας και στατικοί έλεγχοι με βάση την κατανομή x^2. Εφαρμογές του στατιστικού x^2 με βαθμούς ελευθερίας περισσότερους του ενός.
- Στατιστική εξάρτηση και συσχέτιση: Εννοιολογική διαφορά μεταξύ εξάρτησης και συσχέτισης. Μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων. Χρήση των ευθειών στατιστικής εξάρτησης στην κλινική πρόβλεψη. Διάστημα εμπιστοσύνης της ευθείας. Γραμμικός συντελεστής συσχέτισης

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο και στο Εργαστήριο ΗΥ του Τμήματος, πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης δεδομένων και στατιστικής ανάλυσης Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήριο	18
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή	8

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	
	Αυτοτελής μελέτη	23
	Σύνολο μαθήματος	***75***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση στην ελληνική γλώσσα Επίλυση προβλημάτων	

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- “Βασικές αρχές και μέθοδοι υπολογισμού της Βιοστατιστικής” Γεώργιος Νικηφορίδης. Ιατρικές Εκδόσεις ΛΙΤΣΑΣ
- “Ιατρική Στατιστική” Δημ. Τριχόπουλος. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. ΑΘΗΝΑ
- Pagano M. και Gauvreau, K. (2000). Αρχές Βιοστατιστικής. (μτφ. Ρ.Δαφνή) Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ Περιστέρι

ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	1ο Έτος, Α' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: 2, Εργαστήρια: - , Φροντιστήριο: 2 (την εβδομάδα)
Med_151	
ECTS Units	5
Διδάσκοντες	Γ. Καγκάδης, Γ. Σακελλαρόπουλος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

11. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_151	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED805/

12. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Ιατρική Πληροφορική. Ο όγκος της Ιατρικής πληροφορίας, στην οποία έχουμε σήμερα σχεδόν ακαριαία και ελεύθερη πρόσβαση, είναι τεράστιος. Αυτό οφείλεται στην ψηφιακή μορφή της και στη δημιουργία διεθνών δικτύων μεταφοράς της. Το μάθημα της 'Ιατρικής Πληροφορικής' έχει ως στόχο την προσέγγιση των φοιτητών στις μεθόδους και τεχνικές διαχείρισης της βιοϊατρικής πληροφορίας ώστε να εντοπίζονται οι χρήσιμες πληροφορίες και σωστά συνδυαζόμενες να δημιουργούν γνώση.

Μεθοδολογία

Το μάθημα διδάσκεται μέσω διαλέξεων σε Αμφιθέατρο και φροντιστηρίων σε μικρές ομάδες με χρήση Η/Υ. Οι διαλέξεις έχουν θεωρητικό χαρακτήρα και οι παρουσιαζόμενες έννοιες εξειδικεύονται μέσω των Φροντιστηρίων. Κατά τα φροντιστήρια (tutorials) χρησιμοποιούνται:

1. λογισμικό δημιουργίας βάσεων δεδομένων (Microsoft Access),
2. λογισμικό επεξεργασίας ιατρικών εικόνων (Analyze, Image Pro, ImageJ, Fiji),
3. λογισμικό για στατιστική επεξεργασία ιατρικών & βιολογικών δεδομένων (SPSS, GraphPad Prism),

4. λογισμικό δένδρων απόφασης (DATA 3.0), και

5. λογισμικό υποστήριξης λήψης ιατρικών αποφάσεων (Iliad).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο / η φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσει τις έννοιες της επεξεργασίας και ανάλυσης εικόνας
- κατανοεί τη δομή μιας βάσης δεδομένων και να σχεδιάζει απλές βάσεις δεδομένων
- κατανοεί τη διαδικασία της λήψης ιατρικών αποφάσεων υπό καθεστώς αβεβαιότητας
- εκφράζει κλινικά προβλήματα σε μορφή δέντρων απόφασης και να υπολογίζει την αναμενόμενη ωφελιμότητα των εναλλακτικών αποφάσεων
- χρησιμοποιεί λογισμικά επεξεργασίας και ανάλυσης ιατρικών εικόνων, βάσεων δεδομένων και υποβοήθησης λήψης ιατρικών αποφάσεων
- αντιλαμβάνεται τη σημασία ενός Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Νοσοκομείου
- διακρίνει τη σημασία της χρήσης της Τηλεϊατρικής για παροχή υπηρεσιών υγείας σε ακριτικές περιοχές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

13. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγή & Φύση Ιατρικής Πληροφορίας

ii. Βάσεις Δεδομένων

iii. Επεξεργασία εικόνας

iv. Συστήματα καταγραφής ιατρικής πληροφορίας / Δίκτυα

v. Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Νοσοκομεία Νοσοκομείων

vi. Clinical Decision Making

vii. Συμπερασματολογία – Δέντρα Απόφασης

viii. Τηλεϊατρική

ix. Βιοϊατρική Πληροφορική

14. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένο Λογισμικό επεξεργασίας και ανάλυσης εικόνας, δημιουργίας βάσεων δεδομένων, δημιουργίας δέντρων απόφασης. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
Αυτοτελής Μελέτη	73
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	- Αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα που αφορούν στην διαχείριση πληροφορίας

15. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. "ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ" Γεώργιος. Νικηφορίδης. Ιατρικές Εκδόσεις ΛΙΤΣΑΣ
2. "ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ" A.D. Baxevanis και B.F.F. Quellette. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. ΑΘΗΝΑ

ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΙΙ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ

Διεύθυνση	Κτίριο Προκλινικών Λειτουργιών Πανεπιστημιούπολη (Ρίο) Πάτρα Τηλ.: 2610-969195, Fax: 2610-969178
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	
Διευθυντής	**Καθ. Ελένη Πέτρου-Παπαδάκη**
Καθηγητές	Ελένη Πέτρου-Παπαδάκη, Κων/νος Γυφτόπουλος, Διονύσιος Παπαχρήστου
Αναπλ. Καθηγη-τές	Μάρθα Ασημακοπούλου, Βασιλική Μπράβου
Επίκ. Καθηγητές	Σπυρίδων Σύγγελος
Λέκτορες	
Ε.Τ.Ε.Π.	Κων/νος Περπινιάς

***Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία ΙΙ**

Το Εργαστήριο Ανατομίας είναι υπεύθυνο για την διδασκαλία των μαθημάτων
1. **Ανατομίας Ι**
2. **ΑνατομίαςΙΙ**,
3. **Νευροεπιστημών**,
4. **Ιστολογίας-Εμβρυολογίας Ι**,
5. **Ιστολογίας-Εμβρυολογίας ΙΙ** ,
6. Κλινικής Νευροανατομικής - Μοριακής Ανατομικής (**μάθημα κατ' επιλογήν**).
7. Παθοβιολογίας Παθήσεων του Οστίτη Ιστού (**μάθημα κατ' επιλογήν**).
8. Μορφολογία του Σώματος του Ανθρώπου (Τμήμα Φαρμακευτικής)

ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	1ο Έτος, Β' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: 3, Εργαστήρια: 3, Φροντιστήριο: - (την εβδομάδα)
ECTS Units	6
Διδάσκοντες	Ε. Πέτρου -Παπαδάκη, Μ. Ασημακοπούλου, Κ. Γυφτόπουλος, Δ. Παπαχρήστου, Σ. Σύγγελος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

16. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED 231**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΔΕΥΤΕΡΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ΦΡΟΝΙΣΤΗΡΙΑ	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ:3, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ΦΡΟΝΙΣΤΗΡΙΑ: 3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr

17. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η διδασκαλία της **Ανατομίας Ι** περιλαμβάνει την εισαγωγή στα κύρια συστήματα του ανθρωπίνου σώματος και την μελέτη της μακροσκοπικής δομής και λειτουργίας του μυοσκελετικού συστήματος (Συστηματική Ανατομική –Τοπογραφική Ανατομική) . Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην λειτουργική και κλινικοανατομική συσχέτιση με στόχο να αποκτήσει ο φοιτητής τις απαραίτητες ανατομικές γνώσεις για την εφαρμογή των ανατομικών γνώσεων στην ιατρική κλινική πράξη.

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής το γνωσιακό υπόβαθρο που θα του επιτρέπει στο μέλλον να:

1. Κατανοεί επιμέρους μηχανισμούς νόσων
2. Συνδυάζει την βασική γνώση της ανατομίας με άλλες γνώσεις επιμέρους μαθημάτων της Κλινικής Ιατρικής πρακτικής
3. Αναλύει και να συνδυάζει κλινικές πληροφορίες από την φυσική εξέταση του ασθενούς με το ανατομικό υπόστρωμα παθήσεων και νοσογόνων καταστάσεων σε αντίστοιχα κλινικά προβλήματα (problem based learning)
4. Χρησιμοποιεί γνώσεις επιφανειακής ανατομικής και οδηγά σημεία στη διαδικασία της κλινικής εξέτασης των ασθενών
5. Χρησιμοποιεί βασικές γνώσεις επιφανειακής ανατομικής και οδηγά σημεία κατά την εκτέλεση απλών ιατρικών επεμβατικών πράξεων πχ τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα, ουροκαθετήρα, παρακεντήσεις κλπ.
6. Κατέχει τις βασικές γνώσεις της Τοπογραφικής Ανατομικής που θα του επιτρέπουν να κατανοεί χειρουργικές τεχνικές και να συμμετάσχει σε χειρουργικές πράξεις στις αντίστοιχες Κλινικές ασκήσεις χειρουργικών ειδικοτήτων.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία	

18. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ Ι

- Επίπεδα Οργάνωσης του Ανθρωπίνου Σώματος, Κύτταρα- Εξωκυττάρια Ουσία ,Κυτταρική προσκόλληση ,Ιστοί , Κοίλα και Συμπαγή Όργανα, Σύστημα Οργάνων, Ανθρώπινος Οργανισμός.

ΓΕΝΙΚΑ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΙΙ

- Ανατομική Γλώσσα , Ανατομικοί Περιγραφικοί Όροι, Ανατομική Θέση, Κύρια Επίπεδα και Κύριοι Άξονες του σώματος, Μέρη – Χώρες- Κοιλότητες του ανθρωπίνου σώματος, Ορογόνοι -Βλεννογόνοι Υμένες.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΑ ΑΓΓΕΙΑ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Ι
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΙΙ
Α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Ιστορία της ανατομικής του μυοσκελετικού συστήματος: Από τον Vesalius στη μοριακή ανατομική.

- Μυοσκελετικό σύστημα και τέχνη.
- Στοιχεία οργάνωσης μυοσκελετικού συστήματος. Λειτουργίες του σκελετού και των μυών.
- Δομή και λειτουργία συνδέσμων, τενόντων, περιτονιών και απονευρώσεων. Μορφολογία και λειτουργία αρθρώσεων.
- Στοιχεία ιστολογίας και μοριακής ανατομικής οστίτη ιστού και χόνδρου.
- Βασικές αρχές απεικονιστικής ανατομικής μυοσκελετικού συστήματος.
- Εισαγωγικά στοιχεία κλινικής ανατομικής - συσχέτιση με συχνές παθολογικές καταστάσεις (π.χ. κάταγματα, οστεοαρθρίτιδα, οστεοπώρωση).
- Βασικές αρχές μορικών μηχανισμών που ενέχονται στην εμβρυολογία, ανάπτυξη και παθολογία των βασικών παθήσεων του μυοσκελετικού συστήματος.

Β. ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- Απλές ακτινογραφίες.
- Αξονική τομογραφία (CT).
- Μαγνητική τομογραγία (MRI).
- Virtual Anatomy.

Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ

- Άνω άκρο, κάτω άκρο, κρανίο, σπονδυλική στήλη, κορμός, ράχη.

Δ. ΚΛΙΝΙΚΗ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ, ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ

- Περιοχή γλουτού (άρθρωση ισχίου, μύες, αγγείωση, νεύρωση).
- Μηρός (μηριαίο οστό, μύες, αγγείωση, νεύρωση).
- Περιοχή γόνατος (διάρθρωση γόνατος, μύες, αγγείωση, νεύρωση).
- Περιοχή κνήμης (οστά, ανατομικά διαμερίσματα, μύες, αγγείωση, νεύρωση).

- Πόδι (ποδοκνημική διάρθρωση, λοιπές αρθρώσεις, μύες ποδιού, αγγείωση, νεύρωση).
- Κλινικές και Απεικονιστικές συσχετίσεις.
- Επιφανειακή ανατομική κάτω άκρου.
- Περιοχή ώμου (άρθρωση ώμου, μύες, αγγείωση, νεύρωση).
- Βραχίονας (βραχιόνιο οστό, μύες, αγγείωση, νεύρωση).
- Περιοχή αγκώνα (διάρθρωση αγκώνα, μύες, αγγείωση, νεύρωση).
- Αντιβράχιο (οστά, ανατομικά διαμερίσματα, μύες, αγγείωση, νεύρωση).
- Χέρι (πηχεοκαρπική διάρθρωση, λοιπές αρθρώσεις, μύες χεριού, αγγείωση, νεύρωση).
- Κλινικές και Απεικονιστικές συσχετίσεις.
- Επιφανειακή ανατομική άνω άκρου.

ΑΞΟΝΙΚΟΣ ΣΚΕΛΕΤΟΣ

- Σκελετός κρανίου (Οστά κυρίως-εγκεφαλικού και σπλαχνικού-προσωπικού κρανίου, μελέτη συνολικού κρανίου, κάτω γνάθος, αρθρικές επιφάνειες κρανίου για σύνταξη με κάτω γνάθο και άτλαντα).
- Κροταφογνάθική άρθρωση: συντασσόμενα οστά και αρθρικές επιφάνειες, είδος, σύνδεσμοι, κινήσεις.
- Σπονδυλική στήλη: Μοίρες, κυρτώματα. Γενικά χαρακτηριστικά σπονδύλων: σώμα, σπονδυλικό τόξο (αυχένες, πέταλα, αποφύσεις), τρήματα. Ειδικά χαρακτηριστικά αυχενικών και θωρακικών σπονδύλων. Ιερό οστό και κόκκυγας. Αρθρώσεις μεταξύ σπονδυλικών σωμάτων, μεταξύ σπονδυλικών τόξων, ατλαντοϊνιακές και ατλαντοαξονικές αρθρώσεις. Είδος, συντασσόμενα οστά αρθρικές επιφάνειες, κινήσεις. Σύνδεσμοι σπονδυλικής στήλης. Κινήσεις σπονδυλικής στήλης. Μεσοσπονδύλιοι δίσκοι: δομή, λειτουργία. Ακτινολογική απεικόνιση.
- Μιμικοί μύες προσώπου.
- Μασητήριοι μύες.

- Μύες ράχης.

- Κλινική Ανατομική αξονικού σκελετού: (Εξάρθρημα κροταφογνναθικής άρθρωσης, παθολογικά κυρτώματα σπονδυλικής στήλης, οσφυονωτιαία παρακέντηση, κήλη μεσοσπονδυλίου δίσκου.

19. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Το μάθημα της Ανατομίας Ι διδάσκεται • μέσω **διδασκαλίας** πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις σε αμφιθέατρο) • μέσω **εργαστηρίων-φροντιστηρίων** πρόσωπο με πρόσωπο σε μικρές ομάδες
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	α) Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και εργαστηριακή εκπαίδευση β) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass γ) Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, αναγνώρισης δομών σε εικόνες ανατομίας, επίλυσης κλινικών προβλημάτων-κλινικές συσχετίσεις Προβιβάσιμος βαθμός 5

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	42
Φροντιστήρια/Εργαστηριακές ασκήσεις	42
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	66
Σύνολο	***150***

20. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Κλινική Ανατομική Snell
Κλινική Ανατομία Moore-Dalley-Agur

ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ 2ο Έτος, Γ' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)

Med_311

Ώρες Διδασκαλία: 3, Εργαστήρια: 3, Φροντιστήριο: - (την εβδομάδα)

ECTS Units 8

Διδάσκοντες Ε. Πέτρου-Παπαδάκη, Μ. Ασημακοπούλου, Κ. Γυφτόπουλος, Β. Μπράβου, Σ. Σύγγελος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

21. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED 311	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ (4 ώρες) & ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (3 ώρες)	7	8

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΥΔΕΝ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED883/

22. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η διδασκαλία της **Ανατομίας ΙΙ** περιλαμβάνει τη μελέτη της μακροσκοπικής δομής και λειτουργίας του Ανθρωπίνου Σώματος κατά συστήματα και περιοχές (Συστηματική Ανατομική –Τοπογραφική Ανατομική) . Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην λειτουργική και κλινικοανατομική συσχέτιση με στόχο να αποκτήσει ο φοιτητής

τις απαραίτητες ανατομικές γνώσεις για την κατανόηση της συνολικής δομής και λειτουργίας του σώματος καθώς και αυτές που σχετίζονται άμεσα με την ιατρική κλινική πράξη.
Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής το γνωσιακό υπόβαθρο στην Ανατομία του ανθρώπου που θα του επιτρέπει στο μέλλον να:
1. Κατανοεί επιμέρους μηχανισμούς νόσων που αφορούν σε όλα τα συστήματα του ανθρώπινου σώματος.
2. Συνδυάζει την βασική γνώση της ανατομίας με άλλες γνώσεις επιμέρους μαθημάτων της Κλινικής Ιατρικής πρακτικής
3. Αναλύει και να συνδυάζει κλινικές πληροφορίες από την φυσική εξέταση του ασθενούς με το ανατομικό υπόστρωμα παθήσεων και νοσογόνων καταστάσεων σε αντίστοιχα κλινικά προβλήματα (problem based learning)
4. Χρησιμοποιεί γνώσεις επιφανειακής ανατομικής και οδηγά σημεία στη διαδικασία της κλινικής εξέτασης των ασθενών
5. Χρησιμοποιεί βασικές γνώσεις επιφανειακής ανατομικής και οδηγά σημεία κατά την εκτέλεση απλών ιατρικών επεμβατικών πράξεων πχ τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα, ουροκαθετήρα, παρακεντήσεις κλπ.
6. Κατέχει τις βασικές γνώσεις της Τοπογραφικής Ανατομικής που θα του επιτρέπουν να κατανοεί χειρουργικές τεχνικές και να συμμετάσχει σε χειρουργικές πράξεις στις αντίστοιχες Κλινικές ασκήσεις χειρουργικών ειδικοτήτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

23. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της Ανατομίας διδάσκεται: 1) μέσω διαλέξεων όπου γίνεται εκτεταμένη αναφορά σε κλινικές συσχετίσεις με κλινικά παραδείγματα ιατρικών περιστατικών και επίλυση κλινικών προβλημάτων & 2) μέσω εργαστηρίων σε ομάδες όπου γίνεται α) μελέτη νωπών ανατομικών παρασκευασμάτων β) μελέτη ανατομικών προπλασμάτων γ) ακτινογραφιών, αξονικών και μαγνητικών τομογραφιών συμπεριλαμβανομένων και εγκάρσιων διατομών για να ευαισθητοποιηθεί ο φοιτητής στην αντίληψη της τρισδιάστατης ανατομικής που αποτελεί την βάση της ερμηνείας των νεότερων απεικονιστικών μεθόδων (Ακτινολογική ανατομική) δ) στοιχείων φυσικής εξέτασης (Ανατομική επιφανείας) και ε) εικόνων Virtual Anatomy μέσω υπολογιστή.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ, Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΑ ΑΚΟΛΟΥΘΑ:

Κλινική ανατομική και τοπογραφία

Κεφαλής -Τραχήλου

- Κρανίο (οστά, κρανιακοί βόθροι, κρανιακά τρήματα)
- Αυχενική μοίρα της σπονδυλικής στήλης
- Κρανιακά νεύρα
- Αυχενικά νεύρα, Βραχιόνιο πλέγμα
- Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα Κεφαλής και Τραχήλου
- Μύες, Αρτηρίες, Φλέβες κεφαλής και τραχήλου
- Λεμφική αποχέτευση κεφαλής και τραχήλου
- Το τριχωτό της κεφαλής (όρια, στιβάδες, αρτηρίες, φλέβες, αισθητική νεύρωση)
- Το πρόσωπο (οστά, μύες, νεύρα, αρτηρίες, φλέβες)
- Μέρη του πεπτικού συστήματος στην κεφαλή και τον τράχηλο (στοματική κοιλότητα, γλώσσα, υπερώα, σιελογόνοι αδένες, φάρυγγας, οισοφάγος)
- Μέρη του αναπνευστικού συστήματος στην κεφαλή και τον τράχηλο (μύτη, παραρρινικοί κόλποι, λάρυγγας, τραχεία)

- Ενδοκρινείς αδένες κεφαλής και τραχήλου (υπόφυση, θυρεοειδείς αδένας, παραθυρεοειδείς αδένες)
- Οφθαλμός
- Ους
- Τοπογραφική ανατομική κεφαλής και τραχήλου: Κροταφικός βόθρος, Οφθαλμικός κόγχος, Υποκροτάφιος βόθρος, Πτερυγοϋπερώϊος βόθρος, Παρωτιδική χώρα, Κροταφογνναθική διάρθρωση, Υπογνάθια χώρα, Τραχηλικές περιτονίες, Τρίγωνα του τραχήλου
- Επιπολής ανατομική κεφαλής και τραχήλου
- Μήνιγγες, Φλεβώδεις κόλποι, Μέρη του εγκεφάλου

Θώρακα

- Θωρακικό τοίχωμα (Μυοσκελετική δομή) ,Θωρακική κοιλότητα και Διάφραγμα.
- Μεσοθωράκιο : Άνω, Κάτω ,Πρόσθιο, Μέσο και Οπίσθιο (Ανατομικές δομές και όργανα μεσοθωρακίου) Γενική διάταξη των Θωρακικών οργάνων και οι σχέσεις μεταξύ τους και με την θωρακική κοιλότητα. Κλινικές Παρατηρήσεις.
- Μεγάλα Αγγεία του Θώρακα (Φλέβες, Αρτηρίες ,Λεμφαγγεία,).
- Θωρακική Χώρα -Μασχαλιαία Κοιλότητα-Μαστικοί Αδένες (Αγγείωση -Φλεβική και Λεμφική Αποχέτευση)
- Θωρακικό τοίχωμα: Οδηγά Σημεία του Θώρακα και της προβολής των σπλάγχνων της θωρακικής κοιλότητας στο θωρακικό τοίχωμα (Ανατομική Επιφανείας)
- Φυσική Εξέταση του Θώρακα (Οδηγά σημεία στην Επισκόπηση, Ψηλάφηση, Επίκρουση, Ακρόαση)

Κοιλίας

- Κοιλιακό τοίχωμα (πρόσθιο – πλάγιο - οπίσθιο - μυοσκελετική δομή), κοιλιακή κοιλότητα, περιτοναϊκή κοιλότητα, οπισθοπεριτοναϊκός χώρος.

- Προβολή σπλάχνων, οδηγά σημεία στην κλινική εξέταση της κοιλιάς. Οδηγά σημεία προσπέλασης οργάνων, χειρουργικές τομές. Κλινική ανατομική κηλών κοιλιακού τοιχώματος. Βουβωνικός πόρος. Συγγενής-επίκτητη βουβωνοκήλη.

Πυέλου-Περινέου

- Πυελικά τοιχώματα (μυοσκελετικές δομές), πυελικό έδαφος. Τοπογραφική ανατομική σπλάχνων πυέλου στο άρρεν-θήλυ.
- Τοπογραφική ανατομική αγγείων-νεύρων πυέλου.
- Οδηγά σημεία προβολής πυελικών σπλάχνων -Κλινική εξέταση – Προβλήματα στην κλινική πράξη (κακώσεις, αιμορραγίες, φλεγμονές, εξωμήτριος κύηση)
- Συσχέτιση ανατομικών δομών με λειτουργίες (πχ αφόδευση, εγκράτεια ούρων / κοπράνων, τοκετός)
- Ακτινολογική ανατομική πυέλου – virtual anatomy – μελέτη εγκαρσίων τομών
- Δομή περινέου –μελέτη περινεϊκών κολπωμάτων
- Συγκριτική ανατομική περινέου άρρενος-θήλεος.
- Οδηγά σημεία στην κλινική εξέταση του περινέου.
- Προβλήματα στην κλινική πράξη (κακώσεις, φλεγμονές, χειρουργικές προσπελάσεις – οδηγά σημεία περιοχικής αναισθησίας).

Κλινική συστηματική ανατομική

Αναπνευστικό Σύστημα

- Ρίς, Έξω Ρίς (Αγγείωση – Νεύρωση Έξω Ρινός), Ρινική Κοιλότητα (Περιγραφή, Σχέσεις, Αγγείωση – Νεύρωση – Λεμφική Αποχέτευση)
- Παραρρινικοί κόλποι - Παραρρινικοί κόλποι και η εκβολή τους στην Ρινική Κοιλότητα, (Περιγραφή, Σχέσεις, Αγγείωση – Νεύρωση –Λεμφική Αποχέτευση)
- Ρινική μοίρα του Φάρυγγα και Λαρυγγική μοίρα του Φάρυγγα (Περιγραφή, Σχέσεις Νεύρωση, Αγγείωση – Λεμφική Αποχέτευση), Λάρυγγας -Χόνδροι του Λάρυγγα-Υμένες και Σύνδεσμοι του

Λάρυγγα -Μύες του Λάρυγγα-Κοιλότητα του Λάρυγγα – Κοιλιαίες και Φωνητικές Πτυχές του Λάρυγγα –Κινήσεις των Φωνητικών Χορδών (Περιγραφή, Σχέσεις Νεύρωση-Αγγείωση – Λεμφική Αποχέτευση του Λάρυγγα), Τραχεία – Τραχεία Κατασκευή - (Περιγραφή ,Σχέσεις Τραχείας στον Τράχηλο, Αγγείωση - Φλεβική και Λεμφική Αποχέτευση – Νεύρωση Τραχείας), Βρόγχοι (Περιγραφή, Σχέσεις, Αγγείωση - Φλεβική και Λεμφική Αποχέτευση – Νεύρωση), Πνεύμονες Περιγραφή Σχέσεις (Κορυφή - Βάση - Επιφάνειες - Χείλη - Σχισμές - Λοβοί, - Πύλη και Ρίζα Πνευμόνων), Βρογχοπνευμονικά Τμήματα, Βρογχικό Δένδρο, Αγγείωση Πνευμόνων, Φλεβική Αποχέτευση Πνευμόνων, Λεμφική Αποχέτευση Πνευμόνων, Νεύρωση Πνευμόνων, Υπεζωκότες, Περιγραφή, Σχέσεις, Αγγείωση, Νεύρωση και Λεμφική Αποχέτευση Υπεζωκότων. Μηχανική Αναπνοής.

- Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα

Καρδιαγγειακό -Λεμφοφόρο Σύστημα

- ΠΕΡΙΚΑΡΔΙΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΧΕΣΕΙΣ,: ινώδες περικάρδιο, ορογόνο περικάρδιο, περικαρδιακή κοιλότης, Κολπώματα Περικαρδίου, Αγγείωση, Νεύρωση και Λεμφική Αποχέτευση Περικαρδίου. Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.
- ΚΑΡΔΙΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΧΕΣΕΙΣ: Κατασκευή Καρδιάς , Επιφάνειες, Χείλη, Κοιλότητες Καρδιάς, Κολποκοιλιακές και Μηνοειδείς βαλβίδες, Ινώδης Σκελετός Καρδιάς. Σύστημα Αγωγής των διεγέρσεων, Αρτηριακή Αιμάτωση, Φλεβική Αποχέτευση, Νεύρωση Καρδιάς και Λειτουργία. Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.
- ΑΓΓΕΙΑ ΑΙΜΟΦΟΡΑ: Αρτηρίες-Φλέβες-Τριχοειδή- Μικροκυκλοφορία
- ΛΕΜΦΟΦΟΡΑ: Λεμφοφόρα Τριχοειδή-Λεμφαγγεία-Λεμφικά στελέχη μείζων και ελάσσων θωρακικός πόρος.

- ΑΡΤΗΡΙΕΣ: Αορτή :Αορτικό τόξο-Κλάδοι, Θωρακική και Κοιλιακή Αορτή κλάδοι. Αρτηρίες άνω άκρου, Αρτηρίες κεφαλής και τραχήλου, Αρτηρίες κάτω άκρου Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.
- ΦΛΕΒΕΣ: Κύριες φλέβες της μεγάλης κυκλοφορίας, φλέβες κεφαλής-προσώπου-τραχήλου φλέβες θώρακα, φλέβες των άνω άκρων, φλέβες κάτω άκρων, σύστημα πυλαίας κυκλοφορίας, πυλαία φλέβα-πυλαιοσυστηματικές αναστομώσεις.
- ΛΕΜΦΑΓΓΕΙΑ ΕΠΙΠΟΛΗΣ ΚΑΙ ΕΝ ΤΩ ΒΑΘΕΙ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΛΕΜΦΑΔΕΝΩΝ ΣΤΟ ΣΩΜΑ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΕΤΕΥΣΗ ΛΕΜΦΟΥ.
- Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.

Ενδοκρινικό Σύστημα

- Γενικές Αρχές: Ενδοκρινείς Αδένες, Ενδοκρινής μοίρα Παγκρέατος, Ωοθηκών και Όρχεων, Πλακούντας, Θύμος, Διάχυτο Ενδοκρινικό Σύστημα. Ενδοκρινικό Σύστημα και Νευρικό Σύστημα
- Υποθάλαμος, Θέση και Περιγραφή, Σχέσεις, Πυρήνες Υποθαλάμου, Υποθαλαμοϋποφυσιακό σύστημα.
- Υπόφυση, Αδενοϋπόφυση, Πρόσθιος λοβός ή Άπω Τμήμα, Χοανικός Δακτύλιος, Διάμεσος Λοβός. Νευροϋπόφυση, Οπίσθιος ή Νευρικός Λοβός, Μίσχος, Χοάνη και Μέση Εξοχή, Θέση και Περιγραφή, Σχέσεις, Αγγείωση, Φλεβική Αποχέτευση, Λειτουργία.
- Κωνάριο, Θέση και Περιγραφή, Σχέσεις, Αγγείωση, Λειτουργία.
- Θυρεοειδής Αδένας, Θέση και Περιγραφή, Σχέσεις, Αγγείωση, Φλεβική Αποχέτευση, Νεύρωση, Λειτουργία. Παραθυρεοειδείς Αδένες, Θέση και Περιγραφή, Σχέσεις, Αγγείωση, Φλεβική Αποχέτευση, Νεύρωση, Λειτουργία.
- Επινεφρίδια, Θέση και Περιγραφή, Σχέσεις, Αγγείωση, Φλεβική Αποχέτευση, Νεύρωση , Λειτουργία.
- Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.

Πεπτικό Σύστημα

- Το Ανώτερο Πεπτικό Σύστημα, Προστόμιο, Ιδίως Στοματική Κοιλότητα, Γλώσσα, Μείζονες και Ελάσσονες Σιελογόνοι Αδένες, Μέση και Κάτω Μοίρα του Φάρυγγα έως την αρχή του Οισοφάγου, Περιγραφή, Σχέσεις, Νεύρωση, Αγγείωση, Λεμφική αποχέτευση.
- Το Τμήμα του Πεπτικού Συστήματος μέσα στον Κορμό, Οισοφάγος, Στόμαχος, Λεπτό Έντερο (Δωδεκαδάκτυλο, Νήστις, Ειλεός), Παχύ Έντερο (Τυφλό-Σκωληκοειδής Απόφυση, Ανιόν, Εγκάρσιο, Κατιόν και Σιγμοειδές Κόλον, Ορθό, Πρωκτικός Σωλήνας), Περιγραφή, Σχέσεις, Νεύρωση, Αγγείωση, Λεμφική αποχέτευση.
- Οι μεγάλοι Αδένες του Πεπτικού Συστήματος:ΟΧΙ Ήπαρ-Πάγκρεας.
- Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.

Ουροποιητικό Σύστημα

- Μελέτη νεφρών (επιφάνειες, χείλη, πύλες) Θέση – συγκράτηση στον οποισθοπεριτοναικό χώρο. Νεύρωση, αγγείωση, λεμφική αποχέτευση. Πυελοκαλυκικό σύστημα, ουρητήρας. Πορεία, στενώματα, πυελουρητηρική συμβολή, κυστεουρητηρική συμβολή.
- Ουροδόχος κύστη. Τοιχώματα, ουρητηρικό τρίγωνο, κατασκευή αντιπαλινδρομικών μηχανισμών. Νεύρωση, αγγείωση, λεμφική αποχέτευση. Μηχανισμός αποθήκευσης ούρων-ούρησης .
- Ουρήθρα (άρρεν-θήλυ). Ουρηθροσκόπηση-κυστεοσκόπηση (virtual cystoscopy). Ακτινολογική ανατομική (ΝΟΚ, ενδοφλέβιος πυελογραφία, CT scan - εγκάρσιες τομές - visible human project)
- Κλινικές συσχετίσεις και κλινικά προβλήματα (όγκοι ουροποιητικού, τραυματισμοί, διαταραχές ούρησης, λιθίαση).

Γεννητικό Σύστημα Άρρενος

- Κλινική ανατομική όρχεων, επιδιδυμίδας, σπερματικού πόρου και σπερματικού τόνου. Νεύρωση, αγγείωση, λεμφική αποχέτευση. Κάθοδος όρχεων στο όσχεο – συγγενής βουβωνοκήλη/υδροκήλη, κρυψορχία. Έλυτρα του οσχέου-συσχέτιση με κοιλιακό τοίχωμα. Προστάτης αδένας – μορφολογία, ζώνες, κλινικές συσχετίσεις. Σπερματοδόχες κύστεις,

εκσπερματιστικοί πόροι, ουρήθρα. Κλινική ανατομική του πέους. Μηχανισμός στύσης – εκσπερμάτισης.

Γεννητικό Σύστημα Θήλεος

- Έσω Γεννητικά Όργανα

  Ωοθήκες: Περιγραφή, Σχέσεις, Σύνδεσμοι Νεύρωση, Αγγείωση, Λεμφική αποχέτευση. Ωαγωγοί: Περιγραφή, Σχέσεις, Νεύρωση, Αγγείωση, Λεμφική αποχέτευση. Μήτρα : Περιγραφή, Σχέσεις, Σύνδεσμοι ,Νεύρωση, Αγγείωση, Λεμφική αποχέτευση. Κολεός : Περιγραφή, Σχέσεις, Νεύρωση, Αγγείωση, Λεμφική αποχέτευση.

- Έξω Γεννητικά Όργανα

  Αιδοίο : Μεγάλα-Μικρά Χείλη ,Κλειτορίδα, Πρόδομος του Κολεού, Βολβοί του Προδόμου, Αδένες του Προδόμου, Εφήβαιο. Περιγραφή, Σχέσεις, Νεύρωση, Αγγείωση, Λεμφική αποχέτευση

- Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα

Εργαστήρια

Εργαστήρια/Φροντιστήρια Κεφαλής -Τραχήλου

- Κρανιακά νεύρα (πυρήνες, σύνθεση νευρικών ινών, λειτουργία)
- Κρανίο-Βόθροι-Τρήματα
- Κρανίο-Εγκέφαλος
- Οφθαλμικός κόγχος (περιεχόμενα, νεύρα), Περικογχικές δομές
- Υποκροτάφιος βόθρος (περιεχόμενα, νεύρα)
- Πτερυγοϋπερώϊος βόθρος (περιεχόμενα, νεύρα)

- Πορεία προσωπικού νεύρου-Παρωτιδική χώρα
- Ρινική κοιλότητα, Παραρρινικοί κόλποι, Λάρυγγας
- Φάρυγγας, Στοματική κοιλότητα, Γλώσσα, Υπερώα
- Κάτω γνάθος, Κροταφογναθική διάρθρωση, Υπογνάθια χώρα
- Τράχηλος (περιτονίες, τρίγωνα-περιεχόμενα)
- Οφθαλμός
- Ους
- Κλινικά προβλήματα

Εργαστήρια/Φροντιστήρια Κλινικής Συστηματικής Ανατομίας ΙΙ

- Θώρακας
- Κοιλιά
- Πύελος-Περίνεο
- Καρδιαγγειακό Σύστημα
- Αναπνευστικό Σύστημα
- Πεπτικό Σύστημα
- Ενδοκρινικό Σύστημα
- Ουροποιητικό Σύστημα (Κλινική & Χειρουργική Ανατομική)
- Γεννητικο Σύστημα Άρρενος (Κλινική & Χειρουργική Ανατομική)
- Γεννητικό Σύστημα Θήλεως (Κλινική & Χειρουργική Ανατομική)

24. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο από αμφιθεάτρου

	Πρόσωπο με πρόσωπο σε μικρές ομάδες – φροντιστήρια - εργαστήρια
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση παρουσιάσεων σε υπολογιστή οι οποίες διατίθενται στην πλατφόρμα eclass Εκπαιδευτικά βίντεο Εικόνες από Εικονική Ανατομία (Virtual Anatomy) σε υπολογιστή
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	56
Εργαστήρια	42
Συγγραφή εργασίας	προαιρετική
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102
Συνολικός φόρτος εργασίας	200

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,*	**Γλώσσα Αξιολόγησης**: ελληνική **Μέθοδοι αξιολόγησης**: Γραπτή Εξέταση που περιλαμβάνει: Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Κλινικών Προβλημάτων. Γραπτή Εργασία (προαιρετική): (+ 0 - 1.5) Προβιβάσιμος βαθμός: 5/10

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Τα δοκίμια των γραπτών εξετάσεων είναι προσβάσιμα στους φοιτητές και διατηρώνται στο αρχείο επί πενταετία.

25. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Κλινική Ανατομική Snell
Κλινική Ανατομία Moore-Dalley-Agur

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Ι–	1ο Έτος, Β’ εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Med_241 A	
Ώρες	Διδασκαλία: 1,5, Εργαστήριο: 3, Φροντιστήριο: - (την εβδομάδα)
ECTS Units	4
Διδάσκοντες	

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Ι

26. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ΦΡΟΝΙΣΤΗΡΙΑ		ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ:1 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ΦΡΟΝΙΣΤΗΡΙΑ: 1	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses

27. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η διδασκαλία της **Ιστολογίας Ι** περιλαμβάνει τη μελέτη της μικροσκοπικής δομής και λειτουργίας του Ανθρωπίνου Σώματος με ιδιαίτερη έμφαση στην λειτουργική και κλινική συσχέτιση με στόχο να αποκτήσει ο φοιτητής τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση της συνολικής δομής και λειτουργίας του σώματος καθώς και αυτές που σχετίζονται άμεσα με την ιατρική κλινική πράξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

- Εις βάθος κατανόηση και κριτική και εμπεριστατωμένη γνώση της φυσιολογικής δομής των κυττάρων και ιστών του ανθρώπου σε μικροσκοπικό επίπεδο αλλά και σε υπερμικροσκοπικό και μοριακό επίπεδο

- Το απαραίτητο γνωσιακό υπόβαθρο για να κατανοήσουν την φυσιολογική λειτουργία των κυττάρων-ιστών του ανθρώπου (φυσιολογία)

- Την ικανότητα να εφαρμόζουν την γνώση προκειμένου να κατανοήσουν επιμέρους μηχανισμούς νοσημάτων του ανθρώπου
- Την ικανότητα να συνδυάζουν την γνώση με άλλα επιστημονικά πεδία και επιμέρους μαθήματα του προγράμματος σπουδών (φυσιολογία, βιολογία, παθολογία) γεφυρώνοντας τις βασικές επιστήμες με την κλινική πράξη (κλινικές συσχετίσεις)
- Την ικανότητα να αναλύουν και να συνδυάζουν την γνώση με κλινικές πληροφορίες σε αντίστοιχα κλινικά προβλήματα (problem based learning)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

28. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Η Ιστολογία και οι μέθοδοι μελέτης της**. Προετοιμασία των ιστών για μικροσκοπική εξέταση. Βασικές αρχές φωτονικής και ηλεκτρονικής μικροσκοπίας. Ιστοχημεία. Ανοσοϊστοχημεία
- **Το κύτταρο.** Κυτταροπλασματική μεμβράνη. Κυτταρικά οργανίδια. Κυτταροσκελετός. Πυρήνας. Κυτταρική διαφοροποίηση
- **Επιθηλιακός ιστός.** Γενικά χαρακτηριστικά επιθηλίων. Τύποι επιθηλιακών κυττάρων. Λειτουργίες επιθηλιακών κυττάρων. Πολικότητα. Εξειδικεύσεις της κορυφαίας, πλάγιας και βασικής επιφάνειας. Βασικός υμένας και Βασική Μεμβράνη. Διακυτταρικές συνδέσεις και συνδέσεις με την εξωκυττάρια ουσία. Αδένες. Ιστοφυσιολογία - Κλινικές συσχετίσεις και κλινικά προβλήματα (Νόσοι δεσμοσωμάτων π.χ πέμφυγα κ.α
- **Συνδετικός Ιστός.** Τύποι συνδετικού ιστού. Ιδίως Συνδετικός Ιστός**:** κύτταρα μόνιμα και μεταναστευτικά, εξωκυττάρια ουσία , ίνες κολλαγόνου, δικτυωτές ίνες , ελαστικές ίνες και θεμέλια ουσία (είδη κολλαγόνου, ιστική κατανομή ινών και συστατικών θεμέλιας ουσίας, βιοσύνθεση, λειτουργίες) Τύποι ιδίως συνδετικού ιστού (χαλαρός και πυκνός, σύσταση, ιδιότητες-λειτουργίες εντόπιση. Ιστοφυσιολογία - Κλινικές συσχετίσεις (νόσοι κολλαγόνου, διαταραχές ελαστικών ινών)-Κλινικά Προβλήματα
- **Λιπώδης ιστός.** Μονόχωρος λιπώδης συνδετικός ιστός: Εντόπιση. Μορφολογία ώριμου λιποκυττάρου. Διαφοροποίηση λιποκυττάρων. Λειτουργίες (ενεργειακή ομοιόσταση, θερμομόνωση, ενδοκρινική λειτουργία).Βραχυπρόθεσμο (γκρελίνη, πεπτίδιο YY) μακροπρόθεσμο (λεπτίνη, ινσουλίνη) σύστημα ρύθμισης της ποσότητας του λιπώδους ιστού. Πολύχωρος λιπώδης ιστός (φαιό λίπος):Εντόπιση. Μορφολογία. Διαφοροποίηση λιποκυττάρων φαιού λίπους. Λειτουργίες (παραγωγή θερμότητας). Ιστοφυσιολογία -Κλινικές συσχετίσεις- κλινικά προβλήματα (παχυσαρκία, μεταβολικό σύνδρομο).
- **Χόνδρος.** Χονδρογένεση και αύξηση, Γενικά χαρακτηριστικά χόνδρου Είδη χόνδρου. Εξωκυττάρια ουσία χόνδρου, Χονδροκύτταρα Υαλοειδής χόνδρος: εντόπιση, λειτουργία, είδη

κυττάρων και χαρακτηριστικά γνωρίσματα εξωκυττάριας ουσίας. Ελαστικός χόνδρος: εντόπιση, λειτουργία, είδη κυττάρων και χαρακτηριστικά γνωρίσματα εξωκυττάριας ουσίας. Ινώδης χόνδρος: εντόπιση, λειτουργία, είδη κυττάρων και χαρακτηριστικά γνωρίσματα εξωκυττάριας ουσίας. Αναγέννηση χόνδρου. Ιστοφυσιολογία - Κλινικές συσχετίσεις και κλινικά προβλήματα.

- **Οστίτης ιστός.** Γενικά χαρακτηριστικά, Συμπαγής και Σπογγώδης οστίτης ιστός, Γενική Δομή και Είδη οστών. Δομή και μορφολογία ώριμου και ανώριμου οστίτη ιστού, Κύτταρα οστίτη ιστού: προέλευση, μορφολογία, λειτουργίες, Ενδοχόνδρια και Ενδομεμβρανώδης Οστεοποίηση, Μηχανισμοί Ασβεστοποίησης. Αύξηση και Ανακατασκευή του Οστού, Αποκατάσταση Καταγμάτων, Ο Μεταβολικός Ρόλος του Οστίτη Ιστού. Ιστοφυσιολογία - Κλινικές συσχετίσεις και κλινικά προβλήματα (κατάγμα, οστικές μεταστάσεις οστεοπόρωση).
- **Μυϊκός ιστός.** Τύποι μυϊκού ιστού. Γραμμωτός μυϊκός ιστός, Γενικά μορφολογικά χαρακτηριστικά γραμμωτού μυϊκού κυττάρου Δομή-οργάνωση γραμμωτού μυός, Τύποι γραμμωτών μυϊκών ινών, Σύσταση και οργάνωση παχέων-λεπτών νηματίων, σαρκομερίδια, κοσταμερίδια, Μηχανισμός συστολής, Νεύρωση γραμμωτών μυϊκών κυττάρων-νευρομυϊκή σύναψη Διαφοροποίηση, αναγέννηση επούλωση. Καρδιακό μυϊκό κύτταρο, Δομή-μορφολογία, Κλιμακωτές ταινίες, Μηχανισμός συστολής, Βλάβη-επούλωση, Λείο μυϊκό κύτταρο, Δομή-μορφολογία, Μηχανισμός συστολής, Διαφοροποίηση, αναγέννηση, επούλωση Ιστοφυσιολογία -Κλινικές συσχετίσεις και κλινικά προβλήματα.
- **Νευρικός ιστός.** Ανάπτυξη νευρικού ιστού, Νευρώνες, Συναπτική επικοινωνία. Νευρογλοιακά κύτταρα, ΚΝΣ, Μήνιγγες, Χοριοειδές πλέγμα και εγκεφαλονωτιαίο υγρό. Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα, ΠΝΣ, Νευρικές ίνες, Νεύρα. Ιστοφυσιολογία -Κλινικές συσχετίσεις- κλινικά προβλήματα.
- **Αιμοποιητικό σύστημα.** Μυελός των οστών, Αιμοποίηση-Αρχέγονα Κύτταρα – Αυξητικοί Παράγοντες και Διαφοροποίηση. Δομή, μορφολογία, λειτουργία κυττάρων αίματος. Ιστοφυσιολογία -Κλινικές συσχετίσεις-κλινικά προβλήματα.

- **Το Ανοσολογικό Σύστημα και τα Λεμφικά όργανα.** Βασικοί Τύποι Ανοσολογικών Αντιδράσεων. Θύμος αδένας, Λεμφαδένες, Σπλήνας, Αμυγδαλές. Λεμφικός ιστός που συνοδεύει του βλεννογόνους (MALT). Ιστοφυσιολογία - Κλινικές συσχετίσεις και κλινικά προβλήματα.
- **Κυκλοφορικό Σύστημα- Αγγεία:** Γενικά Χαρακτηριστικά Αρτηριών, Φλεβών, Τριχοειδών και Λεμφαγγείων. Είδη Αρτηριών**.** Αρτηριοφλεβώδεις Αναστομώσεις. Τριχοειδή, μικροκυκλοφορία. Δομή, οργάνωση και λειτουργία λεμφικού συστήματος. Ιστοφυσιολογία - Κλινικές συσχετίσεις και κλινικά προβλήματα.

29. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Το μάθημα της Ιστολογίας Ι διδάσκεται • μέσω **διδασκαλίας** πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις σε αμφιθέατρο) • μέσω **εργαστηρίων-φροντιστηρίων** πρόσωπο με πρόσωπο σε μικρές ομάδες
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	α) Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και εργαστηριακή εκπαίδευση β) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass γ) Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	14

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	*Φροντιστήρια/Εργαστηριακές ασκήσεις*	28
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	33
	Σύνολο	***75***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική Ιστολογία Ι: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, αναγνώρισης δομών σε σχήματα και εικόνες από μικροσκόπιο, επίλυσης κλινικών προβλημάτων-κλινικές συσχετίσεις Προβιβάσιμος βαθμός 5 Τα δοκίμια των γραπτών εξετάσεων είναι προσβάσιμα στους φοιτητές και διατηρούνται στο αρχείο επί πενταετία.

30. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

• Τίτλος: Ιστολογία με 'Εγχρωμο 'Ατλαντα. Συγγραφέας: Ross Michael H.Εκδοτικός οίκος: K. & N. Λίτσας Ο.Ε . Έκδοση: Πρώτη (1η) Έτος έκδοσης: 201.Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 25405 • Τίτλος: Ιστολογία (3η έκδοση)Συγγραφείς: L.Gartner, J. Hiatt. Εκδοτικός οίκος: Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων. Έκδοση: Τρίτη (3η) Έτος έκδοσης: 2011.Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12750001

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ– 2ο Έτος, Γ' εξάμηνο (υποχρεωτικό)

Med_241 A

Ώρες Διδασκαλία: 1, Εργαστήριο: 3, Φροντιστήριο: - (την εβδομάδα)

ECTS Units 3

Διδάσκοντες

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

31. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ΦΡΟΝΙΣΤΗΡΙΑ	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ:1, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ΦΡΟΝΙΣΤΗΡΙΑ: 2	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED943	

32. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Η διδασκαλία της **Ιστολογίας ΙΙ** περιλαμβάνει: τη μελέτη και κατανόηση της μικροσκοπικής δομής των κυττάρων και ιστών που απαρτίζουν τα όργανα του ανθρωπίνου σώματος και τη συσχέτιση της μικροσκοπικής δομής με την φυσιολογική τους λειτουργία. Οι γνώσεις που παρέχονται στο μάθημα της Ιστολογίας ΙΙ επεκτείνονται συχνά και στα συναφή πεδία της κυτταρικής και μοριακής βιολογίας, της βιοχημείας της παθολογικής ανατομίας και κυρίως της φυσιολογίας. Αυτή η συνύφανση της ύλης επιτρέπει στον φοιτητή να

κατανοήσει πλήρως την αλληλένδετη σχέση μεταξύ της μικροσκοπικής δομής και της λειτουργίας των κυττάρων και ιστών σε κάθε όργανο και σύστημα οργάνων του ανθρώπου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

- Εις βάθος κατανόηση, κριτική και εμπεριστατωμένη γνώση της φυσιολογικής δομής των κυττάρων και ιστών που αποτελούν τα όργανα του ανθρώπου σε μικροσκοπικό επίπεδο με σύγχρονη μοριακή προσέγγιση υπερμικροσκοπικό και μοριακό επίπεδο

- Το απαραίτητο γνωσιακό υπόβαθρο για να κατανοήσουν την φυσιολογική λειτουργία των επί μέρους οργάνων των συστημάτων του σώματος του ανθρώπου αλλά και των συστημάτων του ανθρώπου ως σύνολο με σύγχρονη μοριακή προσέγγιση .

- Την ικανότητα να χρησιμοποιούν την γνώση του φυσιολογικού προκειμένου να κατανοήσουν και να αντιληφτούν τις αλλαγές της φυσιολογικής δομής (Ιστοπαθολογία) και την κλινική τους σημασία .

- Την ικανότητα να αναλύουν και να συνδυάζουν την γνώση με κλινικές πληροφορίες σε αντίστοιχα κλινικά προβλήματα (problem based learning)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

33. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Κυκλοφορικό Σύστημα-Καρδιά**
  - Περικαρδιακος σάκος -περικαρδιακή κοιλότητα, ινώδες, ορογόνο περικάρδιο
    - Ενδοκάρδιο-Μυοκάρδιο-Επικάρδιο,
    - Κολποκοιλιακές και Μηνοειδείς βαλβίδες .
    - Ινώδης Σκελετός.
    - Ερεθισματαγωγό Σύστημα.
    - Ιστοφυσιολογία
    - Κλινικές Συσχετίσεις-Κλινικά Προβλήματα.
- **Αναπνευστικό Σύστημα**
  - Ρινική Κοιλότητα (Αναπνευστικό Επιθήλιο-Οσφρητικός Βλεννογόνος)
  - Ρινοφάρυγγας
  - Λάρυγγας σκελετός λάρυγγα ,χόνδροι- μυς
  - Λαρυγγική Κοιλότης,
  - Κοιλιαίες πτυχές η νόθες φωνητικές χορδές -φωνητικές πτυχές γνήσιες φωνητικές χορδές αναπνευστικό και πολύστιβο πλακώδες επιθήλιο
  - Λαρυγγική κοιλία
  - υπεργλωττιδικος γλωττιδικός υπογλωττιδικος χώρος
  - Βλεννογόνος λαρυγγικής κοιλότητας
  - Τραχεία (Βλεννογονος -Ινοελαστικός Σύνδεσμος-Τραχειακός μυς).
  - Πνεύμονες
  - Βρογχικό Δένδρο (Εξωπνευμονικοί βρόγχοι-Ενδοπνευμονικοί Βρόγχοι-Βρογχιόλια (Τελικά και Αναπνευστικά). Κυψελιδικοί Πόροι-Κυψελιδικοί Σάκοι-Κυψελίδες.
  - Μεσοκυψελιδικά διαφράγματα
  - Πνευμονοκύτταρα τυπου Ι και ΙΙ ,Clara κύτταρα
  - Κυψελιδικα μακροφάγα
  - Φραγμός Αίματος-Αέρα.
  - Ιστοφυσιολογία-Κλινικές Συσχετίσεις-Κλινικά Προβλήματα.
- **Πεπτικό Σύστημα Ι**
  - Βλεννογόνος στόματος γενικά γνωρίσματα, γλώσσα, θηλές γλώσσας-γευστικοί κάλυκες.
  - Σιελογόνοι Αδένες (Μείζονες-Ελάσσονες).
  - Γενικά γνωρίσματα του Γαστρεντερικού Σωλήνα: Βλεννογόνος Βλεννογόνια μυϊκή στιβάδα, Υποβλεννογόνιος, Μυϊκός Χιτώνας και Ορογόνος η Έξω Χιτώνας.

- Νεύρωση του Γαστρεντερικού Σωλήνα.
- Χιτώνες: Οισοφάγος, Στόμαχος, Λεπτό έντερο, Παχύ Έντερο (τυφλό-σκωληκοειδής απόφυση, κόλον ορθό και πρωκτός.
- Βλεννογόνος Γαστρεντερικου σωλήνα
- Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.

- **Πεπτικό Σύστημα ΙΙ**
  - Ήπαρ
  - Ηπατοκύτταρα, κολποειδη, πυλαία διαστήματα χοληφόρα
  - -Πάγκρεας ενδοκρινής εξωκρινής μοίρα- Χοληδόχος Κύστη.
  - Ιστοφυσιολογία -Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.

- **Ενδοκρινικό Σύστημα Ι**
  - Ενδοκρινικό Σύστημα Γενικές Αρχές, Ενδοκρινικό και Νευρικό σύστημα, Ορμόνες-κύτταρα-στόχοι των ορμονών.
  - Κοινά Χαρακτηριστικά της Δομής των Ενδοκρινών Αδένων-Ιδιαίτερα Χαρακτηριστικά των Ενδοκρινικών Κυττάρων.
  - Υποθάλαμος-Υπόφυση (αδενοϋπόφυση-νευροϋπόφυση),
- **Ενδοκρινικό Σύστημα ΙΙ**
  - Θυρεοειδής αδένας,
  - Παραθυρεοειδείς αδένες,
  - Επινεφρίδια (μυελώδη ουσία –φλοιώδη ουσία), Κωνάριο ή επίφυση,
  - Θύμος αδένας.
  - Ενδοκρινής μοίρα του παγκρέατος, ενδοκρινής μοίρα των όρχεων, ενδοκρινής μοίρα των ωοθηκών,
  - Πλακούντας.
  - Διάχυτο Ενδοκρινικό Σύστημα.
  - Ιστοφυσιολογία - Κλινικές Συσχετίσεις-Κλινικά Προβλήματα.
- **Ουροποιητικό Σύστημα**
  - Νεφροί (Φλοιώδης, Μυελώδης Μοίρα, Μυελικές Πυραμίδες).
  - Κυκλοφορία του Αίματος.
  - Νεφρικοί Λοβοί και Νεφρικά Λόβια.
  - Νεφρώνας-Γενική Οργάνωση του Νεφρώνα.
  - Τύποι Νεφρώνων.
  - Αθροιστικά Σωληνάρια και Πόροι.
  - Νεφρικά Σωμάτια και Διήθηση του Αίματος. Μεσάγγειο.
  - Παρασπειραματική Συσκευή.
  - Διάμεσος Ιστός του Νεφρού.

- Πυελοκαλυκικό Σύστημα. Ουρητήρες. Ουροδόχος Κύστη. Ουρήθρα-Ουροθήλιο.
- Ιστοφυσιολογία-Κλινικές Συσχετίσεις-Κλινικά Προβλήματα.

- **Γεννητικό Σύστημα άρρενος**
  - Δομή Όρχεων
  - Σπερματικά Σωληνάρια-Σπερματογένεση
  - Ενδοορχικοί Πόροι
  - Επιδιδυμίδα, Σπερματικός Πόρος
  - Επικουρικοί Γεννητικοί Αδένες (Σπερματοδόχες Κύστεις, Προστάτης, Βολβουρηθραίοι),
  - Πέος (Σηραγγώδη Σώματα Πέους-Σπογγώδες Σώμα Ουρήθρας)
  - Ιστοφυσιολογία-Κλινικές Συσχετίσεις-Κλινικά Προβλήματα.
- **Γεννητικό Σύστημα Θήλεος**
  - Δομή Ωοθηκών(Φλοιός-Μυελός).
  - Ανάπτυξη Ωοθυλακίων, Ατρησία Ωοθυλακίων, Λευκό και Ωχρό Σωμάτιο.
  - Δομή Ωαγωγών
  - Δομή Μήτρας (Ενδομήτριο-Εμμηνορρυσιακός Κύκλος-Μυομήτριο-Ορογόνος)
  - Τράχηλος
  - Κολεός,
  - Έξω Γεννητικά Όργανα.
  - Ιστοφυσιολογία-Κλινικές Συσχετίσεις-Κλινικά Προβλήματα.
- **Μαστός**
  - Λόβια - Σωληνοκυψελοειδείς Αδένες, τελική πορλοβιακή μονάδα
  - -Λιπώδης Ιστός
  - Γαλακτοφόροι πόροι, Θηλή και Θηλαία Άλως,
  - Αδρανής Μαστός, Μαστός κατά την Κύηση και την Γαλουχία.
  - Ιστοφυσιολογία-Κλινικές Συσχετίσεις-Κλινικά Προβλήματα.
- **Δέρμα**
  - Επιδερμίδα-Χόριο-Υποδόριος Ιστός.
  - Στιβάδες και Κύτταρα της επιδερμίδας.
  - Εξαρτήματα του Δέρματος (Τρίχες, Όνυχες, Ιδρωτοποιοί-Σμηγματογόνοι Αδένες).
  - Αγγεία και Αισθητικοί Υποδοχείς του Δέρματος.
  - Ιστοφυσιολογία - Κλινικές Συσχετίσεις-Κλινικά Προβλήματα.
  - **Οφθαλμός**
  - Οφθαλμικός Βολβός (Ινώδης, Αγγειώδης Χιτώνας και Αμφιβληστροειδής)
  - Επικουρικά Μόρια Οφθαλμού: Επιπεφυκότας, βλέφαρα και δακρυϊκή συσκευή
  - Ιστοφυσιολογία - -Κλινικές Συσχετίσεις-Κλινικά Προβλήματα
- **Ους**

- Έξω Ούς, Μέσο Ούς και Έσω Ούς.
- Ιστοφυσιολογία - -Κλινικές Συσχετίσεις-Κλινικά Προβλήματα

34. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Το μάθημα της Ιστολογίας ΙΙ διδάσκεται • μέσω **διδασκαλίας** πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις σε αμφιθέατρο) • μέσω **εργαστηρίων-φροντιστηρίων** πρόσωπο με πρόσωπο σε μικρές ομάδες
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	α) Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και εργαστηριακή εκπαίδευση β) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass γ) Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	14
Φροντιστήρια/Εργαστηριακές ασκήσεις	28
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	33
Σύνολο	***75***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, αναγνώρισης δομών σε σχήματα και εικόνες

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	από μικροσκόπιο, επίλυσης κλινικών προβλημάτων-κλινικές συσχετίσεις Προβιβάσιμος βαθμός 5 Τα δοκίμια των γραπτών εξετάσεων είναι προσβάσιμα στους φοιτητές και διατηρούνται στο αρχείο επί πενταετία.

35. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Τίτλος: Ιστολογία με 'Εγχρωμο 'Ατλαντα. Συγγραφέας: Ross Michael H.Εκδοτικός οίκος: K. & N. Λίτσας Ο.Ε . Έκδοση: Πρώτη (1η) Έτος έκδοσης: 201.Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 25405
- Τίτλος: Ιστολογία (3η έκδοση)Συγγραφείς: L.Gartner, J. Hiatt. Εκδοτικός οίκος: Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων. Έκδοση: Τρίτη (3η) Έτος έκδοσης: 2011.Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12750001

ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι 1ο Έτος, Β’ Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Med_221 A
Ώρες Διδασκαλία: 1, Εργαστήριο: 1, Φροντιστήριο: - (την εβδομάδα)
ECTS Units 5
Διδάσκοντες Ε. Πέτρου-Παπαδάκη, Μ. Ασημακοπούλου, Δ. Παπαχρήστου, Β. Μπράβου

ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι

36. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ΦΡΟΝΙΣΤΗΡΙΑ		ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ:1 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ:1	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses

37. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η διδασκαλία της **Εμβρυολογίας Ι** περιλαμβάνει τη μελέτη των αλλαγών σε μακροσκοπικό και μοριακό επίπεδο που διέπουν την εμβρυική ανάπτυξη του ανθρώπου με ιδιαίτερη έμφαση στην λειτουργική και κλινική συσχέτιση με στόχο να αποκτήσει ο φοιτητής τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση της συνολικής δομής και λειτουργίας του σώματος καθώς και αυτές που σχετίζονται άμεσα με την ιατρική κλινική πράξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

- Εις βάθος κατανόηση, κριτική και εμπεριστατωμένη γνώση των μορφολογικών (περιγραφικών), μοριακών, γενετικών, κυτταρικών και ιστικών αλλαγών/γεγονότων που διέπουν την εμβρυική ανάπτυξη του ανθρώπου από το στάδιο των γαμετών έως την γέννηση (πως τα κύτταρα, οι ιστοί τα όργανα και ολόκληρο το σώμα προκύπτει από ένα μόνο κύτταρο τον ζυγώτη) με έμφαση στην γαμετογένεση, γονιμοποίηση, αυλάκωση, γαστριδίωση, δημιουργία του σχεδίου του σώματος και των κοιλοτήτων, δομή και λειτουργία του πλακούντα

- Κατανόηση και γνώση των συγγενών ανωμαλιών

- Το απαραίτητο υπόβαθρο και λογικό πλαίσιο για να κατανοήσουν την ανατομία του ενήλικα και τις φυσιολογικές παραλλαγές

- Την ικανότητα να συνδυάζουν την γνώση με άλλα επιστημονικά πεδία και επιμέρους μαθήματα του προγράμματος σπουδών (φυσιολογία, βιολογία, παθολογία, παιδιατρική, γυναικολογία) γεφυρώνοντας τις βασικές επιστήμες με την κλινική πράξη (κλινικές συσχετίσεις, παιδιατρική και γυναικολογία)

- Την ικανότητα να αναλύουν και να συνδυάζουν την γνώση με κλινικές πληροφορίες σε αντίστοιχα κλινικά προβλήματα (problem based learning)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

38. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Βασικές Αρχές Αναπτυξιακής Ανατομίας • **Γαμετογένεση**. Δημιουργία των αρχέγονων γεννητικών κυττάρων και μετανάστευση τους στις γονάδες. Μίτωση, μείωση, Σπερματογένεση. Ωογένεση. Κλινικές Συσχετίσεις- Κλινικά Προβλήματα (ανώμαλη γαμέτες, χρωμοσωμικές ανωμαλίες, παλίνδρομη κύηση). • **Από την Ωοθυλακιορρηξία μέχρι την εμφύτευση.** Εμμηνορρυσιακός κύκλος. Απελευθέρωση και μεταφορά γαμετών. **Γονιμοποίηση. Αυλάκωση**. Μεταφορά του εμβρύου. **Εμφύτευση.** Κλινικές Συσχετίσεις- Κλινικά Προβλήματα (υογονιμότητα, τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής, έκτοπη κύηση. • **Δίστιβος Βλαστικός Δίσκος**: Δεύτερη Εβδομάδα της ανάπτυξης. Διαφοροποίηση της Τροφοβλάστης: Κυτταροτροφοβλάστη και Συγκύτιοτροφοβλάστη. Διαφοροποίηση της Εμβρυοβλαστης: Υποβλάστη–Επιβλάστη. Διάπλαση της Πρωτογενούς Μητροπλακουντιακής Κυκλοφορίας. Πρωτογενείς Λάχνες. Διάπλαση της Αμνιακής Κοιλότητας και του Ομφαλικού Κυστιδίου (Λεκιθικού Ασκού). Διάπλαση του Χοριακού Σάκου. Θέσεις Εμφύτευσης της Βλαστοκύστης. Ανώμαλη Εμφύτευση. Κλινικές Συσχετίσεις- Κλινικά Προβλήματα.

- **Τρίστιβος βλαστικός δίσκος: Τρίτη Εβδομάδα της Ανάπτυξης.** Γαστριδίωση-Σχηματισμός των τριών Βλαστικών Δερμάτων. Ο Σχηματισμός της Αρχικής Γραμμής, η Εξέλιξη της Αρχικής Γραμμής, η Νωτιαιοχορδική Απόφυσης και η Νωτιαία Χορδή. Η Στοματοφαρυγγική Μεμβράνη και ο Αμαρικός Υμένας. Η Αλλαντοϊδα. Η Νευρική Πλάκα, οι Νευρικές Πτυχές, ο Σχηματισμός του Νευρικού Σωλήνα (Καταβολή του Κ.Ν.Σ.), ο Σχηματισμός της Νευρικής Ακρολοφίας. Η διάπλαση των Σωμιτών. Η Ανάπτυξη του Ενδοεμβρυικού κοιλώματος. Η πρώιμη Διάπλαση του Αρχέγονου Καρδιαγγειακού Συστήματος. Αγγειογένεση. Εξέλιξη των Χοριακών Λαχνών (Δευτερογενείς και Τριτογενείς Λάχνες). Κλινικές Συσχετίσεις-Κλινικά Προβλήματα.
- **Οργανογενετική Περίοδος:** Από την Τέταρτη έως την Όγδοη Εβδομάδα. Φάσεις της Εμβρυικής Ανάπτυξης (αύξηση, μορφογένεση, διαφοροποίηση). Κάμψη του Εμβρύου: Κάμψη του Εμβρύου στο Μέσο Επίπεδο, Κεφαλική και Ουραία Κάμψη. Κάμψη του Εμβρύου στο Οριζόντιο Επίπεδο, Πλάγια Κάμψη. Παράγωγα των Βλαστικών Δερμάτων. Έλεγχος της Πρώιμης Εμβρυικής Ανάπτυξης. Κυριότερα Σημεία της Περιόδου από την Τέταρτη έως την Όγδοη Εβδομάδα. Εκτίμηση της Εμβρυϊκής Ηλικίας. Κλινικές Συσχετίσεις- Κλινικά Προβλήματα.
- **Η Όψιμη εμβρυϊκή περίοδος:** Από την Ένατη Εβδομάδα έως την Γέννηση: Εκτίμηση Εμβρυικής Ηλικίας, Τρίμηνα της Κύησης και Κυριότερα Σημεία της Όψιμης Εμβρυϊκής Περιόδου, Μετρήσεις και Χαρακτηριστικά των Εμβρύων, Αναμενόμενη Ημερομηνία Τοκετού, Παράγοντες που Επηρεάζουν την Εμβρυική Ανάπτυξη. Έλεγχος της Κατάστασης του Εμβρύου. Κλινικές Συσχετίσεις-Κλινικά Προβλήματα.
- **Πλακούντας και Μεμβράνες του Εμβρύου:** Διάπλαση του Πλακούντα - Λαχνωτό Χόριο και Βασικός Φθαρτός, Δομή του Πλακούντα, Πλακουντιακή Κυκλοφορία, Εμβρυοπλακουντιακή Κυκλοφορία, Μητροπλακουντιακή Κυκλοφορία, Πλακουντιακός Φραγμός, Λειτουργία του Πλακούντα. Το Αμνίον, το Αμνιακό Υγρό, ο Ομφάλιος Λώρος, Δίδυμοι και Εμβρυϊκές Μεμβράνες, Διζυγωτικοί Δίδυμοι, Μονοζυγωτικοί Δίδυμοι. Κλινικές Συσχετίσεις - Κλινικά Προβλήματα.

- **Οι Κοιλότητες του Σώματος και οι Ορογόνοι Υμένες**. Σχηματισμός της Κοιλωματικής ή Σπλαγχνικής Κοιλότητας, το Διάφραγμα και η Θωρακική Κοιλότητα, τα Μεσεντέρια και η Περιτοναϊκή Κοιλότητα. Κλινικές Συσχετίσεις - Κλινικά Προβλήματα.
- **Εμβρυική ανάπτυξη μυοσκελετικού συστήματος.** Σκελετικό Σύστημα: Διάπλαση του Οστού και του Χόνδρου, Διάπλαση των Αρθρώσεων, Διάπλαση του Αξονικού Σκελετού, της Σπονδυλικής Στήλης, των Πλευρών, του Στέρνου, του Κρανίου. Μυϊκό Σύστημα: Διάπλαση των Γραμμωτών Σκελετικών Μυών, Διάπλαση των Λείων Μυών, Διάπλαση του Καρδιακού Μυός. Διάπλαση των Άκρων: Διάπλαση του Σκελετού των Άκρων Δερματική Νεύρωση των Άκρων Αγγείωση των Άκρων, Ανωμαλίες των Άκρων. Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.
- **Εμβρυική ανάπτυξη νευρικού συστήματος.** Επαγωγή του νευροεξωδέρματος, Νευρική πλάκα, Νευρικές πτυχές, Νευρικός σωλήνας, Εμβρυϊκή ανάπτυξη του νωτιαίου μυελού και του εγκεφάλου, Συγγενείς ανωμαλίες.
- **Συγγενείς Ανατομικές Ανωμαλίες η Διαμαρτίες της Διάπλασης του Ανθρώπου.** Ταξινόμηση των Συγγενών Ανωμαλιών. Ανωμαλίες που προκαλούνται από Γενετικούς Παράγοντες. Ανωμαλίες που προκαλούνται από Περιβαλλοντικούς Παράγοντες. Ανωμαλίες που προκαλούνται λόγω Πολυπαραγοντικής Κληρονομικότητας. Κλινικές Συσχετίσεις - Κλινικά Προβλήματα.

39. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Το μάθημα της Εμβρυολογίας Ι διδάσκεται • μέσω **διδασκαλίας** πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις σε αμφιθέατρο)

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	α) Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και εργαστηριακή εκπαίδευση β) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass γ) Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 14 Μη καθοδηγούμενη μελέτη: 11 **Σύνολο: 25**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική Γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, αναγνώρισης δομών σε σχήματα και εικόνες από μικροσκόπιο, επίλυσης κλινικών προβλημάτων-κλινικές συσχετίσεις Προβιβάσιμος βαθμός 5

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τα δοκίμια των γραπτών εξετάσεων είναι προσβάσιμα στους φοιτητές και διατηρούνται στο αρχείο επί πενταετία.

40. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

•Τίτλος: Ανθρώπινη Εμβρυολογία και Αναπτυξιακή ΒιολογίαΣυγγραφέας: Carlson Εκδοτικός οίκος: Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων. Έκδοση: Τέταρτη (4η). Έτος έκδοσης: 2013 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 82034

• Τίτλος: Η ανθρώπινη διάπλαση-Εμβρυολογία κλινικού προσανατολισμού. Συγγραφείς: Moore Keith L., Persaud T.V.N Εκδοτικός οίκος: Broken Hill Publishers Ltd Έκδοση: Πρώτη (1η)Έτος έκδοσης: 2009 Κωδικός Βιβλίου: 13256332

ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II 2ο Έτος, Γ' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)

Med_321 A

Ώρες Διδασκαλία: 3, Εργαστήριο: 3, Φροντιστήριο: - (την εβδομάδα)

ECTS Units 5

Διδάσκοντες Ε. Πέτρου-Παπαδάκη, Μ. Ασημακοπούλου, Δ. Παπαχρήστου, Β. Μπράβου

ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

41. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ΦΡΟΝΙΣΤΗΡΙΑ	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ:1	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED943

42. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η διδασκαλία της **Εμβρυολογίας ΙΙ περιλαμβάνει:**

Τη μελέτη και κατανόηση των μορφολογικών και μοριακών αλλαγών που υφίστανται τα κύτταρα και οι ιστοί για να σχηματισθούν τα όργανα και τα συστήματα οργάνων του σώματος του ανθρώπου. Την κατανόηση της εμβρυολογικής βάσης των συγγενών ανωμαλιών του ανθρώπου η οποία εξαρτάται από την γνώση της φυσιολογικής ανάπτυξης σε μορφολογικό και μοριακό επίπεδο και των πιθανών παρεκκλίσεων της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

Εμβρυολογία ΙΙ

- Εις βάθος κατανόηση, κριτική και εμπεριστατωμένη γνώση των μορφολογικών μοριακών, γενετικών, κυτταρικών και ιστικών αλλαγών/γεγονότων που διέπουν την διαφοροποίηση και λειτουργική ωρίμανση των οργάνων και συστημάτων του ανθρώπου
- Κατανόηση και γνώση των συγγενών ανωμαλιών
- Το απαραίτητο υπόβαθρο και λογικό πλαίσιο για να κατανοήσουν την ανατομία του ενήλικα και τις φυσιολογικές παραλλαγές
- Την ικανότητα να συνδυάζουν την γνώση με άλλα επιστημονικά πεδία και επιμέρους μαθήματα του προγράμματος σπουδών (φυσιολογία, βιολογία, παθολογία, παιδιατρική, γυναικολογία) γεφυρώνοντας τις βασικές επιστήμες με την κλινική πράξη (κλινικές συσχετίσεις, παιδιατρική και γυναικολογία)

- Την ικανότητα να αναλύουν και να συνδυάζουν την γνώση με κλινικές πληροφορίες σε αντίστοιχα κλινικά προβλήματα (problem based learning)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

43. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καρδιαγγειακό Σύστημα:
  - Σχηματισμός και Θέση του Καρδιακού Σωλήνα (Καρδιογόνος Χώρα, Ενδοκαρδιακοί Σωλήνες, Μονήρης Αρχέγονος Καρδιακός Σωλήνας, Αρχέγονες Καρδιακές Κοιλότητες, Φλεβώδης Κόλπος Αρχέγονος Κόλπος και Κοιλία, Καρδιακός Βολβός, Καρδιακός Κώνος και Αρτηριακός Κορμός).
  - Μεταβολές φλεβώδους κόλπου
  - Ο Σχηματισμός της Καρδιακής Αγκύλης.
  - Διαχωρισμός της Αρχέγονης Καρδιάς (Διαχωρισμός των Κόλπων Σχηματισμός-Διαφράγματος στον Κοινό Καρδιακό Κόλπο, - Διαχωρισμός των Κοιλιών-Ο Σχηματισμός του Μεσοκοιλιακού Διαφράγματος, Σχηματισμός Διαφράγματος στον Αρτηριακό Κορμό και στον Αρτηριακό Κώνο).
  - Σχηματισμός Κολποκοιλιακών και Μηνοειδών Βαλβίδων.
  - Σχηματισμός Ερεθισματαγωγού Συστήματος Καρδιάς.
  - Συγγενείς Ανωμαλίες.
  - Μοριακοί μηχανισμοί που εμπλέκονται στη διάπλαση καρδιάς-αγγείων
  - Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.
  - Ανάπτυξη του Αγγειακού Συστήματος
  - Εμβρυϊκή Κυκλοφορία. Αλλαγές της Κυκλοφορίας του Αίματος κατά την γέννηση.
  - Ανάπτυξη Λεμφικού Συστήματος (Λεμφαγγεία ,Λεμφικοί Σάκοι και Λεμφικοί Πόροι).
  - Μοριακοί μηχανισμοί που εμπλέκονται στη διάπλαση των λεμφαγγείων
  - Συγγενείς Ανωμαλίες.
  - Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.
- Αναπνευστικό Σύστημα:
  - Η Αρχική Καταβολή του Αναπνευστικού Συστήματος, η Λαρυγγοτραχειακή Αύλακα, το Λαρυγγοτραχειακό Εκκόλπωμα,
  - Η Ανάπτυξη του Λάρυγγος,
  - Το Τραχειοαναπνευστικο η Πνευμονικό Βλάστημα,
  - Η Εξέλιξη Του Τραχειοαναπνευστικού Βλαστήματος,
  - Η ανάπτυξη του Τραχειοοισοφαγικού Διαφράγματος,
  - Η Διάπλαση της Τραχείας και των Καταβολών των Πνευμόνων
  - Η διάπλαση των Πνευμόνων
  - οι Περικαρδιοπεριτοναϊκοί Πόροι,
  - οι Υπεζωκοτοπερικαρδιακές Πτυχές και οι Υπεζωκοτοπεριτοναϊκοί Υμένες

- Ωρίμανση Πνευμόνων (Εμβρυϊκή, Ψευδοαδενική, Σωληνώδης Περίοδος, Περίοδος τελικών σάκων, Κυψελιδική Περίοδος)
- Μοριακοί μηχανισμοί που εμπλέκονται στη διάπλαση των οργάνων του αναπνευστικού συστήματος
- Συγγενείς Ανωμαλίες
- Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα

- Ενδοκρινικό Σύστημα:
  - Φαρυγγικά τόξα και Φαρυγγικοί Θύλακοι
  - το Ενδόδερμα των Φαρυγγικών Θυλάκων και τα Παράγωγα του (οι Παραθυρεοειδείς αδένες, ο Θύμος, και ο Θυρεοειδής αδένας).
  - Καταβολή Του Θυρεοειδούς Αδένα.
  - Μετανάστευση του Θυρεοειδικού Βλαστήματος και Θυρεογλωσσικός Πόρος.
  - Τελοβραγχιακά Σωμάτια και Παραθυλακιώδη Κύτταρα του Θυρεοειδούς Αδένα.
  - Θυρεοειδής Αδένας Συγγενείς Ανωμαλίες.
  - Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.
  - Παραθυρεοειδείς Αδένες Άνω και Κάτω και Τρίτος και Τέταρτος Φαρυγγικός Θύλακος.
  - Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.
  - Καταβολή Επινεφριδίων (Φλοιός και Μεσοθήλιο - Μυελός και Κύτταρα Της Νευρικής Ακρολοφίας). Εμβρυϊκός και Οριστικός Επινεφριδιακός Φλοιός.
  - Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα
  - Καταβολή Υπόφυσης
  - , Διεγκέφαλος: Δημιουργία της Χοανικής Απόφυσης
    Δημιουργία του Θυλάκου του Rathke.
  - Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.
  - Καταβολή Θύμου αδένα και Τρίτος Φαρυγγικός Θύλακος.
  - Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.
  - Η Οροφή του Διεγκεφάλου και η Καταβολή της Επίφυσης.
  - Κλινικές Συσχετίσεις και Κλινικά Προβλήματα.
  - Μοριακοι μηχανισμοι που εμπλεκονται στη διάπλαση των οργανων του ενδοκρινικου συστηματος

- Πεπτικό Σύστημα:
  - Το πρόσθιο έντερο. Διάπλαση Οισοφάγου, Διάπλαση Στομάχου, Επιπλοϊκός Θύλακος, Διάπλαση του Δωδεκαδακτύλου, Διάπλαση του Ήπατος και των Εξωηπατικών Χοληφόρων Πόρων, Διάπλαση του Παγκρέατος.

- Το Μέσο Έντερο, Περιστροφή της Αγκύλης του Μέσου Εντέρου.
- Το τυφλό και η Σκωληκοειδής Απόφυση.
- Το Οπίσθιο Έντερο Κλοάκη, ο Πρωκτικός Σωλήνας.
- Μοριακοί μηχανισμοί που εμπλέκονται στη διάπλαση των οργάνων του πεπτικού συστήματος

- Κλινικές Συσχετίσεις-Κλινικά Προβλήματα.

- Ουρογεννητικό σύστημα:
  - Σχηματισμός απεκκριτικών μονάδων - πρόνεφρος - μετάνεφρος
  - Διαντίδραση ουρητηρικής καταβολής -μεσεγχύματος - σχηματισμός πυελοκαλυκικού συστήματος. Κανόνας Weigert-Meyer
  - Μηχανισμός κυστεοουρητηρικής παλινδρόμησης
  - Συγγενείς Ανωμαλίες νεφρών (αριθμός-θέση-πεταλοειδής νεφρός-σπογγοειδής νεφρός κα).
  - Σχηματισμός κατώτερου ουροποιητικού-ουροδόχος κύστη-ουρήθρα.
  - Συγγενείς Ανωμαλίες.
  - Γονάδες-συγκριτική εμβρυολογία άρρενος-θήλεος.
  - Ωρίμανση γονάδων-σπερματογένεση-ωοθυλακιογένεση.
  - Αλληλεπίδραση γονάδων-έσω γεννητικών οργάνων.
  - Σχηματισμός έξω γεννητικών οργάνων-επίδραση ορμονικών παραγόντων.
  - Μοριακοί μηχανισμοί που εμπλέκονται στη διάπλαση των οργάνων του ουροποιητικού συστήματος
  - Συγγενείς ανωμαλίες.
  - Κλινικά προβλήματα.
- Κεφαλή και λαιμός:
  - Φαρυγγικά τόξα, φαρυγγικές σχισμές, φαρυγγικοί θύλακοι:
  - εμβρυϊκή ανάπτυξη και παράγωγά τους.
  - Εμβρυϊκή ανάπτυξη του προσώπου.
  - Μοριακοί μηχανισμοί που εμπλέκονται στη διάπλαση επί μέρους οργάνων κεφαλής τραχήλου
  - Συγγενείς ανωμαλίες
- Ους:
  - Εμβρυϊκή ανάπτυξη του έσω, μέσου και έξω ωτός,
  - Μοριακοί μηχανισμοί που εμπλέκονται στη ανάπτυξη του ωτός
  - Συγγενείς ανωμαλίες.
- Οφθαλμός:

- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του αμφιβληστροειδούς, του χοριοειδούς και του σκληρού χιτώνα.
- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του φακού, του υαλοειδούς σώματος
- Μοριακοί μηχανισμοί που εμπλέκονται στη ανάπτυξη του οφθαλμού
- Συγγενείς ανωμαλίες.

44. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Το μάθημα διδάσκεται μέσω **διδασκαλίας** πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις σε αμφιθέατρο)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	α) Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και εργαστηριακή εκπαίδευση β) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass γ) Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	14
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	36
Σύνολο	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, αναγνώρισης δομών σε σχήματα, επίλυσης κλινικών προβλημάτων-κλινικές συσχετίσεις Προβιβάσιμος βαθμός 5 Τα δοκίμια των γραπτών εξετάσεων είναι προσβάσιμα στους φοιτητές και διατηρούνται στο αρχείο επί πενταετία.

45. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

•Τίτλος: Ανθρώπινη Εμβρυολογία και Αναπτυξιακή ΒιολογίαΣυγγραφέας: Carlson Εκδοτικός οίκος: Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων. Έκδοση: Τέταρτη (4η). Έτος έκδοσης: 2013 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 82034

• Τίτλος: Η ανθρώπινη διάπλαση-Εμβρυολογία κλινικού προσανατολισμού. Συγγραφείς: Moore Keith L., Persaud T.V.N Εκδοτικός οίκος: Broken Hill Publishers Ltd Έκδοση: Πρώτη (1η)Έτος έκδοσης: 2009 Κωδικός Βιβλίου: 13256332

ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	2ΟΈτος, Δ΄ Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Med_411	**Η Νευροανατομία αποτελεί το ήμισυ του μαθήματος Νευροεπιστήμες.**
Ώρες	
ECTSUnits	
Διδάσκοντες	Διδασκαλία: 2, Εργαστήρια/Φροντιστήρια: 3 (την εβδομάδα/φοιτητή) 6 Μ. Ασημακοπούλου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

46. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_411	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο (εαρινό εξάμηνο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4 (14 εβδομ.)	6

Εργαστηριακές Ασκήσεις & Φροντιστήρια	3 (14 εβδομ.)	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	Σύνολο: 7 (14 εβδομ.)	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED845/ https://eclass.upatras.gr/courses/MED906/ https://eclass.upatras.gr/courses/MED840/ https://eclass.upatras.gr/courses/MED843/ https://eclass.upatras.gr/courses/MED870/

47. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί την βασική εκπαιδευτική δραστηριότητα για την γνώση από μέρους των φοιτητών της ανατομικής και της λειτουργικής οργάνωσης του νευρικού συστήματος. Οι φοιτητές εισάγονται στην σημασία μελέτης του νευρικού συστήματος. Περιγράφονται και συζητούνται οι αρχές της φυσιολογικής οργάνωσης του νευρικού συστήματος ώστε να δημιουργηθεί το γνωσιακό υπόβαθρο για την αντίληψη και κατανόηση του μεγάλου εύρους δυσλειτουργιών του που περιλαμβάνουν απλές διαταραχές της κινητικότητας και αισθητικότητας και πιο περίπλοκες διαταραχές όπως είναι οι αφασίες, αμνησίες και αγνωσίες.

Η διδασκαλία του μαθήματος είναι οργανωμένη σε δύο παράλληλους αλλά διαπλεκόμενους άξονες που συνίστανται στην μελέτη της ανατομικής οργάνωσης και φυσιολογίας του νευρικού συστήματος, δηλ. στην νευροανατομία και νευροφυσιολογία αντίστοιχα. Γενικά, η ύλη του μαθήματος είναι οργανωμένη με τρόπο τέτοιο ώστε να εισάγονται σταδιακά οι φοιτητές στις έννοιες της δομικής συγκρότησης και φυσιολογίας του νευρικού κυττάρου (νευρώνα), της λειτουργικής εξειδίκευσης των νευρώνων (π.χ. αισθητικών, κινητικών), της λειτουργικής οργάνωσης σχετικά απλών νευρωνικών δικτύων (π.χ. δικτύων νωτιαίου μυελού) μέχρι την ανάλυση σύνθετων λειτουργιών όπως είναι τα διάφορα συστήματα ανάλυσης της αισθητικής πληροφορίας, η οργάνωσης της κινητικής δραστηριότητας, η ρύθμιση του εσωτερικού περιβάλλοντος, τα διάφορα επίπεδα εγρήγορσης και η μνήμη που βασίζονται και απαιτούν την δραστηριότητα εκτεταμένων νευρωνικών δικτύων σε συνδυασμό με την εξέταση της τοπογραφίας των τμημάτων του κεντρικού νευρικού συστήματος. Στη διδασκαλία περιλαμβάνονται, οι βασικές αρχές εμβρυϊκής και μετ-εμβρυϊκής ανάπτυξης του νευρικού συστήματος καθώς και του συστήματος αγγείωσής του και παραγωγής και λειτουργίας του εγκεφαλονωτιαίου υγρού.

Με τις εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές εκπαιδεύονται πρακτικά στην ανατομική αναγνώριση των δομών του νευρικού συστήματος και θεωρητικά στην ανάλυση παθολογικών καταστάσεων με παρουσίαση

επιλεγμένων κλινικών προβλημάτων και συνδρόμων με στόχο την ανάπτυξη ικανότητας από μέρους των φοιτητών αναγνώρισης του είδους και του ανατομικού εντοπισμού της υποκείμενης παθολογίας βάσει συμπτωμάτων και συγκεκριμένων κλινικών μετρήσεων.

Μετά την χρονική ολοκλήρωση της διδασκαλίας ο φοιτητής/τρια αναμένεται να γνωρίζουν:

- Τα βασικά στοιχεία λειτουργικής οργάνωσης του νευρικού κυττάρου.
- Τους βασικούς μηχανισμούς και τους ρόλους της ηλεκτρικής δραστηριότητας των νευρώνων.
- Τους μηχανισμούς, τον ρόλο και την ρύθμιση της χημικής και ηλεκτρικής συναπτικής διαβίβασης.
- Αναγνωρίζουν την γενική ανατομική οργάνωση του νευρικού συστήματος καθώς και την τοπογραφία των διαφόρων τμημάτων του κεντρικού νευρικού συστήματος.
- Τις βασικές αρχές που διέπουν την ανάπτυξη του νευρικού συστήματος.
- Τον τρόπο αγγείωσης του κεντρικού νευρικού συστήματος και την λειτουργία του εγκεφαλονωτιαίου υγρού.
- Τις αρχές αισθητικότητας και κινητικότητας.
- Την δομολειτουργική οργάνωση των αισθητικών και κινητικών συστημάτων.
- Την ανατομία και τους λειτουργικούς ρόλους των διαφόρων τμημάτων του κεντρικού νευρικού συστήματος.
- Τις μεθόδους που ακολουθούνται για την αναγνώριση του είδους και τον ανατομικό εντοπισμό της παθολογίας του νευρικού συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και

παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Επιλέξτε από τα προηγούμενα

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

48. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ (ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- **Δομή του νευρώνα, Νευρογλοία, Οργάνωση του Νευρικού Ιστού**
- **Δομή και Λειτουργική Τοπογραφία των τμημάτων του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος** (Νωτιαίος μυελός, Εγκεφαλικό Στέλεχος, Διεγκέφαλος, Τελικός εγκέφαλος, Παρεγκεφαλίδα), **Οι μήνιγγες**

- **Οργάνωση του Νευρικού Συστήματος σε Επιμήκη Συστήματα και Οριζόντια Επίπεδα**

- **Διάγνωση των Νευρολογικών Ασθενειών: Ανατομική Εντόπιση**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- **Εμβρυϊκή Ανάπτυξη** (Νευρικός Σωλήνας, Νευρικές Ακρολοφίες, Μηχανισμοί δημιουργίας των συνάψεων, Ο ρόλος του μικροπεριβάλλοντος στην ανάπτυξη του Νευρικού Συστήματος)

- **Μετ-εμβρυϊκή Ανάπτυξη**

ΕΠΙΜΗΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

- **Αισθητικά Συστήματα**

  Μορφές αισθητικότητας, Υποδοχείς αισθητικότητας, Αισθητικές Ινες
  Οδοί Αισθητικότητας: Σωματικής Αισθητικότητας (Πόνου, Θερμοκρασίας, Αδράς Αφής, Διακριτικής Αφής, Συνειδητής εν τω βάθει Αισθητικότητας και άλλες ανιούσες Σωματοαισθητικές οδοί), Μη Συνειδητής Αισθητικότητας (Νωτιαιο-παρεγκεφαλιδικά δεμάτια), Ειδική Σωματική Αισθητικότητα (Οραση, Ακοή, Ισορροπία), και Ειδική Σπλαχνική Αισθητικότητα (Οσφρηση, Γεύση)
- **Κινητικά Συστήματα**

  Κατώτεροι Κινητικοί Νευρώνες και Μύες, Αντανακλαστικά, Μυϊκός τόνος, Βλάβη του Κατώτερου Κινητικού Νευρώνα και Αναγέννηση
  Πυραμιδικό δεμάτιο (Φλοιονωτιαίο), Εμμεσες Φλοιονωτιαίες Οδοί Κινητικός Φλοιός και έλεγχος των εκουσίων κινήσεων
  Συμπτώματα από Βλάβη στον Ανώτερο Κινητικό Νευρώνα

Βασικά γάγγλια (Δομή και Συνδέσεις, Κυκλώματα Ελέγχου του Κινητικού Συστήματος, Ασθένειες που σχετίζονται με βλάβη των Βασικών Γαγγλίων)
Παρεγκεφαλίδα (Υποδιαιρέσεις, Προσαγωγές και Απαγωγές Ινες, Κυκλώματα ελέγχου του Κινητικού Συστήματος, Λειτουργίες της παρεγκεφαλίδας και Συμπτώματα σε ασθένειες)
Οφθαλμοκινητικό Σύστημα (Κινήσεις των Οφθαλμών και Οφθαλμοκινητικοί Μύες, Εγκεφαλικό Στέλεχος και Παρεγκεφαλιδικός Ελεγχος των κινήσεων των Οφθαλμών, Φλοιϊκός Ελεγχος των κινήσεων των Οφθαλμών)

- **Σύστημα Ρύθμισης Εσωτερικού Περιβάλλοντος**

  Λειτουργική Ανατομική
  Σπλαχνικοί Κινητικοί Νευρώνες: Συμπαθητικό και Παρασυμπαθητικό Σύστημα
  Σπλαχνικοί Αισθητικοί Νευρώνες και Σπλαχνικά Αντανακλαστικά
  Κλινικές Συσχετίσεις
- **Σύστημα Συνείδησης**

  Λειτουργική Ανατομική
  Κλινικές Συσχετίσεις
- **Το Σύστημα των Κοιλιών του Εγκεφάλου και Το Εγκεφαλο-Νωτιαίο Υγρό**
- **Αγγείωση του ΚΝΣ** (Εγκεφαλική Αιμάτωση και Αιματο-Εγκεφαλικός Φραγμός, Αρτηριακό Σύστημα, Φλεβικό Σύστημα, Κλινικές Συσχετίσεις)

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΕΠΙΠΕΔΑ

- **Περιφερικό επίπεδο**

Επανάληψη των στόχων που έχουν συμπεριληφθεί στην ύλη της Ανατομίας Ι

- **Σπονδυλικό επίπεδο**

  Ανατομία και Λειτουργίες του Νωτιαίου Μυελού
  Νωτιαία Αντανακλαστικά
  Κλινικές Συσχετίσεις

- **Υποσκηνίδιο επίπεδο**

  Ανατομία και Λειτουργίες του Εγκεφαλικού Στελέχους
  Εγκεφαλικό Στέλεχος και Πυρήνες Κρανιακών Νεύρων
  Ανατομία και Λειτουργίες της Παρεγκεφαλίδας
  Ακουστικό και Αιθουσαίο Σύστημα
  Κλινικές Συσχετίσεις

- **Υπερσκηνίδιο επίπεδο**

  Θάλαμος, Υποθάλαμος
  Οπτικό Σύστημα
  Τελικός Εγκέφαλος (Οργάνωση, Συνδέσεις και Λειτουργίες του Φλοιού των Εγκεφαλικών Ημισφαιρίων)
  Δομές και λειτουργίες του Μεταιχμιακού (Λιμπικού) Συστήματος

Κλινικές Συσχετίσεις

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ (ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ)

Γενική θεώρηση του Νευρικού Συστήματος, Σύντομη Ιστορική Ανασκόπηση στην Μελέτη του.

Φυσιολογική Δραστηριότητα Νευρικού Κυττάρου

Μεμβρανικά δυναμικά, διεγερσιμότητα, μηχανισμός αγωγής δυναμικού ενέργειας. Κλινικός υπολογισμός ταχύτητας αγωγής σύνθετου δυναμικού σε περιφερικό νεύρο. Πολλαπλή σκλήρυνση.

Συναπτική Διαβίβαση

Δομή και φυσιολογία της ηλεκτρικής και χημικής συναπτικής διαβίβασης: διεργασίες και μηχανισμοί, λειτουργικά ιδιότητες.

Ανάλυση νευρομυϊκής σύναψης. Τοξίνες και φάρμακα νευρομυϊκής σύναψης. Βαριά μυασθένεια.

Ιδιότητες κεντρικών συνάψεων, νευροδιαβιβαστές και υποδοχείς. Άμεση και έμμεση συναπτική διαβίβαση. Λειτουργικά χαρακτηριστικά των συστημάτων νευροδιαβίβασης στο κεντρικό νευρικό σύστημα. Συναπτική πλαστικότητα.

Αρχές Αισθητικότητας

Είδη αισθητικότητας. Αισθητικά συστήματα. Αισθητικά ερεθίσματα. Αίσθηση και αντίληψη.

Συγκρότηση και φυσιολογικές ιδιότητες αισθητικών υποδοχέων. Υποδεκτικό πεδίο. Μηχανισμοί αισθητικής μεταγωγής. Προσαρμογή υποδοχέα.

Το Σύστημα της Σωματαισθησίας

Δομή και λειτουργία των αισθητικών υποδοχέων στην σωματική αισθητικότητας.

Φυσιολογία Πόνου: Βλαβοϋποδοχείς και μεταγωγή των βλαπτικών ερεθισμάτων, αναφερόμενος πόνος, περιφερικοί και κεντρικοί μηχανισμοί υπεραλγησίας, κεντρικοί μηχανισμοί ρύθμισης του πόνου.

Ειδικά Αισθητικά Συστήματα

Οι χημικές αισθήσεις (γεύση και όσφρηση), όραση, ακοή, κωδικοποίηση της συχνότητας του ήχου, εντοπισμός ακουστικών ερεθισμάτων.

Νωτιαίος Έλεγχος Κινήσεων

Φυσιολογία ιδιοδεκτικής αισθητικότητας. Δομή και λειτουργία μυϊκής ατράκτου και οργάνου του Golgi.

Τοπικός κινητικός έλεγχος από δίκτυα του νωτιαίου μυελού. Μυοτατικό αντανακλαστικό. Γάμμα κινητικοί νευρώνες: συνδέσεις και λειτουργικοί ρόλοι. Άλλα νωτιαία αντανακλαστικά. Ο ρόλος των διανευρώνων. **Εγκεφαλικός Έλεγχος Κινήσεων** Εγκεφαλικά νευρωνικά δίκτυα, βασικά γάγγλια, παρεγγεφαλίδα. **Φυσιολογία Ανερχόμενου Ενεργοποιητικού Συστήματος** Επίπεδα εγρήγορσης, ηλεκτροεγκεφαλογράφημα. Ύπνος: λειτουργίες και διαταραχές. **Συγκίνηση και Κινητοποίηση** Δομές, Μηχανισμοί και Λειτουργίες. **Μάθηση και Μνήμη** Κατηγορίες και κυτταρικοί μηχανισμοί: Μακρόχρονη συναπτική πλαστικότητα. **Λειτουργική διαφοροποίηση ημισφαιρίων**

49. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	- Διαλέξεις με στόχο την κατανόηση των νευρωνικών κυκλωμάτων και μηχανισμών που διέπουν τη λειτουργία του εγκεφάλου του ανθρώπου υπό φυσιολογικές συνθήκες. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις κλινικές συσχετίσεις με αναφορά σε αντίστοιχες δυσλειτουργίες του εγκεφάλου. - Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, οι οποίες περιλαμβάνουν μελέτη των δομών του εγκεφάλου του ανθρώπου σε

	νωπά παρασκευάσματα, προπλάσματα και ιστολογικά παρασκευάσματα εγκεφάλου του ανθρώπου. - Παρουσίαση και συζήτηση κλινικών προβλημάτων σχετικά με το αντικείμενο των διαλέξεων και των αντίστοιχων εργαστηριακών ασκήσεων της εβδομάδας, με τη συνεργασία ειδικευμένων ιατρών στη Νευρολογία/Νευροχειρουργική, σε μικρές ομάδες φοιτητών.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων ανηρτημένων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Χρήση νωπών παρασκευασμάτων, προπλασμάτων και ιστολογικών παρασκευασμάτων ανθρώπου.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις στο αμφιθέατρο και στις αίθουσες φροντιστηριακής διδασκαλίας.	56 ώρες (4 ώρες Χ 14 εβδομάδες = 56 ώρες)
Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, οι οποίες περιλαμβάνουν: Α) μελέτη των δομών στα οριζόντια επίπεδα οργάνωσης του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος του ανθρώπου σε νωπά παρασκευάσματα, προπλάσματα και ιστολογικά παρασκευάσματα εγκεφάλου του ανθρώπου και συγκεκριμένα δομές του Σπονδυλικού επιπέδου (Νωτιαίος	42 ώρες (3 ώρες Χ 14 εβδομάδες= 42 ώρες)

	μυελός, Ρίζες νωτιαίων νεύρων, νωτιαία νεύρα, μήνιγγες, Αγγείωση), Δομές του υποσκηνιδίου επιπέδου (οπισθίου βόθρου) (Εγκεφαλικό στέλεχος (προμήκης, γέφυρα, μέσος εγκέφαλος, κρανιακά νεύρα: πυρήνες, έκφυση και λειτουργία, Παρεγκεφαλίδα, Αγγείωση του εγκεφαλικού στελέχους και παρεγκεφαλίδας) και Δομές του υπερσκηνιδίου επιπέδου (Διεγκέφαλος: θάλαμος, υποθάλαμος, επιθάλαμος, υποθαλάμια χώρα, Εγκεφαλικά ημισφαίρια - βασικά γάγγλια, λευκή ουσία, φλοιός -, Αγγείωση των δομών του υπερσκηνιδίου επιπέδου) και Β) Τοπογραφική ανατομική στο Σπονδυλικό, Υποσκηνίδιο και Υπερσκηνίδιο επίπεδο των Ανιόντων και Κατιόντων δεματίων. **Φροντιστήρια** στα οποία παρουσιάζονται και συζητούνται επιλεγμένα κλινικά προβλήματα τα οποία σχετίζονται με το αντικείμενο των διαλέξεων και των αντίστοιχων εργαστηριακών ασκήσεων της εβδομάδας και ουσιαστικά αποτελούν πρακτικές εφαρμογές των	

	φυσιολογικών αρχών της λειτουργικής οργάνωσης του νευρικού συστήματος με στόχο την ανάπτυξη ικανότητας για διάγνωση είδους και εντοπισμού παθολογικής κατάστασης και περιλαμβάνουν: 1. Ανατομική εντόπιση των δυσλειτουργιών στο Νευρικό Σύστημα όσον αφορά τα Αισθητικά συστήματα, τα Κινητικά συστήματα (Οδοί άμεσης και έμμεσης ενεργοποίησης, Κυκλώματα ελέγχου-βασικά γάγγλια, παρεγκεφαλίδα), Αγγείωση του εγκεφάλου και του νωτιαίου μυελού, Αιθουσαίο σύστημα, Οφθαλμοκινητικό σύστημα, Οπτικό σύστημα και Σύστημα συνείδησης. 2. Σύνθετο Δυναμικό Ενέργειας σε Περιφερικό Νεύρο - Φυσιολογία, Μεθοδολογία & Παθολογία: Σύνθετο Δυναμικό Ενέργειας (ΣΔΕ). Μηχανισμός δημιουργίας και διαφορές του από το ΔΕ σε απομονωμένο κύτταρο. Χαρακτηριστικά του ΣΔΕ. Πρόκληση και καταγραφή ΣΔΕ σε περιφερικό νεύρο. Ταχύτητα αγωγής ΣΔΕ. Ρόλος		

	της μυελίνης στην ταχύτητα αγωγής. Κλινικός υπολογισμός διεγερσιμότητας και μέτρηση της ταχύτητας αγωγής ΔΕ σε περιφερικό νεύρο. Κύριες παθολογίες περιφερικού νεύρου. Διαγνωστικός ρόλος των χαρακτηριστικών του ΣΔΕ. 3. Νευρικά Βλαστικά κύτταρα: Φυσιολογία των βλαστικών κυττάρων κατά την εμβρυογένεση και την ενήλικη ζωή. Ρόλος των βλαστικών κυττάρων στην ομοιόσταση ιστών και οργάνων με έμφαση στα νευρικά βλαστικά κύτταρα. Θεραπευτικές προοπτικές της αναγεννητικής ιατρικής με έμφαση στη χρήση νευρικών βλαστικών κυττάρων σε νευροεκφυλιστικές νόσους.	
	Αυτοτελής Μελέτη	***52 ώρες***
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Προαιρετική παρουσίαση εργασίας/κλινικών προβλημάτων στη Νευροανατομική: +1 βαθμός στην τελική αξιολόγηση.	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γραπτή εξέταση στο τέλος τους εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης ειδικών θεμάτων. Η τελική αξιολόγηση πραγματοποιείται κατά την εξέταση στο τέλος της διδασκαλίας του μαθήματος. Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός: 5/10 <u>Τελική Βαθμολογία Μαθήματος (ΤΒΜ)</u> ΤΒΜ = (**$B_{\text{ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ}}$** + **$G_{\text{ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ}}$**) / 2

50. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- MAYO CLINIC, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, BENARROCH et al., 1η Ελληνική έκδοση, Γκότσης 2015.
- Κλινική Νευροανατομία, Waxman St., 2013
- BERNE AND LEVY, Φυσιολογία, KOEPPEN, STANTON, 2012
- Έννοιες στην Επιστήμη της Μνήμης, Παπαθεοδωρόπουλος Κ., Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. http://hdl.handle.net/11419/3244
- Kesner R.P. and Martinez J.L., Neurobiology of Learning and Memory, Elsevier, 2007.

ΠΑΘΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΟΣΤΙΤΗ ΙΣΤΟΥ	3ο Έτος, Ε' Εξάμηνο (κατ' επιλογήν)
Ώρες	Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: 2, Φροντιστήριο: - (την εβδομάδα)
ECTS Units	4
Διδάσκοντες	Δ. Παπαχρήστου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΏΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_597**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΟΣΤΙΤΗ ΙΣΤΟΥ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2 (Φροντιστήρια/tutorials)	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι, ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Ι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν

Το μάθημα στοχεύει: α) στην παρουσίαση των σύγχρονων βασικών μοριακών και κυτταρικών μηχανισμών που διέπουν την φυσιολογική λειτουργία του οστίτη ιστού και του χόνδρου, β) στην εμπέδωση των μηχανισμών που ενέχονται στην παθογένεια συγκεκριμένων μεταβολικών, τραυματικών, εκφυλιστικών, φλεγμονωδών και νεοπλασματικών σκελετικών νοσημάτων, γ) στην κατανόηση του τρόπου εφαρμογής των ανωτέρω πληροφοριών στη σύγχρονη διάγνωση και θεραπεία των παθήσεων οστού και χόνδρου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Κατανόηση ερευνητικών πρωτότυπων άρθρων και άρθρων ανασκόπησης Εξοικίωση με την παρουσίαση ερευνητικών θεμάτων με τη μορφή .ppt παρουσίασεων Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιαστούν / αναλυθούν οι εξής θεματικές ενότητες:

1. Βασικές αρχές ιστολογίας, εμβρυολογίας και μοριακής βιολογίας οστίτη ιστού και χόνδρου
2. Μοριακοί μηχανισμοί ρύθμισης της ενδοχόνδριας και ενδομεμβρανώδους οστεοποίησης
3. Ιστολογικές, ιστοχημικές και μοριακές μέθοδοι μελέτης των οστικών νοσημάτων
4. Μονοπάτια μεταγωγής σήματος και μεταγραφικοί παράγοντες που ρυθμίζουν τη μηχανοεπαγωγή στα οστά
5. Μοριακή βιολογία της πώρωσης των καταγμάτων
6. Οστεοπώρωση: από τη μοριακή διάγνωση στην εξατομικευμένη θεραπεία
7. Αιμοποιητικά stem cells και οστά: φίλοι ή εχθροί;
8. Οστικές μεταστάσεις: Από τα κυτταρικά και μοριακά μονοπάτια στη βιολογική θεραπεία
9. Μοριακοί μηχανισμοί που ενέχονται στην παθογένεια των σαρκωμάτων: νέα «μονοπάτια» προς σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις
10. Οστεοαρθίτιδα: Σηματοδοτικά μονοπάτια, μοριακή διάγνωση, στοχευμένη θεραπεία
11. Οστά και διατροφικές διαταραχές (παχυσαρκία, νευρική ανορεξία):ποια ακριβώς είναι η σχέση τους; - σύγχρονες αντιλήψεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Βραχείες διαλέξεις, Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	α) Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία β) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass γ) Επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα δ) Χρήση εφαρμογών για android και iOS ε) Επικοινωνία μέσω μέσω κοινωνικής δικτύωσης και δημιουργίας σχετικών ομάδων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις-Σεμινάρια 28 Διαδραστική διδασκαλία 28 Εκπόνηση μελετών (project) 2 ανά ομάδες 2-3 φοιτητών Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας 28 ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) 100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα: Ελληνική 1. Παρουσιάσεις ερευνητικών θεμάτων από τους φοιτητές 2. Επίλυση κλινικών/ερευνητικών προβλημάτων 3. Συνολική συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία και στις παρουσιάσεις των άλλων ομάδων 4. Αξιοολόγηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ιστολογία με στοιχεία Κυτταρικής Βιολογίας, Kierszenbaum A
- Cell Biology and Histology, Leslie P. Gartner, James L. Hiatt, Judy May Strum
- Ιστολογία με 'Εγχρωμο 'Ατλαντα, Ross Michael H
- Primer on the Metabolic Bone Diseases and Disorders of Mineral Metabolism, 8th Edition, Clifford J. Rosen (Editor-in-Chief), Wiley-Blackwell
-

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Bone*
2. *Journal of Bone and Mineral Research*
3. *Lab Investigation*
4. *Journal of Endocrinology*
5. *Osteoarthritis and Cartilage*

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	3ο Έτος, Ε' Εξάμηνο (κατ' επιλογήν)
Ώρες	Διδασκαλία: 2, Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - (την εβδομάδα)
ECTS	4 Units
Διδάσκοντες	Β. Μπράβου

ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ

51. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΏΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_581**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2 (Φροντιστήρια/ tutorials)	4

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED936

52. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν

- Σοβαρή και προχωρημένη γνώση της φυσιολογικής δομής των κυττάρων-ιστών-οργάνων του ανθρώπου όχι μόνο σε μακροσκοπικό (ανατομία, εμβρυολογία) και μικροσκοπικό (ιστολογία) αλλά και σε υπερμικροσκοπικό (ηλεκτρονική μικροσκοπία) και μοριακό επίπεδο (επίπεδο 6)

- Πολύ εξειδικευμένες γνώσεις για την μοριακή δομή κυττάρων-ιστών του ανθρώπου μερικές από τις οποίες είναι γνώσεις αιχμής στο πεδίο της έρευνας και που αποτελούν τη βάση για πρωτότυπη σκέψη (Επίπεδο 7)

- Δεξιότητες αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών που θα τους προσδίδουν την ικανότητα απαρτίωσης της γνώσης για την δομή του ανθρώπινου σώματος σε πολλαπλά επίπεδα ανάλυσης (από το μοριακό επίπεδο σε επίπεδο οργανισμού και συμπεριφοράς)

- Ικανότητα σύνδεσης-συσχέτισης της γνώσης της φυσιολογικής μακρο-μικροσκοπικής, υπερμικροσκοπικής και μοριακής δομής των κυττάρων-ιστών-οργάνων του ανθρώπινου σώματος με την φυσιολογία και την παθολογία σημαντικών νοσημάτων του ανθρώπου (ικανότητα διασύνδεσης της γνώσης με άλλα πεδία-κλινικές συσχετίσεις)

- Ικανότητα κριτικής κατανόησης τόσο της φυσιολογικής λειτουργίας όσο και της παθοφυσιολογίας-μηχανισμών παθογένειας σημαντικών νοσημάτων του ανθρώπου.

- Ικανότητα κριτικής κατανόησης σύγχρονων μοριακών διαγνωστικών μεθόδων και θεραπειών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

53. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα Επιλογής Μοριακή Ανατομική-Κλινική Νευροανατομική διαπραγματεύεται την φυσιολογική μικροσκοπική, υπερμικροσκοπική και μοριακή δομή των κυττάρων-ιστών-οργάνων του ανθρώπινου σώματος , γνώση που συντελεί στην καλύτερη κατανόηση τόσο της φυσιολογικής λειτουργίας όσο και της παθολογίας των κυττάρων-ιστών-οργάνων του ανθρώπου. Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις από διδάσκοντες καθώς και παρουσιάσεις εργασιών από τους φοιτητές (εργασίες σε μικρές ομάδες).Η θεματολογία ενδεικτικά περιλαμβάνει:

- Μοριακή αναπτυξιακή ανατομική-Συγγενείς ανωμαλίες και Καρκίνος
- Μοριακή ανατομική επιθηλιακού κυττάρου (γενικές αρχές) και παθολογία (πχ παθήσεις δεσμοσωμάτων, παθήσεις αποφρακτικών ζωνών κτλ)
- Μοριακή ανατομική ενδοθηλιακού κυττάρου και παθολογία (πχ φραγμοί, υπέρταση, αθηρωμάτωση, αγγειογένεση-λεμφοαγγειογένεση
- Μοριακή ανατομική επιθηλιακών κυττάρων ουροποιητικού και παθολογία τους (πχ ποδοκύτταρο και σπειραματονεφρίτιδες)
- Μοριακή ανατομική επιθηλιακών κυττάρων αναπνευστικού και παθολογία τους (π.χ κροσσωτό κύτταρο και πρωτοπαθής δυσκινησία κροσσών)

- Μοριακή ανατομική μυϊκού κυττάρου και παθολογία (πχ γραμμωτό μυϊκό κύτταρο και μυοπάθειες-μυϊκές δυστροφίες, καρδιακό μυϊκό κύτταρο και καρδιομυοπάθειες, λείο μυικό κύτταρο και χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια)
- Μοριακή ανατομική μεσεγχυματικού κυττάρου (γενικές αρχές) και παθολογία (επιθήλιο-μεσεγχυματική μετάβαση, ίνωση και καρκίνος)
- Μοριακή ανατομική γλοίας και παθολογία (πχ κύτταρο Schwann και παθήσεις ΠΝΣ, αστροκύτταρα και γλοιώματα)
- Μοριακή ανατομική κυττάρων νευρικού συστήματος και νευροεκφυλιστικές παθήσεις (Νόσος Alzheimer, Parkinson κτλ)
- Μοριακή ανατομική μυελίνης και απομυελινωτικές παθήσεις (πχ Multiple sclerosis).

54. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	α) Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία β) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass γ) Επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις-Σεμινάρια	28
Διαδραστική διδασκαλία	10

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εκπόνηση μελετών (project)	10
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	22
	Συγγραφή Εργασίας	30
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***100***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική Συνολική συμμετοχή στο μάθημα, προφορική παρουσίαση μικρής εργασίας¨30% Γραπτή εργασία 70% Προβιβάσιμος Βαθμός 5/10	

55. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-

- Ιστολογία με στοιχεία Κυτταρικής Βιολογίας, Kierszenbaum A
- Cell Biology and Histology, Leslie P. Gartner, James L. Hiatt, Judy May Strum
- E Histology: Text and atlas, Ross Michael H
- πιστημονικά άρθρα ανασκόπησης και σημειώσεις στο e-class

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση Κτίριο Προκλινικών Λειτουργιών
Πανεπιστημιούπολη (Ρίο) Πάτρα
Τηλ.: +30-2610969195, fax:+30-2610_969178

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Διευθυντής **Καθ. Σταύρος Ταραβήρας**

Καθηγητές Κων/νος Παπαθεοδωρόπουλος, Σταύρος Ταραβήρας

Αναπλ. Καθηγητές

Επίκ. Καθηγήτρια

Λέκτορες -

Ε.Τ.Ε.Π. -

* **Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία Ι (κατά το ισχύον πρόγραμμα σπουδών).**

Σκοπός των μαθημάτων της Φυσιολογίας είναι η διδασκαλία στους φοιτητές της Ιατρικής των φυσιολογικών λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού και των επιδράσεων των μεταβολών του εξωτερικού περιβάλλοντος στις λειτουργίες αυτές.

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι 1ο Έτος, Β' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)

Ώρες Διδασκαλία: 6, Εργαστήρια/Φροντιστήρια: 3, (την εβδομάδα)

ECTS Units 6

Διδάσκοντες Κ. Παπαθεοδωρόπουλος, Σ. Ταραβήρας (Διδασκαλία).
Κ. Παπαθεοδωρόπουλος, Σ. Ταραβήρας (Εργαστήρια/Φροντιστήρια).

Συντονιστής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

56. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_251	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσιολογία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	5	6	
Εργαστηριακές ασκήσεις και φροντιστηριακές ασκήσεις (επίλυση κλινικών προβλημάτων	3		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής (Φυσιολογίας) Ανάπτυξης Αναλυτικών και Συνθετικών Γνωστικών Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED863/		

57. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

  και Παράρτημα Β
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Γενικά το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που άπτονται του επιπέδου 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Δια βίου Μάθησης. Ειδικότερα, στόχος του μαθήματος είναι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τη σημασία της ομοιόστασης, της διεγερσιμότητας, της κυτταρικής σηματοδότησης και την φυσιολογική λειτουργία των συστημάτων του ανθρώπου (καρδιαγγειακό, μυϊκό, αναπνευστικό, αίμα)
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της ηλεκτροκαρδιογραφίας και της μέτρησης των αναπνευστικών όγκων
- Να έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στο επιστημονικό πεδίο της Φυσιολογίας του ανθρώπου, τα οποία υποστηρίζονται από επιστημονικά εγχειρίδια και από στοιχεία που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις του γνωστικού πεδίου της φυσιολογίας.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση στηριζόμενη σε αναλυτική και συνθετική επαγωγική χρήση των πληροφοριών που αποκτούν, σε συνδυασμό μα άλλες περιοχές γνώσεων στις οποίες εκτίθενται κατά την διάρκεια των σπουδών τους (πχ Ανατομία, Φαρμακολογία)

- Να είναι σε θέση να επεξεργάζονται άγνωστα σύνθετα προβλήματα σχετιζόμενα με παθοφυσιολογικές καταστάσεις
- Να έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

58. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ: Εισαγωγή στην Φυσιολογία, Ομοιόσταση, Ηλεκτροφυσιολογία της μεμβράνης, Αυτόνομο νευρικό σύστημα, Φυσιολογία του μυϊκού κυττάρου, Μοριακή κυτταρική φυσιολογία-κυτταρική σηματοδότηση, Φυσιολογία του αίματος, Φυσιολογία του καρδιαγγειακού συστήματος, Φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ:

Φυσιολογίας αίματος, Λήψη και ερμηνεία ηλεκτροκαρδιογραφήματος, Μέτρηση αναπνευστικών όγκων, Διεγερσιμότητα, Επίλυση κλινικού προβλήματος: ασθενής με καρδιακή ανεπάρκεια

59. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	1. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 2. Χρήση Η/Υ στην διδασκαλία και στην εργαστηριακή εκπαίδευση
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	65 ώρες
Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες (3)	9 ώρες
Επίλυση κλινικού προβλήματος σε μικρότερες ομάδες	3 ώρες
Εργαστηριακή άσκηση με χρήση υπολογιστών	3 ώρες
Αυτοτελής μελέτη	70
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνικά Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, 100% της τελικής βαθμολογίας

60. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα:

BERNE AND LEVY Φυσιολογία, Συγγραφείς: Koeppen, Stanton, Εκδοτικός οίκος: Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων, 2012

Ιατρική Φυσιολογία Ι, Boron W. & Boulpaep E., Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, 2011

Εισαγωγή στη Φυσιολογία του Ανθρώπου. Από τα συστήματα στα κύτταρα, Lauralee Sherwood, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα και ΣΙΑ Ο.Ε., 2016

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Physiological Reviews

Ιστοσελίδες:

http://www.the-aps.org/

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II 2ο Έτος, Γ' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)

Ώρες Διδασκαλία: 5, Εργαστήρια/Φροντιστήρια: 3 (την εβδομάδα)

ECTS Units 8

Διδάσκοντες Κ. Παπαθεοδωρόπουλος, Σ. Ταραβήρας (Διδασκαλία).
Σ. Ταραβήρας (Εργαστήρια/Φροντιστήρια).

Συντονίστρια

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

61. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_341	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσιολογία ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	6	8
Φροντιστηριακές ασκήσεις και επίλυση κλινικών προβλημάτων	3	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής (Φυσιολογίας) Ανάπτυξης Αναλυτικών και Συνθετικών Γνωστικών Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED847/

62. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

  και Παράρτημα Β
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Γενικά το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που άπτονται του επιπέδου 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Δια βίου Μάθησης. Ειδικότερα, στόχος του μαθήματος είναι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τη σημασία της φυσιολογικής λειτουργίας των συστημάτων του ανθρώπου (ουροποιητικό, γαστρεντερικό, ενδοκρινικό, αναπαραγωγικό)
- Να έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στο επιστημονικό πεδίο της Φυσιολογίας του ανθρώπου, τα οποία υποστηρίζονται από επιστημονικά εγχειρίδια και από στοιχεία που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις του γνωστικού πεδίου της φυσιολογίας.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση στηριζόμενη σε αναλυτική και συνθετική επαγωγική χρήση των πληροφοριών που αποκτούν, σε συνδυασμό μα άλλες περιοχές γνώσεων στις οποίες εκτίθενται κατά την διάρκεια των σπουδών τους (πχ Ανατομία, Φαρμακολογία)
- Να είναι σε θέση να επεξεργάζονται άγνωστα σύνθετα προβλήματα σχετιζόμενα με παθοφυσιολογικές καταστάσεις
- Να έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*	

63. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ: Φυσιολογία του ουροποιητικού συστήματος, Φυσιολογία του γαστρεντερικού συστήματος, Φυσιολογία του ενδοκρινικού και αναπαραγωγικού συστήματος. Επίλυση κλινικών προβλημάτων.

64. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	3. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 4. Χρήση Η/Υ στην διδασκαλία και στην εργαστηριακή εκπαίδευση
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	78 ώρες
Επίλυση κλινικού προβλήματος σε μικρότερες ομάδες	12 ώρες

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Αυτοτελής μελέτη	110 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***200***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνικά Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, 100% της τελικής βαθμολογίας

65. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα:

BERNE AND LEVY Φυσιολογία, Συγγραφείς: Koeppen, Stanton, Εκδοτικός οίκος: Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων, 2012

Ιατρική Φυσιολογία Ι, Boron W. & Boulpaep E., Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd, 2011
Εισαγωγή στη Φυσιολογία του Ανθρώπου. Από τα συστήματα στα κύτταρα, Lauralee Sherwood, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα και ΣΙΑ Ο.Ε., 2016

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Physiological Reviews
Endocrine Reviews
Trends in Endocrinology and Metabolism

Ιστοσελίδες:
http://www.the-aps.org/

ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ 2ο Έτος, Δ' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)

Η Νευροφυσιολογία αποτελεί το ήμισυ του μαθήματος Νευροεπιστήμες (2 εκ των 4 ωρών εβδομαδιαία).

Ώρες Διδασκαλία: 2, Εργαστήρια/Φροντιστήρια: 3 (την εβδομάδα)

ECTS Units 6

Διδάσκοντες Κ. Παπαθεοδωρόπουλος (Διδασκαλία)

Κ. Παπαθεοδωρόπουλος, Σ. Ταραβήρας (Εργαστήρια/Φροντιστήρια)

Συντονιστής Κ. Παπαθεοδωρόπουλος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

66. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_41, 1	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο (εαρινό εξάμηνο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Διαλέξεις	4 (14 εβδομ.)	6
Εργαστηριακές Ασκήσεις & Φροντιστήρια	3 (14 εβδομ.)	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	Σύνολο: 7 (14 εβδομ.)	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED845/ https://eclass.upatras.gr/courses/MED906/ https://eclass.upatras.gr/courses/MED840/ https://eclass.upatras.gr/courses/MED843/ https://eclass.upatras.gr/courses/MED870/

67. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί την βασική εκπαιδευτική δραστηριότητα για την γνώση από μέρους των φοιτητών της ανατομικής και της λειτουργικής οργάνωσης του νευρικού συστήματος. Οι φοιτητές εισάγονται στην σημασία μελέτης του νευρικού συστήματος. Περιγράφονται και συζητούνται οι αρχές της φυσιολογικής οργάνωσης του νευρικού συστήματος ώστε να δημιουργηθεί το γνωσιακό υπόβαθρο για την αντίληψη και κατανόηση του μεγάλου εύρους δυσλειτουργιών του που περιλαμβάνουν απλές διαταραχές της κινητικότητας και αισθητικότητας και πιο περίπλοκες διαταραχές όπως είναι οι αφασίες, αμνησίες και αγνωσίες.

Η διδασκαλία του μαθήματος είναι οργανωμένη σε δύο παράλληλους αλλά διαπλεκόμενους άξονες που συνίστανται στην μελέτη της ανατομικής οργάνωσης και φυσιολογίας του νευρικού συστήματος, δηλ. στην νευροανατομία και νευροφυσιολογία αντίστοιχα. Γενικά, η ύλη του μαθήματος είναι οργανωμένη με τρόπο τέτοιο ώστε να εισάγονται σταδιακά οι φοιτητές στις έννοιες της δομικής συγκρότησης και φυσιολογίας του νευρικού κυττάρου (νευρώνα), της λειτουργικής εξειδίκευσης των νευρώνων (π.χ. αισθητικών, κινητικών), της λειτουργικής οργάνωσης σχετικά απλών νευρωνικών δικτύων (π.χ. δικτύων νωτιαίου μυελού) μέχρι την ανάλυση σύνθετων λειτουργιών όπως είναι τα διάφορα συστήματα ανάλυσης της αισθητικής πληροφορίας, η οργάνωσης της κινητικής δραστηριότητας, η ρύθμιση του εσωτερικού περιβάλλοντος, τα διάφορα επίπεδα εγρήγορσης και η μνήμη που βασίζονται και απαιτούν την δραστηριότητα εκτεταμένων νευρωνικών δικτύων σε

συνδυασμό με την εξέταση της τοπογραφίας των τμημάτων του κεντρικού νευρικού συστήματος. Στη διδασκαλία περιλαμβάνονται, οι βασικές αρχές εμβρυϊκής και μετ-εμβρυϊκής ανάπτυξης του νευρικού συστήματος καθώς και του συστήματος αγγείωσής του και παραγωγής και λειτουργίας του εγκεφαλονωτιαίου υγρού.

Με τις εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές εκπαιδεύονται πρακτικά στην ανατομική αναγνώριση των δομών του νευρικού συστήματος και θεωρητικά στην ανάλυση παθολογικών καταστάσεων με παρουσίαση επιλεγμένων κλινικών προβλημάτων και συνδρόμων με στόχο την ανάπτυξη ικανότητας από μέρους των φοιτητών αναγνώρισης του είδους και του ανατομικού εντοπισμού της υποκείμενης παθολογίας βάσει συμπτωμάτων και συγκεκριμένων κλινικών μετρήσεων.

Μετά την χρονική ολοκλήρωση της διδασκαλίας ο φοιτητής/τρια αναμένεται να γνωρίζουν:

- Τα βασικά στοιχεία λειτουργικής οργάνωσης του νευρικού κυττάρου.
- Τους βασικούς μηχανισμούς και τους ρόλους της ηλεκτρικής δραστηριότητας των νευρώνων.
- Τους μηχανισμούς, τον ρόλο και την ρύθμιση της χημικής και ηλεκτρικής συναπτικής διαβίβασης.
- Αναγνωρίζουν την γενική ανατομική οργάνωση του νευρικού συστήματος καθώς και την τοπογραφία των διαφόρων τμημάτων του κεντρικού νευρικού συστήματος.
- Τις βασικές αρχές που διέπουν την ανάπτυξη του νευρικού συστήματος.
- Τον τρόπο αγγείωσης του κεντρικού νευρικού συστήματος και την λειτουργία του εγκεφαλονωτιαίου υγρού.
- Τις αρχές αισθητικότητας και κινητικότητας.

- Την δομολειτουργική οργάνωση των αισθητικών και κινητικών συστημάτων.
- Την ανατομία και τους λειτουργικούς ρόλους των διαφόρων τμημάτων του κεντρικού νευρικού συστήματος.
- Τις μεθόδους που ακολουθούνται για την αναγνώριση του είδους και τον ανατομικό εντοπισμό της παθολογίας του νευρικού συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιλέξτε από τα προηγούμενα

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

68. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ (ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- **Δομή του νευρώνα, Νευρογλοία, Οργάνωση του Νευρικού Ιστού**
- **Δομή και Λειτουργική Τοπογραφία των τμημάτων του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος** (Νωτιαίος μυελός, Εγκεφαλικό Στέλεχος, Διεγκέφαλος, Τελικός εγκέφαλος, Παρεγκεφαλίδα), **Οι μήνιγγες**
- **Οργάνωση του Νευρικού Συστήματος σε Επιμήκη Συστήματα και Οριζόντια Επίπεδα**
- **Διάγνωση των Νευρολογικών Ασθενειών: Ανατομική Εντόπιση**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- **Εμβρυϊκή Ανάπτυξη** (Νευρικός Σωλήνας, Νευρικές Ακρολοφίες, Μηχανισμοί δημιουργίας των συνάψεων, Ο ρόλος του μικροπεριβάλλοντος στην ανάπτυξη του Νευρικού Συστήματος)
- **Μετ-εμβρυϊκή Ανάπτυξη**

ΕΠΙΜΗΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

- **Αισθητικά Συστήματα**

Μορφές αισθητικότητας, Υποδοχείς αισθητικότητας, Αισθητικές Ινες
Οδοί Αισθητικότητας: Σωματικής Αισθητικότητας (Πόνου, Θερμοκρασίας, Αδράς Αφής, Διακριτικής Αφής, Συνειδητής εν τω βάθει Αισθητικότητας και άλλες ανιούσες Σωματοαισθητικές οδοί), Μη Συνειδητής Αισθητικότητας (Νωτιαιο-παρεγκεφαλιδικά δεμάτια), Ειδική Σωματική Αισθητικότητα (Οραση, Ακοή, Ισορροπία), και Ειδική Σπλαχνική Αισθητικότητα (Οσφρηση, Γεύση)

- **Κινητικά Συστήματα**

Κατώτεροι Κινητικοί Νευρώνες και Μύες, Αντανακλαστικά, Μυϊκός τόνος, Βλάβη του Κατώτερου Κινητικού Νευρώνα και Αναγέννηση
Πυραμιδικό δεμάτιο (Φλοιονωτιαίο), Εμμεσες Φλοιονωτιαίες Οδοί Κινητικός Φλοιός και έλεγχος των εκουσίων κινήσεων
Συμπτώματα από Βλάβη στον Ανώτερο Κινητικό Νευρώνα
Βασικά γάγγλια (Δομή και Συνδέσεις, Κυκλώματα Ελέγχου του Κινητικού Συστήματος, Ασθένειες που σχετίζονται με βλάβη των Βασικών Γαγγλίων)
Παρεγκεφαλίδα (Υποδιαιρέσεις, Προσαγωγές και Απαγωγές Ινες, Κυκλώματα ελέγχου του Κινητικού Συστήματος, Λειτουργίες της παρεγκεφαλίδας και Συμπτώματα σε ασθένειες)
Οφθαλμοκινητικό Σύστημα (Κινήσεις των Οφθαλμών και Οφθαλμοκινητικοί Μύες, Εγκεφαλικό Στέλεχος και Παρεγκεφαλιδικός Ελεγχος των κινήσεων των Οφθαλμών, Φλοιϊκός Ελεγχος των κινήσεων των Οφθαλμών)

- **Σύστημα Ρύθμισης Εσωτερικού Περιβάλλοντος**

Λειτουργική Ανατομική
Σπλαχνικοί Κινητικοί Νευρώνες: Συμπαθητικό και Παρασυμπαθητικό Σύστημα

Σπλαχνικοί Αισθητικοί Νευρώνες και Σπλαχνικά Αντανακλαστικά
Κλινικές Συσχετίσεις

- **Σύστημα Συνείδησης**

  Λειτουργική Ανατομική
  Κλινικές Συσχετίσεις

- **Το Σύστημα των Κοιλιών του Εγκεφάλου και Το Εγκεφαλο-Νωτιαίο Υγρό**

- **Αγγείωση του ΚΝΣ** (Εγκεφαλική Αιμάτωση και Αιματο-Εγκεφαλικός Φραγμός, Αρτηριακό Σύστημα, Φλεβικό Σύστημα, Κλινικές Συσχετίσεις)

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΕΠΙΠΕΔΑ

- **Περιφερικό επίπεδο**

  Επανάληψη των στόχων που έχουν συμπεριληφθεί στην ύλη της Ανατομίας Ι

- **Σπονδυλικό επίπεδο**

  Ανατομία και Λειτουργίες του Νωτιαίου Μυελού
  Νωτιαία Αντανακλαστικά
  Κλινικές Συσχετίσεις

- **Υποσκηνίδιο επίπεδο**

  Ανατομία και Λειτουργίες του Εγκεφαλικού Στελέχους
  Εγκεφαλικό Στέλεχος και Πυρήνες Κρανιακών Νεύρων
  Ανατομία και Λειτουργίες της Παρεγκεφαλίδας

Ακουστικό και Αιθουσαίο Σύστημα
Κλινικές Συσχετίσεις

- **Υπερσκηνίδιο επίπεδο**

Θάλαμος, Υποθάλαμος
Οπτικό Σύστημα
Τελικός Εγκέφαλος (Οργάνωση, Συνδέσεις και Λειτουργίες του Φλοιού των Εγκεφαλικών Ημισφαιρίων)
Δομές και λειτουργίες του Μεταιχμιακού (Λιμπικού) Συστήματος
Κλινικές Συσχετίσεις

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ (ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ)

Γενική θεώρηση του Νευρικού Συστήματος, Σύντομη Ιστορική Ανασκόπηση στην Μελέτη του.

Φυσιολογική Δραστηριότητα Νευρικού Κυττάρου
Μεμβρανικά δυναμικά, διεγερσιμότητα, μηχανισμός αγωγής δυναμικού ενέργειας. Κλινικός υπολογισμός ταχύτητας αγωγής σύνθετου δυναμικού σε περιφερικό νεύρο. Πολλαπλή σκλήρυνση.
Συναπτική Διαβίβαση
Δομή και φυσιολογία της ηλεκτρικής και χημικής συναπτικής διαβίβασης: διεργασίες και μηχανισμοί, λειτουργικά ιδιότητες.
Ανάλυση νευρομυϊκής σύναψης. Τοξίνες και φάρμακα νευρομυϊκής σύναψης. Βαριά μυασθένεια.

Ιδιότητες κεντρικών συνάψεων, νευροδιαβιβαστές και υποδοχείς. Άμεση και έμμεση συναπτική διαβίβαση. Λειτουργικά χαρακτηριστικά των συστημάτων νευροδιαβίβασης στο κεντρικό νευρικό σύστημα. Συναπτική πλαστικότητα.

Αρχές Αισθητικότητας

Είδη αισθητικότητας. Αισθητικά συστήματα. Αισθητικά ερεθίσματα. Αίσθηση και αντίληψη.

Συγκρότηση και φυσιολογικές ιδιότητες αισθητικών υποδοχέων. Υποδεκτικό πεδίο. Μηχανισμοί αισθητικής μεταγωγής. Προσαρμογή υποδοχέα.

Το Σύστημα της Σωματαισθησίας

Δομή και λειτουργία των αισθητικών υποδοχέων στην σωματική αισθητικότητας.

Φυσιολογία Πόνου: Βλαβοϋποδοχείς και μεταγωγή των βλαπτικών ερεθισμάτων, αναφερόμενος πόνος, περιφερικοί και κεντρικοί μηχανισμοί υπεραλγησίας, κεντρικοί μηχανισμοί ρύθμισης του πόνου.

Ειδικά Αισθητικά Συστήματα

Οι χημικές αισθήσεις (γεύση και όσφρηση), όραση, ακοή, κωδικοποίηση της συχνότητας του ήχου, εντοπισμός ακουστικών ερεθισμάτων.

Νωτιαίος Έλεγχος Κινήσεων

Φυσιολογία ιδιοδεκτικής αισθητικότητας. Δομή και λειτουργία μυϊκής ατράκτου και οργάνου του Golgi.

Τοπικός κινητικός έλεγχος από δίκτυα του νωτιαίου μυελού.

Μυοτατικό αντανακλαστικό.

Γάμμα κινητικοί νευρώνες: συνδέσεις και λειτουργικοί ρόλοι.

Άλλα νωτιαία αντανακλαστικά.

Ο ρόλος των διανευρώνων.

Εγκεφαλικός Έλεγχος Κινήσεων

Εγκεφαλικά νευρωνικά δίκτυα, βασικά γάγγλια, παρεγγεφαλίδα. **Φυσιολογία Ανερχόμενου Ενεργοποιητικού Συστήματος** Επίπεδα εγρήγορσης, ηλεκτροεγκεφαλογράφημα. Ύπνος: λειτουργίες και διαταραχές. **Συγκίνηση και Κινητοποίηση** Δομές, Μηχανισμοί και Λειτουργίες. **Μάθηση και Μνήμη** Κατηγορίες και κυτταρικοί μηχανισμοί: Μακρόχρονη συναπτική πλαστικότητα. **Λειτουργική διαφοροποίηση ημισφαιρίων**

69. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	- Διαλέξεις με στόχο την κατανόηση των νευρωνικών κυκλωμάτων και μηχανισμών που διέπουν τη λειτουργία του εγκεφάλου του ανθρώπου υπό φυσιολογικές συνθήκες. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις κλινικές συσχετίσεις με αναφορά σε αντίστοιχες δυσλειτουργίες του εγκεφάλου. - Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, οι οποίες περιλαμβάνουν μελέτη των δομών του εγκεφάλου του ανθρώπου σε νωπά παρασκευάσματα, προπλάσματα και ιστολογικά παρασκευάσματα εγκεφάλου του ανθρώπου. - Παρουσίαση και συζήτηση κλινικών προβλημάτων σχετικά με το αντικείμενο των διαλέξεων και των αντίστοιχων εργαστηριακών ασκήσεων της εβδομάδας, με τη συνεργασία

	ειδικευμένων ιατρών στη Νευρολογία/Νευροχειρουργική, σε μικρές ομάδες φοιτητών.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων ανηρτημένων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Χρήση νωπών παρασκευασμάτων, προπλασμάτων και ιστολογικών παρασκευασμάτων ανθρώπου.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις στο αμφιθέατρο και στις αίθουσες φροντιστηριακής διδασκαλίας.	56 ώρες (4 ώρες Χ 14 εβδομάδες = 56 ώρες)
Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών, οι οποίες περιλαμβάνουν: Α) μελέτη των δομών στα οριζόντια επίπεδα οργάνωσης του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος του ανθρώπου σε νωπά παρασκευάσματα, προπλάσματα και ιστολογικά παρασκευάσματα εγκεφάλου του ανθρώπου και συγκεκριμένα δομές του	42 ώρες (3 ώρες Χ 14 εβδομάδες= 42 ώρες)

		Σπονδυλικού επιπέδου (Νωτιαίος μυελός, Ρίζες νωτιαίων νεύρων, νωτιαία νεύρα, μήνιγγες, Αγγείωση), Δομές του υποσκηνιδίου επιπέδου (οπισθίου βόθρου) (Εγκεφαλικό στέλεχος (προμήκης, γέφυρα, μέσος εγκέφαλος, κρανιακά νεύρα: πυρήνες, έκφυση και λειτουργία, Παρεγκεφαλίδα, Αγγείωση του εγκεφαλικού στελέχους και παρεγκεφαλίδας) και Δομές του υπερσκηνιδίου επιπέδου (Διεγκέφαλος: θάλαμος, υποθάλαμος, επιθάλαμος, υποθαλάμια χώρα, Εγκεφαλικά ημισφαίρια - βασικά γάγγλια, λευκή ουσία, φλοιός -, Αγγείωση των δομών του υπερσκηνιδίου επιπέδου) και Β) Τοπογραφική ανατομική στο Σπονδυλικό, Υποσκηνίδιο και Υπερσκηνίδιο επίπεδο των Ανιόντων και Κατιόντων δεματίων.		

	Φροντιστήρια στα οποία παρουσιάζονται και συζητούνται επιλεγμένα κλινικά προβλήματα τα οποία σχετίζονται με το αντικείμενο των διαλέξεων και των αντίστοιχων εργαστηριακών ασκήσεων της εβδομάδας και ουσιαστικά αποτελούν πρακτικές εφαρμογές των φυσιολογικών αρχών της λειτουργικής οργάνωσης του νευρικού συστήματος με στόχο την ανάπτυξη ικανότητας για διάγνωση είδους και εντοπισμού παθολογικής κατάστασης και περιλαμβάνουν: 1. Ανατομική εντόπιση των δυσλειτουργιών στο Νευρικό Σύστημα όσον αφορά τα Αισθητικά συστήματα, τα Κινητικά συστήματα (Οδοί άμεσης και έμμεσης ενεργοποίησης, Κυκλώματα ελέγχου-βασικά γάγγλια, παρεγκεφαλίδα), Αγγείωση του εγκεφάλου και του νωτιαίου μυελού,		

	Αιθουσαίο σύστημα, Οφθαλμοκινητικό σύστημα, Οπτικό σύστημα και Σύστημα συνείδησης. 2. Σύνθετο Δυναμικό Ενέργειας σε Περιφερικό Νεύρο - Φυσιολογία, Μεθοδολογία & Παθολογία: Σύνθετο Δυναμικό Ενέργειας (ΣΔΕ). Μηχανισμός δημιουργίας και διαφορές του από το ΔΕ σε απομονωμένο κύτταρο. Χαρακτηριστικά του ΣΔΕ. Πρόκληση και καταγραφή ΣΔΕ σε περιφερικό νεύρο. Ταχύτητα αγωγής ΣΔΕ. Ρόλος της μυελίνης στην ταχύτητα αγωγής. Κλινικός υπολογισμός διεγερσιμότητας και μέτρηση της ταχύτητας αγωγής ΔΕ σε περιφερικό νεύρο. Κύριες παθολογίες περιφερικού		

	νεύρου. Διαγνωστικός ρόλος των χαρακτηριστικών του ΣΔΕ. 3. Νευρικά Βλαστικά κύτταρα: Φυσιολογία των βλαστικών κυττάρων κατά την εμβρυογένεση και την ενήλικη ζωή. Ρόλος των βλαστικών κυττάρων στην ομοιόσταση ιστών και οργάνων με έμφαση στα νευρικά βλαστικά κύτταρα. Θεραπευτικές προοπτικές της αναγεννητικής ιατρικής με έμφαση στη χρήση νευρικών βλαστικών κυττάρων σε νευροεκφυλιστικές νόσους.		
	Αυτοτελής Μελέτη	***52* ώρες**	
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***150***	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής*	Προαιρετική παρουσίαση εργασίας/κλινικών προβλημάτων στη Νευροανατομική: +1 βαθμός στην τελική αξιολόγηση.		

Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γραπτή εξέταση στο τέλος τους εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης ειδικών θεμάτων. Η τελική αξιολόγηση πραγματοποιείται κατά την εξέταση στο τέλος της διδασκαλίας του μαθήματος. Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός: 5/10 <u>Τελική Βαθμολογία Μαθήματος (ΤΒΜ)</u> ΤΒΜ = (**$B_{\text{ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ}}$** + **$G_{\text{ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ}}$**) / 2

70. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- MAYO CLINIC, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, BENARROCH et al., 1η Ελληνική έκδοση, Γκότσης 2015.
- Κλινική Νευροανατομία, Waxman St., 2013
- BERNE AND LEVY, Φυσιολογία, KOEPPEN, STANTON, 2012
- Έννοιες στην Επιστήμη της Μνήμης, Παπαθεοδωρόπουλος Κ., Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. http://hdl.handle.net/11419/3244
- Kesner R.P. and Martinez J.L., Neurobiology of Learning and Memory, Elsevier, 2007.

ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΜΝΗΜΟΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	3ο Έτος, Ε΄ εξάμηνο (κατ' επιλογήν)
Ώρες	Διδασκαλία: 2, Εργαστήρια: - , Φροντιστήριο: - (την εβδομάδα)
ECTS Units	4

Διδάσκων Κ. Παπαθεοδωρόπουλος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

71. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_596	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΜΝΗΜΟΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED845/

72. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η μνήμη είναι μιά λειτουργία που διέπει σχεδόν το σύνολο της συμπεριφοράς. Είναι μιά εγκεφαλική λειτουργία τόσο για την αποτελεσματική καθημερινή λειτουργία του ατόμου στον κοινωνικό του χώρο όσο και για την συγκρότηση της προσωπικότητάς του. Είναι μιά περίπλοκη λειτουργία που εμπλέκει σχεδόν κάθε περιοχή του εγκεφάλου. Οι μνημονικές διαδικασίες επηρεάζονται από μεγάλο εύρος παθολογικών καταστάσεων, όπως είναι η νόσος του Alzheimer, το άγχος, η κατάθλιψη, η επιληψία και άλλα ή/και αποτελούν κεντρικά συμπτωματολογικά στοιχεία των καταστάσεων αυτών. Τα τελευταία χρόνια υπάρχει μιά εκθετική αύξηση της επιστημονικής γνώσης

γύρω από τη μνημονική λειτουργία σε όλα τα επίπεδα οργάνωσης, το μοριακό, το συναπτικό, το κυτταρικό, το διακυτταρικό, το συστημικό και το επίπεδο της συμπεριφοράς. Τα δεδομένα αυτά καθιστούν αναγκαία την διδασκαλία του πλαισίου των βασικών γνώσεων γύρω από τη φυσιολογία των μνημονικών λειτουργιών κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών ιατρικών σπουδών. Το μάθημα στοχεύει: α) στην δημιουργία ενός γενικού πλαισίου γνώσης των μνημονικών λειτουργιών στα διάφορα επίπεδα οργάνωσης, από τη συμπεριφορά μέχρι το κυτταρικό επίπεδο, β) στην εμπέδωση της γνώσης των σημαντικών μνημονικών λειτουργιών χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα παραδείγματα και κλινικές περιπτώσεις.

Μετά την χρονική ολοκλήρωση της διδασκαλίας ο φοιτητής/τρια αναμένεται να γνωρίζουν:

- Το πλαίσιο των σύγχρονων ιδεών για την μνημονική λειτουργία.
- Το γενικό, βασικό σχήμα κατηγοριοποίησης των ειδών μνήμης.
- Τους βασικούς μοριακοκυτταρικούς μηχανισμούς απλών μορφών μνήμης.
- Τα διαφοροποιά χαρακτηριστικά μεταξύ δηλωτικών και μη δηλωτικών μορφών μνήμης.
- Τα χαρακτηριστικά της βιωματικής μνήμης και τους προτεινόμενους νευρωνικούς μηχανισμούς.
- Τις θεωρίες μνημονικής παγίωσης και δημιουργίας μακρόχρονης βιωματικής μνήμης.
- Τις βασικές αρχές και τους γενικούς μηχανισμούς της συναπτικής πλαστικότητας.
- Τους βασικούς γενικούς μηχανισμούς της μακρόχρονης συναπτικής ενδυνάμωσης.

- Τον λειτουργικό ρόλο των υποδοχέων NMDA και του ασβεστίου στην συναπτική πλαστικότητα και την μνήμη.
- Τον ρόλο της πρωτεϊνοσύνθεσης στην μνήμη και την συναπτική πλαστικότητα.
- Τον ρόλο της νευροτροποποίησης στην συναπτική πλαστικότητα και την μνημονική παγίωση.
- Τους γενικούς μηχανισμούς του εγκεφαλικού γήρατος και τις συνακόλουθες αλλαγές στην συναπτική λειτουργία και τις μνημονικές λειτουργίες. Τα χαρακτηριστικά, το νευροβιολογικό υπόβαθρο και τις πιθανές προσεγγίσεις αντιμετώπισης της όσου του Alzheimer.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιλέξτε από τα προηγούμενα

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

73. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμοί μνημονικής και μαθησιακής λειτουργίας.
2. Κατηγοριοποίηση και ορισμοί των διαφόρων ειδών μνήμης.
3. Διακρίσεις μεταξύ δηλωτικής και μη δηλωτικής μάθησης και μνήμης.
4. Οι βασικοί μοριακοκυτταρικοί μηχανισμοί απλών μορφών μνήμης.
5. Ορισμός και χαρακτηριστικά της βιωματικής μνήμης.
6. Εγκεφαλικοί μηχανισμοί παγίωσης της βιωματικής μνήμης.
7. Βασικές αρχές και μηχανισμοί συναπτικής πλαστικότητας.
8. Χαρακτηριστικά της μακρόχρονης συναπτικής ενδυνάμωσης και ο ρόλος του υποδοχέα NMDA.
9. Ο ρόλος του ασβεστίου, των μετα-μεταφραστικών τροποποιήσεων και της πρωτεϊνοσύνθεσης στην συναπτική πλαστικότητα.
10. Μηχανισμοί τροποποίησης της συναπτικής πλαστικότητας.
11. Χαρακτηριστικά και μηχανισμοί εγκεφαλικού γήρατος.
12. Χαρακτηριστικά, μέθοδοι διάγνωσης και τρόποι πιθανής αντιμετώπισης της νόσου Alzheimer.
13. Παρουσίαση εργασιών από μέρους των φοιτητών.

74. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο και στον χώρο πειραματικής έρευνας πρόσωπο με πρόσωπο. Εναλλακτικά, εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω

	βιντεοσκοπημένων διαλέξεων σε ειδική ηλεκτρονική πλατφόρμα του Παν/μιου Πατρών.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων και βιντεοσκοπημένων παρουσιάσεων ανηρτημένων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις-συζητήσεις σε φροντιστηριακή αίθουσα.	26 (2 ώρες Χ 13 εβδομ. = 26)
Επίδειξη ερευνητικού πειράματος in vitro μελέτης συναπτικής διαβίβασης, συναπτικής πλαστικότητας και οργάνωσης αυθόρμητης δικτυακής νευρωνικής δραστηριότητας σε ειδικό χώρο πειραματικής νευροφυσιολογίας.	4
Εκτιμώμενες ώρες για την προετοιμασία προφορικών παρουσιάσεων ή γραπτών εργασιών των φοιτητών.	40

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***70***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Η αξιολόγηση βασίζεται στην συμμετοχή των φοιτητών κατά τη διάρκεια των διαλέξεων-συζητήσεων αλλά κυρίως βασίζεται στην ποιότητα της παρουσίασης ή εργασίας που παρουσιάζεται ή παραδίδεται κατά τη διάρκεια ή συνήθως στο τέλος του εξαμήνου. Τα θέματα προς ανάπτυξη μπορεί να προέρχονται από κατάλογο προτεινόμενων θεμάτων ή να αποτελούν ελεύθερες προσωπικές επιλογές των φοιτητών. Οι γενικές κατευθύνσεις συγγραφής εργασίας έχουν αναρτηθεί στην πλατφόρμα του e-class. Επίσης, λόγω της ιδιαίτερα αυξανόμενης συμμετοχής φοιτητών στο μάθημα τα τελευταία έτη, ποσοτικοποιημένα θα δημιουργηθούν και θα αναρτηθούν στο e-class εντελώς ποσοτικοποιημένα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης φοιτητού.	

75. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- *Έννοιες στην επιστήμη της μνήμης, Κ. Παπαθεοδωρόπουλος, 2015,* Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. http://hdl.handle.net/11419/3244
- Rudy, J.W. The Neurobiology of Learning and Memory, Ed. Sinauer, 2008.
- Παπανικολάου Α. Κ. Οι Αμνησίες, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2007.
- Sweatt J.D. Mechanisms of Memory, Academic Press, 2010.
- Kesner R.P. and Martinez J.L. Neurobiology of Learning and Memory, Elsevier, 2007.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Υπάρχουν αρκετά επιστημονικά περιοδικά από τα οποία μπορούν να αντληθούν πρόσφατα δεδομένα για επιμέρους θέματα που αφορούν το ερευνητικό πεδίο της μνήμης. Ενδεικτικά αναφέρονται τα κάτωθι:
Neuron
Hippocampus
Nature Neuroscience
Learning & Memory
Neurobiology of Learning and Memory
Annals Review in Neuroscience
Annual Review in Psychology
Trends in Neuroscience
Current Opinion in Neurobiology

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΒΛΑΣΤΙΚΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	3ο Έτος, Ε' Εξάμηνο (κατ' επιλογήν)
Ώρες	Διδασκαλία: 2, Εργαστήρια:- , Φροντιστήριο:- (την εβδομάδα)
ECTS Units	4
Διδάσκοντες	Σ. Ταραβήρας Ι. Αγγελόπουλος (Απόκτηση Ακαδ. Διδακτικής Εμπειρίας)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_595	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΒΛΑΣΤΙΚΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις,	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις	2 (13 weeks)	4
Εργαστηριακές Ασκήσεις & Φροντιστήρια	0 (13 weeks)	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	Total: 2 (13 weeks)	4

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Φυσιολογία και Βιολογία
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED876/

76. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Εισαγωγή - Σκοπός του Μαθήματος

Η μελέτη των εμβρυϊκών βλαστικών κυττάρων, η ταυτοποίηση βλαστικών κυττάρων σε ιστούς και όργανα ενήλικων ατόμων, αλλά και η ανακάλυψη των επαγόμενων βλαστικών κυττάρων έχει συνεισφέρει στην κατανόηση μηχανισμών που ελέγχουν την ομοιόσταση αλλά και την ταυτοποίηση μοριακών μονοπατιών ανθρώπινων νόσων. Επιπλέον, αποτελεί έναν τομέα αιχμής της βιοιατρικής έρευνας για την ανάπτυξη νέων θεραπειών.

Ο στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη πληθυσμών βλαστικών κυττάρων κατά την εμβρυογένεση και την ενήλικη ζωή, καθώς και η κατανόηση της συμμετοχής των εμβρυϊκών και ενήλικων βλαστικών κυττάρων στην ομοιόσταση αλλά και στην παθογένεια ανθρώπινων ασθενειών.

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να επεκτείνει τις υπάρχουσες γνώσεις των φοιτητών και να ενσωματώσει τη γνώση για τα βλαστικά κύτταρα στη φυσιολογική λειτουργία του οργανισμού. Επιπλέον, θα αναπτυχθούν σύγχρονες προσεγγίσεις για τη χρησιμοποίηση μεθόδων κυτταρικής υποκατάστασης για

τη θεραπεία ανθρώπινων ασθενειών. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα συζητηθούν και θέματα που αφορούν τα ηθικά προβλήματα που προκύπτουν από τη χρήση των βλαστικών κυττάρων.

Επιδιωκόμενοι Στόχοι

Οι στόχοι του μαθήματος είναι: α) να παρέχει βασικές γνώσεις για τις διαφορετικές κατηγορίες βλαστικών κυττάρων, β) να καλύψει τους βασικούς μοριακούς και γενετικούς μηχανισμούς που ρυθμίζουν την αυτό-ανανέωση και διαφοροποίησή τους, γ) να αναδείξει τις θεραπευτικές δυνατότητες που προκύπτουν από τη χρήση τους, δ) να συζητήσει ηθικά και νομικά θέματα σχετικά με τη χρήση τους στην Αναγεννητική Ιατρική.

Μετά την χρονική ολοκλήρωση της διδασκαλίας ο φοιτητής/τρια αναμένεται να γνωρίζουν:

1) Βασικές γνώσεις των τύπων βλαστικών κυττάρων.

1.1) εμβρυϊκά βλαστικά κύτταρα
1.2) ενήλικα βλαστικά κύτταρα
1.3) Καρκινικά βλαστικά κύτταρα
1.4) Επαγόμενα πολυδύναμα βλαστικά κύτταρα
(iPS, induced pluripotent stem cells)

2) Βασικούς μοριακούς μηχανισμούς βλαστικών κυττάρων που συντελούν

2.1) στην αυτό-ανανέωση
2.2) στον καθορισμός μοίρας διαφοροποίησης
2.3) στη διαφοροποίηση

3) Διαδικασίες επαναπρογραμματισμού και κλωνοποίησης

4) Αναδυόμενη έρευνα σε βλαστικά κύτταρα και μελλοντικές προοπτικές για την Αναγεννητική Ιατρική

5) Ασθένειες οι οποίες θα μπορούν να επωφεληθούν από την αναγεννητική ιατρική

4.1) νευροεκφυλιστικές ασθένειες
4.2) καρκίνο
4.3) διαβήτη

6) Δημιουργία οργανοειδών και τρισδιάστατων οργάνων

7) Ιατρική ηθική και ορισμένα νομικά θέματα σχετικά με τη χρήση των βλαστικών κυττάρων στην ιατρική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

77. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Βασικές γνώσεις των τύπων βλαστικών κυττάρων.
   1.1) εμβρυϊκά βλαστικά κύτταρα
   1.2) ενήλικα βλαστικά κύτταρα
   1.3) Καρκινικά βλαστικά κύτταρα
   1.4) Επαγόμενα πολυδύναμα βλαστικά κύτταρα

2) Βασικούς μοριακούς μηχανισμούς βλαστικών κυττάρων που συντελούν
   2.1) στην αυτό-ανανέωση
   2.2) στον καθορισμός μοίρας διαφοροποίησης
   2.3) στη διαφοροποίηση

3) Διαδικασίες επαναπρογραμματισμού και κλωνοποίησης

4) Αναδυόμενη έρευνα σε βλαστικά κύτταρα και μελλοντικές προοπτικές για την Αναγεννητική Ιατρική

5) Ασθένειες οι οποίες θα μπορούν να επωφεληθούν από την αναγεννητική ιατρική
   4.1) νευροεκφυλιστικές ασθένειες
   4.2) καρκίνο

4.3) διαβήτη

6) Δημιουργία οργανοειδών και τρισδιάστατων οργάνων

7) Ιατρική ηθική και ορισμένα νομικά θέματα σχετικά με τη χρήση των βλαστικών κυττάρων στην ιατρική.

78. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	- Διαλέξεις με στόχο την κατανόηση της βιολογίας και φυσιολογίας των βλαστικών κυττάρων και των εφαρμογών τους στην αναγεννητική Ιατρική. - Συναντήσεις μικρών ομάδων φοιτητών με το διδάσκοντα για την παρουσίαση και συζήτηση ειδικών θεμάτων σχετικών με το αντικείμενο των διαλέξεων που εστιάζονται στο θέμα που εχουν να παρουσιάσουν οι φοιτητές.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων ανηρτημένων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class και βιβλιογραφίας.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο και στις αίθουσες φροντιστηριακής διδασκαλίας.	28 ώρες (2 ώρες Χ 14 εβδομάδες = 28 ώρες)
	Συναντήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών με τον διδασκοντα, οι οποίες περιλαμβάνουν την στοχοθέτηση και οριοθέτηση του θέματος που εχουν να παρουσιάσουν παρουσίασης	6 ώρες (2 ώρες Χ 3 εβδομάδες= 6 ώρες)
	Συναντήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών με σκοπό τον συντονισμό και την οργάνωση του θέματος που εχουν να παρουσιάσουν παρουσίασης	6 ώρες (2 ώρες Χ 3 εβδομάδες= 6 ώρες)
	Αυτοτελής Μελέτη	***60* ώρες**
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Οι φοιτητές θα καλούνται να μελετήσουν και να παρουσιάσουν επιλεγμένα θέματα, τα οποία προηγουμένως θα έχουν συζητηθεί με τον διδάσκοντα με τη μορφή PBL (problem based learning) και θα έχουν οριοθετηθεί τα βασικά ερωτήματα που θα πρέπει να εστιαστούν οι φοιτητές. Τα επιλεγμένα αυτά θέματα θα παρουσιαστούν τόσο γραπτώς όσο και προφορικώς. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα βασίζεται στην αρτιότητα, κατανόηση της παρουσίασης αλλά και στη γενικότερη συμμετοχή των φοιτητών κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός: 5/10

79. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Τα Βλαστικά Κύτταρα, Εκδόσεις Εφυρα 2008, Συγγραφείς: Σ. Γεωργάτος, Π. Κουκλής, Γ. Λαζαρίδης, Α. Μελιδώνη
- Alan Trounson and Courtney McDonald, Stem Cell Therapies in Clinical Trials: Progress and Challenges . Cell Stem Cell 17, July 2, 2015 ª2015 Elsevier Inc
- Kazutoshi Takahashi and Shinya Yamanaka, Development 140, 2457-2461 (2013) doi:10.1242/dev.092551 2013.
- J. B. GURDON The Developmental Capacity of Nuclei taken from Intestinal Epithelium Cells of Feeding Tadpoles, J Exp. Morph., Vol. 10, Part 4, pp. 622-40 December 1962
- P. Karagiannis et al. New Models for Therapeutic Innovation from Japan, EBioMedicine 18 (2017) 3–4

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση Κτίριο Προκλινικών Λειτουργιών
Πανεπιστημιούπολη (Ρίο) Πάτρα
Τηλ.: 2610-997940, Fax: 2610-994720

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Διευθυντής **Καθ. Κυριάκος Κυπραίος**

Καθηγητές Κυριάκος Κυπραίος, Νικόλαος Τσοπάνογλου
Αναπλ. Καθηγητές
Επίκ. Καθηγητές Γεώργιος Παναγιωτακόπουλος
Λέκτορες -
Ε.Τ.Ε.Π. -
Ε.ΔΙ.Π -

Το εργαστήριο της Φαρμακολογίας είναι υπεύθυνο για τη διδασκαλία μαθημάτων Φαρμακολογίας, Τοξικολογίας και Κλινικής Φαρμακολογίας και Θεραπευτικής τα οποία αναπτύσσονται σταδιακά σε δύο διδακτικά εξάμηνα: Η διδασκαλία του μαθήματος Φαρμακολογία γίνεται σε δύο διδακτικά εξάμηνα. Κατά το πρώτο εξάμηνο (Φαρμακολογία Ι) διδάσκεται η Βασική Φαρμακολογία, Τοξικολογία με εισαγωγή στη Φαρμακολογία Συστημάτων ενώ κατά το δεύτερο (Φαρμακολογία ΙΙ) διδάσκεται η Φαρμακολογία των Συστημάτων με έμφαση στην Κλινική Φαρμακολογία και Τοξικολογία. Επιπλέον το Εργαστήριο προσφέρει κατ΄

επιλογή μαθήματα με στόχο τη βαθύτερη κατανόηση ειδικών θεμάτων Φαρμακολογίας και Τοξικολογίας.

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι 2ο Έτος, Δ' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες Διδασκαλία: 3, Εργαστήρια: -. Φροντιστήρια:2 (την εβδομάδα)
ECTS Units 6
Διδάσκοντες Κ. Κυπραίος, Ν. Τσοπάνογλου, Γ. Παναγιωτακόπουλος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

80. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	med-431	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φαρμακολογία Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Εργαστηριακά Φροντιστήρια	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (σε Ελληνόφωνους)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

81. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θ αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκ Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η εισαγωγή στις βασικές αρχές της Φαρμακολογίας (βασικής και κλινικής) και τ Τοξικολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
-Λήψη αποφάσεων
-Αυτόνομη εργασία
-Ομαδική εργασία
-Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
-Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
-Προαγωγή της ελεύθερης , δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

82. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγή στην επιστήμη της Φαρμακολογίας

ii. Φαρμακοκινητική

iii. Φαρμακοδυναμική

iv.	Αρχές Τοξικολογίας	
v.	Η ανακάλυψη και ανάπτυξη νέων φαρμάκων	
vi.	Φαρμακολογία του αυτόνομου νευρικού συστήματος	
viii.	Φαρμακολογία του κεντρικού νευρικού συστήματος	
ix.	Φαρμακολογία της φλεγμονής και του ανοσοποιητικού συστήματος	

83. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	23
ΦροντιστηριακέςΑσκήσεις	10
Αυτοτελής Μελέτη	69

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** : ***102***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με σύντομη επεξήγηση.

84. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Goodman & Gilman's, Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής, Εκδόσεις Πασχαλίδης 2η έκδοση,2014

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ 3ο Έτος, Ε' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)

Ώρες Διδασκαλία: 3, Εργαστήρια: -, Φροντιστήριο:2 (την εβδομάδα)

ECTS Units 6

Διδάσκοντες Κ. Κυπραίος, Ν. Τσοπάνογλου, Γ. Παναγιωτακόπουλος
Ε. Ζβίντζου (Απόκτηση Ακαδ. Διδακτικής Εμπειρίας)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

85. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	med-531	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φαρμακολογία ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Εργαστηριακά Φροντιστήρια	2	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (σε Ελληνόφωνους)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

86. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να κατανοηθεί ο τρόπος με τον οποίον δράσεις φαρμάκων σε επί μέρους θέσεις ολοκληρώνονται στα όργανα και οργανικά συστήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
-Λήψη αποφάσεων
-Αυτόνομη εργασία
-Ομαδική εργασία
-Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
-Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
-Προαγωγή της ελεύθερης , δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

87. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Φάρμακα του καρδιαγγειακού συστήματος και των νεφρών.

ii. Χημειοθεραπευτικά φάρμακα

iii. Φάρμακα ενδοκρινικού συστήματος

iv. Φαρμακολογία ειδικών συστημάτων

88. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	23
ΦροντιστηριακέςΑσκήσεις	10

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Αυτοτελής Μελέτη	69
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***102***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με σύντομη επεξήγηση.	

89. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Goodman & Gilman's, Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής, Εκδόσεις Πασχαλίδης 2η έκδοση,2014

Κλινική Φαρμακολογία και Τοξικολογία	3ο Έτος, Ε' Εξάμηνο (κατ' επιλογήν)
Ώρες	Διδασκαλία:2 , Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: - (την εβδομάδα)
ECTS Units	4
Διδάσκοντες	Κ. Κυπραίος, Ν. Τσοπάνογλου, Γ. Παναγιωτακόπουλος Ε. Ζβίντζου (Απόκτηση Ακαδ. Διδακτικής Εμπειρίας)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

90. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	4

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Φαρμακολογία Ι & ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (σε Ελληνόφωνους)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

91. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η σπουδή της συσχέτισης μεταξύ γονότυπου και επιθυμητής απόκρισης και τοξικότητας των φαρμάκων. Βασικές αρχές αξιοποίησής της γενετικής στην εξατομίκευση της φαρμακευτικής θεραπείας, στην πρόληψη της Τοξικότητας και στην ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων.

Ειδικότερα θέματα είναι:

- Φαινότυπος, γονότυπος, απλότυπος
- Γενετικοί πολυμορφισμοί
- Γενετικοί πολυμορφισμοί και φαρμακολογική απόκριση
- Μελέτες συσχέτισης γονοτύπου/φαινοτύπου
- Στρατηγικές ολικού γονιδιώματος
- Προσεγγίσεις υποψηφίων γονιδίων
- Χαρτογράφηση SNPs ως βάση μελετών συσχέτισης και ως εργαλείο εξατομίκευσης της θεραπείας
- Τοξικογονιδιωματική
- Συμβολή της γονιδιωματικής στην Ιατροδικαστική τοξικολογία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
-Λήψη αποφάσεων
-Αυτόνομη εργασία
-Ομαδική εργασία
-Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
-Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
-Προαγωγή της ελεύθερης , δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

92. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Η Τοξικολογία στην καθημερινή πράξη. Δικανική τοξικολογία. Μεταθανάτια Φαρμακοκινητική, κατανομή και επίπεδα φαρμάκων.

ii. Therapeutic Drug Monitoring (TDM). Μέθοδοι και κλινικές εφαρμογές.

iii. Κλινικές μελέτες. Οργάνωση, δεοντολογία και ερμηνεία iv. Γενόσημα ή πρωτότυπα. Βιοισοδυναμία και εξοικονόμηση πόρων v. Βασικές αρχές συνταγογράφησης φαρμάκων. Συνήθη λάθη στη συνταγογράφηση . Over the counter φάρμακα. Η συνεργασία ιατρού-φαρμακοποιού. vi. Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων με κλινική σημασία : Συμπεράσματα από την υπόθεση Libby Zion viii. Βιολογικοί παράγοντες. Μια νέα φαρμακολογία ix. Η αξία της φαρμακοεπαγρύπνησης στην ασφάλεια φαρμάκων . Ο ρόλος του ιατρού.	

93. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο και σε μικρές ομάδες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	
Αυτοτελής Μελέτη	46

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με σύντομη επεξήγηση. II. Εργασία

94. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Εργασίες στη διεθνή βιβλιογραφία

Η ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΚΗ ΒΑΣΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ – ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΙΑΤΡΟΥ	4ο Έτος, Η' Εξάμηνο (κατ' επιλογήν υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: 2 , Εργαστήρια: - , Φροντιστήριο: - (την εβδομάδα)
ECTS Units	5
Διδάσκοντες	Γ. Παναγιωτακόπουλος, Κ. Κυπραίος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

95. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_879**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής. Συμβολή στην προετοιμασία του νέου ιατρού.		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής , Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (σε Ελληνόφωνους)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.facebook.com/groups/405801169846103/ Για εγγεγραμμένους φοιτητές

96. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη διασύνδεση Κλινικής Φαρμακολογίας και Θεραπευτικής μέσω κατανόησης της υποκείμενης φαρμακολογικής βάσης. Με τη μέθοδο της μάθησης δια μέσου επίλυσης προβλήματος (problem based learning-PBL: παρουσίαση κλινικών παραδειγμάτων από την καθ'ημέρα πράξη-ενδιαφερόντων περιστατικών) οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις βασικές αρχές λήψης ιστορικού, φυσικής εξέτασης, παρακλινικών εξετάσεων καθώς και τον συνδυασμό τους για την διάγνωση και την λήψη θεραπευτικών

αποφάσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα επείγοντα περιστατικά καθώς και σε εκείνα που συναντά ένας νεαρός ιατρός στην αρχή της καριέρας του/της. Οι υποκείμενοι φαρμακολογικοί μηχανισμοί δράσης όπως και κοινά θεραπευτικά πρωτόκολλα αναλύονται και εξηγούνται. Πέραν της παρουσίασης περιστατικών, μέρος του μαθήματος καλύπτεται από διαλέξεις που αφορούν κατά το μάλλον σε συνήθη ιατρικά συμβάματα (π.χ λοιμώξεις αναπνευστικού, οξέα στεφανιαία σύνδρομα, status epilepticus) και τον τρόπο αντιμετώπισής τους. Συμμετέχουν κατά περίπτωση προσκεκλημένοι ομιλητές με εμπειρία σε θέματα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
-Λήψη αποφάσεων
-Αυτόνομη εργασία
-Ομαδική εργασία
-Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
-Προαγωγή της ελεύθερης , δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
-Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
-Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

97. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγή στην Θεραπευτική . ii. Οξέα Στεφανιαία Σύνδρομα – Οξύ πνευμονικό οίδημα. iii. Παρουσίαση ενδιαφέροντος περιστατικού: Οξεία νευρο-μπορελλίωση. Διλήμματα στην λήψη κλινικών αποφάσεων. iv. Λοιμώξεις Κεντρικού Νευρικού Συστήματος. Ο εφιάλτης της οξείας βακτηριακής μηνιγγίτιδας. v. Λοιμώξεις ανώτερου και κατώτερου αναπνευστικού. Εισαγωγή σε νέες διαγνωστικές μοριακές τεχνικές σε λοιμώδη νοσήματα. vi. Η διαχείριση του ασθενούς με δυσλιπιδαιμία – μεταβολικό σύνδρομο. viii. Διαχείριση κρίσεων στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών. ix. Παρουσίαση ενδιαφέροντος περιστατικού: Λέμφωμα Burkitt με αυτοάνοση αιμολυτική αναιμία. Εισαγωγή στην κλινική φαρμακολογία αυτοανόσων και αιματολογικών παθήσεων. x. Παρουσίαση ενδιαφέροντος περιστατικού: Οξεία κεραυνοβόλος ηπατίτιδα με ηπατική ανεπάρκεια και μεταμόσχευση. Η κλινική φαρμακολογία των ηπατικών παθήσεων και αρχές μεταμόσχευσης. xi. Σακχαρώδης Διαβήτης (Διαβητική Κετοξέωση ,Υπεροσμωτικό Κώμα). xii. Παρουσίαση ενδιαφέροντος περιστατικού: Σπλαχνική Λεϊσμανίαση (Kala Azaar) σε στεφαινιαίο, σακχαροδιαβητικό και ψωριασικό ασθενή με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Ωφελέειν ή μη βλάπτειν σε οριακές καταστάσεις.	

98. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,*	Προφορικές/γραπτές εξετάσεις στην επίλυση κλινικών προβλημάτων-λήψη θεραπευτικής απόφασης

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	
Διαδραστική Διδασκαλία	

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

99. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Διεθνής βιβλιογραφία

ΤΟΜΕΑΣ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση: Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 2ος όροφος
Τηλ: 2610-993987, 2610-999508, 2610-999215 Fax: 2610-993987

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Διευθυντής **Καθ. Δημήτριος Καρναμπατίδης**

Καθηγητές Δημήτριος Καρδαμάκης, Δ. Καρναμπατίδης,

Αναπλ. Καθηγητές	Χ. Καλογεροπούλου, Αικ. Σολωμού
Καθηγητές	Π. Ζαμπάκης, Κ. Κατσάνος, Δ. Σπυροπούλου
Επικ. Καθηγητές	-
Λέκτορες	
ΕΔΙΠ	Παναγιώτης Τσίγκανος, Μαριγώ Σταυρίδη.
Ε.Τ.Ε.Π	Δήμητρα Σταματοπούλου ***Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία Ι**
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	3^{ο} έτος, ΣΤ' εξάμηνο – Απαρτιωμένη Διδασκαλία Ι(Υποχρεωτικό).
Ώρες	Διδασκαλία: 25, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: - .
ECTSUnits	2
Διδάσκοντες	Δ. Καρδαμάκης, Α. Σολωμού, Δ. Καρναμπατίδης, Χ. Καλογεροπούλου, Π. Ζαμπάκης, Κ. Κατσάνος, Δ. Σπυροπούλου, Π. Τσίγκανος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

100. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_681	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΣΤ’
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	25x1	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Ελληνική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED1061/

101. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος της συγκεκριμένης εκπαιδευτικής ενότητας, είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές απεικονιστικές εξετάσεις που θα συναντήσουν. Επιπλέον στόχος είναι η κατανόηση των κύριων ενδείξεων αυτών στη διαγνωστική προσπέλαση των παθολογικών οντοτήτων που θα διδαχθούν στα επόμενα εξάμηνα.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας της Εισαγωγής στην Ακτινολογίας, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που θα του εξασφαλίζουν ευχέρεια στα παρακάτω:

- Την κατανόηση των βασικών αρχών δημιουργίας της ιατρικής εικόνας
- Την εξοικείωση με τις κύριες απεικονιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην κλινική πράξη
- Τον τρόπο εκτέλεσης των ακτινολογικών εξετάσεων
- Τις κύριες ενδείξεις των ακτινολογικών εξετάσεων
- Τη βασική ακτινοανατομία ανά σύστημα
- Τις βασικές βιολογικές επιδράσεις των απεικονιστικών μεθόδων
- Τους κινδύνους από την αλόγιστη παραπομπή για ακτινολογικές εξετάσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

102. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι διδασκόμενες εκπαιδευτικές ενότητες περιλαμβάνουν:

- Αρχές ακτινοφυσικής, Παραγωγή ιατρικής εικόνας – αρχές λειτουργίας των ακτινολογικών μηχανημάτων [Ακτινολογική λυχνία – Αξονικός Τομογράφος - Υπέρηχοι -Μαγνητικός Τομογράφος],
- Αρχές ακτινοβιολογίας, με έμφαση στους μηχανισμούς κυτταρικού θανάτου, απόπτωσης και στους τρόπους προστασίας του κυττάρου,
- Τεχνικές ειδικών ακτινολογικών εξετάσεων με έμφαση στις σύγχρονες απεικονιστικές μεθόδους,
- Ακτινοανατομία οργάνων και συστημάτων [ΚΝΣ – Αναπνευστικό - Πεπτικό – Ουροποιογεννητικό - Μυοσκελετικό – Καρδιαγγειακό]

103. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Προβολή πολυμεσικού περιεχόμενου στο αμφιθέατρο Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	25
Αυτοτελής Μελέτη	5

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (στα Ελληνικά) που αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

104. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΡΩΤΗ ΕΠΙΛΟΓΗ
Ακριβής Τίτλος Διδακτικού Βιβλίου: «Ανατομία της Διαγνωστικής απεικόνισης»
Συγγραφέας: Fleckenstein P.

Επιμ. Ελληνικής έκδοσης: Θ.Πέτσας
Εκδοτικός Οίκος: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.
Έτος έκδοσης: 2015

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ
Ακριβής Τίτλος Διδακτικού Βιβλίου: «Απεικονιστική Ανατομική»
Συγγραφέας: : Ryan S, McNicholas M, Eustace S.
Εκδοτικός Οίκος: ΚΩΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ
Έτος έκδοσης: 2013

ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ
Ώρες
ECTSUnits

4ο έτος, Η’ εξάμηνο (Υποχρεωτικό).
Διδασκαλία: 50 , Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: - , Κλινικές: -
5

Διδάσκοντες Θ. Πέτσας, Δ. Καρδαμάκης, Α. Σολωμού, Δ. Καρναμπατίδης, Χ. Καλογεροπούλου, Π. Ζαμπάκης, Κ. Κατσάνος, Δ. Σπυροπούλου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

105. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_851	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Η’
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	25x2	5
Φροντιστηριακές ασκήσεις	25x1	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Ελληνική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED1062/

106. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος της συγκεκριμένης εκπαιδευτικής ενότητας είναι η γνώση των βασικών απεικονιστικών ευρημάτων στα συνήθη νοσήματα και η κατανόηση των εφαρμογών της σύγχρονης ακτινολογίας στον διαγνωστικό και θεραπευτικό χειρισμό του ασθενή τόσο μέσα στο Νοσοκομείο, όσο και στα πλαίσια της πρωτοβάθμιας περίθαλψης.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας της Ακτινολογίας, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που θα του εξασφαλίζουν ευχέρεια στα παρακάτω:

- Την ιεράρχηση των απεικονιστικών εξετάσεων ανά σύστημα και νόσο - ποια εξέταση είναι η ενδεδειγμένη για την απεικονιστική διερεύνηση των συνήθων νοσημάτων
- Τη γνώση των κύριων απεικονιστικών ευρημάτων σε κάθε νόσημα.
- Τη συσχέτιση των απεικονιστικών ευρημάτων με την παθογένεια του νοσήματος
- Τη σύνδεση των απεικονιστικών ευρημάτων με τα σημεία και συμπτώματα των ασθενών
- Τις κύριες θεραπευτικές εφαρμογές της επεμβατικής ακτινολογίας/νευροακτινολογίας
- Τις κύριες ενδείξεις και μεθόδους ακτινοθεραπείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας • Προαγωγή της ελεύθερης, κριτικής και επαγωγικής σκέψης

107. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι διδασκόμενες εκπαιδευτικές ενότητες περιλαμβάνουν:
• Διδασκαλία των κύριων παθολογικών ευρημάτων που ο φοιτητής θα συναντήσει στις απεικονιστικές εξετάσεις - κατά σύστημα [ΚΝΣ - Αναπνευστικό – Πεπτικό– Καρδιαγγειακό – Μυοσκελετικό – Ουροποιητικό –Γεννητικό] • Εστιασμός στα κύρια απεικονιστικά ευρήματα των συνηθέστερων νοσημάτων • Διαφορική διάγνωση των κυριοτέρων παθήσεων, ανά σύστημα

- Επεμβατική Ακτινολογία / Επεμβατική Νευροακτινολογία -Ενδείξεις και τεχνικές διαγνωστικών και θεραπευτικών επεμβατικών μεθόδων με έμφαση στις κύριες και πιο συχνές εφαρμογές τους στην κλινική πράξη
- Ακτινολογία επειγόντων περιστατικών (διαγνωστικά και θεραπευτικά προβλήματα)
- Αναφορά στις μοντέρνες απεικονιστικές μεθόδους και την εφαρμογή τους στην κλινική πράξη (πχ αξονική-μαγνητική αγγειογραφία, τεχνικές διάχυσης, μαγνητική φασματοσκοπία κ.α)
- Διδασκαλία των βασικών ενδείξεων και μεθόδων ακτινοθεραπείας.
- Αναφορά στις κύριες απεικονιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούμε/εφαρμόζουμε στην Ογκολογία (διάγνωση και εκτίμηση θεραπευτικού αποτελέσματος)
- Διδασκαλία των βασικών αρχών ακτινοπροστασίας και των επιπτώσεων της ιοντίζουσας ακτινοβολίας στον άνθρωπο

108. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Προβολή πολυμεσικού περιεχόμενου στο αμφιθέατρο Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,*	Γραπτή τελική εξέταση (στα Ελληνικά) που αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Φροντιστηριακές ασκήσεις	25
Αυτοτελής Μελέτη	10

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

109. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΡΩΤΗ ΕΠΙΛΟΓΗ
Ακριβής Τίτλος Διδακτικού Βιβλίου: «Κλινική Ακτινολογία»
Συγγραφείς: Α.Γουλιάμος, Ν.Κελέκης, Α.Δρεβελέγκας, Δ.Σιαμπλής, Κ.Τσαμπούλας, Μ.Αρφυροπούλου, Α.Καραντάνας, Ι.Φεζουλίδης, Π.Πρασσόπουλος.
Εκδοτικός Οίκος: Ιωάννης Κωνσταντάρας
Έτος Έκδοσης: 2012

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ
Ακριβής Τίτλος Διδακτικού Βιβλίου: «Συνοπτικό Εγχειρίδιο Ανατομικών Τομών Αξονικής και Μαγνητικής Τομογραφίας»
Συγγραφέας: T.B.MOELLER – E.REIF
Επιμ. Ελληνικής έκδοσης: Θ.Πέτσας
Εκδοτικός Οίκος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
Έτος έκδοσης: 2014

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	6ο έτος, ΙΑ’ και ΙΒ’ εξάμηνο (κατ΄ επιλογήν).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: 70.
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Δ. Καρδαμάκης, Α. Σολωμού, Δ. Καρναμπατίδης, Χ. Καλογεροπούλου, Π. Ζαμπάκης, Κ. Κατσάνος, Δ. Σπυροπούλου, Π.Τσίγκανος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

110. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_1174	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΙΑ’ και ΙΒ’ εξάμηνο (κατ΄ επιλογήν)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2,5x2	
Κλινικές	35x2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Ελληνική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED1155/

111. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι δραστηριότητες της κλινικής αυτής άσκησης δίδουν στους φοιτητές τη δυνατότητα να αποκτήσουν τις απαραίτητες βασικές γνώσεις στην σύγχρονη διαγνωστική και θεραπευτική Ακτινολογία αλλά κυρίως να εξασκηθούν στην λήψη της απόφασης επιλογής της κατάλληλης εξέτασης σύμφωνα με το κλινικό σενάριο. Αυτή η γνώση και εμπειρία είναι πλέον απαραίτητη σε όλες τις ιατρικές ειδικότητες, διότι όλοι οι ιατροί χρησιμοποιούν διαγνωστικές μεθόδους της ακτινολογίας στη φροντίδα του ασθενούς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

112. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Κλινική Άσκηση στην Ακτινολογία (κατ' επιλογήν) γίνεται στο ΣΤ' έτος σπουδών το ΙΑ' και ΙΒ' εξάμηνο και διαρκεί 2 εβδομάδες.

Η ομάδα των φοιτητών αποτελείται από πέντε το πολύ άτομα και κατανέμεται σε όλα τα τμήματα της Ακτινολογίας. Οι φοιτητές παρακολουθούν το πλήρες πρόγραμμα του εργαστηρίου. Εξοικειώνονται με την εφαρμογή του συνόλου των διαγνωστικών ακτινολογικών εξετάσεων αλλά και την εφαρμογή των θεραπευτικών μεθόδων της επεμβατικής ακτινολογίας –νευροακτινολογίας.

Επιπλέον σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ του εργαστηρίου παρακολουθούν τη διαδικασία των ιατρικών γνωματεύσεων και μαθαίνουν να εκτιμούν τα απεικονιστικά ευρήματα σε συνδυασμό με την κλινική εικόνα αλλά και το ιστορικό του ασθενούς. Επίσης παρακολουθούν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του τμήματος που περιλαμβάνει πρωινά μαθήματα και συναντήσεις με κλινικούς ιατρούς διαφόρων ειδικοτήτων. Παρακολουθούν μια σειρά διαλέξεων που αφορά στις αρχές λειτουργίας των απεικονιστικών μηχανημάτων αλλά και σε θέματα ακτινοπροστασίας.

Οι φοιτητές προκειμένου να εξοικειωθούν με τα επείγοντα περιστατικά θα πρέπει να κάνουν μία εφημερία στο τμήμα της Ακτινολογίας

113. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Σεμινάρια, πρακτική άσκηση με παρακολούθηση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Προβολή πολυμεσικού περιεχόμενου στα σεμινάρια Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Αξιολόγηση των φοιτητών στη συνολική τους συμμετοχή στις διαδικασίες του Κλινικού Εργαστηρίου Ακτινολογίας

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Σεμινάρια	5
Κλινική Άσκηση	70

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

114. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΡΩΤΗ ΕΠΙΛΟΓΗ
Ακριβής Τίτλος Διδακτικού Βιβλίου: «Κλινική Μαγνητική Τομογραφία»
ISBN: 9789606802508
Εκδοτικός Οίκος: Ιωάννης Κωνσταντάρας
Κωδικός Εύδοξου: 33154939

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ
Ακριβής Τίτλος Διδακτικού Βιβλίου: «Συνοπτικό Εγχειρίδιο Ανατομικών Τομών Αξονικής και Μαγνητικής Τομογραφίας»
Συγγραφέας: T.B.MOELLER – E.REIF
Επιμ. Ελληνικής έκδοσης: Θ.Πέτσας
Εκδοτικός Οίκος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
Έτος έκδοσης: 2014

ΑΚΤΙΝΟΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
Ώρες
ECTSUnits
Διδάσκοντες

6ο έτος, ΙΑ’ και ΙΒ’ εξάμηνο (κατ΄ επιλογήν).

Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: 70.
4
Δ. Καρδαμάκης, Δ.Σπυροπούλου, Μ.Σταυρίδη

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

115. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_1171	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΙΑ’ και ΙΒ’ εξάμηνο (κατ΄ επιλογήν)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΤΙΝΟΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Κλινικές		35x2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ιατρική Φυσική		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED858/

116. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με

- τους κύριους μηχανισμούς δράσης της ιοντίζουσας ακτινοβολίας στα κύτταρα και στους οργανισμούς,
- τις μεθόδους προστασίας κατά τη χρήση της ιοντίζουσας ακτινοβολίας στην Ιατρική και
- τις εφαρμογές τους στην θεραπεία καλοήθων και κακοήθων παθήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

117. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνει:

- Τη δράση της ιοντίζουσας ακτινοβολίας στο κύτταρο.
- Επιδιόρθωση της ακτινικής βλάβης.
- Ακτινοευαισθησία φυσιολογικών ιστών και όγκων.
- Ακτινοευαισθητοποιές και ακτινοπροστατευτικές ουσίες.
- Εφαρμογές της ακτινοβιολογίας στην ακτινοθεραπεία.
- Ακτινοπροστασία.
- Αρχές ακτινοπροστασίας στην ακτινολογία και ακτινοθεραπεία – ισχύουσα νομοθεσία

118. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	πρακτική άσκηση με παρακολούθηση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική Εξέταση Κλινική Εξέταση Ασθενούς

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Κλινική Άσκηση	70

119. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* Το Εγχειρίδιο και η σχετική βιβλιογραφία είναι διαθέσιμα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του Πανεπιστημίου Πατρών

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση:	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκ. Πατρών , 2ος όροφος Τηλ. 2610-999660, 2610-999661, 2610-993978, Fax: 994.922
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	
Διευθυντής	**Καθ. Φ.Παληογιάννη**
Καθηγητές	Φωτεινή Παληογιάννη,
Αναπλ. Καθηγητές	- Φεβρονία Κολονίτσιου
Επίκ. Καθηγητές	-
Λέκτορες	
Ε.ΔΙ.Π	Αικατερίνη Βούρδα
Ε.Τ.Ε.Π.	Α. Χατζήογλου
Διοικητικό Προσωπικό	Κων/να Ιωάννου
	***Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία Ι**
	Συμμετοχή στο μάθημα «Βιοηθική» του Γ' έτους

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι Έτος 2ο, Εξάμηνο Δ' (Υποχρεωτικό)
Ώρες: Διδασκαλία: 5, Εργαστήριο: 3, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: -, (την εβδομάδα).
ECTS Units 6
Διδάσκοντες Φ. Παληογιάννη, Φ. Κολονίτσιου
Εργαστήρια Φ. Παληογιάννη, Φ. Κολονίτσιου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

120. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED- 441**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Εργαστηριακές ασκήσεις	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής

Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

121. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα της Μικροβιολογίας αποτελεί συνδετικό κρίκο μεταξύ των βασικών επιστημών και της κλινικής ιατρικής και ασχολείται με την αιτιολογία και την παθογένεια των λοιμωδών νοσημάτων και τη λειτουργία του Ανοσιακού Συστήματος.

Συγκεκριμένα στη Μικροβιολογία Ι διδάσκεται η βασική Μικροβιολογία όπως: δομή, ανάπτυξη, μηχανισμοί παθογονικότητας όλων των μικροβιακών παραγόντων που προκαλούν λοιμώξεις στον άνθρωπο καθώς και αρχές γενετικής και ευαισθησίας σε αντιμικροβιακούς παράγοντες. Επί πλέον διδάσκονται θεμελιώδεις αρχές της λειτουργίας του Ανοσιακού Συστήματος με έμφαση στους

μηχανισμούς των ανοσιακών απαντήσεων που ενέχονται σε λοιμώξεις, ανοσοανεπάρκειες, κακοήθειες και αυτοάνοσες διαταραχές.

Στις Εργαστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές έρχονται σε επαφή α. με βασικές μικροβιολογικές τεχνικές (χρώσεις, δοκιμασίες ευαισθησίας σε αντιμικροβιακούς παράγοντες) και β. τεχνικές που βασίζονται στην αλληλεπίδραση αντιγόνου-αντισώματος και χρησιμοποιούνται για διάγνωση στο κλινικό ανοσολογικό εργαστήριο.

Οι φοιτητές μετά το πέρας της εκπαιδευτικής διαδικασίας:

- Κατανοούν το ρόλο του ανοσιακού συστήματος στην προστασία από νοσήματα και στην εμφάνιση αυτοάνοσων διαταραχών. Κατανοούν την αιτιολογία, την παθογένεια και τις κλινικές εκδηλώσεις των νοσημάτων που σχετίζονται με ανοσολογικές διαταραχές.
- Εκπαιδεύονται να επικοινωνούν αποτελεσματικά χρησιμοποιώντας το σωστό λεξιλόγιο σχετικά με την ανοσιακή απάντηση και τους μηχανισμούς ρύθμισής της.
- Έρχονται σε επαφή με τις δοκιμασίες ελέγχου της λειτουργικότητας του συστήματος ανοσίας που χρησιμοποιούνται κυρίως στα κλινικά εργαστήρια και κατανοούν την εφαρμογή επιστημονικών αρχών και την κλινική ερμηνεία των αποτελεσμάτων.
- Διαμορφώνουν επιστημονική συμπεριφορά και αποκτούν γνωστικές δεξιότητες στην επίλυση του κλινικού προβλήματος.

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

122. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Γενικές ιδιότητες των μικροοργανισμών: κυτταρολογία των προκαρυωτικών κυττάρων, ονοματολογία και ταξινόμηση των βακτηρίων, ανάπτυξη των βακτηρίων, μεταβολισμός των βακτηρίων. Γενικές ιδιότητες μυκήτων, παρασίτων και ιών

Γενετική Βακτηρίων: πλασμίδια, βακτηριοφάγοι, τρανσποζόνια, μεταφορά γενετικού υλικού στα βακτήρια.

Επιδράσεις του περιβάλλοντος στα μικρόβια: Αποστείρωση, χημειοθεραπευτικά κατά των λοιμώξεων

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΣΙΚΗΣ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ

Ανατομική οργάνωση του συστήματος ανοσίας: γενικές ιδιότητες του Ανοσιακού Συστήματος κύτταρα και ιστοί του Ανοσιακού Συστήματος.

Φυσική ανοσία. Φαγοκυττάρωση. Υποδοχείς αναγνώρισης-ενδοκυττάριοι και εξωκυττάριοι, συνεργασία με μηχανισμούς επίκτητης ανοσίας.

Συμπλήρωμα: Πρωτεϊνες του συμπληρώματος και ενεργοποίηση. Ρύθμηση και βιολογικές ιδιότητες του συμπληρώματος

Αντιγόνα - αντισώματα: Ανοσογόνα - Απτίνες. Δομή και βιολογικές ιδιότητες. Γενετική ανοσοσφαιρινών.

Μείζον σύστημα Ιστοσυμβατότητας: Γονίδια-μόρια-λειτουργίες. Παρουσίαση αντιγόνου στα Τ-λεμφοκύτταρα.

Υποδοχέας αντιγόνου και επικουρικά μόρια στα Τ-λεμφοκύτταρα. Αρχές συνδιέγερσης-ενδοκυττάρια σηματοδότηση μέσω TCR

Υποπληθυσμοί λεμφοκυττάρων- λειτουργίες. Βοηθητικά-Κυτταροτοξικά λεμφοκύτταρα, NK-κύτταρα- Μηχανισμοί κυτταρόλυσης-δραστικοί μηχανισμοί κυτταρικής ανοσίας.

Μακροφάγα - οντογένεση - υποδοχείς - λειτουργίες στην άνοση φάση.

Αρχές Χημικής ανοσίας: Ρόλος των Τ-λεμφοκυττάρων στην χημική ανοσία-Μηχανισμοί θετικής και αρνητικής ρύθμισης - Β-λεμφοκυτταρική μνήμη.

Πειραματικά μοντέλα-κλινικές οντότητες αντιδράσεων υπερευαισθησίας, I, II, II, IV.

Ανοσιακή ανοχή και αυτοανοσία.

Ανοσιακή απάντηση στη λοίμωξη. Ενεργητική-Παθητική ανοσοποίηση.

Συγγενείς και επίκτητες ανοσοανεπάρκειες. Πρωτογενή ελλείμματα στη λειτουργία Β και Τ-λεμφοκυττάρων. Συνδυασμένες ανοσοανεπάρκειες.

Ανοσολογία μεταμόσχευσης και όγκων

Κατά τις εργαστηριακές ασκήσεις αναπτύσσονται οι μικροβιολογικές τεχνικές: Gram χρώση, Ziehl-Neelsen. Τυποποίηση βακτηρίων με βιοχημικές δοκιμασίες, Test ευαισθησίας εις τα χημειοθεραπευτικά. Αρχές και εφαρμογές ανοσολογικών τεχνικών που εφαρμόζονται στα πλαίσια της διάγνωσης λοιμωδών ή/και αυτοάνοσων νοσημάτων: Συγκολλητινοαντιδράσεις, Ιζηματινοαντιδράσεις, Ανοσοκαθήλωση, Ανοσοηλεκτροφόρηση, Νεφελομετρία, Ανοσοφθορισμός, ELISA.

123. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης, στα αμφιθέατρα και στην αίθουσα μικροσκοπίων του Τμήματος Ιατρικής
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι διαλέξεις γίνονται στο αμφιθέατρο με τη χρήση PowerPoint. Οι εργαστηριακές ασκήσεις γίνονται στις αίθουσες εργαστηρίων όπου οι φοιτητές εκτελούν εργαστηριακές διαγνωστικές εξαιτάσεις
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	42
Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην κατανόηση των εργαστηριακών διαγνωστικών μεθόδων	42
Αυτοτελής Μελέτη	66
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα με γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις **σε κλινικά περιστατικά**, με αιτιολόγηση της απάντησης που επιλέγεται με σκοπό τη συγκριτική αξιολόγηση της γνώσης -Ερωτήσεις **πολλαπλής επιλογής**,αντιστοίχησης, καθώς και επιλογής σωστού και λάθους, με σκοπό την αξιολόγηση της γνώσης

124. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ανοσολογία 2η έκδοση
Έκδοση : 2η/2012
Συγγραφείς: Goldsby R., Kindt T., Osborne B., Kuby J.
ISBN: 978-9963-716-14-2
Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Σημειώσεις «Βασική Μικροβιολογία και Γενετική Βακτηρίων» Συγγραφείς: Ε. Αναστασίου-Ι.Σπηλιοπούλου (e-class)

Power point Παραδόσεις Ανοσολογίας - e-class

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3ο έτος, Ε' εξάμηνο.
Ώρες	Διδασκαλία: 6, Εργαστήριο: 3, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: -, (την εβδομάδα).
ECTSUnits	6
Διδάσκοντες	Φ. Παληογιάννη, Φ. Κολονίτσιου.
	Φ. Παληογιάννη, Φ. Κολονίτσιου.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

125. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED- 541**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
Εργαστηριακές ασκήσεις		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		

Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

126. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Κλινική Μικροβιολογία : Βακτηριολογία, Ιολογία, Μυκητολογία, Παρασιτολογία

Κλινική Βακτηριολογία : Αναλύονται οι **χαρακτηριστικές ιδιότητες** των βακτηρίων που είναι παθογόνα για τον άνθρωπο, περιγράφονται οι **κλινικές εκδηλώσεις** των λοιμωδών νοσημάτων και δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στους **παθογενετικούς μηχανισμούς**. Αναπτύσσεται η **εργαστηριακή διάγνωση** και η **ευαισθησία** των συγκεκριμένων βακτηρίων στα αντιβιοτικά και περιγράφονται οι πιθανοί μηχανισμοί **αντοχής** σε αυτά.

Κλινική Ιολογία: Αναλύεται η δομή και ο τρόπος πολλαπλασιασμού των ιών, οι μηχανισμοί της παθογένειας των ιογενών λοιμώξεων, οι αντιϊκοί παράγοντες, η εργαστηριακή διάγνωση των ιογενών λοιμώξεων και οι λοιμώξεις οι οποίες προκαλούνται από RNA και DNA ιούς.

Κλινική Παρασιτολογία: Αναλύεται η δομή και ο κύκλος ζωής των παρασίτων, οι μηχανισμοί της παθογένειας των παρασιτικών λοιμώξεων, η εργαστηριακή διάγνωση των παρασιτικών λοιμώξεων καθώς και η θεραπευτική αντιμετώπιση αυτών.

Κλινική Μυκητολογία: Αναλύεται η δομή και ο τρόπος πολλαπλασιασμού των μυκήτων, οι μηχανισμοί της παθογένειας των μυκητιασικών λοιμώξεων, η εργαστηριακή διάγνωση καθώς και η θεραπευτική αντιμετώπιση αυτών.

Οι φοιτητές μετά το πέρας της εκπαιδευτικής διαδικασίας:

- Κατανοούν τους παθογενετικούς μηχανισμούς των λοιμωδών νοσημάτων και την στοχευμένη αντιβιοτική αγωγή για κάθε παθογόνο
- Διακρίνουν τη σημασία της κλινικοεργαστηριακής συσχέτισης και την επικοινωνία κλινικού και εργαστηριακού ιατρού για την καλύτερη αξιολόγηση των εργαστηριακών ευρημάτων.
- Αναγνωρίζουν τον ρόλο του κλινικού εργαστηρίου το οποίο συμβάλλει στη διάγνωση, θεραπεία και στην εξέλιξη ενός λοιμώδους νοσήματος.
- Αναγνωρίζουν και χρησιμοποιούν τους ιατρικούς όρους.
- Διαμορφώνουν επιστημονική συμπεριφορά.
- Αποκτούν τεκμηριωμένη γνώση.
- Αποκτούν γνωστικές δεξιότητες απαραίτητες για την άσκηση της ιατρικής (παρατήρηση, ανάλυση, επίλυση κλινικού προβλήματος).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
-

127. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κλινική Βακτηριολογία:

Gram(+)κόκκοι:σταφυλόκοκκοι,στρεπτόκοκκοι,εντερόκοκκοι**.Gram(+)βακτηρίδια**: κορυνοβακτηρίδια,λιστέρια,βάκιλλοι,κλωστηρίδια.**Gram(-)κόκκοι**:μηνιγγιτιδόκοκκος,γονόκοκκος. **Gram (-) βακτηρίδια:** ψευδομονάδες, βρουκέλλες, μπορντετέλες, εντεροβακτηριοειδή, δονάκια, αιμόφιλοι, λεγιονέλλα. **Σπειροχαίτες:** τρεπόνημα το ωχρό, μπορέλιες,λεπτόσπειρες.Σπειροειδή: καμπυλοβακτηρίδιο,ελικοβακτηρίδιο.**Μυκοβακτηρίδια**:μυκοβακτηρίδιο φυματίωσης, non-

tuberculosis μυκοβακτηρίδια, μυκοβακτηρίδιο λέπρας. **Ακτινομύκητες. Νοκάρδιες. Ρικέτσιες. Χλαμύδια.Μυκοπλάσματα.**

Κλινική Ιολογία:

RNA ιοί: Πικορναϊοί: εντεροϊοί (ιοί πολιομυελίτιδας, ιοί Coxsackie A & B, ιοί ECHO, εντεροϊοί 68-71) και ρινοϊοί. Ρεοϊοί: Reo-ϊοί, Rota-ιοί. Toga-ιοί: ιός ερυθράς. Ορθοβλεννοϊοί: Ιοί γρίππης. Παραβλεννοϊοί: ιοί παρωτίτιδας, ιός ιλαράς, παραβλενοϊοί 1, 2, 3 και 4, ιός αναπνευστικού συγκυτίου. Ραβδοϊοί: ιός λύσσας. Ρετροϊοί: HTLV I & II, HIV**.**

DNA ιοί : Παποβαϊοί: ιοί θηλωμάτων του ανθρώπου. Αδενοϊοί. Ερπητοϊοί: τύποι 1 έως 8. Ιός ανεμευλογιάς – έρπητα ζωστήρα. Μεγαλοκυτταροϊός (CMV). Ιός Epstein-Barr (EBV).

Ειδικές ομάδες ιών: Αρμποϊοί. Ιοί ηπατίτιδας: HAV, HBV, HCV, HDV, HEV, GBV-G ή HGV. Βραδείς ιοί.

Κλινική Παρασιτολογία:

Εισαγωγή στην Παρασιτολογία – Ταξινόμηση. Πρωτόζωα: Σαρκομαστιγοφόρα: *E. histolytica, Naegleria, Acanthamoeba. Giardia lamblia, Trichomonas vaginalis.* **Μαστιγοφόρα του αίματος και των ιστών:** *Leishmania donovani, L. tropica, L. mexicana, L. braziliensis complex, Trypanosoma cruzi, T. gambiense, T. rhodesiense. Φύλο Apicomplexa: Toxoplasma gondii, Plasmodium malariae, P. falciparum, P. ovale, P. vivax***. Διάφορα***: Cryptosporidium parvum. Pneymocystis jirovecii.*

Μετάζωα: Νηματώδεις σκώληκες – Γενικά, *Strongyloides stercoralis, Enterobius vermicularis, Ascaris lumbricoides.* **Κεστώδεις σκώληκες –** Γενικά. *Taenia saginata, Taenia solium, Echinococcus granulosus***. Τρηματώδεις σκώληκες** – Γενικά*. Schistosoma mansoni, S. haematobium, S. japonicum***.**

Κλινική Μυκητολογία:

Εισαγωγή στην Κλινική Μυκητολογία – γενικές χαρακτηριστικές ιδιότητες των μυκήτων, παθογόνοι μύκητες για τον άνθρωπο (παθογένεια, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διάγνωση), αντιμυκητιασικοί παράγοντες.**Επιπολής μυκητιάσεις**– Δερματόφυτα: *Microsporum, Trichophyton, Epidermophyton*, Μη δερματόφυτα: *Malassezia , Scopulariopsis, Fusarium*:παθογένεια, κλινική

εικόνα, εργαστηριακή διάγνωση.**Ενδημικές μυκητιάσεις υποδορίου ιστού:** Ενδημικές συστηματικές μυκητιάσεις (αίτια και παθογένεια).**Ευκαιριακές μυκητιάσεις:** *Candida, Cryptococcus, Aspergillus, Zygomycetes* (παθογένεια, κλινική εικόνα, εργαστηριακή διάγνωση).

Στις **εργαστηριακές ασκήσεις** αναπτύσσονται θέματα Κλινικής Μικροβιολογίας και διαγνωστικές τεχνικές που αφορούν στην εξέταση, απομόνωση και τυποποίηση μικροοργανισμών από καλλιέργειες αίματος (Βακτηριαιμίες), ούρων (Ουρολοιμώξεις), ΕΝΥ (Μηνιγγίτιδες), ανώτερου και κατώτερου αναπνευστικού (Φαρυγγίτιδα, Πνευμονία) και γεννητικού συστήματος (Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενα Νοσήματα).

128. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης, στα αμφιθέατρα και στην αίθουσα μικροσκοπίων του Τμήματος Ιατρικής. Οι εργαστηριακές ασκήσεις γίνονται στις εργαστηριακές αίθουσες μικροσκοπίων με κλινικά δείγματα ή/και καλλιέργειες βακτηρίων όπου Τυποποιούν μικροοργανισμούς με διάφορες δοκιμασίες και πραγματοποιούν αντιβιογράμματα.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι διαλέξεις γίνονται από αμφιθεάτρου με τη χρήση powerpoint. . Παρατηρούν την διαγνωστική προσέγγιση ενός κλινικού δείγματος, έρχονται σε επαφή με τον κόσμο των μικροβίων και παρατηρούν μικροοργανισμούς στο μικροσκόπιο μετά από ειδικές για τα μικρόβια χρώσεις. σε διάφορους μικροοργανισμούς.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	42
	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην κατανόηση της θεωρίας και της διαγνωστικής προσέγγισης των λοιμωδών νοσημάτων σε διαφορετικές κλινικές οντότητες (Βακτηριαιμίες, λοιμώξεις αναπνευστικού, ουροποιητικού συστήματος, ΚΝΣ, σεξουαλικά μεταδιδόμενες).	42
	Αυτοτελής Μελέτη	66
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα με γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: • Επίλυση κλινικών περιστατικών με αιτιολόγηση της απάντησης που επιλέγεται με σκοπό τη συγκριτική αξιολόγηση της γνώσης • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις αντιστοίχησης, καθώς και επιλογής σωστού και λάθους, με σκοπό την αξιολόγηση της γνώσης.

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης με σκοπό την αξιολόγηση της κατανόησης της γνώσης

129. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1) Μετάφραση στην Ελληνική του συγγράματος Review of Medical Microbiology and Immunology 11th edition. Warren Levinson (πρωτότυπη έκδοση 2013). Ανασκόπηση Ιατρικής Μικροβιολογίας και Ανοσολογίας, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2016
2) Μετάφραση στην Ελληνική του συγγράματος Medical Microbiology 5thedition. Murray, Rosenthal, Pfaller (πρωτότυπη έκδοση 2008) Ιατρική Μικροβιολογία. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2010
3) Εισαγωγή στην Κλινική Μικροβιολογία και τα Λοιμώδη Νοσήματα. Γεώργιος Δημητρακόπουλος. ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ, 1998
4) Ιατρική Μικροβιολογία Γεώργιος Δημητρακόπουλος. ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ, 1998
5) e –class power point presentation

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	6^{ο} έτος, ΙΑ' και ΙΒ' εξάμηνο (επιλογής).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήρια:-, Φροντιστήρια:- , Κλινικές: 35 (Γίνεται σε ομάδες 3-4 φοιτητών τις εργάσιμες πρωινές ώρες του Εργαστηρίου στο Νοσοκομείο για 2 Εβδομάδες).
ECTSUnits	4

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

130. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED 1155**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11^{0} & 12^{0}
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Κλινική άσκηση	35	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

131. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η κατ' επιλογήν κλινική άσκηση στη Μικροβιολογία αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές μεθόδους του κλινικού εργαστηρίου, ενισχύεται η ενεργός συμμετοχή του στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα των ειδικευόμενων ιατρών του εργαστηρίου και διδάσκεται επιπλέον η αποτελεσματική αλληλεπίδραση του εργαστηρίου με τον κλινικό ιατρό στα πλαίσια της διάγνωσης λοιμωδών και αυτοανόσων νοσημάτων

Συγκεκριμένα οι φοιτητές ασκούνται με παρακολούθηση και συμμετοχή στην εκτέλεση Μικροβιολογικών εξετάσεων :

- Καλλιέργεια βιολογικών υγρών (αίμα, ούρα, τραύματα), συμβατικές και αυτοματοποιημένες μέθοδοι ταυτοποίησης βακτηρίων, δοκιμασίες για τον έλεγχο ευαισθησίας των βακτηρίων στα αντιβιοτικά (διάρκεια 1 εβδομάδα)
- Εργαστηριακή διάγνωση λοιμώξεων, αυτοανόσων νοσημάτων και ανοσοανεπαρκειών με ορολογικές μεθόδους όπως συγκολλητινοαντιδράσεις, ανοσοφθορισμός ανοσοενζυματική μέθοδος, χημειοφωταύγεια , νεφελομετρία και ανοσοαποτύπωση. Χρήση αυτοματοποιημένων αναλυτών (διάρκεια 1 εβδομάδα).
- Μελέτη εργαστηριακών ευρημάτων - συσχέτιση με κλινικές πληροφορίες και εφαρμογή διαγνωστικών αλγορίθμων στα πλαίσια συγκεκριμένων κλινικών προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

132. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές παρακολουθούν την καθημερινή λειτουργία του Εργαστηρίου Μικροβιολογίας από την παραλαβή δείγματος μέχρι την διαμόρφωση της τελικής απαντήσεως συγκεκριμένων εργαστηριακών δοκιμασιών. Συγκεκριμένα, παρακολουθούν τις εργασίες του Τμήματος Καλλιεργειών για 1 εβδομάδα και του Ορολογικού Τμήματος για 1 εβδομάδα. Κατά τη διάρκεια των 2 αυτών εβδομάδων παρακολουθούν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα των ειδικευομένων ιατρών του Μικροβιολογικού Εργαστηρίου, όπως και κλινικοεργαστηριακές συζητήσεις με ιατρούς άλλων ειδικοτήτων με θέμα την επίλυση διαγνωστικών προβλημάτων σχέση εχόντων με λοιμώξεις, αυτοάνοσα νοσήματα και ανοσολογικές ανεπάρκειες.

133. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, στο Εργαστήριο Μικροβιολογίας του ΠΓΝΠ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση του διαδικτύου για πρόσβαση σε ιστοσελίδες, βιβλία και βιβλιοθήκες. Διαλέξεις με τη χρήση PowerPoint

<table>
<tr>
<td>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

</td>
<td>

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Άσκηση με συζήτηση κλινικών περιστατικών με σκοπό την κατανόηση της θεωρίας και τη συσχέτιση με τα Μικροβιολογικά εργαστηριακά ευρήματα	50
Αυτοτελής Μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**100**

</td>
</tr>
<tr>
<td>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

</td>
<td>

Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα με προφορική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης βασιζόμενες σε απλά κλινικά περιστατικά με σκοπό την αξιολόγηση της κατανόησης του συνδυασμού της γνώσης με τα εργαστηριακά ευρήματα

</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

134. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

6) Review of Medical Microbiology and Immunology 11th edition. Warren Levinson (πρωτότυπη έκδοση 2013). Ανασκόπηση Ιατρικής Μικροβιολογίας και Ανοσολογίας, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2016

7) Medical Microbiology 5thedition. Murray, Rosenthal, Pfaller (πρωτότυπη έκδοση 2008) Ιατρική Μικροβιολογία. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2010

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ

Διεύθυνση Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών (Π.Γ.Ν.Π.), 2ος όροφος.
Γραμματεία: Τηλ. 2610-991810
Fax: 2610-991810
Email: pathology@upatras.gr

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Διευθυντής **Καθηγήτρια Μαρία Μελαχροινού**

Καθηγητές Βασιλική Ζολώτα, Μαρία Μελαχροινού
Αναπλ. Καθηγητές Ελένη Κουρέα
Επίκ. Καθηγητές Βασιλική Τζελέπη
Λέκτορες -
Διδάσκων 407/80 -
Ε.ΔΙ.Π. Αικατερίνη Βούρδα
Ε.Τ.Ε.Π. Βασιλική Πολυδώρου

***Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία I & II**

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	2ο έτος, Δ΄ εξάμηνο (υποχρεωτικό).
Ώρες	Διδασκαλία: 4, Εργαστήριο - Φροντιστήριο: 3, Κλινικές: - (την εβδομάδα).
ECTSUnits	6
Διδάσκοντες	Μ. Μελαχροινού, Β. Ζολώτα, Ε. Κουρέα, Β. Τζελέπη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

135. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED451**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	6
Εργαστηριακές ασκήσεις	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

136. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η Παθολογική Ανατομική συνιστά το συνδετικό κρίκο μεταξύ των βασικών επιστημών και της κλινικής ιατρικής και ασχολείται με την παθογένεια και τη φύση των διαφόρων παθήσεων, καθώς και με τη μελέτη των ανατομικών, ιστολογικών και λειτουργικών αλλοιώσεων που παρατηρούνται στις παθήσεις αυτές.

Ιδιαίτερα, η Παθολογική Ανατομική Ι εξετάζει τις θεμελιώδεις αρχές της νόσου και τα αίτια που την προκαλούν, διδάσκει τους μηχανισμούς μέσω των οποίων προκαλούνται οι αλλοιώσεις, και παρέχει

μορφολογικές και λειτουργικές περιγραφές, καθώς και ερμηνείες των επιδράσεων των νόσων στους διάφορους ιστούς και όργανα.

Οι φοιτητές μυούνται στην κλινικοπαθολογοανατομική συσχέτιση με τη μελέτη προτύπων κλινικών παραδειγμάτων.

Οι φοιτητές μετά το πέρας της εκπαιδευτικής διαδικασίας:

- Κατανοούν την αιτιολογία, την παθογένεια και τις κλινικές εκδηλώσεις της νόσου.
- Αναγνωρίζουν το ρόλο του Εργαστηρίου Παθολογικής Ανατομικής

  Α) Στη διάγνωση των παθήσεων, με την ανάλυση και το συσχετισμό των κλινικών πληροφοριών με τις μακροσκοπικές και μικροσκοπικές αλλοιώσεις του πάσχοντος ιστού.

  Β) Στη θεραπευτική αντιμετώπιση των νοσημάτων, ιδιαίτερα της νεοπλασίας, με την ανίχνευση δεικτών που σχετίζονται με την πρόγνωση των όγκων ή την ανταπόκρισή τους σε διάφορες μορφές θεραπείας
- Έρχονται σε επαφή με τις συμβατικές και μη, ιστολογικές και μοριακές τεχνικές
- Αναγνωρίζουν και χρησιμοποιούν τους ιατρικούς όρους.
- Διαμορφώνουν επιστημονική συμπεριφορά.
- Αποκτούν τεκμηριωμένη γνώση.
- Αποκτούν γνωστικές δεξιότητες απαραίτητες για την άσκηση της ιατρικής (παρατήρηση, ανάλυση, επίλυση κλινικού προβλήματος).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

137. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ

Κυτταρική βλάβη, κυτταρικός θάνατος και προσαρμογή. Κυτταρική απάντηση σε stress και σε βλαπτικά ερεθίσματα. Αίτια κυτταρικής βλάβης. Μορφολογία της κυτταρικής και ιστικής βλάβης. Μηχανισμοί κυτταρικής βλάβης. Παραδείγματα κυτταρικής βλάβης και νέκρωσης. Απόπτωση. Ενδοκυττάριες συσσωρεύσεις. Γήρανση των κυττάρων.

Οξεία και χρόνια φλεγμονή: Οξεία φλεγμονή. Μορφολογικά χαρακτηριστικά οξείας φλεγμονής. Χημικοί μεσολαβητές της φλεγμονής. Χρόνια φλεγμονή. Συστηματικές επιδράσεις της φλεγμονής.

Ιστική αποκατάσταση: Αναγέννηση, επούλωση και ίνωση. Έλεγχος του κυτταρικού πολλαπλασιασμού. Η φύση και οι μηχανισμοί δράσης των αυξητικών παραγόντων. Η εξωκυττάρια ουσία και οι αλληλεπιδράσεις της με τα κύτταρα. Αναγέννηση κυττάρων και ιστών. Αποκατάσταση με συνδετικό ιστό. Επούλωση δερματικού τραύματος. Παράγοντες που επηρεάζουν την αποκατάσταση ενός τραύματος.

Αιμοδυναμικές διαταραχές, θρόμβωση και καταπληξία. Οίδημα. Υπεραιμία και συμφόρηση. Αιμορραγία. Αιμόσταση και θρόμβωση. Εμβολή. Έμφραγμα. Καταπληξία.

Διαταραχές του συστήματος ανοσίας. Ενδογενής και επίκτητη ανοσία. Κύτταρα και ιστοί του συστήματος ανοσίας. Φυσιολογικές ανοσοαποκρίσεις. Νόσοι υπερευαισθησίας: Μηχανισμοί ανοσολογικής βλάβης. Απόρριψη μοσχεύματος. Αυτοάνοσες νόσοι. Νόσοι ανοσοανεπάρκειας. Αμυλοείδωση.

Νεοπλασία. Ορολογία. Χαρακτηριστικά καλοήθων και κακοήθων νεοπλασμάτων. Επιδημιολογία. Καρκινογένεση: Μοριακή βάση του καρκίνου. Αιτιολογία του καρκίνου: Καρκινογόνοι παράγοντες. Άμυνα του ξενιστή στον όγκο: Ανοσία κατά του όγκου. Κλινικά χαρακτηριστικά της νεοπλασίας.

Γενετικές διαταραχές και Νόσοι της παιδικής ηλικίας.

Γενετικές διαταραχές: Μεταλλάξεις. Μενδελικές διαταραχές. Διαταραχές με πολυπαραγοντική κληρονομικότητα. Κυτταρογενετικές διαταραχές. Διαταραχές ενός μοναδικού γονιδίου με άτυπες μορφές κληρονομικότητας. Ο ρόλος της επιγενετικής.

Νόσοι παιδικής ηλικίας: Συγγενείς ανωμαλίες. Περιγεννητικές λοιμώξεις. Προωρότητα και ενδομήτρια καθυστέρηση της ανάπτυξης. Σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας του νεογνού. Νεκρωτική εντεροκολίτις. Σύνδρομο αιφνίδιου βρεφικού θανάτου. Ύδρωπας του εμβρύου. Κυστική ίνωση. Όγκοι και εξεργασίες που μοιάζουν με όγκους της βρεφικής και παιδικής ηλικίας. Διάγνωση των γενετικών νόσων.

Νόσοι που σχετίζονται με το περιβάλλον και τη διατροφή. Γενικοί μηχανισμοί τοξικότητας. Περιβαλλοντική ρύπανση. Κάπνισμα και επίδραση στην υγεία. Επίδραση από την κατανάλωση αλκοόλ. Βλάβη από θεραπευτικούς παράγοντες και κατάχρηση ψυχοτρόπων ουσιών. Κακώσεις από φυσικούς παράγοντες. Παθήσεις που οφείλονται στη διατροφή.

Λοιμώδη νοσήματα. Νέα και αναδυόμενα λοιμώδη νοσήματα. Κατηγορίες λοιμωδών παραγόντων. Μετάδοση των μικροβίων. Διαφυγή των μικροβίων από την ανοσοεπιτήρηση. Πώς οι μικροοργανισμοί προκαλούν νόσο. Τεχνικές για τη διάγνωση των λοιμωδών παραγόντων.

ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ

Αιμοφόρα αγγεία. Φυσιολογικά αγγεία. Συγγενείς ανωμαλίες. Τα κύτταρα του αγγειακού τοιχώματος και η απόκρισή τους στη βλάβη. Αρτηριοσκλήρυνση. Αθηροσκλήρυνση. Υπερτασική αγγειακή νόσος. Ανευρύσματα και διαχωρισμοί. Αγγειίτιδα. Φαινόμενο Raynaud. Φλέβες και λεμφαγγεία. Όγκοι (νεοπλάσματα και καταστάσεις που μοιάζουν με όγκο). Ιστοπαθολογία των επεμβάσεων σε αγγεία.

Καρδιά. Καρδιακή ανεπάρκεια. Συγγενείς καρδιοπάθειες. Ισχαιμική καρδιακή νόσος. Υπερτασική καρδιακή νόσος. Παθήσεις των βαλβίδων της καρδιάς. Μυοκαρδιοπάθειες. Νόσοι του περικαρδίου. Όγκοι της καρδιάς. Μεταμόσχευση καρδιάς.

138. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης, στα αμφιθέατρα και στην αίθουσα μικροσκοπίων του Τμήματος Ιατρικής
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση PowerPoint και οι εργαστηριακές ασκήσεις με επίδειξη ιστολογικών πλακιδίων με φωτονικά μικροσκόπια ενός χρήστη καθώς και Virtual microscopy και λογισμικού Panoramic Viewer Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	56
Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην κατανόηση της θεωρίας μέσω συζήτησης κλινικών περιστατικών και επίδειξης	42

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	μακροσκοπικών παρασκευασμάτων και ιστολογικών πλακιδίων	
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα με γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, βασιζόμενες σε σύντομο κλινικό περιστατικό, με αιτιολόγηση της απάντησης που επιλέγεται με σκοπό τη συγκριτική αξιολόγηση της γνώσης - Ερωτήσεις αντιστοίχησης, καθώς και επιλογής σωστού και λάθους, με σκοπό την αξιολόγηση της γνώσης - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης με σκοπό την αξιολόγηση της κατανόησης της γνώσης	

139. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

8) Robbins Βασική Παθολογική Ανατομική των V. Kumar, A. Abbas, N. Fausto, R. Mitchell, 9η έκδοση, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2016 (πρωτότυπη έκδοση 2013)

9) Robbins and Cotran Άτλας Παθολογικής Ανατομικής του E. Klatt, 3η έκδοση, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2018 (πρωτότυπη έκδοση 2014)

Οι διαλέξεις/φροντιστήρια (PowerPoint), οδηγοί μελέτης ή εκπαιδευτικοί στόχοι κάθε κεφαλαίου αναρτώνται στο eclass.

Χρήσιμοι δικτυακοί τόποι

a) https://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html

(Webpath the Internet Pathology Laboratory)

b) http://www.virtualpathology.leeds.ac.uk/ug/

(Leeds University Pathology E-learning)

c) http://zoomify.lumc.edu/path/genpath/genpath.htm

d) http://zoomify.lumc.edu/path/virtualpath.htm

e) http://www.stritch.luc.edu/lumen/lessons.cfm

f) http://www.pathguy.com/

(The Pathology Guy - Online Help)

g) http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/Histo/htm

h) http://www.udel.edu/biology/Wags/histopage/histopage.htm

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	3ο έτος, Ε΄ εξάμηνο (υποχρεωτικό).
Ώρες	Διδασκαλία: 4, Εργαστήριο-Φροντιστήριο: 3, Κλινικές: - (την εβδομάδα).
ECTSUnits	6
Διδάσκοντες	Μ. Μελαχροινού, Β. Ζολώτα, Ε. Κουρέα, Β. Τζελέπη

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

140. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_511**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	6
Εργαστηριακές ασκήσεις	3	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

141. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η Παθολογική Ανατομική συνιστά το συνδετικό κρίκο μεταξύ των βασικών επιστημών και της κλινικής ιατρικής και ασχολείται με την παθογένεια και τη φύση των διαφόρων παθήσεων, καθώς

και με τη μελέτη των ανατομικών, ιστολογικών και λειτουργικών αλλοιώσεων που παρατηρούνται στις παθήσεις αυτές.

Ιδιαίτερα η Παθολογική Ανατομική ΙΙ εξετάζει ένα προς ένα τα συστήματα και τα όργανα του ανθρώπινου σώματος, περιγράφει την αιτιολογία, την επιδημιολογία καθώς και τα σημεία και συμπτώματα και τα αποτελέσματα των κύριων εργαστηριακών εξετάσεων των βασικών νοσημάτων αυτών, διδάσκει την παθογένεια αυτών και παρέχει μορφολογικές και λειτουργικές περιγραφές των επιπτώσεων των νόσων στους ιστούς και τα κύτταρα.

Οι φοιτητές μυούνται στην κλινικοπαθολογοανατομική συσχέτιση με τη μελέτη προτύπων κλινικών παραδειγμάτων.

Οι φοιτητές μετά το πέρας της εκπαιδευτικής διαδικασίας:

- Κατανοούν τους παθογενετικούς μηχανισμούς της νόσου, από το μοριακό έως το μακροσκοπικό και μικροσκοπικό επίπεδο.
- Διακρίνουν τη σημασία της κλινικοπαθολογοανατομικής συσχέτισης (συσχέτιση των κλινικών και εργαστηριακών ευρημάτων ώστε να κατανοήσει ο/η φοιτητής/τρια την αιτιολογία, την παθογένεια και τις κλινικές εκδηλώσεις της νόσου).
- Αναγνωρίζουν τον ρόλο του κλινικού εργαστηρίου (η Παθολογική Ανατομική, με τις πληροφορίες που λαμβάνει από τη μακροσκοπική ή/και τη μικροσκοπική εξέταση υλικού των πασχόντων και μη ιστών, συμβάλλει στη διάγνωση, θεραπεία, παρατήρηση και κατανόηση της εξέλιξης μιας νόσου).
- Αναγνωρίζουν και χρησιμοποιούν τους ιατρικούς όρους.
- Διαμορφώνουν επιστημονική συμπεριφορά.
- Αποκτούν τεκμηριωμένη γνώση.
- Αποκτούν γνωστικές δεξιότητες απαραίτητες για την άσκηση της ιατρικής (παρατήρηση,

ανάλυση, επίλυση κλινικού προβλήματος).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

142. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αιμοποιητικό και λεμφικό σύστημα. *Διαταραχές ερυθροκυττάρων:* Αναιμία από απώλεια αίματος: Αιμορραγία. Αιμολυτικές αναιμίες. Αναιμίες λόγω ελαττωμένης ερυθροποίησης. Εργαστηριακή διάγνωση της αναιμίας. Πολυκυτταραιμία. *Διαταραχές των λευκοκυττάρων:* Μη νεοπλασματικές διαταραχές των λευκοκυττάρων. Νεοπλασματικές εξεργασίες εκ λευκοκυττάρων. *Αιμορραγικές διαταραχές:* Διάχυτη ενδαγγειακή πήξη. Διαταραχές της πήξης του αίματος. *Διαταραχές που αφορούν στο σπλήνα και στο θύμο αδένα:* Σπληνομεγαλία. Διαταραχές του θύμου αδένα.

Πνεύμονας. Οξεία πνευμονική βλάβη. *Αποφρακτικές και περιοριστικές πνευμονικές νόσοι*: Αποφρακτική πνευμονική νόσος. Διάχυτες διάμεσες (περιοριστικές, διηθητικές) πνευμονικές νόσοι. Αγγειακές πνευμονικές παθήσεις. Πνευμονικές λοιμώξεις. Όγκοι του πνεύμονα. Υπεζωκοτικές βλάβες. Βλάβες της ανώτερης αναπνευστικής οδού.

Νεφρός και αποχετευτική μοίρα αυτού. Σπειραματονεφροπάθειες. Παθήσεις που προσβάλλουν τα σωληνάρια και το διάμεσο ιστό. Νόσοι που προσβάλλουν τα αιμοφόρα αγγεία. Κυστικές νόσοι των νεφρών. Απόφραξη της ροής των ούρων. Όγκοι.

Στοματική κοιλότητα και γαστρεντερική οδός. *Στοματική κοιλότητα:* Ελκωτικές και φλεγμονώδεις βλάβες. Λευκοπλακία και ερυθροπλακία. Καρκίνος στοματικής κοιλότητας και γλώσσας. Νόσοι των σιελογόνων αδένων. *Οισοφάγος:* Ανατομικές και κινητικές διαταραχές. Κιρσοί. Οισοφαγίτιδα. Οισοφάγος Barrett. Καρκίνωμα οισοφάγου. *Στόμαχος:* Γαστρίτιδα. Γαστρικό έλκος. Όγκοι στομάχου. *Λεπτό και παχύ έντερο:* Ανωμαλίες της ανάπτυξης. Αγγειακές διαταραχές. Εκκολπωμάτωση του παχέος εντέρου. Εντερική απόφραξη. Εντεροκολίτιδα (διαρροϊκές νόσοι). Ιδιοπαθής φλεγμονώδης νόσος του εντέρου. Όγκοι του λεπτού και του παχέος εντέρου. *Σκωληκοειδής απόφυση:* Οξεία σκωληκοειδίτιδα. Όγκοι της σκωληκοειδούς απόφυσης.

Ήπαρ, χοληδόχος κύστη και χοληφόρος οδός. *Ήπαρ:* Τύποι ηπατικής βλάβης. Κλινικά σύνδρομα. Λοιμώδεις και φλεγμονώδεις διαταραχές. Ηπατική νόσος που προκαλείται από φάρμακα και αλκοόλ. Μεταβολικές και κληρονομικές ηπατικές νόσοι. Νόσοι της ενδοηπατικής χοληφόρου οδού. Κυκλοφορικές διαταραχές. Όγκοι ήπατος και ηπατικοί όζοι. *Διαταραχές της χοληδόχου κύστης και της εξωηπατικής χοληφόρου οδού:* Νόσοι της χοληδόχου κύστης. Διαταραχές των εξωηπατικών χοληφόρων πόρων. Όγκοι.

Πάγκρεας. Συγγενείς ανωμαλίες. Παγκρεατίτιδα. Νεοπλάσματα του παγκρέατος. Καρκίνωμα παγκρέατος.

Γεννητικό σύστημα άρρενος. *Πέος:* Διαμαρτίες περί τη διάπλαση. Φλεγμονές. Νεοπλάσματα. *Όσχεο, όρχεις και επιδιδυμίδα*: Κρυψορχία και ατροφία όρχεως. Φλεγμονές. Νεοπλάσματα όρχεων.

Προστάτης: Προστατίτιδα. Οζώδης υπερπλασία του προστάτη. Καρκίνωμα προστάτη. Σεξουαλικώς μεταδιδόμενες νόσοι.

Γεννητικό σύστημα θήλεος και μαστός. *Αιδοίο*: Δερματίτιδα εξ επαφής. Μη νεοπλασματικές επιθηλιακές αλλοιώσεις. Όγκοι. *Κόλπος:* Κολπίτιδα. Ενδοεπιθηλιακή νεοπλασία του κόλπου και καρκίνωμα εκ πλακώδους επιθηλίου. Βοτρυοειδές σάρκωμα. *Τράχηλος:* Τραχηλίτιδα. Όγκοι του τραχήλου. *Σώμα μήτρας:* Ενδομητρίτιδα. Αδενομύωση. Ενδομητρίωση. Δυσλειτουργική αιμορραγία και υπερπλασία ενδομητρίου Όγκοι ενδομητρίου και μυομητρίου. *Σάλπιγγες. Ωοθήκες:* Κύστεις ωοθυλακίου και ωχρού σωματίου. Πολυκυστικές ωοθήκες. Όγκοι ωοθηκών. *Νόσοι της κύησης:* Φλεγμονές και λοιμώξεις του πλακούντα. Εξωμήτριος κύηση. Τροφοβλαστική νόσος της κύησης. Προεκλαμψία/εκλαμψία.

Μαστός: Ινοκυστικές αλλοιώσεις. Φλεγμονές. Όγκοι του μαστού. *Ανδρικός μαστός:* Γυναικομαστία. Καρκίνωμα.

Ενδοκρινικό σύστημα. *Υπόφυση:* Υπερυποφυσεϊσμός και αδενώματα της υπόφυσης. Υποϋποφυσεϊσμός. Σύνδρομα οπίσθιας υπόφυσης. *Θυρεοειδής αδένας:* Υπερθυρεοειδισμός. Υποθυρεοειδισμός. Θυρεοειδίτιδα. Νόσος Graves. Διάχυτη και πολυοζώδης βρογχοκήλη. Νεοπλάσματα θυρεοειδούς. *Παραθυρεοειδείς αδένες:* Υπερπαραθυρεοειδισμός. Υποπαραθυρεοειδισμός. *Ενδοκρινής μοίρα παγκρέατος:* Σακχαρώδης διαβήτης. Νεοπλάσματα της ενδοκρινούς μοίρας του παγκρέατος. *Φλοιός των επινεφριδίων:* Υπερλειτουργία του φλοιού (υπεραδρεναλισμός). Επινεφριδιακή ανεπάρκεια. Νεοπλάσματα του φλοιού των επινεφριδίων. *Μυελός των επινεφριδίων:* Φαιοχρωμοκύττωμα. Νευροβλάστωμα. *Σύνδρομα πολλαπλής ενδοκρινικής νεοπλασίας.*

Μυοσκελετικό σύστημα. *Οστά:* Συγγενείς νόσοι των οστών. Επίκτητες νόσοι της ανάπτυξης των οστών. Κατάγματα. Οστεονέκρωση. Οστεομυελίτιδα. Όγκοι οστών. *Αρθρώσεις:* Αρθρίτιδα. Όγκοι των αρθρώσεων και εξεργασίες που μοιάζουν με όγκους. Κεχρωσμένη λαχνοοζώδης υμενίτιδα και γιγαντοκυτταρικός όγκος του ελύτρου των τενόντων. *Σκελετικοί μύες:* Μυϊκή ατροφία. Μυϊκές

δυστροφίες. Μυοπάθειες. Νόσοι της νευρομυϊκής σύναψης. Όγκοι σκελετικών μυών. *Όγκοι μαλακών μορίων:* Όγκοι του λιπώδους ιστού. Όγκοι του ινώδους ιστού και εξεργασίες που μοιάζουν με όγκους. Ινοϊστιοκυτταρικοί όγκοι. Όγκοι λείων μυϊκών ινών. Συνοβιοσάρκωμα.

Δέρμα. Οξείες φλεγμονώδεις δερματοπάθειες. Χρόνιες φλεγμονώδεις δερματοπάθειες. Λοιμώδεις δερματοπάθειες. Φυσαλιδώδεις (πομφολυγώδεις) διαταραχές. Όγκοι.

Νευρικό σύστημα. Μορφές βλάβης στο νευρικό σύστημα. Οίδημα, εγκολεασμός και υδροκέφαλος. Αγγειοεγκεφαλικές νόσοι. Τραυματισμός του κεντρικού νευρικού συστήματος. Συγγενείς διαμαρτίες και περιγεννητική εγκεφαλική βλάβη. Λοιμώξεις του νευρικού συστήματος Νεοπλάσματα. Πρωτοπαθείς νόσοι της μυελίνης. Επίκτητες μεταβολικές και τοξικές διαταραχές. Εκφυλιστικές νόσοι και άνοιες. Νόσοι του περιφερικού νευρικού συστήματος. Οικογενή νεοπλασματικά σύνδρομα.

Εφαρμογή σύγχρονων μοριακών τεχνικών στην Παθολογική Ανατομική.

143. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης, στα αμφιθέατρα και στην αίθουσα μικροσκοπίων του Τμήματος Ιατρικής
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση powerpoint και οι εργαστηριακές ασκήσεις με επίδειξη ιστολογικών πλακιδίων με φωτονικά μικροσκόπια ενός χρήστη καθώς και Virtual microscopy και λογισμικού Panoramic Viewer Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	56

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην κατανόηση της θεωρίας μέσω συζήτησης κλινικών περιστατικών και επίδειξης μακροσκοπικών παρασκευασμάτων και ιστολογικών πλακιδίων	42
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα με γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, βασιζόμενες σε σύντομο κλινικό περιστατικό, με αιτιολόγηση της απάντησης που επιλέγεται με σκοπό τη συγκριτική αξιολόγηση της γνώσης - Ερωτήσεις αντιστοίχησης, καθώς και επιλογής σωστού και λάθους, με σκοπό την αξιολόγηση της γνώσης - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης με σκοπό την αξιολόγηση της κατανόησης της γνώσης	

144. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

10) Robbins Βασική Παθολογική Ανατομική των V. Kumar, A. Abbas, J. Aster, 9η έκδοση, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2016 (πρωτότυπη έκδοση 2013)

11) Robbins and Cotran Άτλας Παθολογικής Ανατομικής του E. Klatt, 3η έκδοση, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2018 (πρωτότυπη έκδοση 2014)

Οι διαλέξεις/φροντιστήρια (powerpoint), οδηγοί μελέτης ή εκπαιδευτικοί στόχοι κάθε κεφαλαίου αναρτώνται στο eclass.

Χρήσιμοι δικτυακοί τόποι

c) https://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html

(Webpath the Internet Pathology Laboratory)

d) http://www.virtualpathology.leeds.ac.uk/ug/

(Leeds University Pathology E-learning)

c) http://zoomify.lumc.edu/path/genpath/genpath.htm

d) http://zoomify.lumc.edu/path/virtualpath.htm

e) http://www.stritch.luc.edu/lumen/lessons.cfm

f) http://www.pathguy.com/

(The Pathology Guy - Online Help)

g) http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/Histo/htm

h) http://www.udel.edu/biology/Wags/histopage/histopage.htm

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ	6ο έτος, εξάμηνα ΙΑ΄ και ΙΒ΄(κατ΄ επιλογήν).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο-Φροντιστήριο: -, Κλινικές: 50 ώρες. Γίνεται σε ομάδες, τις εργάσιμες πρωινές ώρες του Εργαστηρίου στο Νοσοκομείο (ΠΓΝΠ), για 2 εβδομάδες.
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Μ. Μελαχροινού, Β. Ζολώτα, Ε. Κουρέα, Β. Τζελέπη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

145. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_ 1156**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	12^0
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Κλινική άσκηση	35	4

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

146. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η κατ’ επιλογήν κλινική άσκηση στην Παθολογική Ανατομική αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με τη λειτουργία και τις παροχές υπηρεσίας του Εργαστηρίου Παθολογικής Ανατομικής στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών (ΠΓΝΠ).

Οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις και εμπειρία στη διαδικασία διεκπεραίωσης των παθολογοανατομικών εξετάσεων, όπως:

- Η μακροσκοπική εξέταση και επεξεργασία βιοπτικών υλικών και χειρουργικών παρασκευασμάτων
- Η ταχεία βιοψία (ενδείξεις εφαρμογής, τεχνική επεξεργασία, διάγνωση)
- Η τεχνική επεξεργασία των ιστών στο παρασκευαστήριο
- Η χρήση και συμβολή στη διάγνωση επικουρικών τεχνικών όπως η ανοσοϊστοχημεία
- Η διαγνωστική προσέγγιση, η συσχέτιση των παθολογοανατομικών ευρημάτων με τα κλινικά και εργαστηριακά δεδομένα, η διατύπωση της τελικής διάγνωσης
- Η αξιολόγηση των πληροφοριών που περιλαμβάνει η Παθολογοανατομική Έκθεση

Μελετούν, επιλύουν και συζητούν κλινικά προβλήματα με τους εκπαιδευτές με στόχο την ανάδειξη ότι η φροντίδα του ασθενούς συνιστά μέλημα Ομάδας Ιατρών διαφορετικών ειδικοτήτων, που συνεργάζονται στενά και ότι ο ρόλος του Παθολογοανατόμου είναι καθοριστικός για την επιλογή της κατάλληλης θεραπείας.
Τέλος οι φοιτητές διδάσκονται την πρακτική εφαρμογή βιολογικών (προγνωστικών και προβλεπτικών) παραμέτρων στη διαμόρφωση μοριακής στοχεύουσας θεραπευτικής αντιμετώπισης κακοήθων νοσημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

147. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές παρακολουθούν την καθημερινή λειτουργία του Εργαστηρίου Παθολογικής Ανατομικής του ΠΓΝΠ. Συγκεκριμένα, παρακολουθούν τη μακροκοπική και μικροσκοπική εξέταση δειγμάτων που έχουν ληφθεί από ασθενείς και έχουν σταλεί προς διάγνωση (βιοπτικά υλικά, χειρουργικά παρασκευάσματα), τις κλινικο-παθολογοανατομικές συζητήσεις με ιατρούς άλλων ειδικοτήτων, καθώς και τα ενδοεργαστηριακά εκπαιδευτικά μαθήματα. Γίνεται, επίσης, επίδειξη περιστατικών, τα οποία αφορούν σε φλεγμονώδεις και νεοπλασματικές παθήσεις σχεδόν όλων των συστημάτων που διδάσκονται στο μάθημα της Παθολογικής Ανατομικής ΙΙ.

148. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης, στο Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομικής του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Επίλυση κλινικών προβλημάτων και ασκήσεων Παθολογικής Ανατομικής με τη χρήση του διαδικτύου, επίδειξη ιστολογικών πλακιδίων σε φωτονικό μικροσκόπιο συνδεδεμένο σε κάμερα και υψηλής ευκρίνειας οθόνη (live microscopy) και διαλέξεις με τη χρήση PowerPoint
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην κατανόηση της θεωρίας μέσω συζήτησης κλινικών περιστατικών και επίδειξης μακροσκοπικών παρασκευασμάτων και ιστολογικών πλακιδίων	70
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***100***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα με προφορική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης βασιζόμενες σε σύντομο κλινικό περιστατικό με σκοπό την αξιολόγηση της κατανόησης της γνώσης	

149. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

12) Robbins Βασική Παθολογική Ανατομική των V. Kumar, A. Abbas, N. Fausto, R. Mitchell, 9η έκδοση, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2016 (πρωτότυπη έκδοση 2013)

13) Robbins and Cotran Άτλας Παθολογικής Ανατομικής του E. Klatt, 3η έκδοση, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2018 (πρωτότυπη έκδοση 2014)

Χρήσιμοι δικτυακοί τόποι:

e) https://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html

(Webpath the Internet Pathology Laboratory)

f) http://www.virtualpathology.leeds.ac.uk/ug/

(Leeds University Pathology E-learning)

c) http://zoomify.lumc.edu/path/genpath/genpath.htm

d) http://zoomify.lumc.edu/path/virtualpath.htm

e) http://www.stritch.luc.edu/lumen/lessons.cfm

f) http://www.pathguy.com/

(The Pathology Guy - Online Help)

g) http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/Histo/htm

h) http://www.udel.edu/biology/Wags/histopage/histopage.htm

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΓΙΕΙΝΗΣ

Διεύθυνση:	Κτίριο Προκλινικών Λειτουργιών - Πανεπιστημιούπολη (Ρίο) Πάτρα Τηλ. 2610-997889, Fax: 2610-996101
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	
Διευθυντής	**Καθ. Μιχαήλ Λεοτσινίδης**
Καθηγητές	Ελένη Γελαστοπούλου, Μιχαήλ Λεοτσινίδης, Απόστολος Βανταράκης
Αναπλ. Καθηγητές	-
Επίκ. καθηγητές	-
Λέκτορες	-
ΕΕΔΙΠ	-
Ε.Τ.Ε.Π.	-

***Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία ΙΙ και στο μάθημα «Εισαγωγή στην Κλινική Ιατρική» του Α' έτους**

ΥΓΙΕΙΝΗ	2ο έτος, Δ’ εξάμηνο (υποχρεωτικό).
Ώρες	Διδασκαλία: 28, Εργαστήρια και Φροντηστήρια: 28 ώρες, Κλινικες: -.
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Μ. Λεοτσινίδης, Ε. Γελαστοπούλου, Α. Βανταράκης
Εργαστήρια	Μ. Λεοτσινίδης, Ε. Γελαστοπούλου, Α. Βανταράκης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

150. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_421	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	4
Ασκήσεις Πράξης	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	4	4

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED820/

151. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Υγιεινής και Επιδημιολογίας.
Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της Υγιεινής και Επιδημιολογίας, τη σύνδεση της έννοιας της Υγιεινής με την πρόκληση ασθενειών και επιδημιών και την κατανόηση της συνολικής εικόνας των διαφόρων τύπων επιδημιών και των απαιτήσεων για την αποτελεσματική διαχείριση τους.
Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες σε μεθοδολογίες επιδημιολογικής διερεύνησης και το ρόλος τους στη Δημόσια υγεία, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών

και μεθοδολογιών στη Δημόσια Υγεία. Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία συγκεκριμένες μεθοδολογίες και τεχνικές διαχείρισης επιδημιών καθώς και μελέτης Υγιεινής αναπτύσσονται σε επί μέρους ειδικά μαθήματα της κατεύθυνσης.
Τέλος, στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της Επιδημιολογίας και της Υγιεινής στη σύγχρονη Ιατρική και της μετεξέλιξης της Ιατρικής στη Προληπτική Ιατρική που μπορεί να αποτελέσει ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο / επάγγελμα
Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:
Εισαγωγή στις έννοιες της Δημόσιας Υγείας, της Πρόληψης και της Προαγωγής Υγείας. Υγιεινή του περιβάλλοντος. Εισαγωγή στην περιβαλλοντική τοξικολογία. Υγιεινή του ύδατος. Υγιεινή των τροφίμων. Ρύπανση της ατμόσφαιρας. Κλίμα. Στοιχεία της Ιατρικής Δημογραφίας (συλλογή δημογραφικών στοιχείων, θνησιμότητα, γεννητικότητα, δομή του πληθυσμού). Εισαγωγή στην Επιδημιολογία (περιγραφική Επιδημιολογία, μέτρηση νοσηρότητας, γενική επιδημιολογία λοιμωδών νοσημάτων, επιδημιολογικά πρότυπα, αναλυτική επιδημιολογία, τύποι επιδημιολογικών μελετών, μοριακή και γενετική επιδημιολογία). Διατροφή του ανθρώπου και βασικές αρχές διαιτολογίας. Διατροφή και Υγεία. Επιδημιολογία λοιμωδών νοσημάτων. Τύποι επιδημιών. Επιδημιολογία χρονίων νοσημάτων. Ειδική Επιδημιολογία καρδιοπαθειών και νεοπλασιών. Σύγχρονος τρόπος ζωής και υγεία. Μείζονες παράγοντες κινδύνου χρονίων νοσημάτων (κάπνισμα, παχυσαρκία, άλλοι παράγοντες). Επιδημιολογία και πρόληψη ατυχημάτων. Βασικά στοιχεία Ιατρικής της Εργασίας. Εισαγωγή στα Συστήματα Υγείας και τις Πολιτικές Υγείας. Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες και Δημόσια Υγεία
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της Υγιεινής και Επιδημιολογίας, την σύνδεση τους με γενικότερους ιατρικούς στόχους και τη διατήρηση της υγείας

- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της επιδημιολογικής διερεύνησης και πως αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή διαχείριση των επιδημιών σε χρόνο και εντός του προϋπολογισμού

- Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους σε ένα πραγματικό ή μία μελέτη περίπτωσης επιδημίας και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στη διερεύνηση.

- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες εκτίμησης επικινδυνότητας για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία όπως κρίσιμοι παράγοντες κινδύνου, συσχέτιση και ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα.
- Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία Υγιεινής και τη σύνδεση τους με την πρόκληση ασθενειών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναγνώριση των παραγόντων κινδύνου
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Επιδημιών

152. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επιδημιολογία :Εισαγωγή στην Επιδημιολογία (περιγραφική Επιδημιολογία, μέτρηση νοσηρότητας, γενική επιδημιολογία λοιμωδών νοσημάτων, επιδημιολογικά πρότυπα, αναλυτική επιδημιολογία, τύποι επιδημιολογικών μελετών, μοριακή και γενετική επιδημιολογία). Επιδημιολογία λοιμωδών νοσημάτων. Τύποι επιδημιών. Επιδημιολογία

χρόνιων νοσημάτων. Ειδική Επιδημιολογία. Κλινική επιδημιολογία. Περιβαλλοντική Επιδημιολογία

2. Υγιεινή του περιβάλλοντος: Εισαγωγή στην περιβαλλοντική τοξικολογία. Υγιεινή του ύδατος. Υγιεινή των τροφίμων. Ρύπανση της ατμόσφαιρας. Κλίμα. Διατροφή του ανθρώπου και βασικές αρχές διαιτολογίας. Διατροφή και Υγεία. Σύγχρονος τρόπος ζωής και υγεία. Μείζονες παράγοντες κινδύνου χρονίων νοσημάτων (κάπνισμα, παχυσαρκία, άλλοι παράγοντες). Βασικά στοιχεία Ιατρικής της Εργασίας.

3. Δημογραφία: Στοιχεία της Ιατρικής Δημογραφίας (συλλογή δημογραφικών στοιχείων, θνησιμότητα, γεννητικότητα, δομή του πληθυσμού).

153. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στη τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης επιδημιών Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών	26

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	
	Αυτοτελής Μελέτη	48
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***100***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις Επίλυσης προβλημάτων	

154. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Υγιεινή: Μ. Βαγιωνά, 2009, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλονίκη.

2. Επιδημιολογία, Gordis, Μετάφραση: Α. Βανταράκης, 2017

3. Σημειώσεις Διδσκόντων.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	4ο έτος, Η' εξάμηνο(κατ' επιλογήν).
Ώρες	Διδασκαλία: 25 , Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: -.
ECTSUnits	5
Διδάσκοντες	Μ. Λεοτσινίδης, Α. Βανταράκης
Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι	Σαζακλή Ελένη

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

155. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Med 594	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΔΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	2	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED825/

156. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η Επιδημιολογία Λοιμωδών Νόσων ασχολείται με τη μελέτη των παραγόντων που επιδρούν στη κατανομή και δυναμική των λοιμωδών ασθενειών και των επιπτώσεων τους στη Δημόσια Υγεία. Η διερεύνηση των επιπτώσεων αυτών των παραγόντων πραγματοποιείται με τη χρήση εργαλείων από τη Μοριακή Βιολογία, τη Γενετική του Ανθρώπου, την Επιδημιολογία, την Πληθυσμιακή Γενετική και τη Βιοστατιστική. Μεγάλος αριθμός λοιμωδών ασθενειών στον άνθρωπο εμφανίζονται εξαιτίας είτε προδιάθεσης είτε από αλληλεπιδράσεις μεταξύ ανθρώπων και περιβάλλοντος, δίνοντας την ευκαιρία στον κλινικό γιατρό και τον επιδημιολόγο τη δυνατότητα να συμβάλλει σημαντικά στη διερεύνηση αυτών των ασθενειών. Παραδείγματα τέτοιων ασθενειών και επιδημιών θα αναλυθούν στο μάθημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναγνώριση των παραγόντων κινδύνου σε λοιμώδη νοσήματα • Σχεδιασμός και Διαχείριση Επιδημιών λοιμώδους χαρακτήρα	

157. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιδημιολογία :Εισαγωγή στην Επιδημιολογία Λοιμωδών (περιγραφική Επιδημιολογία, μέτρηση νοσηρότητας, γενική επιδημιολογία λοιμωδών νοσημάτων, επιδημιολογικά πρότυπα, αναλυτική επιδημιολογία, τύποι επιδημιολογικών μελετών, μοριακή και γενετική επιδημιολογία). Επιδημιολογία λοιμωδών νοσημάτων. Τύποι επιδημιών. Επιδημιολογία χρόνιων νοσημάτων. Ειδική Επιδημιολογία. Κλινική επιδημιολογία. Περιβαλλοντική Επιδημιολογία. Case studies Λοιμωδών επιδημιών

158. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στη τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης επιδημιών Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	
	Αυτοτελής Μελέτη	37
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις Επίλυσης προβλημάτων	

159. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

4. Epidemiology, Gordis, Translation A.Vantarakis, 2017

5. Notes of lecturers in Greek

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

160. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_874	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	4

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED861/

161. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στην περίπτωση της διατροφής της δημόσιας υγείας το κοινό – στόχος είναι ο πληθυσμός στο σύνολό του ή οι ιδιαίτεροι υποπληθυσμοί. Το μάθημα ξεκινά με μια συνολική θεώρηση διδάσκοντας τους φοιτητές το κύκλο των διαδικασιών οι οποίες θα πρέπει να αποτελούν χαρακτηριστικό οποιουδήποτε προγράμματος διατροφής της δημόσιας υγείας. Οι πρώτες οκτώ ενότητες περιγράφουν τις δεξιότητες που απαιτούνται στη διατροφή της δημόσιας υγείας. Στις επόμενες έξι αναπτύσσονται περιληπτικά τα βασικά προβλήματα διατροφής της δημόσιας υγείας που προκύπτουν από τον υπερσιτισμό και τον υποσιτισμό. Στις τέσσερες επόμενες ενότητες διδάσκονται θέματα υγείας της μητέρας και του παιδιού. Τέλος στις τέσσερες τελευταίες ενότητες καλύπτονται ορισμένα βασικά νοσήματα: καρκίνος, διαβήτης, καρδιακή νόσος και οστεοπόρωση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να:

1. να προσδιορίσει τα προβλήματα δημόσιας υγείας που σχετίζονται με τη διατροφή σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο
2. να εντοπίσει τα αίτια αυτών των προβλημάτων
3. να αξιολογήσει τον αντίκτυπο αυτών των στρατηγικών
4. να κατανοήσουν τη διαδικασία με την οποία τα στοιχεία που βασίζονται στην έρευνα παρέχουν τη βάση για την ανάπτυξη πολιτικών για τη δημόσια υγεία
5. Τέλος, να είναι σε θέση να εφαρμόσει μεθοδολογίες προαγωγής της δημόσιας υγείας που σχετίζονται με τη διατροφή, εφαρμόζοντας τεκμηριωμένα στοιχεία για την επίλυση προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αυτόνομη Εργασία
Ομαδική Εργασία
Αναγνώριση των παραγόντων κινδύνου
Σχεδιασμός και Διαχείριση Διατροφικών Προγραμμάτων

162. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανασκόπηση της Διατροφής και Δημόσια Υγεία
- Διατροφική Επιδημιολογία
- Εκτίμηση της κατάστασης θρέψης σε άτομα και πληθυσμούς
- Εκτίμηση της φυσικής δραστηριότητας
- Στρατηγικές διατροφής της δημόσιας υγείας με στόχο την παρέμβαση σε οικολογικό επίπεδο
- Στρατηγικές διατροφής της δημόσιας υγείας με στόχο την παρέμβαση σε ατομικό επίπεδο
- Διατροφικές οδηγίες
- Επιλογή τροφής
- Υπερσιτισμός και δημόσια υγεία
- Υποσιτισμός και δημόσια υγεία
- Ανεπάρκεια βιταμίνης Α
- Ιώδιο και διαταραχές ιωδίου

- Σιδηροπενικές αναιμίες
- Ο φόβος για τη παχυσαρκία και παράδοξες δίαιτες αδυνατίσματος
- Διατροφή και ανάπτυξη του παιδιού
- Βρεφική σίτιση
- Ανεπιθύμητη έκβαση της εγκυμοσύνης: ο ρόλος του φυλλικού οξέος και του συμπλέγματος βιταμινών-Β
- Διατροφή της μητέρας, προγεννητικός προγραμματισμός και χρόνια νοσήματα κατά την ενήλικη ζωή.
- Καρδιαγγειακή νόσος
- Σακχαρώδης διαβήτης
- Διατροφή και καρκίνος
- Πρόληψη νόσου: οστεοπόρωση και κάταγμα ισχύου

163. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στη τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένο Λογισμικό αξιολόγησης διατροφικών συνηθειών. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εξετάσεις	3
Αυτοτελής Μελέτη	71

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***100***
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις Επίλυσης προβλημάτων	

164. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διατροφή και Δημόσια Υγεία: Michael J. Gibney, Barrie M. Margetts, John M. Kearney, Lenore Arab. Μετάφραση: Πολυχρονόπουλος ευάγγελος, Μανιός Ιωάννης, Κωσταρέλη Βασιλική, 2009 Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Διεύθυνση:	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 2ος όροφος, Τηλ. 2610-999211, Fax: 2610-999212.
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	
Διευθυντής	**Καθ. Δημήτριος Αποστολόπουλος**
Καθηγητές	**Δημήτριος Αποστολόπουλος**
Αναπλ. Καθηγητές	-
Επικ. Καθηγητές	-**Νικόλαος Παπαθανασίου**
Λέκτορες	

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	4ο έτος, Η' εξάμηνο(κατ' επιλογήν).
Ώρες	Διδασκαλία: - Εργαστήριο: 2, Φροντιστήριο:8 (ομάδες 5 φοιτητών), Κλινικές: -, (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits	5
Διδάσκοντες	Δ. Αποστολόπουλος, Ν. Παπαθανασίου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

165. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_875**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η'** (ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	25	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

166. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο φοιτητής τις αρχές της διαγνωστικής και θεραπευτικής χρήσης των ραδιοϊσοτόπων στην Ιατρική. Να ενημερωθεί για τις κύριες ενδείξεις των ραδιοϊσοτοπικών μεθόδων, τις δυνατότητες που προσφέρουν, τις διαφορές τους από άλλες ανάλογες διαγνωστικές τεχνικές, τις θεραπευτικές τους δυνατότητες, τις τρέχουσες εφαρμογές τους, αλλά και στη δυναμική που κατέχουν στη αναμενόμενη διεύρυνση της μοριακής απεικόνισης και

της μοριακά στοχευμένης θεραπείας. Τα μαθήματα από αμφιθεάτρου θέτουν το αρχικό γνωστικό πλαίσιο. Στα φροντιστηριακά μαθήματα ο φοιτητής ξεναγείται στο Εργαστήριο, επεξηγούνται οι αρχές λειτουργίας των κύριων οργάνων και των απεικονιστικών συστημάτων, παρακολουθεί τη διενέργεια καθημερινών εξετάσεων και εισάγεται στη διαφορική διαγνωστική περιστατικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- **Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών**
- **Λήψη αποφάσεων**
- **Αυτόνομη εργασία**
- **Ομαδική εργασία**
- **Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών**

167. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΜΕΡΟΣ Α
- Α1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ
- Α2. ΡΑΔΙΟΦΑΡΜΑΚΑ
- Α3. ΟΡΓΑΝΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ–ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
- Α4. ΕΙΔΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ – ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

ΜΕΡΟΣ Β
- Β1. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ
- Β2. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
- Β3. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ
- Β4. ΣΠΙΝΘΗΡΟΓΡΑΦΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΠΝΕΥΜΟΝΙΚΗΣ ΕΜΒΟΛΗΣ
- Β5. ΤΟ ΣΠΙΝΘΗΡΟΓΡΑΦΗΜΑ ΟΣΤΩΝ ΣΕ ΚΑΛΟΗΘΕΙΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ
- Β6. ΡΑΔΙΟΪΣΟΤΟΠΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ
- Β7. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ

ΜΕΡΟΣ Γ
- Γ1. ΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ ΠΟΖΙΤΡΟΝΙΑΚΗΣ ΕΚΠΟΜΠΗΣ (PET)
- Γ2. ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ PET

ΜΕΡΟΣ Δ
- Δ1. ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
- Δ2. THERANOSTICS

168. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	- Χρήση PowerPoint - Όργανα και απεικονιστικά συστήματα του Εργαστηρίου - Χρήση διαδικτύου

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	10
Επεξήγηση λειτουργίας οργάνων και απεικονιστικών συστημάτων του Εργαστηρίου	10
Επίδειξη καθημερινών περιστατικών - Διάγνωση και διαφορική διάγνωση	80
Σύνολο Μαθήματος	***100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στην Ελληνική γλώσσα με προφορική εξέταση.

169. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συνιστώμενα Βιβλία:

- Σημειώσεις υπό μορφή βιβλίου: Εισαγωγή στην Πυρηνική Ιατρική - Π. Βασιλάκος, Δ. Αποστολόπουλος.
- Κλινική και Εργαστηριακή Πυρηνική σε 20 ειδικότητες. Φ. Γραμματικός και συν. Εκδοτικός οίκος αδελφών Κυριακίδη Α.Ε. ISBN 978-960-467-481-7. Αθήνα 2014
- Clinical and Translational Imaging. Reviews in Nuclear Medicine and Molecular Imaging. Editor-in-Chief: Giovanni Lucignani. ISSN: 2281-5872 (print version), ISSN: 2281-7565 (electronic version). Journal no. 40336.

Συνιστώμενα Περιοδικά:

- Hellenic Journal of Nuclear Medicine

- European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging
- Journal of Nuclear Medicine

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Διαλέξεις, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος άλλων ειδικοτήτων (Παιδιατρικής, Ορθοπεδικής, Παθολογίας, Ενδοκρινολογίας κλπ) σε φοιτητές και ειδικευόμενους ιατρούς για τις εφαρμογές της Πυρηνικής Ιατρικής στην καθημερινή διαγνωστική πράξη.

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Ι

ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση:	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 5ος όροφος, Τηλ. 2610-999582, 2610-999583, Fax: 2610-993982.
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	
Διευθυντής	**Καθ. Χαράλαμπος Γώγος**
Καθηγητές	Δημήτριος Γούμενος, Χαράλαμπος Γώγος, Νεοκλής Γεωργόπουλος, Δημήτριος Δαούσης, Σταμάτιος-Νικόλαος Λιόσης Μάρκος Μαραγκός, Κων/νος Μάρκου, Αθανασία Μουζάκη, Αλέξανδρος Σπυριδωνίδης, Ιωάννης Σταράκης, Ανάργυρος Συμεωνίδης, Ιωάννης Χαμπαίος, Περικλής Νταβλούρος, Κων/νος Θωμόπουλος.
Αναπλ. Καθηγητές	Θωμάς Μακατσώρης, Αγγελος Κούτρας, Ιωάννης Χειλαδάκης
Επικ. Καθηγητές	Δημήτριος Βελισσάρης, Ανδρέας Καλογερόπουλος, Κυριάκος Καρκούλιας, Ευάγγελος Παπαχρήστου, Έλενα Σολωμού-Λιόση, Καρολίνα Ακινόσογλου, Στυλιανός Ασημακόπουλος, Μάριος Παπασωτηρίου, Χρήστος Τριάντος
Λέκτορες	-
Ε.ΔΙ.Π	Αναστάσιος Γεωργακόπουλος***, Μαριγώ Σταυρίδη**
Ε.Τ.Ε.Π.	Ιωάννα Ρουγκάλα, Πολυξένη Παπαποστόλου, Χρύσα Μπογδανοπούλου
Διοικητικό προσωπικό	-

*** Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία Ι και ΙΙ και στο μάθημα «Βιοηθική» του Γ' έτους**

**** Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος «Εισαγωγή στην Εργαστηριακή Αιματολογία» του Γ΄έτους, Η΄εξαμήνου (μάθημα κατ΄επιλογήν).**

***** Συμμετοχή στη διδασκαλία των μαθημάτων: «Εισαγωγή στην Εργαστηριακή Αιματολογία» του Γ΄έτους, Η΄εξαμήνου (μάθημα κατ΄επιλογήν) και «Ανοσοαιματολογία» κλινική άσκηση ΣΤ΄έτους, ΙΑ & ΙΒ εξαμήνου (κατ΄επιλογήν).**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	1ο έτος, Α’ εξάμηνο(υποχρεωτικό).
Ώρες	Διδασκαλία:2, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: - , Κλινικές: -, (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Χ. Γώγος, Σ. Λιόσης, Μ. Ανθρακόπουλος, Ν. Γεωργόπουλος, Α. Συμεωνίδης, Ε. Γελαστοπούλου, Μ. Μαραγκός,

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

170. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ – Παθολογικη Κλινικη		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_161**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Α’
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Κλινική Ιατρική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?IID=6

171. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα «Εισαγωγή στην Κλινική Ιατρική» είναι το πρώτο μάθημα εισαγωγής του φοιτητή σε θέματα που αφορούν στην Κλινική Ιατρική και έχει ως στόχο την αρχική του εξοικείωση και κατανόηση θεμάτων γενικού ενδιαφέροντος, σε σχέση με την κλινική άσκηση της Ιατρικής

Επιστήμης. Τα μαθήματα διεξάγονται από κλινικούς ιατρούς, από αμφιθεάτρου και αναφέρονται στην οργάνωση της ιατρικής εκπαίδευσης, τα προβλήματα στην άσκηση της κλινικής ιατρικής και τις αρχές που διέπουν αυτήν, την σύγχρονη εκδοχή του 'όρκου του Ιπποκράτους', τις διαφορές ανάμεσα στην αντιμετώπιση ασθενών με οξέα ή χρόνια νοσήματα, τις διαφορές που χαρακτηρίζουν την γυναίκα-ασθενή και το παιδί-ασθενή.

Επίσης αναφέρεται στα σύγχρονα συστήματα υγείας και το σύστημα υγείας στην Ελλάδα, την σημασία της πρόληψης στην ιατρική, το θέμα των μεταγγίσεων αίματος και μεταμοσχευσεων οργάνων, ενδείξεις και προβλήματα κατά την μετάγγιση, τα προβλήματα και τον τρόπο αντιμετώπισης του ασθενούς τελικού σταδίου και τέλος, τις αρχές ηθικής και δεοντολογίας που διέπουν την ιατρική. Παράλληλα τονίζεται η σημασία της δια βίου και αυτενεργούμενης μάθησης, που οδηγεί σε κλινική πράξη βάσει τόσο της καλύτερα τεκμηριωμένης βιβλιογραφίας, όσο και σε συνδυασμό με την υποκειμενική ατομική κλινική κρίση και τις εξατομικευμένες ανάγκες του αρρώστου

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα σημεία της λήψης ιστορικού και φυσικής εξέτασης
- Να είναι σε θέση να συνοψίζει και τα ευρήματα αυτών και να κατανοεί την έννοια της διαφοροδιάγνωσης
- Έχει γνώση των ιδιαιτεροτήτων και δεξιοτήτων που απαιτούνται στη διαγνωση και αντιμετώπιση των ογκολογικών, ψυχιατρικών, γυναικολογικών, και παιδιατρικών αρρώστων

- Να διακρίνει τους οξέως από τους χρονίως πάσχοντες και τις ιδιαιτερότητες στη διαχείρισή τους
- Να γνωρίζει τις αρχες και τις ενδειξεις που διέπουν τις πρακτικές των μεταγγίσεων και των μεταμοσχευσεων
- Να κατανοεί και να χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες αναζήτησης στην τρεχουσα βιβλιογραφία, να αναλυει και αξιοποιει αυτή αναγνωρίζοντας τους περιορισμους της
- Είναι σε θεση να αναγνωριζει τις αρχες τις βιοηθικης που διεπουν τα πειραματικα μοντελα, την κλινικη ερευνα και την ιατρικη πραξη
- Να είναι γνωστης των βασικων μοντελων ιατρικων συστημάτων και μεθοδων παροχης υπηρεσιών υγείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

172. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μαθημα περιλαμβανει

- Εισαγωγή.
- Αρχές άσκησης της Ιατρικής Επιστήμης / χαρακτηριστικά του Ιατρού.
- Αρχές λήψης ιατρικού ιστορικού / φυσικής εξέτασης.
- Χαρακτηριστικά ασθενούς με οξεία νόσο.
- Χαρακτηριστικά ασθενούς με χρονία νόσο.

- Χαρακτηριστικά παιδιατρικού ασθενούς.
- Χαρακτηριστικά της γυναίκας–ασθενούς.
- Σύστημα υγείας.
- Προληπτική Ιατρική.
- Αρχές μεταγγίσεων και μεταμοσχέυσεων.
- Ογκολογικός ασθενής και ασθενής τελικού σταδίου.
- Αρχές ηθικής-δεοντολογίας
- Ιατρικη Βσιζομενη στις Ενδειξεις – Evidence Based Medicine

173. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Από αμφιθεάτρου	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις 28
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτη τελική εξέταση με ερωτησεις πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις ανοιχτού τύπου

174. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Bickley, L. S., Szilagyi, P. G., & Bates, B. (2007). *Bates' guide to physical examination and history taking*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Macleod, J., Munro, J. F., Edwards, C. R. W., & University of Edinburgh. (1990). *Macleod's clinical examination*. Edinburgh: Churchill Livingstone.

- Εκπαιδευτικο υλικο όπως αναρταται στο e-class

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	1ο έτος, Β' εξάμηνο(υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία:2, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: -, (ανά εβδομάδα).
Διδάσκοντες	Ολα τα μέλη ΔΕΠ της Παθολογικής Κλινικής και οι: Μ. Ανθρακόπουλος, Κ. Παναγόπουλος, Γ. Σκρουμπής, Φ. Γουρζής, Α. Βαρβαρήγου, Δ. Χρύσης,
ECTSUnits	2

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

175. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_261**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Κλινική άσκηση	2	2

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Οχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

176. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος της συγκεκριμένης εκπαιδευτικής ενότητας, διάρκειας 4 εξαμήνων από το 2ο – 5ο εξάμηνο σπουδών, είναι η κατανόηση της έννοιας της επικεντρωμένης στον ασθενή ιατρικής φροντίδας, η ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών για αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή,

η φυσική εξέταση, η ανθρωπιστική και ηθική αντιμετώπιση του ασθενούς, η επίλυση προβλημάτων και η εφαρμογή απλών ιατρικών χειρισμών και οι πρώτες βοήθειες. Πιο συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί στόχοι είναι:

1. Απόκτηση γνώσης – άνεσης στην επαγγελματική προσέγγιση του ασθενή. Τεχνική απόκτησης ιατρικού ιστορικού / Φυσική εξέταση [Φ.Ε.]
2. Καταγραφή / προφορική παρουσίαση ιστορικού – Φ.Ε.
3. Παιδιατρικό / ΨΧ ιστορικό – Φ.Ε.
4. Κατανόηση του βασικού πυρήνα των συνήθως χρησιμοποιουμένων εργαστηριακών και άλλων παρακλινικών εξετάσεων που χρησιμοποιούνται στην συνήθη κλινική πράξη.
5. Βραχεία Διαφορική Διάγνωση.
6. Ανάγνωση / αξιολόγηση ιατρικού φακέλου – ιστορικού / ιατρικού αρχείου.
7. Γνώση / εκτέλεση συνήθων ιατρικών πράξεων.
8. Επείγουσα ιατρική / πρώτες βοήθειες.
9. Κατανόηση των κοινωνικο-οικονομικών θεμάτων που σχετίζονται με την παροχή υγείας, μέσω της απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα της επιδημιολογίας, της παροχής υγείας, και της ιατρικής της κοινότητος.
10. Κατανόηση του τρόπου μέσω του οποίου απαρτιώνεται η γνωστική τους εμπειρία, μέσω της αλληλεπίδρασης των βασικών επιστημών, της κοινωνικής ιατρικής και της κλινικής ιατρικής.

ΛΗΨΗ ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ - ΦΥΣΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Στο τέλος της εκπαιδευτικής ενότητας ο φοιτητής πρέπει:

Να είναι σε θέση να αναγνωρίσει την ουσιώδη πληροφορία που χρειάζεται για την καταγραφή δεδομένων και να είναι σε θέση να την αποκτήσει από τον εξεταζόμενο ασθενή.

1. Να είναι σε θέση να αξιολογεί τα στοιχεία του ιστορικού που αποτελούν απόκλιση από το φυσιολογικό και να τα ιεραρχεί.
2. Να μπορεί να καταγράψει οργανωμένα ιστορικό ασθενούς με βάση προτεινόμενο πρότυπο.
3. Να μπορεί να καταγράψει ιεραρχημένη λίστα προβλημάτων με βάση το ιστορικό.
4. Να κατανοήσει τις διαφορές ανάμεσα στην γραπτή και προφορική / αναλυτική και σύντομη παρουσίαση ιστορικού.
5. Να κατανοήσει και να ασκηθεί στην προσπέλαση ευαίσθητων θεμάτων σχετικών με το ιστορικό του ασθενούς (σεξ ιστορικό, χρήση ουσιών κλπ) και την εξέταση ασθενούς με ιδιαιτερότητες.

6. Να εξασκηθεί σε επικοινωνιακές τεχνικές / συμπεριφορές σε σχέση με την λήψη ιστορικού, παρουσίαση ιστορικού, ενημέρωση περιβάλλοντος, εχεμύθεια κλπ.
7. Να εξοικειωθεί με την λήψη παιδιατρικού ιστορικού κατανοώντας τις ιδιαιτερότητές του σε σχέση με το ιστορικό ενηλίκου.
8. Να αποκτήσει τις δεξιότητες τις απαραίτητες για την λήψη ιστορικού από ψυχιατρικό ασθενή.
9. Να είναι σε θέση να εξετάσει πλήρως κατά σύστημα τον ασθενή.
10. Να καταγράψει τα παθολογικά ευρήματα κατά την εξέταση του ασθενούς και να είναι σε θέση να αξιολογήσει τις διαφορές από το φυσιολογικό.
11. Να κατανοήσει την έννοια και την σημασία της παρουσίας του ιατρικού ιστορικού και του ιατρικού αρχείου (προσπέλαση του ιστορικού, μελέτες, νομικά προβλήματα).
12. Και τέλος, να είναι σε θέση να προσφέρει πρώτες βοήθειες σε επείγουσες ιατρικές καταστάσεις (Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

177. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Στοιχεία του ιστορικού**
- **Είδη ιστορικού**
- **Αιτία εισόδου - Παρούσα νόσος**
- **Παρελθόν ιστορικό**
- **Οικογενειακό ιστορικό**
- **Κοινωνικό ιστορικό**
- **Ανασκόπηση συστημάτων**
- **Ηλικιακές ιδιαιτερότητες**
- **Λήψη ιστορικού από παιδί**
- **Λήψη ψυχιατρικού ιστορικού**
- **Επείγουσα Ιατρική**
- **Καρδιοαναπνευστική ανάνηψη**
- **Επανάληψη και συγγραφή ιστορικού**

178. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Καθ' έδρας και κατά ομάδες εκπαίδευση και προσομοίωση ασθενούς

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Λήψη και συγγραφή ιστορικού ασθενούς στην κλινική.

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	14
Κλινική άσκηση	8
Αυτοτελής μελέτη	22

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

179. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :Η κλινική εξέταση και το ιστορικό. Barbara Bates.

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Ι
Ώρες
ECTSUnits
Διδάσκοντες
2ο έτος, Γ' εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Διδασκαλία: 2, Εργαστήρια: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: -, (ανά εβδομάδα).
3
Ολα τα μέλη ΔΕΠ της Παθολογικής Κλινικής.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

180. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_351**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΑΠΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ	2	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?lID=19

181. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της έννοιας της επικεντρωμένης στον ασθενή ιατρικής φροντίδας, ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών για αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή, φυσική εξέταση, ανθρωπιστική και ηθική αντιμετώπιση του ασθενούς, επίλυση προβλημάτων, απλοί ιατρικοί χειρισμοί και πρώτες βοήθειες. Πιο συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί στόχοι είναι:

1. Απόκτηση γνώσης – άνεσης στην επαγγελματική προσέγγιση του ασθενή. Τεχνική απόκτησης ιατρικού ιστορικού / Φυσική εξέταση [Φ.Ε.]
2. Καταγραφή / προφορική παρουσίαση ιστορικού – Φ.Ε.
3. Παιδιατρικό / ΨΧ ιστορικό – Φ.Ε.
4. Κατανόηση του βασικού πυρήνα των συνήθως χρησιμοποιουμένων εργαστηριακών και άλλων παρακλινικών εξετάσεων που χρησιμοποιούνται στην συνήθη κλινική πράξη.
5. Βραχεία ΔΔ.
6. Ανάγνωση / αξιολογηση ιατρικού φακέλλου – ιστορικού / ιατρικού αρχείου.
7. Γνώση / εκτέλεση συνήθων ιατρικών πράξεων.
8. Επείγουσα ιατρική / πρώτες βοήθειες.
9. Κατανόηση των κοινωνικο-οικονομικών θεμάτων που σχετίζονται με την παροχή υγείας, μέσω της απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα της επιδημιολογίας, της παροχής υγείας, και της ιατρικής της κοινότητος.

10. Κατανόηση του τρόπου μέσω του οποίου απαρτιώνεται η γνωστική τους εμπειρία, μέσω της αλληλεπίδρασης των βασικών επιστημών, της κοινωνικής ιατρικής και της κλινικής ιατρικής.

ΛΗΨΗ ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ - ΦΥΣΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Στο τέλος της εκπαιδευτικής ενότητας ο φοιτητής θα δύναται:

1. Να αναγνωρίσει την ουσιώδη πληροφορία που χρειάζεται για την καταγραφή δεδομένων και να είναι σε θέση να την αποκτήσει από τον εξεταζόμενο ασθενή.
2. Να αξιολογεί τα στοιχεία του ιστορικού που αποτελούν απόκλιση από το φυσιολογικό και να τα ιεραρχεί.
3. Να καταγράψει οργανωμένα ιστορικό ασθενούς με βάση προτεινόμενο πρότυπο.
4. Να καταγράψει ιεραρχημένη λίστα προβλημάτων με βάση το ιστορικό.
5. Να κατανοήσει τις διαφορές ανάμεσα στην γραπτή και προφορική / αναλυτική και σύντομη παρουσίαση ιστορικού.
6. Να κατανοήσει και να ασκηθεί στην προσπέλαση ευαίσθητων θεμάτων σχετικών με το ιστορικό του ασθενούς (σεξ ιστορικό, χρήση ουσιών κλπ) και την εξέταση ασθενούς με ιδιαιτερότητες.
7. Να εξασκηθεί σε επικοινωνιακές τεχνικές / συμπεριφορές σε σχέση με την λήψη ιστορικού, παρουσίαση ιστορικού, ενημέρωση περιβάλλοντος, εχεμύθεια κλπ.
8. Να εξοικειωθεί με την λήψη παιδιατρικού ιστορικού κατανοώντας τις ιδιαιτερότητές του σε σχέση με το ιστορικό ενηλίκου.
9. Να αποκτήσει τις δεξιότητες τις απαραίτητες για την λήψη ιστορικού από ψυχιατρικό ασθενή.
10. Να είναι σε θέση να εξετάσει πλήρως κατά σύστημα τον ασθενή.
11. Να καταγράψει τα παθολογικά ευρήματα κατά την εξέταση του ασθενούς και να είναι σε θέση να αξιολογήσει τις διαφορές από το φυσιολογικό.

12. Να κατανοήσει την έννοια και την σημασία της παρουσίας του ιατρικού ιστορικού και του ιατρικού αρχείου (προσπέλαση του ιστορικού, μελέτες, νομικά προβλήματα).
13. Και τέλος, να προσφέρει πρώτες βοήθειες σε επείγουσες ιατρικές καταστάσεις (Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

σε θέματα φύλου

- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

182. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αφορά στην κατανόηση της έννοιας της επικεντρωμένης στον ασθενή ιατρικής φροντίδας, ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών για αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή, φυσική εξέταση, ανθρωπιστική και ηθική αντιμετώπιση του ασθενούς, επίλυση προβλημάτων, απλοί ιατρικοί χειρισμοί και πρώτες βοήθειες. Επίσης κατανόηση των κοινωνικο-οικονομικών θεμάτων που σχετίζονται με την παροχή υγείας, μέσω της απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα της επιδημιολογίας, της παροχής υγείας, και της ιατρικής της κοινότητος. Κατανόηση του τρόπου μέσω του οποίου απαρτιώνεται η γνωστική τους εμπειρία, μέσω της αλληλεπίδρασης των βασικών επιστημών, της κοινωνικής ιατρικής και της κλινικής ιατρικής.

183. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο: (α) Από αμφιθεάτρου και (β) στην κλινική με ομάδες φοιτητών (8-10 άτομα ανά ομάδα)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	**Εργασίες αναζήτησης διαφορικής διαγνωστικής βάσει των κλινικών ευρημάτων και του ιστορικού του ασθενούς σε**

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	**ιατρικές βάσεις δεδομένων (PubMed) στα πλαίσια ατομικής ή ομαδικής εργασίας**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Μαθήματα από αμφιθεάτρου	20
Ιστορικό και κλινική εξέταση	35
Αυτοτελής μελέτη	25
Σύνολο	***80***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική ή γραπτή τελική εξέταση (επιλογή διδάσκοντα) που περιλαμβάνει: Μελέτη περίπτωσης ασθενούς με συγγραφή ιστορικού, πλήρη φυσική εξέταση, αξιολόγηση κλινικοεργαστηριακών ευρημάτων, διαφορική διάγνωση, θεραπευτικό πλάνο, αποφάσεις Εξέταση επί της κλινικής σημειολογίας των διαφόρων νοσολογικών οντοτήτων

184. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* Οδηγός για κλινική εξέταση (Barbara Bates)

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙ 2ºέτος, Δ' εξάμηνο (υποχρεωτικό).
Ώρες Διδασκαλία: 2, Εργαστήρια: -, Φροντιστήρια: -, Κλινικες: -, (ανά εβδομάδα)
ECTSUnits 2
Διδάσκοντες: Ολα τα μέλη ΔΕΠ της Παθολογικής Κλινικής.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

185. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_461**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4º
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΑΠΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ	2	2

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ 3. ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Ι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?IID=21

186. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της έννοιας της επικεντρωμένης στον ασθενή ιατρικής φροντίδας, ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών για αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή, φυσική εξέταση, ανθρωπιστική και ηθική αντιμετώπιση του ασθενούς, επίλυση προβλημάτων, απλοί ιατρικοί χειρισμοί και πρώτες βοήθειες. Πιο συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί στόχοι είναι:

1. Απόκτηση γνώσης – άνεσης στην επαγγελματική προσέγγιση του ασθενή. Τεχνική απόκτησης ιατρικού ιστορικού / Φυσική εξέταση [Φ.Ε.]
2. Καταγραφή / προφορική παρουσίαση ιστορικού – Φ.Ε.
3. Παιδιατρικό / ΨΧ ιστορικό – Φ.Ε.
4. Κατανόηση του βασικού πυρήνα των συνήθως χρησιμοποιουμένων εργαστηριακών και άλλων παρακλινικών εξετάσεων που χρησιμοποιούνται στην συνήθη κλινική πράξη.
5. Βραχεία ΔΔ.
6. Ανάγνωση / αξιολογηση ιατρικού φακέλλου – ιστορικού / ιατρικού αρχείου.
7. Γνώση / εκτέλεση συνήθων ιατρικών πράξεων.
8. Επείγουσα ιατρική / πρώτες βοήθειες.
9. Κατανόηση των κοινωνικο-οικονομικών θεμάτων που σχετίζονται με την παροχή υγείας, μέσω της απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα της επιδημιολογίας, της παροχής υγείας, και της ιατρικής της κοινότητος.
10. Κατανόηση του τρόπου μέσω του οποίου απαρτιώνεται η γνωστική τους εμπειρία, μέσω της αλληλεπίδρασης των βασικών επιστημών, της κοινωνικής ιατρικής και της κλινικής ιατρικής.

ΛΗΨΗ ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ - ΦΥΣΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Στο τέλος της εκπαιδευτικής ενότητας ο φοιτητής θα δύναται:

1. Να αναγνωρίσει την ουσιώδη πληροφορία που χρειάζεται για την καταγραφή δεδομένων και να είναι σε θέση να την αποκτήσει από τον εξεταζόμενο ασθενή.
2. Να αξιολογεί τα στοιχεία του ιστορικού που αποτελούν απόκλιση από το φυσιολογικό και να τα ιεραρχεί.
3. Να καταγράψει οργανωμένα ιστορικό ασθενούς με βάση προτεινόμενο πρότυπο.
4. Να καταγράψει ιεραρχημένη λίστα προβλημάτων με βάση το ιστορικό.
5. Να κατανοήσει τις διαφορές ανάμεσα στην γραπτή και προφορική / αναλυτική και σύντομη παρουσίαση ιστορικού.
6. Να κατανοήσει και να ασκηθεί στην προσπέλαση ευαίσθητων θεμάτων σχετικών με το ιστορικό του ασθενούς (σεξ ιστορικό, χρήση ουσιών κλπ) και την εξέταση ασθενούς με ιδιαιτερότητες.
7. Να εξασκηθεί σε επικοινωνιακές τεχνικές / συμπεριφορές σε σχέση με την λήψη ιστορικού, παρουσίαση ιστορικού, ενημέρωση περιβάλλοντος, εχεμύθεια κλπ.
8. Να εξοικειωθεί με την λήψη παιδιατρικού ιστορικού κατανοώντας τις ιδιαιτερότητές του σε σχέση με το ιστορικό ενηλίκου.
9. Να αποκτήσει τις δεξιότητες τις απαραίτητες για την λήψη ιστορικού από ψυχιατρικό ασθενή.
10. Να είναι σε θέση να εξετάσει πλήρως κατά σύστημα τον ασθενή.
11. Να καταγράψει τα παθολογικά ευρήματα κατά την εξέταση του ασθενούς και να είναι σε θέση να αξιολογήσει τις διαφορές από το φυσιολογικό.
12. Να κατανοήσει την έννοια και την σημασία της παρουσίας του ιατρικού ιστορικού και του ιατρικού αρχείου (προσπέλαση του ιστορικού, μελέτες, νομικά προβλήματα).
13. Και τέλος, να προσφέρει πρώτες βοήθειες σε επείγουσες ιατρικές καταστάσεις (Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

187. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αφορά στην κατανόηση της έννοιας της επικεντρωμένης στον ασθενή ιατρικής φροντίδας, ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών για αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή, φυσική εξέταση, ανθρωπιστική και ηθική αντιμετώπιση του ασθενούς, επίλυση προβλημάτων, απλοί ιατρικοί χειρισμοί και πρώτες βοήθειες. Επίσης κατανόηση των κοινωνικο-οικονομικών θεμάτων που σχετίζονται με την παροχή υγείας, μέσω της απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα της επιδημιολογίας, της παροχής υγείας, και της ιατρικής της κοινότητος. Κατανόηση του τρόπου μέσω του οποίου απαρτιώνεται η γνωστική τους εμπειρία, μέσω της αλληλεπίδρασης των βασικών επιστημών, της κοινωνικής ιατρικής και της κλινικής ιατρικής.

188. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο: (α) Από αμφιθεάτρου και (β) στην κλινική με ομάδες φοιτητών (8-10 άτομα ανά ομάδα)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Εργασίες αναζήτησης διαφορικής διαγνωστικής βάσει των κλινικών ευρημάτων και του ιστορικού του ασθενούς σε ιατρικές βάσεις δεδομένων (PubMed) στα πλαίσια ατομικής ή ομαδικής εργασίας**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Μαθήματα από αμφιθεάτρου	10

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	*Ιστορικό και κλινική εξέταση*	30
	Αυτοτελής μελέτη	20
	Σύνολο	***60***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική ή γραπτή τελική εξέταση (επιλογή διδάσκοντα) που περιλαμβάνει: Μελέτη περίπτωσης ασθενούς με συγγραφή ιστορικού, πλήρη φυσική εξέταση, αξιολόγηση κλινικοεργαστηριακών ευρημάτων, διαφορική διάγνωση, θεραπευτικό πλάνο, αποφάσεις Εξέταση επί της κλινικής σημειολογίας των διαφόρων νοσολογικών οντοτήτων

189. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Οδηγός για κλινική εξέταση (Barbara Bates)

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙΙ 3ο έτος, Ε’ εξάμηνο (υποχρεωτικό).
Ώρες Διδασκαλία:2, Εργαστήρια: -, Φροντιστήρια: -, Κλινικές: -, (ανά εβδομάδα).

ECTSUnits 2
Διδάσκοντες Ολα τα μέλη ΔΕΠ της Παθολογικής Κλινικής.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

190. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_551**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΑΠΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ		2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ 5. ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Ι 6. ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?lID=28

191. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της έννοιας της επικεντρωμένης στον ασθενή ιατρικής φροντίδας, ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών για αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή, φυσική εξέταση, ανθρωπιστική και ηθική

αντιμετώπιση του ασθενούς, επίλυση προβλημάτων, απλοί ιατρικοί χειρισμοί και πρώτες βοήθειες. Πιο συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί στόχοι είναι:
1. Απόκτηση γνώσης – άνεσης στην επαγγελματική προσέγγιση του ασθενή. Τεχνική απόκτησης ιατρικού ιστορικού / Φυσική εξέταση [Φ.Ε.]
2. Καταγραφή / προφορική παρουσίαση ιστορικού – Φ.Ε.
3. Παιδιατρικό / ΨΧ ιστορικό – Φ.Ε.
4. Κατανόηση του βασικού πυρήνα των συνήθως χρησιμοποιουμένων εργαστηριακών και άλλων παρακλινικών εξετάσεων που χρησιμοποιούνται στην συνήθη κλινική πράξη.
5. Βραχεία ΔΔ.
6. Ανάγνωση / αξιολογηση ιατρικού φακέλλου – ιστορικού / ιατρικού αρχείου.
7. Γνώση / εκτέλεση συνήθων ιατρικών πράξεων.
8. Επείγουσα ιατρική / πρώτες βοήθειες.
9. Κατανόηση των κοινωνικο-οικονομικών θεμάτων που σχετίζονται με την παροχή υγείας, μέσω της απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα της επιδημιολογίας, της παροχής υγείας, και της ιατρικής της κοινότητος.
10. Κατανόηση του τρόπου μέσω του οποίου απαρτιώνεται η γνωστική τους εμπειρία, μέσω της αλληλεπίδρασης των βασικών επιστημών, της κοινωνικής ιατρικής και της κλινικής ιατρικής.

ΛΗΨΗ ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ - ΦΥΣΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
Στο τέλος της εκπαιδευτικής ενότητας ο φοιτητής θα δύναται:
1. Να αναγνωρίσει την ουσιώδη πληροφορία που χρειάζεται για την καταγραφή δεδομένων και να είναι σε θέση να την αποκτήσει από τον εξεταζόμενο ασθενή.
2. Να αξιολογεί τα στοιχεία του ιστορικού που αποτελούν απόκλιση από το φυσιολογικό και να τα ιεραρχεί.
3. Να καταγράψει οργανωμένα ιστορικό ασθενούς με βάση προτεινόμενο πρότυπο.
4. Να καταγράψει ιεραρχημένη λίστα προβλημάτων με βάση το ιστορικό.

5. Να κατανοήσει τις διαφορές ανάμεσα στην γραπτή και προφορική / αναλυτική και σύντομη παρουσίαση ιστορικού.
6. Να κατανοήσει και να ασκηθεί στην προσπέλαση ευαίσθητων θεμάτων σχετικών με το ιστορικό του ασθενούς (σεξ ιστορικό, χρήση ουσιών κλπ) και την εξέταση ασθενούς με ιδιαιτερότητες.
7. Να εξασκηθεί σε επικοινωνιακές τεχνικές / συμπεριφορές σε σχέση με την λήψη ιστορικού, παρουσίαση ιστορικού, ενημέρωση περιβάλλοντος, εχεμύθεια κλπ.
8. Να εξοικειωθεί με την λήψη παιδιατρικού ιστορικού κατανοώντας τις ιδιαιτερότητές του σε σχέση με το ιστορικό ενηλίκου.
9. Να αποκτήσει τις δεξιότητες τις απαραίτητες για την λήψη ιστορικού από ψυχιατρικό ασθενή.
10. Να είναι σε θέση να εξετάσει πλήρως κατά σύστημα τον ασθενή.
11. Να καταγράψει τα παθολογικά ευρήματα κατά την εξέταση του ασθενούς και να είναι σε θέση να αξιολογήσει τις διαφορές από το φυσιολογικό.
12. Να κατανοήσει την έννοια και την σημασία της παρουσίας του ιατρικού ιστορικού και του ιατρικού αρχείου (προσπέλαση του ιστορικού, μελέτες, νομικά προβλήματα).
13. Και τέλος, να προσφέρει πρώτες βοήθειες σε επείγουσες ιατρικές καταστάσεις (Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
• *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών* • *Αυτόνομη εργασία* • *Ομαδική εργασία* • *Λήψη αποφάσεων* • *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* • *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* • *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

192. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αφορά στην κατανόηση της έννοιας της επικεντρωμένης στον ασθενή ιατρικής φροντίδας, ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών για αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή, φυσική εξέταση, ανθρωπιστική και ηθική αντιμετώπιση του ασθενούς, επίλυση προβλημάτων, απλοί ιατρικοί χειρισμοί και πρώτες βοήθειες. Επίσης κατανόηση των κοινωνικο-οικονομικών θεμάτων που σχετίζονται με την παροχή υγείας, μέσω της απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα της επιδημιολογίας, της παροχής υγείας, και της ιατρικής της κοινότητος.

Κατανόηση του τρόπου μέσω του οποίου απαρτιώνεται η γνωστική τους εμπειρία, μέσω της αλληλεπίδρασης των βασικών επιστημών, της κοινωνικής ιατρικής και της κλινικής ιατρικής.

193. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο: (α) Από αμφιθεάτρου και (β) στην κλινική με ομάδες φοιτητών (8-10 άτομα ανά ομάδα)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Εργασίες αναζήτησης διαφορικής διαγνωστικής βάσει των κλινικών ευρημάτων και του ιστορικού του ασθενούς σε ιατρικές βάσεις δεδομένων (PubMed) στα πλαίσια ατομικής ή ομαδικής εργασίας**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Μαθήματα από αμφιθεάτρου	10
Ιστορικό και κλινική εξέταση	30
Αυτοτελής μελέτη	20

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο	***60***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική ή γραπτή τελική εξέταση (επιλογή διδάσκοντα) που περιλαμβάνει: Μελέτη περίπτωσης ασθενούς με συγγραφή ιστορικού, πλήρη φυσική εξέταση, αξιολόγηση κλινικοεργαστηριακών ευρημάτων, διαφορική διάγνωση, θεραπευτικό πλάνο, αποφάσεις Εξέταση επί της κλινικής σημειολογίας των διαφόρων νοσολογικών οντοτήτων

194. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Οδηγός για κλινική εξέταση (Barbara Bates)

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ (Συμπερ. Καρδιολογία & Νεφρολογία) 5ο έτος, Ι' και Θ' εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες Διδασκαλία : -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές:35 (Συμπεριλαμβάνονται 2 εβδομάδες κλινικής άσκησης Καρδιολογίας και 2 εβδομάδες κλινικής άσκησης Νεφρολογίας).
ECTSUnits 14
Διδάσκοντες Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Παθολογικού Τομέα Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_911	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο ΚΑΙ 10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	35	14

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2.

2.

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο΄χος του μαθη΄ματος ει΄ναι η εκπαι΄δευση των Ε’ ετω΄ν φοιτητω΄ν στην α΄σκηση της κλινικη΄ς πρακτικη΄ς και την απο΄κτηση των αναγκαι΄ων γνω΄σεων, δεξιοτη΄των και συμπεριφορω΄ν που χρεια΄ζονται στη μεταπτυχιακη΄ α΄σκηση της Ιατρικη΄ς.

Οι φοιτητε΄ς κατανε΄μονται στα παθολογικα΄ τμη΄ματα συ΄μφωνα με το προ΄γραμμα της γραμματει΄ας της Παθολογικη΄ς Κλινικη΄ς υπο΄ την ευθυ΄νη μελω΄ν ΔΕΠ που ε΄χουν καθορισθει΄. Ο κυριο΄τερος στο΄χος ει΄ναι να εκπαιδευθει΄ ο πεμπτοετη΄ς φοιτητη΄ς τη λη΄ψη του ιστορικου΄ και να ει΄ναι σε θε΄ση να κα΄νει σωστη΄ φυσικη΄ εξε΄ταση. Θα πρε΄πει να εξοικειωθει΄ με την ε΄ννοια της αιτι΄ας εισο΄δου, της παρου΄σας νο΄σου και του ατομικου΄ αναμνηστικου΄ και να προβαι΄νει σε μι΄α λεπτομερη΄ κλινικη΄ εξε΄ταση. Ο΄πως ε΄χει καταστει΄ σαφε΄ς απο΄ τα προηγου΄μενα ε΄τη, απαιτει΄ται πολυ΄ εξα΄σκηση στην προσε΄γγιση του ασθενου΄ς και των προβλημα΄των του αλλα΄ και στη φυσικη΄ εξε΄ταση. Οι τεχνικε΄ς και οι ικανο΄τητες που απαιτου΄νται για μια σωστη΄ κλινικη΄ εξε΄ταση ει΄ναι δυνατο΄ν να αποκτηθου΄ν μο΄νο με την κλινικη΄ πρακτικη΄. Συνεπω΄ς, δι΄νεται η ευκαιρι΄α στους φοιτητε΄ς για τα ανωτε΄ρω καθω΄ς ει΄ναι δυνατο΄ν να επαναληφθου΄ν ακο΄μη και στον ι΄διο τον ασθενη΄ σε καθημερινη΄ βα΄ση. Τα περισσο΄τερα προβλη΄ματα υγει΄ας μπορου΄ν να λυθου΄ν με την προσεκτικη΄ λη΄ψη του ιστορικου΄ και τη φυσικη΄ εξε΄ταση. Εα΄ν υπα΄ρχει οποιοδη΄ποτε προ΄βλημα, θα μπορει΄ να ζητηθει΄ η βοη΄θεια των ιατρω΄ν της

κλινικη΄ς. Οι φοιτητε΄ς εκτι΄θενται και στον τρο΄πο προσε΄γγισης των νοσημα΄των (διαφοροδια΄γνωση και θεραπευτικη΄ αντιμετω΄πιση). Η ταυτο΄χρονη μελε΄τη των βιβλι΄ων σχετικα΄ με τη φυσικη΄ εξε΄ταση και την Εσωτερικη΄ Παθολογι΄α που ε΄χουν δοθει΄, θα οδηγη΄σει στην καλυ΄τερη κατανο΄ηση της παθοφυσιολογι΄ας των νοσημα΄των.

Ο φοιτητη΄ς εκπαιδευ΄εται στο να παρουσια΄ζει καθαρα΄, συ΄ντομα και περιεκτικα΄ τον ασθενη΄ στην ομα΄δα. Πρε΄πει να γι΄νεται προσπα΄θεια ο φοιτητη΄ς να εκτι΄θεται σε ο΄σο το δυνατο΄ν περισσο΄τερους ασθενει΄ς και νοση΄ματα. Ταυτο΄χρονα δι΄νεται η ευκαιρι΄α να αναπτυχθει΄ η ικανο΄τητα συνεργασι΄ας με ο΄λα τα με΄λη της ιατρικη΄ς ομα΄δας.

Κατα΄ τη δια΄ρκεια της επι΄σκεψης οι φοιτητε΄ς αποκτου΄ν θεωρητικη΄ κατα΄ρτιση επι΄ των περιστατικω΄ν που νοσηλευ΄ονται στην κλινικη΄. Γι΄νονται αναφορε΄ς των εκπαιδευτω΄ν στην πα΄θηση του υπο΄ εξε΄ταση ασθενου΄ς αλλα΄ και ερωτη΄σεις που συνδε΄ουν τη θεωρι΄α με την κλινικη΄ πρα΄ξη με σκοπο΄ την προ΄κληση ενδιαφε΄ροντος και την καλυ΄τερη αφομοι΄ωση της γνω΄σης.

Υπο΄ την καθοδη΄γηση του ιατρικου΄ προσωπικου΄, οι φοιτητε΄ς μαθαι΄νει να κα΄νει ορισμε΄νες θεραπευτικε΄ς και διαγνωστικε΄ς ενε΄ργειες, ο΄πως

αιμοληψι΄ες, λη΄ψη ηλεκτροκαρδιογραφημα΄των, με΄τρηση σακχα΄ρου.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Ανάλυση και συνθεση δεδομένων και πληροφοριών, Αυτόνομη εργασία, ομαδική Εργασία Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*	

3.

3.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα θε΄ματα των παραδο΄σεων ει΄ναι γνωστα΄ στους φοιτητε΄ς εκ των προτε΄ρων και αφορούν την παθολογία. Παρουσια΄ζονται απο΄ με΄λη ΔΕΠ και οι φοιτητε΄ς ει΄ναι προετοιμασμε΄νοι κατα΄λληλα ω΄στε να συμμετε΄χουν ενεργα΄ στη συζη΄τηση. Η παρουσι΄α ο΄λων ει΄ναι υποχρεωτικη΄. Οι φοιτητε΄ς παρακολουθου΄ν υποχρεωτικα΄ και ο΄λες τις εκπαιδευτικε΄ς εκδηλω΄σεις της κλινικη΄ς (grand rounds, conferences)

4.

4.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, μικρές ομάδες και απο αμφιθεάτρου παραδόσεις

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Αναζήτηση πληροφοριών για τη διαφορική διάγνωση βάση των κλινκών ευρημάτων και του ιστορικού των ασθενών**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** ***Μαθήματα σε μικρές ομάδες για φυσική εξέταση*** ***Μαθήματα σε μικρές ομάδες για ανάλυση περιστατικών (εκπαιδευτική επίσκεψη)*** ***Καθημερινή παρακολούθηση της επίσκεψης στους ασθενείς***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική καθημερινή αξιολόγηση σε ομάδες Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Current Oxford*

195. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**9ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	30	10 (14 ACTS)
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΟΧΙ

196. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση:

1. **Να λαμβάνουν πλήρες καρδιολογικό ιστορικό**
2. **Να καταγράφουν και να ερμηνεύουν ηλεκτροκαρδιογράφημα**
3. **Να ερμηνεύουν ακτινογραφία θώρακος με έμφαση στο καρδιολογικό σύστημα**
4. **Να πραγματοποιούν αιμοληψίες και βασικές επεμβατικές πράξεις**
5. **Να προσεγγίζουν διαγνωστικά χρόνια και οξέα καρδιολογικά προβλήματα**
6. **Να χρησιμοποιούν αυτόματο απινιδωτή**
7. **Να κατανοούν βασικές αρχές απεικόνισης του Καρδιολογικού συστήματος με υπερηχογράφημα και αγγειογραφία**

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία (Διαγνωστική προσέγγιση ασθενών)
Ομαδική εργασία (Διαχείριση επειγόντων καρδιολογικών προβλημάτων)

197. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Διδασκαλία 4 ενοτήτων Καρδιολογίας (δύσπνοια, θωρακικό άλγος, αίσθημα παλμών,συγκοπή)
2.Διδασκαλία φυσικής καρδιολογικής εξέτασης
3.Διδασκαλία ΗΚΓραφήματος
4.Διδασκαλία βασικών επεμβατικών δεξιοτήτων
5.Διδασκαλία διαφορικής διάγνωσης καρδιολογικών παθήσεων
6.Διδασκαλία βασικών απεικονιστικών καρδιολογικών μεθόδων

198. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην κλινική
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Όχι**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	32
Ασκήσεις πράξης	48
Ομαδική εργασία	100
Ατομική φροντίδα ασθενούς	300
Σύνολο Μαθήματος	***480***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική εξέταση

199. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιστημονικές σημειώσεις που διατίθενται από το Καρδιολογικό Τμήμα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

200. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$9^{ο}$
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική άσκηση Νεφρολογίας (στα πλαίσια της Παθολογίας)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	35	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης δεξιοτήτων, Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην αγγλική)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

201. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στο καθημερινό πρόγραμμα της Νεφρολογικής Κλινικής (λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση, καθημερινή επίσκεψη με τους ιατρούς στην Κλινική).

- Εκπαίδευση παρά την κλίνη των νοσηλευόμενων ασθενών.
- Εκπαίδευση και γνωριμία με τις μεθόδους υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας (αιμοκάθαρση και περιτοναϊκή κάθαρση) και ικανότητα περιγραφής της λειτουργίας και των ενδείξεών τους.
- Συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών.
- Υποθετικά κλινικά σενάρια ασθενών με νεφρολογικό ενδιαφέρον. Συζήτηση με τους φοιτητές, διαφοροδιαγνωστική προσέγγιση και θεραπευτική αντιμετώπιση.

- Παρακολούθηση ενδοκλινικών μετεκπαιδευτικών μαθημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

202. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εκπαίδευση παρά την κλίνη των νοσηλευόμενων ασθενών. Στην Κλινική νοσηλεύονται ασθενείς με :

- Διαταραχές ύδατος και ηλεκτρολυτών.
- Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας.

- Αρτηριακή υπέρταση.
- Οξεία νεφρική ανεπάρκεια.
- Παθήσεις του σπειράματος (σπειραματονεφρίτιδες).
- Σακχαρώδη διαβήτη και νεφρική βλάβη.

203. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Κλινική άσκηση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι*	**Δραστηριότητα** — **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Πρακτική και κλινική άσκηση που εστιάζει στην εφαρμογή μεθοδολογιών στη διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με νεφρολογικά προβλήματα σε μικρές ομάδες φοιτητών — 35

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Συγγραφή εργασίας	10
	Αυτοτελής μελέτη	20

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι φοιτητές παραδίδουν γραπτή εργασία πάνω σε κάποιο ειδικό θέμα (πχ: Οξεία Νεφρική Ανεπάρκεια, Νεφρωσικό σύνδρομο).

204. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Harrison Νεφρολογία και Διαταραχές της Οξεοβασικής Ισορροπίας, 2013, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	6ο έτος, ΙΑ' και ΙΒ' εξάμηνα (υποχρεωτικό).
Ώρες	Διδασκαλία : -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές:35 (6 εβδομάδες).
ECTSUnits	12
Διδάσκοντες	Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Παθολογικού Τομέα Ι.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_1121	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο ΚΑΙ 12ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	35	12

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο΄χος του μαθη΄ματος ει΄ναι η εκπαι΄δευση των ΣΤ’ ετω΄ν φοιτητω΄ν στην α΄σκηση της κλινικη΄ς πρακτικη΄ς και την απο΄κτηση των αναγκαι΄ων γνω΄σεων, δεξιοτη΄των και συμπεριφορω΄ν που χρεια΄ζονται στη μεταπτυχιακη΄ α΄σκηση της Ιατρικη΄ς.Στις 6 εβδομα΄δες της α΄σκησης, οι φοιτητε΄ς ενσωματω΄νονται στις δυ΄ο νοσηλευτικε΄ς- εκπαιδευτικε΄ς μονα΄δες της Παθολογικη΄ς κλινικη΄ς για 4 εβδομα΄δες και κυκλικα΄ στην Αιματολογικη΄ Μονα΄δα της Παθολογικη΄ς κλινικη΄ς για 2 εβδομα΄δες.

Οι φοιτητε΄ς εκτελου΄ν χρε΄η υποβοηθου΄. Αναλαμβα΄νουν αρρω΄στους που εισα΄γονται στη κλινικη΄ και ει΄ναι υπευ΄θυνοι για την συγγραφη΄ του ιστορικου΄ των ασθενω΄ν. Οι φοιτητε΄ς οφει΄λουν να παρακολουθου΄ν καθημερινα΄ την πορει΄α των ασθενω΄ν τους και να συμμετε΄χουν ενεργα΄ με τα με΄λη της ομα΄δας τους στην διαγνωστικη΄ και θεραπευτικη΄ προσπε΄λαση των ασθενω΄ν αυτω΄ν. Μετα΄ απο΄ διαβου΄λευση και με την καθοδη΄γηση των ιατρω΄ν της ομα΄δας ο υπευ΄θυνος για τον α΄ρρωστο φοιτητη΄ς προβαι΄νει σε θεραπευτικε΄ς και διαγνωστικε΄ς ενε΄ργειες. Αυτε΄ς περιλαμβα΄νουν αιμοληψι΄α, λη΄ψη αρτηριακου΄ αι΄ματος, θωρακοκε΄ντηση, παρακε΄ντηση ασκιτικου΄ υγρου΄, τοποθε΄τηση ρινογαστρικου΄ καθετη΄ρα, καθετηριασμο΄ ουροδο΄χου κυ΄στεως κ.λ.π.

Οι φοιτητε΄ς πρε΄πει να ε΄χουν πλη΄ρη και καθημερινη΄ ενημε΄ρωση για την πορει΄α των ασθενω΄ν τους και να ει΄ναι σε θε΄ση να αναφε΄ρουν με ακρι΄βεια την

κατα΄σταση των ασθενω΄ν στους υπευ΄θυνους ιατρου΄ς της ομα΄δας ο΄ποτε τους ζητηθει΄.
Οι φοιτητε΄ς εφημερευ΄ουν κατα΄ τις εξωτερικε΄ς εφημερι΄ες της νοσηλευτικη΄ς μονα΄δας που ανη΄κουν. Το ωρα΄ριο΄ τους ει΄ναι 3μμ-10μμ τις καθημερινε΄ς και απο΄ τις 8πμ-10μμ τις αργι΄ες. Απο΄ την ε΄ναρξη της εφημερι΄ας τους παρουσια΄ζονται στους υπευ΄θυνους της ομα΄δας που εφημερευ΄ει και εκει΄νοι τους αναθε΄τουν τα απαραι΄τητα καθη΄κοντα. Κατα΄ τη δια΄ρκεια της εφημερι΄ας οι φοιτητε΄ς ει΄ναι σε συνεχη΄ επαφη΄ με τους υπευ΄θυνους εφημερευ΄οντες ιατρου΄ς, στους οποι΄ους αναφε΄ρονται σχετικα΄ με την διεκπεραι΄ωση των ανατεθε΄ντων καθηκο΄ντων τους. Πρε΄πει επι΄σης να ει΄ναι συνεχω΄ς προσπελα΄σιμοι απο΄ τους ιατρου΄ς της εφημερι΄ας, οι οποι΄οι πρε΄πει να γνωρι΄ζουν που΄ βρι΄σκονται και με τι ασχολου΄νται οι φοιτητε΄ς τους. Οι φοιτητε΄ς πρε΄πει επι΄σης να εφημερευ΄ουν σε 1 -2 εσωτερικε΄ς εφημερι΄ες

Οι φοιτητε΄ς παρακολουθου΄ν και συμμετε΄χουν ενεργα΄ στην εκπαιδευτικη΄ διαδικασι΄α, ο΄πως αυτη΄ προγραμματι΄ζεται απο΄ την κλινικη΄ στην οποι΄α θητευ΄ουν.

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Ανάλυση και συνθεση δεδομένων και πληροφοριών, Αυτόνομη εργασία, ομαδική Εργασία Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητε΄ς παρακολουθου΄ν υποχρεωτικα΄ και ο΄λες τις εκπαιδευτικε΄ς εκδηλω΄σεις της κλινικη΄ς (grand rounds, conferences). Παρακολουθούν το πρόγραμμα των μαθημάτων και παράλληλα σε μικρές ομάδες γίνονται “problem based learning” συζητήσεις για διάφορα περιστατικά ώστε να γίνει διαφορική διάγνωση και να αναπτυχθεί η κριτική σκέψη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, μικρές ομάδες και απο αμφιθεάτρου παραδόσεις

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Αναζήτηση πληροφοριών για τη διαφορική διάγνωση βάση των κλινκών ευρημάτων και του ιστορικού των ασθενών**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** ***Μαθήματα σε μικρές ομάδες για φυσική εξέταση*** ***Μαθήματα σε μικρές ομάδες για ανάλυση περιστατικών (εκπαιδευτική επίσκεψη)*** ***Καθημερινή παρακολούθηση της επίσκεψης στους ασθενείς***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική καθημερινή αξιολόγηση σε ομάδες Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Τελική προφορική εξέταση (που προυποθέτει την επιτυχή εξέταση στα γραπτά)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Current Oxford*

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	3ο έτος, Ε' εξάμηνο (επιλογής).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο:2, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: -, (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits	4 units
Διδάσκοντες	Αθανασία Μουζάκη(Γραφείο Α22, 1ος όροφος, Κτίριο Προκλινικών Λειτουργιών). Α.-Λ. Δελαστίκ (Απόκτηση Ακαδ. Διδακτικής Εμπειρίας)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

205. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_561	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	

απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις, Φροντιστήρια και Εργαστηριακές Ασκήσεις	4	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

206. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών*

σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν: 1. Τι είναι η γενική αίματος. 1α. Ποιες παραμέτρους περιλαμβάνει. 1β. Βάσει ποιών παραμέτρων της γενικής αίματος γίνεται η διάγνωση της αναιμίας. 1γ. Βάσει ποιών παραμέτρων της γενικής αίματος γίνεται η ταξινόμηση της αναιμίας. 1δ. Πως διακρίνονται οι υποπληθυσμοί των λευκών κυττάρων του περιφερικού αίματος στη γενική αίματος. 1δ. Τι είναι ο ανοσοφαινότυπος των κυττάρων του αίματος. 2. Ποιά είναι τα αντιγονικά συστήματα των ερυθρών κυττάρων. 2α. Ποια τα χαρακτηριστικά των αντιγονικών συστημάτων των ερυθρών που θεωρούνται κλινικά σημαντικά. 2β. Ποια αντισώματα έναντι αντιγόνων των ερυθροκυττάρων αποκαλούνται φυσικά και ποιά τα χαρακτηριστικά τους. 2γ. Ποια αντισώματα έναντι αντιγόνων των ερυθροκυττάρων αποκαλούνται άνοσα και ποια τα χαρακτηριστικά τους. 2δ. Με ποιές εργαστηριακές δοκιμασίες ελέγχεται η παρουσία αντισωμάτων έναντι αντιγόνων των ερυθρών. 2ε. Ποια η διαδικασία συμβατότητας του προς μετάγγιση αίματος και τι ελέγχει. 3. Ποιός είναι ο πηκτικός μηχανισμός του αίματος.

3α. Παράγοντες πήξης. 3β. Ποιές είναι οι εργαστηριακές αναλύσεις αιμόστασης. 3γ. Ανάλυση ιστορικών ασθενών και εργαστηριακών εξετάσεων για καθορισμό προβλημάτων αιμόστασης.
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αυτόνομη Εργασία Ομαδική Εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

207. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α. ΤΑ ΚΥΤΤΑΡΑ ΤΟΥ ΑΙΜΑΤΟΣ Είδη, μορφολογία, λειτουργίες Β. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΙΜΑΤΟΣ Γνώση των παραμέτρων που περιλαμβάνει η γενική αίματος και ερμηνεία τους.

Διάγνωση αναιμίας βάσει της γενικής αίματος και κατάταξή της βάσει των παραμέτρων της γενικής αίματος.
Χαρακτηρισμός λευκοκυτταρικών πληθυσμών από τη γενική αίματος και ειδικές χρώσεις επιχρισμάτων αίματος.
Ανοσοφαινοτύπηση για χαρακτηρισμό των λευκοκυτταρικών υποπληθυσμών.

Γ. ΑΝΤΙΓΟΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΡΥΘΡΟΚΥΤΤΑΡΩΝ
Γνώση των αντιγονικών συστημάτων των ερυθροκυττάρων. Μέθοδοι εργαστηριακής ανίχνευσης των αντιγονικών συστημάτων και ερμηνεία τους.

Δ. ΤΑΥΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΤΙΣΩΜΑΤΩΝ ΕΝΑΝΤΙ ΑΝΤΙΓΟΝΩΝ ΕΡΥΘΡΟΚΥΤΤΑΡΩΝ
Βασική γνώση των μηχανισμών ανάπτυξης φυσικών και επίκτητων αλλοαντισωμάτων.
Εργαστηριακές διαδικασίες συμβατότητας των ερυθροκυττάρων προς μετάγγιση.

Ε. ΠΗΞΗ
Πηκτικός μηχανισμός του αίματος.
Παράγοντες πήξης.
Εργαστηριακές αναλύσεις παραγόντων πήξης.
Αναλυση ιστορικών και εργαστηριακών αναλύσεων ασθανών για δερεύνηση προβλημάτων στον πηκτικό τους μηχανισμό.

Το μάθημα γίνεται υπό την μορφή διαλέξεων, φροντιστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων και εργαστηριακών ασκήσεων.

Στο τέλος κάθε ενότητας οι φοιτητές παραδίδουν εργασία που βασίζεται στα αποτελέσματα των εργαστηριακών και φροντιστηριακών ασκήσεων που έχουν γίνει και επικεντρώνεται στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους.

208. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Στην τάξη και στο εργαστήριο. Πρόσωπο με πρόσωπο για λύση απορριών.</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Διαλέξεις και φροντιστήρια με χρήση Τ.Π.Ε.
Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες/φοιτητή)</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Φροντιστηριακά μαθήματα</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Φροντιστηριακές ασκήσεις</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη για επίλυση ασκήσεων</td><td>78</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Στο τέλος κάθε ενότητας οι φοιτητές παραδίδουν εργασία που βασίζεται στα αποτελέσματα των εργαστηριακών και φροντιστηριακών ασκήσεων που έχουν γίνει και επικεντρώνεται στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους. II. Οι παρουσίες των φοιτητών λαμβάνονται υπ'όψιν στη τελική βαθμολογία.

209. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Dacie and Lewis Πρακτική Αιματολογία, 11η έκδοση, Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης Δ. Λουκόπουλος, Μ. Πολίτου, Χ. Ποζιόπουλος, Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, 2015, ISBN: 978-960-7875-86-0

ΤΡΟΠΙΚΗ – ΤΑΞΙΔΙΩΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΟΛΟΓΙΑ	3ο έτος, Ε' εξάμηνο (επιλογής).
Διδασκαλία	Θεωρητικήδιδασκαλία (Power point presentations) Πρακτική άσκηση (Επίλυση κλινικών προβλημάτων ή Μικροσκοπική αναγνώριση παθογόνων)

COURSE OUTLINE

210.GENERAL

SCHOOL	Σχολη Επιστημων Υγειας		
DEPARTMENT	Τμημα Ιατρικης		
LEVEL OF COURSE	Προπτυχιακο		
COURSE CODE	MED_598	**SEMESTER OF STUDIES**	Ε
COURSE TITLE	ΤΡΟΠΙΚΗ – ΤΑΞΙΔΙΩΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΟΛΟΓΙΑ		

INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**TEACHING HOURS PER WEEK**	**ECTS CREDITS**
Διαλεξεις	2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

COURSE TYPE *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημες Υγειας
PREREQUISITE COURSES:	Ουδεν
TEACHING AND ASSESSMENT LANGUAGE:	Ελληνικα
THE COURSE IS OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Ναι (Αγγλικα)
COURSE WEBPAGE (URL)	

211.LEARNING OUTCOMES

Leraning outcomes

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο*

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα "Ταξιδιωτική Ιατρική και Αναδυόμενες Νόσοι" είναι ένα κατ' επιλογήν μάθημα του τρίτου ετους σπουδών που έχει ως στόχο την εισαγωγή του φοιτητή στις βασικές αρχές που διέπουν τα αναδυόμενα λοιμώδη νοσήματα, τις τροπικές νόσους και την ταξιδωτική ιατρική.

Τα μαθήματα διδάσκονται από ειδικούς κλινικούς ιατρούς στο πεδίο της λοιμωξιολογίας και της δημόσιας υγείας, εκ αμφιθεάτρου και παρουσιάζονται ως επι το πλείστον με τη μορφή κλινικών περιστατικών. Σκοπεύουν να εισάγουν το φοιτητή στις έννοιες του «εισαγόμενου» νοσήματος, τις αρχές της ταξιδιωτικής ιατρικής, των τροπικών και αναδυόμενων παθογόνων, τη βιοτρομοκρατία και τα βιοηθικά ζητήματα που διέπουν τα λοιμώδη νοσήματα

Στο τέλος αυτού του κύκλου μαθημάτων ο φοιτητής αναμένεται

- Να διαθέτει μια βασική κατανόηση της επιδημιολογίας και των προκλήσεων που συνοδεύουν τα αναδυόμενα λοιμώδη νοσήματα στον αναπτυσσόμενο και μοντέρνο κόσμο
- Να διαθέτει ένα επίπεδο ικανότητας στη διάγνωση, διερεύνηση και αντιμετώπιση της «εισαγόμενης» νόσου και στη διάθεση γνώσεων και συμβουλών σε σχέση με την ταξιδιωτική ιατρική
- Να κατανοεί τις ειδικές ανάγκες και τις απαραίτητες δεξιότητες που απαιτούνται στο χειρισμό, τη διάγνωση και την αντιμετώπιση νοσημάτων που μεταδίδονται με τα κουνούπια, τους κρότωνες ή τροφιμογενώς
- Να διαθέτει ένα ικανό επίπεδο δυνατότητας αξιολόγησης του επιστρέφοντος ταξιδιώτη με πυρετο ή/και διάρροια
- Να κατανοεί τη δυνατότητα χρήσης των λοιμωδών μικροοργανισμών ως βιολογικά όπλα
- Να κατανοεί τις βασικές αρχές των επιδημιών και ζητήματα βιοηθικης που προκύπτουν

General Abilities

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

212.COURSE CONTENT

Το μαθημα περιλαμβάνει:

- Εισαγωγη, Επιδημιολογια και Διαχείριση Αναδυομενων Παθογόνων στον αναπτυσσίμενο και ανεπυγμένο κόσμος (Προκλήσεις και Προοπτικες)
- Αρχες Ταξιδιωτικης Ιατρικης (Αξιολογηση κινδύνου, Αρχές προφύλαξης – αντιμετώπισης)
- Αξιολόγηση Πυρετου στον ταξιδιώτη που επιστρέφει (*Ελονοσία, Leishmania, Trypanosoma, Chaga's, Hepatitis A*)
- Αξιολόγηση Διάρροιας στον ταξιδιώτη που επιστρέφει και τροφιμογενών νοσημάτων (*Entamoeba, Salmonella, Shigella, Typhoid and Paratyphoid , Trichinella, Listeria, Giardia).*
- Παρουσιαση περιστατικων νοσηματων που μεταδίδονται με τα κουνούπια (Κλινικές Εκδηλώσεις, Διάγνωση και Αντιμετώπιση Ελονοσίας, Δάγγειου Πυρετού, Κίτρινου Πυρετού , *Zika, West Nile Virus, Chikungunya*).
- Παρουσιαση περιστατικων νοσηματων που μεταδίδονται με τους κρότωνες (Κλινικές Εκδηλώσεις, Διάγνωση και Αντιμετώπιση νόσου *Lyme, Relapsing fever, Rocky Mountain Spotted fever, Babesia, Erlichiosis, Fransicella tularensis)* .
- Παρουσιαση περιστατικων Ηωσινοφιλίας και παρασιτικών λοιμώξεων πνεύμονα και ΚΝΣ (Κλινικές Εκδηλώσεις, Διάγνωση και Αντιμετώπιση of *Taenia solium, Schistosomiasis, Toxoplasmosis, Strongyloides)*
- Αρχές Βιοηθικης στα Μεταδοτικά Νοσήματα
- Βιοτρομοκρατία, Επαγρύπνιση και Αντιμετώπιση (Κλινικές Εκδηλώσεις, Διάγνωση και Αντιμετώπιση *Ανθρακα, Ebola, Ευλογια*)
- Παρουσιαση περιστατικων τροπικών δερματικών νόσων (*Tropical ulcers, Buruli,*)

• Κλινικές Εκδηλώσεις, Διάγνωση και Αντιμετώπιση HIV και Φυματίωσης στις τροπικές χώρες

213.TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

TEACHING METHOD *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλεξεις
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
TEACHING ORGANIZATION *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	20
Εκπονηση Μελέτης – Συγγραφη Εργασιας	4

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
STUDENT ASSESSEMNT *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γραπτη ομαδικη εργασια

214.RECOMMENDED LITERATURE

- Travel Medicine, Jay S. Keystone, Phyllis E. Kozarsky, David O. Freedman, Hans D. Nothdurft, Bradley A. Connor editors Elsevier, Philadelphia, Pennsylvania,
- Oxford Handbook of Tropical Medicine, Michael Eddleston, Robert Davidson, Robert Wilkinson and Stephen Pierini Oxford University Press, Oxford
- Manson's Tropical Disease, Saunders Ltd. by Jeremy Farrar, Peter J Hotez, Thomas Junghanss, Gagandeep Kang, David Lalloo, Nicholas J. White
- E learning material / student notes as uploaded in e-class

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ Γ°έτος, Ε΄εξάμηνο (επιλογής)
ΩΡΕΣ
ECTS 4

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

215. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Med _594	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED825/		

216. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο*

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η Επιδημιολογία Λοιμωδών Νόσων ασχολείται με τη μελέτη των παραγόντων που επιδρούν στη κατανομή και δυναμική των λοιμωδών ασθενειών και των επιπτώσεων τους στη Δημόσια Υγεία. Η διερεύνηση των επιπτώσεων αυτών των παραγόντων πραγματοποιείται με τη χρήση εργαλείων από τη Μοριακή Βιολογία, τη Γενετική του Ανθρώπου, την Επιδημιολογία, την Πληθυσμιακή Γενετική και τη Βιοστατιστική. Μεγάλος αριθμός λοιμωδών ασθενειών στον άνθρωπο εμφανίζονται εξαιτίας είτε προδιάθεσης είτε από αλληλεπιδράσεις μεταξύ ανθρώπων και περιβάλλοντος, δίνοντας την ευκαιρία στον κλινικό γιατρό και τον επιδημιολόγο τη δυνατότητα να συμβάλλει σημαντικά στη διερεύνηση αυτών των ασθενειών. Παραδείγματα τέτοιων ασθενειών και επιδημιών θα αναλυθούν στο μάθημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναγνώριση των παραγόντων κινδύνου σε λοιμώδη νοσήματα

• Σχεδιασμός και Διαχείριση Επιδημιών λοιμώδους χαρακτήρα

217. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιδημιολογία :Εισαγωγή στην Επιδημιολογία Λοιμωδών (περιγραφική Επιδημιολογία, μέτρηση νοσηρότητας, γενική επιδημιολογία λοιμωδών νοσημάτων, επιδημιολογικά πρότυπα, αναλυτική επιδημιολογία, τύποι επιδημιολογικών μελετών, μοριακή και γενετική επιδημιολογία). Επιδημιολογία λοιμωδών νοσημάτων. Τύποι επιδημιών. Επιδημιολογία χρόνιων νοσημάτων. Ειδική Επιδημιολογία. Κλινική επιδημιολογία. Περιβαλλοντική Επιδημιολογία. Case studies Λοιμωδών επιδημιών

218. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στη τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης επιδημιών Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	13
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Αυτοτελής Μελέτη	37
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις Επίλυσης προβλημάτων	

219. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

6. Epidemiology, Gordis, Translation A.Vantarakis, 2017

7. Notes of lecturers in Greek

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ - ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	6ο έτος, εξάμηνα ΙΑ' και ΙΒ' (επιλογής).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές:35.
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Χ. Γώγος, Μ. Μαραγκός,

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

220. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_1165**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο έτος
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική άσκηση Λοιμώδη Νοσήματα (Επιλογής)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	35	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης δεξιοτήτων, Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

221. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στο καθημερινό πρόγραμμα του τμήματος Λοιμώξεων (λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση, καθημερινή επίσκεψη με τους ιατρούς στις κλινικές του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου).

- Εκπαίδευση παρά την κλίνη των νοσηλευόμενων ασθενών.

- Κατηγορίες αντιβιοτικών και ορθολογική τους χρήση-αντιμικροβιακή αντοχή
- Θεραπεία λοιμώξεων από την κοινότητα και νοσοκομειακών λοιμώξεων
- Αντιμετώπιση ανοσοκατεσταλμένων ασθενών με λοίμωξη (HIV/AIDS, μεταμοσχευμένων μυελού και νεφρού, ασθενών με κακοήθεια)
- Επιτήρηση και πρόληψη λοιμώξεων
- Συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών.
- Υποθετικά κλινικά σενάρια ασθενών με λοίμωξη. Συζήτηση με τους φοιτητές, διαφοροδιαγνωστική προσέγγιση και θεραπευτική αντιμετώπιση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

222. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ενεργός συμμετοχή των φοιτητών σε καθημερινή βάση στις δραστηριότητες του Τμήματος Λομώξεων (λήψη ιατρικού ιστορικού, φυσική εξέταση, επίσκεψη στις κλινικές του Νοσοκομείου, παρακολούθηση των Τακτικών Ιατρείων)
- Διαφορική διάγνωση σε ασθενείς με λοίμωξη
- Αντιβιοτικά – ορθολογική χρήση
- Αντιμικροβιακή αντοχή
- Θεραπευτική προσέγγιση ασθενών με HIV λοίμωξη, μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων και ασθενών με κακοήθεια και λοίμωξη
- Διάγνωση και θεραπεία ασθενών με λοίμωξη από την κοινότητα (εξωτερικών ασθενών και νοσηλευομένων)
- Διάγνωση και θεραπεία ασθενών με νοσοκομειακή λοίμωξη (συμπ. των μετεγχειρητικών λοιμώξεων και των λοιμώξεων στην Μονάδα Εντατικής Θεραπείας). Οδηγίες Πρόληψης και αντιμετώπισης (Infection Control)

- Αναδυόμενες λοιμώξεις – Θεραπεία ζωονόσων- φυματίωση
- Αντιμετώπιση και θεραπεία Ηπατίτιδας Β και C
- Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα
- Επιλογή και ερμηνεία των κατάλληλων διαγνωστικών μικροβιολογικών δοκιμασιών

223. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Κλινική άσκηση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	**Δραστηριότητα** — **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Πρακτική και κλινική άσκηση που εστιάζει στην εφαρμογή μεθοδολογιών στη διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με λοιμώξεις σε μικρές ομάδες φοιτητών — 35

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Συγγραφή εργασίας	10
	Αυτοτελής μελέτη	20
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι φοιτητές παραδίδουν γραπτή εργασία πάνω σε κάποιο ειδικό θέμα (πχ: επιλογές αντιμικροβιακής θεραπείας, κλινικά σύνδρομα).	

224. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Harrison's Εσωτερική Παθολογία, 17η έκδοση. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
- Κατευθυντήριες οδηγίες για την διάγνωση και θεραπεία των λοιμώξεων. Ελληνική Εταιρεία Λοιμώξεων, 2η έκδοση 2015

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑΣ 6ο έτος, εξάμηνα ΙΑ' και ΙΒ' (επιλογής).

Ώρες Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: 35.

ECTSUnits 4

Διδάσκοντες: Κ.Καρκούλιας

Το μάθημα πραγματοποιείται στα πλαίσια των κλινικών ασκήσεων του ΣΤ' έτους, σε μικρές ομάδες, με αρρώστους της Πνευμονολογικής Κλινικής.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

225. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_1166**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10ο-11Ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2 εβδομάδες	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED983/

226. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα της Κλινικής Άσκησης στην Πνευμονολογία πραγματοποιείται στο 10ο και 11ο εξάμηνο στα πλαίσια της εκπαίδευσης των φοιτητών στο νοσοκομείο. Στοχεύει στην απόκτηση επιπλέον των βασικών γνώσεων πάνω στην ειδικότητα της Πνευμονολογίας, καθώς και στην πρακτική άσκηση και εκπαίδευση των φοιτητών. Η Πνευμονολογία είναι η ειδικότητα που ασχολείται με τα νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος και η συστηματική μελέτη της είναι απαραίτητη για το φοιτητή ιατρικής και τον νέο ιατρό.

Οι πνεύμονες επιτελούν σημαντικότατες λειτουργίες με σημαντικότερη αυτή της ανταλλαγής των αναπνευστικών αερίων που είναι κεφαλαιώδους σημασίας για τη διατήρηση της ζωής. Επίσης, συμμετέχουν στην άμυνα του οργανισμού, καθώς οι αεραγωγοί που οδηγούν τον αναπνεόμενο αέρα μέσα στον πνεύμονα μπορεί να αποτελούν πύλη εισόδου ιών και άλλων

μικροβίων. Τέλος, βοηθούν στην απομάκρυνση βλαπτικών ουσιών από τον οργανισμό, αλλά επιτελούν και μερικές άλλες λειτουργίες του μεταβολισμού.
Τα συμπτώματα του αναπνευστικού συστήματος είναι από τα συχνότερα συμπτώματα που μπορούν να παρατηρηθούν στην ιατρική και αποτελούν συχνή αιτία προσέλευσης στα Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών.
Στόχος της ενότητας «Σημεία και συμπτώματα» είναι η κατανόηση των κύριων συμπτωμάτων του αναπνευστικού και συγκεκριμένα του βήχα, της αιμόπτυσης, του θωρακικού άλγους και της δύσπνοιας.
Στόχος της ενότητας «Φυσική εξέταση και ιστορικό» είναι η ανάλυση των μεθόδων της φυσικής εξέτασης που πρέπει να χρησιμοποιούνται στο αναπνευστικό. Πιο συγκεκριμένα χρειάζεται αναλυτικό ιστορικό, επισκόπηση του ασθενή, ψηλάφηση, επίκρουση και ακρόαση.
Στην ενότητα «Διαγνωστικές εξετάσεις» εξετάζεται η σπιρομέτρηση, η πληθυσμογραφία, η διαχυτική ικανότητα των πνευμόνων, η εργοσπιρομετρία, τα αέρια αρτηριακού αίματος, η βρογχοσκόπηση, η διαγνωστική παρακέντηση πλευριτικής συλλογής και η πολυσματοκαταγραφική μελέτη ύπνου. Επίσης, γίνεται αναφορά στις σημαντικότερες απεικονιστικές μεθόδους του πνεύμονα, την ακτινογραφία θώρακος και την αξονική τομογραφία.
Στην ενότητα «Νοσήματα του αναπνευστικού» αναλύονται τα κυριότερα νοσήματα με τα οποία ασχολείται η Πνευμονολογία και πιο συγκεκριμένα γίνεται αναφορά στα ακόλουθα νοσήματα: Βρογχικό άσθμα, Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια, Λοιμώξεις αναπνευστικού, Διάμεσα νοσήματα, Καρκίνος πνεύμονα, Πνευμονική εμβολή, Υπνική άπνοια, Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας, Πλευριτική συλλογή, Φυματίωση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να:

- Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές λειτουργίας του αναπνευστικού συστήματος και τα κύρια συμπτώματα των αναπνευστικών νοσημάτων.
- Έχει γνώση των βασικών διαγνωστικών εξετάσεων, καθώς και την αξία τους στη διάγνωση και τη σταδιοποίηση των νοσημάτων του αναπνευστικού.
- Έχει αναπτύξει τις απαραίτητες κλινικές δεξιότητες για την εξέταση του ασθενούς με συμπτώματα από το αναπνευστικό και τη διαγνωστική προσέγγιση που εφαρμόζεται.
- Έχει γνώση της θεραπείας των επειγόντων και χρόνιων καταστάσεων του αναπνευστικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Λήψη αποφάσεων, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	

227. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σημεία και συμπτώματα
  - Βήχας
  - Πτύελα
  - Αιμόπτυση
  - Θωρακικό άλγος
  - Δύσπνοια
- Φυσική εξέταση και ιστορικό
  - Ιστορικό
  - Επισκόπηση
  - Ψηλάφηση

- Επίκρουση
- Ακρόαση

- Διαγνωστικές εξετάσεις
  - Σπιρομέτρηση
  - Πληθυσμογραφία
  - Διαχυτική ικανότητα
  - Εργοσπιρομετρία
  - Αρτηριακή παρακέντηση
  - Παλμική οξυμετρία
  - Βρογχοσκόπηση
  - Παρακέντηση πλευριτικής συλλογής
  - Μελέτη ύπνου
  - Ακτινογραφία θώρακος
  - Ακτινολογία νοσημάτων αναπνευστικού
- Νοσήματα του αναπνευστικού
  - Βρογχικό άσθμα
  - Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια
  - Λοιμώξεις αναπνευστικού

- Διάμεσα νοσήματα
- Καρκίνος πνεύμονα
- Πνευμονική εμβολή
- Υπνική άπνοια
- Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας
- Οξυγονοθεραπεία
- Πλευριτική συλλογή
- Φυματίωση
- Καρκίνος πνεύμονα

228. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην Πνευμονολογική Κλινική
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική. Υποστήριξη μαθημάτων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	Ομάδες φοιτητών ανά 2 εβδομάδες

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Σύνολο μαθήματος	**Ομάδες φοιτητών ανά 2 εβδομάδες**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Τελική εξέταση προφορική ή/και γραπτή που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανάπτυξης.	

229. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Πνευμονολογία. Κωνσταντίνος Σπυρόπουλος. Εκδόσεις Πασχαλίδης. *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΑΝΟΣΟΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	6ο έτος, εξάμηνα ΙΑ' και ΙΒ' (επιλογής).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: 35.
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Αθανασία Μουζάκη Α.-Λ. Δελαστίκ (Απόκτηση Ακαδ. Διδακτικής Εμπειρίας)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

230. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_1169	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	12ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΟΣΟΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις, Φροντιστήρια και Εργαστηριακές Ασκήσεις	4	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική εφόσον το παρακολουθούν φοιτητές ERASMUS
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

231. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να έχουν:
Καλή θεωρητική γνώση τρεχόντων θεμάτων κλινικής ανοσολογίας και ανοσοαιματολογίας.
Καλή θεωρητική γνώση για τα είδη ανοσοθεραπειών που ήδη εφαρμόζονται ή βρίσκονται σε ανάπτυξη.
Καλή κατανόηση και ικανότητα σχεδιασμού πειραμάτων για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με την σε βάθος διερευνηση της παθογένειας ασθενειών.
Για όσους φοιτητές το επιθυμούν:
Καλή κατανόηση σύνθετων εργαστηριακών αναλύσεων (π.χ. HLA τυποποίηση, φαινοτυπική ανάλυση κυττάρων του ανοσοποιητικού συστήματος, μέτρηση κυτταροκινών

και άλλων πρωτεινών σε αίμα, άλλα βιολογικά υγρά, υπερκείμενα κυτταρικών καλλιεργειών). Εκπαίδευση στη συγγραφή επιστημονικών άρθρων σε ανοσολογικά θέματα.
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αυτόνομη Εργασία Ομαδική Εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

232. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα κύτταρα του ανοσοποιητικού συστήματος - Είδη, λειτουργίες, επικοινωνία Ανοσολογική ανοχή Αντισώματα – Είδη, λειτουργίες Εμβόλια Το σύστημα HLA Δυσλειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος – - Αντιδράσεις υπερευαισθησίας - Αυτοάνοσα νοσήματα,

- Νεοπλασίες Ανοσολογία των μεταγγίσεων Ανοσολογία των μεταμοσχεύσεων Το ανοσοποιητικό σύστημα & HIV/AIDS Ανοσοτροποποίηση – - Παρεμβάσεις σε μοριακό και κυτταρικό επίπεδο, - Θεραπείες με αντισώματα, τεχνητά αντίγονα (πεπτίδια), - Μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων **Για όσους ενδιαφέρονται:** 1. Εργαστηριακή άσκηση κυτταρομετρίας ροής στη οποία οι φοιτητές θα μάθουν τη διαδικασία της φαινοτύπησης κυττάρων περιφερικού αίματος και της ανάλυσης των αποτελεσμάτων. 2. Εργαστηριακή άσκηση καλλιέργειας κυττάρων περιφερικου αίματος, απομόνωση κυτταρικών πληθυσμών, μέτρηση έκφρασης κυτταροκινών στους απομονωμένους πλυθυσμούς σε μοριακό και πρωτεινικό επίπεδο. 3. Διαδικασία HLA τυποποίησης 4. Καθοδήγηση για συγγραφή επιστημονικού άρθρου σε ανοσολογικό θέμα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη και στο εργαστήριο. Πρόσωπο με πρόσωπο για λύση απορριών.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις και φροντιστήρια με χρήση Τ.Π.Ε. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες/φοιτητή)***
	Διαλέξεις	20
	Φροντιστηριακά μαθήματα	8
	Εργαστηριακές ασκήσεις	18
	Αυτοτελής μελέτη για απάντηση ερωτήσεων	54
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε 10 από 15 ερωτήσεις που τους δίδονται στο τέλος του εξαμήνου και να τις παραδώσουν σε 2 βδομάδες. Αν έχουν επιλέξει να κάνουν εργαστηριακές ασκήσεις, βαθμολογούνται από εργασίες που βασίζονται στα αποτελέσματα των εργαστηριακών ασκήσεων και επικεντρώνονται στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους. Αν έχουν επιλέξει να γράψουν επιστημονικό άρθρο βαθμολογούνται για αυτή τη προσπάθειά τους. Οι παρουσίες των φοιτητών λαμβάνονται υπ'όψιν στη τελική βαθμολογία. Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος αναρτώνται στο e-class.

233. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:* Lippincott's Illustrated Reviews: Immunology", 2nd Edition by T. Doan, R. Melvold, S. Viselli, C. Waltenbaugh, 2014 (ISBN: 978-960-394-986-2). Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης Αθανασία Μουζάκη

-*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* Άρθρα από επιστημονικά περιοδικά τα οποία αναφέρονται στις διαλέξεις του μαθήματος ή χρειάζονται για τη συγγραφή των άρθρων παρέχονται στους φοιτητές.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑΣ	6ο έτος, εξάμηνα ΙΑ' και ΙΒ' (επιλογής).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: 35.
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Ι. Χειλαδάκης, Π. Νταβλούρος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

234. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_1154**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**11ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	30	2 (4 ECTS)
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

235. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση:

8. **Να λαμβάνουν πλήρες καρδιολογικό ιστορικό**
9. **Να καταγράφουν και να ερμηνεύουν ηλεκτροκαρδιογράφημα**
10. **Να ερμηνεύουν ακτινογραφία θώρακος με έμφαση στο καρδιολογικό σύστημα**

11. **Να πραγματοποιούν αιμοληψίες και βασικές επεμβατικές πράξεις**
12. **Να προσεγγίζουν διαγνωστικά χρόνια και οξέα καρδιολογικά προβλήματα**
13. **Να χρησιμοποιούν αυτόματο απινιδωτή**
14. **Να κατανοούν βασικές αρχές απεικόνισης του Καρδιολογικού συστήματος με υπερηχογράφημα και αγγειογραφία**

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία (Διαγνωστική προσέγγιση ασθενών)
Ομαδική εργασία (Διαχείριση επειγόντων καρδιολογικών προβλημάτων)

236. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Διδασκαλία 4 ενοτήτων Καρδιολογίας (δύσπνοια, θωρακικό άλγος, αίσθημα παλμών,συγκοπή) 2.Διδασκαλία φυσικής καρδιολογικής εξέτασης 3.Διδασκαλία ΗΚΓραφήματος 4.Διδασκαλία βασικών επεμβατικών δεξιοτήτων 5.Διδασκαλία διαφορικής διάγνωσης καρδιολογικών παθήσεων 6.Διδασκαλία βασικών απεικονιστικών καρδιολογικών μεθόδων	

237. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΟΧΙ**	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΩΣ ΕΚ ΤΟΥΤΟΥ ΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΠΟΙΚΙΛΟΥΝ. ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΞΕΤΑΣΗ	

238. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΙΑΤΙΘΕΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	6ο έτος, ΙΒ' εξάμηνο (επιλογής)
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: 35 (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Σ.Ν. Λιόσης, Δ. Δαούσης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

239. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_1164**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9-12
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ρευματολογία (Άσκηση επιλογής)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Πρακτική εξάσκηση στην Ρευματολογία	30	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά-Αγγλικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

240. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές παρακολουθούν το τακτικό εξωτερικό Ιατρείο του Ρευματολογικού Τμήματος για 2 εβδομάδες. Κατά την άσκησή τους θα έρθουν σε επαφή με όλα τα συστηματικά αυτοάνοσα νοσήματα αλλά και με ασθενείς με εκφυλιστικά νοσήματα όπως η οστεοαρθρίτιδα. Παρακολουθούν την λήψη του ιστορικού και την πλήρη φυσική εξέταση ενώ στην συνέχεια γίνεται συζήτηση σχετικά με την διαφοροδιάγνωση όσον αφορά ασθενείς που εξετάζονται για πρώτη φορά στο Ιατρείο ή την επίλυση προβλημάτων όσον αφορά τους ασθενείς με μακροχρόνια παρακολούθηση. Κατα την διάρκεια της δεύτερης εβδομάδας οι φοιτητές

συμμετέχουν στην φυσική εξέταση των ασθενών, υπό επίβλεψη. Με την ολοκλήρωση του εξωτερικού Ιατρείου οι φοιτητές συμμετέχουν στην επίσκεψη στην Παθολογική Κλινική καθώς και σε άλλες του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου, όπου εξετάζονται προβληματικά περιστατικά του Τμήματος και των Κλινικών για τα οποία μας ζητείται εκτίμηση και παρακολούθηση. Κάθε Παρασκευή οι φοιτητές παρακολουθούν και συμμετέχουν στο μάθημα/βιβλιογραφική ενημέρωση.

Με την ολοκλήρωση της άσκησης οι φοιτητές θα είναι σε θέση να

1) Αναγνωρίζουν τα βασικά αίτια του μυοσκελετικού πόνου και να μπορούν να διακρίνουν ασθενείς με «φλεγμονώδη» συμπτωματολογία

2) Αναγνωρίζουν τους τυπικούς ασθενείς με τα πλέον συχνά ρευματικά νοσήματα όπως ΡΑ, ΣΠΑ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

241. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρακτική άσκηση στη Ρευματολογία

242. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρακτική άσκηση στο Ιατρείο και την Κλινική
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Πρακτική άσκηση στην Κλινική	30 ώρες την εβδομάδα 60 ώρες συνολικά

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι φοιτητές αξιολογούνται στο τέλος της άσκησης με προφορική εξέταση

243. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑΣ	6ο έτος, εξάμηνα ΙΑ' και ΙΒ' (επιλογής).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: 35 (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Κ. Θωμόπουλος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

244. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_1163**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΙΑ & ΙΒ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ – ΗΠΑΤΟΛΟΓΙΑ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	35	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?lID=97

245. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές κατά την παραμονή τους στην Γαστρεντερολογική Κλινική εκπαιδεύονται ως εξής:
Λήψη ιστορικού

Κλινική εξέταση των νοσηλευομένων ασθενών

Διδασκαλία επί κλίνης και εκτός, στα κυριότερα προβλήματα που

αφορούν την Γαστρεντερολογία – Ηπατολογία

Παρακολούθηση εκ περιτροπής των τακτικών ιατρείων του Γαστρεντερολογικού Τμήματος

Παρακολούθηση εκ περιτροπής του Ενδοσκοπικού Προγράμματος

.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

246. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη της απαρτίωσης της Γαστρεντερολογίας αφορά τις κυριότερες και αντιπροσωπευτικότερες παθήσεις του πεπτικού συστήματος. Οι ενότητες που διδάσκονται είναι οι εξής:
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΝΟΣΗΛΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΑ ΙΑΤΡΕΙΑ ΤΟΥ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΚΟΎ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

247. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαφάνειες και υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class ?
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Κλινική άσκηση	2 εβδομάδες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία*	Εξέταση προφορική από τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος στο τέλος της άσκησης

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

248. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*Οδηγός για κλινική εξέταση (Barbara Bates), HARRISON Εσωτερική Παθολογία, Kumar & Clark Παθολογία, Davidson Γενικές Αρχές και Κλινική Πράξη της Ιατρικής Παθολογίας, CURRENT Medical Diagnosis and Treatment 2018 *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* Gastroenterology, Gut, Hepatology, J Hepatology

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑΣ	6ο έτος, ΙΑ' και ΙΒ' (επιλογής).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: 25 (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Δ. Γούμενος, Ε. Παπαχρήστου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

249. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_1162**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΙΑ΄, ΙΒ΄ εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική άσκηση Νεφρολογίας (Επιλογής)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	35	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης δεξιοτήτων, Επιστημονικής περιοχής

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

250. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στο καθημερινό πρόγραμμα της Νεφρολογικής Κλινικής (λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση, καθημερινή επίσκεψη με τους ιατρούς στην Κλινική).

- Εκπαίδευση παρά την κλίνη των νοσηλευόμενων ασθενών.
- Εκπαίδευση και γνωριμία με τις μεθόδους υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας (αιμοκάθαρση και περιτοναϊκή κάθαρση) και ικανότητα περιγραφής της λειτουργίας και των ενδείξεών τους.

- Συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών.
- Υποθετικά κλινικά σενάρια ασθενών με νεφρολογικό ενδιαφέρον. Συζήτηση με τους φοιτητές, διαφοροδιαγνωστική προσέγγιση και θεραπευτική αντιμετώπιση.
- Παρακολούθηση ενδοκλινικών μετεκπαιδευτικών μαθημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

251. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εκπαίδευση παρά την κλίνη των νοσηλευόμενων ασθενών. Στην Κλινική νοσηλεύονται ασθενείς με :

- Διαταραχές ύδατος και ηλεκτρολυτών.
- Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας.
- Αρτηριακή υπέρταση.
- Οξεία νεφρική ανεπάρκεια.
- Παθήσεις του σπειράματος (σπειραματονεφρίτιδες).
- Σακχαρώδη διαβήτη και νεφρική βλάβη.

252. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Κλινική άσκηση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Πρακτική και κλινική άσκηση που εστιάζει στην εφαρμογή μεθοδολογιών στη διάγνωση και	35

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με νεφρολογικά προβλήματα σε μικρές ομάδες φοιτητών	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Συγγραφή εργασίας	10
	Αυτοτελής μελέτη	20
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι φοιτητές παραδίδουν γραπτή εργασία πάνω σε κάποιο ειδικό θέμα (πχ: Οξεία Νεφρική Ανεπάρκεια, Νεφρωσικό σύνδρομο).	

253. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Harrison Νεφρολογία και Διαταραχές της Οξεοβασικής Ισορροπίας, 2013, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ - ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ	6ο έτος, εξάμηνα ΙΑ' και ΙΒ' (επιλογής).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: 35 (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits	4 units
Διδάσκοντες	Θ. Μακατσώρης, Α. Κούτρας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

254. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_1167**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική άσκηση Ογκολογίας (Επιλογής)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	35	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης δεξιοτήτων, Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

255. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στο καθημερινό πρόγραμμα του Ογκολογικού Τμήματος (λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση, εκτίμηση των εργαστηριακών εξετάσεων, ακτινολογικού ελέγχου και των αποτελεσμάτων των βιοψιών των ασθενών που εξετάζονται στο τακτικό εξωτερικό ιατρείο και στη μονάδα χημειοθεραπείας καθημερινά).

- Εκπαίδευση παρά την εξεταστική κλίνη.
- Εκπαίδευση και γνωριμία με τα χημειοθεραπευτικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται.
- Αρχές χορήγησης χημειοθεραπείας.
- Αξιολόγηση εργαστηριακών και ακτινολογικών εξετάσεων.
- Συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών.
- Αρχές κλινικής έρευνας με βάση κλινικές δοκιμές.
- Παρακολούθηση ενδοκλινικών εκπαιδευτικών μαθημάτων και των Συνεδριάσεων του Ογκολογικού Συμβουλίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

256. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εξοικίωση με συχνά χρησιμοποιούμενα θεραπευτικά σχήματα.
- Υπολογισμός δόσεων φαρμάκων.
- Αναγνώριση και αντιμετώπιση τοξικοτήτων από τη χημειοθεραπεία.
- Αρχές αντιμετώπισης συχνών κακοήθων όγκων (π.χ. μαστού, πνεύμονα, παχέος εντέρου).
- Αξιολόγηση εργαστηριακού και ακτινολογικού ελέγχου.

257. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Κλινική άσκηση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Πρακτική και κλινική άσκηση που εστιάζει στην εφαρμογή μεθοδολογιών στη διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με ογκολογικά προβλήματα σε μικρές ομάδες φοιτητών	35
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
Αυτοτελής μελέτη	20
Σύνολο Μαθήματος	65

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι φοιτητές εξετάζονται προφορικά στο τέλος των 2 εβδομάδων της άσκησης

258. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : **MANUAL OF CLINICAL ONCOLOGY , CASCIATO**
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ - ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	6ο έτος, εξάμηνα ΙΑ' και ΙΒ' (επιλογής).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: 35 (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits	4 units
Διδάσκοντες	Κ. Μάρκου, Ι. Χαμπαίος, Ν. Γεωργόπουλος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

259. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_1161**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9-10
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	25	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Κλινικών Δεξιοτήτων

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eClass

260. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ορισμός της νόσου

Αίτια

Κλινικά συμπτώματα και σημεία

Εργαστηριακός έλεγχος

Διάγνωση

Διαφορική διάγνωση

Θεραπεία

Απόκτηση και προαγωγή των κλινικών δεξιοτήτων στην λήψη του ιστορικού και την αντικειμενική εξέταση.
Εξοικείωση με την εκτέλεση δυναμικών διαγνωστικών δοκιμασιών, το υπερηχογράφημα θυρεοειδούς και την παρακέντηση όζων του θυρεοειδούς και τραχηλικών λεμφαδένων υπό υπερηχογραφική καθοδήγηση, αξιολόγηση αξονικών και μαγνητικών τομογραφιών των ενδοκρινών αδένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

261. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υπόφυση – Υποθάλαμος

Κλινική περίπτωση (κεφαλαλγία, ημιανοψία, μειωμένη libido)

Ανατομία

Υποθάλαμος - Πυρήνες

Υπόφυση

Γενικά

Νευρο-ορμόνες (εκλυτικές ορμόνες)

Υποφυσιακές ορμόνες

Υποδοχείς

GnRH – κατά ώσεις έκκριση – ρυθμοί

Αρχές παλίνδρομης ρύθμισης

Αυξητική ορμόνη (GH)

Μεγαλακρία

Ανεπάρκεια GH

Προλακτίνη

Όγκοι

Αδενώματα υπόφυσης

Υποθαλαμικοί όγκοι και παραεφιππιακοί όγκοι

Υποφυσιακή ανεπάρκεια

Προσθίου λοβού

Γενικά – αίτια – θεραπεία

Υποφυσίτις

Οπισθίου λοβού – Άποιος διαβήτης

Σύνδρομο απρόσφορης έκκρισης αντιδιουρητικής (SIADH)

Υπογοναδισμός

Υπογοναδοτροφικός υπογοναδισμός

Υπεργοναδοτροφικός υπογοναδισμός

Διαταραχές Εμμήνου Ρύσεως

Εμμηνόπαυση

Σ. Διαβήτης – Λιπίδια – Υπογλυκαιμία - Παχυσαρκία

Κλινική περίπτωση: (πολυουρία, πολυδιψία, απώλεια βάρους, καταβολή)

Σακχαρώδης διαβήτης

Επιδημιολογία

Διάγνωση

Ταξινόμηση

Πάγκρεας (νησίδια, ορμόνες)

Ινσουλίνη

Έκκριση

Δράση

Γλυκαγόνη

Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου 2 - MODY – Σ. διαβήτης κύησης

Παθογένεια – Αντίσταση στην ινσουλίνη και Διαταραχή έκκρισης

Κλινική εικόνα

Μεταβολικό σύνδρομο

Θεραπεία

Δίαιτα

Άσκηση

Αντιδιαβητικά δισκία

Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου 1 – LADA

Παθογένεια – κλινική εικόνα

Θεραπεία με Ινσουλίνη

Γενικά

Φαρμακοκινητική

Κλινική εφαρμογή

Επιπλοκές Σακχαρώδη Διαβήτη

Οξείες: Κέτωση

Υπερόσμωση

Χρόνιες :

Παθογένεια (γενικά)

οφθαλμοπάθεια

νευροπάθεια

νεφροπάθεια

μακροαγγειοπάθεια

α. παθογένεια αθηρωμάτωσης

β. διαβητικό πόδι

Υπογλυκαιμία

Γενικά

Στον Σ. Διαβήτη

Ινσουλίνωμα

Λιπίδια

Γενικά- Λιποπρωτεΐνες

Μεταβολισμός Λιποπρωτεϊνών

Πρωτοπαθής Δυσλιπιδαιμία

Δευτεροπαθής Δυσλιπιδαιμία

Θεραπεία

Παχυσαρκία – Γενικά

Επιπλοκές

Θυρεοειδής

Εμβρυολογία, Ανατομία και Κυτταρολογία

Φυσιολογία θυρεοειδικού κυττάρου

Άξονας Υποθάλαμος-Υπόφυση-Θυρεοειδής

Σύνθεση και έκκριση θυρεοειδικών ορμονών

Μεταφορά θυρεοειδικών ορμονών στο αίμα, κυτταρική πρόσληψη και δράση

Ιωδιοπενία και Ιωδιοεπάρκεια.

Βρογχοκήλη

Μονήρης θυρεοειδικός όζος

Εκτίμηση Θυρεοειδικής λειτουργίας

Υπερθυρεοειδισμός
Υποθυρεοειδισμός
Θυρεοειδίτιδες
Θυρεοειδοπάθειες και κύηση
Καρκίνος θυρεοειδούς

Μεταβολισμός Ασβεστίου – Οστά - Παραθυρεοειδείς

Ανατομία, ανάπτυξη και ανακατασκευή των οστών
Ομοιόσταση Ασβεστίου και Φωσφόρου
Το σύστημα της Βιταμίνης D ,

Υπερασβεστιαιμία
    Υπερπαραθυρεοεισμός,
Υπασβεστιαιμία
    Υποπαραθυρεοειδισμός
    Ψευδουποπαραθυρεοειδισμός
Νόσος Paget
Οστεοπόρωση
    Επιδημιολογία
    Παθογένεια
    Πρόληψη
    Θεραπεία

ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΑ

Ασθενής με ορθοστατική υπόταση και μελάγχρωση δέρματος

Ανατομία- Ιστολογία

Φλοιός---Μυελός

Ορμόνες Επινεφριδίων (γλυκοκορτικοειδή—αλατοκορτικοειδή – Κατεχολαμίνες)

Άξονας Υποθάλαμος -Υπόφυση-Επινεφρίδια

Ορμόνες του άξονα (CRH-ACTH-ΚΟΡΤΙΚΟΕΙΔΗ)

Δράσεις ορμονών

ΦΛΟΙΟΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΑΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ

Νόσος ADDISON

Ιστολογική εικόνα ν. Addison

Παθογένεια

Κλινική εικόνα

Εργαστηριακά ευρήματα

Δυναμικές δοκιμασίες

Θεραπεία

Φλοιεπινεφριδιακή Ανεπάρκεια σε οξύ stress

Υπερέκκριση Γλυκοκορτικοειδών (σ.CUSHING)

Ιστολογία

Παθογένεια

Κλινική εικόνα

Εργαστηριακά ευρήματα

Δυναμικές Δοκιμασίες διάγνωσης και διαφορικής διάγνωσης

Θεραπεία

Τυχαιώματα Επινεφριδίων

Κατάταξη

Έλεγχος

Αντιμετώπιση

Ενδοκρινική Υπέρταση

Ρενίνη, αλδοστερόνη

Κατεχολαμίνες

Πρωτοπαθής αλδοστερονισμός

Φαιοχρωμοκύτωμα

Κλινική εικόνα---διερεύνηση ----θεραπεία

262. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο κλινική άσκηση στα εξωτερικά ιατρεία του Ενδοκρινολογικού Τμήματος*	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Κλινική άσκηση

Παθολογία του Davidson,
Το Ενδοκρινικό Σύστημα με μια Ματιά (Ben Greenstein, Diana Wood)
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ - ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	6ο έτος, εξάμηνα ΙΑ' και ΙΒ' (επιλογής).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές:35 (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Τα μέλη ΔΕΠ της μονάδας Αιματολογίας της Παθολογικής Κλινικής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

264. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED1160**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**11ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	4
Φροντιστηριακές ασκήσεις μικροσκοπικής διάγνωσης	3	
Εκπαιδευτική επίσκεψη σε θαλάμους και εξωτερικό Ιατρείο	27	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	Σύνολο 33 ώρες x 3 εβδομάδες = 99 ώρες	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ, ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΑΠΑΡΤΙΩΣΗΣ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή

265. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί εκπαίδευση στην κλινική Αιματολογία, με ευκαιρία προσέγγισης και άσκησης στον κλινικοεργαστηριακό χαρακτήρα του τομέα αυτού της εσωτερικής Παθολογίας, έκθεσης σε όλα τα επί μέρους πεδία και δραστηριότητες αυτής της ειδικότητος και κλινική άσκηση και εφαρμογή

στην πράξη των σύγχρονων μεθόδων διαγνωστικής προσπέλασης του αιματολογικού ασθενή. Περιλαμβάνει επίσης κλινικές ασκήσεις – πρότυπα εφαρμογής διαγνωστικής ανάλυσης, κατανόηση της σημασίας της μορφολογίας των κυττάρων του αίματος και ενσωμάτωση της μικροσκοπικής μορφολογικής ανάλυσης στην διαφοροδιαγνωστική διαδικασία των παθήσεων του αιμοποιητικού ιστού. Τέλος περιλαμβάνει εκτενή αναφορά με κλινικά παραδείγματα επί ασθενών των νεότερων θεραπευτικών στρατηγικών, των θεραπειών μοριακής στόχευσης, σε όλο το φάσμα των νοσημάτων του αιμοποιητικού ιστού.

Οι φοιτητές που θα το παρακολουθήσουν θα απαρτιώσουν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει μετά την εκπαίδευσή τους στην Παθολογική Ανατομική του Αιμοποιητικού ιστού (5ο εξάμηνο) και την νοσολογία των παθήσεων του αίματος, που διδάχτηκαν στην Απαρτιωμένη διδασκαλία της Αιματολογίας (6ο εξάμηνο).

Οι φοιτητές, με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να έχουν αντιληφθεί το γνωστικό πεδίο και τα αντικείμενα της σύγχρονης αιματολογίας, την διττή (κλινικοεργαστηριακή) φύση του πεδίου αυτού της εσωτερικής Παθολογίας και την δυναμική της εξέλιξής του. Ειδικότερα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις σύγχονες αδρές ταξινομήσεις των νεοπλασματικών και μη νεοπλασματικών νόσων του αιμοποιητικού ιστού.
- Γνωρίζουν τη διαγνωστική προσπέλαση των αναιμιών, τις διαδικασίες πρόληψης αιμοσφαιρινο-παθειών και τις διαδικασίες προγεννητικής διάγνωσης παιδιών δυνητικά πασχόντων.
- Έχουν αντιληφθεί την ενδεικνυόμενη διαγνωστική προσέγγιση στις αριθμητικές διαταραχές των παραμέτρων της γενικής αίματος και να γνωρίζουν την διαφορική διάγνωση κάθε τέτοιας διαταραχής.
- Γνωρίζουν την ταξινόμηση των οξειών λευχαιμιών και τις νεότερες μεθόδους διαγνωστικής τους προσπέλαξης (κυτταρομετρία ροής, κυτταρογενετική, μεθόδοι μοριακής βιολογίας κλπ).
- Έχουν κατανοήσει τις διαταραχές των αιμοπεταλίων και του πηκτικού μηχανισμού και να είναι σε θέση να προσπελάζουν διαγνωστικά στοιχειωδώς έναν ασθενή με αιμορρακικές διαταραχές.
- Εκτελούν επίστρωση επιχρισμάτων αίματος και μυελού των οστών και να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τα φυσιολογικά κύτταρα του περιφερικού αίματος.
- Γνωρίζουν να πραγματοποιούν την απαραίτητη διαγνωστική προσπέλαση σε ασθενείς με λεμφοϋπερπλαστικά νοσήματα και τις διαδικασίες σταδιοποίησης των νοσημάτων αυτών.
- Γνωρίζουν ποιά τα σύνδρομα μυελικής ανεπάρκειας και τα χρόνια μυελοϋπερπλαστικά

νεοπλάσματα, την επιδημιολογία τους, την απαραίτητη διαγνωστική τους προσπέλαση και τα χαρακτηριστικά τους μορφολογικά, κλινικά, κυτταρογενετικά και μοριακά ευρήματα.

- Έχουν κατανοήσει τις βασικές οδούς μεταγωγής ενδοκυττάριου μηνύματος που διαταράσσονται στα νεοπλασματικά νοσήματα του αίματος και τα βασικά φάρμακα με τα οποία επιχειρείται η παρέμβαση και αποκατάστασή τους.
- Είναι σε θέση να περιγράψουν τις στρατηγικές θεραπευτικής παρέμβασης με θεραπείες μοριακής στόχευσης σε βασικά νοσήματα του αιμοποιητικού ιστού όπου οι θεραπείες αυτές έχουν καθιερωθεί (π.χ. χρόνια μυελογενής λευχαιμία, πολλαπλούν μυέλωμα κλπ).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ομαδική εργασία μαζί με τους εκπαιδευτές
- Αυτόνομη εργασία και ανάδειξη ικανοτήτων και πρωτοβουλιών
- Προαγωγή ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Δυνατότητα συγγραφής εργασίας ανασκόπησης
- Δυνατότητα παραγωγής, σχεδιασμού και προώθησης ερευνητικής ιδέας

266. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσιολογική και παθολογική αιμοποίηση. Κλωνική υπερπλασία και νεοπλασματική εξαλλαγή
- Καλοήθεις – μη νεοπλασματικές παθήσεις του αιμοποιητικού ιστού. Διερεύνηση, διαγνωστική προσέγγιση και διαφορική διάγνωση αναιμίας. Στερητικές και αιμολυτικές αναιμίες.
- Φυσιολογία αιμόστασης. Διερεύνηση, διαγνωστική προσέγγιση και διαφορική διάγνωση αιμορραγικής διαταραχής.
- Ιατρική των μεταγγίσεων. Ενδείξεις μεταγγίσεων αίματος και παραγώγων. Κυτταροαφαίρεση κυτταροθεραπείες
- Σύνδρομα μυελικής ανεπάρκειας και χρόνια μυελοϋπερπλαστικά σύνδρομα
- Οξείες λευχαιμίες, βιολογία και παθοφυσιολογία λευχαιμιογένεσης και λευχαιμική αιμοποίηση. Αρχές χημειοθεραπείας και θεραπειών μοριακής στόχευσης νεοπλασματικών νόσων.
- Μεταμόχευση αιμοποιητικών κυττάρων αυτόλογη και αλλογενής
- Χρόνια λεμφοϋπερπλαστικά σύνδρομα, λεμφώματα λεμφαδενικά και εξωλεμφαδενικά. Χρόνια λεμφοκυτταρική λευχαιμία
- Πλασματοκυτταρικές δυσκρασίες, πολλαπλούν μυέλωμα και συναφή νοσήματα
- Συμβουλευτική αιματολογία στη γενική οικογενειακή ιατρική και αιματολογικά προβλήματα των διαφόρων ιατρικών ειδικοτήτων
- Εργαστηριακή ανάλυση και μορφολογία περιφερικού αίματος, μυελού και λεμφαδένων

267. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαδραστικές παραδόσεις θεματικών ενοτήτων Συμμετοχή σε ομαδική δραστηριότητα σε επισκέψεις και παρακολούθηση αιματολογικών ασθενών

	Εκπαίδευση στην διαγνωστική μικροσκοπία του περιφερικού αίματος και του αιμοποιητικού μυελού
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση μικροσκοπίου Εκπαίδευση στην θεματική αναζήτηση και τεκμηρίωση υπαρχόντων στη βιβλιογραφία πληροφοριών από βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων (PubMed, Web of Science κλπ) Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω αναρτήσεως εκπαιδευτικού υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	10
Ομαδική εργασία στην Κλινική	27
Ομαδική εργασία στο εξωτερικό Ιατρείο	36
Ασκήσεις μικροσκοπίας	9
Αυτοτελής μελέτη	18
Σύνολο Μαθήματος	***100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Αξιολόγηση σε καθημερινή βάση σε συνθήκες πραγματικού κλινικού έργου και ανάδειξης των ικανοτήτων Γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Συμμετοχή σε ομαδική εργασία και αξιολόγηση των πρωτοβουλιών, της συνεργασίας και της αποτελεσματικότητας Παρουσίαση εργασίας ανασκόπησης Δυνατότητα ανάπτυξης ερευνητικών πρωτοβουλιών και ανάλογη αξιολόγηση

268. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *Williams Hematology, 9th Edition 2016*
Wintrobe's Clinical Hematology, 14th Edition 2018

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Blood, Lancet Hematology, Haematologica, Leukemia, Blood Cancer Journal, American Journal of Hematology, Bone Marrow Transplantation, Transfusion, Journal of Thrombosis and Hemostasis

ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 2ος όροφος – Αιμοδυναμικό Εργαστήριο
Τηλ.: 2610-999281, 2610-999217 , Fax: 2610-992941

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ
Διευθυντής **Καθηγητής Περικλής Νταβλούρος**

Αναπλ.Καθηγητές Ιωάννης Χειλαδάκης, Περικλής Νταβλούρος

*** Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία Ι, στο μάθημα του Γ' έτους και β εξαμήνου**

ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	5ο Έτος, εξάμηνα Α+Β (υποχρεωτικό) και 6ο Έτος, εξάμηνα Α+Β (επιλογής). Διδασκαλία- Κλινική- Μονάδα Στεφανιαίων. Το μάθημα περιλαμβάνει : Ηλεκτροκαρδιογράφημα, διαφορική διάγνωση προκάρδιου άλγους-δύσπνοιας και συγκοπής.
Διδάσκοντες	Ι. Χειλαδάκης, Π. Νταβλούρος
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑΣ	6ο έτος, εξάμηνα ΙΑ' και ΙΒ' (επιλογής).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές:35 (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Ι. Χειλαδάκης, Π. Νταβλούρος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

269. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED1154**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**11ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	30	2 (4 ACTS)
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

270. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση:

15. **Να λαμβάνουν πλήρες καρδιολογικό ιστορικό**
16. **Να καταγράφουν και να ερμηνεύουν ηλεκτροκαρδιογράφημα**
17. **Να ερμηνεύουν ακτινογραφία θώρακος με έμφαση στο καρδιολογικό σύστημα**
18. **Να πραγματοποιούν αιμοληψίες και βασικές επεμβατικές πράξεις**
19. **Να προσεγγίζουν διαγνωστικά χρόνια και οξέα καρδιολογικά προβλήματα**
20. **Να χρησιμοποιούν αυτόματο απινιδωτή**
21. **Να κατανοούν βασικές αρχές απεικόνισης του Καρδιολογικού συστήματος με υπερηχογράφημα και αγγειογραφία**

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αυτόνομη εργασία (Διαγνωστική προσέγγιση ασθενών)
Ομαδική εργασία (Διαχείριση επειγόντων καρδιολογικών προβλημάτων)

271. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Διδασκαλία 4 ενοτήτων Καρδιολογίας (δύσπνοια, θωρακικό άλγος, αίσθημα παλμών,συγκοπή) 2.Διδασκαλία φυσικής καρδιολογικής εξέτασης 3.Διδασκαλία ΗΚΓραφήματος 4.Διδασκαλία βασικών επεμβατικών δεξιοτήτων 5.Διδασκαλία διαφορικής διάγνωσης καρδιολογικών παθήσεων 6.Διδασκαλία βασικών απεικονιστικών καρδιολογικών μεθόδων	

272. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	**ΟΧΙ**

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Σύνολο Μαθήματος
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΩΣ ΕΚ ΤΟΥΤΟΥ ΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΠΟΙΚΙΛΟΥΝ. ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΞΕΤΑΣΗ

273. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΙΑΤΙΘΕΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση: Περιφερειακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών,
Κτίριο Α, 4ος όροφος, τηλ.: 2613 603361 – 362
Φαξ: 2610 994424
Email: nephrdept@upatras.gr, dgoumenos@upatras.gr

Προσωπικό Κλινικής:

Καθηγητής-Διευθυντής:	Δημήτριος Σ. Γούμενος
Επίκουρος Καθηγητής:	Ευάγγελος Χ. Παπαχρήστου
Ε.Τ.Ε.Π.	Χρύσα Μπογδανοπούλου

Μαθήματα, κλινικές ασκήσεις:

<u>ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ</u> (Απαρτιωμένη διδασκαλία)
<u>ΏΡΕΣ:</u> Γ’ ΕΤΟΣ, ΣΤ’ Εξάμηνο, 35 διδακτικές ώρες,
<u>ECTSUnits</u>: 4

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

274. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_661**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Ζ’ εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ουροποιητικό (Απαρτιωμένη διδασκαλία)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		35	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

275. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στους φοιτητές διδάσκεται όλο το φάσμα της νεφρολογίας. Συγκεκριμένα δίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα στις εξής θεματικές ενότητες και με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να περιγράψει τα παρακάτω :

- Φυσιολογία νεφρικής λειτουργίας: Σπειραματική διήθηση, λειτουργίες ουροφόρων σωληναρίων, μηχανισμοί συμπύκνωσης και αραίωσης των ούρων.
- Ανατομία ουροποιητικού συστήματος (νεφροί, ουρητήρες, ουροδόχος κύστη)

- Ιστολογία νεφρικού ιστού: Σπείραμα, ουροφόρα σωληνάρια, διάμεσος χώρος.
- Βασικές αρχές κάθαρσης ουσιών – υπολογισμός ρυθμού σπειραματικής διήθησης
- Εκτίμηση ευρημάτων γενικής ούρων – ίζημα ούρων
- Αιματουρία
- Λευκωματουρία
- Νεφρωσικό σύνδρομο
- Νεφριτικό σύνδρομο
- Μικτά σύνδρομα
- Περιγραφή της κατάστασης οξεοβασικής ισορροπίας του οργανισμού και των μηχανισμών διατήρησής της (φυσιολογικό pH του οργανισμού, σημασία των μεταβολών του pH, ημερήσια παραγωγή ιόντων υδρογόνου από το μεταβολισμό).
- Περιγραφή των ρυθμιστικών συστημάτων που συντελούν στη διατήρηση της οξεοβασικής ισορροπίας. (εξωκυττάριος χώρος: σύστημα διττανθρακικών, πρωτεΐνες) (ενδοκυττάριος χώρος: ενδοκυττάριες πρωτεΐνες, αιμοσφαιρίνη, φωσφορικά άλατα).
- Αναγνώριση του ρόλου των νεφρών στη διατήρηση της οξεοβασικής ισορροπίας. (ουροφόρα σωληνάρια: αποβολή ιόντων υδρογόνου, επαναρρόφηση

διττανθρακικών ιόντων και ανανέωση του συστήματος διττανθρακικών στην κυκλοφορία).

- Αναγνώριση του ρόλου των πνευμόνων στη διατήρηση της οξεοβασικής ισορροπίας. (πνεύμονες: αποβολή του διοξειδίου του άνθρακα (CO2) που σχηματίζεται στην κυκλοφορία ως συνέπεια της δέσμευσης ιόντων υδρογόνου από διττανθρακικά ιόντα με σκοπό τη διατήρηση σταθερού του pH).
- Ορισμός αντιρροπούμενης και μη αντιρροπούμενης μεταβολικής διαταραχής (οξέωσης ή αλκάλωσης).
- Μηχανισμοί αντιρρόπησης διαταραχών της οξεοβασικής ισορροπίας. (μεταβολικές διαταραχές: αντιρρόπηση από το αναπνευστικό σύστημα, π.χ. ταχύπνοια σε οξέωση) (αναπνευστικές διαταραχές: αντιρρόπηση από τους νεφρούς).
- Διάγνωση και διαφορική διάγνωση των αιτίων της μεταβολικής οξέωσης ή αλκάλωσης (αέρια αίματος, προσδιορισμός του χάσματος ανιόντων).
- Θεραπευτική αντιμετώπιση των διαταραχών της οξεοβασικής ισορροπίας.
- Διδασκαλία των μηχανισμών που ευθύνονται για τη διατήρηση ισοζυγίου καλίου, νατρίου, ασβεστίου, μαγνησίου, φωσφόρου του οργανισμού και των παραμέτρων που επηρεάζουν αυτά (κατάσταση οξεοβασικής ισορροπίας, ινσουλίνη, αλδοστερόνη, αντιδιουρητική ορμόνη, παραθορμόνη).

- Αναγνώριση κλινικών σημείων που σχετίζονται με διαταραχή του καλίου, του νατρίου, του ασβεστίου, του μαγνησίου και του φωσφόρου του οργανισμού.
- Αίτια που ευθύνονται για την πρόκληση ηλεκτρολυτικών διαταραχών και αναζήτηση των αιτίων αυτών από τη λήψη λεπτομερούς ιστορικού.
- Θεραπευτική αντιμετώπιση των ασθενών με ηλεκτρολυτικές διαταραχές και ειδικότερα αυτών με υπο- ή υπερκαλιαιμία, υπο- ή υπερνατριαιμία και υπο- ή υπερασβεστιαιμία.
- Η αναγνώριση της αιτίας, η διαγνωστική προσέγγιση και η θεραπευτική αντιμετώπιση των σπειραματικών παθήσεων αποτελούν σημαντικό στόχο του εκπαιδευτικού προγράμματος
- Κλινικά σύνδρομα σπειραματικών νοσημάτων (νεφρωσικό – νεφριτικό – μεικτά)
- Ιδιοπαθείς σπειραματονεφρίτιδες
- Δευτεροπαθείς σπειραματονεφρίτιδες
- Ορισμός οξείας νεφρικής ανεπάρκειας (ΟΝΑ)
- Παθογένεια, προδιαθεσικοί παράγοντες και συχνότητα εμφάνισης της οξείας νεφρικής ανεπάρκειας.
- Αίτια και διαφορική διάγνωση των αιτίων της οξείας νεφρικής ανεπάρκειας: Αναγνώριση των προνεφρικών, νεφρικών και μετανεφρικών αιτίων της ΟΝΑ από το

ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό και απεικονιστικό έλεγχο (βιοχημικές εξετάσεις αίματος και ούρων, υπερηχογράφημα ουροποιητικού κλπ).

- Επιπλοκές οξείας νεφρικής ανεπάρκειας
- Θεραπευτική αντιμετώπιση οξείας νεφρικής ανεπάρκειας: Βασικές αρχές αντιμετώπισης ΟΝΑ λόγω προνεφρικών, νεφρικών και μετανεφρικών αιτίων. Ενδείξεις υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας με αιμοκάθαρση.
- Σταδιοποίηση – επίπτωση – αιτιολογία – κλινική εικόνα – αντιμετώπιση της χρόνιας νεφρικής νόσου.
- Επίδραση του σακχαρώδη διαβήτη στη νεφρικής λειτουργία και διαβητική νεφροπάθεια.
- Ορισμοί – ταξινόμηση – παθοφυσιολογία – κλινικές εκδηλώσεις – διερεύνηση ασθενούς – αντιμετώπιση (συντηρητική – φαρμακευτική) του ασθενούς με αρτηριακή υπέρταση. Δευτεροπαθείς μορφές υπέρτασης.
- Αιμοκάθαρση
- Περιτοναϊκή κάθαρση
- Μεταμόσχευση νεφρού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

276. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Ανατομία – φυσιολογία ουροποιητικού συστήματος**
- **Κλινικά σύνδρομα νεφρικών νόσων**
- **Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας**
- **Διαταραχές ύδατος και ηλεκτρολυτών**
- **Σπειραματικά νοσήματα**
- **Οξεία νεφρική βλάβη**

- **Χρόνια νεφρική νόσος**
- **Σακχαρώδης διαβήτης και νεφρός**
- **Αρτηριακή Υπέρταση**
- **Μέθοδοι υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας**
- **Μεταμόσχευση νεφρού**
- **Συστηματικά νοσήματα και νεφρός**

277. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Η διδασκαλία εκτελείται μέσω διαλέξεων στο αμφιθέατρο, ενώ για λίγες μέρες οι μαθητές επισκέπτονται σε ομάδες την κλινική νεφρολογίας όπου παρουσιάζονται και συζητούνται ενδιαφέρουσες περιπτώσεις.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	35
	Αυτοτελής μελέτη	42
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (50%) - Ανάλυση των παθοφυσιολογικών μηχανισμών, της κλινικής εικόνας, της διάγνωσης και θεραπείας νεφρολογικών νοσολογικών οντοτήτων.	

278. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :Harrison Νεφρολογία και Διαταραχές της Οξεοβασικής Ισορροπίας, 2013, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

279. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_1162**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΙΑ΄, ΙΒ΄ εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική άσκηση Νεφρολογίας (Επιλογής)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		35	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης δεξιοτήτων, Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

280. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στο καθημερινό πρόγραμμα της Νεφρολογικής Κλινικής (λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση, καθημερινή επίσκεψη με τους ιατρούς στην Κλινική).

- Εκπαίδευση παρά την κλίνη των νοσηλευόμενων ασθενών.
- Εκπαίδευση και γνωριμία με τις μεθόδους υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας (αιμοκάθαρση και περιτοναϊκή κάθαρση) και ικανότητα περιγραφής της λειτουργίας και των ενδείξεών τους.
- Συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών.
- Υποθετικά κλινικά σενάρια ασθενών με νεφρολογικό ενδιαφέρον. Συζήτηση με τους φοιτητές, διαφοροδιαγνωστική προσέγγιση και θεραπευτική αντιμετώπιση.
- Παρακολούθηση ενδοκλινικών μετεκπαιδευτικών μαθημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία	

281. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εκπαίδευση παρά την κλίνη των νοσηλευόμενων ασθενών. Στην Κλινική νοσηλεύονται ασθενείς με :

- Διαταραχές ύδατος και ηλεκτρολυτών.
- Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας.
- Αρτηριακή υπέρταση.
- Οξεία νεφρική ανεπάρκεια.
- Παθήσεις του σπειράματος (σπειραματονεφρίτιδες).
- Σακχαρώδη διαβήτη και νεφρική βλάβη.

282. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, Κλινική άσκηση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Πρακτική και κλινική άσκηση που εστιάζει στην εφαρμογή μεθοδολογιών στη διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με νεφρολογικά προβλήματα σε μικρές ομάδες φοιτητών	35
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Συγγραφή εργασίας	10
	Αυτοτελής μελέτη	20

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι φοιτητές παραδίδουν γραπτή εργασία πάνω σε κάποιο ειδικό θέμα (πχ: Οξεία Νεφρική Ανεπάρκεια, Νεφρωσικό σύνδρομο).

283. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Harrison Νεφρολογία και Διαταραχές της Οξεοβασικής Ισορροπίας, 2013, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΥΓΡΩΝ, ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΤΩΝ ΚΑΙ ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥΣ (επιλογής)

ΏΡΕΣ: Δ' ΕΤΟΣ, Η' Εξάμηνο, 25 διδακτικές ώρες,

ECTSUnits: 5

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

284. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	΄΄Διαταραχές υγρών, ηλεκτρολυτών και οξεοβασικής ισορροπίας και βασικές αρχές αντιμετώπισής τους΄΄		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	

αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

285. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές-τριες με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να εκτιμούν τις ανάγκες χορήγησης υγρών σε σταθερές και παθολογικές καταστάσεις. Επίσης θα είναι σε θέσεις να εκτιμούν και να προλαμβάνουν τις πιθανές επιπλοκές και τις επιδράσεις των υγρών στον ενδαγγειακό και εξωαγγειακό όγκο και της οξεοβασική ισορροπία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Λήψη αποφάσεων

286. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή και βασικές αρχές περιγραφής διαλυμάτων

    - Μονάδες μέτρησης διαλυτών ουσιών
    - Μετακίνηση των διαλυτών ουσιών
    - Μετακίνηση του νερού
    - Ωσμωτική πίεση - Τονικότητα διαλυμάτων
- Κατανομή και σύσταση των υγρών του σώματος
    - Όγκος και κατανομή των υγρών του σώματος
    - Σύσταση των υγρών του σώματος. Ενδοκυττάριος και εξωκυττάριος χώρος
- Ισοζύγιο νερού - Αφυδάτωση - Υπερυδάτωση
    - Ημερήσιες απαιτήσεις και υποχρεωτικές απώλειες υγρών
    - Μηχανισμοί διατήρησης ισοζυγίου νερού
    - Απώλειες υγρών από τα διάφορα συστήματα - κλινική εικόνα και εργαστηριακά ευρήματα
    - Αιτιολογία - κλινική εικόνα - εργαστηριακά ευρήματα υπερυδάτωσης
- Επίδραση παθολογικών καταστάσεων στην ισορροπία υγρών

    - Μη ειδικές επιδράσεις του τραύματος και των οξέων καταστάσεων στην ισορροπία υγρών
    - Διατριχοειδική διαφυγή αλβουμίνης
    - Επίδραση των οξέων καταστάσεων στην ισορροπία καλίου
    - Επιμέρους διαταραχές οργάνων που επιδρούν στην ισορροπία υγρών
- Είδη ενδοφλεβίων διαλυμάτων
    - Διαλύματα χλωριούχου νατρίου
    - Διαλύματα γλυκόζης
    - Εξισορροπημένα διαλύματα
    - Κολλοειδή διαλύματα
    - Μαννιτόλη
- Εκτίμηση και παρακολούθηση των ασθενών που λαμβάνουν ενδοφλέβια διαλύματα
    - Κλινικές παράμετροι εκτίμησης της χορήγησης υγρών

    - Εργαστηριακές παράμετροι εκτίμησης της χορήγησης υγρών
    - Παρακολούθηση του σωματικού βάρους
    - Παρακολούθηση της αποβολής ούρων
    - Σημασία της μέτρησης του χλωρίου ορού
- Χορήγηση υγρών διατήρησης
    - Είδη ενδοφλεβίων υγρών διατήρησης
    - Επιλογή ρυθμού χορήγησης υγρών
    - Χορήγηση υγρών διατήρησης σε ομάδες ασθενών με ειδικά χαρακτηριστικά (ηλικιωμένοι - παχύσαρκοι)
- Χορήγηση υγρών σε ασθενείς με διαταραχές της ομοιόστασης νατρίου
    - Χορήγηση υγρών σε ασθενείς με υπονατριαιμία
    - Χορήγηση υγρών σε ασθενείς με υπερνατριαιμία
- Χορήγηση υγρών κατά τη φάση ανάνηψης

    - Είδη ενδοφλέβιων υγρών που χορηγούμε κατά τη φάση ανάνηψης. Πλεονεκτήματα και επιπλοκές
    - Όγκος χορήγησης ενδοφλέβιων υγρών και κλινικοί στόχοι
- Χορήγηση υγρών στη σήψη
    - Σύνδρομο συστηματικής φλεγμονώδους αντίδρασης (SIRS) - Σήψη - Βαριά Σήψη - Σηπτική καταπληξία - Διατριχοειδική διαφυγή
    - Σύγκριση χορήγησης κρυσταλλοειδών και κολλοειδών διαλυμάτων. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα
    - Όγκος χορήγησης ενδοφλέβιων διαλυμάτων και κλινικοί στόχοι
- Χορήγηση υγρών σε ασθενείς με απώλεια όγκου ή διαταραχές κατανομής υγρών
    - Αρχές χορήγησης υγρών για την αποκατάστασης ελλείμματος όγκου και συνεχιζόμενων απωλειών
    - Χορήγηση υγρών σε ασθενείς με απώλεια υγρών από το γαστρεντερικό
    - Χορήγηση υγρών σε ασθενείς με παγκρεατίτιδα
    - Χορήγηση υγρών σε ασθενείς με διαταραχές διαχείρισης υγρών

- Χορήγηση υγρών στο χειρουργικό ασθενή
    - Προεγχειρητική και διεγχειρητική χορήγηση ενδοφλέβιων διαλυμάτων στον ασθενή που υποβάλλεται σε ενδοκοιλιακή χειρουργική επέμβαση
    - Χορήγηση ενδοφλέβιων διαλυμάτων στον ασθενή με περιοχική/στελεχιαία αναισθησία
    - Χορήγηση ενδοφλέβιων διαλυμάτων στους νευροχειρουργικούς και γυναικολογικούς ασθενείς
    - Χορήγηση ενδοφλέβιων διαλυμάτων στον ασθενή με έγκαυμα
- Επιπλοκές χορήγησης υγρών
    - Επίδραση κρυσταλλοειδών και κολλοειδών διαλυμάτων στην πηκτικότητα
    - Διαταραχές όγκου
    - Διαταραχές ηλεκτρολυτών
    - Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας
- Κλινικά παραδείγματα χορήγησης υγρών
- Κλινικά παραδείγματα χορήγησης υγρών

287. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις - Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	25
Αυτόνομη μελέτη	25

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης*	Γραπτή διαδικασία αξιολόγησης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

288. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΙΙ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση : Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 4ος όροφος,
Τηλ. 2610-993.949, 2613-603.570 - 571, Fax : 2610-993.949

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ

Διευθύντρια	**Καθηγήτρια Ελισάβετ Χρόνη**
Αναπλ. Καθηγητές	Ιωάννης Ελλούλ, Π. Πολυχρονόπουλος
Επίκ. Καθηγητές	**-**
Λέκτορες	**-**
Ε.Τ.Ε.Π.	Αντωνίου Μαρία

*** Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία ΙΙ**

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ	5^{ο} έτος, εξάμηνα Ι και Θ (υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία:-, Εργαστήριο:-, Φροντιστήριο:- Κλινικές: 35 (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits	8
Διδάσκοντες	Ε. Χρόνη, Π. Πολυχρονόπουλος, Ι. Ελλούλ, Γ. Γκατζούνης, Κ. Κωνσταντογιάννης,

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

289. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED 961	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο ή 10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ-ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	5	
Πρακτική Άσκηση	35	
		8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (ή Αγγλική)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

290. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η εκπαίδευση των φοιτητών περιλαμβάνει παραμονή 3 εβδομάδων στη Νευρολογική &1 εβδομάδα στη Νευροχειρουργική Κλινική έχει ως κύριο στόχο την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων νευρολογίας & νευροχειρουργικής για την διάγνωση και αντιμετώπιση παθήσεων του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος και των μυών.

Από την πρώτη ημέρα εκπαίδευσης των φοιτητών γίνεται προσπάθεια ενσωμάτωσης τους στο ιατρικό δυναμικό της κλινικής και συμμετοχής τους σε όλες τις κλινικές δραστηριότητες. Κάθε πρωί γίνεται παρουσίαση νέων εισαγωγών και συζητείται κατά περίπτωση η διαφοροδιάγνωση. Ακολούθως πραγματοποιείται επίσκεψη νοσηλευόμενων ασθενών όπου παρουσιάζονται αναλυτικά τα περιστατικά, η κλινική πορεία, η διερεύνηση και οι θεραπευτικές δυνατότητες που υπάρχουν. Οι φοιτητές από την 2η εβδομάδα ενθαρρύνονται να αναλάβουν υπό επίβλεψη ένα νέο περιστατικό και να το παρουσιάσουν στη συγκέντρωση ιατρών που προηγείται της επίσκεψης στους θαλάμους.

Παράλληλα, οι φοιτητές χωρίζονται σε μικρές ομάδες ώστε να παρακολουθήσουν τουλάχιστον άπαξ τις δραστηριότητες των εξωτερικών ιατρείων Νευρολογίας & Νευροχειρουργικής (πραγματοποιούνται 3 φορές/εβδομάδα), γενικών και ειδικών (όπως νευρομυϊκών νοσημάτων) ή των εργαστηρίων ηλεκτρομυογραφίας και ηλεκτροεγκεφαλογραφίας. Επίσης υποχρεούνται να συμμετέχουν για 5-6 ώρες σε μία τουλάχιστον «ανοιχτή» εφημερία εξετάζοντας επείγοντα νευρολογικά περιστατικά.

Επιπλέον 4 φορές /εβδομάδα τα μέλη ΔΕΠ, οι ιατροί ΕΣΥ και οι ειδικευόμενοι νευρολόγοι δίνουν διαλέξεις διάρκειας 45 λεπτών σε θέματα κλινικής εξέτασης και πρακτικά ζητήματα που παρουσιάζονται στη καθημερνή πρακτική. Για παράδειγμα, εξέταση μυϊκής ισχύος, ανώτερων νοητικών λειτουργιών, κρανιακών συζυγιών, εξωπυραμιδικών συνδρόμων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εκπαίδευση της ορθής χρήσης εξεταστικών οργάνων (σφυράκι, διαπασών) και λεπτομερειών των κλινικών δοκιμασιών (όπως Barre, Romberg) και σημείων (babinski).

Γίνεται επίδειξη ειδικών τεχνικών/χειρισμών όπως η οσφυονωτιαία παρακέντηση (εξέταση ΕΝΥ). Τέλος, οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε μαθήματα/διαλέξεις προς τους ειδικευόμενους νευρολόγους όπως οι εβδομαδιαίες νευροακτινολογικές συναντήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει εξοικείωση με την τρόπο διαχείρισης περιστατικών οξέως ή χρόνιου νευρολογικού νοσήματος
- Λαμβάνει και καταγράφει ένα πλήρες νευρολογικό ιστορικό
- Έχει εξοικείωση με τεχνική ολοκληρωμένης κλινικής νευρολογικές εξέτασης
- Έχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε συζήτηση διαφοροδιάγνωσης κοινών νευρολογικών παθήσεων
- Αξιολογήσει αποτελέσματα εργαστηριακών/παρακλινικών εξετάσεων

- Γνωρίζει την κλινική συμπτωματολογία, σημειολογία , την πορεία και τη θεραπεία παθήσεων όπως αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, άνοιες, επιληψίες, πολυνευροπάθειες, νόσος πάρκινσον, μυασθένεια, όγκων εγκεφάλου και σπονδυλικής στήλης, υπαραχνοειδούς αιμορραγίας, κρανιοεγκεφαλικών κακώσεων
- Να αποκτήσει πρακτική εμπειρία από την παρακολούθηση νευροχειρουργικών επεμβάσεων & εμβολισμών ανευρυσμάτων και αγγειοδυσπλασιών ΚΝΣ
- Να αναπτύξει επαγγελματική συμπεριφορά προσέγγισης των πασχόντων και δυνατότητα επεξήγησης σε αυτούς με κατανοητό τρόπο ότι σχετίζεται με την πάθηση τους

291. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επανάληψη της νευρολογικής ορολογίας
2. Λήψη ιστορικού
3. Κλινική εξέταση νευρικού συστήματος (αναλυτικά). Ειδικότερα εξέταση ασθενών σε κώμα, με συμπτώματα από κρανιακές συζυγίες, με διαταραχή βάδισης, με διαταραχή ανώτερων νοητικών λειτουργιών, με επεισόδια διαταραχής επιπέδου συνείδησης
4. Κλινικές εκδηλώσεις επιληψίας, νόσου πάρκινσον και άλλων νευροεκφυλιστικών νόσων, αγγειακών επεισοδίων, απομυελινωτικών νόσων, νευρομυϊκών νοσημάτων

(συμπεριλαμβανομένης της μυασθένειας) καθώς και πιο σπανίων νοσημάτων που τυχόν διαπιστώνονται ανά περίπτωση

5. Επίδειξη τεχνικών/χειρισμών παρά την κλίνη ασθενούς
6. Επείγοντα περιστατικά νευρολογίας (αγγειακά/ θρομβόλυση, σύνδρομο Guillain-Barre, οξεία κεφαλαλγία, οξεία παραπάρεση)
7. Ασθενείς εξωτερικών ιατρείων – Συνταγογράφηση
8. Βασικές αρχές ηλεκτρομυογραφήματος –ηλεκτροεγκεφαλογραφήματος
9. Κλινικές εκδηλώσεις όγκων εγκεφάλου, παθήσεων σπονδυλικής στήλης, υπαραχνοειδούς αιμορραγίας, κρανιοεγκεφαλικών κακώσεων

292. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διδασκαλία σε μικρές ομάδες – κλινική εξέταση ασθενών υπό επίβλεψη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Σύντομες στοχευμένες διαλέξεις με τη συνδρομή διαφανειών Αναζήτηση νέων πληροφοριών σε ειδικούς επιστημονικούς χώρους στο διαδίκτυο

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Συμμετοχή στις κλινικές δραστηριότητες	105
	πρακτική άσκηση	35x4
	διαλέξεις	15
	αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο μαθήματος	***310***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Στο τέλος της εκπαίδευσης εξετάζονται προφορικά οι φοιτητές στις κλινικές δεξιότητες/γνώσεις και διαχείριση ασθενών. Η συνολική συμμετοχή τους στις δραστηριότητες της κλινικής συν αξιολογείται στην τελική βαθμολογία. Εάν υπάρχει κώλυμα σχετικά με την ημέρα εξέτασης, σε συνεννόηση με κάποιο μέλος ΔΕΠ, μπορεί να μετατεθεί η εξέταση κατά 4 εβδομάδες ώστε να εξεταστεί ο φοιτητής/τρια με τους φοιτητές της επόμενης ομάδας. Εάν κάποια φοιτήτρια/κάποιος φοιτητής δεν προσέλθει για εξέταση στις παραπάνω		

	δύο ημερομηνίες, τότε θα πρέπει να επαναλάβει την πρακτική άσκηση.

293. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. NETTER΄S ΣΥΝΟΨΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ : MISULIS-HEAD
Επιστημονική Επιμέλεια : Παναγ. Παπαθανασόπουλος
ΕΚΔΟΣΗ : 2011
ISBN : 978-960-94-2717-3
ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΥ : 13255867
Εκδόσεις : Γκότσης Κων/νος & Σία Ε.Ε.

2. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ : Neumann Masuhr
Επιμέλεια : Νίκος Βλαϊκίδης
ISBN : 978-960-6894-06-0
ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΥ : 3593

Σελίδες : 600
Εκδόσεις : Ροτόντα

3. HANDBOOK OF NEUROSURGERY
Mark S. Greenberg
ISBN: 978-1-60406-326-4
Thieme

4. Μαθήματα αναρτημένα στο e-class

ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 4ο έτος, Η΄εξάμηνο (επιλογής)

Ώρες Διδασκαλία:-, Εργαστήριο:-, Φροντιστήριο:- Κλινικές: 25 (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits 5

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

294. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_881	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γηριατρική και Γεροντολογία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	16	5
Πρακτική άσκηση	8	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-	

295. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σαν ένα ελάχιστο επίπεδο κατάρτισης και δεξιοτήτων ο φοιτητής/τρια θα πρέπει κατέχει γνώσεις για:

- την επείγουσα φροντίδα των μεγαλύτερων ασθενών
- τη διαχείριση των γηριατρικών συνδρόμων – διαταραχών που χαρακτηρίζονται από το συνδυασμό των σχετιζόμενων με την ηλικία αλλαγών
- θέματα φαρμακολογίας και πολυφαρμακία στη διαχείριση των μεγαλύτερων ατόμων
- την επείγουσα και μακροχρόνια διαχείριση νευροεκφυλιστικών νοσημάτων και εγκεφαλικών επεισοδίων στα μεγαλύτερα άτομα

- το συντονισμό και διαχείριση της αποκατάστασης του μεγαλύτερου ατόμου που, ως αποτέλεσμα μιας οξείας ιατρικής ή χειρουργικής κατάστασης, έχει υποστεί έκπτωση της λειτουργικότητας του
- την εξειδικευμένη φροντίδα του μεγαλύτερου ατόμου με σύνθετα πολυπαραγοντικά προβλήματα στην κοινότητα
- την συνεργασία ως ένα θεμελιώδες μέλος της πολυεπαγγελματικής ομάδας που προσφέρει υπηρεσίες φροντίδας στα μεγαλύτερα άτομα
- την αξιολόγηση της αναγκαίας φροντίδας του μεγαλύτερου ατόμου που μπορεί να απαιτεί φροντίδα στην κοινότητα ή σε κάποια δομή

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια:

- Θα κατέχουν τα βασικά στοιχεία της Γηριατρικής και Γεροντολογίας, καθώς και τις θεωρητικές γνώσεις να διαχειρίζονται άτομα μεγαλύτερης ηλικίας που εμφανίζονται με ειδικά ή με μη ειδικά κλινικά χαρακτηριστικά.

296. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές στο μάθημα της Γηριατρικής πρέπει να γνωρίζουν τα εξής:

- Τις βιοχημικές, μοριακές κυτταρικές και ψυχοκοινωνικές θεωρίες της γήρανσης
- Τις ανατομικές, ιστολογικές αλλαγές καθώς και αυτές στη φυσιολογία που σχετίζονται με τη γήρανση
- Την παθολογία που σχετίζεται με τη φυσιολογική γήρανση και τις σχετιζόμενες με τη γήρανση διαδικασίες που οδηγούν στη νόσο
- Την άτυπη (μη-ειδική) εμφάνιση της νόσου στα ηλικιωμένα άτομα
- Τις αρχές της "βασισμένης στις ενδείξεις" ιατρικής και στη χρήση των κατευθυντήριων οδηγιών που αφορά την φροντίδα των ηλικιωμένων και των πολύ ηλικιωμένων ατόμων
- Να περιγράψουν την παθοφυσιολογία, τη διάγνωση, την αξιολόγηση, τη διαχείριση και τις προληπτικές στρατηγικές για τα συνήθη γηριατρικά σύνδρομα όπως:
    - Χρόνιος πόνος
    - Άνοια
    - Οργανικό ψυχοσύνδρρομο
    - Παραμέληση και κακοποίηση ηλικιωμένου: σωματική, ψυχολογική, οικονομική και σεξουαλική

- Πτώσεις και διαταραχής της κίνησης
- Διαταραχές της ακοής και της όρασης
- Υποθρεψία και σαρκοπενία
- Έλκη κατάκλισης
- Ακράτεια ούρων και κοπράνων
- Σύνδρομο ευπάθειας

- Την επίδραση της ηλικίας στη φαρμακοδυναμική και φαρμακοκινητική στα μεγαλύτερα άτομα
- Τη συμμόρφωση στην φαρμακευτική αγωγή και στους παράγοντες που επηρεάζουν αυτή στα μεγαλύτερα άτομα

- Κλινική εξέταση του "γηριατρικού" ασθενή

297. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διδασκαλία σε αμφιθέατρο Πρακτική με ασθενείς της κλινικής
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διδασκαλία με διαφάνειες σε Power point

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	16
	Πρακτική άσκηση	8
	Αυτοτελής κατ' οίκον μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος	***44***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, βασιζόμενη στην διαδραστική συζήτηση, συζήτηση περιστατικών, την κατανόηση των τεχνικών κλινικής αξιολόγησης. Δεν θα υπάρχει τελική εξέταση

298. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- **MERCK - ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗΣ, BERKOW ROBERT, BEER H. MARK**
- **- Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology, 8th Edition**

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 6ο έτος, εξάμηνα ΙΑ και ΙΒ (επιλογής)

Ώρες Διδασκαλία:-, Εργαστήριο:-, Φροντιστήριο:- Κλινικές: 35 (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits 4
Διδάσκοντες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

299. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11 ή 12
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Νευροφυσιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		5	

	Πρακτική άσκηση	30	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

300. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η πρακτική στη κλινική νευροφυσιολογία έχει ως κύριο στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τις τρέχουσες μεθόδους νευροφυσιολογίας για την διερεύνηση του περιφερικού και κεντρικού νευρικού συστήματος.

Μετά την πρωινή ενημέρωση για τις νέα περιστατικά που εισήχθησαν στη νευρολογική κλινική (κάποια από τα οποία χρήζουν νευροφυσιολογικού ελέγχου, ο υπεύθυνος του μαθήματος (Ε. Χρόνη ή Π. Πολυχρονόπουλος) θα δίνει μια μικρή διάλεξη (διάρκειας 30-45 λεπτών) σχετικά με βασικές αρχές και κύριες εφαρμογές των μεθόδων που πραγματοποιούνται στο τμήμα. Ακολούθως οι φοιτητές θα παρακολουθούν τις προγραμματισμένες εξετάσεις (ραντεβού) εξωτερικών ασθενών που διαρκούν περίπου 4 ώρες. Οι υπόλοιπες 2 ώρες θα αφιερώνονται σε τυχόν ερωτήσεις των φοιτητών, συζήτηση των περιστατικών της ημέρας, οδηγίες για μελέτη, συζήτηση ερευνητικών ενδιαφερόντων.

Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα εκμάθησης των κύριων τεχνικών που χρησιμοποιούνται όπως ταχύτητες αγωγής νεύρων ή τοποθέτηση ηλεκτροδίων

ηλεκτροεγκεφαλογραφίας. Πραγματοποίηση μετρήσεων υπό εποπτεία είναι δυνατή και ανάλογα το ενδιαφέρον και τις δεξιότητες του εκπαιδευόμενου.
Ο μέγιστος αριθμός φοιτητών σε κάθε ομάδα είναι 6. Οι φοιτητές θα χωριστούν σε δύο υπο-ομάδες για να παρακολουθήσουν η πρώτη ηλεκτρονευρογραφήμα-ΗΜΓ και η δεύτερη υπο-ομάδα ηλετροεγκεφαλογράφημα κατά την πρώτη εβδομάδα και να εναλλαχθούν στη δεύτερη.
Τρείς ιατροί κ. Χρόνη, Ε Τερζής και Δ. Βελτσίστα είναι έμπειροι νευροφυσιολόγοι στο περιφερικό νευρικό σύστημα και ο κ. Π Πολυχρονόπουλος στο ηλεκτροεγκεφαλογράφημα και στα προκλητά δυναμικά.
Θα γίνει επίδειξη όλων των τεχνικών που είναι διαθέσιμες στο τμήμα συμπεριλαμβανομένων, προκλητών δυναμικών, διακρανιακού μαγνητικού ερεθιστή, ΗΜΓμονήρους ίνας, μελέτη αυτονόμου νευρικού συστήματος.
Στο ΗΕΓ, ο κ. Πολυχρονόπουλος θα κάνει κάθε μεσημέρι 12.00-14.00 επίδειξη ενδιαφερόντων διαγραμμάτων από το αρχείο του.
Θα τονίζονται ιδιαίτερα, θέματα διαφοροδιάγνωσης, ανάλυσης και ερμηνείας των εργαστηριακών μετρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: Κατέχει τις βασικές αρχές πάνω στις οποίες στηρίζεται η κλινική πρακτική της νευροφυσιολογίας Αναγνωρίζει τα βασικά αίτια παραπομπής για νευροφυσιολογική εξέταση Αναγνωρίζει τις δυνατότητες κάθε εξέτασης, σε τι μπορεί να συμβάλει, τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς της Αξιολογεί αποτελέσματα /μετρήσεις εξετάσεων νευροφυσιολογίας Αναπτύξει ικανότητες να παρακολουθεί εξειδικευμένες διαλέξεις/σεμινάρια στην κλινική νευροφυσιολογία Αναπτύξει ερευνητικό ενδιαφέρον σε θέματα τρέχουσας βιβλιογραφίας στη νευροφυσιολογία

301. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κλινική προσέγγιση ασθενών που παραπέμπονται για νευροφυσιολογική διερεύνηση Οργάνωση /πλάνο για τις απαραίτητες εξετάσεις/περίπτωση (με βάση το ιστορικό και τις κλινικές πληροφορίες) Ταχύτητες αγωγής νεύρων Ηλεκτρομυογράφημα Εξετάσεις αυτονόμου νευρικού συστήματος Διακρανιακός μαγνητικός ερεθισμός Ερμηνεία αποτελεσμάτων ηλεκτρονευρογραφήματος/ηλεκτρομυογραφήματος Βασική Ηλεκτροεγκεφαλογραφική Καταγραφή Επιληπτομορφες Κυματομορφές και Φυσιολογικές παραλλαγές ΗΕΓ και Γενικευμένες Επιληψίες ΗΕΓ και Εστιακές Επιληψίες ΗΕΓ και Status Epilepticus ΗΕΓ και Ύπνος ΗΕΓ και Εγκεφαλοπάθειες ΗΕΓ και Εγκεφαλικές Λοιμώξεις Προκλητά δυναμικά

302. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διδασκαλία σε μικρές ομάδες-

	Πρακτική άσκηση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διδασκαλία με διαφάνειες σε Power point Όλος ο τεχνολογικός εξοπλισμός του νευροφυσιολογικού εργαστηρίου βασίζεται σε προγράμματα Η/Υ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	10
Παρακολούθηση εξετάσεων	30
Πρακτική άσκηση	30
Αυτοτελής μελέτη	20 επιπλέον
στο σπίτι	
Σύνολο Μαθήματος	***70***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται κατά τη διάρκεια των 2 εβδομάδων, βασιζόμενη στην εκδήλωση ενδιαφέροντος για τα περιστατικά, την κατανόηση των τεχνικών την δεξιότητα στην εφαρμογή τους και τον σχολιασμό/απαντήσεις των διδασκόντων Δεν θα υπάρχει τελική εξέταση

303. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

304. - ***Electrodiagnosis in Diseases of Nerve and Muscle*-Amazon.com**, 4th edition by
305. Jun Kimura
306.
- ***Neidermeyer's EEG : Basic Principles Clinical Applications and Related Fields,* 6th edition-Amazon.com**

ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ

Διεύθυνση: Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, Α' κτίριο, ισόγειο, Τηλ.2613-603245, Fax: 2610-994534, e-mail: psychdpt@med.upatras.gr.

Διευθυντής **Καθηγητής Φίλιππος Γουρζής**

Καθηγητές Φίλιππος Γουρζής, Κων/νος Ασημακόπουλος
Αναπλ. Καθηγητές -
Επικ. Καθηγητές Παναγιώτης Αλεξόπουλος
Λέκτορες -
Ε.ΔΙ.Π Ουρανία Ανδρεοπούλου
Ε.Τ.Ε.Π. -

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	5ο έτος, εξάμηνα Ί και Θ' (υποχρεωτικό).
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: 35 (ανά εβδομάδα).
ECTSUnits	8
Διδάσκοντες	Φ. Γουρζής, Κ. Ασημακόπουλος, Π. Αλεξόπουλος, Ουρ. Ανδρεοπούλου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

307. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED _951	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο ή 10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψυχιατρική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	5	
Πρακτική Άσκηση	30	
		8

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην ελληνική
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

308. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η εκπαίδευση των φοιτητών στη Ψυχιατρική Κλινική έχει ως κύριο στόχο την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων ψυχιατρικής και ψυχοθεραπείας για την διάγνωση και αντιμετώπιση ψυχικών διαταραχών. Στα πλαίσια της κλινικής άσκησης τους οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην ψυχιατρική εξέταση και την αξιολόγηση των ευρημάτων της. Επιπρόσθετα εξοικειώνονται με τις πιο συχνές ψυχιατρικές διαταραχές. Οι φοιτητές παρακολουθούν τουλάχιστον άπαξ τακτικά εξωτερικά ιατρεία ψυχιατρικής ενηλίκων και παιδιών/εφήβων, κλινική εξέταση κατά την άσκηση διασυνδετικής ψυχιατρικής/συμβουλευτικής και συνεδρίες ομαδικής ψυχοθεραπείας. Επιπλέον συμμετέχουν για έξι ώρες σε τρεις τουλάχιστον «ανοιχτές» εφημερίες λαμβάνοντας μέρος στην εξέταση επειγόντων ψυχιατρικών περιστατικών.

Επιπλέον 4 φορές/εβδομάδα τα μέλη ΔΕΠ, οι ιατροί ΕΣΥ και οι ειδικευόμενοι ψυχίατροι δίνουν διαλέξεις διάρκειας 45 λεπτών που αφορούν στις πιο κοινές εκδηλώσεις ψυχιατρικών παθήσεων (σχιζοφρένεια, διπολική διαταραχή, κατάθλιψη αγχώδεις διαταραχές, επείγουσα ψυχιατρική, στοιχεία παιδοψυχιατρικής, σχέση ιατρού- ασθενούς, ψυχολογία της υγείας, Εισαγωγή στην Γνωσιακή Ψυχοθεραπεία, Ψυχοεκπαίδευση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει εξοικείωση με την τρόπο διαχείρισης περιστατικών οξείας ή χρόνιας ψυχικής διαταραχής
- Λαμβάνει και καταγράφει ένα πλήρες ψυχιατρικό ιστορικό
- Έχει εξοικείωση με τεχνική ολοκληρωμένης κλινικής ψυχιατρικής εξέτασης
- Έχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε συζήτηση διαφοροδιάγνωσης κοινών ψυχικών διαταραχών
- Αξιολογήσει αποτελέσματα εργαστηριακών/παρακλινικών εξετάσεων
- Γνωρίζει την κλινική συμπτωματολογία, σημειολογία, την πορεία και τη θεραπεία των νευρογνωστικών διαταραχών, των διαταραχών που συνδέονται με τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών, της σχιζοφρένειας και των συναφών διαταραχών, των συναισθηματικών διαταραχών, των αγχωδών και των συναφών διαταραχών, των ψυχοσωματικών διαταραχών, των διαταραχών της προσωπικότητας
- Να αναπτύξει επαγγελματική συμπεριφορά προσέγγισης των πασχόντων και δυνατότητα επεξήγησης σε αυτούς και στους οικείους/φροντιστές τους με κατανοητό τρόπο ότι σχετίζεται με τη διαταραχή τους

309. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επανάληψη της ψυχιατρικής και ψυχοθεραπευτικής ορολογίας

2. Λήψη ιστορικού

3. Κλινική ψυχιατρική εξέταση

4. Κλινικές εκδηλώσεις και θεραπεία των νευρογνωστικών διαταραχών, των διαταραχών που συνδέονται με τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών, της σχιζοφρένειας και των συναφών διαταραχών,

των συναισθηματικών διαταραχών, των αγχωδών και των συναφών διαταραχών, των ψυχοσωματικών διαταραχών, των διαταραχών της προσωπικότητας και των επιπλοκών τους 5. Επείγοντα περιστατικά ψυχιατρικής 6. Διασυνδετική ψυχιατρική 7. Ομαδικές θεραπείες (π.χ. εργοθεραπεία, ψυχοθεραπεία) 8. Παρεμβάσεις ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης 9. Ασθενείς εξωτερικών ιατρείων – Συνταγογράφηση

310. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διδασκαλία σε μικρές ομάδες – κλινική εξέταση ασθενών υπό επίβλεψη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Σύντομες στοχευμένες διαλέξεις με τη συνδρομή διαφανειών Αναζήτηση νέων πληροφοριών σε ειδικούς επιστημονικούς χώρους στο διαδίκτυο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Συμμετοχή στις κλινικές δραστηριότητες	105

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	πρακτική άσκηση: 30 διαλέξεις: 15 αυτοτελής μελέτη: 50 **Σύνολο μαθήματος: 200**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Στο τέλος της εκπαίδευσης εξετάζονται προφορικά οι φοιτητές στις κλινικές δεξιότητες/γνώσεις και διαχείριση ασθενών. Η συνολική συμμετοχή τους στις δραστηριότητες της κλινικής συν αξιολογείται στην τελική βαθμολογία. Εάν υπάρχει κώλυμα σχετικά με την ημέρα εξέτασης, σε συνεννόηση με κάποιο μέλος ΔΕΠ, μπορεί να μετατεθεί η εξέταση κατά 4 εβδομάδες ώστε να εξεταστεί ο φοιτητής/τρια με τους φοιτητές της επόμενης ομάδας. Εάν κάποια φοιτήτρια/κάποιος φοιτητής δεν προσέλθει για εξέταση στις παραπάνω δύο ημερομηνίες, τότε θα πρέπει να επαναλάβει την πρακτική άσκηση.

311. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. ΤΙΤΛΟΣ: Ψυχιατρική με μια ματιά ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ: C. Katona, C. Cooper & M. Robertson ISBN : 978-960-583-075-5 ΕΚΔΟΣΗ : 2015 ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΥ: 41965262 Εκδόσεις: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.
2. ΤΙΤΛΟΣ : Εγχειρίδιο Κλινικής Ψυχιατρικής ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ: Sadock Benjamin J., Sadock Virginia A. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ : Kaplan & Sadock's ISBN : 978-960-372-115-4 ΕΚΔΟΣΗ : 2007 ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΥ: 25204 Εκδόσεις: Κ. & Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

General hospital psychiatry

Schizophrenia bulletin

American journal of psychiatry

Affective disorders

Alzheimer's and dementia

Psychosomatic medicine

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

312. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_884**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νευροψυχιατρική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Ελληνική)		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

313. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η νευροψυχιατρική είναι εξελισσόμενη επιστήμη αφοσιωμένη στην κατανόηση των συμπεριφορικών συνεπειών της εγκεφαλικής δυσλειτουργίας και στην χρήση αυτών για την βελτίωση της περίθαλψης των ασθενών. Η ανάπτυξη της νευροψυχιατρικής ωθείται από τη γήρανση του πληθυσμού και την συνακόλουθη νευροψυχιατρική νοσηρότητα, την ταχεία βελτίωση των νευροαπεικονιστικών τεχνικών, την ανάδυση των νέων θεραπειών και της εκσεσημασμένη ανάπτυξη των νευροεπιστημών, με δυνητική εφαρμογή στην κατανόηση της νευροβιολογικής βάσης της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Η ψυχιατρική εικόνα στις δομικές ή νευροφυσιολογικές διαταραχές του εγκεφάλου απότοκος συστημαντικών νόσων που επηρεάζουν τον εγκέφαλο, σπανίως έχει ειδική σχέση με τον τύπο της υποκείμενης παθολογίας αλλά επηρεάζεται περισσότερο από την περιοχή του εγκεφάλου που εμπλέκεται και από την πορεία της ασθένειας. Συνήθως η κλινική εικόνα εμφανίζεται ως αλλαγή της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς ως γνωστική έκπτωση και συγχυτικές καταστάσεις, συναισθηματικές διαταραχές ή/και ψυχώσεις. Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθουν σε επαφή και να κατανοήσουν οι φοιτητές το εύρος των συστηματικών νόσων που εμφανίζουν ψυχιατρική συμπτωματολογία, να διδαχθούν τις διαγνωστικές τεχνικές και τις βασικές αρχές των θεραπευτικών προσεγγίσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει τη βασική ορολογία της Νευροψυχιατρικής
- Κατέχει σε θεωρητικό επίπεδο την νευροψυχιατρική εξέταση
- Γνωρίζει τις βασικές κατηγορίες των νευροψυχιατρικών διαταραχών
- Κατανοεί διαφορές και ομοιότητες των νευροψυχιατρικών και ψυχικών διαταραχών
- Γνωρίζει την βασική νευροψυχιατρική εκτίμηση
- Αναπτύξει δεξιότητες ως προς την διαφοροδιάγνωση των νευροψυχιατρικών νοσημάτων από τις ψυχιατρικές διαταραχές
- Αποκτήσει θεωρητικό υπόβαθρο για την ανάπτυξη νέων ερευνητικών ιδεών

314. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες Νευροψυχιατρικής
2. Κλινική εκτίμηση
3. Νευροψυχιατρικά συμπτώματα και σύνδρομα
4. Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
5. Όγκοι εγκεφάλου
6. Επιληψία
7. Ενδοκράνιες λοιμώξεις
8. Αγγειακές διαταραχές εγκεφάλου
9. Alzheimer και άλλες άνοιες
10. Ενδοκρινικές και μεταβολικές διαταραχές
11. Διαταραχές χρήσης ουσιών και διαταραχές τοξίκωσης
12. Κινητικές διαταραχές
13. Διαταραχές ύπνου
14. Άλλες διαταραχές του νευρικού Συστήματος

315. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με την συνδρομή διαφανειών (powerpoint)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Διαλέξεις	28
Αυτοτελής μελέτη	28
Σύνολο Μαθήματος	56

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται προφορικά, κατόπιν συνεννόησης με τους διδάσκοντες.

316. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

ΤΙΤΛΟΣ: «Νευροψυχιατρική και συμπεριφορική νευρολογία», ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ: Jeffrey Cummings, Michael Trimble, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Neuropsychiatry
- The Journal of Neuropsychiatry & Clinical Neurosciences

ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 4ος όροφος, Τηλ. 2610-994670, Fax: 2610-993951.
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	
Διεθύντρια	**Σοφία Γεωργίου**
Καθηγητές	Σοφία Γεωργίου
Αναπλ. Καθηγήτριες	Ευσταθία Πασματζή
Επίκ. Καθηγήτριες	-
Λέκτορες	-
Διοικητικό Προσωπικό	Λουκιανή Μασαούτη

***Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία Ι - 6ο εξάμηνο (υποχρεωτικό)**

Ώρες διδασκαλίας : 30 / εβδομάδα, 1 εβδομάδα

6ο έτος, εξάμηνα ΙΑ’ και ΙΒ’ (επιλογής).

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: -, Κλινικές: 35/εβδομάδα, 2 εβδομάδες
Ώρες	4
ECTSUnits	Σ. Γεωργίου, Ε. Πασματζή
Διδάσκοντες	Κ.-Μ. Πλαχούρη (Απόκτηση Ακαδ. Διδακτικής Εμπειρίας)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

317. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_1157	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο, 12ο (ΕΠΙΛΟΓΗΣ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	35	4

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικές αρχές δερματολογίας
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

318. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της κατ' επιλογή κλινικής άσκησης στην δερματολογία ο φοιτητής /τρια θα πρέπει να έχει αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορεί να τις εφαρμόσει στην μελλοντική καθημερινή ιατρική πράξη :

1. Εκμάθηση λήψεως δερματολογικού ιστορικού.
2. Εκμάθηση φυσικής εξετάσεως του δέρματος και των εξαρτημάτων του καθώς και των ορατών βλεννογόνων.
3. Αναγνώριση και περιγραφή των στοιχειωδών βλαβών του δέρματος.
4. Εξοικείωση με την κλινική εικόνα, ιστολογική εικόνα και αιτιοπαθογένεια των δερματικών παθήσεων και σεξουαλικώς μεταδιδομένων νοσημάτων.
5. Ενημέρωση σχετικά με τις σύγχρονες διαγνωστικές τεχνικές
6. Εξοικείωση με τις βασικές αρχές και την εφαρμογή της τοπικής και συστηματικής θεραπείας των παθήσεων του δέρματος και των σεξουαλικώς μεταδιδομένων νοσημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη Εργασία

319. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμμετοχή των φοιτητών στις κλινικές δραστηριότητες, για τους νοσηλευόμενους ασθενείς και για τους ασθενείς των εξωτερικών ιατρείων καθώς και στο πρόγραμμα διαλέξεων της Δερματολογικής Κλινικής.
Συμμετοχή των φοιτητών στην καθημερινή επίσκεψη στους θαλάμους των ασθενών, στην παρουσίαση των περιστατικών με προσωπική λήψη ιστορικού και φυσικής εξέτασης των ασθενών, στην διδασκαλία κατά την επίσκεψη, στην εκτίμηση των εργαστηριακών παραμέτρων, και στην εκμάθηση επεμβατικών και μη επεμβατικών διαγνωστικών κα θεραπευτικών μεθόδων των δερματικών νοσημάτων

320. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στους θαλάμους της κλινικής και στο τμήμα εξωτερικών ιατρείων
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Προβολή διαφανειών για τις εκπαιδευτικές διαλέξεις
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Κλινική εξέταση και διαλέξεις (35 ώρες ανά εβδομάδα x 2 εβδομάδα)	70

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Σύνολο Μαθήματος (35 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***70***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική τελική εξέταση	

321. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Βασική Δερματολογία Bolognia Schaffer, Εκδόσεις Πασχαλίδης
2. Δερματολογία, Lecture Notes, Robin Graham-Brown-Tony Burns, Εκδόσεις Παρισιάνου

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

Διεύθυνση Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 2ος όροφος
Τηλ.: 2610-999299, 2610999323, Fax: 2610-993984

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ

Διευθυντής Αναπλ. Καθηγητής Κωνσταντίνος Παναγόπουλος

Καθηγητές:
Ιωάννης Μαρούλης

Αναπλ. Καθηγητές: Κων/νος Παναγόπουλος, Ιωάννης Κεχαγιάς, Γεώργιος Σκρουμπής

Επίκ. Καθηγητές: Αργέντου Μαρία-Ιωάννα

Λέκτορες: -

Ε.Τ.Ε.Π.: -

***Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία Ι και ΙΙ και στο μάθημα «Βιοηθική» του Γ' έτους**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

322. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_931**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**9ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ - ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	35	14
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

323. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Κύριος στόχος της κλινικής άσκησης του φοιτητή του Ε' έτους είναι, στο τέλος της άσκησης να αισθάνεται ικανός να μπορεί να αναλάβει τη διαδικασία διερεύνησης και αναγνώρισης του χειρουργικού προβλήματος ενός ασθενούς. Η έμπρακτη εφαρμογή της επίτευξης αυτού του στόχου η οποία θα αποτελέσει και το κορύφωμα της προπτυχιακής χειρουργικής εκπαίδευσης του φοιτητή, θα είναι η υπευθυνότητα βοηθού που θα αναλάβει κατά την κλινική του άσκηση στο ΣΤ' έτος. Η επίτευξη αυτού του στόχου είναι έννοια αμφίδρομη και στηρίζεται στην προσπάθεια τόσο του εκπαιδευτή όσο και του εκπαιδευόμενου. Ο εκπαιδευτής είναι ακαδημαϊκά υποχρεωμένος να βοηθήσει το φοιτητή, προκειμένου να γίνει ικανός στο να χειρίζεται σωστά επιστημονικά και υπεύθυνα το πρόβλημα ενός αρρώστου. Η διαδικασία αυτή γίνεται αφ' ενός με μαθήματα-συζητήσεις σε μικρές ομάδες που αναφέρονται στα συνηθέστερα χειρουργικά προβλήματα (διδάσκεται η διαγνωστική προσέγγιση, η διαφορική διάγνωση και η θεραπευτική προσέγγιση) και 222 αφ' ετέρου σε εφαρμογή των παραπάνω στην κλινική πράξη, δηλαδή πάνω στους

ασθενείς που νοσηλεύονται στην κλινική, με τα διάφορα χειρουργικά προβλήματα. Η διαδικασία αυτής της αμφίδρομης εκπαιδευτικής προσπάθειας για την επίτευξη του ανωτέρω στόχου στηρίζεται σε ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης , το οποίο θα έχει θεωρητικό και πρακτικό σκέλος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
- ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
- ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ, ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ
- ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

324. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προεγχειρητική εκτίμηση ασθενών
Μετεγχειρητική παρακολούθηση ασθενών
Υγρά και ηλεκτρολύτες
Οξεία κοιλία
Αιμορραγία ανώτερου - κατώτερου πεπτικού
Ειλεός λεπτού - παχέος εντέρου
Καρκίνος παχέος εντέρου
Καρκίνος ήπατος - παγκρέατος - χοληφόρων
Καρκίνος μαστού
Καρκίνος στομάχου
Ίκτερος
Κήλες
Πολυοζώδης βρογχοκήλη - Όζος θυρεοειδούς
Χειρουργική αντιμετώπιση νοσογόνου παχυσαρκίας - Μεταβολική χειρουργική
Οξεία παγκρεατίτιδα
Υποογκαιμικό shock
Πολυτραυματίας
Εμβολή μεσεντερίου - Εμβολή κάτω άκρων - Ανεύρυσμα κοιλιακής αορτής - Φλεβική ανεπάρκεια
Οξέα συμβάματα από το θώρακα
Μεταμόσχευση οργάνων

325. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΧΡΗΣΗ POWERPOINT ΣΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ - ΟΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΑΝΑΡΤΩΝΤΑΙ ΣΤΟ E-CLASS**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ	60
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	30
ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ	20
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΦΗΜΕΡΙΕΣ	40
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μετά το τέλος της κλινικής άσκησης: - ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (χωρίς αρνητική βαθμολογία - όριο επιτυχίας 5) Οι ερωτήσεις αφορούν το σύνολο του εκπαιδευτικού αντικειμένου της ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

326. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Χειρουργική - Συγγραφείς: Βώρος Δ, Βασιλείου Ι, Θεοδοσόπουλος Θ, Γκιόκας Γ. Εκδότης: Παρισιάνου Α.Ε, 2014 (2η έκδοση)

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	5ο Έτος, εξάμηνα Θ' & Ι' (υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - ,Φροντιστήριο: - , Κλινική: 35 ώρες την εβδομάδα (8 εβδομάδες)
ECTSUnits	14
Διδάσκοντες	Κ. Παναγόπουλος, Σ. Κάκκος, Γ. Σκρουμπής, Ι. Μαρούλης, Ι. Κεχαγιάς, Μ. Τυλλιανάκης, Π. Μέγας, Φ. Φλίγκου, Ι. Γκλιάτης, Α. Παναγόπουλος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

327. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρική		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο έτος (9ο- 10ο εξάμηνο σπουδών)**

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εντατική Θεραπεία (στα πλαίσια της Χειρουργικής med_931)	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	10	150
Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές κλινικές επισκέψεις	5	75
Κλινική άσκηση (στη ΜΕΘ και στο τμήμα αναισθησιολογίας)	5	75
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, συγγραφή επιστημονικών εργασιών	1	15
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	Συνολικά 21 ώρες	315
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.dropbox.com/sh/v8uugt2bd9mkh8e/AABLuEQrrFqZnP2POSJE7XgRa?dl=0

328. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχοι μαθήματος:

Γνώση, κατανόηση, εφαρμογή, σύνθεση και αξιολόγηση θεμάτων εντατικής θεραπείας και επείγουσας ιατρικής.

Στο μάθημα εντατικής θεραπείας οι πιο πάνω στόχοι συνοψίζονται σε 3 κατηγορίες

1. - τη **γνώση** θεμάτων εντατικής θεραπείας και επείγουσας ιατρικής

2. - το συνδυασμό της κατανόησης και της κλινικής/πρακτικής εφαρμογής μεθόδων

εντατικής θεραπείας και επείγουσας ιατρικής (**δεξιότητα**)

3. - την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, μεταφέροντας την υπάρχουσα γνώση και τις αποκτηθείσες δεξιότητες σε νέες καταστάσεις (**ικανότητα**)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

329. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
- Εκτίμηση και εξασφάλιση αεραγωγού
- Εισαγωγή στον μη επεμβατικό μηχανικό αερισμό
- Εισαγωγή στον επεμβατικό μηχανικό αερισμό
- Σήψη – Σηπτικό Shock – Πολυοργανική ανεπάρκεια (MODs) στη ΜΕΘ
- Οξεία Αναπνευστική Ανεπάρκεια Ενηλίκων (ARDS)
- Λοιμώξεις στη ΜΕΘ
- Εντερική και Παρεντερική διατροφή στη ΜΕΘ
- Παρακολούθηση καρδιαγγειακού συστήματος στη ΜΕΘ – Αιμοδυναμικό Monitoring
- Εκτίμηση, αντιμετώπιση και παρακολούθηση ασθενών με κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις (ΚΕΚ) στη ΜΕΘ
- Εισαγωγή στον εγκεφαλικό θάνατο
- Οξεοβασική ισορροπία - Υγρά - Ηλεκτρολύτες
- Ηθικά θέματα στη ΜΕΘ
- Συζήτηση περιστατικών της ΜΕΘ

330. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	20 ώρες
Κλινική άσκηση (ΜΕΘ και τμήμα αναισθησιολογίας)	10 ώρες
Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις	10 ώρες
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, συγγραφή εργασιών	2 ώρες

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
Σύνολο Μαθήματος	***42 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική **Μέθοδοι αξιολόγησης:** • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης • Προφορικές συζητήσεις περιστατικών Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά προσδιορισμένα προς τους φοιτητές. Η δοκιμασία πολλαπλής επιλογής καθώς και οι ερωτήσεις σύντομης απάντησης βασίζονται στο περιεχόμενο των μαθημάτων (διαλέξεις) προς τους φοιτητές. Τα μαθήματα είναι προσβάσιμα στους φοιτητές. Οι προφορικές συζητήσεις περιστατικών και οι κλινικές ασκήσεις έχουν συμπληρωματικό/βοηθητικό χαρακτήρα.

331. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Principles of Critical Care (Hall et al.), PACT (ESICM)
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Intensive Care Medicine, Critical Care Medicine, JAMA, N.Eng.Journal of Medicine

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

332. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8^0, (9^0 ή 10^0)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ (στα πλαίσια της Χειρουργικής MED_931)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	25 (2 εβδομάδες στο $8^ο$ εξαμ.)	2.5	
Κλινική άσκηση	25 (2 εβδομάδες στο $9^ο$ ή $10^ο$)	2.5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**Σύνολο 50 ώρες διαλέξεων και 50 ώρες κλινικής άσκησης**	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής, Εξειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/main/portfolio.php

333. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Χειρουργική Ορθοπαιδική και Τραυματολογία.

ΔΕΚΤΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΘΕΩΡΕΙΤΑΙ Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΥΠΟ ΤΗΝ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ ΙΑΤΡΟΥ Ο/Η ΟΠΟΙΟΣ/Α ΘΑ ΑΠΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ:

1. σε Κέντρο Υγείας
2. σε Αγροτικό Ιατρείο
3. σε μικρό επαρχιακό νοσοκομείο ως εφημερεύων όλου του χειρουργικού τομέα
4. σε ιδιωτικό ιατρείο

ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Με το πέρας την εκπαίδευσής του/της στην Ορθοπαιδική ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει:

1. Να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει στο μέτρο των δυνατοτήτων του χώρου τις καταστάσεις που απειλούν την ζωή του πάσχοντος (π.χ. κατάγματα πυελικού δακτυλίου)
2. Να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει στο μέτρο των δυνατοτήτων του χώρου τις επείγουσες ορθοπαιδικές καταστάσεις (ιππουριδική συνδρομή, ακρωτηριασμοί, ανοικτά κατάγματα).
3. Να αναγνωρίζει τις έκτακτες (μη επείγουσες) ορθοπαιδικές καταστάσεις που χρειάζεται να αντιμετωπιστούν από ειδικό ορθοπαιδικό (κατάγματα, εξαρθρήματα).
4. Να αναγνωρίζει, χωρίς κατ' ανάγκη να προσδιορίζει επακριβώς, τις χρόνιες ορθοπαιδικές ή σχετιζόμενες με την ορθοπαιδική παθήσεις και να πραγματοποιεί τον κατ' αρχήν ακτινολογικό και λοιπό εργαστηριακό έλεγχο πριν παραπέμψει τον ασθενή στον ειδικό.
5. Να γνωρίζει τις πιθανές επιπλοκές που οι διάφορες ιατρικές του/της πράξεις μπορεί να προκαλέσουν και να είναι σε θέση να τις αντιμετωπίζει.
6. Να επικοινωνεί εγγράφως ή προφορικώς με συναδέλφους του πριν παραπέμψει τον ασθενή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία

334. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ
- Οστικός μεταβολισμός: μικροανατομία και φυσιολογία - Οστεοπόρωση – μεταβολικά νοσήματα - Κακώσεις πυέλου-κοτύλης - Λοιμώξεις οστών και αρθρώσεων - Παθήσεις και κακώσεις περιοχής ώμου - Παθήσεις και κακώσεις αγκώνα - Παθήσεις και κακώσεις πηχεοκαρπικής - άκρας χειρός - Αρθρίτιδες: Εκφυλιστικές – φλεγμονώδεις - Κακώσεις και παθήσεις ισχίου - Κακώσεις και παθήσεις γόνατος - Κακώσεις και παθήσεις άκρου ποδός - Κακώσεις και παθήσεις Σπονδυλικής Στήλης - Όγκοι μαλακών μορίων

- Όγκοι οστών
- Παιδοορθοπαιδική (παθήσεις και κακώσεις στα παιδιά)

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
Εισαγωγή – Στόχοι άσκησης στην Ορθοπαιδική
Ακινητοποίηση καταγμάτων (ΓΕ-ΓΝ, Επιδεσμολογία)
Κλινική εξέταση καρπού και άκρας χείρας, Σύνδρομο καρπιαίου σωλήνα
Κλινική εξέταση ώμου και αγκώνα
Κλινική εξέταση λεκάνης και ισχίου
Σύνδρομο διαμερίσματος – λιπώδης εμβολή
Κλινική εξέταση γόνατος
Κλινική εξέταση ποδοκνημικής και άκρου ποδός
Αντιμετώπιση πολυκαταγματία (DCO) / Επείγουσα κατάσταση στην Ορθ/κή
Επανορθωτικές επεμβάσεις ισχίου και γόνατος
Εισαγωγή στη Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση
Αποκατάσταση του Ορθοπαιδικού Ασθενούς
Αποκατάσταση των Κακώσεων Νωτιαίου Μυελού
Αποκατάσταση των Κρανιοεγκεφαλικών Κακώσεων και του Αγγειακού Εγκεφαλικού Επεισοδίου
Αντιμετώπιση κατακλίσεων
Ερευνητικές δυνατότητες στις Μυοσκελετικές παθήσεις
Κλινική άσκηση σε ασθενείς με Κάκωση Νωτιαίου Μυελού
Κλινική άσκηση σε ασθενείς με Κρανιοεγκεφαλική Κάκωση και Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο (Α-Β)
Κατάγματα ευθραστότητας (FFN – FLS)
Συρραφή τραυμάτων
Αξιολόγηση φοιτητών

335. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο, στην κλινική, στην επίσκεψη, στα χειρουργεία και στην εφημερία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	30
Κλινική άσκηση - μαθήματα	40
Διαδραστική διδασκαλία	10
Επίσκεψη σε θαλάμους	5
Επίσκεψη στα χειρουργεία	5
Πρακτική άσκηση στην εφημερία και τις κλινικές	5
Αυτοτελής Μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,*	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ανάπτυξης

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	II. Προφορική εξέταση (50%) σε μικρές ομάδες μετά το πέρας της κλινικής άσκησης

336. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ορθοπεδική και τραυματολογία, Ηλίας Ε. Λαμπίρης, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2007
REVIEW ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ, MARK D. MILLER
ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, Δ.Σ. ΚΟΡΡΕΣ, Γ.Π. ΛΥΡΙΤΗΣ, Π.Ν. ΣΟΥΚΑΚΟΣ
ΑΤΛΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΤΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ, MARK D. MILLER, RICHARD F. HOWARD, KEVIN D. PLANCHER
Apley's, σύγχρονη ορθοπαιδική και τραυματιολογία A, Solomon Louis,Warwick David,Nayagam Selvadurai
Apley's, σύγχρονη ορθοπαιδική και τραυματιολογία B: Βασική Ορθοπαιδική, Solomon Louis,Warwick David,Nayagam Selvadurai Λεπτομέρειες
Βασική ορθοπαιδική και τραυματολογία, D. J. DANDY, D. J. EDWARDS Λεπτομέρειες

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ
Ώρες

6ο Έτος, εξάμηνα ΙΑ’ & ΙΒ’ (υποχρεωτικό)

ECTSUnits	Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 35 ώρες την εβδομάδα (6 εβδομάδες)
Διδάσκοντες	12 Κ. Παναγόπουλος, Σ. Κάκκος, Γ. Σκρουμπής, Ι. Μαρούλης, Ι. Κεχαγιάς
Περιγραφή	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

337. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_1122**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**11ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ - ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	35	12

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

Ενδεικτικό Ημερήσιο Πρόγραμμα Κλινικής Εκπαίδευσης Φοιτητών

338. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Θα αποκτηθούν και θα εμπεδωθούν **γνώσεις** σχετιζόμενες με το αντικείμενο της Χειρουργικής. Θα υπάρξει υπενθύμιση γνώσεων ανατομίας και παθοφυσιολογίας και κλινική συσχέτιση με χειρουργικές παθήσεις.
Θα αποκτηθούν **δεξιότητες** στη λήψη ιατρικού ιστορικού, στη φυσική εξέταση ασθενών, στην παρουσίαση ιατρικών περιστατικών, στην εκτέλεση βασικών ιατρικών πράξεων (π.χ. αιμοληψίες, τοποθέτηση καθετήρων, συρραφή μικρών τραυμάτων).
Η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων θα οδηγήσει στην απόκτηση **ικανότητας** στην αρχική εκτίμηση, στο σχεδιασμό διαγνωστικής προσέγγισης, στη διαφορική διάγνωση και τελικά στη διαμόρφωση θεραπευτικού πλάνου ασθενών με χειρουργικές παθήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
- ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
- ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ, ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

- ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

339. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προεγχειρητική εκτίμηση ασθενών
Μετεγχειρητική παρακολούθηση ασθενών
Υγρά και ηλεκτρολύτες
Οξεία κοιλία
Αιμορραγία ανώτερου - κατώτερου πεπτικού
Ειλεός λεπτού - παχέος εντέρου
Καρκίνος παχέος εντέρου
Καρκίνος ήπατος - παγκρέατος - χοληφόρων
Καρκίνος μαστού
Καρκίνος στομάχου
Ίκτερος
Κήλες

Πολυοζώδης βρογχοκήλη - Όζος θυρεοειδούς Χειρουργική αντιμετώπιση νοσογόνου παχυσαρκίας - Μεταβολική χειρουργική Οξεία παγκρεατίτιδα Υποογκαιμικό shock Πολυτραυματίας Εμβολή μεσεντερίου - Εμβολή κάτω άκρων - Ανεύρυσμα κοιλιακής αορτής - Φλεβική ανεπάρκεια Οξέα συμβάματα από το θώρακα Μεταμόσχευση οργάνων

340. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΧΡΗΣΗ POWERPOINT ΣΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ - ΟΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΑΝΑΡΤΩΝΤΑΙ ΣΤΟ E-CLASS**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ	60
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	30
ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ	20
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΦΗΜΕΡΙΕΣ	40

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Μετά το τέλος της κλινικής άσκησης: - ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (χωρίς αρνητική βαθμολογία - όριο επιτυχίας 5) Οι ερωτήσεις αφορούν το σύνολο του εκπαιδευτικού αντικειμένου της ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ *Οι επιτυχόντες στη δοκιμασία πολλαπλής επιλογής συνεχίζουν στη ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ* - ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ Η συγκεκριμένη δοκιμασία, καθώς απευθύνεται σε τελειόφοιτους Ιατρικής (πτυχιακή εξέταση), πραγματοποιείται από τα μέλη ΔΕΠ της Χειρουργικής Κλινικής και εξετάζει την ικανότητα των τελειόφοιτων Ιατρικής να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους στη Χειρουργική, καθώς και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης, προκειμένου να είναι ικανοί να	

	διαχειρισθούν ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα. Η προφορική εξέταση αφορά το σύνολο της ύλης της Χειρουργικής και γίνεται υπό τη μορφή ερωτήσεων ή παρουσίασης και ανάλυσης κλινικών περιστατικών.

341. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *Χειρουργική - Συγγραφείς: Βώρος Δ, Βασιλείου Ι, Θεοδοσόπουλος Θ, Γκιόκας Γ. Εκδότης: Παρισιάνου Α.Ε, 2014 (2η έκδοση)*

Βασική αρχή στην εκπαίδευση των ΣΤ'ετών φοιτητών στη διάρκεια της κλινικής άσκησης τους στη χειρουργική, αποτελεί η ανάθεση πλήρους κλινικής υπευθυνότητας στους φοιτητές. Συμμετέχουν σε όλες τις κλινικές και εκπαιδευτικές συγκεντρώσεις της Κλινικής

και ενθαρρύνονται στη διατύπωση απόψεων και ερωτήσεων. Κάθε φοιτητής είναι υπεύθυνος για δύο έως τρεις ασθενείς, και διεκπεραιώνει υπό επίβλεψη πλήρως τον προεγχειρητικό έλεγχο και τη μετεγχειρητική παρακολούθηση, ενώ μετέχουν σε τακτική βάση σε προγραμματισμένες χειρουργικές επεμβάσεις συμμετέχοντας στη διαδικασία του χειρουργείου. Με τον τρόπο αυτό, σε συνδυασμό και με τις συζητήσεις των περιστατικών που γίνονται στα τμήματα και στη Κλινική, πιστεύεται ότι ο φοιτητής, στη διάρκεια της κλινικής του εκπαίδευσης , αποκομίζει μία ολοκληρωμένη εικόνα στην αντιμετώπιση των χειρουργικών παθήσεων.

Υποχρεωτική θεωρείται η συμμετοχή των φοιτητών και στις εφημερίες της κλινικής. Συγκεκριμένα εφημερεύουν δύο ΣΤ'ετείς φοιτητές στις γενικές και δύο στις εσωτερικές εφημερίες, σύμφωνα με πρόγραμμα το οποίο συντάσσεται στην αρχή του δίμηνου. Υποχρεωτική είναι η παραμονή των φοιτητών στις γενικές εφημερίες μέχρι τις 23.00μμ και στις εσωτερικές μέχρι τις 21.00μμ. Στη διάρκεια της εφημερίας η εκπαίδευση αφορά την συνολική αντιμετώπιση του επείγοντος χειρουργικού περιστατικού και τη συμμετοχή στο χειρουργείο.

Υποχρεωτική είναι η παρουσία των φοιτητών στα μετεκπαιδευτικά μαθήματα της Κλινικής που γίνονται δύο φορές το μήνα, στο αμφιθέατρο του Νοσοκομείου, στην συζήτηση και παρουσίαση περιστατικών καθημερινά στο αμφιθέατρο της Πανεπιστημιακής Χειρουργικής Κλινικής, καθώς επίσης και δύο φορές το μήνα κάθε Τρίτη στα εκπαιδευτικά μαθήματα που περιλαμβάνουν θεωρία και πράξη στη Χειρουργική των ειδικευομένων της Χειρουργικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Επιτρέπονται μέχρι δύο απουσίες στη διάρκεια της κλινικής άσκησης. Πέραν αυτών η κλινική άσκηση επαναλαμβάνεται.

Κατά τη λήξη της κλινικής άσκησης οι εκτοετείς φοιτητές αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές με γραπτή αξιολόγηση. Η θετική γραπτή αξιολόγηση είναι προϋπόθεση για τη συμμετοχή τους στις τελικές προφορικές εξετάσεις πτυχίου.

08.00- 08.30	Αιμοληψίες
08.30- 09.00	Εξέταση των ασθενών, προετοιμασία για την επίσκεψη
08.00-14.00	Χειρουργείο (Πλην Τετάρτης)
09.00-10.30	Νοσηλευτική Επίσκεψη
10.30- 11.30	Διεκπεραίωση εκκρεμοτήτων τμήματος
11.30- 12. 30	Εισαγωγές ασθενών, λήψη ιστορικών
12.30- 13.00	Διάλειμμα
13.00- 14.00	Μάθημα πεμπτοετών.
	Προετοιμασία περιστατικών χειρουργείου επομένης
	14:00-15:00 Συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών προς χειρουργική αντιμετώπιση
	Απογευματινή εκπαιδευτική επίσκεψη (Ε-φημερευόντων)
17.30- 19.30	Συζήτηση επιπλοκών εβδομάδος (Τετάρτη)

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ 4ο Έτος, εξάμηνο Η΄ (επιλογής)
Ώρες Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα (2 εβδομάδες)
ECTSUnits 5
Διδάσκοντες Ι. Μαρούλης, Δ. Γούμενος, Ε. Παπαχρήστου, Χ. Τριάντος, Φ. Φλίγκου, Μ. Μαραγκός.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

342. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ιατρικής		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρική		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_873**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταμοσχεύσεις Οργάνων		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**Μονάδες ECTS**
Διαλέξεις	12,5	5

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Τυπικά δεν απαιτούνται προαπαιτούμενα μαθήματα. Ουσιαστικά, είναι σημαντική η γνώση των μαθημάτων Ανατομίας, Φυσιολογίας και Απαρτιωμένης Χειρουργικής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά. Η διδασκαλία μπορεί να πραγματοποιηθεί και στα Αγγλικά σε περίπτωση συμμετοχής ξενόγλωσσων σπουδαστών		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

343. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Κατανόηση των ανοσολογικών μηχανισμών που διέπουν τη μεταμόσχευση οργάνων,
Κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν την απόρριψη μοσχευμάτων
Κατανόηση της ανατομίας και φυσιολογίας των συστημάτων που εμπλέκονται στις μεταμοσχεύσεις
Κατανόηση των κριτηρίων του εγκεφαλικού θανάτου και της δωρεάς οργάνων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

344. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανοσολογία των μεταμοσχεύσεων
Λήψη οργάνων
Διατήρηση οργάνων
Μεταμόσχευση νεφρού
Μεταμόσχευση ήπατος
Μεταμόσχευση παγκρέατος
Μεταμόσχευση πολλών οργάνων

345. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, e-class.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε (πχ Powerpoint) στη διδασκαλία. Οι διαλέξεις αναρτώνται στο διαδίκτυο (e-class).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις (12,5 ώρες/εβδομάδα x 2 εβδομάδες)	25
Συμμετοχή σε χειρουργείο (συνεννόηση με καθηγητή)	Προαιρετικό

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	***25***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση διάρκειας 1 ώρας. Βαθμός προαγωγής: 5. Δυνατότητα διενέργειας εργασίας ~5 – 10 σελίδων στο πλαίσιο του μαθήματος προς βελτίωση του βαθμού, εφόσον ο φοιτητής έχει προαχθεί στη γραπτή εξέταση.

346. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δ. Βώρος, Χειρουργική, 2η έκδοση, Παρισιάνου Α.Ε. 2014
Σημειώσεις e-class

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Διεύθυνση:	Περιφερειακό Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 3ος όροφος Τηλ.: 2610-993947, 2610-999341, Fax: 2610-993947
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ Διευθυντής	Καθ. Γρηγόριος Βογιατζής
Καθηγητής	- Γρηγόριος Βογιατζής
Αναπλ. Καθηγητές	- Φωτεινή Φλίγκου
Επίκ. καθηγητές	-
Λέκτορες	-
Ε.Τ.Ε.Π.	
Διοικ. Προσωπικό	**Μασαούτη Λουκιανή**

*** Συμμετοχή στην Κλινική Άσκηση Χειρουργικής του Ε' έτους(Εντατική Θεραπεία) και στο μάθημα «Βιοηθική» του Γ' έτους**

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 6ο Έτος, εξάμηνα ΙΑ’ & ΙΒ’ (επιλογής)
ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
Ώρες Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα (2 εβδομάδες)
ECTSUnits 4
Διδάσκοντες Γ. Βογιατζής, Φ. Φλίγκου και οι ιατροί του ΕΣΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

347. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρική		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_ 1159**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο έτος (11ο- 12ο εξάμηνο σπουδών)**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εντατική Θεραπεία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔ**
Διαλέξεις	10	150

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές κλινικές επισκέψεις	5	75
Κλινική άσκηση (στη ΜΕΘ και στο τμήμα αναισθησιολογίας)	5	75
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, συγγραφή επιστημονικών εργασιών	1	15
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	Συνολικά 21 ώρες	315

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.dropbox.com/sh/v8uugt2bd9mkh8e/AABLuEQrrFqZnP2POSJE7XgRa?dl=0

348. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες*

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

<u>Στόχοι μαθήματος:</u>

Γνώση, κατανόηση, εφαρμογή, σύνθεση και αξιολόγηση θεμάτων εντατικής θεραπείας και επείγουσας ιατρικής.

Στο μάθημα εντατικής θεραπείας οι πιο πάνω στόχοι συνοψίζονται σε 3 κατηγορίες

1. - τη **γνώση** θεμάτων εντατικής θεραπείας και επείγουσας ιατρικής

2. - το συνδυασμό της κατανόησης και της κλινικής/πρακτικής εφαρμογής μεθόδων εντατικής θεραπείας και επείγουσας ιατρικής (**δεξιότητα**)

3. - την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, μεταφέροντας την υπάρχουσα γνώση και τις αποκτηθείσες δεξιότητες σε νέες καταστάσεις (**ικανότητα**)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

349. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
- Εκτίμηση και εξασφάλιση αεραγωγού
- Εισαγωγή στον μη επεμβατικό μηχανικό αερισμό
- Εισαγωγή στον επεμβατικό μηχανικό αερισμό
- Σήψη – Σηπτικό Shock – Πολυοργανική ανεπάρκεια (MODs) στη ΜΕΘ
- Οξεία Αναπνευστική Ανεπάρκεια Ενηλίκων (ARDS)
- Λοιμώξεις στη ΜΕΘ
- Εντερική και Παρεντερική διατροφή στη ΜΕΘ
- Παρακολούθηση καρδιαγγειακού συστήματος στη ΜΕΘ – Αιμοδυναμικό Monitoring
- Εκτίμηση, αντιμετώπιση και παρακολούθηση ασθενών με κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις (ΚΕΚ) στη ΜΕΘ
- Εισαγωγή στον εγκεφαλικό θάνατο
- Οξεοβασική ισορροπία - Υγρά - Ηλεκτρολύτες
- Ηθικά θέματα στη ΜΕΘ
- Συζήτηση περιστατικών της ΜΕΘ

350. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	20 ώρες
Κλινική άσκηση (ΜΕΘ και τμήμα αναισθησιολογίας)	10 ώρες
Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις	10 ώρες
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, συγγραφή εργασιών	2 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	***42 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική **Μέθοδοι αξιολόγησης:** • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης • Προφορικές συζητήσεις περιστατικών Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά προσδιορισμένα προς τους φοιτητές. Η δοκιμασία πολλαπλής επιλογής καθώς και οι ερωτήσεις σύντομης απάντησης βασίζονται στο περιεχόμενο των μαθημάτων (διαλέξεις) προς τους φοιτητές. Τα μαθήματα είναι προσβάσιμα στους φοιτητές. Οι προφορικές συζητήσεις περιστατικών και οι κλινικές ασκήσεις έχουν συμπληρωματικό/βοηθητικό χαρακτήρα.

351. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Principles of Critical Care (Hall et al.), PACT (ESICM)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Intensive Care Medicine, Critical Care Medicine, JAMA, N.Eng.Journal of Medicine

ΜΑΘΗΜΑ:ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ: 4ο Έτος, εξάμηνο Η΄ (επιλογής)
Ώρες Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα (2 εβδομάδες)
ECTSUnits 4
Διδάσκοντες Γ. Βογιατζής**,** Φ. Φλίγκου και οι ιατροί του ΕΣΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

352. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρική		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο έτος (8ο εξάμηνο)**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αρχές και ειδικά θέματα Αναισθησιολογίας**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις,*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔ**	

Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις	14	5
Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές κλινικές επισκέψεις	5	
Κλινική άσκηση (στο τμήμα αναισθησιολογίας)	5	
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, συγγραφή επιστημονικών εργασιών	1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	Σύνολο 25	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.dropbox.com/sh/v8uugt2bd9mkh8e/AABLuEQrrFqZnP2POSJE7XgRa?dl=0

353. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχοι μαθήματος:

Γνώση, κατανόηση, εφαρμογή, σύνθεση και αξιολόγηση θεμάτων **αναισθησιολογίας, περιεγχειρητικής και επείγουσας ιατρικής.**

Στο μάθημα αναισθησιολογίας, περιεγχειρητικής και επείγουσας ιατρικής οι πιο πάνω στόχοι συνοψίζονται σε 3 κατηγορίες

1. - τη **γνώση** θεμάτων αναισθησιολογίας και επείγουσας ιατρικής

2. - το συνδυασμό της κατανόησης και της κλινικής/πρακτικής εφαρμογής μεθόδων αναισθησιολογίας και επείγουσας ιατρικής (**δεξιότητα**)

3. - την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, μεταφέροντας την υπάρχουσα γνώση και τις αποκτηθείσες δεξιότητες σε νέες καταστάσεις (**ικανότητα**)

Πιο συγκεκριμένα:

Το τελικό επίπεδο γνώσεων επιτρέπει στους φοιτητές να γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες της αναισθησίας και τα συστατικά της στοιχεία και να κατανοούν τους τρόπους εφαρμογής τους στη γενική αναισθησία. Να σχεδιάζουν την προεγχειρητική-προαναισθητική προετοιμασία και εκτίμηση των ασθενών. Να γνωρίζουν τη βασική φαρμακολογία των αναισθητικών φαρμάκων, τις βασικές αρχές παρακολούθησης των ζωτικών λειτουργιών του ασθενή περιεγχειρητικά (monitoring) και να μπορούν να εφαρμόζουν τις βασικές τεχνικές αερισμού και διατήρησης του αεραγωγού. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των τεχνικών περιοχικής αναισθησίας και των φαρμάκων που χρησιμοποιούνται σε αυτή. Να μπορούν να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τον μετεγχειρητικό πόνο. Να γνωρίζουν τις αρχές αντιμετώπισης ενός πολυτραυματία και άλλων απειλητικών για τη ζωή εκτάκτων καταστάσεων. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές αξιολογούνται από την συμμετοχή τους στις παραδόσεις των μαθήματων στο τμήμα αναισθησιολογίας και από τα αποτελέσματα προφορικών εξετάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

354. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Είδη Αναισθησίας,
- Χορήγηση γενικής αναισθησίας,
- Ενημέρωση-συγκατάθεση ασθενούς για αναισθησία, προεγχειρητική προετοιμασία/εκτίμηση ασθενούς,
- Γενική Αναισθησία - παρουσίαση περιστατικών, προδιαγραφές ασφαλούς χορήγησης αναισθησίας,
- Φλεβοκέντηση,

- Διατήρηση βατότητας αεραγωγού, αερισμός με AMBU, λαρυγγική μάσκα, ενδοτραχειακή διασωλήνωση,
- Αναισθητικά φάρμακα, μετεγχειρητικές επιπλοκές (PONV, awareness, nerve injury, airway injury),
- Μέσα παρακολούθησης ασθενών,
- Περιοχική αναισθησία,
- Χορήγηση καταστολής και διαχείρισή της,
- Μετεγχειρητικός πόνος, χρόνιος πόνος,
- Βασική υποστήριξη της ζωής και αυτόματη εξωτερική απινίδωση,
- Εξειδικευμένη υποστήριξη της ζωής,
- Πολυτραυματίας, χορήγηση υγρών, μεταγγίσεις, διαλογή ασθενών,
- Αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών,
- Ιατρική εξομοίωση σε προπλάσματα

355. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	20 ώρες

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Κλινική άσκηση (τμήμα αναισθησιολογίας) — 10 ώρες Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις — 10 ώρες Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, συγγραφή εργασιών — 2 ώρες Σύνολο Μαθήματος — ***42 ώρες***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Γλώσσα Αξιολόγησης**: Ελληνική **Μέθοδοι αξιολόγησης:** • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης • Προφορικές συζητήσεις περιστατικών Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά προσδιορισμένα προς τους φοιτητές. Η δοκιμασία πολλαπλής επιλογής καθώς και οι ερωτήσεις σύντομης απάντησης βασίζονται στο περιεχόμενο των μαθημάτων (διαλέξεις) προς τους φοιτητές. Τα μαθήματα είναι προσβάσιμα στους φοιτητές. Οι

	προφορικές συζητήσεις περιστατικών και οι κλινικές ασκήσεις έχουν συμπληρωματικό/βοηθητικό χαρακτήρα.

356. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Morgan & Mikhail's Clinical Anesthesiology
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Anesthesiology, European Journal of Anaesthesiology, British Journal of Anaesthesia

ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 1ος Όροφος Τηλ.: 2610-999286
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	
Διευθυντής Κλινικής	**Αναπλ. Καθηγητής Κων/νος Γεωργακόπουλος**
Καθηγητές	**-** Κων/νος Γεωργακόπουλος
Αναπλ. Καθηγητές	
Επίκ. Καθηγητές	-Παναγιώτης Σταύρακας
Λέκτορες	
Ε.Τ.Ε.Π.	Χριστίνα Αποστολοπούλου

ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	4ο Έτος, Η' εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: - ,Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα (2 εβδομάδες)
ECTSUnits	5
Διδάσκοντες	Κ. Γεωργακόπουλος, Π. Σταύρακας

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

357. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_ 831**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ	25	5

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό, Γενικών Γνώσεων, Μάθημα Κορμού, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

358. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Επιδιωκόμενος στόχος είναι ο φοιτητής να γίνει ικανός να αναγνωρίζει βασικά κλινικά θέματα της οφθαλμολογίας και να μπορεί να προσεγγίζει με απλές οφθαλμολογικές εξετάσεις τη διάγνωση και την πιθανή θεραπευτική προσέγγιση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

— Η συστηματική διδασκαλία των βασικών στοιχείων ανατομίας και φυσιολογίας του οφθαλμού και των εξαρτημάτων του.

— Η διδασκαλία κατά συστήματα των οφθαλμικών νοσημάτων καθώς και η θεραπεία τους.

— Η παρουσίαση κλινικών περιστατικών με την συμμετοχή στην παρουσίαση φοιτητών και η συζήτησή τους.

359. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ

Η οφθαλμολογική εξέταση
Παρουσίαση του οφθαλμολογικού εξοπλισμού
Λήψη Ιστορικού
Εξέταση των βλεφάρων, ρινοδακρυϊκού πόρου, επιπεφυκότα, κερατοειδούς, προσθίου θαλάμου, φακού, Οφθαλμοσκόπηση
Κατ' αντιπαράθεση εξέταση των οπτικών πεδίων
Μέτρηση της ενδοφθάλμιας πίεσης
Βλέφαρα
Ανωμαλίες της ανάπτυξης
Βλεφαρόπτωση, Εντρόπιο, Εκτρόπιο, Βλεφαρόσπασμος
Φλεγμονές
Καλοήθεις/ Κακοήθεις όγκοι

Δακρυϊκό σύστημα
Διαταραχές του κατώτερου δακρυϊκού συστήματος
Δακρυοκυστίτιδα
Όγκοι του δακρυϊκού ασκού
Δυσλειτουργία του δακρυϊκού συστήματος
Ξηρά κερατοεπιπεφυκίτιδα, Δακρύρροια
Παθήσεις του δακρυϊκού αδένα, Όγκοι του δακρυϊκού αδένα
Επιπεφυκότας
Εκφύλιση του επιπεφυκότα και ηλικιακές αλλαγές
Επιπεφυκίτιδα, Όγκοι επιπεφυκότα
Ο κερατοειδής
Αναπτυξιακές ανωμαλίες/ Εκτατικές ανωμαλίες
Μηχανισμοί προστασίας του κερατοειδούς
Βακτηριακή κερατίτιδα, Ιογενής κερατίτιδα
Μη λοιμώδης κερατίτιδα και κερατοπάθεια
Προβλήματα με φακούς επαφής
Κερατοειδικές εναποθέσεις, εκφυλίσεις και δυστροφίες
Χειρουργική του κερατοειδούς
Διαθλαστικές επεμβάσεις κερατοειδούς
Ο σκληρός
Τραύματα και Φλεγμονές
Επισκληρίτιδα
Σκληρίτιδα
Φακός
Εξελισσόμενες ανωμαλίες του φακού
Καταρράκτης, Αντιμετώπιση του καταρράκτη

Δευτεροπαθείς καταρράκτες
Παρεκτόπιση φακού
Ραγοειδής χιτώνας
Επίκτητες ανωμαλίες
Φλεγμονή (Οξεία ιρίτιδα και ιριδοκυκλίτιδα, Χρόνια ιρίτιδα και ιριδοκυκλίτιδα, Χοριοειδίτιδα)
Συμπαθητική οφθαλμία
Νεοαγγείωση της ίριδας
Όγκοι (Κακοήθεις όγκοι, Καλοήθεις χοριοειδικοί όγκοι)

Κόρη
Το αντανακλαστικό του φωτός
Αξιολογώντας το εγγύς αντανακλαστικό
Επίδραση των φαρμακολογικών παραγόντων στην κόρη
Διαταραχές κινητικότητας της ίριδας
Γλαύκωμα
Πρωτοπαθή γλαυκώματα
Δευτεροπαθή γλαυκώματα
Παιδικό γλαύκωμα
Υαλοειδές σώμα
Αποκόλληση υαλοειδούς
Παθολογικές μεταβολές στο υαλοειδές σώμα
Υαλοειδική αιμορραγία, Υαλίτιδα και ενδοφθαλμίτιδα
Νεοαγγείωση του αμφιβληστροειδούς
Χειρουργική θεραπεία, υαλοειδεκτομή
Αμφιβληστροειδής

Αγγειακές παθήσεις αμφιβληστροειδούς
Εκφυλιστικές αλλοιώσεις του αμφιβληστροειδούς
Αποκόλληση του αμφιβληστροειδούς
Κεντρική ορώδης χοριοαμφιβληστροειδοπάθεια
Ηλικιακή εκφύλιση της ωχράς
Δυστροφίες αμφιβληστροειδούς
Τοξική αμφιβληστροειδοπάθεια
Αμφιβληστροειδική αγγειΐτιδα
Φλεγμονές
Αμφιβληστροειδικοί όγκοι και αμαρτώματα
Οπτικό νεύρο
Διαταραχές που ασαφοποιούν τα όρια του οπτικού δίσκου
Συγγενείς διαταραχές που ασαφοποιούν τα όρια του οπτικού δίσκου
Επίκτητες διαταραχές που ασαφοποιούν τα όρια του οπτικού δίσκου
Διαταραχές στις οποίες τα όρια του οπτικού δίσκου είναι σαφώς αφορισμένα
Όγκοι
Ενδοφθάλμιοι όγκοι του οπτικού νεύρου
Οπισθοβολβικοί όγκοι του οπτικού νεύρου
Οπτική οδός
Διαταραχές της οπτικής οδού
Προχιασματικές βλάβες
Χιασματικές βλάβες
Οπισθιοχιασματικές βλάβες
Κόγχος
Ανωμαλίες της διάπλασης
Συμμετοχή του κόγχου σε αυτοάνοσες διαταραχές: νόσος Graves

Φλεγμονή του κόγχου
Αγγειακές διαταραχές
Όγκοι του κόγχου
Χειρουργική επέμβαση του κόγχου
Οπτική και διαθλαστικές ανωμαλίες
Διάθλαση στον οφθαλμό: Εμμετρωπία και αμετρωπία
Διαθλαστικές ανωμαλίες, Διόρθωση διαθλαστικών ανωμαλιών
Φακοί γυαλιών, Φακοί επαφής, Πρίσματα
Μεγεθυντικά βοηθήματα όρασης

Οφθαλμοκινητικότητα και στραβισμός
Συνεκτικός στραβισμός, Μορφές
Εσωτροπία, Εξωτροπία
Κάθετες παρεκκλίσεις
Έλεγχος της διόφθαλμης όρασης
Θεραπεία του συνεκτικού στραβισμού
Αντιμετώπιση και πρόληψη της στραβισμικής αμβλυωπίας
Χειρουργική επέμβαση
Οφθαλμοπληγία και παραλυτικός στραβισμός
Νυσταγμός
Οφθαλμικό τραύμα
Μηχανικά τραύματα
Τραύματα ανοιχτού βολβού
Διατιτραίνοντα τραύματα του κόγχου
Χημικά εγκαύματα
Τραύματα από φυσικούς παράγοντες

Θερμικά εγκαύματα Τραύματα από ακτινοβολία (ιονίζουσα ακτινοβολία) Έμμεσο οφθαλμικό τραύμα: αμφιβληστροειδοπάθεια του Purtscher

360. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (Αμφιθέατρο)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	125

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές εξετάσεις.	

361. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ	6ο Έτος, Εξάμηνα ΙΑ' & ΙΒ'(Υποχρεωτική)
Ώρες	Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 35 ώρες την εβδομάδα (2 εβδομάδες)
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Κ. Γεωργακόπουλος, Π. Σταύρακας
Περιγραφή	

Υποχρεωτική κλινική άσκηση στο ΣΤ' έτος σπουδών διάρκειας 2 εβδομάδων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

362. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_ 1125**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**11ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	35	4
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας: **35 ώρες** Εκπαιδευτικά μαθήματα ανά εβδομάδα (Αμφιθέατρο): **1,5 ώρες**		
Διαλέξεις - Θεωρία: ***5 ώρες*** *Εργαστήρια:* ***5 ώρες*** *Διδασκαλία σε μικρές ομάδες* *(φροντιστήρια, σεμινάρια κ.λ.π.) :* ***5 ώρες*** *Επαφή με ασθενείς* *(Κλινική-Χειρουργείο-Εξωτερικά ιατρεία):* ***20 ώρες***		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποχρεωτικό, Γενικών Γνώσεων, Μάθημα Κορμού, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Επιδιωκόμενος στόχος είναι ο φοιτητής να γίνει ικανός να αναγνωρίζει βασικά κλινικά θέματα της οφθαλμολογίας και να μπορεί να προσεγγίζει με απλές οφθαλμολογικές εξετάσεις τη διάγνωση και την πιθανή θεραπευτική προσέγγιση.

Η καθημερινή κλινική άσκηση περιλαμβάνει έναρξη με 2 μαθήματα από εξειδικευμένο ιατρικό προσωπικό της Κλινικής και στη συνέχεια οι φοιτητές παρακολουθούν την πορεία των νοσηλευομένων ασθενών της Κλινικής ή των ασθενών των Εξωτερικών Ιατρείων και Ειδικών Τμημάτων. Επίσης μικρές ομάδες φοιτητών δύνανται να παρακολουθήσουν χειρουργικές επεμβάσεις στο χειρουργείο του Νοσοκομείου.

Η ύλη συμβαδίζει με τις εξελίξεις της οφθαλμολογίας και αναπροσαρμόζεται ανάλογα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Η επαφή των φοιτητών με τους οφθαλμολογικούς ασθενείς, η λήψη ιστορικού και η φυσική εξέταση, η εξοικείωση με τις τεχνικές της εξέτασης και τα χρησιμοποιούμενα μηχανήματα και τελικά η διαγνωστική προσπέλαση και η θεραπευτική αντιμετώπισή τους.

Οι φοιτητές παρακολουθούν την πορεία και τη διαγνωστική και θεραπευτική αντιμετώπιση των ασθενών.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

ΣΧΙΣΜΟΕΙΔΗΣ ΛΥΧΝΙΑ
ο Τοποθέτηση και ενημέρωση ασθενή
ο Βασικές λειτουργίες και χειρισμοί μηχανήματος
ο Επίδειξη και εξέταση σε μικρές ομάδες
ο Ενδείξεις, ενημέρωση ασθενή και επίδειξη εξέτασης με φλουοροσεΐνη
ο Εξέταση τουλάχιστον 3 ασθενών, με συζήτηση ευρημάτων

Στόχοι: Εξοικείωση με τις βασικές λειτουργίες και βασική εξέταση προσθίου ημιμορίου και εξαρτημάτων

• Συνήθη οφθαλμολογικά φάρμακα ιατρείου
ο Ενδείξεις, αντενδείξεις
ο Κατηγορίες και τρόπος χρήσης

Στόχος: Σύνδεση με θεωρία, φάρμακα για τη διάγνωση και φαρμακευτική αντιμετώπιση συνήθων καταστάσεων του οφθαλμού

• Αναστροφή βλεφάρου
ο Ενημέρωση και τοποθέτηση ασθενή
ο Επίδειξη και εξέταση σε μικρές ομάδες

Στόχος: Εξοικείωση με την τεχνική

• Άμεση βυθοσκόπηση ο Ενδείξεις, περιορισμοί
ο Βασικές λειτουργίες οργάνου, χειρισμός
ο Ενημέρωση και τοποθέτηση ασθενή
ο Εξέταση σε μικρές ομάδες
ο Εξέταση τουλάχιστον ενός ασθενή με καταρράκτη
ο Εξέταση τουλάχιστον τριών μυδριασμένων ασθενών

Στόχοι: Εξοικείωση με το όργανο, ρόδινη αντανάκλαση και καταρράκτης,
αναγνώριση αγγείων βυθού και οπτικού δίσκου

• Πρώτες βοήθειες ο Επίδειξη συστήματος πλύσης και παχυμετρίας για χημικό έγκαυμα

ο Επίδεση οφθαλμού σε μικρές ομάδες

Στόχος: Αναγνώριση και πρώτη αντιμετώπιση του οφθαλμολογικού επείγοντος

• Παρουσίαση ενός περιστατικού στην ομάδα ή σε ιατρό της κλινικής
ο Λήψη ιστορικού
ο Αναφορά τουλάχιστον δύο θετικών και δύο αρνητικών ευρημάτων
ο Πιθανή διάγνωση και διαφοροδιάγνωση
ο Θεραπευτική προσέγγιση

Στόχοι: Ανάπτυξη ερμηνείας ευρημάτων και ικανοτήτων διεπιστημονικής επικοινωνίας

Προαιρετικά:
- Τονομέτρηση ο Ενδείξεις, αντενδείξεις, μέθοδοι, ενημέρωση και τοποθέτηση ασθενή, επίδειξη, ερμηνεία αποτελεσμάτων, ερμηνεία οπτικών πεδίων

Στόχος: Επαφή με την εξέταση

- Το ιατρικό έγγραφο
  - ο Παραπεμπτικό και Ενημερωτικό σημείωμα, ιατρική βεβαίωση/γνωμάτευση, ιατρική συνταγή

Στόχος: Γραπτή διατύπωση οφθαλμολογικών ευρημάτων

363. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ

Οφθαλμικά Τραύματα

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Φυσιολογία

Οφθαλμικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων

Ραγοειδίτιδες

Γλαύκωμα

Νοσήματα αμφιβληστροειδούς Ι – Αγγειακά

Διάθλαση – Στραβισμός

Παθήσεις Οφθαλμικής Επιφανείας (Επιπεφυκότος – Κερατοειδούς)

Αποκόλληση Αμφιβληστροειδούς

Βλέφαρα – Δακρυϊκή συσκευή

ΟΠΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ

Παθήσεις οπτικών οδών

ΠΑΡΑΚΛΙΝΙΚΕΣ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- Οπτική Τομογραφία
- Αγγειογραφίες
- Ηλεκτροφυσιολογία

Οφθαλμολογικός εξοπλισμός

Ιστορικό

Εξεταστικές μέθοδοι του οφθαλμού

Υποκειμενικές εξεταστικές μέθοδοι

Απεικονιστικές μέθοδοι στην οφθαλμολογία

Παρουσίαση περιστατικών

Αντικειμενική εξέταση του Προσθίου ημιμορίου – Βιομικροσκόπηση
Χειρουργική του οφθαλμού – Παρουσίαση βίντεο
Παρουσίαση περιστατικών
Οφθαλμοσκόπηση
Φυσιολογικός βυθός – Παθήσεις αμφιβληστροειδούς
Χειρουργική του οφθαλμού – Παρουσίαση βίντεο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ

Η οφθαλμολογική εξέταση
Παρουσίαση του οφθαλμολογικού εξοπλισμού
Λήψη Ιστορικού
Εξέταση των βλεφάρων, ρινοδακρυϊκού πόρου, επιπεφυκότα, κερατοειδούς, προσθίου θαλάμου, φακού, Οφθαλμοσκόπηση
Κατ' αντιπαράθεση εξέταση των οπτικών πεδίων
Μέτρηση της ενδοφθάλμιας πίεσης
Βλέφαρα
Ανωμαλίες της ανάπτυξης
Βλεφαρόπτωση, Εντρόπιο, Εκτρόπιο, Βλεφαρόσπασμος
Φλεγμονές
Καλοήθεις/ Κακοήθεις όγκοι
Δακρυϊκό σύστημα
Διαταραχές του κατώτερου δακρυϊκού συστήματος
Δακρυοκυστίτιδα
Όγκοι του δακρυϊκού ασκού
Δυσλειτουργία του δακρυϊκού συστήματος
Ξηρά κερατοεπιπεφυκίτιδα, Δακρύρροια

Παθήσεις του δακρυϊκού αδένα, Όγκοι του δακρυϊκού αδένα
Επιπεφυκότας
Εκφύλιση του επιπεφυκότα και ηλικιακές αλλαγές
Επιπεφυκίτιδα, Όγκοι επιπεφυκότα
Ο κερατοειδής
Αναπτυξιακές ανωμαλίες/ Εκτατικές ανωμαλίες
Μηχανισμοί προστασίας του κερατοειδούς
Βακτηριακή κερατίτιδα, Ιογενής κερατίτιδα
Μη λοιμώδης κερατίτιδα και κερατοπάθεια
Προβλήματα με φακούς επαφής
Κερατοειδικές εναποθέσεις, εκφυλίσεις και δυστροφίες
Χειρουργική του κερατοειδούς
Διαθλαστικές επεμβάσεις κερατοειδούς
Ο σκληρός
Τραύματα και Φλεγμονές
Επισκληρίτιδα
Σκληρίτιδα
Φακός
Εξελισσόμενες ανωμαλίες του φακού
Καταρράκτης, Αντιμετώπιση του καταρράκτη
Δευτεροπαθείς καταρράκτες
Παρεκτόπιση φακού
Ραγοειδής χιτώνας
Επίκτητες ανωμαλίες
Φλεγμονή (Οξεία ιρίτιδα και ιριδοκυκλίτιδα, Χρόνια ιρίτιδα και ιριδοκυκλίτιδα, Χοριοειδίτιδα)

Συμπαθητική οφθαλμία
Νεοαγγείωση της ίριδας
Όγκοι (Κακοήθεις όγκοι, Καλοήθεις χοριοειδικοί όγκοι)
Κόρη
Το αντανακλαστικό του φωτός
Αξιολογώντας το εγγύς αντανακλαστικό
Επίδραση των φαρμακολογικών παραγόντων στην κόρη
Διαταραχές κινητικότητας της ίριδας
Γλαύκωμα
Πρωτοπαθή γλαυκώματα
Δευτεροπαθή γλαυκώματα
Παιδικό γλαύκωμα
Υαλοειδές σώμα
Αποκόλληση υαλοειδούς
Παθολογικές μεταβολές στο υαλοειδές σώμα
Υαλοειδική αιμορραγία, Υαλίτιδα και ενδοφθαλμίτιδα
Νεοαγγείωση του αμφιβληστροειδούς
Χειρουργική θεραπεία, υαλοειδεκτομή
Αμφιβληστροειδής
Αγγειακές παθήσεις αμφιβληστροειδούς
Εκφυλιστικές αλλοιώσεις του αμφιβληστροειδούς
Αποκόλληση του αμφιβληστροειδούς
Κεντρική ορώδης χοριοαμφιβληστροειδοπάθεια
Ηλικιακή εκφύλιση της ωχράς
Δυστροφίες αμφιβληστροειδούς
Τοξική αμφιβληστροειδοπάθεια

Αμφιβληστροειδική αγγειΐτιδα
Φλεγμονές
Αμφιβληστροειδικοί όγκοι και αμαρτώματα
Οπτικό νεύρο
Διαταραχές που ασαφοποιούν τα όρια του οπτικού δίσκου
Συγγενείς διαταραχές που ασαφοποιούν τα όρια του οπτικού δίσκου
Επίκτητες διαταραχές που ασαφοποιούν τα όρια του οπτικού δίσκου
Διαταραχές στις οποίες τα όρια του οπτικού δίσκου είναι σαφώς αφορισμένα
Όγκοι
Ενδοφθάλμιοι όγκοι του οπτικού νεύρου
Οπισθοβολβικοί όγκοι του οπτικού νεύρου
Οπτική οδός
Διαταραχές της οπτικής οδού
Προχιασματικές βλάβες
Χιασματικές βλάβες
Οπισθιοχιασματικές βλάβες
Κόγχος
Ανωμαλίες της διάπλασης
Συμμετοχή του κόγχου σε αυτοάνοσες διαταραχές: νόσος Graves
Φλεγμονή του κόγχου
Αγγειακές διαταραχές
Όγκοι του κόγχου
Χειρουργική επέμβαση του κόγχου
Οπτική και διαθλαστικές ανωμαλίες
Διάθλαση στον οφθαλμό: Εμμετρωπία και αμετρωπία
Διαθλαστικές ανωμαλίες, Διόρθωση διαθλαστικών ανωμαλιών

Φακοί γυαλιών, Φακοί επαφής, Πρίσματα
Μεγεθυντικά βοηθήματα όρασης
Οφθαλμοκινητικότητα και στραβισμός
Συνεκτικός στραβισμός, Μορφές
Εσωτροπία, Εξωτροπία
Κάθετες παρεκκλίσεις
Έλεγχος της διόφθαλμης όρασης
Θεραπεία του συνεκτικού στραβισμού
Αντιμετώπιση και πρόληψη της στραβισμικής αμβλυωπίας
Χειρουργική επέμβαση
Οφθαλμοπληγία και παραλυτικός στραβισμός
Νυσταγμός
Οφθαλμικό τραύμα
Μηχανικά τραύματα
Τραύματα ανοιχτού βολβού
Διατιτραίνοντα τραύματα του κόγχου
Χημικά εγκαύματα
Τραύματα από φυσικούς παράγοντες
Θερμικά εγκαύματα
Τραύματα από ακτινοβολία (ιονίζουσα ακτινοβολία)
Έμμεσο οφθαλμικό τραύμα: αμφιβληστροειδοπάθεια του Purtscher

364. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Επαφή με ασθενείς (Κλινική – Χειρουργείο – Εξωτερικά ιατρεία)	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Αξιολογείται η ικανότητά τους να πάρουν το ιστορικό του ασθενούς, να εστιάσουν στο πρόβλημά του, να αξιολογήσουν την βαρύτητα, να τον εξετάσουν και να προτείνουν θεραπεία. Οι φοιτητές επιβλέπονται από τα μέλη ΔΕΠ και τους ιατρούς της Κλινικής αν και ο μεγάλος αριθμός φοιτητών δημιουργεί δυσκολία. Οι προφορικές εξετάσεις γίνονται παρουσία όλης της ομάδας των φοιτητών και οι ερωτήσεις αφορούν όλη την ύλη της Οφθαλμολογίας. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να εμβαθύνουν στο πρόβλημα και να διαβάσουν την πρόσφατη βιβλιογραφία. Παρουσιάζεται ένα κλινικό πρόβλημα πραγματικού περιστατικού και συζητείται η διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία. Αυτό ενισχύει την ικανότητά τους ώστε να αποκτήσουν εμπειρία στο να εξετάζουν τον ασθενή και να εκτιμούν τα κλινικά δεδομένα να διαγνώσουν τη νόσο και να προτείνουν ορθολογική θεραπευτική προσέγγιση.

	Άμεση ανακοίνωση της βαθμολογίας μετά το τέλος της κλινικής άσκησης. Η εξέταση των φοιτητών γίνεται προφορικά στο τέλος της κλινικής άσκησης Η αξιολόγηση αναδεικνύει το επίπεδο των γνώσεων και αποτελεί οδηγό για την βελτίωσή τους. Επίσης συμβάλει στην βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αν παρατηρηθούν συστηματικά ελλείψεις γνώσεων σε ένα τομέα.

365. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ 6ο Έτος, Εξάμηνα ΙΑ’ & ΙΒ’(Επιλογής)

Ώρες

ECTS	Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα (2 εβδομάδες)
Διδάσκοντες	4 Units
Περιγραφή	Κ. Γεωργακόπουλος, Π. Σταύρακας Κλινική άσκηση 2 εβδομάδων, ως μάθημα επιλογής στο ΣΤ΄ έτος σπουδών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

366. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_ 1153**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**11ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	35	4
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας: **35 ώρες** Εκπαιδευτικά μαθήματα ανά εβδομάδα (Αμφιθέατρο): **1,5 ώρες**		
Διαλέξεις - Θεωρία: ***5 ώρες***		

Εργαστήρια: ***5 ώρες*** *Διδασκαλία σε μικρές ομάδες* *(φροντιστήρια, σεμινάρια κ.λ.π.) :* ***5 ώρες*** *Επαφή με ασθενείς* *(Κλινική-Χειρουργείο-Εξωτερικά ιατρεία):* ***20 ώρες***		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Κατ' επιλογήν, Γενικών Γνώσεων, Μάθημα Κορμού, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

367. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Επιδιωκόμενος στόχος είναι ο φοιτητής να γίνει ικανός να αναγνωρίζει βασικά κλινικά θέματα της οφθαλμολογίας και να μπορεί να προσεγγίζει με απλές οφθαλμολογικές εξετάσεις τη διάγνωση και την πιθανή θεραπευτική προσέγγιση.

Η ύλη συμβαδίζει με τις εξελίξεις της οφθαλμολογίας και αναπροσαρμόζεται ανάλογα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Η επαφή των φοιτητών με τους οφθαλμολογικούς ασθενείς, η λήψη ιστορικού και η φυσική εξέταση, η εξοικείωση με τις τεχνικές της εξέτασης και τα χρησιμοποιούμενα μηχανήματα και τελικά η διαγνωστική προσπέλαση και η θεραπευτική αντιμετώπισή τους.

Ο φοιτητής συμμετέχει σε όλες τις λειτουργίες της Κλινικής μαζί με τον ειδικευόμενο γιατρό που τον έχει αναλάβει. ιατρούς.

Αναλαμβάνει να εξετάσει μόνος του τους ασθενείς, να κάνει διάγνωση, να συζητήσει και να προτείνει θεραπεία. Επιβλέπεται σε όλη τη διαδικασία από τον εκπαιδευτή τον οποίο ακολουθεί σε όλες του τις δραστηριότητες.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

ΣΧΙΣΜΟΕΙΔΗΣ ΛΥΧΝΙΑ

- Τοποθέτηση και ενημέρωση ασθενή
- Βασικές λειτουργίες και χειρισμοί μηχανήματος
- Επίδειξη και εξέταση σε μικρές ομάδες
- Ενδείξεις, ενημέρωση ασθενή και επίδειξη εξέτασης με φλουοροσεΐνη
- Εξέταση τουλάχιστον 3 ασθενών, με συζήτηση ευρημάτων

Στόχοι: Εξοικείωση με τις βασικές λειτουργίες και βασική εξέταση προσθίου ημιμορίου και εξαρτημάτων

• Συνήθη οφθαλμολογικά φάρμακα ιατρείου
ο Ενδείξεις, αντενδείξεις
ο Κατηγορίες και τρόπος χρήσης

Στόχος: Σύνδεση με θεωρία, φάρμακα για τη διάγνωση και φαρμακευτική αντιμετώπιση συνήθων καταστάσεων του οφθαλμού

• Αναστροφή βλεφάρου
ο Ενημέρωση και τοποθέτηση ασθενή
ο Επίδειξη και εξέταση σε μικρές ομάδες

Στόχος: Εξοικείωση με την τεχνική

• Άμεση βυθοσκόπηση ο Ενδείξεις, περιορισμοί
ο Βασικές λειτουργίες οργάνου, χειρισμός
ο Ενημέρωση και τοποθέτηση ασθενή
ο Εξέταση σε μικρές ομάδες
ο Εξέταση τουλάχιστον ενός ασθενή με καταρράκτη
ο Εξέταση τουλάχιστον τριών μυδριασμένων ασθενών

Στόχοι: Εξοικείωση με το όργανο, ρόδινη αντανάκλαση και καταρράκτης, αναγνώριση αγγείων βυθού και οπτικού δίσκου

• Πρώτες βοήθειες ο Επίδειξη συστήματος πλύσης και παχυμετρίας για χημικό έγκαυμα

ο Επίδεση οφθαλμού σε μικρές ομάδες

Στόχος: Αναγνώριση και πρώτη αντιμετώπιση του οφθαλμολογικού επείγοντος

• Παρουσίαση ενός περιστατικού στην ομάδα ή σε ιατρό της κλινικής
ο Λήψη ιστορικού
ο Αναφορά τουλάχιστον δύο θετικών και δύο αρνητικών ευρημάτων
ο Πιθανή διάγνωση και διαφοροδιάγνωση
ο Θεραπευτική προσέγγιση

Στόχοι: Ανάπτυξη ερμηνείας ευρημάτων και ικανοτήτων διεπιστημονικής επικοινωνίας

Προαιρετικά:
• Τονομέτρηση ο Ενδείξεις, αντενδείξεις, μέθοδοι, ενημέρωση και τοποθέτηση ασθενή, επίδειξη, ερμηνεία αποτελεσμάτων, ερμηνεία οπτικών πεδίων

Στόχος: Επαφή με την εξέταση

• Το ιατρικό έγγραφο
    ο Παραπεμπτικό και Ενημερωτικό σημείωμα, ιατρική βεβαίωση/γνωμάτευση, ιατρική συνταγή

Στόχος: Γραπτή διατύπωση οφθαλμολογικών ευρημάτων

368. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ

Οφθαλμικά Τραύματα
ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ
Φυσιολογία
Οφθαλμικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων
Ραγοειδίτιδες
Γλαύκωμα
Νοσήματα αμφιβληστροειδούς Ι – Αγγειακά
Διάθλαση – Στραβισμός
Παθήσεις Οφθαλμικής Επιφανείας (Επιπεφυκότος – Κερατοειδούς)
Αποκόλληση Αμφιβληστροειδούς
Βλέφαρα – Δακρυϊκή συσκευή
ΟΠΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ
Παθήσεις οπτικών οδών
ΠΑΡΑΚΛΙΝΙΚΕΣ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- Οπτική Τομογραφία
- Αγγειογραφίες
- Ηλεκτροφυσιολογία

Οφθαλμολογικός εξοπλισμός
Ιστορικό
Εξεταστικές μέθοδοι του οφθαλμού
Υποκειμενικές εξεταστικές μέθοδοι

Απεικονιστικές μέθοδοι στην οφθαλμολογία
Παρουσίαση περιστατικών
Αντικειμενική εξέταση του Προσθίου ημιμορίου – Βιομικροσκόπηση
Χειρουργική του οφθαλμού – Παρουσίαση βίντεο
Παρουσίαση περιστατικών
Οφθαλμοσκόπηση
Φυσιολογικός βυθός – Παθήσεις αμφιβληστροειδούς
Χειρουργική του οφθαλμού – Παρουσίαση βίντεο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ

Η οφθαλμολογική εξέταση
Παρουσίαση του οφθαλμολογικού εξοπλισμού
Λήψη Ιστορικού
Εξέταση των βλεφάρων, ρινοδακρυϊκού πόρου, επιπεφυκότα, κερατοειδούς, προσθίου θαλάμου, φακού, Οφθαλμοσκόπηση
Κατ' αντιπαράθεση εξέταση των οπτικών πεδίων
Μέτρηση της ενδοφθάλμιας πίεσης

Βλέφαρα
Ανωμαλίες της ανάπτυξης
Βλεφαρόπτωση, Εντρόπιο, Εκτρόπιο, Βλεφαρόσπασμος
Φλεγμονές
Καλοήθεις/ Κακοήθεις όγκοι
Δακρυϊκό σύστημα
Διαταραχές του κατώτερου δακρυϊκού συστήματος
Δακρυοκυστίτιδα

Όγκοι του δακρυϊκού ασκού
Δυσλειτουργία του δακρυϊκού συστήματος
Ξηρά κερατοεπιπεφυκίτιδα, Δακρύρροια
Παθήσεις του δακρυϊκού αδένα, Όγκοι του δακρυϊκού αδένα
Επιπεφυκότας
Εκφύλιση του επιπεφυκότα και ηλικιακές αλλαγές
Επιπεφυκίτιδα, Όγκοι επιπεφυκότα
Ο κερατοειδής
Αναπτυξιακές ανωμαλίες/ Εκτατικές ανωμαλίες
Μηχανισμοί προστασίας του κερατοειδούς
Βακτηριακή κερατίτιδα, Ιογενής κερατίτιδα
Μη λοιμώδης κερατίτιδα και κερατοπάθεια
Προβλήματα με φακούς επαφής
Κερατοειδικές εναποθέσεις, εκφυλίσεις και δυστροφίες
Χειρουργική του κερατοειδούς
Διαθλαστικές επεμβάσεις κερατοειδούς
Ο σκληρός
Τραύματα και Φλεγμονές
Επισκληρίτιδα
Σκληρίτιδα
Φακός
Εξελισσόμενες ανωμαλίες του φακού
Καταρράκτης, Αντιμετώπιση του καταρράκτη
Δευτεροπαθείς καταρράκτες
Παρεκτόπιση φακού
Ραγοειδής χιτώνας

Επίκτητες ανωμαλίες
Φλεγμονή (Οξεία ιρίτιδα και ιριδοκυκλίτιδα, Χρόνια ιρίτιδα και ιριδοκυκλίτιδα, Χοριοειδίτιδα)
Συμπαθητική οφθαλμία
Νεοαγγείωση της ίριδας
Όγκοι (Κακοήθεις όγκοι, Καλοήθεις χοριοειδικοί όγκοι)
Κόρη
Το αντανακλαστικό του φωτός
Αξιολογώντας το εγγύς αντανακλαστικό
Επίδραση των φαρμακολογικών παραγόντων στην κόρη
Διαταραχές κινητικότητας της ίριδας
Γλαύκωμα
Πρωτοπαθή γλαυκώματα
Δευτεροπαθή γλαυκώματα
Παιδικό γλαύκωμα
Υαλοειδές σώμα
Αποκόλληση υαλοειδούς
Παθολογικές μεταβολές στο υαλοειδές σώμα
Υαλοειδική αιμορραγία, Υαλίτιδα και ενδοφθαλμίτιδα
Νεοαγγείωση του αμφιβληστροειδούς
Χειρουργική θεραπεία, υαλοειδεκτομή
Αμφιβληστροειδής
Αγγειακές παθήσεις αμφιβληστροειδούς
Εκφυλιστικές αλλοιώσεις του αμφιβληστροειδούς
Αποκόλληση του αμφιβληστροειδούς
Κεντρική ορώδης χοριοαμφιβληστροειδοπάθεια

Ηλικιακή εκφύλιση της ωχράς
Δυστροφίες αμφιβληστροειδούς
Τοξική αμφιβληστροειδοπάθεια
Αμφιβληστροειδική αγγειΐτιδα
Φλεγμονές
Αμφιβληστροειδικοί όγκοι και αμαρτώματα
Οπτικό νεύρο
Διαταραχές που ασαφοποιούν τα όρια του οπτικού δίσκου
Συγγενείς διαταραχές που ασαφοποιούν τα όρια του οπτικού δίσκου
Επίκτητες διαταραχές που ασαφοποιούν τα όρια του οπτικού δίσκου
Διαταραχές στις οποίες τα όρια του οπτικού δίσκου είναι σαφώς αφορισμένα
Όγκοι
Ενδοφθάλμιοι όγκοι του οπτικού νεύρου
Οπισθοβολβικοί όγκοι του οπτικού νεύρου
Οπτική οδός
Διαταραχές της οπτικής οδού
Προχιασματικές βλάβες
Χιασματικές βλάβες
Οπισθιοχιασματικές βλάβες
Κόγχος
Ανωμαλίες της διάπλασης
Συμμετοχή του κόγχου σε αυτοάνοσες διαταραχές: νόσος Graves
Φλεγμονή του κόγχου
Αγγειακές διαταραχές
Όγκοι του κόγχου
Χειρουργική επέμβαση του κόγχου

Οπτική και διαθλαστικές ανωμαλίες
Διάθλαση στον οφθαλμό: Εμμετρωπία και αμετρωπία
Διαθλαστικές ανωμαλίες, Διόρθωση διαθλαστικών ανωμαλιών
Φακοί γυαλιών, Φακοί επαφής, Πρίσματα
Μεγεθυντικά βοηθήματα όρασης
Οφθαλμοκινητικότητα και στραβισμός
Συνεκτικός στραβισμός, Μορφές
Εσωτροπία, Εξωτροπία
Κάθετες παρεκκλίσεις
Έλεγχος της διόφθαλμης όρασης
Θεραπεία του συνεκτικού στραβισμού
Αντιμετώπιση και πρόληψη της στραβισμικής αμβλυωπίας
Χειρουργική επέμβαση
Οφθαλμοπληγία και παραλυτικός στραβισμός
Νυσταγμός

Οφθαλμικό τραύμα
Μηχανικά τραύματα
Τραύματα ανοιχτού βολβού
Διατιτραίνοντα τραύματα του κόγχου
Χημικά εγκαύματα
Τραύματα από φυσικούς παράγοντες
Θερμικά εγκαύματα
Τραύματα από ακτινοβολία (ιονίζουσα ακτινοβολία)
Έμμεσο οφθαλμικό τραύμα: αμφιβληστροειδοπάθεια του Purtscher

369. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Επαφή με ασθενείς (Κλινική – Χειρουργείο – Εξωτερικά ιατρεία)	50
Σύνολο Μαθήματος	***100***

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Αξιολογείται η ικανότητά τους να πάρουν το ιστορικό του ασθενούς, να εστιάσουν στο πρόβλημά του, να αξιολογήσουν την βαρύτητα, να τον εξετάσουν και να προτείνουν θεραπεία. Οι φοιτητές επιβλέπονται από τα μέλη ΔΕΠ και τους ιατρούς της Κλινικής αν και ο μεγάλος αριθμός φοιτητών δημιουργεί δυσκολία. Οι προφορικές εξετάσεις γίνονται παρουσία όλης της ομάδας των φοιτητών και οι ερωτήσεις αφορούν όλη την ύλη της Οφθαλμολογίας. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να εμβαθύνουν στο πρόβλημα και να διαβάσουν την πρόσφατη βιβλιογραφία. Παρουσιάζεται ένα κλινικό πρόβλημα πραγματικού περιστατικού και συζητείται η διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία. Αυτό ενισχύει την ικανότητά τους ώστε να αποκτήσουν εμπειρία στο να εξετάζουν τον ασθενή και να εκτιμούν τα κλινικά δεδομένα να διαγνώσουν τη νόσο και να προτείνουν ορθολογική θεραπευτική προσέγγιση.	

	Άμεση ανακοίνωση της βαθμολογίας μετά το τέλος της κλινικής άσκησης. Η εξέταση των φοιτητών γίνεται προφορικά στο τέλος της κλινικής άσκησης Η αξιολόγηση αναδεικνύει το επίπεδο των γνώσεων και αποτελεί οδηγό για την βελτίωσή τους. Επίσης συμβάλει στην βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αν παρατηρηθούν συστηματικά ελλείψεις γνώσεων σε ένα τομέα.

370. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας

ΠΡΩΪΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (9:00-10:00 π.μ.)

- Οφθαλμικά Τραύματα
- ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Φυσιολογία

- Οφθαλμικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων
- Ραγοειδίτιδες
- Γλαύκωμα
- Νοσήματα αμφιβληστροειδούς Ι - Αγγειακά
- Διάθλαση – Στραβισμός
- Παθήσεις Οφθαλμικής Επιφανείας (Επιπεφυκότος – Κερατοειδούς)
- Βλέφαρα – Δακρυϊκή συσκευή
- Αποκόλληση Αμφιβληστροειδούς
- Οπτικά Πεδία – Παθήσεις οπτικών οδών
- ΠΑΡΑΚΛΙΝΙΚΕΣ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΚΈΣ ΕΞΕΤΆΣΕΙΣ

  Οπτική Τομογραφία

  Αγγειογραφείες

  Ηλεκτροφυσιολογία

<u>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ</u>

ΣΧΙΣΜΟΕΙΔΗΣ ΛΥΧΝΙΑ

ο Τοποθέτηση και ενημέρωση ασθενή

ο Βασικές λειτουργίες και χειρισμοί μηχανήματος

ο Επίδειξη και εξέταση σε μικρές ομάδες

ο Ενδείξεις, ενημέρωση ασθενή και επίδειξη εξέτασης με φλουοροσεΐνη

ο Εξέταση τουλάχιστον 3 ασθενών, με συζήτηση ευρημάτων

Στόχοι: Εξοικείωση με τις βασικές λειτουργίες και βασική εξέταση προσθίου ημιμορίου και εξαρτημάτων

• Συνήθη οφθαλμολογικά φάρμακα ιατρείου
  - Ενδείξεις, αντενδείξεις
  - Κατηγορίες και τρόπος χρήσης

Στόχος: Σύνδεση με θεωρία, φάρμακα για τη διάγνωση και φαρμακευτική αντιμετώπιση συνήθων καταστάσεων του οφθαλμού

• Αναστροφή βλεφάρου
  - Ενημέρωση και τοποθέτηση ασθενή
  - Επίδειξη και εξέταση σε μικρές ομάδες

Στόχος: Εξοικείωση με την τεχνική

• Άμεση βυθοσκόπηση
  - Ενδείξεις, περιορισμοί
  - Βασικές λειτουργίες οργάνου, χειρισμός
  - Ενημέρωση και τοποθέτηση ασθενή
  - Εξέταση σε μικρές ομάδες
  - Εξέταση τουλάχιστον ενός ασθενή με καταρράκτη
  - Εξέταση τουλάχιστον τριών μυδριασμένων ασθενών

Στόχοι: Εξοικείωση με το όργανο, ρόδινη αντανάκλαση και καταρράκτης, αναγνώριση αγγείων βυθού και οπτικού δίσκου

• Πρώτες βοήθειες ο Επίδειξη συστήματος πλύσης και παχυμετρίας για χημικό έγκαυμα
  ο Επίδεση οφθαλμού σε μικρές ομάδες
Στόχος: Αναγνώριση και πρώτη αντιμετώπιση του οφθαλμολογικού επείγοντος

• Παρουσίαση ενός περιστατικού στην ομάδα ή σε ιατρό της κλινικής
  ο Λήψη ιστορικού
  ο Αναφορά τουλάχιστον δύο θετικών και δύο αρνητικών ευρημάτων
  ο Πιθανή διάγνωση και διαφοροδιάγνωση
  ο Θεραπευτική προσέγγιση
Στόχοι: Ανάπτυξη ερμηνείας ευρημάτων και ικανοτήτων διεπιστημονικής επικοινωνίας

Προαιρετικά:
• Τονομέτρηση ο Ενδείξεις, αντενδείξεις, μέθοδοι, ενημέρωση και τοποθέτηση ασθενή, επίδειξη, ερμηνεία αποτελεσμάτων, ερμηνεία οπτικών πεδίων
Στόχος: Επαφή με την εξέταση

• Το ιατρικό έγγραφο
  ο Παραπεμπτικό και Ενημερωτικό σημείωμα, ιατρική βεβαίωση/γνωμάτευση, ιατρική συνταγή
Στόχος: Γραπτή διατύπωση οφθαλμολογικών ευρημάτων

ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση:	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 4ος όροφος Τηλ.:2610-999385 , Fax: 2610-993981
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	
Διευθυντής	**Καθ. Ευάγγελος Λιάτσικος**
Καθηγητής	Αναστάσιος Αθανασόπουλος, Ευάγγελος Λιάτσικος
Αναπλ. Καθηγητές	**-** Κωνσταντίνος Γιαννίτσας
Επίκ. καθηγητές	
Λέκτορες	-
Ε.Τ.Ε.Π.	Κασσιανή Κωστούρου ***Συμμετοχή στο μάθημα «Βιοηθική» του Γ' έτους**

ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	4ο Έτος, Η΄ Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα (2 εβδομάδες)
ECTSUnits	5
Διδάσκοντες	Α. Αθανασόπουλος, Ε. Λιάτσικος, Κ. Γιαννίτσας

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_871	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Η΄/4ο Έτος
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ουρολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις	25	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?lID=53

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

2. *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο*

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

3. *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

4. *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Δείκτης Επιπέδου : 6

Ο βασικός σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εξασφαλίσει το υπόβαθρο βασικών γνώσεων και τεχνικών της Ουρολογίας που είναι απαραίτητες σε κάθε ιατρό ανεξαρτήτως ειδικότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη κλινικών αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Ουρολογία αποτελεί μια γρήγορα εξελισσόμενη χειρουργική ειδικότητα με υποειδικά αντικείμενα που συμπληρώνουν αλλά και διευρύνουν διαρκώς τον βασικό κορμό της. Αξιοσημείωτες είναι,

μεταξύ άλλων, οι αλλαγές που έχουν πραγματοποιηθεί τα τελευταία χρόνια στη διαχείριση του ουρολογικού καρκίνου με ελάχιστα επεμβατικές αλλά και φαρμακευτικές παρεμβάσεις να συμπληρώνουν- εμπλουτίζουν την κλασσική χειρουργική αντιμετώπιση, αλλά και σε τομείς όπως η αντιμετώπιση των λειτουργικών διαταραχών του κατώτερου ουροποιητικού συστήματος, η διάγνωση και η αντιμετώπιση της ανδρικής σεξουαλικής δυσλειτουργίας και υπογονιμότητας, οι τεχνικές διαδερμικής, λαπαροσκοπικής και ενδοσκοπικής χειρουργικής του ουροποιητικού.
Σκοπός του μαθήματος της Ουρολογίας είναι μέσα από επικαιροποιημένες από αμφιθεάτρου παρουσιάσεις να εξασφαλίσει το υπόβαθρο βασικών γνώσεων και τεχνικών της Ουρολογίας που είναι απαραίτητες σε κάθε ιατρό ανεξαρτήτως ειδικότητας, αλλά και να κεντρίσει το επιστημονικό ενδιαφέρον για αναπτυσσόμενα πεδία και υποειδικότητες.
Η διδασκαλία του μαθήματος οργανώνεται γύρω από έξι βασικούς άξονες α) ανατομία και φυσιολογία του ουρολογικού συμπτώματος β) ογκολογία ουροποιητικού γ) λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος δ) λειτουργικές διαταραχές του κατώτερου ουροποιητικού (καλοήθης υπερπλασία προστάτη, υπερδραστήρια κύστη, ακράτεια ούρων) ε) ανδρική στυτική δυσλειτουργία και υπογονιμότητα και στ) λιθίαση του ουροποιητικού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Από αμφιθεάτρου
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 70 Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα): ***70***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γραπτή Εξέταση Ελληνικά Αγγλικά (Erasmus, προφορική εξέταση)

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ, Μελέκος Μ, ISBN: 9603993824
ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑΣ, CR. CHAPPLE (Μετάφραση Π Περιμενης)
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
https://www.sciencedirect.com/journal/european-urology
https://www.journals.elsevier.com/the-journal-of-urology/
http://www.hellenicurology.com/index.php/Hellenic-Urology

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑΣ	6ο Έτος, Εξάμηνο ΙΑ' & ΙΒ' (επιλογής)
Ώρες	Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα (2 εβδομάδες)
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Α. Αθανασόπουλος, Ε. Λιάτσικος, Κ. Γιαννίτσας
Περιγραφή	**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑΣ)**

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_1152	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΙΒ'/ ΣΤ΄Έτος
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Άσκηση Ουρολογίας (Επιλογή)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Κλινική Άσκηση	35	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ουρολογία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?lID=86

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

5. *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

6. *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

7. *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Δείκτης Επιπέδου : 6

Ο βασικός σκοπός αυτής της κλινικής άσκησης είναι να έλθουν σε επαφή οι φοιτητές με όλο το εύρος των παθολογικών καταστάσεων του αντικειμένου της ουρολογίας αλλά και αποκτήσουν πρακτική εμπειρία στην διαχείριση του ουρολογικού ασθενή με χρήση βασικών διαγνωστικών τεχνικών και θεραπευτικών προσεγγίσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Λήψη κλινικών αποφάσεων, επίδειξη επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας	

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά την άσκηση των φοιτητών με ευθύνη του ΔΕΠ και όλων των μελών της Ουρολογικής Κλινικής, διεκπεραιώνεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό έργο τόσο σε πρακτικά όσο και σε θεωρητικά ζητήματα της ειδικότητας.
Γίνονται θεωρητικά μαθήματα για τα επείγοντα της Ουρολογίας, την ογκολογία του συστήματος, τη διαγνωστική προσέγγιση του ουρολογικού αρρώστου, τις απεικονιστικές μεθόδους.
Πρακτικά οι φοιτητές εκπαιδεύονται και εξοικειώνονται με τους ενδοουρολογικούς χειρισμούς (καθετηριασμός - κυστεοσκόπηση - ενδοσκοπική χειρουργική) και τη μετεγχειρητική παρακολούθηση και εκτίμηση των αρρώστων.
Οι ασκούμενοι φοιτητές μετέχουν σε όλη τη διαγνωστική και θεραπευτική διαδικασία των νοσηλευόμενων ασθενών. Παρακολουθούν τα τακτικά εξωτερικά ιατρεία, παίρνουν μέρος

στα χειρουργεία, εκπαιδεύονται στις ειδικές μονάδες και εργαστήρια και επιπλέον μπορούν να μετάσχουν σε ερευνητικά πρωτόκολλα.
Κατά τη διάρκεια των (2) εβδομάδων εκτελούνται δύο γενικές εφημερίες για τον κάθε ασκούμενο για τις ώρες 2:00 - 8:00 μμ.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο, «επί κλίνης»
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Κλινική άσκηση	60
Διαλέξεις	10
Σύνολο Μαθήματος	70

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***(12.5 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική εξέταση

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία *House officcer series: UROLOGY, Michael t. Macfarlane, M.d (Μεταφρασμένο στα Ελληνικά)* *Σημειώσεις ΟΥΡΟΛΟΓΙΑΣ, Φ. ΣΟΦΡΑΣ* *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* *https://www.sciencedirect.com/journal/european-urology* *https://www.journals.elsevier.com/the-journal-of-urology/* *http://www.hellenicurology.com/index.php/Hellenic-Urology*

ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ	6ο Έτος, Εξάμηνο ΙΑ' & ΙΒ' (επιλογής)
Ώρες	Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα (2 εβδομάδες)
ECTSUnits	4
Διδάσκοντες	Α. Αθανασόπουλος, Κ. Γιαννίτσας

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ)

371. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_1172	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΙΑ' & ΙΒ'/ 6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανδρολογία (επιλεγόμενη κλινική άσκηση)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Οι διδακτικές μονάδες απονέμονται ενιαία	35	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ουρολογία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?IID=106

372. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο*

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Δείκτης Επιπέδου : 6

Ο βασικός σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να κατανοήσουν και να έλθουν σε επαφή οι φοιτητές με όλο το εύρος των παθολογικών καταστάσεων του αντικειμένου της ανδρολογίας αλλά και να διδαχθούν την αξία των διαγνωστικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται καθώς και τις βασικές αρχές των θεραπευτικών προσεγγίσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

373. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μεγάλη ανάπτυξη των υποειδικοτήτων της Ουρολογίας και η συσσώρευση νέων γνώσεων από την σύγχρονη επιστημονική πρόοδο οδήγησε εισαγωγή της επιλεγόμενης κλινικής άσκησης της Ανδρολογίας.
Η ανδρολογία είναι η υποειδικότητα της ουρολογίας η οποία ασχολείται με δύο σημαντικά λειτουργικά προβλήματα που σχετίζονται με το ανδρικό γεννητικό σύστημα τη σεξουαλική δυσλειτουργία και την υπογονιμότητα
Στο πρώτο μέρος της ανδρικής σεξουαλικής ανεπάρκειας παραθέτονται σε μια λογική σειρά γνώσεις που συστηματικά προσεγγίζουν το πρόβλημα της στυτικής δυσλειτουργίας από την ανατομική δομή της περιοχής στην εμβρυολογία και την νευροφυσιολογία μέχρι την φαρμακευτική και χειρουργική θεραπεία. Σε ιδιαίτερα κεφάλαια παρουσιάζονται το πρόβλημα του πριαπισμού και της νόσου του Peyronie, οι ενδοκρινικές διαταραχές και η λεπτομερής κλινικο-εργαστηριακή διερεύνηση των προβλημάτων της σεξουαλικής ανεπάρκειας.
Στο δεύτερο μέρος της υπογονιμότητας η ύλη αποτελείται από στοιχεία εμβρυολογίας, το φυσιολογικό σπερμοδιάγραμμα, στοιχεία ανοσοβιολογίας, οι ενδοκρινοπάθειες που σχετίζονται με την υπογονιμότητα, η κρυψορχία, η συστροφή όρχεως, οι λοιμώξεις του γεννητικού συστήματος, η αποφρακτική αζωοσπερμία, η φυσιολογική βιοψία και οι χαρακτηριστικές βιοψίες σε σύνδρομα υπογονιμότητας αλλά και οι χειρουργικές τεχνικές αποκατάστασης. Τέλος παρουσιάζεται η νεώτερη πρόοδος και οι διάφορες μέθοδοι τεχνητής ή υποβοηθούμενης αναπαραγωγής. Δεδομένου ότι η σεξουαλική δυσλειτουργία αποτελεί πρόβλημα του ζευγαριού και όχι μόνο του άνδρα η τελευταία ενότητα του μαθήματος ασχολείται με την γυναικεία σεξουαλική δυσλειτουργία.

Ανδρική σεξουαλική ανεπάρκεια:
1) Ανατομία περιοχής γεννητικών οργάνων, 2) Εμβρυολογία, 3) Ανδρική στυτική δυσλειτουργία-Σεξουαλική δυσλειτουργία 4) Η φυσιολογική σεξουαλική λειτουργία -Προϋποθέσεις για φυσιολογική στυτική λειτουργία 5) Κλινική εξέταση-φάρμακα- Ειδικές διαγνωστικές δοκιμασίες στη σεξουαλική ανεπάρκεια, 6) Κατηγορίες στυτικής δυσλειτουργίας 7) Νόσος του Peyronie – Πριαπισμός, 8) Θεραπεία σεξουαλικήςψδυσλειτουργίας

Ανδρική υπογονιμότητα:

1) Στοιχεία εμβρυολογίας, 2) Το φυσιολογικό σπερμοδιάγραμμα - ταξινόμηση της ανδρικής υπογονιμότητας βάσει του σπερμοδιαγράμματος, 3) Στοιχεία ανοσοβιολογίας για την κατανόηση πιθανών παραμέτρων της ανδρικής υπογονιμότητας, 4) Αίτια ανδρικής υπογονιμότητας, 5) Κρυψορχία- Συστροφή όρχεως, 6) Λοιμώξεις του γεννητικού συστήματος, 7) Αποφρακτική αζωοσπερμία- Βιοψία όρχεως, 8) Κιρσοκήλη- Μικροχειρουργική, 9) Ενδοκρινής εκτίμηση στην υπογονιμότητα, 10) Τοξικά αίτια ή παράγοντες που επιδρούν στη σπερματογένεση, 11) Μέθοδοι υποβοηθούμενης αναπαραγωγής- Γυναικεία σεξουαλική δυσλειτουργία

374. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Από αμφιθεάτρου	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ελληνικά, Αγγλικά Διαμορφωτική ή Συμπερασματική Δοκιμασία Προφορική εξέταση

375. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Contemporary Management of Impotence and Infertility, E. Tanagho,T Lue, R. Dale Mcclure,,edit, Williams & Wilkins,Baltimore,1988
https://uroweb.org/wp-content/uploads/EAU-Extended-Guidelines-2016-Edn.pdf
http://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/erectile-dysfunction/diagnosis-treatment/treatment/txc-20314103
Sexual Dysfunction, J.P. Wincze &R.B. Weisberg,The guilford press,N. York, 2015
-Journals: Journal Sexual Medicine, Fertility and Sterility

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
Εξάμηνο Η'

Διδάσκοντες: Α. Αθανασόπουλος, Καθηγητής
Κ. Γιαννίτσας, Αναπλ. Καθηγητής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

376. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστήμων Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_882**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΙΒ'/ ΣΤ΄Έτος
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λειτουργική Ουρολογία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ Μ**

αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Οι διδακτικές μονάδες απονέμονται ενιαία	25	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ουρολογία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

377. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπ αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Δείκτης Επιπέδου : 6

Ο βασικός σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να κατανοήσουν και να έλθουν σε επαφή οι φοιτητές με όλο το εύρος των παθολογικών καταστάσεων του αντικειμένου της λειτουργικής ουρολογίας αλλά και να διδαχθούν την αξία των διαγνωστικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται καθώς και τις βασικές αρχές των θεραπευτικών προσεγγίσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Λήψη αποφάσεων, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

378. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μεγάλη ανάπτυξη των υποειδικοτήτων της Ουρολογίας και η συσσώρευση νέων γνώσε σύγχρονη επιστημονική πρόοδο οδήγησε στην ανάγκη συγκρότησης και δημιουργίας του μαθήματος Λειτουργική Ουρολογία. Η λειτουργική ουρολογία είναι η υποειδικότητα της ουρολο ασχολείται με τη διάγνωση και θεραπεία των παθήσεων που διαταράσσουν τη δυναμική ισ ουροποιητικού συστήματος, και ιδιαίτερα του κατώτερου ουροποιητικού.

Όσον αφορά τις διαταραχές ούρησης, αυτές σχετίζονται είτε με τη φάση αποθήκευσης (ακρό είτε με τη φάση κένωσης (δυσκολία ούρησης ή επίσχεση ούρων). Ο όρος λειτουργική ουρολ σύγχρονος όρος, ο οποίος χρησιμοποιείται για το πεδίο που καλύπτει τη νευροουρολογία την οι και τη γυναικεία ουρολογία. Γνώσεις φυσιολογίας της ούρησης και λειτουργικής ανατομίας είναι την κατανόηση των διαταραχών του κατώτερου ουροποιητικού. Επίσης οι βασικές αρχές της ου ως έννοιας, αλλά και ως εργαστηριακής εξέτασης για την διερεύνηση των δυναμικών διατ κατώτερου ουροποιητικού, είναι απαραίτητες προκειμένου να υπάρχει μια βασική αν αντικειμένου της λειτουργικής ουρολογίας.

Αναλυτικό Πρόγραμμα Παραδόσεων από αμφιθεάτρου:

1. Εισαγωγή – Φυσιολογία Ούρησης

2. Ουροδυναμική – Ουροδυναμικές τεχνικές

3. Ακράτεια Ούρων – Ακράτεια Ούρων από Προσπάθεια

4. Επιτακτική Ακράτεια Ουρων – Υπερδραστήρια Κύστη

5. Μικτή Ακράτεια Ούρων – Πρόπτωση Κόλπου (Πυελική Πρόπτωση)

6. Ουρηθρικό Σύνδρομο – Εκκόλπωμα Γυναικείας Ουρήθρας

7. Συνδρομο Fowler – Διάμεση Κυστίτιδα

8. Ουρολογικές Επιπλοκές Γυναικολογικών Επεμβάσεων

9. Υποτροπιάζουσες κυστίτιδες στις γυναίκες

10. Νευρολογικές διαταραχές της ούρησης

11. Παθοφυσιολογία της απόφραξης

12. Καλοήθης Υπερπλασία Προστάτη (ΚΥΠ)

13. Στενώματα Ουρήθρας – Ενούρηση

14. Μεταβολικό σύνδρομο και συμπτώματα κατώτερου Ουροποιητικού

379. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Από αμφιθεάτρου
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	20
Σεμινάρια	3
Ανάλυση βιβλιογραφίας	2
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	25

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,*	Ελληνικά, Αγγλικά Διαμορφωτική ή Συμπερασματική Δοκιμασία

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Προφορική εξέταση

380. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :Εισαγωγή στην Λειτουργική Ουρολογία , Α. Αθανασόπουλος, εκδόσεις GOTSIS,Πάτρα,2015

https://www.ics.org/education/icspublications

-Journals: Neurourology & Urodynamics

1.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

Διεύθυνση:	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 2ος Όροφος Τηλ.: 2610-999752, 2610-991521 , Fax: 2610-991521
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	
Διευθυντής	**Καθ. Κωνσταντίνος Κωνσταντογιάνης**
Καθηγητές	Κων/νος Κωνσταντογιάννης, Γεώργιος Γκατζούνης
Αναπλ. καθηγητές	
Επίκ. Καθηγητές	Βασίλειος Παναγιωτόπουλος
Λέκτορες	
Ε.Τ.Ε.Π.	Σοφία Μπίτση *** Συμμετοχή στην κλινική άσκηση Νευρολογίας του Ε' έτους και στο κατ' επιλογήν μάθημα «Κλινική Νευροανατομική – Μοριακή Ανατομική» του Γ' έτους**
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	6ο Έτος, εξάμηνα ΙΑ' & ΙΒ' (επιλογής)
Ώρες	

ECTSUnits	Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα (2 εβδομάδες)
Διδάσκοντες	4
	Κ. Κωνσταντογιάννης, Γ. Γκατζούνης, Β. Παναγιωτόπουλος
Περιγραφή	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

381. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED 1170	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	5	
Πρακτική Άσκηση	35	
		4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (ή Αγγλική)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

382. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η εκπαίδευση των φοιτητών περιλαμβάνει κατ΄επιλογήν κλινική άσκηση 2 εβδομάδων στη Νευροχειρουργική Κλινική και έχει ως κύριο στόχο την περαιτέρω πρακτική εφαρμογή των

γνώσεων νευροχειρουργικής για την διάγνωση και αντιμετώπιση νευροχειρουργικών παθήσεων του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος.
Από την πρώτη ημέρα εκπαίδευσης των φοιτητών γίνεται προσπάθεια ενσωμάτωσης τους στο ιατρικό δυναμικό της κλινικής και συμμετοχής τους σε όλες τις κλινικές δραστηριότητες. Κάθε πρωί γίνεται παρουσίαση νέων εισαγωγών και συζητείται κατά περίπτωση η διαφοροδιάγνωση. Ακολούθως πραγματοποιείται επίσκεψη νοσηλευόμενων ασθενών όπου παρουσιάζονται αναλυτικά τα περιστατικά, η κλινική πορεία, η διερεύνηση και οι θεραπευτικές δυνατότητες που υπάρχουν. Οι φοιτητές από την 2η εβδομάδα ενθαρρύνονται να αναλάβουν υπό επίβλεψη ένα νέο περιστατικό και να το παρουσιάσουν στη συγκέντρωση ιατρών που προηγείται της επίσκεψης στους θαλάμους.
Παράλληλα, οι φοιτητές χωρίζονται σε μικρές ομάδες ώστε να παρακολουθήσουν τουλάχιστον άπαξ τις δραστηριότητες των εξωτερικών ιατρείων Νευρολογίας & Νευροχειρουργικής. Επίσης υποχρεούνται να συμμετέχουν για 5-6 ώρες σε μία τουλάχιστον «ανοιχτή» εφημερία εξετάζοντας επείγοντα νευροχειρουργικά περιστατικά.
Επιπλέον 4 φορές /εβδομάδα τα μέλη ΔΕΠ, οι ιατροί ΕΣΥ και οι ειδικευόμενοι νευρολόγοι δίνουν διαλέξεις διάρκειας 45 λεπτών σε θέματα κλινικής εξέτασης και πρακτικά ζητήματα που παρουσιάζονται στη καθημερινή πρακτική. Για παράδειγμα, εξέταση μυϊκής ισχύος, ανώτερων νοητικών λειτουργιών, κρανιακών συζυγιών, εξωπυραμιδικών συνδρόμων. Ιδιαίτερη έμφαση στην αναγνώριση νευροχειρουργικών παθήσεων εγκεφάλου και σπονδυλικής στήλης μέσω της κλινικής συμπτωματολογίας. Τέλος, οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε μαθήματα/διαλέξεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει εξοικείωση με την τρόπο διαχείρισης περιστατικών οξέως ή χρόνιου νευροχειρουργικού νοσήματος
- Λαμβάνει και καταγράφει ένα πλήρες νευροχειρουργικό ιστορικό
- Έχει εξοικείωση με τεχνική ολοκληρωμένης κλινικής νευρολογικές εξέτασης
- Έχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε συζήτηση διαφοροδιάγνωσης κοινών νευροχειρουργικών παθήσεων
- Αξιολογήσει αποτελέσματα εργαστηριακών/παρακλινικών εξετάσεων
- Γνωρίζει την κλινική συμπτωματολογία, σημειολογία , την πορεία και τη θεραπεία παθήσεων όπως αιμορραγικά αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, όγκων εγκεφάλου και σπονδυλικής στήλης, υπαραχνοειδούς αιμορραγίας, κρανιοεγκεφαλικών κακώσεων
- Να αποκτήσει πρακτική εμπειρία από την παρακολούθηση νευροχειρουργικών επεμβάσεων & εμβολισμών ανευρυσμάτων και αγγειοδυσπλασιών ΚΝΣ

- Να αναπτύξει επαγγελματική συμπεριφορά προσέγγισης των πασχόντων και δυνατότητα επεξήγησης σε αυτούς με κατανοητό τρόπο ότι σχετίζεται με την πάθηση τους

383. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Λήψη νευροχειρουργικού ιστορικού
2. Κλινική εξέταση νευρικού συστήματος
3. Επείγοντα περιστατικά νευροχειρουργικής
4. Ασθενείς εξωτερικών ιατρείων – Συνταγογράφηση
5. Κλινικές εκδηλώσεις όγκων εγκεφάλου, παθήσεων σπονδυλικής στήλης, υπαραχνοειδούς αιμορραγίας, κρανιοεγκεφαλικών κακώσεων

384. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διδασκαλία σε μικρές ομάδες – κλινική εξέταση ασθενών υπό επίβλεψη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	Σύντομες στοχευμένες διαλέξεις με τη συνδρομή διαφανειών

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Αναζήτηση νέων πληροφοριών σε ειδικούς επιστημονικούς χώρους στο διαδίκτυο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>*Δραστηριότητα*</th><th>*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*</th></tr><tr><td>*Συμμετοχή στις κλινικές δραστηριότητες*</td><td>105</td></tr><tr><td>πρακτική άσκηση</td><td>70</td></tr><tr><td>διαλέξεις</td><td>15</td></tr><tr><td>*αυτοτελής μελέτη*</td><td>50</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>***Σύνολο μαθήματος***</td><td>***240***</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Στο τέλος της εκπαίδευσης εξετάζονται προφορικά οι φοιτητές στις κλινικές δεξιότητες/γνώσεις και διαχείριση ασθενών. Η συνολική συμμετοχή τους στις δραστηριότητες της κλινικής συν αξιολογείται στην τελική βαθμολογία. Εάν υπάρχει κώλυμα σχετικά με την ημέρα εξέτασης, σε συνεννόηση με κάποιο μέλος ΔΕΠ, μπορεί να μετατεθεί η εξέταση κατά 4 εβδομάδες ώστε να εξεταστεί ο φοιτητής/τρια με τους φοιτητές της επόμενης ομάδας. Εάν κάποια φοιτήτρια/κάποιος

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	φοιτητής δεν προσέλθει για εξέταση στις παραπάνω δύο ημερομηνίες, τότε θα πρέπει να επαναλάβει την πρακτική άσκηση.

385. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. HANDBOOK OF NEUROSURGERY

   Mark S. Greenberg
   ISBN: 978-1-60406-326-4
   Thieme

2. Μαθήματα αναρτημένα στο e-class

Φυσική εξέταση ασθενών με χειρουργικές παθήσεις κεντρικού – περιφερικού νευρικού συστήματος.

Απεικονιστικός έλεγχος
Συζήτηση περιστατικών

ΚΛΙΝΙΚΗ ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση: Περιφερειακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών,
Κτίριο Α, 1ος όροφος, τηλ.: 2613 603264 – 265
Φαξ: 2610 993986
E-mail: vdanielidis@upatras.gr – vdanielidis@hotmail.com

Προσωπικό Κλινικής:

Διεθυντής:	**Καθηγητής Βασίλειος Δανιηλίδης**
Καθηγητής – Διευθυντής :	Βασίλειος Γ. Δανιηλίδης, Στέφανος Ναξάκης
Αναπληρωτές Καθηγητές:	- Νικόλαος Μαστρονικολής
Επίκουρος Καθηγητής:	-
Διοικητικό προσωπικό:	- Γεωργία Θούα

Μάθημα: **ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ**
Δ έτος, Η΄εξάμηνο : Υποχρεωτικό
Ώρες διδασκαλίας: 4 την εβδομάδα

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Καθηγητής Βασίλειος Γ. Δανιηλίδης
Στέφανος Ναξάκης, Καθηγητής
Νικόλαος Μαστρονικολής, Αναπλ. Καθηγητής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

386. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_ 841**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	25 ΏΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ	5

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	ΣΥΝΟΛΟ:2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr

387. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις παθήσεις της Ωτορινολαρυγγολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει τις βασικές γνώσεις που θα πρέπει να έχει στο γνωστικό αντικείμενο της Ωτορινολαρυγγολογίας. Η διδασκόμενη ύλη περιλαμβάνει τον κύριο κορμό της ειδικότητας καθώς και τις επιμέρους υποειδικότητες όπως είναι η Ακοολογία & Νευροωτολογία, η Ρινολογία & Πλαστική Χειρουργική Προσώπου, η Ογκολογία Κεφαλής & Τραχήλου και η Παιδο-ωτορινολαρυγγολογία. Η κλινική άσκηση περιλαμβάνει συμμετοχή τους θαλάμους, στο χειρουργείο, στα εξωτερικά ιατρεία, στο Ακοολογικό εργαστήριο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιλέξτε από τα προηγούμενα

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

388. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ασθενής με βαρηκοΐα και εμβοές.
1. Παρουσίαση περιστατικού
2. Βασική ανατομία και φυσιολογία στατικο ακουστικού οργάνου.
3. Συμπτωματολογία ωτολογικών παθήσεων
4. Ακτινολογικός έλεγχος λιθοειδούς οστού.
5. Υποκειμενικές και αντικειμενικές μέθοδοι εξέτασης της ακοής.
6. Διασάφηση περιφερικού και κεντρικού ιλίγγου.
7. Νοσολογικές ομάδες ωτολογικών παθήσεων.

Ασθενής με ωταλγία και ωτόρροια.
1. Παρουσίαση περιστατικού
2. Εξωτερική ωτίτιδα
3. Λοιμώξεις ανώτερου αναπνευστικού και οξεία μέση ωτίτιδα παιδίων και ενηλίκων.
4. Πότε αρχίζει η χρόνια μέση ωτίτιδα, πως διαδράμει, ποιες οι συνέπειες της στην ακοή και την ισορροπία του πάσχοντος;
5. Ποιες είναι οι ενδοκροταφικές και ποιες οι ενδοκρανιακές επιπλοκές της χολοστεατωματώδους ωτίτιδας.
6. Τι είναι το χολοστεάτωμα και ποια είναι τα είδη του.
7. Ωτογενής παράλυση του προσωπικού νεύρου.
8. Χειρουργικός καθαρισμός του μέσου ωτός και της μαστοειδούς απόφυσης. Χειρουργικές αποκατάστασης του τυμπανοοσταριώδους συστήματος (τυμπανοπλαστική, οσταριοπλαστική).
Ποια η οντότητα της ωτοσπογγίωσης, πως απαλείφονται οι συνέπειες της.

Ασθενής με ίλιγγο και βαρηκοΐα.
1. Παρουσίαση περιστατικού.
2. Ακουστικό νευρίνωμα
3. Παροξυσμικός ίλιγγος θέσης και αιθουσαία νευρωνίτις.
4. Απομυελινωτικές και αγγειακές βλάβες του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος.

5. Μελέτη αιθουσαίων συμπτωμάτων σε νοσολογικές οντότητες του οργάνου της ισορροπίας.
6. Συντηρητικές και χειρουργικές αποκαταστάσεις των διαταραχών της λειτουργίας του αιθουσαίου συστήματος.

Ασθενής με δυσχέρεια ρινικής αναπνοής.
1. Παρουσίαση περιστατικού
2. Βασική ανατομία και φυσιολογία ρινός και παραρρινίων κοιλοτήτων.
3. Συμπτωματολογία ρινός και εξεταστικές μέθοδοι .
4. Ακτινολογική διερεύνηση.
5. Νοσολογικές οντότητες ρινός και παραρρινίων.

Ασθενής με ρινορραγία.
1. Παρουσίαση περιστατικού.
2. Αίτια ρινορραγίας.
3. Δομές περιοχής ρινοφάρυγγα και παθολογικές οντότητες.
4. Κακώσεις προσωπικού κρανίου
5. Συγγενείς ανωμαλίες υπερώας και προσώπου.
6. Συστηματικές παθήσεις με εκδηλώσεις από τη ρινική κοιλότητα.

Ασθενής με επώδυνη δυσκαταποσία.
1. Παρουσίαση περιστατικού.
2. Βασική ανατομία στόματος, στοματοφάρυγγα, υποφάρυγγα.
3. Συμπτωματολογία - σημειολογία νόσων στόματος και φάρυγγα.
5. Μικροβιακή χλωρίδα, παθογόνοι μικροοργανισμοί, αντιμικροβιακοί παράγοντες.
6. Ογκολογία στόματος, στοματοφάρυγγα, υποφάρυγγα.

Ασθενής με διόγκωση τραχήλου.
1. Παρουσίαση περιστατικού.
2. Ανατομία και φυσιολογία τραχήλου και σιελογόνων αδένων.
3. Συμπτωματολογία, σημειολογία και εξεταστικές μέθοδοι τραχήλου και σιελογόνων αδένων.
4. Καλοήθεις παθήσεις τραχήλου.

5. Αίτια λεμφαδενοπάθειας.
6. Παθολογία σιελογόνων αδένων.
7. Χειρουργικές επεμβάσεις, ακτινοθεραπεία.

Ασθενής με βράγχος φωνής.
1. Παρουσίαση περιστατικού.
2. Ανατομία και λειτουργική αποστολή του λάρυγγα.
3. Συγγενείς παθήσεις του λάρυγγα.
4. Λαρυγγίτιδες παιδιών και ενηλίκων, επικινδυνότητα των παθήσεων και συντηρητική αντιμετώπιση τους.
5. Καλοήθη νεοπλάσματα λάρυγγα.
6. Διαταραχές φώνησης, αρχές φωνοχειρουργικής.
7. Καρκίνος λάρυγγα (επιδημιολογία, συμπτώματα, βιολογική συμπεριφορά, μεταστάσεις, σταδιοποίηση).
8. Σύγχρονη θεραπευτική αντιμετώπιση του καρκίνου του λάρυγγα και πολιτική διατήρησης του οργάνου.
9. Φωνητική αποκατάσταση και κοινωνική ένταξη του αλαρυγγικού ασθενούς.

Ασθενής με σιγμό και δυσχέρεια αναπνοής.
1. Παρουσίαση περιστατικού.
2. Έξω και ενδοθωρακική απόφραξη.
3. Ξένα σώματα ανώτερου αεραγωγού.
4. Παραλύσεις λάρυγγα - σύγχρονες θεραπευτικές χειρουργικές αποκαταστάσεις.
5. Σύνδρομα Croup

Επείγοντα - Κλινικές Δεξιότητες - ΩΡΛ εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων.
1. Πλαγιοφαρυγγικά αποστήματα
2. Οίδημα λάρυγγα
3. Δυνητική απόφραξη αεραγωγού, Τραχειοτομή.
4. Κλινικές δεξιότητες Γενικού Ιατρού.
5. ΩΡΛ εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων.

389. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ E-CLASS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης*	ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΠΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	40
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	35
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	

390. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

<u>ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΩΡΛ (1) – Υποχρεωτικό – ΣΤ’ έτος</u>

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Καθηγητής Βασίλειος Γ. Δανιηλίδης
Στέφανος Ναξάκης, Καθηγητής
Νικόλαος Μαστρονικολής, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

391. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED _1126**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΙΑ’ & ΙΒ’
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΩΡΛ (ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	35 ώρες/εβδομάδα	
	2 εβδομάδες	4 ECTS
	ΣΥΝΟΛΟ: 70 Ώρες	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr

392. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι ΣΤ΄ ετείς φοιτητές παρακολουθούν την Ωτορινολαρρυγολογική Κλινική επί 2 εβδομάδες (υποχρεωτικά). Η άσκηση των φοιτητών γίνεται με ευθύνη των μελών ΔΕΠ της Ωτορινολαρυγγολογικής Κλινικής και έχει ως σκοπό την απόκτηση εμπειρίας τόσο σε πρακτικά όσο και σε θεωρητικά ζητήματα της ειδικότητας.

Γίνονται μαθήματα για τα επείγοντα της Ωτορινολαρυγγολογίας, την ογκολογία Κεφαλής και Τραχήλου και τη διαγνωστική προσέγγιση των ασθενών. Οι φοιτητές παρακολουθούν υποχρεωτικά την επίσκεψη που κάνουν καθημερινά οι ιατροί της ΩΡΛ Κλινικής και μετέχουν σε όλη τη διαγνωστική και θεραπευτική διαδικασία. Παρακολουθούν τα τακτικά εξωτερικά ιατρεία, παίρνουν μέρος στα χειρουργεία, εκπαιδεύονται στις Μονάδες και τα Εργαστήρια της Κλινικής (Νευροωτολογίας – Νυσταγμογραφίας, Ακοογράφος – Τυμπανογράφος, Λογοθεραπείας, Ενδοσκοπικό ΩΡΛ).

Είναι υποχρεωτικές εννέα (9) παρουσίες στη διάρκεια των δέκα ημερών της κλινικής άσκησης.

Κατά τη λήξη της κλινικής άσκησης οι φοιτητές αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επιλέξτε από τα προηγούμενα

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Ομαδική εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

393. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξοικείωση των φοιτητών στις **τεχνικές εξέτασης** και **διάγνωσης** στην ειδικότητα της Ωτορινολαρυγγολογίας.

- Ωτοσκόπηση
- Λαρυγγοσκόπηση
- Ρινοσκόπηση
- Ενδοσκόπηση δι΄ευκάμπτου
- Ακοομετρία
- Τυμπανομετρία
- Νυσταγμογραφία

- Προκλητά Δυναμικά

394. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ E-CLASS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Κλινική Άσκηση	60
Αυτοτελής Μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Προφορική Εξέταση Φοιτητών στο τέλος της κλινικής Άσκησης

395. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

<u>ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΩΡΛ (2) – Κατ’ επιλογήν – ΣΤ’ έτος</u>

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Καθηγητής Βασίλειος Γ. Δανιηλίδης
Στέφανος Ναξάκης, Καθηγητής
Νικόλαος Μαστρονικολής, Αναπληρωτής Καθηγητής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

396. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_ 1151**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΙΑ’ & ΙΒ’
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΩΡΛ (ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ)**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	35 ώρες/εβδομάδα	
	2 εβδομάδες	4 ECTS
	ΣΥΝΟΛΟ: 70 Ώρες	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr

397. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι ΣΤ΄ ετείς φοιτητές επιλέγουν να παρακολουθήσουν την Ωτορινολαρρυγολογική Κλινική επί 2 εβδομάδες. Η άσκηση των φοιτητών γίνεται με ευθύνη των μελών ΔΕΠ της Ωτορινολαρυγγολογικής Κλινικής και έχει ως σκοπό την απόκτηση εμπειρίας τόσο σε πρακτικά όσο και σε θεωρητικά ζητήματα της ειδικότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιλέξτε από τα προηγούμενα

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Ομαδική εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

398. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γίνονται μαθήματα για τα επείγοντα της Ωτορινολαρυγγολογίας, την ογκολογία Κεφαλής και Τραχήλου και τη διαγνωστική προσέγγιση των ασθενών. Οι φοιτητές παρακολουθούν υποχρεωτικά την επίσκεψη που κάνουν καθημερινά οι ιατροί της ΩΡΛ Κλινικής και μετέχουν σε όλη τη διαγνωστική και θεραπευτική διαδικασία. Επιλέγονται κάποια περιστατικά με διαγνωστικά προβλήματα και προσεγγίζονται από τους φοιτητές. Στη συνέχεια γίνεται συζήτηση στα περιστατικά αυτά. Παρακολουθούν τα τακτικά εξωτερικά ιατρεία, παίρνουν μέρος στα χειρουργεία, εκπαιδεύονται στις Μονάδες και τα Εργαστήρια της Κλινικής (Νευροωτολογίας – Νυσταγμογραφίας, Ακοογράφος – Τυμπανογράφος, Λογοθεραπείας, Ενδοσκοπικό ΩΡΛ).

Είναι υποχρεωτικές εννέα (9) παρουσίες στη διάρκεια των δέκα ημερών της κλινικής άσκησης.

Κατά τη λήξη της κλινικής άσκησης οι φοιτητές αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές.

399. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ E-CLASS

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Κλινική Άσκηση	60
Αυτοτελής Μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Προφορική Εξέταση Φοιτητών στο τέλος της κλινικής Άσκησης

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	

400. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ

Διεύθυνση:	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 2ος όροφος Τηλ: 2610-999555, 2610-999551, Fax: 2610-994579
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	
Διευθυντής	**Καθηγητής Μίνως Τυλλιανάκης**
Καθηγητές	Μίνως Τυλλιανάκης, Παναγιώτης Μέγας,
Αναπλ. Καθηγητές	- Ιωάννης Γκλιάτης, Ανδρέας Παναγόπουλος
Επίκ. Καθηγητές	Ζήνων Κόκκαλης,
Λέκτορες	-
Ε.Τ.Ε.Π.	-
Διοικητικό προσωπικό:	Αθηνά Λιόλη

***Συμμετοχή στην Κλινική άσκηση Χειρουργικής του Ε' έτους και στο μάθημα «Βιοηθική» του Γ' έτους**

ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	4ο Έτος, Η' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: 50 , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα (2 εβδομάδες)
ECTSUnits	5
Διδάσκοντες	Μ. Τυλλιανάκης, Π. Μέγας, Ι. Γκλιάτης, Α. Παναγόπουλος, Ζ. Κόκκαλης

Περιγραφή Εκπαιδευτικοί στόχοι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

401. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_861	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8^0, (9^0 ή 10^0)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	25 (2 εβδομάδες στο 8° εξαμ.)		2.5
Κλινική άσκηση	25 (2 εβδομάδες στο 9° ή 10°)		2.5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**Σύνολο 50 ώρες διαλέξεων και 50 ώρες κλινικής άσκησης**		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Εξειδίκευσης		

Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/main/portfolio.php

402. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Χειρουργική Ορθοπαιδική και Τραυματολογία. ΔΕΚΤΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΘΕΩΡΕΙΤΑΙ Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΥΠΟ ΤΗΝ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ ΙΑΤΡΟΥ Ο/Η ΟΠΟΙΟΣ/Α ΘΑ ΑΠΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ:

1. σε Κέντρο Υγείας
2. σε Αγροτικό Ιατρείο
3. σε μικρό επαρχιακό νοσοκομείο ως εφημερεύων όλου του χειρουργικού τομέα
4. σε ιδιωτικό ιατρείο

ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Με το πέρας την εκπαίδευσής του/της στην Ορθοπαιδική ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει:

1. Να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει στο μέτρο των δυνατοτήτων του χώρου τις καταστάσεις που απειλούν την ζωή του πάσχοντος (π.χ. κατάγματα πυελικού δακτυλίου)
2. Να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει στο μέτρο των δυνατοτήτων του χώρου τις επείγουσες ορθοπαιδικές καταστάσεις (ιππουριδική συνδρομή, ακρωτηριασμοί, ανοικτά κατάγματα).
3. Να αναγνωρίζει τις έκτακτες (μη επείγουσες) ορθοπαιδικές καταστάσεις που χρειάζεται να αντιμετωπιστούν από ειδικό ορθοπαιδικό (κατάγματα, εξαρθρήματα).
4. Να αναγνωρίζει, χωρίς κατ' ανάγκη να προσδιορίζει επακριβώς, τις χρόνιες ορθοπαιδικές ή σχετιζόμενες με την ορθοπαιδική παθήσεις και να πραγματοποιεί τον κατ' αρχήν ακτινολογικό και λοιπό εργαστηριακό έλεγχο πριν παραπέμψει τον ασθενή στον ειδικό.
5. Να γνωρίζει τις πιθανές επιπλοκές που οι διάφορες ιατρικές του/της πράξεις μπορεί να προκαλέσουν και να είναι σε θέση να τις αντιμετωπίζει.
6. Να επικοινωνεί εγγράφως ή προφορικώς με συναδέλφους του πριν παραπέμψει τον ασθενή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

403. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

- Οστικός μεταβολισμός: μικροανατομία και φυσιολογία
- Οστεοπόρωση – μεταβολικά νοσήματα
- Κακώσεις πυέλου-κοτύλης
- Λοιμώξεις οστών και αρθρώσεων
- Παθήσεις και κακώσεις περιοχής ώμου
- Παθήσεις και κακώσεις αγκώνα
- Παθήσεις και κακώσεις πηχεοκαρπικής - άκρας χειρός
- Αρθρίτιδες: Εκφυλιστικές – φλεγμονώδεις
- Κακώσεις και παθήσεις ισχίου

- Κακώσεις και παθήσεις γόνατος
- Κακώσεις και παθήσεις άκρου ποδός
- Κακώσεις και παθήσεις Σπονδυλικής Στήλης
- Όγκοι μαλακών μορίων
- Όγκοι οστών
- Παιδοορθοπαιδική (παθήσεις και κακώσεις στα παιδιά)

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Εισαγωγή – Στόχοι άσκησης στην Ορθοπαιδική
Ακινητοποίηση καταγμάτων (ΓΕ-ΓΝ, Επιδεσμολογία)
Κλινική εξέταση καρπού και άκρας χείρας, Σύνδρομο καρπιαίου σωλήνα
Κλινική εξέταση ώμου και αγκώνα
Κλινική εξέταση λεκάνης και ισχίου
Σύνδρομο διαμερίσματος – λιπώδης εμβολή
Κλινική εξέταση γόνατος
Κλινική εξέταση ποδοκνημικής και άκρου ποδός
Αντιμετώπιση πολυκαταγματία (DCO) / Επείγουσα κατάσταση στην Ορθ/κή
Επανορθωτικές επεμβάσεις ισχίου και γόνατος
Εισαγωγή στη Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση
Αποκατάσταση του Ορθοπαιδικού Ασθενούς
Αποκατάσταση των Κακώσεων Νωτιαίου Μυελού
Αποκατάσταση των Κρανιοεγκεφαλικών Κακώσεων και του Αγγειακού Εγκεφαλικού Επεισοδίου
Αντιμετώπιση κατακλίσεων
Ερευνητικές δυνατότητες στις Μυοσκελετικές παθήσεις
Κλινική άσκηση σε ασθενείς με Κάκωση Νωτιαίου Μυελού
Κλινική άσκηση σε ασθενείς με Κρανιοεγκεφαλική Κάκωση και Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο (Α-Β)
Κατάγματα ευθραστότητας (FFN – FLS)
Συρραφή τραυμάτων
Αξιολόγηση φοιτητών

404. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο, στην κλινική, στην επίσκεψη, στα χειρουργεία και στην εφημερία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	30
Κλινική άσκηση - μαθήματα	40
Διαδραστική διδασκαλία	10
Επίσκεψη σε θαλάμους	5
Επίσκεψη στα χειρουργεία	5
Πρακτική άσκηση στην εφημερία και τις κλινικές	5
Αυτοτελής Μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ανάπτυξης II. Προφορική εξέταση (50%) σε μικρές ομάδες μετά το πέρας της κλινικής άσκησης

405. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ορθοπεδική και τραυματολογία, Ηλίας Ε. Λαμπίρης, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2007
REVIEW ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ, MARK D. MILLER
ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, Δ.Σ. ΚΟΡΡΕΣ, Γ.Π. ΛΥΡΙΤΗΣ, Π.Ν. ΣΟΥΚΑΚΟΣ
ΑΤΛΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΤΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ, MARK D. MILLER, RICHARD F. HOWARD, KEVIN D. PLANCHER
Apley's, σύγχρονη ορθοπαιδική και τραυματιολογία A, Solomon Louis,Warwick David,Nayagam Selvadurai
Apley's, σύγχρονη ορθοπαιδική και τραυματιολογία B: Βασική Ορθοπαιδική, Solomon Louis,Warwick David,Nayagam Selvadurai Λεπτομέρειες
Βασική ορθοπαιδική και τραυματολογία, D. J. DANDY, D. J. EDWARDS Λεπτομέρειες

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ	5ο Έτος (υποχρεωτική), ΝΑ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΦΘΕΙ ΣΤΗΝ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΉ Θ-Ι εξ
Ώρες	
ECTSUnits	Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα (2 εβδομάδες)
Διδάσκοντες	4 Μ. Τυλλιανάκης, Π. Μέγας, Ι. Γκλιάτης, Α. Παναγόπουλος, Ζ. Κόκκαλης. Επίσης συμμετέχουν ιατροί του ΕΣΥ: Κ. Μουσαφείρης Δ/ντής ΕΣΥ και Α. Κουζέλης Επιμελητής Α’.

	6ο Έτος, Εξάμηνα ΙΑ’ & ΙΒ’(Επιλογής)
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ	Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα (2 εβδομάδες)
Ώρες	4 Μ. Τυλλιανάκης, Π. Μέγας, Ι. Γκλιάτης, Α. Παναγόπουλος,
ECTSUnits	Ζ. Κόκκαλης.

Διδάσκοντες Επίσης συμμετέχουν ιατροί του ΕΣΥ: Κ. Μουσαφείρης Δ/ντής ΕΣΥ και Α. Κουζέλης Επιμελητής Α'.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

406. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_1158	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8^0, (9^0 ή 10^0)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	25 (2 εβδομάδες στο 8° εξαμ.)		2.5
Κλινική άσκηση	25 (2 εβδομάδες στο 9° ή 10°)		2.5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**Σύνολο 50 ώρες διαλέξεων και 50 ώρες κλινικής άσκησης**		5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής, Εξειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/main/portfolio.php

407. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Χειρουργική Ορθοπαιδική και Τραυματολογία.

ΔΕΚΤΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΘΕΩΡΕΙΤΑΙ Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΥΠΟ ΤΗΝ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ ΙΑΤΡΟΥ Ο/Η ΟΠΟΙΟΣ/Α ΘΑ ΑΠΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ:

1. σε Κέντρο Υγείας
2. σε Αγροτικό Ιατρείο
3. σε μικρό επαρχιακό νοσοκομείο ως εφημερεύων όλου του χειρουργικού τομέα
4. σε ιδιωτικό ιατρείο

ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Με το πέρας την εκπαίδευσής του/της στην Ορθοπαιδική ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει:

1. Να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει στο μέτρο των δυνατοτήτων του χώρου τις καταστάσεις που απειλούν την ζωή του πάσχοντος (π.χ. κατάγματα πυελικού δακτυλίου)
2. Να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει στο μέτρο των δυνατοτήτων του χώρου τις επείγουσες ορθοπαιδικές καταστάσεις (ιππουριδική συνδρομή, ακρωτηριασμοί, ανοικτά κατάγματα).
3. Να αναγνωρίζει τις έκτακτες (μη επείγουσες) ορθοπαιδικές καταστάσεις που χρειάζεται να αντιμετωπιστούν από ειδικό ορθοπαιδικό (κατάγματα, εξαρθρήματα).
4. Να αναγνωρίζει, χωρίς κατ' ανάγκη να προσδιορίζει επακριβώς, τις χρόνιες ορθοπαιδικές ή σχετιζόμενες με την ορθοπαιδική παθήσεις και να πραγματοποιεί τον κατ' αρχήν ακτινολογικό και λοιπό εργαστηριακό έλεγχο πριν παραπέμψει τον ασθενή στον ειδικό.
5. Να γνωρίζει τις πιθανές επιπλοκές που οι διάφορες ιατρικές του/της πράξεις μπορεί να προκαλέσουν και να είναι σε θέση να τις αντιμετωπίζει.
6. Να επικοινωνεί εγγράφως ή προφορικώς με συναδέλφους του πριν παραπέμψει τον ασθενή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

408. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

- Οστικός μεταβολισμός: μικροανατομία και φυσιολογία
- Οστεοπόρωση – μεταβολικά νοσήματα
- Κακώσεις πυέλου-κοτύλης
- Λοιμώξεις οστών και αρθρώσεων
- Παθήσεις και κακώσεις περιοχής ώμου
- Παθήσεις και κακώσεις αγκώνα
- Παθήσεις και κακώσεις πηχεοκαρπικής - άκρας χειρός

- Αρθρίτιδες: Εκφυλιστικές – φλεγμονώδεις
- Κακώσεις και παθήσεις ισχίου
- Κακώσεις και παθήσεις γόνατος
- Κακώσεις και παθήσεις άκρου ποδός
- Κακώσεις και παθήσεις Σπονδυλικής Στήλης
- Όγκοι μαλακών μορίων
- Όγκοι οστών
- Παιδοορθοπαιδική (παθήσεις και κακώσεις στα παιδιά)

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Εισαγωγή – Στόχοι άσκησης στην Ορθοπαιδική
Ακινητοποίηση καταγμάτων (ΓΕ-ΓΝ, Επιδεσμολογία)
Κλινική εξέταση καρπού και άκρας χείρας, Σύνδρομο καρπιαίου σωλήνα
Κλινική εξέταση ώμου και αγκώνα
Κλινική εξέταση λεκάνης και ισχίου
Σύνδρομο διαμερίσματος – λιπώδης εμβολή
Κλινική εξέταση γόνατος
Κλινική εξέταση ποδοκνημικής και άκρου ποδός
Αντιμετώπιση πολυκαταγματία (DCO) / Επείγουσα κατάσταση στην Ορθ/κή
Επανορθωτικές επεμβάσεις ισχίου και γόνατος
Εισαγωγή στη Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση
Αποκατάσταση του Ορθοπαιδικού Ασθενούς
Αποκατάσταση των Κακώσεων Νωτιαίου Μυελού
Αποκατάσταση των Κρανιοεγκεφαλικών Κακώσεων και του Αγγειακού Εγκεφαλικού Επεισοδίου
Αντιμετώπιση κατακλίσεων
Ερευνητικές δυνατότητες στις Μυοσκελετικές παθήσεις
Κλινική άσκηση σε ασθενείς με Κάκωση Νωτιαίου Μυελού
Κλινική άσκηση σε ασθενείς με Κρανιοεγκεφαλική Κάκωση και Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο (Α-Β)
Κατάγματα ευθραστότητας (FFN – FLS)

Συρραφή τραυμάτων Αξιολόγηση φοιτητών

409. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο, στην κλινική, στην επίσκεψη, στα χειρουργεία και στην εφημερία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	30
Κλινική άσκηση - μαθήματα	40
Διαδραστική διδασκαλία	10
Επίσκεψη σε θαλάμους	5
Επίσκεψη στα χειρουργεία	5
Πρακτική άσκηση στην εφημερία και τις κλινικές	5
Αυτοτελής Μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ανάπτυξης II. Προφορική εξέταση (50%) σε μικρές ομάδες μετά το πέρας της κλινικής άσκησης

410. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ορθοπεδική και τραυματολογία, Ηλίας Ε. Λαμπίρης, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2007
REVIEW ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ, MARK D. MILLER
ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, Δ.Σ. ΚΟΡΡΕΣ, Γ.Π. ΛΥΡΙΤΗΣ, Π.Ν. ΣΟΥΚΑΚΟΣ
ΑΤΛΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΤΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ, MARK D. MILLER, RICHARD F. HOWARD, KEVIN D. PLANCHER
Apley's, σύγχρονη ορθοπαιδική και τραυματιολογία A, Solomon Louis,Warwick David,Nayagam Selvadurai
Apley's, σύγχρονη ορθοπαιδική και τραυματιολογία B: Βασική Ορθοπαιδική, Solomon Louis,Warwick David,Nayagam Selvadurai Λεπτομέρειες
Βασική ορθοπαιδική και τραυματολογία, D. J. DANDY, D. J. EDWARDS Λεπτομέρειες

ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ 8° εξάμηνο (κατ' επιλογής)
Ώρες 25
ECTS Units 5

Διδάσκοντες Καθηγητής Η. Παναγιωτόπουλος
Διευθυντεύων Μεταπτυχιακός Υπότροφος Α. Κυριακίδης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

411. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_880**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8^{0}
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	

Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	4 ώρες/εβδομάδα	4
Κλινική άσκηση	1 ώρα/εβδομάδα	1
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	**Σύνολο 20 ώρες διαλέξεων και 5 ώρες κλινικής ασκησης το εξάμηνο**	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής, Εξειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/main/portfolio.php

412. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση.

ΔΕΚΤΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΘΕΩΡΕΙΤΑΙ Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΥΠΟ ΤΗΝ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ ΙΑΤΡΟΥ Ο/Η ΟΠΟΙΟΣ/Α ΘΑ ΑΠΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ:

1. σε Κέντρο Υγείας
2. σε Αγροτικό Ιατρείο
3. σε μικρό επαρχιακό νοσοκομείο ως εφημερεύων όλου του χειρουργικού τομέα
4. σε ιδιωτικό ιατρείο

ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Με το πέρας την εκπαίδευσής του/της στην Φυσιατρική ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει τις αρχές της αποκατάστασης και το βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο της διεθνούς ταξινόμησης λειτουργικότητας, αναπηρίας και υγείας (ICF).
2. Να γνωρίζει τη φυσιατρική εκτίμηση για τον καθορισμό της υποκείμενης διάγνωσης.
3. Να αναγνωρίζει τρόπους εκτίμησης της λειτουργικής ικανότητας, της δραστηριότητας και της συμμετοχής καθώς και της δυνατότητας αλλαγής τους.
4. Να γνωρίζει το σχεδιασμό, την οργάνωση και την εφαρμογή ενός προγράμματος αποκατάστασης
5. Να γνωρίζει τη δυναμική της ομάδας και τις αρχές της φυσικοθεραπείας, της

εργοθεραπείας, της λογοθεραπείας και των άλλων θεραπειών της ομάδας αποκατάστασης.

6. Να γνωρίζει πρωτόκολλα αποκατάστασης σε ειδικές νευρολογικές και μυοσκελετικές παθήσεις.

7. Να γνωρίζει τις πιθανές επιπλοκές που οι διάφορες ιατρικές του/της πράξεις μπορεί να προκαλέσουν και να είναι σε θέση να τις αντιμετωπίζει.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία

413. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

- Οι γενικές αρχές αποκατάστασης και το βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο της διεθνούς ταξινόμησης λειτουργικότητας, αναπηρίας και υγείας (ICF).
- Διεπιστημονική ομάδα αποκατάστασης. Σχεδιασμός ενός προγράμματος αποκατάστασης.
- Εργαλεία εκτίμησης λειτουργικής ικανότητας, δραστηριότητας και της συμμετοχής.
- Αποκατάσταση στις κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις.
- Αποκατάσταση αγγειακού εγκεφαλικού επεισοδίου
- Αποκατάσταση κακώσεων νωτιαίου μυελού
- Αποκατάσταση παθήσεων του μυοσκελετικού.
- Πρόληψη και διαχείριση επιπλοκών
- Τεχνολογία αποκατάστασης
-

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

- Εισαγωγή στη Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση
- Μυοσκελετική εκτίμηση Ορθοπαιδικού Ασθενούς
- Κλινική άσκηση σε ασθενείς με Κάκωση Νωτιαίου Μυελού
- Κλινική άσκηση σε ασθενείς με Κρανιοεγκεφαλική Κάκωση
- Κλινική άσκηση σε ασθενείς με Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο.
- Πρόληψη και διαχείριση κατακλίσεων.

414. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο, στην κλινική, στην επίσκεψη, στα τμήματα φυσικοθεραπείας, εργοθεραπείας και λογοθεραπείας.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	20
Κλινική άσκηση	5

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** — ***25***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ανάπτυξης II. Προφορική εξέταση (50%) σε μικρές ομάδες μετά το πέρας της κλινικής άσκησης

415. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

European Academy of Rehabilitation Medicine, European Federation of Physical and Rehabilitation Medicine, European Union of Medical Specialists (Physical and Rehabilitation Medicine Section): White Book on Physical and Rehabilitation Medicine. Universidad Complutense de Madrid; 1989

UEMS-PRM-Section: Definition of Physical and Rehabilitation Medicine. www.euro-prm.org. 2005.

Stucki G, Ewert T, Cieza A. Value and application of the ICF in rehabilitation medicine. Disability & Rehabilitation.

2002; 24 (17): 932-8.

Bent N, Tennant A, Swift T, Posnett J, Chamberlain MA. Team approach versus ad hoc health services for young people with physical disabilities: a retrospective cohort study Lancet 2002; 360 (9342): 1280-1286.

Tennant A. Principles and Practice of Measuring Outcome. In: Advances in Physical Medicine & Rehabilitation: Assessment in Physical Medicine and Rehabilitation, Eds. Barat M, Franchignoni F. Maugeri Foundation Books, Pavia. (ISBN 88-7963-180-2) 2004.

W.R.Frontera, J.K.Silver, T.D.Rizzo. Essentials of Physical Medicine & Rehabilitation: Musculoskeletal Disorders, Pain, and Rehabilitation. Second Edition. Saunders Elsevier (ISBN 978-1-4160-4007-1) 2008.

Randall L. Braddom. Handbook of Physical Medicine & Rehabilitation. Second edition.Saunders (ISBN 0721694489, 9780721694481) 2004.

.

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ-ΑΡΘΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 4ο έτος 8ο εξάμηνο (κατ' επιλογής)

Ώρες 25
ECTS Units 5

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

416. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Η΄**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ – ΑΡΘΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2 (Πέμπτη 15:00-17:00)	5

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΝΑΤΟΜΙΑ, (ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΘΑ ΑΝΑΡΤΗΘΕΙ ΣΤΟ E-CLASS	

417. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το ΜΑΘΗΜΑ αποτελεί εξειδικευμένο κλάδο της Ορθοπαιδική και Τραυματολογίας που ασχολείται με τις αθλητικές κακώσεις και τη σύγχρονη θεραπεία τους με τις καινοτόμες τεχνικές της αρθροσκοπικής χειρουργικής.

ΣΚΟΠΟΣ: Η ενημέρωση του φοιτητή για την Αθλητιατρική. Η φύση των οξέων (τραυματισμοί) και χρόνιων κακώσεων (σύνδρομα υπέρχρησης) των αθλητών, η συντηρητική και χειρουργική τους αντιμετώπιση και η φυσιοθεραπευτική τους αποκατάσταση. Εισαγωγή στις νέες τεχνικές αρθροσκοπικής χειρουργικής (κακώσεις ώμου-αγκώνα, χιαστών-μηνίσκων, ισχίου, ποδοκνημικής, χόνδρινες βλάβες, τενοντίτιδες, σύνδρομα προστριβής, κατάγματα εκ κοπώσεως, χρόνια σύνδρομα διαμερισμάτων κ.λ.π). Η θέση των νέων βιολογικών θεραπειών (μεταμόσχευση χόνδρου, υαλουρονικό οξύ, PRPs, κα).

ΔΕΚΤΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΘΕΩΡΕΙΤΑΙ Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΥΠΟ ΤΗΝ

ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ ΙΑΤΡΟΥ Ο/Η ΟΠΟΙΟΣ/Α ΣΚΕΦΤΕΤΑΙ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ ή ΤΗΣ ΦΥΣΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΑ ΑΣΧΟΛΗΘΕΙ ΜΕ ΤΟΝ ΔΙΑΡΚΩΣ ΕΠΕΚΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΚΛΑΔΟ ΤΗΣ ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ
Με το πέρας την εκπαίδευσής του/της ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει:

1. Να γνωρίζει και να αντιμετωπίζει στο μέτρο των δυνατοτήτων του τις βασικές αθλητικές κακώσεις που θα αντιμετωπίσει ως αγροτικός ή ειδικευόμενος/η ιατρός (βαριά διαστρέμματα, αίμαρθρο, εξάρθρημα επιγονατίδας, εξάρθρημα ώμου κ.λπ)
2. Να αναγνωρίζει και να κατέχει στο μέτρο των δυνατοτήτων του χώρου τη βασική ακτινολογική απεικόνιση των κακώσεων αυτών (α/α, MRI) και να μπορεί να συνταγογραφεί την κατάλληλη εξέταση ώστε να παραπέμπει κατάλληλα.
3. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τα βασικά κλινικά τεστ για τη διάγνωση των αθλητικών κακώσεων
4. Να αναγνωρίζει και να κατέχει τη βασική ανατομία και αρθροσκοπική απεικόνιση των κύριων αρθρώσεων, συμπεριλαμβανομένων των βασικών αρχών εμβιομηχανικής αυτών.
4. Να κατέχει στο μέτρο των δυνατοτήτων του τις βασικές τεχνικές αρθροσκοπικής χειρουργικής για την αποκατάσταση των αθλητικών κακώσεων (κυρίως στο γόνατο, τον ώμο και την ποδοκνημική)
5. Να γνωρίζει τις πιθανές επιπλοκές που οι διάφορες ιατρικές του/της πράξεις μπορεί να προκαλέσουν και να είναι σε θέση να τις αντιμετωπίζει.
6. Να γνωρίσει νέους ερευνητικούς δρόμους μέσω της κατανόησης των μηχανισμών

ανακατασκευής του χόνδρου, τη χρήση βιολογικών θεραπειών στη θεραπεία των χόνδρινων βλαβών, της πρώιμης οστεοαρθρίτιδας κα
7. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές φυσικοθεραπείας και αποκατάστασης των αθλητών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

418. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Αθλητιατρική, ανατομία βασικών αρθρώσεων, αρθροσκοπική ανατομική, τύποι αθλητικών κακώσεων, πρώτες βοήθειες στο γήπεδο, βασική εμβιομηχανική ώμου και γόνατος, παθολογοανατομία των οξέων και χρόνιων τραυματισμών, σύνδρομα υπέρχρησης, κλινική εξέταση των βασικών αθλητικών κακώσεων, απεικονιστικός αλγόριθμος, βασικές αρχές πρόληψης τραυματισμών, ενδείξεις χειρουργικής αντιμετώπισης και βασικές τεχνικές αποκατάστασης, βασικές φυσιοθεραπευτικές τεχνικές αποκατάστασης.

419.

420. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	20
Πρακτική άσκηση	8
Βιντεοπαρουσιάσεις	4
Άσκηση με προσομοίωση	4

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Μελέτη βιβλιογραφίας: 4 Αυτοτελής Μελέτη: *20* Σύνολο Μαθήματος: ***80***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Παρουσίαση εργασίας Συγγραφή άρθρου ανασκόπησης

421. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, Δ.Σ. ΚΟΡΡΕΣ, Γ.Π. ΛΥΡΙΤΗΣ, Π.Ν. ΣΟΥΚΑΚΟΣ
ΑΤΛΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΤΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ, MARK D. MILLER, RICHARD F. HOWARD, KEVIN D. PLANCHER

ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

Διεύθυνση:	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 2ος όροφος Τηλ.: 2610-999847, Fax: 2610-994535
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	
Διευθυντής	**Επίκ.Καθ.** Ευστράτιος Νικόλαος Κωλέτσης
	-
Καθηγητές	**-**
Αναπλ. Καθηγητές	
Επίκ. Καθηγητές	-
Λέκτορες	
Ε.ΔΙ.Π.	Ελευθέριος Γκορτζής
Ε.Τ.Ε.Π.	-

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ	3ο Έτος, Ε' εξάμηνο (επιλογής)
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: 2 ώρες την εβδομάδα, Φροντιστήριο:- Κλινική: -
ECTSUnits	-
Διδάσκοντες	Ελ Γκορτζής**,** Ε.Ν. Κωλέτσης.
	Αντικείμενο: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ
Περιγραφή	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_599**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5Ο, (Επιλογής)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Διαλέξεις	2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ιατρική Πληροφορική
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=80

422. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*
Η χρήση της ρομποτικής στην ιατρική αποτελεί μία καινοτομία-πρόκληση, καθώς τα πλεονεκτήματά της τόσο για τον σύγχρονο ιατρό όσο και για τους ασθενείς είναι πολλαπλά. Επακόλουθα, καθίσταται αναγκαία η διδασκαλία των βασικών θεωρητικών αρχών της ρομποτικής στην Ιατρική καθώς και των πρακτικών εφαρμογών της στην σύγχρονη Ιατρική πράξη κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών ιατρικών σπουδών.

Πάνω σε αυτή την βάση, στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών της ρομποτικής καθώς και η κατηγοριοποίησης και ανάλυση των υφιστάμενων ρομποτικών συστημάτων που είναι κατάλληλα για εφαρμογή ανά ιατρική ειδικότητα και ειδικότερα σε χειρουργικές επεμβάσεις, καθώς και ο ρόλος του "σύγχρονου" ιατρού μπροστά στην αλματώδη εξέλιξη των δύο επιστημονικών κλάδων, της ιατρικής και της ρομποτικής.
Ειδικότερα το μάθημα στοχεύει στην δημιουργία ενός γενικού πλαισίου γνώσης των βασικών αρχών που διέπουν τα σύγχρονα ρομποτικά συστήματα στην Ιατρική. Στοχεύει επίσης στην εμπέδωση των εφαρμογών και λειτουργιών των ρομποτικών συστημάτων βελτιστοποίησης των διαγνωστικών και επεμβατικών διαδικασιών χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα παραδείγματα και κλινικές περιπτώσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:

- Έχει αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων σχετικών με τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των ρομποτικών συστημάτων και την σύνδεση τους με τίς απαιτήσεις τίς κάθε ιατρικής ειδικότητας.

- Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν τα ρομποτικά ιατρικά συστήματα, των υποσυστημάτων και των τεχνικών της διαχείρισης τους καθώς και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση ιατρικών, επεμβατικών και χειρουργικών πράξεων.

- Δύναται να συνεργαστεί με τους συναδέλφους τους για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μια ακαδημαϊκή εργασία που άπτεται σχετικής με την ρομποτική Ιατρική σε κάποια από της ειδικότητες επιλογής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

- *Κατανόηση των νέων ερευνητικών πεδίων*
- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Ομαδική εργασία*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
- *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

423. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές Ιατρικής πληροφορικής που διέπουν τα ρομποτικά συστήματα.
- Οργάνωση και λειτουργία ενός ρομποτικού συστήματος. Μηχανικό Μέρος. Βαθμοί Ελευθερίας.
- Βασικές αρχές που διέπουν τα ρομποτικά συστήματα και κατηγοριοποιήσεις των εφαρμογών στους τομείς της σύγχρονης Ιατρικής.
- Στον τομέα της διάγνωσης βιο-αισθητήρες, μικρο-ρομπότ κ.α. Στον τομέα των χειρουργικών ειδικοτήτων, λαπαροσκοπική και θωρακοσκοπική χειρουργική.. Στον τομέα της θεραπείας ρομποτική βοήθεια μετά εγκεφαλικό επεισόδιο, τεχνητά μέλη, τεχνητό δέρμα κ.α.
- Εφαρμογές της ρομποτικής στην σύγχρονη κλινική πρακτική. Εφαρμογές στη νευροχειρουργική. Εφαρμογές στην καρδιοχειρουργική. Εφαρμογές στην ορθοπεδική χειρουργική. Εφαρμογές στη γενική χειρουργική. Εφαρμογές στην

ουρολογική χειρουργική. Χειρουργικά ρομποτικά συστήματα. Συστήματα υποβοήθησης χειρουργικών επεμβάσεων. Ρομποτικά συστήματα ενδοσκόπησης. Συστήματα ρομποτικής ακτινοχειρουργικης. Ρομποτικά συστήματα τύπου master-slave. • Αρχές της Τηλεχειρουργικής. • Ρομποτικά συστήματα και ο ρόλος του σύγχρονου Ιατρού

424. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	• Δια ζώσης στο αμφιθέατρο με την χρήση Power Point Παρουσιάσεων • Συνεργατική web conferences με νοσοκομεία και ειδικούς στην ρομποτική Ιατρική • Κανάλι στο Youtube παρουσίασης των διαλέξεων και των υπο-ομαδικών εργασιών • Βιντεοπαρουσιάσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Power Point Παρουσιάσεις • Εξειδικευμένο Λογισμικό Προσομοιώσεων Επεμβάσεων • Βιντεοπαρουσιάσεις

	• Συνεργατική web conferences με νοσοκομεία και ειδικούς στην ρομποτική Ιατρική • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Κανάλι στο Youtube παρουσίασης των διαλέξεων και των υπο-ομαδικών εργασιών • Facebook Group για άμεση επικοινωνία (400 μέλη)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***46***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης*	Ι. Παρουσίαση Εργασιών ανά μικρές ομάδες (100%)

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

425. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Ελευθέριος Γ. Γκορτζής, Υπηρεσίες Ιατρικής Πληροφορικής και Τηλεϊατρική, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ ISBN13- 978-960-9495-31-8
- Σημειώσεις και Power Point Παρουσιάσεις (e-Class)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 4ο Έτος, Η’ εξάμηνο (επιλογής)
Ώρες Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: 2 ώρες την εβδομάδα, Φροντιστήριο:- Κλινική:

ECTSUnits 5
Διδάσκοντες Ελ Γκορτζής, Ε.Ν. Κωλέτσης

Περιγραφή **ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

426. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED 872**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Καρδιοθωρακοχειρουργική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	
Λοιπές δραστηριότητες	9	
		Σύνολο 5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

427. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Εκπαιδευτικοί Στόχοι

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοήσει την **παθοφυσιολογία των διαφόρων νόσων του θώρακα και της καρδιάς,** να περιγράψει την **διαγνωστική προσπέλαση** και να μπορεί να συζητήσει τον τρόπο **θεραπευτικής αντιμετώπισης** της είτε είναι συντηρητικός, είτε χειρουργικός.

Ετήσιο Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο

Κάθε χρόνο μετά το πέρας των μαθημάτων, με πρωτοβουλία των φοιτητών και συντονισμό των διδασκόντων μελών ΔΕΠ, διοργανώνεται **Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο,** που περιλαμβάνει συνήθως δύο στρογγυλά τραπέζια με εισηγητές τους 4ετείς φοιτητές και με ξένους προσκεκλημένους.

Υπάρχει διάθεση των εκπαιδευτών για κλινικό-ερευνητικές εργασίες, στο βαθμό που οι φοιτητές το επιθυμούν.

Τέλος, ενθαρρύνεται η παρουσίαση των πιο πάνω μελετών στο ετήσιο Πανελλαδικό Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής.

Σπουδαιότητα και ιδιαιτερότητα του μαθήματος

Η συχνότητα των παθήσεων του πνεύμονα και της καρδίας στη χώρα μας έχει ιδιαίτερα αυξηθεί και υπολογίζεται ότι έχουν διπλασιασθεί τα χειρουργεία στα όργανα αυτά τα τελευταία 10 έτη.

Η στεφανιαία νόσος και ο καρκίνος του πνεύμονα συνεχίζουν να παρουσιάζουν έξαρση, ιδιαιτέρως στην ευρύτερη περιοχή του Πανεπιστημίου μας.

Το αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα υποστηρίζουν συνολικά τον οργανισμό και επομένως η προσέγγιση των παθήσεων αυτών, από άποψη χειρουργικής παθολογίας, έχει ξεχωριστή σημασία.

Διδασκαλία

Η διδακτική διδασκαλία είναι σταδιακή και ο στόχος είναι να δοθούν κυρίως βασικά μηνύματα και κατευθύνσεις και λιγότερο λεπτομέρειες των χειρουργικών τεχνικών αντιμετώπισης.

Στα μαθήματα της απαρτιωμένης διδασκαλίας, συναντούμε σύντομες εισηγήσεις-παρουσιάσεις σε αντίστοιχα θέματα. Όμως το γνωστικό αντικείμενο ολοκληρώνεται σταδιακά στην πορεία της Καρδιοθωρακικής Χειρουργικής.

Επίσης στην **Κατ' επιλογήν κλινική άσκηση διάρκειας 2 εβδομάδων στην Καρδιοθωρακοχειρουργική**, δίνεται η ευκαιρία της πληρέστερης προσέγγισης και ολοκλήρωσης του αντικειμένου και ενθαρρύνονται οι φοιτητές να βρεθούν στο χώρο του νοσοκομείου να έρθουν σε επαφή με τα κλινικά προβλήματα που συζητούνται στο μάθημα.

Υπεύθυνοι για την διδασκαλία είναι τα μέλη ΔΕΠ της Καρδιοθωρακοχειρουργικής Κλινικής. Όλοι οι γιατροί του ΕΣΥ της κλινικής συμβάλλουν, επίσης, στην εκπαίδευση με οργανωμένο πρόγραμμα ενασχόλησης.

Οι συνολικές ώρες διδασκαλίας είναι 24 και κατανέμονται εξ ίσου για την Καρδιοχειρουργική και Θωρακοχειρουργική.

Η διδασκαλία περιλαμβάνει μαθήματα από έδρας με διαφάνειες προβολές ταινιών και κατόπιν προγραμματισμού επίσκεψη στο χειρουργείο για παρακολούθηση επεμβάσεων στον πνεύμονα και την καρδιά. Ενθαρρύνεται επίσης η συμμετοχή στο πειραματικό χειρουργείο, αν την περίοδο των μαθημάτων εκτελούνται ερευνητικά προγράμματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Μετεκπαιδευτικού Σεμινάριο
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

428. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην θωρακοχειρουργική Καρκίνος Πνεύμονα	
Παθήσεις μεσοθωρακίου, τραχείας, ΣΑΚ φλέβας	
Τραύμα θώρακα Επείγουσα θωρακοχειρουργική	
Αυτόματος πνευμοθώρακας – Χειρουργική θεραπεία πνευμονικού εμφυσήματος - Αιμόπτυση	
Παθήσεις θωρακικού τοιχώματος Μεσοθηλίωμα, παθήσεις διαφράγματος.	
Χειρουργικές παθήσεις οισοφάγου	
Εισαγωγή στην Καρδιοχειρουργική Εξωσωματική Κυκλοφορία Στεφανιαία νόσος	

Παθήσεις βαλβίδων Ι
Παθήσεις βαλβίδων ΙΙ
Χειρουργικές παθήσεις θωρακικής αορτής ενδοαγγειακή χειρουργική
Φροντιστηριακό Μάθημα

429. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	25
Ομαδική Εργασία, Συγγραφή εργασιών και παρουσιάσεων	36

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Οργάνωση Μετεκπαιδευτικού Συνέδριου Φοιτητών	10
	Αυτοτελής Μελέτη	38
	Hands on Κλινική Άσκηση	2
	Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο	*4*
	Φροντιστηριακή συζήτηση παρουσιάσεων Σεμιναρίου	*10*
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ελληνικά Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση σε μελέτη κλινικού σεναρίου - Επίλυση προβλημάτων σχετικών σε κλινικά σενάρια ΙΙ. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας Στα πλαίσια Μετεκπαιδευτικού Σεμιναρίου

430. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σημειώσεις Θωρακοχειρουργικής Ε Αποστολάκης Ε Κωλέτσης, Δ Δουγένης
Στοιχεία Καρδιοχειρουργικής, Π Σπανός et all University Studio Press 1999
https://www.ctsnet.org/

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 6ο Έτος, ΙΑ-ΙΒ' εξάμηνο (επιλογής)
Ώρες Διδασκαλία: -, Εργαστήριο: 2 ώρες την εβδομάδα, Φροντιστήριο:- Κλινική:
ECTSUnits 4
Διδάσκοντες Ελ Γκορτζής**,** Ε.Ν. Κωλέτσης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

431. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED 1168**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**11ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Καρδιοθωρακοχειρουργική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	
Κλινική Άσκηση	48	
		Σύνολο 4

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

432. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Εκπαιδευτικοί Στόχοι

Στο τέλος της κλινικής άσκησης ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοήσει την **παθοφυσιολογία των διαφόρων νόσων του θώρακα και της καρδιάς,** να περιγράψει την **διαγνωστική προσπέλαση** και να μπορεί να συζητήσει τον τρόπο **θεραπευτικής αντιμετώπισης** της είτε είναι συντηρητικός, είτε χειρουργικός.

Ετήσιο Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο

Κάθε χρόνο μετά το πέρας των μαθημάτων, με πρωτοβουλία των φοιτητών και συντονισμό των διδασκόντων μελών ΔΕΠ, διοργανώνεται **Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο,** που περιλαμβάνει συνήθως δύο στρογγυλά τραπέζια με εισηγητές τους 4ετείς φοιτητές και με ξένους προσκεκλημένους.

Υπάρχει διάθεση των εκπαιδευτών για κλινικό-ερευνητικές εργασίες, στο βαθμό που οι φοιτητές το επιθυμούν.

Τέλος, ενθαρρύνεται η παρουσίαση των πιο πάνω μελετών στο ετήσιο Πανελλαδικό Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής.

Σπουδαιότητα και ιδιαιτερότητα του μαθήματος

Η συχνότητα των παθήσεων του πνεύμονα και της καρδίας στη χώρα μας έχει ιδιαίτερα αυξηθεί και υπολογίζεται ότι έχουν διπλασιασθεί τα χειρουργεία στα όργανα αυτά τα τελευταία 10 έτη.

Η στεφανιαία νόσος και ο καρκίνος του πνεύμονα συνεχίζουν να παρουσιάζουν έξαρση, ιδιαιτέρως στην ευρύτερη περιοχή του Πανεπιστημίου μας.

Το αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα υποστηρίζουν συνολικά τον οργανισμό και επομένως η προσέγγιση των παθήσεων αυτών, από άποψη χειρουργικής παθολογίας, έχει ξεχωριστή σημασία.

Διδασκαλία

Η διδακτική διδασκαλία είναι σταδιακή και ο στόχος είναι να δοθούν κυρίως βασικά μηνύματα και κατευθύνσεις και λιγότερο λεπτομέρειες των χειρουργικών τεχνικών αντιμετώπισης.

Στα μαθήματα της απαρτιωμένης διδασκαλίας, συναντούμε σύντομες εισηγήσεις-παρουσιάσεις σε αντίστοιχα θέματα. Ενώ στην κατά επιλογή Μάθημα γίνεται πλήρη παρουσίαση των αντίστοιχων θεμάτων της ειδικότητας. Στην κατ' **επιλογήν κλινική άσκηση διάρκειας 2 εβδομάδων στην Καρδιοθωρακοχειρουργική**, δίνεται η ευκαιρία της πληρέστερης προσέγγισης και ολοκλήρωσης του αντικειμένου και ενθαρρύνονται οι φοιτητές να βρεθούν στο χώρο του νοσοκομείου να έρθουν σε επαφή με τα κλινικά προβλήματα που συζητούνται στο μάθημα. Η πορεία αυτή των φοιτητών που επιλέγουν αυτό τον κύκλο θεωρητικών και κλινικών μαθημάτων είναι μια πρακτική επέκταση της απαρτιωμένης διδασκαλίας.

Υπεύθυνοι για την διδασκαλία είναι τα μέλη ΔΕΠ της Καρδιοθωρακοχειρουργικής Κλινικής. Όλοι οι γιατροί του ΕΣΥ της κλινικής συμβάλλουν, επίσης, στην εκπαίδευση με οργανωμένο πρόγραμμα ενασχόλησης.

Η διδασκαλία περιλαμβάνει μαθήματα με διαφάνειες προβολές ταινιών όπως αναλυτικά παρουσιάζεται στο ετήσιο πρόγραμμα μαθημάτων της κλινικής και κατόπιν προγραμματισμού επίσκεψη στο χειρουργείο για παρακολούθηση επεμβάσεων στον πνεύμονα και την καρδιά. Ενθαρρύνεται επίσης η συμμετοχή στο πειραματικό χειρουργείο, αν την περίοδο των μαθημάτων εκτελούνται ερευνητικά προγράμματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Μετεκπαιδευτικού Σεμινάριο
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Hands on σε κλινικά σενάρια
- Εφημερίες

433. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ανατομία του θώρακα
Η φυσιολογία της αναπνευστικής λειτουργίας και ανατομία της καρδιάς και των μεγάλων αγγείων
Φυσιολογία του καρδιαγγειακού συστήματος
Διαγνωστική διερεύνηση-απεικόνιση των παθήσεων του θώρακα (Ακτινογραφία, CT, MRI, PET)
Διαγνωστική διερεύνηση-απεικόνιση των παθήσεων του καρδιαγγειακού συστήματος (Στεφανιογραφία, δοκιμασία κόπωσης, αγγειογραφία, ECHO)
Η εξωσωματική κυκλοφορία στις καρδιοχειρουργικές επεμβάσεις
Προεγχειρητικός έλεγχος-προετοιμασία του ασθενούς που υποβάλλεται σε εξωκαρδιακή θωρακοχειρουργική επέμβαση

Προεγχειρητικός έλεγχος - Προετοιμασία του ασθενούς που υποβάλλεται σε καρδιοχειρουργική επέμβαση
Θωρακικές τομές ανάλογα με την επέμβαση (ενδείξεις, επιλογές, επιπλοκές)
Η μυοκαρδιακή προστασία κατά την εκτέλεση των καρδιοχειρουργικών επεμβάσεων
Χειρουργική θεραπεία της στεφανιαίας νόσου
Πνευμονικές εκτομές (ενδείξεις-επιλογές-επιπλοκές)
Χειρουργικές επιλογές στις μηχανικές επιπλοκές της στεφανιαίας νόσου
Ισχαιμική ανεπάρκεια της μιτροειδούς-χειρουργική θεραπεία (ενδείξεις, επιλογές)
Χειρουργική της τραχείας (ενδείξεις, τεχνική, επιπλοκές)
Αντικατάσταση της αορτικής βαλβίδας (ενδείξεις, τεχνικές, αποτελέσματα)
Όγκοι της ανώτερης θωρακικής αύλακας (superior sulcus tumors)
Αντικατάσταση της μιτροειδούς βαλβίδας (ενδείξεις, τεχνικές, αποτελέσματα)
Όγκοι του θωρακικού τοιχώματος και του διαφράγματος
Πλαστική της μιτροειδούς βαλβίδας (ενδείξεις, τεχνικές, αποτελέσματα)
Χειρουργική στο σύνδρομο εξόδου θώρακα (διερεύνηση, ενδείξεις, τεχνικές, επιπλοκές, αποτελέσματα)
Ο καρκίνος του πνεύμονα (διάγνωση, σταδιοποίηση)
Καρκίνος του πνεύμονα - Χειρουργική θεραπεία (ενδείξεις, αποτελέσματα)

Χειρουργική θεραπεία της ανεπάρκειας της τριγλώχινας
Ο μετεγχειρητικός καρδιοχειρουργικός ασθενής (αγωγή, επιπλοκές, θεραπεία)
Η χειρουργική θεραπεία της μεσοκολπικής και μεσοκοιλιακής επικοινωνίας σε παιδιά και ενήλικες
Παρασιτικές νόσοι των πνευμόνων -χειρουργική θεραπεία
Συμπληρωματική (μεταχειρουργική) θεραπεία του καρκίνου του πνεύμονα
Χειρουργική της ανιούσας αορτής (οξέως και χρονίως)
Ο μετεγχειρητικός θωρακοχειρουργικός ασθενής (αγωγή, επιπλοκές, θεραπεία)
Χειρουργική του αορτικού τόξου και χειρουργική της κατιούσης ή και της κοιλιακής αορτής (οξείες ή χρόνιες παθήσεις)
Τραύμα της καρδιάς και των μεγάλων αγγείων
Χειρουργική καλοήθων παθήσεων του οισοφάγου. Καρκίνος του οισοφάγου -χειρουργική θεραπεία
Η προσωρινή και μόνιμη καρδιακή βηματοδότηση (αρχές, ενδείξεις, επιπλοκές)
Χειρουργική αντιμετώπιση των παθήσεων του περικαρδίου
Χειρουργική θεραπεία της μυασθένειας (ενδείξεις, τεχνικές, επιπλοκές, αποτελέσματα)
Όγκοι του μεσοθωρακίου-χειρουργική «προσπέλαση» (συχνότητα, διάγνωση, θεραπεία)

Χειρουργική θεραπεία της ενδοκαρδίτιδας των φυσικών και προσθετικών βαλβίδων (ενδείξεις, αποτελέσματα)
Μηχανικά μέσα υποστήριξης της καρδιακής λειτουργίας
Χειρουργική θεραπεία της πνευμονικής εμβολής (ενδείξεις, τεχνικές, αποτελέσματα)
Μεταμόσχευση καρδιάς και πνεύμονα
Η μετεγχειρητική αιμορραγία στον θωρακο- και τον καρδιοχειρουργικό ασθενή
Το EUROSCORE στην εκτίμηση του περιεγχειρητικού κινδύνου στον καρδιοχειρουργικό ασθενή
Μετεγχειρητική αντιπηκτική αγωγή για τον ασθενή με προσθετικό υλικό
Ολική ή πλήρης διακοπή της εξωσωματικής κυκλοφορίας (ενδείξεις, τεχνικές, επιπλοκές)
Όγκοι της καρδιάς
Οδηγίες εξόδου για τον θωρακο- και καρδιοχειρουργικό ασθενή

434. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	4
	Ομαδική Εργασία, Συγγραφή εργασιών και παρουσιάσεων	4
	Αυτοτελής Μελέτη	2
	Hands on Κλινική Άσκηση	70
	Φροντιστηριακή συζήτηση παρουσιάσεων	*1*
	Παρακολούθηση Χειρουργείων	*19*
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ελληνικά Τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ανάλυση σε μελέτη κλινικού σεναρίου - Επίλυση προβλημάτων σχετικών σε κλινικά σενάρια ΙΙ. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας

435. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σημειώσεις Θωρακοχειρουργικής Ε Αποστολάκης Ε Κωλέτσης, Δ Δουγένης
Στοιχεία Καρδιοχειρουργικής, Π Σπανός et all University Studio Press 1999
https://www.ctsnet.org/

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

Διεύθυνση	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 2ος όροφος Τηλ.: 2613-603360, Fax: 2613603360
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	
Διευθυντής	**Σταύρος Κάκκος, Αναπλ. Καθηγητής**
Καθηγητές:	
Αναπλ. Καθηγητές:	Σταύρος Κάκκος, Κωνσταντίνος Μουλακάκης
Επίκ. Καθηγητές:	-
Λέκτορες:	-
Ε.Τ.Ε.Π.:	
	***Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία Ι και ΙΙ**
ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	4ο Έτος, εξάμηνο Η' (επιλογής)
Ώρες	25 Διδασκαλία: 13 ώρες , Κλινική: 2 ώρες την εβδομάδα (6 εβδομάδες)

ECTSUnits 5

Διδάσκοντες Αναπλ. Καθ. Σ. Κάκκος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

436. ΓΕΝΙΚΑ

Περιγραφή

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικό		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_878**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγειοχειρουργική (κατ'επιλογήν)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	25	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά, Αγγλικά εάν το παρακολουθεί φοιτητής/ια ERASMUS
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

437. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδ αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ε Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Εκμάθηση αγγειακών παθήσεων που αφορούν το αρτηριακό, φλεβικό και λεμφικό σύστημα, συμπεριλαμβανομένου του αγγειακού τραύ διαβητικού ποδιού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλ παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθ θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιλέξτε από τα προηγούμενα

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

438. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παθήσεις αρτηριών, φλεβών και λεμφαγγείων. Διαβητικό πόδι.

439. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Ελληνικά

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εκπαιδευτικές επισκέψεις	25 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***25 ώρες***

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	*Προφορική Εξέταση*

440. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: ***European Journal of Vascular and Endovascular Surgery, Journal of Vascular Surgery***

ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 6ο Έτος, εξάμηνο ΙΑ΄-ΙΒ΄ (επιλογής)
Ώρες 35

ECTSUnits 4
Διδάσκοντες Αναπλ. Καθ. Σ. Κάκκος, Κωνσταντίνος Μουλακάκης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

441. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικό		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_1176**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΙΑ & ΙΒ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική άσκηση στην Αγγειοχειρουργική	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	25	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Κλινική άσκηση	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά, Αγγλικά εάν το παρακολουθεί φοιτητής/ια ERASMUS	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

442. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ικανότητα λήψης ιατρικού ιστορικού εστιασμένο στις αγγειακές παθήσεις.
Απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων φυσικής εξέτασης ασθενών με αγγειακό πρόβλημα
Ικανότητα διαφορικής διάγνωσης κοινών αγγειακών παθήσεων από άλλες παθήσεις
Λήψη βασικών αρχών διερεύνησης αγγειακών παθήσεων
Αναγνώριση αγγειακών δομών και κατανόηση βασικών αγγειοχειρουργικών τεχνικών κατά τη διάρκεια κλασσικών και ενδαγγειακών επεμβάσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιλέξτε από τα προηγούμενα

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

443. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παθήσεις αρτηριών, φλεβών και λεμφαγγείων. Διαβητικό πόδι.

444. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Κλινική Άσκηση	25 ώρες/εβδομάδα
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,*	Ελληνικά *Κλινική Εξέταση και Εκτίμηση Ασθενούς*

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	

445. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: ***European Journal of Vascular and Endovascular Surgery, Journal of Vascular Surgery***

ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ – ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ

Διεύθυνση:	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 1ος όροφος Τηλ.:2610-999544, 2610-993948 , Fax: 2610-994533
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ	
Διευθυντής	**Γαβριήλ Δημητρίου**
Καθηγητές	Μιχαήλ Ανθρακόπουλος, Αναστασία Βαρβαρήγου, Γαβριήλ Δημητρίου, Διονύσιος Χρύσης
Αναπλ. Καθηγητές:	Αγγελική Καρατζά
Επίκ. Καθηγητές:	Σωτήριος Φούζας
Λέκτορες:	-
Ε.Τ.Ε.Π. :	

Διοικητικό Προσωπικό:	Χριστίνα Αδαμοπούλου
	*** Συμμετοχή στην Απαρτιωμένη Διδασκαλία ΙΙ, στο κατ' επιλογήν μάθημα «Παιδιατρική και Αναπαραγωγική Ενδοκρινολογία» του Δ' έτους, στο μάθημα «Βιοηθική» του Γ' έτους και στο μάθημα «Εισαγωγή στην Κλινική Ιατρική» του Α' έτους.**
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	5^{ο} Έτος, εξάμηνα Θ' & Ι' (υποχρεωτικό) Διδασκαλία: 5, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: 5, Κλινική: 20 ώρες την εβδομάδα (4 εβδομάδες)
Ώρες	8
ECTSUnits	
Διδάσκοντες	Γ. Δημητρίου,Α. Βαρβαρήγου, Μ. Ανθρακόπουλος, Δ. Χρύσης, Α. Καρατζά, Ξ. Σινωπίδης

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

446. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	921	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9^{ο} & 10^{Ο}
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ Ε' ΕΤΟΥΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις	5	
Φροντιστήρια	5	
Κλινική άσκηση	20	
ΣΥΝΟΛΟ	**30**	**8**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?IID=59

447. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών της Ιατρικής σε θέματα Παιδιατρικής.
Οι φοιτητές του Ε' έτους ασκούνται στην Κλινική Παιδιατρική επί τέσσερις εβδομάδες ανά έτος στην Παιδιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου Πατρών.

Στόχοι της κλινικής άσκησης:

- Απόκτηση των γνώσεων στην Παιδιατρική που είναι απαραίτητες για κάθε γιατρό, ανεξάρτητα από την μελλοντική του ιατρική εξειδίκευση.

- Συλλογή, οργάνωση και καταγραφή των πληροφοριών που αφορούν στη φυσιολογική ψυχοσωματική ανάπτυξη και στη νόσο παιδιών όλων των ηλικιακών ομάδων (νεογνών, νηπίων, παιδιών σχολικής ηλικίας και εφήβων).

Οι παραπάνω στόχοι περιλαμβάνουν τις ακόλουθες **δεξιότητες και γνώσεις**:

- Ικανότητα λήψης αναλυτικού παιδιατρικού ιστορικού

- Ικανότητα διεκπεραίωσης αναλυτικής φυσικής εξέτασης και εκτίμησης του εξελικτικού σταδίου των παιδιών

- Ικανότητα καταγραφής των παραπάνω υπό τη μορφή συμβατικού ή προσανατολισμένου ανάλογα με τη διαταραχή ιστορικού (problem oriented history)
- Ικανότητα σύνθεσης και ανάλυσης των πληροφοριών με σκοπό την κατάρτιση διαφορικής διάγνωσης
- Ικανότητα κατάρτισης σχεδίου αντιμετώπισης των περιστατικών, βασιζόμενου σε τεκμηριωμένη διαχείριση των διαγνωστικών μεθόδων
- Ικανότητα περιεκτικής παρουσίασης των ιατρικών πληροφοριών στην παρουσίαση των περιστατικών
- Απόκτηση γνώσεων για τη γενική (χωρίς ανάλωση σε λεπτομέρειες) αντιμετώπιση των διαφόρων, ιδίως των πλέον συνήθων, περιστατικών
- Ανασκόπηση της παθοφυσιολογίας των διαφόρων νοσημάτων που απαντώνται καθώς και των αποτελεσμάτων της νόσου στην εξέλιξη του παιδιού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
• *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών* • *Λήψη αποφάσεων* • *Αυτόνομη εργασία* • *Ομαδική εργασία* • *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* • *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

448. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i.	Αύξηση, ανάπτυξη
ii.	Διατροφή
iii.	Το βαρέως πάσχον παιδί
iv.	Νεογνολογία
v.	Παιδιατρική Αιματολογία - Ογκολογία
vi.	Παιδιατρική Αλλεργιολογία - Ανοσολογία
vii.	Παιδιατρική Γαστρεντερολογία
viii.	Παιδιατρική Ενδοκρινολογία
ix.	Παιδιατρική Καρδιολογία
x.	Λοιμώδη νοσήματα στα παιδιά
xi.	Παιδιατρική Νευρολογία
xii.	Παιδιατρική Νεφρολογία και Ουρολογία
xiii.	Παιδιατρική Πνευμονολογία
xiv.	Ρευματικά νοσήματα στα παιδιά
xv.	Χειρουργικές παθήσεις στα παιδιά
xvi.	Εφηβική ιατρική

449. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (αμφιθέατρο, αίθουσα σεμιναρίων, εκπαιδευτικές επισκέψεις στους θαλάμους των ασθενών)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένα λογισμικά υποστήριξης της διδασκαλίας (MS PowerPoint) και διαχείρισης βιβλιογραφίας και επιστημονικών δεδομένων (PubMed, Scopus).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,*	Γραπτή τελική εξέταση στα Ελληνικά, διαβαθμισμένης δυσκολίας, που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης θεωρητικής ανάπτυξης

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	(4 εβδομάδες × 5 ώρες) 20
Φροντιστήρια	(4 εβδομάδες × 5 ώρες) 20
Κλινική άσκηση - Εκπαιδευτικές επισκέψεις	(4 εβδομάδες × 20 ώρες) 80
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	**120 ώρες = 8 ECTS** (15 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• Διαφοροδιαγνωστικά προβλήματα βασισμένα σε θεωρητικές γνώσεις που αναπτύχθηκαν στις παραδόσεις

450. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *Nelson Textbook of Pediatrics, 20th ed. Elsevier, 2016* *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	6ο Έτος, Εξάμηνα ΙΑ' & ΙΒ' (υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: 5, Εργαστήριο: -, Φροντιστήριο: 5, Κλινική και μονάδες υποειδικοτήτων Παιδιατρικής: 20 ώρες, Εφημερία: 7 ώρες(την εβδομάδα)
ECTSUnits	12
Διδάσκοντες	Γ. Δημητρίου, Α. Βαρβαρήγου, Μ. Ανθρακόπουλος, Δ. Χρύσης, Α. Καρατζά, Ξ. Σινωπίδης

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

451. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_1123	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο & 12Ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤ' ΕΤΟΥΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	5	
Φροντιστήρια	5	
Κλινική άσκηση	20	
Εφημερία	7	
ΣΥΝΟΛΟ	**37**	**12**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?lID=81

452. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών της Ιατρικής σε θέματα Παιδιατρικής και η πρακτική εξάσκηση σε παιδιατρικούς ασθενείς.
Οι φοιτητές του ΣΤ' έτους ασκούνται στην Κλινική Παιδιατρική επί έξι εβδομάδες ανά έτος στην Παιδιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου Πατρών.

Στόχοι της κλινικής άσκησης:

- Απόκτηση των γνώσεων στην Παιδιατρική που είναι απαραίτητες για κάθε γιατρό, ανεξάρτητα από την μελλοντική του ιατρική εξειδίκευση.

- Συλλογή, οργάνωση και καταγραφή των πληροφοριών που αφορούν στη φυσιολογική ψυχοσωματική ανάπτυξη και στη νόσο παιδιών όλων των ηλικιακών ομάδων (νεογνών, νηπίων, παιδιών σχολικής ηλικίας και εφήβων).

Οι παραπάνω στόχοι περιλαμβάνουν τις ακόλουθες **δεξιότητες και γνώσεις**:

- Ικανότητα λήψης αναλυτικού παιδιατρικού ιστορικού
- Ικανότητα διεκπεραίωσης αναλυτικής φυσικής εξέτασης και εκτίμησης του εξελικτικού σταδίου των παιδιών
- Ικανότητα καταγραφής των παραπάνω υπό τη μορφή συμβατικού ή προσανατολισμένου ανάλογα με τη διαταραχή ιστορικού (problem oriented history)
- Ικανότητα σύνθεσης και ανάλυσης των πληροφοριών με σκοπό την κατάρτιση διαφορικής διάγνωσης
- Ικανότητα κατάρτισης σχεδίου αντιμετώπισης των περιστατικών, βασιζόμενου σε τεκμηριωμένη διαχείριση των διαγνωστικών μεθόδων
- Ικανότητα περιεκτικής παρουσίασης των ιατρικών πληροφοριών στην παρουσίαση των περιστατικών

- Απόκτηση γνώσεων για τη γενική (χωρίς ανάλωση σε λεπτομέρειες) αντιμετώπιση των διαφόρων, ιδίως των πλέον συνήθων, περιστατικών
- Ανασκόπηση της παθοφυσιολογίας των διαφόρων νοσημάτων που απαντώνται καθώς και των αποτελεσμάτων της νόσου στην εξέλιξη του παιδιού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

453. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Αύξηση, ανάπτυξη
ii. Διατροφή

iii.	Το βαρέως πάσχον παιδί
iv.	Νεογνολογία
v.	Παιδιατρική Αιματολογία - Ογκολογία
vi.	Παιδιατρική Αλλεργιολογία - Ανοσολογία
vii.	Παιδιατρική Γαστρεντερολογία
viii.	Παιδιατρική Ενδοκρινολογία
ix.	Παιδιατρική Καρδιολογία
x.	Λοιμώδη νοσήματα στα παιδιά
xi.	Παιδιατρική Νευρολογία
xii.	Παιδιατρική Νεφρολογία και Ουρολογία
xiii.	Παιδιατρική Πνευμονολογία
xiv.	Ρευματικά νοσήματα στα παιδιά
xv.	Χειρουργικές παθήσεις στα παιδιά
xvi.	Εφηβική ιατρική

454. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (αμφιθέατρο, αίθουσα σεμιναρίων, εκπαιδευτικές επισκέψεις στους θαλάμους των ασθενών)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένα λογισμικά υποστήριξης της διδασκαλίας (MS PowerPoint) και διαχείρισης βιβλιογραφίας και επιστημονικών δεδομένων (PubMed, Scopus).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	(6 εβδομάδες × 5 ώρες) 30
Φροντιστήρια	(6 εβδομάδες × 5 ώρες) 30

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Κλινική άσκηση - Εκπαιδευτικές επισκέψεις	(6 εβδομάδες × 20 ώρες) 120
	Εφημερία	(6 εβδομάδες × 7 ώρες) 42
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	**222 ώρες = 12 ECTS** (18,5 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση στα Ελληνικά, διαβαθμισμένης δυσκολίας, που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης θεωρητικής ανάπτυξης • Διαφοροδιαγνωστικά προβλήματα βασισμένα σε θεωρητικές γνώσεις που αναπτύχθηκαν στις παραδόσεις	

455. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Nelson Textbook of Pediatrics, 20th ed. Elsevier, 2016

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιλεγόμενο Μάθημα Νεογνολογίας ΣΤ' έτους
ΣΤ' έτος (ΙΑ & ΙΒ εξάμηνο)

Εξάμηνο: ΙΑ & ΙΒ(επιλογής)-Κλινική άσκηση

Διάρκεια μαθήματος: 2 εβδομάδες (διδασκαλία και πρακτική άσκηση στη Μ.Ε.Ν.Ν. , την αίθουσα τοκετών και την μονάδα φυσιολογικών νεογνών)

Ώρες: 35 ώρες ανά εβδομάδα (2 εβδομάδες)

Διδάσκοντες: Υπεύθυνοι για τη διδασκαλία τα μέλη ΔΕΠ της Παιδιατρικής κλινικής:

Δημητρίου Γαβριήλ, Βαρβαρήγου Αναστασία, Καρατζά Αγγελική

Διδακτικές μονάδες:

E-class:

Σημασία του μαθήματος:

Η νεογνολογία αποτελεί σημαντικό κομμάτι του επιστημονικού πεδίου της παιδιατρικής και αναγνωρισμένη εξειδίκευσή της.

Το νεογνό (φυσιολογικό ή πάσχον), λόγω των ιδιαιτεροτήτων του, διαφέρει σημαντικά από το μεγαλύτερο βρέφος και το παιδί, ενώ πολλά από τα προβλήματά του εκδηλώνονται αποκλειστικά κατά τη νεογνική περίοδο. Η συσσωρευμένη επιστημονική γνώση υποστηρίζει πως, μαζί με το γενετικό υλικό, η αύξηση – ανάπτυξη και τα τυχόν συμβάματα κατά την ενδομήτρια και πρώιμη βρεφική ζωή θέτουν τα θεμέλια για τη μετέπειτα υγεία του ατόμου. Τις τελευταίες δεκαετίες, χάρη στην αλματώδη πρόοδο της ιατρικής και της

τεχνολογίας, επιβιώνουν νεογνά όλο και μικρότερης ηλικίας κύησης. Η ιατρική φροντίδα του πολύ πρόωρου νεογνού, τόσο κατά τη διάρκεια της νοσηλείας του στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών, όσο και μετά το εξιτήριο από αυτή, είναι μείζονος σημασίας καθώς η πρόκληση δεν είναι πλέον η επιβίωση του πολύ πρόωρου νεογνού, αλλά η εξέλιξή του σε έναν υγιή ενήλικα, ενεργό μέλος της κοινωνίας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

456. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1175	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$11^{ο}$ & $12^{ο}$
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις, κλινική άσκηση στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών	**35**	**4**	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		

Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

457. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών της Ιατρικής σε θέματα Νεογνολογίας.

Οι φοιτητές του ΣΤ' έτους παρακολουθούν διαλέξεις σχετικές με θέματα Νεογνολογίας και εκπαιδεύονται στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών, στην Αίθουσα Τοκετών και στη Μονάδα Φυσιολογικών Νεογνών για δύο (2) εβδομάδες.

Στόχος:
Απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων στη Νεογνολογία.

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

458. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Λήψη ιστορικού και φυσική εξέταση του νεογνού
- Αντιμετώπιση του νεογνού στην αίθουσα τοκετών -ανάνηψη. Μαιευτικές κακώσεις. Μεταφορά νεογνού.

- Η μετάβαση από την εμβρυική στην εξωμήτριο ζωή
- Συνήθης ιατρική φροντίδα του φυσιολογικού νεογνού
- Κυήσεις υψηλού κινδύνου
- Διατροφή και αύξηση του νεογνού
- Αναπνευστικά προβλήματα πρόωρου και τελειόμηνου νεογνού και βασικές αρχές μηχανικού αερισμού
- Νεογνικός ίκτερος
- Λοιμώξεις (συγγενείς και νεογνικές)
- Καρδιολογικά προβλήματα
- Προβλήματα από το γαστρεντερικό σύστημα
- Νευρολογικά προβλήματα (εγκεφαλική αιμορραγία, νεογνικοί σπασμοί, υποτονία, υποξική-ισχαιμική εγκεφαλοπάθεια)
- Αιματολογικά, ενδοκρινολογικά και μεταβολικά προβλήματα
- Τα ιδιαίτερα προβλήματα και οι μεταγενέστερες επιπλοκές του πρόωρου νεογνού
- Ενδομήτρια καθυστέρηση της αύξησης
- Επείγοντα χειρουργικά προβλήματα στη νεογνική περίοδο

459. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (αμφιθέατρο, αίθουσα σεμιναρίων, Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών)

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Εξειδικευμένα λογισμικά υποστήριξης της διδασκαλίας (MS PowerPoint).</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>(2 εβδομάδες × 35 ώρες) 70</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</td><td>70 ώρες = 4 ECTS
(17.5 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</td><td>Γραπτή τελική εξέταση στα Ελληνικά με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</td></tr>
</table>

Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

460. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Fanaroff AA and Martin RJ. Neonatal - Perinatal Medicine. Diseases of the fetus and infant

2. Polin RA and Fox WW. Fetal and Neonatal Physiology

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιλεγόμενο Μάθημα: Παιδιατρική και Αναπαραγωγική Ενδοκρινολογία
Δ' έτος (Η΄ εξάμηνο)

Εξάμηνο: Η΄(επιλογής)

Διάρκεια μαθήματος: 2 εβδομάδες

Ώρες: 25 ώρες ανά εβδομάδα (2 εβδομάδες)

Διδάσκοντες: Υπεύθυνοι για τη διδασκαλία τα μέλη ΔΕΠ της Παιδιατρικής κλινικής:
Δημητρίου Γαβριήλ, Βαρβαρήγου Αναστασία, Καρατζά Αγγελική

Διδακτικές μονάδες: 5

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

461. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_876**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	25	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/course_description/?course=MED1045

462. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της αναπαραγωγής και βασικών διαταραχών της.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή βασικών αρχών της εξέλιξης της αναπαραγωγικής λειτουργίας σε όλο το εύρος της έμβιας ζωής καθώς και της διαφορετικότητας και η συμπληρωματικότητας των δύο φύλων σε συνάρτηση με τις διαταραχές της διαφοροποίησης του φύλου και τις επιπτώσεις τους. Παρουσιάζονται με παραδείγματα οι διαταραχές του γονότυπου που αποτελούν τη βάση των φαινοτυπικών διαταραχών της διαφοροποίησης του φύλου. Αναπτύσσεται η φυσιολογία της σεξουαλικότητας και η σημασία των διαταραχών της. Επίσης γίνεται αναφορά στις διαταραχές της αναπαραγωγικής λειτουργίας κατά τη παιδική και εφηβική ηλικία και η σχέση τους με τις διαταραχές της ενηλίκου ζωής και την

υπογονιμότητα. Γίνεται επεξήγηση στο εργαστήριο των βασικών μοριακών τεχνικών ανίχνευσης γονιδιακών μεταλλαγών και αναλύεται η χρήση τους.

Βασικός στόχος είναι, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να η κατανόηση τις βασικές αρχές της φυσιολογία της αναπαραγωγής και την σημασία των διαταραχών της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
Σεβασμός στη διαφορετικότητα.

463. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Κεντρικό Νευρικό Σύστημα

Αλληλεπίδραση ορμονών και νευρωνικών κυκλωμάτων.
Συσχέτιση ορμονικών παραγόντων με αναπαραγωγικούς και συμπεριφορικούς φαινότυπους

2. Υπογονιμότητα

Αίτια υπογονιμότητας.
Κλινική κια εργαστηριακή διερεύνηση υπογονιμότητας

3.Παιδιατρική Ενδοκρινολογία

Εισαγωγή σε μεταβολικά νοσήματα της Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας.
Διερεύνηση μοριακών μηχανισμών μεταβίβασης ενδοκυττάριου σήματος

4. Φύλο και Αναπαραγωγή

Εισαγωγή στην εξέλιξη της Αναπαραγωγής.
Κατανόηση του μηχανισμού διαφοροποίησης του φύλου στον άνθρωπο και διαταραχών της διαφοροποίησης.

464. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	25
Αυτοτελής Μελέτη	75

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος ***(20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***100***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

465. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1.Williams Textbook of Endocrinology. Wilson J, Foster D, Kronenberg H, Larsen P, WB Saunders Company. 9th Edition.
2.Progress in Clinical Endocrinology. Sammel Sostin, MD, Editor.

3.Essentials of Endocrinology. PG Malan and RP Gould. Edited by JLH O?Riordan. Second edition.
4.Functional Endocrine Pathology. Editors Kalman Kovacs, Sylvia L.Asa. Blackwell Scientific Publications.
5.Clinical Endocrinology. Editor Ashley Grossman. Foreword by Michael Besser. Blackwell Scientific Publications.
6.Endocrinology and Metabolism. Philip Felig, John D. Baxter, Lawrence A. Frohman. Third Edition.
7.Molecular Endocrinology. Franklyn F. Bolander. Third Edition. Elsevier.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ – ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

Διεύθυνση Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 3ος όροφος
Τηλ.: 2610-999563, 2610-999854 , Fax: 2610-993854

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ
Διευθυντής **Γεώργιος Αντωνάκης**

Καθηγητές	Γεώργιος Αντωνάκης,
Αναπλ.Καθηγητές	Βασίλειος Παπαδόπουλος, Απόστολος Καπώνης
Επίκ. Καθηγητές	Γεώργιος Ανδρουτσόπουλος
Λέκτορες	Γεώργιος Μιχαήλ
Ε.Τ.Ε.Π.	Πολυξένη Ψύλλα
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	5^{ο} Έτος, εξάμηνα Θ' & Ι' (υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 35 ώρες την εβδομάδα (4 εβδομάδες)
ECTSUnits	8 Units
Διδάσκοντες	Γ. Δεκαβάλας, Γ. Αντωνάκης, Ν. Γεωργόπουλος, Α. Καπώνης, Γ. Ανδρουτσόπουλος, Β. Παπαδόπουλος, Γ. Μιχαήλ

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

466. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαιευτική Γυναικολογία (MED_941)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	

	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

467. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ
Ώρες

ECTSUnits
Διδάσκοντες

Περιγραφή

Κατά την κλινική άσκηση, οι φοιτητές περνούν από τα τμήματα της Μαιευτικής κλινικής, της Γυναικολογικής κλινικής, του Μαιευτηρίου και των Εξωτερικών Ιατρείων και παρακολουθούν τις χειρουργικές επεμβάσεις και κλινικές δραστηριότητες των αντίστοιχων τμημάτων. Στο Μαιευτήριο θα εξοικειωθούν με την εξέλιξη του φυσιολογικού τοκετού και την παρακολούθηση επιτόκου, ερμηνεία καρδιοτοκογραφήματος και την διακολπική εξέταση. Θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν φυσιολογικό ή επεμβατικό κολπικό τοκετό καθώς και καισαρικές τομές. Οι εκτοετείς φοιτητές ενθαρρύνονται να πραγματοποιήσουν υπό καθοδήγηση ανεπίπλεκτο φυσιολογικό τοκετό πριν το πέρας της κλινικής τους άσκησης από το Μαιευτήριο. Στη Γυναικολογική κλινική, οι φοιτητές αναλαμβάνουν ασθενείς για τις οποίες ενθαρρύνονται να γνωρίζουν το ιστορικό και να παρακολουθούν την κλινική τους πορεία και την πιθανή χειρουργική επέμβαση από την εισαγωγή τους ως το εξιτήριο. Θα έχουν επίσης την ευκαιρία να παρακολουθήσουν υστεροσκοπήσεις, διαγνωστικές

αποξέσεις, κολποσκοπήσεις και κωνοειδείς εκτομές/λήψεις βιοψιών τραχήλου και στα εξωτερικά ιατρεία να εξασκηθούν υπό επίβλεψη στη λήψη καλλιεργειών, τεστ Παπανικολάου, διενέργεια υπερήχων και παρακολούθηση κυήσεων χαμηλού και υψηλού κινδύνου. Στην κλινική άσκηση του πέμπτου και έκτου έτους συμπεριλαμβάνονται και μαθήματα στο αμφιθέατρο δις εβδομαδιαίως όπως επίσης και συζήτηση περιστατικών με ενεργή συμμετοχή στην καθημερινή επίσκεψη. Συνοπτικά, η κλινική άσκηση στόχο έχει την εξοικείωση των φοιτητών με όλες τις πτυχές της καθημερινής κλινικής πράξης στην Μαιευτική Γυναικολογία, την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων και την καλύτερη αφομοίωση της θεωρίας με παρά την κλίνη διδασκαλία.

468. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

469. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις στο αμφιθέατρο, πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα*** Διαλέξεις Καθημερινή επίσκεψη Παρουσίαση περιστατικών Συμμετοχή στις κλινικές δραστηριότητες Συζήτηση περιστατικών Παρακολούθηση χειρουργικών επεμβάσεων τακτικών και επειγόντων
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή προφορική συζήτηση περιστατικών. Αξιολογείται επίσης η καθημερινή παρουσία και συμμετοχή στις κλινικές δραστηριότητες του τμήματος.

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	

470. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μαιευτική και Γυναικολογία, Αντσακλης Α., Εκδόσεις Παρισιάνου, 2010
Επιτομή Μαιευτική και Γυναικολογία, Μεσσήνης Ι., Εκδόσεις Παρισιάνου, 2010
3. Μαιευτική και Γυναικολογία. Λουτράδης Δ, Δεληγεώργλου Ε, Παπαντωνίου Ν. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2018

6ο Έτος, εξάμηνα ΙΑ' & ΙΒ' (υποχρεωτικό)

Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 35 ώρες την εβδομάδα (3 εβδομάδες)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

471. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαιευτική Γυναικολογία (MED_1124)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

472. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Κατά την κλινική άσκηση, οι φοιτητές περνούν από τα τμήματα της Μαιευτικής κλινικής, της Γυναικολογικής κλινικής, του Μαιευτηρίου και των Εξωτερικών Ιατρείων και

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ & ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ
Ώρες

ECTSUnits
Διδάσκοντες

Περιγραφή

παρακολουθούν τις χειρουργικές επεμβάσεις και κλινικές δραστηριότητες των αντίστοιχων τμημάτων. Στο Μαιευτήριο θα εξοικειωθούν με την εξέλιξη του φυσιολογικού τοκετού και την παρακολούθηση επιτόκου, ερμηνεία καρδιοτοκογραφήματος και την διακολπική εξέταση. Θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν φυσιολογικό ή επεμβατικό κολπικό τοκετό καθώς και καισαρικές τομές. Οι εκτοετείς φοιτητές ενθαρρύνονται να πραγματοποιήσουν υπό καθοδήγηση ανεπίπλεκτο φυσιολογικό τοκετό πριν το πέρας της κλινικής τους άσκησης από το Μαιευτήριο. Στη Γυναικολογική κλινική, οι φοιτητές αναλαμβάνουν ασθενείς για τις οποίες ενθαρρύνονται να γνωρίζουν το ιστορικό και να παρακολουθούν την κλινική τους πορεία και την πιθανή χειρουργική επέμβαση από την εισαγωγή τους ως το εξιτήριο. Θα έχουν επίσης την ευκαιρία να παρακολουθήσουν υστεροσκοπήσεις, διαγνωστικές αποξέσεις, κολποσκοπήσεις και κωνοειδείς εκτομές/λήψεις βιοψιών τραχήλου και στα εξωτερικά ιατρεία να εξασκηθούν υπό επίβλεψη στη λήψη καλλιεργειών, τεστ Παπανικολάου, διενέργεια υπερήχων και παρακολούθηση κυήσεων χαμηλού και υψηλού κινδύνου. Στην κλινική άσκηση του πέμπτου και έκτου έτους συμπεριλαμβάνονται και μαθήματα στο αμφιθέατρο δις εβδομαδιαίως όπως επίσης και συζήτηση περιστατικών με ενεργή συμμετοχή στην καθημερινή επίσκεψη. Συνοπτικά, η κλινική άσκηση στόχο έχει την εξοικείωση των φοιτητών με όλες τις πτυχές της καθημερινής κλινικής πράξης στην Μαιευτική Γυναικολογία, την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων και την καλύτερη αφομοίωση της θεωρίας με παρά την κλίνη διδασκαλία.

473. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

474. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις στο αμφιθέατρο, πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	***Δραστηριότητα*** Διαλέξεις Καθημερινή επίσκεψη Παρουσίαση περιστατικών Συμμετοχή στις κλινικές δραστηριότητες Συζήτηση περιστατικών Παρακολούθηση χειρουργικών επεμβάσεων τακτικών και επειγόντων

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή προφορική συζήτηση περιστατικών. Αξιολογείται επίσης η καθημερινή παρουσία και συμμετοχή στις κλινικές δραστηριότητες του τμήματος.

475. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μαιευτική και Γυναικολογία, Αντσακλης Α., Εκδόσεις Παρισιάνου, 2010
Επιτομή Μαιευτική και Γυναικολογία, Μεσσήνης Ι., Εκδόσεις Παρισιάνου, 2010
Μαιευτική και Γυναικολογία. Λουτράδης Δ, Δεληγεώργολου Ε, Παπαντωνίου Ν. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2018

4ο Έτος, Η’ Εξάμηνο (επιλογής)

Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα
5
Β. Γκρέκα - Σπηλιώτη, Δ. Χρύσης, Γ. Αντωνάκης, Ν. Γεωργόπουλος, Α. Καπώνης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

476. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_876**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	25	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/modules/course_description/?course=MED1045

477. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της αναπαραγωγής και βασικών διαταραχών της.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή βασικών αρχών της εξέλιξης της αναπαραγωγικής λειτουργίας σε όλο το εύρος της έμβιας ζωής καθώς και της διαφορετικότητας και η συμπληρωματικότητας των δύο φύλων σε συνάρτηση με τις διαταραχές της διαφοροποίησης του φύλου και τις επιπτώσεις τους. Παρουσιάζονται με παραδείγματα οι διαταραχές του γονότυπου που αποτελούν τη βάση των φαινοτυπικών διαταραχών της διαφοροποίησης του φύλου. Αναπτύσσεται η φυσιολογία της σεξουαλικότητας και η σημασία των διαταραχών της. Επίσης γίνεται αναφορά στις διαταραχές της αναπαραγωγικής λειτουργίας κατά τη παιδική και εφηβική ηλικία και η σχέση τους με τις διαταραχές της ενηλίκου ζωής και την

υπογονιμότητα. Γίνεται επεξήγηση στο εργαστήριο των βασικών μοριακών τεχνικών ανίχνευσης γονιδιακών μεταλλαγών και αναλύεται η χρήση τους.

Βασικός στόχος είναι, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να η κατανόηση τις βασικές αρχές της φυσιολογία της αναπαραγωγής και την σημασία των διαταραχών της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
Σεβασμός στη διαφορετικότητα.

478. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Κεντρικό Νευρικό Σύστημα

Αλληλεπίδραση ορμονών και νευρωνικών κυκλωμάτων.
Συσχέτιση ορμονικών παραγόντων με αναπαραγωγικούς και συμπεριφορικούς φαινότυπους

2. Υπογονιμότητα

Αίτια υπογονιμότητας.
Κλινική κια εργαστηριακή διερεύνηση υπογονιμότητας

3.Παιδιατρική Ενδοκρινολογία

Εισαγωγή σε μεταβολικά νοσήματα της Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας.
Διερεύνηση μοριακών μηχανισμών μεταβίβασης ενδοκυττάριου σήματος

4. Φύλο και Αναπαραγωγή

Εισαγωγή στην εξέλιξη της Αναπαραγωγής.

Κατανόηση του μηχανισμού διαφοροποίησης του φύλου στον άνθρωπο και διαταραχών της διαφοροποίησης.

479. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	25
Αυτοτελής Μελέτη	75

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος ***(20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***100***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

480. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1.Williams Textbook of Endocrinology. Wilson J, Foster D, Kronenberg H, Larsen P, WB Saunders Company. 9th Edition.
2.Progress in Clinical Endocrinology. Sammel Sostin, MD, Editor.

3.Essentials of Endocrinology. PG Malan and RP Gould. Edited by JLH O?Riordan. Second edition.
4.Functional Endocrine Pathology. Editors Kalman Kovacs, Sylvia L.Asa. Blackwell Scientific Publications.
5.Clinical Endocrinology. Editor Ashley Grossman. Foreword by Michael Besser. Blackwell Scientific Publications.
6.Endocrinology and Metabolism. Philip Felig, John D. Baxter, Lawrence A. Frohman. Third Edition.
7.Molecular Endocrinology. Franklyn F. Bolander. Third Edition. Elsevier.

ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	4ο Έτος, Η' Εξάμηνο (επιλογής)
Ώρες	Διδασκαλία: - , Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: 25 ώρες την εβδομάδα
ECTSUnits	5
Διδάσκοντες	Γεώργιος Αντωνάκης, Β. Παπαδόπουλος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

481. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Πανεπιστήμιο Πατρών
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_877**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εμβρυομητρική Ιατρική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3		
Εργαστηριακή άσκηση (παρακολούθηση υπερήχων)	3		
Κλινική άσκηση	1		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονική περιοχή		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαιευτική – Γυναικολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

482. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Λεπτομερέστερη γνώση όσον αφορά τα ακόλουθα:

- μηχανισμοί προσαρμογής της φυσιολογίας της μητέρας
- φυσιολογία του εμβρύου
- παθολογίας κύησης
- αναγνώριση – αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων στην κύηση
- παρακολούθηση κύησης
- αναγνώριση – διαχείρση προβλημάτων απο το έμβρυο
- οργάνωση – διαχείριση προγεννητικού ελέγχου
- παρακολούθηση κύηση
- βασικές γνώσεις υπερήχων στη μαιευτική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία

483. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φυσιολογία μητέρας – εμβρύου
Προγεννητικός έλεγχος
Οργάνωση παρακολούθησης κυήσεων φυσιολογικών & παθολογικών
Έλεγχος κυήσεων (φυσιολογικών και παθολογικών με υπερηχογραφική εξέταση)
Παρακολούθηση παθολογικών κυήσεων
Επεμβατικοί έλεγχοι στην κύηση

484. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις – συμμετοχή στην εξέταση ασθενών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	10 ώρες
Κλινική άσκηση	16 ώρες
Ώρες μελέτης	6 ώρες

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>32 ώρες</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Τρόπος: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής + Κλινική εξέταση ασθενούς

485. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Creasy and Resnik's Maternal-Fetal Medicine: Principles and Practice, 7th Edition

Λουτραδης Δ., Παπαντωνίου Ν.: Μαιευτική & Γυναικολογία

Ultrasound in Obstetrics and Gynecology

ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

Διεύθυνση: Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, 1ος όροφος
Τηλ. 2613-603813 , Fax: 2610-994683, email: xsinopid@upatras.gr

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ

Διευθυντής **Επίκουρος Καθηγητής Ξενοφών Σινωπίδης**

Καθηγητής **-**
Αναπλ. Καθηγητές **-**
Επίκ. Καθηγητές **Ξενοφών Σινωπίδης**
Λέκτορες -
Ε.Τ.Ε.Π.: -

ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

Μάθημα Επιλογής Η΄ Εξαμήνου

(25 εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, 5 πιστωτικές μονάδες)

Κωδικός: med_883

Υπεύθυνος Μαθήματος: Ξενοφών Σινωπίδης

Διδάσκοντες:

Ξενοφών Σινωπίδης, Γαβριήλ Δημητρίου, Αναστασία Βαρβαρήγου, Αγγελική Καρατζά

Περιγραφή Μαθήματος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ (med_883)

486. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Επιλογής)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**med_883**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Η (όγδοο εξάμηνο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παιδοχειρουργική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	25	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Έχουν συμμετάσχει μέχρι σήμερα φοιτητές της HELMSIC
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?lID=113

487. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις παθήσεις της παιδικής ηλικίας στις οποίες εμπλέκεται η χειρουργική αντιμετώπιση
Κατανοούν την εφαρμογή της Εμβρυολογίας, ανατομίας, φυσιολογίας και άλλων κλάδων σε αυτήν την ηλικία στην κλινική πράξη
Μαθαίνουν να αντιμετωπίζουν και να εξετάζουν τα παιδιά από τη νεογνική ηλικία
Κατανοούν τις ενδείξεις και τις τεχνικές των χειρουργικών επεμβάσεων στα παιδιά
Έρχονται σε επαφή με το παιδί στο χειρουργικό τραπέζι
Μαθαίνουν να χρησιμοποιούν τα υλικά συρραφής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*	

488. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτική θεματολογία Μαθήματος:

Κεφαλή και Τράχηλος

Χειλεοσχιστία
Υπερωιοσχιστία
Βατράχιο
Προωτιαία συρίγγια και επάρματα
Ραιβόκρανο
Κύστη θυρεογλωσσικού πόρου
Δερμοειδής κύστη
Αιμαγγείωμα

Βραγχιακή κύστη
Βραγχιακό συρίγγιο
Κυστικό ύγρωμα

Θώρακας

Παθήσεις στέρνου
Παθήσεις τραχείας
Συγγενείς παθήσεις πνεύμονα
Επίκτητες παθήσεις πνεύμονα
Πνευμοθώρακας
Παθήσεις μεσοπνευμονίου
Διαφραγματοκήλη
Συγγενείς καρδιοπάθειες

Πεπτικό Σύστημα

Συγγενείς και επίκτητες παθήσεις οισοφάγου
Οξεία κοιλία
Πυλωρική στένωση
Ατρησία και στένωση δωδεκαδακτύλου
Ατρησία λεπτού εντέρου
Συγγενείς ορθοπρωκτικές ανωμαλίες
Ανωμαλίες στροφής και καθήλωσης του εντέρου (Malrotation)
Συγγενές Μεγάκολο (Νόσος του Hirschsprung)
Ειλεός εκ μηκωνίου
Μεκέλειος απόφυση
Διπλασιασμοί πεπτικού συστήματος
Αιμορραγία πεπτικού συστήματος
Νεκρωτική εντεροκολίτιδα
Σύνδρομο βραχέως εντέρου

Οξεία σκωληκοειδίτιδα
Εγκολεασμός
Συγγενείς παθήσεις ήπατος
Συγγενείς διαμαρτίες χοληδόχου κύστης
Παθήσεις σπληνός

Παθήσεις κοιλιακού τοιχώματος

Βουβωνοκήλη
Κήλη λευκής γραμμής
Ομφαλοκήλη
Σπάνιες κήλες πρόσθιου κοιλιακού τοιχώματος
Εξόμφαλος
Γαστρόσχιση
Ανοικτός ομφαλεντερικός πόρος
Ουραχός

Παθήσεις ουροποιογεννητικού συστήματος

Συγγενείς διαμαρτίες θέσης και ανάπτυξης των νεφρών
Πολυκυστικός νεφρός
Νεφρική δυσπλασία
Υδρονέφρωση
Στένωση πυελοουρητηρικής συμβολής
Διπλό πυελοκαλυκικό σύστημα
Ουρητηροκήλη
Στένωση κυστεοουρητηρικής συμβολής
Μεγαουρητήρας
Κυστεοουρητηρική παλινδρόμηση
Βαλβίδες οπίσθιας ουρήθρας
Εκστροφή ουροδόχου κύστης

Φίμωση
Υδροκήλη
Κύστη σπερματικού τόνου
Υποσπαδίας
Κρυψορχία
Παθήσεις ωοθηκών
Επώδυνο όσχεο
Διαταραχές του φύλου

Ειδικά θέματα

Συμπαγείς όγκοι παιδικής ηλικίας
Τραύμα
Παθήσεις δέρματος
Εγκαύματα
Μεταμοσχεύσεις συμπαγών οργάνων

489. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διδασκαλία με διαλέξεις σε μικρές ομάδες φοιτητών με αλληλεπίδραση Διδασκαλία μέσα στο χειρουργείο πάνω σε παιδοχειρουργικές επεμβάσεις Διδασκαλία εγχειρητικών τεχνικών και δεξιοτήτων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξοπλισμός χειρουργείου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	85
	Παρακολούθηση χειρουργικών επεμβάσεων	20
	Διδασκαλία χειρουργικών τεχνικών	20
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;*	Προφορική αξιολόγηση Εκτίμηση θεωρητικών γνώσεων Εκτίμηση της πρακτικής εφαρμογής των γνώσεων	

490. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
Σύγχρονη κλινική παιδοχειρουργική-διάγνωση και θεραπεία. Συγγραφέας Γ. Βάος. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: [13256999]
Αρχές παιδοχειρουργικής και παιδοουρολογίας. Συγγραφέας Σ. Γαρδίκης. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: [320275]

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Pediatric Surgery
European Journal of Pediatric Surgery
Pediatric Surgery International

ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Ι

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΑΡΤΙΩΣΗΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	3ο Έτος, ΣΤ' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: 25 ώρες την εβδομάδα, Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: - (1 εβδομάδα)
ECTSUnits	2 Units

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

491. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_681	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΣΤ’
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	25x1	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Ελληνική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED1061/

492. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος της συγκεκριμένης εκπαιδευτικής ενότητας, είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές απεικονιστικές εξετάσεις που θα συναντήσουν. Επιπλέον στόχος είναι η κατανόηση των κύριων ενδείξεων αυτών στη διαγνωστική προσπέλαση των παθολογικών οντοτήτων που θα διδαχθούν στα επόμενα εξάμηνα.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας της Εισαγωγής στην Ακτινολογίας, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που θα του εξασφαλίζουν ευχέρεια στα παρακάτω:

- Την κατανόηση των βασικών αρχών δημιουργίας της ιατρικής εικόνας
- Την εξοικείωση με τις κύριες απεικονιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην κλινική πράξη

- Τον τρόπο εκτέλεσης των ακτινολογικών εξετάσεων
- Τις κύριες ενδείξεις των ακτινολογικών εξετάσεων
- Τη βασική ακτινοανατομία ανά σύστημα
- Τις βασικές βιολογικές επιδράσεις των απεικονιστικών μεθόδων
- Τους κινδύνους από την αλόγιστη παραπομπή για ακτινολογικές εξετάσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

493. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι διδασκόμενες εκπαιδευτικές ενότητες περιλαμβάνουν:

- Αρχές ακτινοφυσικής, Παραγωγή ιατρικής εικόνας – αρχές λειτουργίας των ακτινολογικών μηχανημάτων [Ακτινολογική λυχνία – Αξονικός Τομογράφος - Υπέρηχοι -Μαγνητικός Τομογράφος],
- Αρχές ακτινοβιολογίας, με έμφαση στους μηχανισμούς κυτταρικού θανάτου, απόπτωσης και στους τρόπους προστασίας του κυττάρου,
- Τεχνικές ειδικών ακτινολογικών εξετάσεων με έμφαση στις σύγχρονες απεικονιστικές μεθόδους,
- Ακτινοανατομία οργάνων και συστημάτων [ΚΝΣ – Αναπνευστικό - Πεπτικό – Ουροποιογεννητικό - Μυοσκελετικό – Καρδιαγγειακό]

494. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Προβολή πολυμεσικού περιεχόμενου στο αμφιθέατρο Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	25
Αυτοτελής Μελέτη	5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Γραπτή τελική εξέταση (στα Ελληνικά) που αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

495. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΡΩΤΗ ΕΠΙΛΟΓΗ
Ακριβής Τίτλος Διδακτικού Βιβλίου: «Ανατομία της Διαγνωστικής απεικόνισης»
Συγγραφέας: Fleckenstein P.
Επιμ. Ελληνικής έκδοσης: Θ.Πέτσας
Εκδοτικός Οίκος: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.
Έτος έκδοσης: 2015

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ
Ακριβής Τίτλος Διδακτικού Βιβλίου: «Απεικονιστική Ανατομική»
Συγγραφέας: : Ryan S, McNicholas M, Eustace S.
Εκδοτικός Οίκος: ΚΩΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ
Έτος έκδοσης: 2013

ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	3ο Έτος, ΣΤ' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: 45 ώρες την εβδομάδα, Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: - (2 εβδομάδες)
ECTSUnits	4

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

496. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_621**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	45 ώρες / 2 εβδομάδες	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED1040/

497. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα της Απαρτιωμένης Διδασκαλίας στην Πνευμονολογία διδάσκεται στο εαρινό εξάμηνο από Αμφιθεάτρου. Στοχεύει στην απόκτηση των βασικών γνώσεων πάνω στην ειδικότητα της Πνευμονολογίας. Η Πνευμονολογία είναι η ειδικότητα που ασχολείται με τα νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος και η συστηματική μελέτη της είναι απαραίτητη για το φοιτητή ιατρικής και τον νέο ιατρό.

Οι πνεύμονες επιτελούν σημαντικότατες λειτουργίες με σημαντικότερη αυτή της ανταλλαγής των αναπνευστικών αερίων που είναι κεφαλαιώδους σημασίας για τη διατήρηση της ζωής. Επίσης, συμμετέχουν στην άμυνα του οργανισμού, καθώς οι

αεραγωγοί που οδηγούν τον αναπνεόμενο αέρα μέσα στον πνεύμονα μπορεί να αποτελούν πύλη εισόδου ιών και άλλων μικροβίων. Τέλος, βοηθούν στην απομάκρυνση βλαπτικών ουσιών από τον οργανισμό, αλλά επιτελούν και μερικές άλλες λειτουργίες του μεταβολισμού.
Τα συμπτώματα του αναπνευστικού συστήματος είναι από τα συχνότερα συμπτώματα που μπορούν να παρατηρηθούν στην ιατρική και αποτελούν συχνή αιτία προσέλευσης στα Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών.
Στόχος της ενότητας «Σημεία και συμπτώματα» είναι η κατανόηση των κύριων συμπτωμάτων του αναπνευστικού και συγκεκριμένα του βήχα, της αιμόπτυσης, του θωρακικού άλγους και της δύσπνοιας.
Στόχος της ενότητας «Φυσική εξέταση και ιστορικό» είναι η ανάλυση των μεθόδων της φυσικής εξέτασης που πρέπει να χρησιμοποιούνται στο αναπνευστικό. Πιο συγκεκριμένα χρειάζεται αναλυτικό ιστορικό, επισκόπηση του ασθενή, ψηλάφηση, επίκρουση και ακρόαση.
Στην ενότητα «Διαγνωστικές εξετάσεις» εξετάζεται η σπιρομέτρηση, η πληθυσμογραφία, η διαχυτική ικανότητα των πνευμόνων, η εργοσπιρομετρία, τα αέρια αρτηριακού αίματος, η βρογχοσκόπηση, η διαγνωστική παρακέντηση πλευριτικής συλλογής και η πολυσματοκαταγραφική μελέτη ύπνου. Επίσης, γίνεται αναφορά στις σημαντικότερες απεικονιστικές μεθόδους του πνεύμονα, την ακτινογραφία θώρακος και την αξονική τομογραφία.
Στην ενότητα «Νοσήματα του αναπνευστικού» αναλύονται τα κυριότερα νοσήματα με τα οποία ασχολείται η Πνευμονολογία και πιο συγκεκριμένα γίνεται αναφορά στα ακόλουθα νοσήματα: Βρογχικό άσθμα, Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια, Λοιμώξεις αναπνευστικού, Διάμεσα νοσήματα, Καρκίνος πνεύμονα, Πνευμονική εμβολή, Υπνική άπνοια, Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας, Πλευριτική συλλογή, Φυματίωση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να:

- Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές λειτουργίας του αναπνευστικού συστήματος, τα κύρια συμπτώματα των αναπνευστικών νοσημάτων και τη σχέση των πνευμόνων με τα άλλα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού.

- Έχει γνώση των βασικών διαγνωστικών εξετάσεων, καθώς και την αξία τους στη διάγνωση και τη σταδιοποίηση των νοσημάτων του αναπνευστικού.

- Έχει την ικανότητα μέσα από τις πληροφορίες του ιστορικού και της φυσικής εξέτασης να κάνει διαφορική διάγνωση των κυριότερων νοσημάτων του πνεύμονα.

- Έχει γνώση της θεραπείας των επειγόντων και χρόνιων καταστάσεων του αναπνευστικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

498. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή
  - Στοιχεία φυσιολογίας αναπνευστικού 1
  - Στοιχεία φυσιολογίας αναπνευστικού 2
  - Στοιχεία φυσιολογίας αναπνευστικού 3
  - Στοιχεία φυσιολογίας αναπνευστικού 4
  - Βήχας
  - Πτύελα

- Αιμόπτυση
- Θωρακικό άλγος
- Δύσπνοια

- Ιστορικό και φυσική εξέταση
  - Ιστορικό
  - Φυσική εξέταση
- Διαγνωστικές εξετάσεις
  - Λειτουργικές δοκιμασίες αναπνευστικού
  - Ακτινολογία νοσημάτων αναπνευστικού
- Αποφρακτικά νοσήματα
- Βρογχικό άσθμα
- Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια
- Οξυγονοθεραπεία
- Διάμεσα νοσήματα
- Λοιμώξεις αναπνευστικού
- Πλευριτική συλλογή

- Φυματίωση
- Καρκίνος πνεύμονα
- Πνευμονική εμβολή
- Υπνική άπνοια

499. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις στο αμφιθέτρο. Υποστήριξη μαθημάτων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	45

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	**Σύνολο μαθήματος** | **45**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανάπτυξης.

500. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Πνευμονολογία. Κωνσταντίνος Σπυρόπουλος. Εκδόσεις Πασχαλίδης. *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ 3ο Έτος, ΣΤ' Εξάμηνο (Υποχρεωτικό)

Ώρες Διδασκαλία: 45 ώρες την εβδομάδα, Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: - (2 εβδομάδες)
ECTSUnits 4

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

501. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΙΑΤΡΙΚΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_631**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ (ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ)**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
ΔΙΑΡΚΕΙΑ 2 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗΣ ΜΙΑΣ ΗΜΕΡΑΣ	**25**	
ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ => ΣΥΝΟΛΟ 9 ΗΜΕΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
45 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ Η 58 ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	**ΙΔΙΑΙΤΕΡΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΤΗΣ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟΎ ΙΣΤΟΥ. ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΠΑΡΤΙΩΣΗΣ ΓΝΩΣΕΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ, ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ) ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ.**
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	**ΓΕΝΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ, ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	**ΕΛΛΗΝΙΚΗ**
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	**ΟΧΙ**
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED1176

502. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες*

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί συνοπτική παρουσίαση της νοσολογίας του αιμοποιητικού ιστού. Με αφετηρία την φυσιολογική δομή και λειτουργία των κυττάρων του αίματος γίνεται ανάλυση της παθογένειας, των κλινικών εκδηλώσεων, της επιδημιολογίας, πρόγνωσης και σύγχρονης θεραπείας των νόσων του αιμοποιητικού ιστού με αφετηρία κλινικές περιπτώσεις ή κλινικά σενάρια. Σε κάθε ενότητα παρουσιάζονται συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί στόχοι και ακολουθεί η περιγραφή των νοσολογικών ενοτήτων με βάση τις σύγχρονες ταξινομήσεις των νόσων του αιμοποιητικού. Περιγραφική βαρύτητα δίνεται στα επιδημιολογικά συχνότερα και κλινικά σημαντικότερα νοσήματα / ομάδες νοσημάτων με προσέγγιση μέχρι σημείου μοριακής παθογένειας – παθοφυσιολογίας. Αντιθέτως, δεν υπερτονίζεται η θεραπευτική προσέγγιση αλλά περιγράφονται οι αρχές της θεραπευτικής στρατηγικής, με λίγα παραδείγματα τρόπου λήψης θεραπευτικών αποφάσεων.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει:

- Τις αρχές της φυσιολογικής αιμοποίησης και των διαταραχών της
- Τις βασικές κατηγορίες / ενότητες των αιματολογικών νοσημάτων
- Την συχνότητα, ταξινόμηση, αιτιολογία, παθογένεια/παθοφυσιολογία, συνήθεις κλινικές εκδηλώσεις, πρόγνωση, και αντιμετώπιση των συγγενών/κληρονομικών και επικτήτων νοσημάτων του αιμοποιητικού ιστού

- Τις αρχές της μεταγγισιοθεραπείας και τις ενδείξεις υποστήριξης με παράγωγα αίματος
- Τις βασικές αρχές των νεότερων θεραπευτικών προσεγγίσεων, όπως οι ανοσοθεραπείες, οι θεραπείες βιολογικής μοριακής στόχευσης, η μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων και οι κυτταροθεραπείες.

Οι φοιτητές κατανοούν ότι η νοσολογική αυτή περιοχή της εσωτερικής παθολογίας έχει ταχύτατο ρυθμό προόδου στην κατανόηση της παθογένειας των νοσημάτων αλλά και στον σχεδιασμό και την ενσωμάτωση νεότερων θεραπειών, που μέσα σε λίγα χρόνια έχουν αλλάξει την πρόγνωση και τις θεραπευτικές δυνατότητες και προοπτικές με αποτέλεσμα συνεχή επαναπροσδιορισμό των διαγνωστικών κριτηρίων και των θεραπευτικών επιλογών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσέγγιση του μαθήματος από την οπτική γωνία κλινικών περιπτώσεων
- Περιγραφή των γνώσεων κορμού της φυσιολογίας και παθοφυσιολογίας της αιμοποίησης
- Παροχή ευκαιριών και κινήτρων ανάγνωσης στα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα
- Σύνοψη και τονισμός των βασικών γνωσιολογικών ενοτήτων

- Απαντήσεις σε διευκρινιστικές ερωτήσεις – παροχή ερωτήσεων ανασύστασης του γνωσιακού σκελετού από τους φοιτητές
- Διαδραστική επικοινωνία σε ρεαλιστικά κλινικά σενάρια και πρόκληση συζήτησης για αναγνώριση της ορθής διαγνωστικής / θεραπευτικής προσέγγισης
- Προτροπή των φοιτητών να εκτεθούν μέσω αναλυτικών άρθρων ανασκόπησης πάνω στις εξελίξεις της σύγχρονης αιματολογίας και της βιολογίας του αιμοποιητικού ιστού

503. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή της νοσολογίας του αιμοποιητικού ιστού, με παρουσίαση της σύγχρονης ονοματολογίας και της ταξινόμησης των νοσημάτων του αίματος.
Παρουσίαση της βασικής φυσιολογίας του αιμοποιητικού ιστού / παθοφυσιολογίας των νοσημάτων, με ενσωμάτωση βασικών γνώσεων υποβάθρου (κυτταρικής και μοριακής βιολογίας και βιοχημείας).
Παρουσίαση της επιδημιολογίας και της κλινικής εικόνας των νοσημάτων του αίματος, κληρονομικών και επικτήτων, νεοπλασματικών και μη.
Παρουσίαση της διαγνωστικής προσπέλασης των ασθενών με βάση την αρχή «ιατρική διαγνωστική κατευθυνόμενη από το κλινικό πρόβλημα του ασθενούς» (problem-oriented medical diagnosis).
Περιγραφή 7-8 τυπικών κλινικών περιπτώσεων από όλες τις νοσολογικές ενότητες και πραγματοποίηση παραδειγματικής διαφορικής διαγνωστικής, μέχρι την οριστικοποίηση της ακριβούς διάγνωσης.

Επίδειξη χαρακτηριστικών κυτταρολογικών και ιστολογικών ευρημάτων ανά κατηγορία νοσημάτων

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ειδικότερα περιλαμβάνει:

- Ταξινόμηση των αναιμιών και νοσολογικές οντότητες κάθε αιτιολογικής κατηγορίας αναιμίας.
- Αναιμία των συστηματικών παθήσεων και σύνδρομα αιμοσφαιρινοπαθειών.
- Αρχές μεταγγισιοθεραπείας και ενδείξεις υποστήριξης με παράγωγα αίματος.
- Ταξινόμηση, παθογένεια και αντιμετώπιση των συγγενών και των επικτήτων συνδρόμων μυελικής ανεπάρκειας.
- Ταξινόμηση, παθογένεια, κλινικές εκδηλώσεις και αντιμετώπιση των οξειών λευχαιμιών.
- Χρόνια μυελοϋπερπλαστικά και μυελοδυσπλαστικά σύνδρομα.
- Επιδημιολογία, ταξινόμηση, παθογένεια, κλινικές εκδηλώσεις και αντιμετώπιση των λεμφοϋπερπλαστικών συνδρόμων.
- Πολλαπλούν μυέλωμα και λοιπές πλασματοκυτταρικές δυσκρασίες.
- Αυτοάνοσα νοσήματα του αίματος και αθροιστικά λυσοσωμικά νοσήματα
- Βασικές αρχές των νεότερων θεραπευτικών προσεγγίσεων, όπως οι ανοσοθεραπείες, οι θεραπείες βιολογικής μοριακής στόχευσης, η μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων και οι κυτταροθεραπείες.
- Φυσιολογία της πήξης του αίματος, συχνότερες διαταραχές αιμόστασης και θρόμβωσης και διαγνωστική τους προσπέλαση.

504. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	**ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΑΠΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ**

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Οι παρουσιάσεις των μαθημάτων αμέσως μετά την ολοκλήρωσή τους αναρτώνται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα της σχολής στον χώρο του αντίστοιχου μαθήματος. Σε φοιτητές που ενδεχομένως ενδιαφέρονται περισσότερο, πέραν της προφορικής συζήτησης και επίλυσης των απορριών τους παρέχονται σχετικές βιβλιογραφικές παραπομπές. Οι φοιτητές αυτοί έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν κατ' επιλογήν μάθημα / χρόνο κλινικής άσκησης που τους «εκθέτει» στην καθημερινή Αιματολογική κλινική πρακτική.**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις 30-45 λεπτών	Συνολικά 58 σε 45 εκπ. ώρες Διάλειμμα 15 min ανά 45-60 min
Διαδραστική διδασκαλία	Στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας, συνολικά 6 φορές κατά τη διάρκεια των 2 εβδομάδων.
Μελέτη / εμπέδωση της διδασκόμενης ύλης στο σπίτι.	Ο απαραίτητος χρόνος μελέτης κατ' οίκον της καθημερινά παραδιδόμενης ύλης εκτιμάται σε 3 ώρες περίπου.
Διδασκαλία μαθήματος	45 ώρες
Αυτοτελής μελέτη	25 ώρες
Προετοιμασία εξετάσεων	15 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	***85 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στα Ελληνικά και περιλαμβάνει εξετάσεις που περιλαμβάνουν 4-5 θέματα ανάπτυξης από την διδαχθείσα ύλη και 40 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με μία σωστή από 5 παρεχόμενες απαντήσεις. **Η βαθμολογία με άριστα το 10 και με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το 5, προσδιορίζεται σαν μέσος όρος της βαθμολογίας των θεμάτων ανάπτυξης και των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής**. Οι φοιτητές μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων έχουν το δικαίωμα πρόσβασης και αξιολόγησης του γραπτού τους και της αξιολόγησής του για 1 μήνα μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων.

505. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:* ***Williams Hematology 9th Edition 2016 Mc Graw-Hill, Harrison's Principles of Internal Medicine 19th Edition.***

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* ***Blood, Haematologica, Leukemia, Bone Marrow Transplantation, Transfusion, Journal of Thrombosis and Hemostasis.***

ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ 3ο Έτος, ΣΤ' Εξάμηνο (Υποχρεωτικό)
Ώρες Διδασκαλία: 45 ώρες την εβδομάδα, Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: - (2 εβδομάδες)
ECTSUnits 4

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

506. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED611**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	40	4

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΝΑΙ		

507. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση: **22. Να λαμβάνουν αναγνωρίζουν την βασική νοσολογία του καρδιαγγειακού**
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αυτόνομη εργασία (μελέτη παθήσεων καρδιαγγειακού)

508. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Διδασκαλία από αμφιθεάτρου, φυσιολογίας Κ/Δ, φυσιολογικό ΗΚΓ, παθολογικής ανατομίας-παθοφυσιολογίας καρδιάς, κλινικής εικόνας Κ/Δ παθήσεων, φυσικής εξέτασης, διαγνωστικών εξετάσεων και βασικών θεραπευτικών στρατηγικών και φαρμακολογίας.

509. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Όχι**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	56

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>56</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση

510. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιστημονικές σημειώσεις που διατίθενται από το Καρδιολογικό Τμήμα και βιβλία που διατίθενται από τη σχολή.

ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ 3ο Έτος, ΣΤ' Εξάμηνο (Υποχρεωτικό)
Ώρες Διδασκαλία: 45 ώρες την εβδομάδα, Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: - (2 εβδομάδες)
ECTSUnits 4

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ύλη

511. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_641**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	25	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?lID=39

512. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι στο μάθημα της Γαστρεντερολογίας – Ηπατολογίας είναι να διδαχθεί ο φοιτητής την σωστή λήψη ιστορικού, αιτιοπαθογένεια, διαφορική διάγνωση, κλινική εικόνα, διαγνωστική προσπέλαση, επιπλοκές και θεραπευτική προσέγγιση των παθήσεων του πεπτικού συστήματος.

Στο τέλος της εκπαιδευτικής ενότητας ο φοιτητής θα δύναται:

1) *Να είναι γνώστης της σωστής και πλήρους κλινικής εξέτασης του πεπτικού συστήματος*

2) *Να γνωρίζει τους ορισμούς και να αξιολογεί τη σχετική συμπτωματολογία*

3) *Να γνωρίζει τους διαγνωστικούς αλγορίθμους*

4) *Να είναι ενήμερος για τις διαθέσιμες θεραπείες, τις ενδείξεις τους και τους σχετικούς αλγορίθμους των παθήσεων του πεπτικού συτήματος*

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

513. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη της απαρτίωσης της Γαστρεντερολογίας αφορά τις κυριότερες και αντιπροσωπευτικότερες παθήσεις του πεπτικού συστήματος. Οι ενότητες που διδάσκονται είναι οι εξής: ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΠΕΠΤΙΚΟΥ - ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΗ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΠΕΠΤΙΚΟΥ – ΔΥΣΦΑΓΙΑ – ΔΥΣΠΕΨΙΑ - ΚΑΡΚΙΝΟΣ ΟΙΣΟΦΑΓΟΥ - ΠΕΠΤΙΚΟ ΕΛΚΟΣ - ΚΑΡΚΙΝΟΣ ΣΤΟΜΑΧΟΥ - ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΑ ΑΝΩΤΕΡΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ – ΟΞΕΙΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΑ ΔΙΑΡΡΟΙΑ - ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΔΥΣΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ - ΙΔΙΟΠΑΘΗ ΦΛΕΓΜΟΝΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΕΝΤΕΡΟΥ - ΚΟΛΙΤΙΔΕΣ - ΕΚΚΟΠΩΜΑΤΙΤΙΔΑ – ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΑ ΚΑΤΩΤΕΡΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ - ΚΑΡΚΙΝΟΣ ΠΑΧΕΟΣ ΕΝΤΕΡΟΥ - ΟΞΕΙΑ ΚΟΙΛΙΑ - ΚΑΛΟΗΘΕΙΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΧΟΛΗΦΟΡΩΝ - ΚΑΚΟΗΘΕΙΕΣ ΧΟΛΗΦΟΡΩΝ ΠΑΓΚΡΕΑΤΟΣ - ΙΚΤΕΡΟΣ – ΟΞΕΙΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΑ ΠΑΓΚΡΕΑΤΙΤΙΔΑ - ΕΜΒΟΛΗ - ΘΡΟΜΒΩΣΗ ΜΕΣΕΝΤΕΡΙΟΥ - ΚΟΙΛΙΑΚΟ ΑΛΓΟΣ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ – ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΗΠΑΤΟΣ - ΔΙΑΦΟΡΟΔΙΑΓΝΩΣΗ ΗΠΑΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ - ΟΞΕΑ ΗΠΑΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ – ΗΠΑΤΙΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ - ΧΡΟΝΙΑ ΗΠΑΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ - ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΧΟΛΗΦΟΡΩΝ - ΚΙΡΡΩΣΗ ΗΠΑΤΟΣ - ΠΥΛΑΙΑ ΥΠΕΡΤΑΣΗ ΚΙΡΣΟΙ - ΚΙΡΣΟΡΡΑΓΙΑ - ΑΣΚΙΤΗΣ – ΑΥΤΟΜΑΤΗ ΒΑΚΤΗΡΙΑΚΗ ΠΕΡΙΤΟΝΙΤΙΔΑ – ΗΠΑΤΟΝΕΦΡΙΚΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ - ΗΠΑΤΙΚΗ ΕΓΚΕΦΑΛΟΠΑΘΕΙΑ - ΗΠΑΤΟΚΥΤΑΡΙΚΟΣ ΚΑΡΚΙΝΟΣ – ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΗ ΗΠΑΤΟΣ

514. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο από αμφιθεάτρου
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαφάνειες από αμφιθεάτρου και υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Μαθήματα από αμφιθεάτρου	2 εβδομάδες – 6ο εξαμηνο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,	

515. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*Οδηγός για κλινική εξέταση (Barbara Bates), HARRISON Εσωτερική Παθολογία, Kumar & Clark Παθολογία, Davidson Γενικές Αρχές και Κλινική Πράξη της Ιατρικής Παθολογίας, CURRENT Medical Diagnosis and Treatment 2018 *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* Gastroenterology, Gut, Hepatology, J Hepatology

ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ – ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ	3ο Έτος, ΣΤ' Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: 45 ώρες την εβδομάδα, Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: - (2 εβδομάδες)
ECTSUnits	4
Περιγραφή	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

516. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_651**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μυοσκελετικό-Νοσήματα Συνδετικού Ιστού		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	30 (42 συνολικά)	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

517. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η διδασκαλία των παθήσεων του ερειστικού συστήματος διαρκεί 7 ημέρες. Πραγματοποιείται στο ΣΤ Εξάμηνο Σπουδών και βασίζεται στην ανάλυση 6 αντιπροσωπευτικών περιπτώσεων ασθενών. Πιό συγκεκριμένα, αναπτύσσεται διεξοδικά η διαγνωστική προσπέλαση, επικεντρωμένη λήψη ιστορικού, διαφορική διάγνωση, οι κατα συστήματα εκδηλώσεις και η θεραπευτική αντιμετώπιση των παρακάτω:

1) **Γυναίκα 58 ετών, με πρωϊνή δυσκαμψία και πολυαρθρίτιδα.** Αναλύεται η Ρευματοειδής Αρθρίτιδα. Παθογένεια (μηχανισμοί, πειραματικά μοντέλα, ρόλος κυτταροκινών), στοιχειώδης επιδημιολογία, παθολογική ανατομία, κλινική εικόνα, ακτινολογικά και εργαστηριακά ευρήματα,

διάγνωση και διαφορική διάγνωση, θεραπεία (παρουσιάζονται διεξοδικά τόσο τα κλασικά όσο και τα νεώτερα βιολογικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται) και πρόγνωση.

2) **Νεαρή γυναίκα 25 ετών, με πυρετό, εξάνθημα και πολυ-ορογονίτιδα.** Αναλύονται ο Συστηματικός Ερυθηματώδης Λύκος (ΣΕΛ) και το Αντιφωσφολιπιδικό Σύνδρομο (ΑΦΣ). Παθογένεια, στοιχειώδης επιδημιολογία, παθολογική ανατομία, κλινική εικόνα, ακτινολογικά και εργαστηριακά ευρήματα, διάγνωση και διαφορική διάγνωση, θεραπεία των επιμέρους εκδηλώσεων των παραπάνω νοσημάτων και πρόγνωση.

3) **Γυναίκα 46 ετών με δυσκαταποσία και σκληροδακτυλία.** Αναλύεται το σκληρόδερμα (περιορισμένο και διάχυτο). Παθογένεια, στοιχειώδης επιδημιολογία, παθολογική ανατομία, κλινική εικόνα, ακτινολογικά και εργαστηριακά ευρήματα, διάγνωση, διαφορική διάγνωση, θεραπεία και πρόγνωση. Επίσης αναλύονται οι φλεγμονώδεις μυοπάθειες (Πολυμυοσίτιδα-Δερματομυοσίτιδα) ευρήματα, διάγνωση, διαφορική διάγνωση, θεραπεία και πρόγνωση. Δίδεται έμφαση στην συσχέτιση με υποκείμενα νεοπλασματικά νοσήματα

4) **Άνδρας 52 ετών με πυρετό, τριψήφια ΤΚΕ και πτώση του άκρου ποδός.** Αναλύεται η ομάδα των νόσων που απαρτίζουν τις αγγειϊτιδες: ι) *Οζώδης πολυαρτηρίτιδα, ιι) Αγγειϊτιδες που συσχετίζονται με ANCA (κοκκιωμάτωση με πολυαγγειϊτιδα, μικροσκοπική πολυαγγειϊτιδα Churg-Strauss), ιιι)η κροταφική αρτηρίτιδα ιν) αρτηρίτιδα Takayasu* ν) *νόσος Αδαμαντιάδη-Behçet νι)αγγειϊτιδα απο κρυοσφαιρίνες και νιι)*Τη ομάδα των *λευκοκυτταροκλαστικών αγγειϊτίδων*

5) **Άνδρας 45 ετών με οξεία μονοαρθρίτιδα και πυρετό.** Αναλύεται η διαφορική διάγνωση της οξείας μονοαρθρίτιδας. Ανάγκη διάκρισης μεταξύ λοιμώδους και κρυσταλλογενούς αρθρίτιδας. Λοιμώδης αρθρίτιδα (αιτιολογία, παθογένεια, στοιχειώδης επιδημιολογία, κλινική εικόνα, ακτινολογικά και εργαστηριακά ευρήματα, συνήθεις υπεύθυνοι λοιμώδεις παράγοντες,διάγνωση και διαφορική διάγνωση,

θεραπεία, πρόγνωση, θνητότητα και τρόποι «τυφλής» θεραπευτικής προσέγγισης). Απο τις κρυσταλλογενείς αρθρίτιδες αναλύονται κυρίως η *ουρική νόσος* (αιτιολογία, παθογένεια, στοιχειώδης επιδημιολογία, μεταβολισμός των πουρινών, κλινική εικόνα, ακτινολογικά και εργαστηριακά ευρήματα, εικόνα απο το μικροσκόπιο πολωμένου φωτός, διάγνωση και διαφορική διάγνωση, θεραπεία, πρόγνωση, εμφάνιση στα πλαίσια μεταβολικού συνδρόμου, φάρμακα που προκαλούν υπερουριχαιμία, ειδικά θεραπευτικά προβλήματα σε μεταμοσχευμένους ασθενείς, συσχέτιση με λήψη αλκοόλ, διάκριση μεταξύ ασυμπτωματικής υπερουριχαιμίας και ουρικής νόσου)

6) **Νεαρός άνδρας 31 ετών με χαμηλή οσφυαλγία και πρωϊνή δυσκαμψία.** Αναφέρεται η διαφορική διάγνωση του παραπάνω προβλήματος και ανάγκη κατάταξής του σε φλεγμονώδες ή μη-φλεγμονώδες σύνδρομο. Χρησιμοποιείται ως πρότυπη σπονδυλαρθρίτιδα η Αγκυλωτική Σπονδυλίτιδα (παθογένεια με έμφαση στον πιθανό ρόλο του αντιγόνου ιστοσυμβατότητος B27, στοιχειώδης επιδημιολογία, παθολογική ανατομία, κλινική εικόνα, ακτινολογικά και εργαστηριακά ευρήματα, διάγνωση και διαφορική διάγνωση, θεραπεία και πρόγνωση). Επίσης η *αντιδραστική αρθρίτιδα* (αιτιολογία και συσχέτιση με λοιμώξεις του ουροποιογεννητικού και του γαστρεντερικού, στοιχειώδης επιδημιολογία, κλινική εικόνα, ακτινολογικά και εργαστηριακά ευρήματα, διάγνωση και διαφορική διάγνωση, θεραπεία και πρόγνωση) η *ψωριασική αρθρίτιδα* (παθογένεια, στοιχειώδης επιδημιολογία, κλινική εικόνα, ακτινολογικά και εργαστηριακά ευρήματα, διάγνωση και διαφορική διάγνωση, θεραπεία και πρόγνωση) και η *εντεροπαθητική αρθρίτιδα* (παθογένεια, στοιχειώδης επιδημιολογία, κλινική εικόνα, ακτινολογικά και εργαστηριακά ευρήματα, διάγνωση και διαφορική διάγνωση, θεραπεία και πρόγνωση).

Στο τέλος των μαθημάτων οι φοιτητές θα αναγνωρίζουν τους ασθενείς με τα πιο κοινά ρευματικά νοσήματα και θα έχουν κατανοήσει βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς και τις βασικές θεραπευτικές προσεγγίσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

518. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές διδάσκονται με βαση πρότυπους ασθενείς τα παρακατω νοσήματα
1)ΡΑ
2) ΣΕΛ
3) Σπονδυλοαρθροπαθειες
4) Οξεία μονοαρθρίτιδα (σηπτική αρθρίτιδα/κρυσυαλλογενής αρθρίτιδα)
5)Σκληροδερμία και φλεγμονώδεις μυοπάθειες
6)Αγγείτιδες

519. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία*	Γραπτές εξετάσεις. Οι φοιτητές απαντούν σε 4 θέματα βραχείας ανάπτυξης (50% της τελικής βαθμολογίας) και 40 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (50% της τελικής βαθμολογίας).

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διάλεξη στο αμφιθέτρο	6 ώρες την ημέρα για 7 ημέρες

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

520. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ 3ο Έτος, ΣΤ' Εξάμηνο (Υποχρεωτικό)

Ώρες Διδασκαλία: 30 ώρες την εβδομάδα, Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: - (1,5 εβδομάδες)

ECTSUnits 4

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

521. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_661**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΣΤ΄ εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ουροποιητικό (Απαρτιωμένη διδασκαλία)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	35	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

522. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στους φοιτητές διδάσκεται όλο το φάσμα της νεφρολογίας. Συγκεκριμένα δίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα στις εξής θεματικές ενότητες και με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να περιγράψει τα παρακάτω :

- Φυσιολογία νεφρικής λειτουργίας: Σπειραματική διήθηση, λειτουργίες ουροφόρων σωληναρίων, μηχανισμοί συμπύκνωσης και αραίωσης των ούρων.
- Ανατομία ουροποιητικού συστήματος (νεφροί, ουρητήρες, ουροδόχος κύστη)
- Ιστολογία νεφρικού ιστού: Σπείραμα, ουροφόρα σωληνάρια, διάμεσος χώρος.
- Βασικές αρχές κάθαρσης ουσιών – υπολογισμός ρυθμού σπειραματικής διήθησης

- Εκτίμηση ευρημάτων γενικής ούρων – ίζημα ούρων
- Αιματουρία
- Λευκωματουρία
- Νεφρωσικό σύνδρομο
- Νεφριτικό σύνδρομο
- Μικτά σύνδρομα
- Περιγραφή της κατάστασης οξεοβασικής ισορροπίας του οργανισμού και των μηχανισμών διατήρησής της (φυσιολογικό pH του οργανισμού, σημασία των μεταβολών του pH, ημερήσια παραγωγή ιόντων υδρογόνου από το μεταβολισμό).
- Περιγραφή των ρυθμιστικών συστημάτων που συντελούν στη διατήρηση της οξεοβασικής ισορροπίας. (εξωκυττάριος χώρος: σύστημα διττανθρακικών, πρωτεΐνες) (ενδοκυττάριος χώρος: ενδοκυττάριες πρωτεΐνες, αιμοσφαιρίνη, φωσφορικά άλατα).
- Αναγνώριση του ρόλου των νεφρών στη διατήρηση της οξεοβασικής ισορροπίας. (ουροφόρα σωληνάρια: αποβολή ιόντων υδρογόνου, επαναρρόφηση διττανθρακικών ιόντων και ανανέωση του συστήματος διττανθρακικών στην κυκλοφορία).
- Αναγνώριση του ρόλου των πνευμόνων στη διατήρηση της οξεοβασικής ισορροπίας. (πνεύμονες: αποβολή του διοξειδίου του άνθρακα (CO_2) που σχηματίζεται στην κυκλοφορία ως συνέπεια της δέσμευσης ιόντων υδρογόνου από διττανθρακικά ιόντα με σκοπό τη διατήρηση σταθερού του pH).
- Ορισμός αντιρροπούμενης και μη αντιρροπούμενης μεταβολικής διαταραχής (οξέωσης ή αλκάλωσης).

- Μηχανισμοί αντιρρόπησης διαταραχών της οξεοβασικής ισορροπίας. (μεταβολικές διαταραχές: αντιρρόπηση από το αναπνευστικό σύστημα, π.χ. ταχύπνοια σε οξέωση) (αναπνευστικές διαταραχές: αντιρρόπηση από τους νεφρούς).

- Διάγνωση και διαφορική διάγνωση των αιτίων της μεταβολικής οξέωσης ή αλκάλωσης (αέρια αίματος, προσδιορισμός του χάσματος ανιόντων).

- Θεραπευτική αντιμετώπιση των διαταραχών της οξεοβασικής ισορροπίας.

- Διδασκαλία των μηχανισμών που ευθύνονται για τη διατήρηση ισοζυγίου καλίου, νατρίου, ασβεστίου, μαγνησίου, φωσφόρου του οργανισμού και των παραμέτρων που επηρεάζουν αυτά (κατάσταση οξεοβασικής ισορροπίας, ινσουλίνη, αλδοστερόνη, αντιδιουρητική ορμόνη, παραθορμόνη).

- Αναγνώριση κλινικών σημείων που σχετίζονται με διαταραχή του καλίου, του νατρίου, του ασβεστίου, του μαγνησίου και του φωσφόρου του οργανισμού.

- Αίτια που ευθύνονται για την πρόκληση ηλεκτρολυτικών διαταραχών και αναζήτηση των αιτίων αυτών από τη λήψη λεπτομερούς ιστορικού.

- Θεραπευτική αντιμετώπιση των ασθενών με ηλεκτρολυτικές διαταραχές και ειδικότερα αυτών με υπο- ή υπερκαλιαιμία, υπο- ή υπερνατριαιμία και υπο- ή υπερασβεστιαιμία.

- Η αναγνώριση της αιτίας, η διαγνωστική προσέγγιση και η θεραπευτική αντιμετώπιση των σπειραματικών παθήσεων αποτελούν σημαντικό στόχο του εκπαιδευτικού προγράμματος

- Κλινικά σύνδρομα σπειραματικών νοσημάτων (νεφρωσικό – νεφριτικό – μεικτά)

- Ιδιοπαθείς σπειραματονεφρίτιδες

- Δευτεροπαθείς σπειραματονεφρίτιδες
- Ορισμός οξείας νεφρικής ανεπάρκειας (ΟΝΑ)
- Παθογένεια, προδιαθεσικοί παράγοντες και συχνότητα εμφάνισης της οξείας νεφρικής ανεπάρκειας.
- Αίτια και διαφορική διάγνωση των αιτίων της οξείας νεφρικής ανεπάρκειας: Αναγνώριση των προνεφρικών, νεφρικών και μετανεφρικών αιτίων της ΟΝΑ από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό και απεικονιστικό έλεγχο (βιοχημικές εξετάσεις αίματος και ούρων, υπερηχογράφημα ουροποιητικού κλπ).
- Επιπλοκές οξείας νεφρικής ανεπάρκειας
- Θεραπευτική αντιμετώπιση οξείας νεφρικής ανεπάρκειας: Βασικές αρχές αντιμετώπισης ΟΝΑ λόγω προνεφρικών, νεφρικών και μετανεφρικών αιτίων. Ενδείξεις υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας με αιμοκάθαρση.
- Σταδιοποίηση – επίπτωση – αιτιολογία – κλινική εικόνα – αντιμετώπιση της χρόνιας νεφρικής νόσου.
- Επίδραση του σακχαρώδη διαβήτη στη νεφρικής λειτουργία και διαβητική νεφροπάθεια.
- Ορισμοί – ταξινόμηση – παθοφυσιολογία – κλινικές εκδηλώσεις – διερεύνηση ασθενούς – αντιμετώπιση (συντηρητική – φαρμακευτική) του ασθενούς με αρτηριακή υπέρταση. Δευτεροπαθείς μορφές υπέρτασης.
- Αιμοκάθαρση
- Περιτοναϊκή κάθαρση

- Μεταμόσχευση νεφρού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

523. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Ανατομία – φυσιολογία ουροποιητικού συστήματος**
- **Κλινικά σύνδρομα νεφρικών νόσων**

- **Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας**
- **Διαταραχές ύδατος και ηλεκτρολυτών**
- **Σπειραματικά νοσήματα**
- **Οξεία νεφρική βλάβη**
- **Χρόνια νεφρική νόσος**
- **Σακχαρώδης διαβήτης και νεφρός**
- **Αρτηριακή Υπέρταση**
- **Μέθοδοι υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας**
- **Μεταμόσχευση νεφρού**
- **Συστηματικά νοσήματα και νεφρός**

524. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Η διδασκαλία εκτελείται μέσω διαλέξεων στο αμφιθέατρο, ενώ για λίγες μέρες οι μαθητές

	επισκέπτονται σε ομάδες την κλινική νεφρολογίας όπου παρουσιάζονται και συζητούνται ενδιαφέρουσες περιπτώσεις.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	35
Αυτοτελής μελέτη	42

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (50%)

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	- Ανάλυση των παθοφυσιολογικών μηχανισμών, της κλινικής εικόνας, της διάγνωσης και θεραπείας νεφρολογικών νοσολογικών οντοτήτων.

525. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :Harrison Νεφρολογία και Διαταραχές της Οξεοβασικής Ισορροπίας, 2013, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ 3ο Έτος, ΣΤ' Εξάμηνο (Υποχρεωτικό)

Ώρες Διδασκαλία: 30 ώρες την εβδομάδα-(1 εβδομάδα), Εργαστήριο: - , Φροντιστήριο: - , Κλινική: - (1,5 εβδομάδες)
ECTSUnits 4
Διδάσκοντες Σ. Γεωργίου, Ε. Πασματζή

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

526. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_671	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	30	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικές αρχές ανατομίας, φυσιολογίας, γενετικής, φαρμακολογίας, ιστοπαθολογίας, βιοχημείας, μικροβιολογίας και ανοσολογίας του ανθρώπινου οργανισμού.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

527. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο βασικός εκπαιδευτικός στόχος είναι η μετάδοση γνώσεων σχετικά με την επιδημιολογία, την αιτιοπαθογένεια, την κλινική και την ιστολογική εικόνα, την πρόγνωση και την θεραπευτική αντιμετώπιση των παθήσεων του δέρματος, των εξαρτημάτων του και εκείνων των ορατών βλεννογόνων καθώς και των σεξουαλικώς μεταδιδομένων νοσημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα πρέπει να έχει αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορεί να τις εφαρμόσει στην μελλοντική καθημερινή ιατρική πράξη :

1. Εκμάθηση λήψεως δερματολογικού ιστορικού.
2. Εκμάθηση φυσικής εξετάσεως του δέρματος και των εξαρτημάτων του καθώς και των ορατών βλεννογόνων.
3. Αναγνώριση και περιγραφή των στοιχειωδών βλαβών του δέρματος.
4. Εξοικείωση με την κλινική εικόνα, ιστολογική εικόνα και αιτιοπαθογένεια των δερματικών παθήσεων και σεξουαλικώς μεταδιδομένων νοσημάτων.
5. Ενημέρωση σχετικά με τις σύγχρονες διαγνωστικές τεχνικές στον τομέα της ανοσοϊστοπαθολογίας, μοριακής βιολογίας, ανοσολογίας, εμβιομηχανικής, φωτοβιολογίας και αλλεργιολογίας του δέρματος.
6. Εξοικείωση με τις βασικές αρχές και την εφαρμογή της τοπικής και συστηματικής θεραπείας των παθήσεων του δέρματος και των σεξουαλικώς μεταδιδομένων νοσημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη Εργασία

528. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εμβρυολογία, ανατομία, ιστολογία, φυσιολογία,, βιοχημεία, ανοσοβιολογία και φωτοβιολογία του δέρματος και των εξαρτημάτων του.

2. Διαταραχές της κερατινοποιήσεως

Ψωρίαση, Ιχθύαση και μορφές της, Σύνδρομο REITER, Ερυθροδερμία, Ομαλός Λειχήνας, Νόσος DARIER,Πορoκεράτωση MIBELLI, Ερυθρά Ιόνθιος Πιτυρίαση, Ακμή,Ροδόχρους νόσος

3. Αντιδράσεις υπερευαισθησίας του δέρματος

Κνίδωση, Αγγειοοίδημα, Δερματίτις ατοπική και επαφής, Φαρμακευτικά ερξανθήματα –Αγγειίτιδες,

4. Λοιμώξεις του δέρματος & Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενα Νοσήματα

Ιογενείς Λοιμώξεις, Βακτηριακές Λοιμώξεις, Μυκητιασικές Λοιμώξεις, Παρασιτικές Λοιμώξεις Σύφιλις, Βλενόρροια, Μαλακό έλκος, Βουβωνικό Κοκκίωμα, Αφροδίσιο Λεμφοκοκκίωμα, HPV Λοιμώξεις

5. Αυτοάνοσα πομφολυγώδη νοσήματα

Ερπητοειδής δερματίτιδα, Πέμφιγα, Πομφολυγώδες Πεμφιγοειδές, Πεμφιγοειδέ των βλεννογόνων, Γραμμοειδής IgA Δερματοπάθεια

6. Παθήσεις ονύχων

7. Καλοήθεις και κακοήθεις νεοπλασίες του δέρματος

Σμηγματορροϊκές υπερκερατώσεις, Μελανοκυτταρικοί σπίλοι, Ακανθοκυτταρικό καρκίνωμα, Βασικοκυτταρικό καρκίνωμα , Μελάνωμα,

529. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Προβολή διαφανειών
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,*	Προφορική τελική εξέταση

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις (30 ώρες ανά εβδομάδα x 1 εβδομάδα)	30
Αυτοτελής Μελέτη	
Σύνολο Μαθήματος (7.5 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***30***

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

530. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* **Βασική Δερματολογία Bolognia Schaffer, Εκδόσεις Πασχαλίδης**

ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΙΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΑΡΤΙΩΣΗΣ

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΤΡΑΥΜΑ 4ο Έτος, Ζ΄ Εξάμηνο (Υποχρεωτικό)

Ώρες	Διδασκαλία: 45, Εργαστήριο -, Φροντιστήριο -, Κλινική - (την εβδομάδα)
ECTSUnits	4

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

531. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Απαρτιωμένη ΙΙ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED-741**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χειρουργική-Τραύμα		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	25	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

532. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΣΤΟ ΤΡΑΥΜΑ – ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑ

Το βαρύ τραύμα αποτελεί την πρώτη αιτία θανάτου για τις τέσσερις πρώτες δεκαετίες της ζωής (ηλικίες 1-44 έτη), ενώ αποτελεί την τρίτη αιτία θανάτου για όλες τις ηλικίες, μετά τις καρδιοαγγειακές παθήσεις και τον καρκίνο. Έχει υπολογισθεί ότι σ' ένα θάνατο από τραύμα αντιστοιχούν τρεις μόνιμα ανάπηροι, ενώ, ένα σημαντικό ποσοστό από αυτούς τους θανάτους και αναπηρίες θα μπορούσαν να είχαν αποφευχθεί με έγκαιρη και σωστή παρέμβαση. Επειδή δε το τραύμα προσβάλει κυρίως τους νέους, τους παραγωγικούς ανθρώπους, οι κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις είναι τεράστιες.
Η γνώση και η εφαρμογή των αρχών της αναζωογόνησης και αντιμετώπισης του πολυτραυματία, ιδίως την πρώτη ώρα μετά τον τραυματισμό, ελαχιστοποιεί τις επιπλοκές και μειώνει τα ποσοστά των προλαμβανομένων θανάτων και αναπηριών.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΣΤΟ ΤΡΑΥΜΑ ΘΩΡΑΚΟΣ

Οι κακώσεις του θώρακος ευθύνονται για το 25% των θανάτων από τραύμα, συμμετέχουν δε σε μεγάλο ποσοστό και στους λοιπούς θανάτους. Οι περισσότεροι από τους θανάτους αυτούς συμβαίνουν μετά την άφιξη των τραυματιών στο νοσοκομείο, πολλοί από τους οποίους θα μπορούσαν να προληφθούν με έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση.
Η αντιμετώπιση του θωρακικού τραύματος είναι γενικά απλή εφ' όσον γίνει η σωστή διάγνωση. Όμως, θωρακικό τραύμα (ΘΤ) που δεν θα διαγνωστεί ή που δεν θα αντιμετωπιστεί σωστά, μπορεί να οδηγήσει τον τραυματία γρήγορα στο θάνατο. Γενικά, λιγότερο του 10% των θλαστικών (κλειστών) τραυμάτων και περίπου το 15 - 30% των διατιτραινόντων ΘΤ χρειάζεται

χειρουργική αντιμετώπιση (θωρακοτομή). Οι περισσότεροι τραυματίες με ΘΤ έχουν ανάγκη απλών παρεμβάσεων (πχ παροχέτευση θώρακα), οι οποίες είναι μέσα στις δυνατότητες ενός απλού γιατρού. Συνολικά, η θνητότητα του θωρακικού τραύματος είναι 10%.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΣΤΟ ΚΟΙΛΙΑΚΟ ΤΡΑΥΜΑ

Το κοιλιακό τραύμα, ανάλογα με το μηχανισμό κάκωσης διακρίνεται σε θλαστικό (κλειστό) συνεπεία άμεσης πλήξης, απότομης επιβράδυνσης ή δράσης δυνάμεων διάτμησης και διατιτραίνον, συνήθως από μαχαίρι ή σφαίρα.

Η αξιολόγηση της κοιλιάς ενός τραυματία αποτελεί ένα από τα πιο σημαντικά στοιχεία της αρχικής εκτίμησης, με το θλαστικό τραύμα να παρουσιάζει μεγαλύτερα προβλήματα στη διάγνωση απ' ότι το διατιτραίνον. Το ζητούμενο είναι να διαγνωστεί ότι υπάρχει ενδοκοιλιακή κάκωση που χρειάζεται χειρουργική αντιμετώπιση και όχι ποιο όργανο έχει τραυματισθεί.

Η αδιάγνωστη κάκωση της κοιλιάς, αποτελεί βασική αιτία προλαμβανόμενου θανάτου από τραύμα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΣΤΙΣ ΚΡΑΝΙΟΕΓΚΕΦΑΛΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ

Η κρανιοεγκεφαλική κάκωση (ΚΕΚ), είναι η τέταρτη κατά σειρά συχνότητας αιτία θανάτου γενικά, ενώ είναι η συχνότερη αιτία κατά τη διάρκεια των τεσσάρων πρώτων δεκαετιών της ζωής.

Τα συνηθέστερα αίτια των ΚΕΚ είναι τα τροχαία ατυχήματα, οι πτώσεις και οι εγκληματικές ενέργειες, ενώ λιγότερο συνήθη είναι τα ατυχήματα κατά την εργασία, τα σπορ και τις δραστηριότητες αναψυχής.

Η ΚΕΚ, ανάλογα με τη βαρύτητά της, μπορεί να είναι απειλητική για τη ζωή του ασθενούς, μπορεί όμως άλλες κακώσεις να επιβαρύνουν την έκβασή της. Η έγκαιρη εκτίμηση και αξιολόγηση του ασθενούς με ΚΕΚ, που προϋποθέτει γνώση της παθοφυσιολογίας των κακώσεων αυτών και οι σωστοί θεραπευτικοί χειρισμοί για την αντιμετώπισή τους, συμβάλλουν στη καλύτερη έκβαση των τραυματιών με ΚΕΚ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΣΤΟ ΤΡΑΥΜΑ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ

Το τραύμα στη σπονδυλική στήλη (ΣΣ) είναι συχνό στη σημερινή εποχή, μπορεί δε να καταλήξει σε βαριά μόνιμη αναπηρία. Κάθε τραυματίας με κάκωση πάνω από τις κλείδες, καθώς και κάθε πολυτραυματίας, θα πρέπει να θεωρείται ότι πιθανώς έχει και κάκωση ΣΣ, οπότε θα πρέπει να τον χειρίζεται κανείς με πολύ προσοχή ακόμη και σε απουσία συμπτωμάτων και σημείων.

Περίπου το 55% των τραυμάτων στη ΣΣ συμβαίνουν στην αυχενική μοίρα (ΑΜΣΣ), 15% στην θωρακική (ΘΜΣΣ), 15% στη θωρακο-οσφυϊκή, 15% στην οσφυοϊερά χώρα. Επίσης, περίπου το 5% των τραυματιών με ΚΕΚ, έχουν και συνοδό τραύμα στη ΣΣ, ενώ το 25% των τραυμάτων της ΣΣ έχουν τουλάχιστον μια μέσης βαρύτητας ΚΕΚ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΣΤΟ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΤΡΑΥΜΑ

Το μυοσκελετικό τραύμα παρ' ότι συμβαίνει στο 85% των ασθενών που υφίστανται ένα θλαστικό τραύμα, εντούτοις σπάνια μπορεί να αποτελέσει άμεση απειλή για τη ζωή, ή τη βιωσιμότητα ενός μέλους του τραυματία, εφ' όσον εκτιμηθεί και αντιμετωπισθεί έγκαιρα και

σωστά. Για το λόγο αυτόν, οι τραυματίες με εμφανές μεμονωμένο μυοσκελετικό τραύμα, θα πρέπει να έχουν την ίδια αρχική φροντίδα, όπως και αυτοί με πολυσυστηματικό τραύμα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΣΤΑ ΕΓΚΑΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΨΥΧΟΣ

Τα εγκαύματα αποτελούν συχνές κακώσεις που συνήθως προκαλούνται από έκθεση σε υψηλή εξωτερική θερμότητα (θερμικά εγκαύματα) ή, σπανιότερα, από έκθεση σε χημικές ουσίες (οξέα, αλκάλεα, ή προϊόντα του πετρελαίου - χημικά εγκαύματα), ή μετά από επαφή του σώματος του ασθενούς με ηλεκτρική πηγή ψηλής τάσης (ηλεκτρικά εγκαύματα). Αντίθετα, οι κακώσεις από ψύχος δεν είναι πολύ συχνές στη χώρα μας λόγω κλίματος, διακρίνονται δε σε τοπικές (κρυοπαγήματα) και συστηματικές (υποθερμία). Στο 85% των περιπτώσεων τα εγκαύματα είναι απλά (μικρής βαρύτητας) και μπορούν να αντιμετωπιστούν σε επίπεδο εξωτερικού ιατρείου. Τα εκτεταμένα όμως εγκαύματα και η υποθερμία, αποτελούν μια σημαντική αιτία νοσηρότητας και θνητότητας. Η γνώση και η εφαρμογή των αρχών της αναζωογόνησης και οριστικής θεραπείας των κακώσεων αυτών, ελαχιστοποιεί τις επιπλοκές και τη θνητότητα από αυτές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	

533. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιδημιολογία Τραύματος
Κινηματική Τραύματος
Αεραγωγός, Αναπνοή
Καταπληξία
Τραύμα θώρακος
Τραυματική εγκεφαλικη κάκωση
Τραύμα Σπονδυλικής Στήλης και Νωτιαίου Μυελού
Κακώσεις από έγκαυμα και ψύχος
Μυοσκελετικό Τραύμα
Κατάγματα στην παιδική ηλικία
Διατατική Οστεογένεση σε μετατραυματικές καταστάσεις
Κατάγματα μακρών οστών
Κατάγματα περιοχής ισχίου
Ανοικτά Κατάγματα

Κατάγματα κάτω πέρατος κερκίδας
Κατάγματα άνω πέρατος βραχιονίου
Διακομιδή τραυματιών
Πρακτική Εφαρμογή

534. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΧΡΗΣΗ POWERPOINT ΣΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ - ΟΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΑΝΑΡΤΩΝΤΑΙ ΣΤΟ E-CLASS**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Πρακτική (Τοποθέτηση),	40

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	***100***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

535. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ATLS: Advanced Trauma Life: Support for Doctors
Ελληνική έκδοση
Εκδότης:
Litera - John Boukouvalas
Έτος:
2010
ISBN:
9789605444716

ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ
Ώρες
ECTSUnits
Διευθυντής
Διδάσκοντες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

536. ΓΕΝΙΚΑ

Περιγραφή

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_711**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	25	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.upatras.gr

537. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

<u>Γνώση εκ των βασικών επιστημών</u>

1. Ανατομία των ενδοκρινών αδένων
2. Φυσιολογία

-Σύνθεση και μεταβολισμός των ορμονών

-Ρύθμιση της έκκρισης

-Δράση των ορμονών στα όργανα στόχους – υποδοχείς-είδη υποδοχέων-μεταγωγή του σήματος

-Άξονες: Υποθάλαμος-Υπόφυση-Θυρεοειδής

Υποθάλαμος-Υπόφυση-Γονάδες

Υποθάλαμος-Υπόφυση-Επινεφρίδια

GH-RH-Αυξητική ορμόνη-IGF-I

-Αρχή παλίνδρομης ρύθμισης

-Αρχές προσδιορισμού των συγκεντρώσεων των ορμονών στο αίμα

3. Ιστολογία και παθολογική ανατομία των ενδοκρινών αδένων

Εκπαιδευτικοί Στόχοι

Ορισμός της νόσου

Αίτια

Κλινικά συμπτώματα και σημεία

Εργαστηριακός έλεγχος

Διάγνωση

Διαφορική διάγνωση

Θεραπεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

538. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υπόφυση – Υποθάλαμος

Κλινική περίπτωση (κεφαλαλγία, ημιανοψία, μειωμένη libido)

Ανατομία

Υποθάλαμος - Πυρήνες

Υπόφυση

Γενικά

Νευρο-ορμόνες (εκλυτικές ορμόνες)

Υποφυσιακές ορμόνες

Υποδοχείς

GnRH – κατά ώσεις έκκριση – ρυθμοί

Αρχές παλίνδρομης ρύθμισης

Αυξητική ορμόνη (GH)

Μεγαλακρία

Ανεπάρκεια GH

Προλακτίνη

Όγκοι

Αδενώματα υπόφυσης

Υποθαλαμικοί όγκοι και παραεφιππιακοί όγκοι

Υποφυσιακή ανεπάρκεια

Προσθίου λοβού

Γενικά – αίτια – θεραπεία

Υποφυσίτις

Οπισθίου λοβού – Άποιος διαβήτης

Σύνδρομο απρόσφορης έκκρισης αντιδιουρητικής (SIADH)

Υπογοναδισμός

Υπογοναδοτροφικός υπογοναδισμός

Υπεργοναδοτροφικός υπογοναδισμός

Διαταραχές Εμμήνου Ρύσεως

Εμμηνόπαυση

Σ. Διαβήτης – Λιπίδια – Υπογλυκαιμία - Παχυσαρκία

Κλινική περίπτωση: (πολυουρία, πολυδιψία, απώλεια βάρους, καταβολή)

Σακχαρώδης διαβήτης

Επιδημιολογία

Διάγνωση

Ταξινόμηση

Πάγκρεας (νησίδια, ορμόνες)

Ινσουλίνη

Έκκριση

Δράση

Γλυκαγόνη

Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου 2 - MODY – Σ. διαβήτης κύησης

Παθογένεια – Αντίσταση στην ινσουλίνη και Διαταραχή έκκρισης

Κλινική εικόνα

Μεταβολικό σύνδρομο

Θεραπεία

Δίαιτα

Άσκηση

Αντιδιαβητικά δισκία

Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου 1 – LADA

Παθογένεια – κλινική εικόνα

Θεραπεία με Ινσουλίνη

Γενικά

Φαρμακοκινητική

Κλινική εφαρμογή

Επιπλοκές Σακχαρώδη Διαβήτη

Οξείες: Κέτωση

Υπερόσμωση

Χρόνιες :

Παθογένεια (γενικά)

οφθαλμοπάθεια

νευροπάθεια

νεφροπάθεια

μακροαγγειοπάθεια

α. παθογένεια αθηρωμάτωσης

β. διαβητικό πόδι

Υπογλυκαιμία

Γενικά

Στον Σ. Διαβήτη

Ινσουλίνωμα

Λιπίδια

Γενικά- Λιποπρωτεΐνες

Μεταβολισμός Λιποπρωτεϊνών

Πρωτοπαθής Δυσλιπιδαιμία

Δευτεροπαθής Δυσλιπιδαιμία

Θεραπεία

Παχυσαρκία – Γενικά

Επιπλοκές

Θυρεοειδής

Εμβρυολογία, Ανατομία και Κυτταρολογία

Φυσιολογία θυρεοειδικού κυττάρου

Άξονας Υποθάλαμος-Υπόφυση-Θυρεοειδής

Σύνθεση και έκκριση θυρεοειδικών ορμονών

Μεταφορά θυρεοειδικών ορμονών στο αίμα, κυτταρική πρόσληψη και δράση

Ιωδιοπενία και Ιωδιοεπάρκεια.

Βρογχοκήλη

Μονήρης θυρεοειδικός όζος

Εκτίμηση Θυρεοειδικής λειτουργίας

Υπερθυρεοειδισμός

Υποθυρεοειδισμός

Θυρεοειδίτιδες

Θυρεοειδοπάθειες και κύηση

Καρκίνος θυρεοειδούς

Μεταβολισμός Ασβεστίου – Οστά- Παραθυρεοειδείς

Ανατομία, ανάπτυξη και ανακατασκευή των οστών

Ομοιόσταση Ασβεστίου και Φωσφόρου

Το σύστημα της Βιταμίνης D ,

Υπερασβεστιαιμία

Υπερπαραθυρεοεισμός,

Υπασβεστιαιμία

Υποπαραθυρεοειδισμός

Ψευδουποπαραθυρεοειδισμός

Νόσος Paget

Οστεοπόρωση

Επιδημιολογία

Παθογένεια

Πρόληψη

Θεραπεία

ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΑ

Ασθενής με ορθοστατική υπόταση και μελάγχρωση δέρματος

Ανατομία- Ιστολογία

Φλοιός---Μυελός

Ορμόνες Επινεφριδίων (γλυκοκορτικοειδή—αλατοκορτικοειδή –Κατεχολαμίνες)

Άξονας Υποθάλαμος -Υπόφυση-Επινεφρίδια

Ορμόνες του άξονα (CRH-ACTH-ΚΟΡΤΙΚΟΕΙΔΗ)

Δράσεις ορμονών

ΦΛΟΙΟΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΑΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ

Νόσος ADDISON

Ιστολογική εικόνα v. Addison

Παθογένεια

Κλινική εικόνα

Εργαστηριακά ευρήματα

Δυναμικές δοκιμασίες

Θεραπεία

Φλοιεπινεφριδιακή Ανεπάρκεια σε οξύ stress

Υπερέκκριση Γλυκοκορτικοειδών (σ.CUSHING)

Ιστολογία

Παθογένεια

Κλινική εικόνα

Εργαστηριακά ευρήματα

Δυναμικές Δοκιμασίες διάγνωσης και διαφορικής διάγνωσης

Θεραπεία

Τυχαιώματα Επινεφριδίων

Κατάταξη

Έλεγχος

Αντιμετώπιση

Ενδοκρινική Υπέρταση

Ρενίνη, αλδοστερόνη

Κατεχολαμίνες

Πρωτοπαθής αλδοστερονισμός

Φαιοχρωμοκύτωμα

Κλινική εικόνα---διερεύνηση ----θεραπεία

539. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Στο αμφιθέατρο, πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Με προβολή σε power point

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνο*
Διαλέξεις	

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;

Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής

Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης

540. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
Εσωτερική Παθολογία του Harrison,
Παθολογία του Davidson,
Το Ενδοκρινικό Σύστημα με μια Ματιά (Ben Greenstein, Diana Wood)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΟΥ/ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ 4ο Έτος, Ζ΄ Εξάμηνο (Υποχρεωτικό)
Ώρες Διδασκαλία: 20, Εργαστήριο -, Φροντιστήριο -, Κλινική - (την εβδομάδα)
ECTSUnits 2
Διδάσκοντες Ε. Γελαστοπούλου, Α. Βανταράκης

Περιγραφή ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

541. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_751**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Ζ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΟΥ/ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	25	2

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

542. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Προαγωγής Υγείας, της Πρόληψης της Νόσου και της Ιατρικής της Κοινότητας.
Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές Αρχές της Προληπτικής Ιατρικής, στην κατανόηση των επιπέδων πρόληψης, πρωτογενούς και δευτερογενούς. Αναλύεται η αξία του συστηματικού προσυμπτωματικού ελέγχου και η αξία των διαγνωστικών δοκιμασιών με έμφαση στην εφαρμογή τους στην Προληπτική Ιατρική. Αναφέρονται μέθοδοι πρόληψης των καρδιοπαθειών και των κακοηθών νεοπλασιών στην κοινότητα. Αναλύονται οι μέθοδοι ελέγχου των λοιμωδών νοσημάτων στην Κοινότητα και η μεθοδολογία της επιδημιολογικής παρατήρησης.
Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει επίσης βασικές αρχές Προαγωγής Υγείας, οργάνωση και αξιολόγηση προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας, με έμφαση στην Προαγωγή της Υγείας στην κοινότητα, στους χώρους εργασίας και στο σχολείο. Τέλος, , τμήμα της ύλης του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή της έννοιας της Δημόσιας Υγείας και γίνεται αναφορά στα Συστήματα Υγείας και τις Πολιτικές Υγείας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- **Γνωρίζει τις αρχές της Προληπτικής Ιατρικής**
- **Γνωρίζει τα επίπεδα πρόληψης**
- **Έχει γνώση των διαγνωστικών δοκιμασιών και πότε αυτές πρέπει να πραγματοποιούνται στα πλαίσια του προσυμπτωματικού ελέγχου**

- **Έχει γνώση των μεθόδων πρόληψης των καρδιοπαθειών, των κακοηθών νεοπλασιών και άλλων χρόνιων νοσημάτων στην κοινότητα**
- **Θα γνωρίζει τις τεχνικές και τις μεθόδους της επιδημιολογικής παρατήρησης**
- **Θα έχει την ικανότητα να σχεδιάζει προγράμματα Προαγωγής Υγείας, στην κοινότητα, στο χώρο εργασίας, στο σχολείο και να τα αξιολογεί.**
- **Θα αντιλαμβάνεται την έννοια της Δημόσιας Υγείας, τον τρόπο λειτουργίας και οργάνωσης των Συστημάτων Υγείας, καθώς και των Στρατηγικών των Πολιτικών Υγείας**

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολιγιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

543. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Βασικές Αρχές Προληπτικής Ιατρικής
ii. Επίπεδα πρόληψης
iii. Πρωτογενής και δευτερογενής πρόληψη
iv. Συστηματικός προσυμπτωματικός έλεγχος
v. Αξιολόγηση διαγνωστικών δοκιμασιών, εφαρμογή στην Προληπτική Ιατρική
vi. Πρόληψη καρδιοπαθειών, κακοηθών νεοπλασιών και άλλων χρόνιων νοσημάτων στην κοινότητα
vii. Έλεγχος λοιμωδών νοσημάτων στην κοινοτητα
viii. Επιδημιολογική Επιτήρηση
ix. Βασικές αρχές Προαγωγής της Υγείας
x. Προγράμματα Προαγωγής Υγείας
xi. Προαγωγή της Υγείας στην κοινότητα, στους χώρους εργασίας, στο σχολείο
xii. Δημόσια Υγεία
xiii. Συστήματα Υγείας και Πολιτικές Υγείας

544. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	25
Ασκήσεις για το σπίτι	10
Τελικές εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	***38***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση ασκήσεων Κατώτερος βαθμός επιτυχίας: 5

545. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Α. Αρβανιτίδου-Βαγιωνά. Κοινωνική & Προληπτική Ιατρική. Πανεπιστημιακές εκδόσεις, Θεσσαλονίκη 2009

Δ. Τριχόπουλος, Β. Καλαποθάκη, Ε. Πετρίδου. Προληπτική Ιατρική & Δημόσια Υγεία. Εκδόσεις ΖΗΤΑ, Αθήνα 2000

Σημειώσεις Διδασκόντων. (Α. Βανταράκης, Ε. Γελαστοπούλου, Μ. Λεοτσινίδης) *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	4ο Έτος, Ζ΄ Εξάμηνο (Υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο -, Φροντιστήριο -, Κλινική 25 (την εβδομάδα)
ECTSUnits	4
Περιγραφή	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

546. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_761**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Ζ΄ εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ογκολογία – Λοιμώξεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	

πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	21	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

547. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στους φοιτητές διδάσκεται όλο το φάσμα της ογκολογίας καθώς και αρχές αντιμετώπισης ασθενούς τελικού σταδίου με κακοήθεις νεοπλασίες. Συγκεκριμένα δίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα στις εξής θεματικές ενότητες και με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να περιγράψει τα παρακάτω:

- Αρχές Καρκινογένεσης
- Διαγνωστική και Θεραπευτική προσέγγιση ασθενών με καρκίνο
- Κλινικά προβλήματα ογκολογικών ασθενών
    - Κοιλιακό άλγος, καχεξία, αναιμία, όγκος κοιλίας
    - Αιμόπτυση, βράγχος φωνής, θωρακικό άλγος, επιληψία
- Διαγνωστική προσέγγιση ασθενούς με όγκο κοιλίας –αντιμετώπιση ικτερικού συνδρόμου – ERCP
- Αντιμετώπιση του ασκίτη και των ηλεκτρολυτικών διαταραχών
- Ο ρόλος των καρκινικών δεικτών στη διάγνωση κακοήθων νεοπλασματικών παθήσεων. Απεικονιστικές μέθοδοι Πυρηνικής Ιατρικής
- Ακτινολογική διαγνωστική προσέγγιση ασθενούς
- Δύσπνοια – Αιμόπτυση ασθενών με καρκίνο: Διαγνωστική προσέγγιση – Υποστήριξη
- Μόρφωμα μαστού: διαγνωστική προσέγγιση – σταδιοποίηση – Κλινική εικόνα καρκίνου μαστού
- Παθογένεια καρκίνου του μαστού – προγνωστικοί παράγοντες
- Αρχές Ακτινοθεραπείας Καρκίνου Μαστού

- Αρχές συστηματικής θεραπείας καρκίνου μαστού
- Όγκοι ενδοκρινικού συστήματος
- Ψυχιατρικές διαταραχές ογκολογικών ασθενών: πρόληψη, διάγνωση, αντιμετώπιση
- Επικοινωνία και πληροφόρηση ογκολογικών ασθενών
- Επείγοντα προβλήματα στην Ογκολογία - Αντιμετώπιση πόνου
- Όγκοι πεπτικού: Διαγνωστική προσέγγιση – Κλινική εικόνα
- Παθογένεια και προγνωστικοί παράγοντες όγκων στομάχου και παχέος εντέρου.
- Όγκοι πεπτικού: χειρουργική προσέγγιση
- Μεταστασεκτομές σε ασθενείς με καρκίνο
- Όγκοι πεπτικού: Συστηματικές θεραπείες
- Γυναικολογικοί όγκοι: Διαγνωστική – Θεραπευτική προσέγγιση
- Παρανεοπλασματικά σύνδρομα
- Παθογένεια – ιστολογικοί τύποι και προγνωστικοί παράγοντες στον καρκίνο των πνευμόνων.
- Όγκοι θώρακος: χειρουργική σταδιοποίηση και αντιμετώπιση
- Συστηματική θεραπεία όγκων θώρακος
- Αρχές Ακτινοθεραπείας όγκων ουροποιο-γεννητικού συστήματος και οστικών μεταστάσεων
- Νευρολογικά προβλήματα ασθενών με καρκίνο
- Ολιστική προσέγγιση ασθενούς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

548. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ογκογένεση
- Κλινική εικόνα ογκολογικού ασθενούς
- Αντιμετώπιση συμπτωμάτων ογκολογικού ασθενούς
- Διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση ασθενών με καρκίνο
- Διάγνωση και αντιμετώπιση καρκίνου μαστού
- Διάγνωση και αντιμετώπιση καρκίνου γαστρεντερικού
- Διάγνωση και αντιμετώπιση καρκίνου θώρακα
- Γυναικολογικός καρκίνος
- Ακτινοθεραπευτική αντιμετώπιση καρκίνου
- Παρανεοπλασματικά σύνδρομα
- Επείγοντα προβλήματα στην Ογκολογία

- Νευρολογικές επιπτώσεις καρκίνου
- Ψυχιατρικές διαταραχές ογκολογικών ασθενών
- Επικοινωνία και πληροφόρηση ογκολογικών ασθενών
- Ολιστική αντιμετώπιση του Ογκολογικού ασθενούς

549. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Η διδασκαλία εκτελείται μέσω διαλέξεων στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	
Αυτοτελής μελέτη	
Σύνολο Μαθήματος	

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (50%) - Ερωτήσεις ανάπτυξης της κλινικής εικόνας, διάγνωσης και θεραπείας ογκολογικών νοσημάτων

550. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ 4ο Έτος, Ζ΄ Εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες Διδασκαλία: -, Εργαστήριο -, Φροντιστήριο -, Κλινική 30 (την εβδομάδα)
ECTSUnits 4

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

551. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED721	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	30	4

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-	

552. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα παρέχει τις βασικές έννοιες για την εξέταση του νευρικού συστήματος και την αναγνώριση των παθήσεων που το αφορούν.

Στοχεύει στην αναγνώριση της κλινικής εικόνας, διερεύνησης και αντιμετώπισης των βασικών κατηγοριών παθήσεων του κεντρικού και περιφερικού συστήματος και των μυών. Για τον σκοπό αυτό αρχικά αναλύονται οι νευρολογικοί όροι-σημειολογία, συνήθης συμπτωματολογία. Παρουσιάζονται οι κύριες διαγνωστικές εξετάσεις και τα ευρήματα τους όπως οσφυονωτιαία παρακέντηση (εξέταση ΕΝΥ), αξονική/μαγνητική τομογραφία εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού, ηλεκτροεγκεφαλογράφημα, ηλεκτρομυογράφημα, βιοψία νεύρου μυός, υπερηχογραφική εξέταση νεύρου/μυός. Ακολούθως έμφαση δίνεται στην διαφοροδιάγνωση παθήσεων, στην περιγραφή συγκεκριμένων παθολογικών χαρακτηριστικών που οδηγούν τη διαγνωστική συλλογιστική από το σύμπτωμα στη νόσο. Τέλος, με ιδιαίτερη προσοχή διδάσκονται νόσοι πρότυπα, οι πιο συνήθεις νευρολογικές παθήσεις αλλά και αυτές που είναι δυνητικώς θεραπεύσιμες.

Πολλά παραδείγματα πραγματικών περιστατικών βοηθούν στην κατανόηση των εννοιών. Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα με συχνές ερωτήσεις κατανόησης.

Στα πλαίσια της απαρτίωσης, στη διδασκαλία του μαθήματος εκτός από όλα τα μέλη ΔΕΠ της Νευρολογικής και της Νευροχειρουργικής, καθηγητές από άλλες κλινικές και εργαστήρια του Ιατρικού Τμήματος παρεμβαίνουν με σύντομες διαλέξεις που είτε υπενθυμίζουν γνώσεις νευροανατομίας, φυσιολογίας είτε παρέχουν εξειδικευμένες γνώσεις όπως νευροακτινολογίας ώστε να αποκτηθεί μια σφαιρική αντίληψη του εκάστοτε θέματος.

Με δεδομένο την αλματώδη εξέλιξη της νευροανοσολογίας και γενετικής των νευρολογικών παθήσεων, κάθε χρόνο εμπλουτίζεται η διδακτέα ύλη με νέα στοιχεία τόσο σχετικά με καινοτόμες κατηγορίες φαρμάκων (όπως αυτά της πολλαπλής σκλήρυνσης) αλλά και θεραπείες παρέμβασης στο γενετικό υλικό (όπως στις μυϊκές δυστροφίες).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • Κατανοήσει τη βασική ορολογία Νευρολογίας/Νευροχειρουργικής • Κατέχει σε θεωρητικό επίπεδο την πλήρη νευρολογική εξέταση • Γνωρίζει τις βασικές κατηγορίες νευρολογικών νοσημάτων Περιγράψει διαφορές και ομοιότητες παθήσεων που αφορούν συγκεκριμένες λειτουργίες όπως την κινητικότητα και την αισθητικότητα Γνωρίζει τις κύριες παρακλινικές εξετάσεις που αφορούν το νευρικό σύστημα, πότε χρησιμοποιούνται και τι αποτελέσματα αναμένονται από αυτές Αναπτύξει τεχνικές αναζήτησης και σύνθεσης δεδομένων για τη ορθή διάγνωση νόσων νευρικού συστήματος και μυών • Αποκτήσει θεωρητικό υπόβαθρο για την ανάπτυξη νέων ερευνητικών ιδεών

553. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή, βασικές έννοιες, παρακλινικές εξετάσεις 2. Συμπτώματα νευρολογικών νόσων (Ν & Ν/Χ) 3. Εξέταση νευρικού συστήματος 4. Κεφαλαλγίες 5. Επιληψίες 6. Άνοια 7. Αγγειακές εγκεφαλικές παθήσεις

8. Διαταραχές κινητικότητας

9. Απομυελινωτικές παθήσεις ΚΝΣ

10. Κρανιοεγκεφαλική κάκωση- διαταραχή επιπέδου συνείδησης - υπαραχνοειδής αιμορραγία (ανευρύσματα, αγγειώματα) (Ν/Χ)

11. Ενδοκράνιοι όγκοι – ενδοκράνια υπέρταση (Ν/Χ)

12. Παρεγκεφαλιδικές αταξίες

13. Παθήσεις νωτιαίου μυελού (Ν & Ν/Χ)

14. Σύνδρομα κρανιακών συζυγιών

15. Περιφερικές νευροπάθειες (βλάβες νευρώνων, νεύρων-ριζών)

16. Παθήσεις μυών και νευρομυϊκής σύναψης

17. Λοιμώξεις ΚΝΣ

18. Νευρολογικές επιπλοκές νοσημάτων παθολογίας

554. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με τη συνδρομή διαφανειών (PowerPoint)

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Οι ίδιες παρουσιάσεις επικαιροποιημένες ανεβαίνουν στο e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** διαλέξεις: 30 αυτοτελής μελέτη: 70 **Σύνολο μαθήματος: 100**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γραπτή τελική εξέταση, διάρκειας 2 ωρών, που περιλαμβάνει 10, ίσης αξίας, θέματα ανάπτυξης εκ των οποίων 8 από την ύλη της Νευρολογίας και 2 από την ύλη της Νευροχειρουργικής. Κάθε θέμα βαθμολογείται σε κλίμακα 0-10 και επιτυχής θεωρείται η εξέταση όταν η συνολική βαθμολογία είναι ≥ 45 και η βαθμολογία στο μάθημα της Νευροχειρουργικής είναι ≥ 10. Γλώσσα εξέτασης Ελληνική. Σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ιατρικός λόγος) η εξέταση μπορεί να γίνει προφορική με τη σύμφωνη γνώμη των μελών ΔΕΠ των δύο κλινικών

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

555. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1) **ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ "Βασιλόπουλος"**

Επιστημονική Επιμέλεια Έκδοσης : Ιωάννης Ευδοκιμίδης, Κωνσταντίνος Πόταγας
ISBN : 978-9963-258-67-3
ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΥ : 50659046
Σελίδες : 631
Εκδόσεις : Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

2) **"Νευρολογία και Νευροχειρουργική εικονογραφημένη"** *5η ΕΚΔΟΣΗ*

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ : Kenneth Lindsay-Ian Bone-Geraint Fuller
Επιστημονική Επιμέλεια : Δ. Κωνσταντίνου - Θ. Μπιρμπίλης
ISBN : 978-960-394-9336
ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΥ : 33155295
Σελίδες : 589
Εκδόσεις : Παρισιάνου Α.Ε.

3) Μαθήματα αναρτημένα στο e-class

ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	4ο Έτος, Ζ΄ εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες	Διδασκαλία: -, Εργαστήριο -, Φροντιστήριο -, Κλινική 35 (την εβδομάδα)
ECTSUnits	4

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

556. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_722**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο (διαλέξεις)**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψυχιατρική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	35	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην ελληνική
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

557. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα παρέχει γνώση και κατανόηση θεμάτων του κύριου νοσολογικού φάσματος της Ψυχιατρικής που εκτείνεται από τις κοινές και ήπιες ψυχικές διαταραχές οι οποίες αντιμετωπίζονται κυρίως στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, έως τις σπανιότερες και πλέον σοβαρές ψυχικές διαταραχές, οι

οποίες έχουν ανάγκη νοσηλείας σε ψυχιατρικές κλινικές. Συγκεκριμένα επιδιώκεται η εξοικείωση του φοιτητή με τη διάγνωση, φαρμακοθεραπεία και ψυχοθεραπεία των νευρογνωστικών διαταραχών, των διαταραχών που συνδέονται με τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών, της σχιζοφρένειας και των συναφών διαταραχών, των συναισθηματικών διαταραχών, των αγχωδών και των συναφών διαταραχών, των ψυχοσωματικών διαταραχών, των διαταραχών της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς, των συνδρόμων που συνδέονται με διαταραχές των φυσιολογικών λειτουργιών, καθώς και των επιπλοκών των ψυχικών διαταραχών.
Δίδεται έμφαση στην αξιοποίηση της γνώσης και της κατανόησης των ανωτέρω θεμάτων στην αντιμετώπιση των κοινών ψυχικών διαταραχών σε πρωτοβάθμιο επίπεδο, καθώς και απόκτηση των αναγκαίων κλινικών δεξιοτήτων και στάσεων για την αποτελεσματική προσέγγιση των ασθενών με ψυχική νόσο και των οικείων/φροντιστών τους καθώς και την υπέρβαση του στίγματος της ψυχικής νόσου. Ανάπτυξη δεξιοτήτων απόκτησης γνώσεων αναγκαίων για περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει τη βασική ορολογία της Ψυχιατρικής και της Ψυχοθεραπείας

- Κατέχει σε θεωρητικό επίπεδο την πλήρη ψυχιατρική εξέταση
- Γνωρίζει τις βασικές κατηγορίες ψυχικών διαταραχών
- Περιγράψει διαφορές και ομοιότητες ψυχικών διαταραχών
- Γνωρίζει τις κύριες παρακλινικές εξετάσεις που αφορούν τη ψυχιατρική κλινική πράκη
- Αναπτύξει τεχνικές αναζήτησης και σύνθεσης δεδομένων για τη ορθή διάγνωση και θεραπευτική προσέγγιση ψυχικών διαταραχών
- Αποκτήσει θεωρητικό υπόβαθρο για την ανάπτυξη νέων ερευνητικών ιδεών

558. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη που αντιστοιχεί στα γνωστικά αντικείμενα όπως καταγράφονται στο κείμενο της Συμφωνίας για την Διαπανεπιστημιακή Εναρμόνιση της Ψυχιατρικής Εκπαίδευσης στη χώρα μας που εκπονήθηκε από το Ελληνικό Κολλέγιο Ακαδημαϊκής Ψυχιατρικής, περιλαμβάνει τα παρακάτω

I. Γενικό μέρος

1. Αντικείμενο της Ψυχιατρικής: Γενική θεώρηση
2. Ψυχικές λειτουργίες και διαταραχές τους
3. Ψυχιατρική εξέταση και ψυχιατρικό ιστορικό
4. Ψυχιατρική διάγνωση και σύγχρονα ταξινομικά συστήματα

5. Αναπτυξιακά στάδια και ψυχολογικοί αμυντικοί μηχανισμοί
6. Ψυχιατρική και βιολογικές επιστήμες
7. Ψυχιατρική, Ψυχολογία, Κοινωνιολογία και άλλες Ανθρωπιστικές επιστήμες

II. Ψυχιατρική νοσολογία

8. Οργανικές ψυχιατρικές διαταραχές
9. Διαταραχές από τη χρήση ουσιών
10. Σχιζοφρένεια και άλλες ψυχωσικές διαταραχές
11. Κατάθλιψη, δυσθυμία, διπολική διαταραχή, κυκλοθυμία
12. Αγχώδεις διαταραχές
13. Ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή,
14. Διαταραχές οφειλόμενες στο stress και άλλες συναφείς διαταραχές
15. Ψυχικές διαταραχές σε σωματικές νόσους και διαταραχές σχετιζόμενες με σωματικούς παράγοντες
16. Διαταραχές πρόσληψης τροφής
17. Διαταραχές ύπνου
18. Σεξουαλικές δυσλειτουργίες και ψυχοσεξουαλικές διαταραχές
19. Διαταραχές της προσωπικότητας και διαταραχές των παρορμήσεων
20. Γενική ψυχοπαθολογία της παιδικής ηλικίας (όρια ψυχικής υγείας, αγχώδεις, συναισθηματικές, ψυχωσικές και άλλες διαταραχές)
21. Αναπτυξιακές διαταραχές της παιδικής ηλικίας και νοητική υστέρηση
22. Ψυχιατρικές διαταραχές της εφηβικής ηλικίας

III. Ψυχιατρική θεραπευτική

21. Βιολογικές θεραπείες

22. Ψυχοθεραπείες
23. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις

IV. Ειδικά θέματα

24. Επείγουσα Ψυχιατρική
25. Διασυνδετική-Συμβουλευτική Ψυχιατρική
26. Ψυχογηριατρική
27. Διαπολιτισμική Ψυχιατρική
28. Κοινωνική Ψυχιατρική και επιδημιολογία των ψυχικών διαταραχών
29. Δημόσια υγεία και Ψυχιατρική, σύστημα υπηρεσιών ψυχικής υγείας (Ψυχια-τρική στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια φροντίδα ψυχικής υγείας, ψυχιατρική πρόληψη)
30. Στοιχεία Ψυχιατροδικαστικής
31. Βία και αυτοκαταστροφική συμπεριφορά
32. Ψυχολογικές δοκιμασίες και παρακλινικές εξετάσεις στην Ψυχιατρική
33. Ερευνητική τεκμηρίωση στην Ψυχιατρική

559. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	Διαλέξεις με τη συνδρομή διαφανειών (PowerPoint) Οι ίδιες παρουσιάσεις επικαιροποιημένες αναρτούνται στο e-class

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
διαλέξεις	30
αυτοτελής μελέτη	70
Σύνολο Μαθήματος	**100**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση, διάρκειας 2 ωρών, που περιλαμβάνει τέσσερα, ίσης αξίας, θέματα ανάπτυξης (40% του τελικού βαθμούς) και 60, επίσης ίσης αξίας, θέματα πολλαπλής επιλογής (60% του τελικού βαθμού). Κάθε θέμα βαθμολογείται σε κλίμακα 0-10 και επιτυχής θεωρείται η εξέταση όταν η συνολική βαθμολογία είναι ≥ 45. Γλώσσα εξέτασης Ελληνική. Σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ιατρικός λόγος) η εξέταση μπορεί να γίνει προφορική με τη σύμφωνη γνώμη των μελών ΔΕΠ της Κλινικής

560. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. ΤΙΤΛΟΣ: Σύγχρονη Ψυχιατρική ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ: Γ. Παπαδημητρίου, Ι. Λιάππας, Λ. Λύκουρας ISBN : 978-9604-521-623 ΕΚΔΟΣΗ : 2012 ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΥ: 22771928 Εκδόσεις: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ.Ε.Π.Ε.
2. ΤΙΤΛΟΣ : Σύγγραμμα Ψυχιατρικής ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ: Κ. Σολδάτος, Λ. Λύκουρας ISBN : 978-9604-520-084 ΕΚΔΟΣΗ : 2006 ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΥ: 12950003 Εκδόσεις: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ.Ε.Π.Ε

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

General hospital psychiatry
Schizophrenia bulletin
American journal of psychiatry
Affective disorders
Alzheimer’s and dementia

Psychosomatic medicine

ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ 4ο Έτος, Ζ΄ Εξάμηνο (Υποχρεωτικό)

Ώρες Διδασκαλία: -, Εργαστήριο -, Φροντιστήριο -, Κλινική 45 (την εβδομάδα)

ECTSUnits 4

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή **561. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_781**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαιευτική Γυναικολογία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Διαλέξεις	20	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

562. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Μαιευτικής Γυναικολογίας οι οποίες είναι απαραίτητες για κάθε ιατρό. Ξεκινώντας από τις βασικές έννοιες της Ανατομίας, Εμβρυολογίας και Φυσιολογίας θα αναπτυχθούν τόσο η φυσιολογική κύηση, ο μηχανισμός τοκετού και ο φυσιολογικός καταμήνιος κύκλος και εμμηνόπαυση όσο και η παθολογία κύησης, διαταραχές κύκλου και κακοήθειες του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος. Θα αναπτυχθούν επίσης κεφάλαια εμβρυομητρικής, υπογονιμότητας και παθολογίας τραχήλου. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα μαιευτικά και γυναικολογικά επείγοντα, να περιγράφουν τη διαφορική τους διάγνωση και να προβαίνουν στα αρχικά βήματα αντιμετώπισής τους. Τέλος, θα έχουν εκπαιδευτεί στην παρακολούθηση της φυσιολογικής κύησης, του φυσιολογικού τοκετού και της λοχείας όπως και στην αναγνώριση και θεραπεία των πιθανών επιπλοκών τους. Θα γνωρίζουν την παθογένεια, διάγνωση και αρχές αντιμετώπισης της προεκλαμψίας, διαβήτη κύησης, υδραμνίου καθώς και τις ενδείξεις καισαρικής τομής και εμβρυουλκίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

563. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στοιχεία φυσιολογίας του Γυναικείου Γεννητικού Συστήματος
- Αντισύλληψη, Εμμηνόπαυση
- Αμηνόρροια & Αραιομηνόρροια

- Οξύ και χρόνιο πυελικό άλγος
- Πυελική μάζα
- Αιμορραγίες 1ου τριμήνου, Έκτοπη κύηση, Αιμορραγίες 3ου τριμήνου
- Ακράτεια ούρων
- Χαλάρωση πυελικού εδάφους
- Ανώμαλη αιμορραγία εκ του γεννητικού συστήματος
- Μηνομητρορραγία
- Γυναικεία υπογονιμότητα
- Μέθοδοι υποβοηθούμενης αναπαραγωγής
- Τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής
- Φυσιολογική Κύηση, Φυσιολογία του εμβρύου
- Προγεννητική φροντίδα
- Παθολογία του κατώτερου γεννητικού συστήματος (αιδοίο, κόλπος, τράχηλος)
- Πρόωρη ρήξη υμένων και πρόωρος τοκετός
- Παράταση κύησης
- Παρακολούθηση του Εμβρύου στο 3ο τρίμηνο & στον τοκετό
- Φυσιολογικός & μη φυσιολογικός τοκετός
- Αιμορραγία μετά τον Τοκετό
- Μητρική & Εμβρυική Νοσηρότητα & Θνησιμότητα, Μαιευτικές Επεμβάσεις, Λοχεία
- Πολύδυμη κύηση & Εμβρυοεμβρυική μετάγγιση
- ανωμαλίες της διάπλασης του εμβρύου
- Ενδομήτρια καθυστέρηση της ανάπτυξης
- υπερτασικές καταστάσεις στην κύηση
- Υδράμνιο

564. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις στο αμφιθέατρο, πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	40
Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Αξιολογείται επίσης η παρουσία και συμμετοχή στην απαρτιωμένη διδασκαλία στο αμφιθέατρο.

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	

565. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Μαιευτική και Γυναικολογία, Αντσακλης Α., Εκδόσεις Παρισιάνου, 2010*
2. *Επιτομή Μαιευτική και Γυναικολογία, Μεσσήνης Ι., Εκδόσεις Παρισιάνου, 2010*
3. *Μαιευτική και Γυναικολογία. Λουτράδης Δ, Δεληγεώργολου Ε, Παπαντωνίου Ν. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2018*

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ 4ο Έτος, Ζ΄ εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες Διδασκαλία: 50, Εργαστήριο -, Φροντιστήριο -, Κλινική 45 (την εβδομάδα)
ECTSUnits 4

Σκοπός Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

566. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	771	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ Δ’ ΕΤΟΥΣ (ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΙΙ)	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	**25**	**4**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/undergrad/courses.aspx?lID=64	

567. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες*

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών της Ιατρικής σε θέματα Παιδιατρικής.

Οι φοιτητές του Δ' έτους παρακολουθούν διαλέξεις σχετικές με θέματα παιδιατρικής για δυο εβδομάδες.

Στόχος:
Εισαγωγή στη Γενική Παιδιατρική και απόκτηση βασικών γνώσεων.

Περιλαμβάνονται οι ακόλουθες **δεξιότητες και γνώσεις**:

- Απόκτηση γνώσεων για την αντιμετώπιση των πλέον συνήθων παιδιατρικών νοσημάτων
- Ανασκόπηση της παθοφυσιολογίας των διαφόρων παιδιατρικών νοσημάτων, καθώς και των αποτελεσμάτων της νόσου στην εξέλιξη του παιδιού
- Ικανότητα σύνθεσης και ανάλυσης των πληροφοριών με σκοπό την κατάρτιση διαφορικής διάγνωσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

568. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Λοιμωξιολογία
    - Εμβολιασμοί
    - Πυρετός: Διαφορική διάγνωση, εργαστηριακή διερεύνηση, αντιμετώπιση - Μικροβιαιμία / Σηψαιμία / Μηνιγγίτιδα
    - Εξανθηματικά και μη εξανθηματικά λοιμώδη νοσήματα (ιογενή, μικροβιακά, ν. Kawasaki, κλπ)
    - Λοιμώξεις ανώτερου αναπνευστικού (κοινό κρυολόγημα, φαρυγγοαμυγδαλίτιδα, μέση πυώδης ωτίτιδα, ρινοπαραρρινοκολπίτιδα, λεμφαδενίτιδα (EBV, CMV, κλπ)

- Λοιμώξεις κατώτερου αναπνευστικού
- Γαστρεντερίτιδα - Αφυδάτωση
- Φυματίωση
- Ανοσοανεπάρκεια

2. Νεογνολογία
    - Φυσική εξέταση νεογνού
    - Ανάνηψη νεογνού, περιγεννητική ασφυξία, κακώσεις κατά τον τοκετό
    - Σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας
    - Σύνδρομα διαφυγής αέρα
    - Σύνδρομο εισρόφησης μηκωνίου, συγγενής διαφραγματοκήλη
    - Λοιμώξεις, πρώιμη και όψιμη νεογνική σηψαιμία
    - Πνευμονική υπέρταση
    - Νεογνικός ίκτερος, αναιμία
    - Διατροφή

- Μεταβολικές διαταραχές, σπασμοί
- Συγγενείς λοιμώξεις

3. Ενδοκρινολογία
    - Φυσιολογική και παθολογική ψυχοκινητική ανάπτυξη
    - Χρωματοσωμικές ανωμαλίες
    - Φυσιολογική και παθολογική σωματική ανάπτυξη: Μέρος Α΄
    - Φυσιολογική και παθολογική σωματική ανάπτυξη: Μέρος Β΄
    - Μεταβολισμός ασβεστίου
    - Σακχαρώδης διαβήτης τύπου Ι και τύπου ΙΙ- Διαβητική κετοξέωση
    - Φυσιολογική και παθολογική ήβη
    - Φυσιολογική και παθολογική λειτουργία επινεφριδίων
    - Φυσιολογική και παθολογική λειτουργία θυρεοειδούς και παραθυρεοειδών αδένων
    - Φυσιολογική και παθολογική λειτουργία υπόφυσης
    - Μεταβολικά νοσήματα

4. Νευρολογία-Το οξέως πάσχον παιδί
    - Κώμα
    - Πυρετικοί και μη πυρετικοί σπασμοί
    - Υποτονικό Βρέφος
    - Δηλητηριάσεις
5. Πνευμονολογία - Αλλεργικές παθήσεις
    - Άσθμα
    - Λαρυγγίτιδα – Βρογχιολίτιδα- Διφθερίτιδα
    - Εισρόφηση ξένου σώματος
    - Κυστική ίνωση
6. Καρδιολογία
    - Φυσική εξέταση (φύσημα- κυάνωση)
    - Καρδιακή Ανεπάρκεια
    - Κυανωτικές και ακυανωτικές συγγενείς καρδιοπάθειες

7. Κοιλιακό άλγος – Συγγενείς ανωμαλίες πεπτικού
    - Οξύ κοιλιακό άλγος
    - Συγγενείς ανωμαλίες πεπτικού
8. Ουροποιητικό σύστημα
    - Πυουρία - Αιματουρία – Λευκωματουρία
    - Ουρολοιμώξεις
    - Συγγενείς ανωμαλίες ουροποιητικού
9. Αιματολογία- Ογκολογία
    - Υπόχρωμη μικροκυτταρική αναιμία
    - Σιδηροπενική, Μεσογειακή, δρεπανοκυτταρική αναιμία
    - Λοιπές αιμολυτικές αναιμίες - Απλαστική αναιμία
    - Θρομβοπενίες - Λευχαιμίες - Λεμφώματα
10. Ρευματικά Νοσήματα
    - Αρθραλγία- Αρθρίτιδα

569. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (αμφιθέατρο)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένα λογισμικά υποστήριξης της διδασκαλίας (MS PowerPoint).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	(2 εβδομάδες × 25 ώρες) 50
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	**50 ώρες = 4 ECTS** (12,5 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση στα Ελληνικά, διαβαθμισμένης δυσκολίας, με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

570. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Nelson Textbook of Pediatrics, 20th ed. Elsevier, 2016 *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΒΙΟΗΘΙΚΗ 3ο΄Ετος, Ε΄ εξάμηνο (υποχρεωτικό)
Ώρες Διδασκαλία: 1, Εργαστήριο -, Φροντιστήριο -2, Κλινική -
ECTSUnits 3

Σκοπός

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

571. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_521**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοηθική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	3
Φροντιστήριο	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Ελληνική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

572. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα της Βιοηθικής περιλαμβάνει γενικό και ειδικό μέρος. *Στο γενικό μέρος περιγράφονται οι έννοιες και αρχές της Βιοηθικής και αναλύεται το πλαίσιο των βιοηθικών θεωρήσεων ως πλοκή νομικών, ηθικών, βιοϊατρικών και φιλοσοφικών συνιστωσών. Ακόμη εξετάζεται η ιστορική εξέλιξη των ηθικών*

θεωρήσεων σε σύγκριση με τη σύγχρονη βιοηθική προβληματική.
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • Κατέχει σε θεωρητικό και κλινικό επίπεδο τις βασικές αρχές της βιοηθικής • Αποκτήσει θεωρητικό υπόβαθρο για την ανάπτυξη νέων ερευνητικών ιδεών

573. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο ειδικό μέρος αναλύεται η εφαρμογή των αρχών της Βιοηθικής σε επιμέρους θέματα ως εξής:
Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
In vitro γονιμοποίηση και άλλες αναπαραγωγικές τεχνολογίες
Τράπεζες για αποθήκευση και χρήση γαμετών και εμβρύων
Προεμφυτευτική γενετική διάγνωση. Επιλογή φύλου
Υποκατάστατη (Surrogate) μητρότητα
Έλεγχος στη γονιμότητα και την αναπαραγωγή
Αντισύλληψη, στείρωση, έκτρωση. Τα δικαιώματα του εμβρύου.
Η διαχείρηση του νεκρού σώματος και δωρεά οργάνων
Νεκροψία, συγκατάθεση και μεταθανάτια εξέταση
Μεταθανάτια εξέταση DNA
Συγκατάθεση για δωρεά ιστών και οργάνων για εκπαίδευση και έρευνα
Εγκεφαλικός θάνατος, δωρεά και μεταμόσχευση οργάνων.
Παροχή φαρμακευτικής και ιατροτεχνολογικής θεραπείας
Ιατρικοποίηση, lifestyle drugs
Σύγκρουση συμφερόντων και ιατρική θεραπεία
Επικαλυπτόμενη (shared) συνταγογράφηση
Συνταγογράφηση εξ αποστάσεως
Νέα δαπανηρά φάρμακα, κόστος θεραπείας, φαρμακογενετική
Βιοηθικά προβλήματα στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας
Ευθανασία και υποβοηθούμενη από τον ιατρό αυτοκτονία (Physician – assisted suicide, PAS)
Το πρόβλημα της ιατρικής πρόθεσης στη βάση επιθανάτιων ιατρικών αποφάσεων
Απόσυρση (withdrawing) vs κατακράτηση (withholding) θεραπείας, double effect, άρνηση θεραπείας
Φροντίδα του ασθενούς τελικού σταδίου
Ποιότητα ζωής. Φιλοσοφία και αρχές παρηγορητικής θεραπείας
Η θέση της βούλησης του ασθενούς

Ασθενείς (competent) ικανοί να λάβουν αποφάσεις

Ενήλικες μή ικανοί (Incompetent) για λήψη απόφασης /παιδιά.

Ιατρικά αρχεία

Καταχώρηση, μεταφορά, αποθήκευση και πρόσβαση σε ιατρικά δεδομένα. Συγκατάθεση ασθενούς.

Εμπιστευτικότητα και ευθύνη.

Σχέση ιατρού-ασθενούς

Επικοινωνία ασθενούς-ιατρού

Η θεραπευτική σημασία της σχέσης του ασθενούς με τον ιατρό και την ιατρική ομάδα

Η εξισορρόπηση της αυτονομίας του ασθενούς με εκείνη του ιατρού

Επιλογή ιατρού

Πληροφόρηση του ασθενούς και συγγενών για δυσμενή διάγνωση

Βιοηθική της ιατρικής έρευνας

Ειδικευμένες περιοχές έρευνας. Έρευνα σε εμβρυικούς ιστούς ή υλικά (έμβρυα, εμβρυϊκά βλαστικά κύτταρα)

Έρευνα σε νεκροτομικό υλικό.

Κλινικές δοκιμές, εμπιστευτικότητα και έρευνα βασιζόμενη σε αρχεία, δημοσίευση αποτελεσμάτων.

Επείγουσα φροντίδα

Το ερώτημα της διάσωσης σε ασθενή που αποπειράται αυτοκτονία

Δεδηλωμένη από τον ασθενή άρνηση θεραπείας στην επείγουσα ιατρική

Γενετική μηχανική

Ιδιαιτερότητα των βιοηθικών ερωτημάτων που προκύπτουν από την εφαρμογή της Γενετικής (οικογενειακός χαρακτήρας, δυνατότητα μη αντιστρεπτής τροποποίησης της γενετικής καταβολής).

Δοκιμασίες επιρρέπειας στη νόσο (Predisposition testing)

Προβλήματα από την εφαρμογή της Γενετικής Μηχανικής στη διάγνωση και τη θεραπεία. Δοκιμασίες πρόβλεψης (Predictive testing)

Προσυμπτωματικές δοκιμασίες (Presymptomatic testing)

Αμφισβητούμενες χρήσεις της γενετικής πληροφορίας:

Γενετική και Ασφάλιση

Γενετική και Επαγγελματική Απασχόληση

Δοκιμασίες πατρότητας *Γονιδιακή θεραπεία σε σωματικά και γαμετικά κύτταρα* *Κλωνοποίηση*

574. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με την συνδρομή διαφανειών (powerpoint)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	14
Φροντιστήριο	28

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>42</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτές εξετάσεις από όλους τους διδάσκοντες (μια ερώτηση ανά διδάσκοντα).

575. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **"Clinical ethics, a practical approach to ethical decisions in clinical medicine", A.R. Jonsen, M. Siegler, W.J. Winslade, Medical Publishing Division, 6th Edition, 2006.**
- **Medical ethics today, the BMA's handbook of ethics and law, 2nd edition, British Medical Association Ethics Department, 2004.**

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΑΓΓΛΙΚΑ Ι

Ώρες

ECTSUnits

Διδάσκοντες: Καβουρά Θεώνη, Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Πανεπιστημίου Πατρών

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_171**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2	0

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Ωστόσο, συνιστάται καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (επίπεδο B1 / B2).
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED846/

576. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Κατάκτηση ενός προχωρημένου επιπέδου γνώσεων και η απρόσκοπτη χρήση της Αγγλικής για ειδικούς σκοπούς (English for Specific Purposes) όσον αφορά τις τέσσερις βασικές δεξιότητες : reading, writing, listening and speaking.

Κατανόηση και ανάλυση αυθεντικού υλικού (κείμενα που αναφέρονται στο επιστημονικό τους αντικείμενο) με διδασκαλία εστιασμένη αποκλειστικά στη ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση της γλώσσας για ειδικούς σκοπούς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Η απόκτηση δεξιοτήτων αφορά στη(ν):

- Καλλιέργεια των ικανοτήτων στη χρήση της Αγγλικής ιατρικής ορολογίας
- Ανάπτυξη των δεξιοτήτων παραγωγής και κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου
- Ορθή προφορά και έκφραση
- Απόκτηση δεξιοτήτων ακαδημαϊκής γραφής

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

577. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΥΧΝΑ ΣΕ ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΟΠΩΣ:

- ΧΡΟΝΟΙ
- ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ
- ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ
- ΑΡΘΡΑ
- ΠΡΟΘΕΣΕΙΣ
- ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ
- ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ
ΛΕΞΗΛΟΓΙΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

578. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση powerpoint και οπτικοακουστικό υλικό. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ E-CLASS: https://eclass.upatras.gr/courses/MED846/
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,*	ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΠΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ: • ΑΝΑΠΤΗΞΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΗΣ Γλωσσικές ασκήσεις	2 ώρες x 13 εβδομάδες=26 ώρες

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• ΓΡΑΜΜΑΤΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

579. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΩΝ, ΓΕΩΡΓΙΟΥ Ι. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗ, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, ΕΚΔΟΣΗ ΠΕΜΠΤΗ ΜΑΙΟΣ 2005 *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ
Ώρες
ECTSUnits
Διδάσκοντες: Καβουρά Θεώνη, Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Πανεπιστημίου Πατρών
Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

580. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_271**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Ωστόσο, συνιστάται καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (επίπεδο Β1 / Β2).
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED855/

581. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Εισαγωγή στην κατανόηση της ιατρικής ορολογίας, ιδιαίτερα της γλώσσας που χρησιμοποιείται στην ανατομία και τη φυσιολογία.

Κατάκτηση ενός προχωρημένου επιπέδου γνώσεων και η απρόσκοπτη χρήση της Αγγλικής για ειδικούς σκοπούς (English for Specific Purposes) όσον αφορά τις τέσσερις βασικές δεξιότητες : reading, writing, listening and speaking.

Κατανόηση και ανάλυση αυθεντικού υλικού (κείμενα που αναφέρονται στο επιστημονικό τους αντικείμενο) με διδασκαλία εστιασμένη αποκλειστικά στη ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση της γλώσσας για ειδικούς σκοπούς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Η απόκτηση δεξιοτήτων αφορά στη(ν):

- Καλλιέργεια των ικανοτήτων στη χρήση της Αγγλικής ιατρικής ορολογίας
- Ανάπτυξη των δεξιοτήτων παραγωγής και κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου
- Ορθή προφορά και έκφραση
- Απόκτηση δεξιοτήτων ακαδημαϊκής γραφής
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

582. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό το μάθημα επικεντρώνεται στην εισαγωγή της ιατρικής ορολογίας με τη χρήση μιας προσέγγισης ιατρικών θεμάτων, προθεμάτων και καταλήξεων καθώς επίσης στην περιγραφή οργάνων και άλλων δομών του ανθρώπινου σώματος.
Εισαγωγή στην Ιατρική Ορολογία στην Αγγλική γλώσσα

- Medical word parts (prefixes/suffixes/roots)
- Term formation

- Spelling words derived from Greek and Latin
- Greek and Latin plurals
- Pronunciation rules

Εισαγωγή σε βασικούς ανατομικούς όρους, τις δομές και τις λειτουργίες τους.

- Anatomical terms
- Layman's and medical terms
- Greek and Latin noun suffixes
- Adjectival and diminutive suffixes
- Range of motion
- Practice with verbs
- Describing structure and functions of systems and organs
- Word parts concerned with color

Εκμάθηση περιγραφής σχημάτων και ιδιοτήτων/χαρακτηριστικά δομών, οργάνων, κλπ στο ανθρώπινο σώμα.

- Shapes and properties

Εκμάθησης περιγραφής θέσεων δομών, οργάνων, κλπ στο ανθρώπινο σώμα.

- Anatomical terms
- Locative prefixes
- Locative prepositions

Ανάλυση κειμένων

- Human anatomy
- Highlights in the history of medicine

583. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση powerpoint και οπτικοακουστικό υλικό. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ E-CLASS: https://eclass.upatras.gr/courses/MED855/
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΗΣ Γλωσσικές και λεξιλογικές ασκήσεις	2 ώρες x 13 εβδομάδες=26 ώρες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

584. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Αγγλική ορολογία για επιστήμονες υγείας, Γιώργος Ι. Πανουτσόπουλος, ΔΙΣΙΓΜΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ, 2016 *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ
Ώρες
ECTSUnits
Διδάσκοντες: Καβουρά Θεώνη, Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Πανεπιστημίου Πατρών
Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

585. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_371**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2	0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα . Ωστόσο, συνιστάται καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (επίπεδο Β1 / Β2).		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED877/		

586. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Κατάκτηση ενός προχωρημένου επιπέδου γνώσεων και η απρόσκοπτη χρήση της Αγγλικής για ειδικούς σκοπούς (English for Specific Purposes) όσον αφορά τις τέσσερις βασικές δεξιότητες : reading, writing, listening and speaking.

Κατανόηση και ανάλυση αυθεντικού υλικού (κείμενα που αναφέρονται στο επιστημονικό τους αντικείμενο) με διδασκαλία εστιασμένη αποκλειστικά στη ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση της γλώσσας για ειδικούς σκοπούς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Η απόκτηση δεξιοτήτων αφορά στη(ν): • Καλλιέργεια των ικανοτήτων στη χρήση της Αγγλικής ιατρικής ορολογίας • Ανάπτυξη των δεξιοτήτων παραγωγής και κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου • Ορθή προφορά και έκφραση • Απόκτηση δεξιοτήτων ακαδημαϊκής γραφής • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

587. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάλυση και επεξεργασία κειμένων με θέματα

- Symptoms of disease
- Pain
- Diseases
- Treatment of disease
- Immunity
- Case histories
- The physical examination
- Diagnostic and symptomatic suffixes
- Cystic fibrosis

588. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση powerpoint και οπτικοακουστικό υλικό. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ E-CLASS: https://eclass.upatras.gr/courses/MED877/
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,*	ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΗΣ Γλωσσικές ασκήσεις	2 ώρες x 13 εβδομάδες=26 ώρες

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

589. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΑΓΓΛΙΚΑ IV
Ώρες
ECTSUnits
Διδάσκοντες: Καβουρά Θεώνη, Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Πανεπιστημίου Πατρών
Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

590. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_471**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ IV		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2	0
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Ωστόσο, συνιστάται καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (επίπεδο B1 / B2).
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/MED905/

591. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Κατάκτηση ενός προχωρημένου επιπέδου γνώσεων και η απρόσκοπτη χρήση της Αγγλικής για ειδικούς σκοπούς (English for Specific Purposes) όσον αφορά τις τέσσερις βασικές δεξιότητες : reading, writing, listening and speaking.

Κατανόηση και ανάλυση αυθεντικού υλικού (κείμενα που αναφέρονται στο επιστημονικό τους αντικείμενο) με διδασκαλία εστιασμένη αποκλειστικά στη ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση της γλώσσας για ειδικούς σκοπούς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Η απόκτηση δεξιοτήτων αφορά στη(ν): • Καλλιέργεια των ικανοτήτων στη χρήση της Αγγλικής ιατρικής ορολογίας • Ανάπτυξη των δεξιοτήτων παραγωγής και κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου • Ορθή προφορά και έκφραση • Απόκτηση δεξιοτήτων ακαδημαϊκής γραφής • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

592. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάλυση και επεξεργασία κειμένων με θέματα

- Surgery
  -surgical language and terminology
  -practical use of surgical suffixes
- Cancer
- Diagnostic and Imaging Procedures
  -terms and abbreviations related to basic examination positions, laboratory tests, diagnostic and imaging procedures
  -suffixes used in diagnostic testing
- First Aid
  -compound phrases often found in medical texts
- Forms of Drugs And How They Act
  -categorization of drug forms

-routes of drug administration

- Introduction to Pharmacology
- Physicians and Medical Specialties

593. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση powerpoint και οπτικοακουστικό υλικό. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ E-CLASS: https://eclass.upatras.gr/courses/MED905/
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΗΣ Γλωσσικές ασκήσεις	2 ώρες x 13 εβδομάδες=26 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

594. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΩΝ, ΓΕΩΡΓΙΟΥ Ι. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗ, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, ΕΚΔΟΣΗ ΠΕΜΠΤΗ ΜΑΙΟΣ 2005
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΡΩΣΙΚΑ Ι

Ώρες

ECTSUnits

Διδάσκοντες: Ιωαννίδου Παρθένα, Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Πανεπιστημίου Πατρών

Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

595. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_175**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ρώσικα Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ.ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΤΑ ΔΗΛΑΔΗ Η ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ.Ι	3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ξένη Γλώσσα
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ρώσικα
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

596. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

-κάλυψη βασικών φωνητικών και γραμματικών δομών –Α΄ εξάμηνο.

Στο Α' εξάμηνο **(Ρώσικα Ι)** τα μαθήματα περιλαμβάνουν:

-Φωνητική - Εκμάθηση ρωσικού αλφάβητου - Κανόνες προφοράς και τονισμού-Βασικές αρχές γραμματικής (Ουσιαστικό - Γένη ουσιαστικών - Ενικός/Πληθυντικός αριθμός - Προσωπικές και κτητικές αντωνυμίες - Επίθετα - Ρήματα (συζυγίες και χρόνοι των ρημάτων))

-Βασικές αρχές συντακτικού

-Σύντομα κείμενα - διάλογοι

-Προφορική ανάπτυξη θεμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Βελτίωση των δεξιοτήτων στη χρήση και κατανόηση της ρωσικής γλώσσας
Βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου

597. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα,, Παραγωγή προφορικού και γραπτού λογού, εμπλουτισμός λεξιλογίου.

598. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	19
Εργαστηριακή Άσκηση	20
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Εκπόνηση μελέτης (project)	
Συγγραφή εργασίας	

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	ΣύνολοΜαθήματος	***3 x13=39***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης είναι- Ρωσική Η αξιολόγηση βασίζεται στην Τελική Εξέταση Μαθήματος (50%) Γραπτή Εργασία (10%) Παρακολούθηση (40%)

599. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ.Под редакцией В.Г.Костомарова
2. РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС. Л.С.Журавлёва
3. ПОЕХАЛИ.Ст.Чернышов
4. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ.ΣΗΜΕΙΟΣΕΙΣ Π.ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ
5. РУССКО-ГРЕЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. MANDESON

ΡΩΣΙΚΑ ΙΙ
Ώρες
ECTSUnits
Διδάσκοντες: Ιωαννίδου Παρθένα, Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Πανεπιστημίου Πατρών
Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

600. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_275**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ρώσικα ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ.ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΤΑ ΔΗΛΑΔΗ Η ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ.Ι	3	3	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ξένη Γλώσσα
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οι φοιτητές που επιλέγουν το μάθημα ΡΩΣΙΚΑ ΙΙ θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα ΡΩΣΙΚΑ Ι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ρώσικα
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο Β' εξάμηνο **(Ρώσικα ΙΙ)** τα μαθήματα περιλαμβάνουν:

Ρήματα β΄ συζυγίας, προστακτική ,επίθετα, άμεσο αντικείμενο σε αιτιατική πτώση,

Δευτερεύουσα αιτιολογική πρόταση,

-ανάπτυξη γλωσσικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων

- κάλυψη γραμματικών και συντακτικών δομών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Βελτίωση των δεξιοτήτων στη χρήση και κατανόηση της ρωσικής γλώσσας Βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου

601. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα,, Παραγωγή προφορικού και γραπτού λογού, εμπλουτισμός λεξιλογίου.

602. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	19
Εργαστηριακή Άσκηση	20
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
Εκπόνηση μελέτης (project)	

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	*Συγγραφή εργασίας* Σύνολο Μαθήματος **3 x13=39**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης είναι- Ρωσική Η αξιολόγηση βασίζεται στην Τελική Εξέταση Μαθήματος (50%) Γραπτή Εργασία (10%) Παρακολούθηση (40%)

603. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

6. РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ.Под редакцией В.Г.Костомарова
7. РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС. Л.С.Журавлёва
8. ПОЕХАЛИ.Ст.Чернышов
9. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ.ΣΗΜΕΙΟΣΕΙΣ Π.ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

604. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_375**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ρώσικα-ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ.ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΤΑ ΔΗΛΑΔΗ Η ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ.Ι	3	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ξένη Γλώσσα		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οι φοιτητές που επιλέγουν το μάθημα ΡΩΣΙΚΑ ΙΙΙ θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα ΡΩΣΙΚΑ Ι και ΡΩΣΙΚΑ-ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ρώσικα
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο Γ' εξάμηνο **(Ρώσικα ΙΙΙ)** τα μαθήματα περιλαμβάνουν:

Ουσιαστικά και επίθετα στην προθετική πτώση, ο παρελθόντας του ρήματος,

Χρονικά επιρρήματα,

-απόκτηση θεμελιακού λεξιλογίου
-ανάπτυξη γλωσσικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων με παράλληλη άσκηση των γραμματικών και συντακτικών δομών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση και κατανόηση της ρωσικής γλώσσας
Βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου
Ορθή προφορά και έκφραση.

605. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα,, Παραγωγή προφορικού και γραπτού λογού, εμπλουτισμός λεξιλογίου

606. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	19
Εργαστηριακή Άσκηση ,δεξιότητες ακρόασης ,προφορικές Δεξιότητες επικοινωνίας,, δεξιότητες γραφής	20

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		
	Σύνολο Μαθήματος	***3 x13=39***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης είναι- Ρωσική Η αξιολόγηση βασίζεται στην Τελική Εξέταση Μαθήματος (50%) Γραπτή Εργασία (10%) Παρακολούθηση (40%)	

607. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

10. РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ.Под редакцией В.Г.Костомарова
11. РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС. Л.С.Журавлёва

12. ΠΟΕΧΑΛΙ.Ст.Чернышов
13. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ.ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ Π.ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

608. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_475**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ρώσικα IV		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ.ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΤΑ ΔΗΛΑΔΗ Η ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ.Ι	3	2

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ξένη Γλώσσα
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οι φοιτητές που επιλέγουν το μάθημα ΡΩΣΙΚΑ IV θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα ΡΩΣΙΚΑ Ι,ΡΩΣΙΚΑ ΙΙ και ΡΩΣΙΚΑ ΙΙΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ρώσικα
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο Γ' εξάμηνο **(Ρώσικα IV)** τα μαθήματα περιλαμβάνουν:

Καταφατική και αρνητική μορφή κτήσης, σύνθετη πρόταση με την αναφορική αντωνυμία, ανώμαλα ρήματα, δεικτική αντωνυμία, τετελεσμένα και μη τετελεσμένα ρήματα

-απόκτηση θεμελιακού λεξιλογίου
-ανάπτυξη γλωσσικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων με παράλληλη άσκηση των γραμματικών και συντακτικών δομών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση και κατανόηση της ρωσικής γλώσσας
Βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου
Ορθή προφορά και έκφραση.

609. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα,, Παραγωγή προφορικού και γραπτού λογού, εμπλουτισμός λεξιλογίου.

610. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	19
Εργαστηριακή Άσκηση ,δεξιότητες ακρόασης ,προφορικές Δεξιότητες επικοινωνίας,, δεξιότητες γραφής	20
Σύνολο Μαθήματος	***3 x13=39***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης είναι- Ρωσική Η αξιολόγηση βασίζεται στην Τελική Εξέταση Μαθήματος (50%) Γραπτή Εργασία (10%) Παρακολούθηση (40%)

611. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

14. РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ.Под редакцией В.Г.Костомарова
15. РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС. Л.С.Журавлёва 16. ПОЕХАЛИ.Ст.Чернышов 17. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ.ΣΗΜΕΙΟΣΕΙΣ Π.ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι
Ώρες
ECTSUnits
Διδάσκοντες: Σάββα Φρειδερίκη, Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Πανεπιστημίου Πατρών
Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

612. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_174**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γερμανικά Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	2	-	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ξένη Γλώσσα Επιστημονικής Περιοχής Και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οι φοιτητές που επιλέγουν το μάθημα Γερμανικά Ι θα πρέπει να έχουν καλή γνώση της Γερμανικής Γλώσσας (επιπεδο Β1)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γερμανικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα επικοινωνίας προφορική ς και γραπτής, σε συνθήκες καθημερινότητας και αργότερα να καταστούν ικανοί να συμβουλεύονται και να χρησιμοποιούν τη γερμανική επιστημονική βιβλιογραφία και ορολογία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ανάπτυξη των δεξιοτήτων παραγωγής και κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου (επίπεδο Β1+ εως Β2)

613. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα(Perfekt, Präteritum,Verben mit Präpositionen,Infinitvsätze,Finalsätze,Adjektivdeklination,Nominalisierung)
- Παραγωγή προφορικού και γραπτού λογού
- Κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου
- Ορθή προφορά και έκφραση

614. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο(τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Οχι
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	10
Εργαστηριακή Άσκηση	16
Σύνολο Μαθήματος	26

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης είναι Γερμανική Η αξιολόγηση βασίζεται στην τελική εξέταση (90%) Και στην παρακολούθηση και συμμετοχή (10%)

615. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-

1. Begegnungenn B1+ Schubert Verlag
2. Γερμανική Γραμματική και Συντακτικό Praxis Verlag
3. Pons Wörterbuch(online) Deutsch Griechisch-Griechisch Deutsch Klett Verlag

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ
Ώρες
ECTSUnits
Διδάσκοντες: Σάββα Φρειδερίκη, Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Πανεπιστημίου Πατρών
Περιγραφή

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

616. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_274**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γερμανικά ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
Διαλέξεις και ασκήσεις	2	-

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ξένη Γλώσσα Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οι φοιτητές που επιλέγουν το μάθημα **Γερμανικά ΙΙ** θα πρέπει να έχουν καλή γνώση της Γερμανικής γλώσσας (επίπεδο Β1)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γερμανικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα επικοινωνίας, προφορικής και γραπτής, σε συνθήκες καθημερινότητας και αργότερα να καταστούν ικανοί να συμβουλεύονται και να χρησιμοποιούν τη γερμανική επιστημονική βιβλιογραφία και ορολογία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ανάπτυξη των δεξιοτήτων παραγωγής και κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου

της γερμανικής γλώσσας. (επίπεδο B1+ -B2)

617. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα(Konjunktiv II, Passiv, Nebensätze, Präpositionen, Modalverben,)

- Παραγωγή προφορικού και γραπτού λογού
- Κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου
- Ορθή προφορά και έκφραση

618. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΟΧΙ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	Ναι 16
Εργαστηριακή Άσκηση	Ναι 10
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	-
Εκπόνηση μελέτης (project)	-
Συγγραφή εργασίας	-
Σύνολο Μαθήματος	***26***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης είναι Γερμανική Η αξιολόγηση βασίζεται στην τελική εξέταση (90%) Και στην παρακολούθηση (10%)

619. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

4. Γερμανική Γραμματική και Συντακτικό Praxis Verlag
5. Pons Wörterbuch(online) Deutsch Griechisch-Griechisch Deutsch Klett Verlag
6. Begegnungenn B1+ Schubert Verlag

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

620. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_374**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γερμανικά ΙΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	-
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής,*	*Ξένη Γλώσσα* *Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γερμανικα
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

621. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές βαθμιαία με τη ορολογία της επιστήμης της Ιατρικης Με την επεξεργασία κειμένων αύξοντος βαθμού δυσκολίας διδάσκονται συνθετότερα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα της Γερμανικής γλώσσας ως ξένη γλώσσα για ειδικούς σκοπούς
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Ανάπτυξη της δεξιότητας κατανόησης γραπτού και προφορικού επιστημονικού λόγου (επίπεδου

Β2.1)

622. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εμπλουτισμός λεξιλογίου-ορολογία:
  1.Δομη και Σύγκριση με τα προγράμματα σπουδών στη Γερμανία του τμήματος Ιατρικής
  2.Φαρμακολογια και ομάδες φαρμάκων
  3.Ειδικοτητες και αρμοδιότητες
  4.Νοσοκομειο, Χειρουργείο,
  5.Ανατομια και ασθένειες
  6.Εισαγωγή στη διεθνή γλώσσα ειδικότητας της Ιατρικής

- Κατανόηση γραπτού λόγου:
  Παρουσίαση μιας συγκεκριμένης ασθένειας

- Κατανόηση προφορικού λόγου:
  Διάλογος μεταξύ ασθενών και Ιατρών-Νοσηλευτών

- Σύνθετα γραμματικά φαινόμενα:
  Nominalisierungen Verbalisierungen
  Konjunktiv I,
  Passiv

623. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο,*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	**οχι**

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
, Σεμινάρια, , Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Εργαστηριακή Άσκηση	10
Σύνολο Μαθήματος	***26***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης είναι η Γερμανική Η αξιολόγηση βασίζεται στην τελική εξέταση (90%) Και στην παρακολούθηση και συμμετοχη(10%)

624. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.D.Levy-Hillereich: Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen (Cornelsen Verlag, München 2009)
2.P.W.Ruff: Einführung in den Gebrauch der medizinischen Fachsprache (Europa Lehrmittel,2015)
3. P.Schulze : Fachsprache der Medizin(Lingua Med Verlag , Neu Isenburg,2003
4.Duden Wörterbuch: Medizinische Fachbegriffe, Dudenverlag Mannheim 2007

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

625. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MED_474**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γερμανικά IV		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	-
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής,*	*Ξενη Γλωσσα* *Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γερμανικα
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

626. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η βαθμηδόν εξοικείωση των φοιτητών με την επιστημονική γλώσσα και την εξειδικευμένη ορολογία της επιστήμης της Ιατρικής .
Μέσω της ανάλυσης και επεξεργασίας ειδικών επιστημονικών κειμένων αύξοντος βαθμού δυσκολίας οι φοιτητές διδάσκονται συνθετότερα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα της Γερμανικής γλώσσας, ως ξένη γλώσσα για Ειδικούς Σκοπούς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ανάπτυξη της δεξιότητας κατανόησης γραπτού **επιστημονικού** λόγου (επίπεδου Β2.1)

627. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Diagnosis
- Anamnesis-Medical History
- Human Body
- Symptoms of illness
- Therapeutic methods
- Medicines
- Heart
- Transpalantation Endocrines System

Complex grammar phenomena :
The use of noun phrases in Academic and Technical German
Employing verbs in Academic and Technical German Derivatives

628. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο,*	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**οχι**	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

, Σεμινάρια, , Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	*Διαλέξεις*	16
	Εργαστηριακή Άσκηση	10
	Σύνολο Μαθήματος	***26***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης είναι η Γερμανική Η αξιολόγηση βασίζεται στην τελική εξέταση (90%) Και στην παρακολούθηση και συμμετοχη(10%)	

629. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A) L.Burmester-Lippert: Medizinische Fachsprache leicht gemacht, Schattauer Verlag, 2011

B**) A. Karenberg**: Fachsprache Medizin im Schnellkurs, Schattauer Verlag 2009

C)**D.Thommes /A. Schmidt:** Menschen im Beruf Medizin, Hueber 2016

D**) Duden Wörterbuch** : Medizinische Fachbegriffe, Dudenverlag 2007

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

630. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_172	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Premier**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ξένη Γλώσσα I – Français de Médecine I		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Έλεγχος κατανόησης μέσω ασκήσεων	3	2

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής (Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας για Ειδικούς Σκοπούς), Ανάπτυξης Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ . Συστήνεται ωστόσο οι φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου Α1/Α2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/FLU124/		

631. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του εισαγωγικού αυτού μαθήματος είναι να ανταποκριθεί στις ανάγκες των φοιτητών οι οποίοι διαθέτουν διαφορετικό επίπεδο γλωσσομάθειας σε ό,τι αφορά τις γενικές δεξιότητες της Γαλλικής Γλώσσας (Lire, Écrire, Parler, Écouter) και να τους εισαγάγει στα Γαλλικά για Ιατρικούς Σκοπούς (Français de Médecine).

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

1. Εμβαθύνει τη γνώση του στην Γαλλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες.
2. Θα έχει εισαχθεί στις πρώτες έννοιες των Γαλλικών για Ιατρικούς Σκοπούς καλύπτοντας τα πρώτα πεδία από το γνωστικό αντικείμενο της Ιατρικής.
3. Θα έχει αναπτύξει τις δεξιότητες για να προσεγγίσει κείμενα στην Ιατρική Επιστήμη (κατανόηση και επεξεργασία κειμένου, γλωσσικές εφαρμογές, ανάπτυξη λεξιλογίου, παραγωγή γραπτού λόγου)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

1.Την ικανότητα να επιδείξουν τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία και την πράξη της Ιατρικής.
2.Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξή του σε ό, τι αφορά την εκμάθηση της Γαλλικής γλώσσας ως ξένης και της Γαλλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Ειδικούς σκοπούς.
3.Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε ιατρικά ή διεπιστημονικά ζητήματα.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες από τη λίστα που παρατίθεται πιο πάνω:
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική Εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη των ακόλουθων πεδίων:

1. Qu’est-ce que la médecine? une introduction
2. Éléments de base
3. Spécialités médicales
4. Pratique du français Académique

632. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις Πράξης (Γλωσσική εξάσκηση)	13
Αυτοτελής Μελέτη	20
Προφορική παρουσίαση	30
Τελική εξετάση	36
Σύνολο Μαθήματος	*125*

633. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα της αξιολόγησης είναι η Γαλλική. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει: • Γραπτή τελική εξέταση (γλωσσικές ασκήσεις και ερωτήσεις σύντομης απάντησης) – 80% • Προαιρετική προφορική παρουσίαση – 10% • Παρακολούθηση και συμμετοχή – 10% Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται λεπτομερώς στο πρόγραμμα μαθήματος το οποίο διανέμεται στους φοιτητές στην έναρξη του εξαμήνου και ανακοινώνεται στο e-class του μαθήματος.

Prêts... Partez!!!! A1-A2 **:** Souzana Apartian, Noelle Bertin, Le Livre Ouvert, 2016
Le français des médecins **:**Thomas Fossier, Solange Talavera-Goy, PUG 2008

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

634. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_272	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**Second**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ξένη Γλώσσα ΙΙ Français de Médecine II		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Έλεγχος κατανόησης μέσω ασκήσεων	3	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής (Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας για Ειδικούς Σκοπούς), Ανάπτυξης Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ . Συστήνεται ωστόσο οι φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου Α2/Β1 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/FLU125/

635. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Ο σκοπός του εισαγωγικού αυτού μαθήματος είναι να ανταποκριθεί στις ανάγκες των φοιτητών οι οποίοι διαθέτουν διαφορετικό επίπεδο γλωσσομάθειας σε ό,τι αφορά τις γενικές δεξιότητες της Γαλλικής Γλώσσας (Lire, Écrire, Parler, Écouter) και να τους εισαγάγει στα Γαλλικά για Ιατρικούς Σκοπούς (Français de médecine).

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- εμβαθύνει τη γνώση του στην Γαλλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες.
- εισαχθεί στις πρώτες έννοιες των Γαλλικών για Ιατρικούς Σκοπούς καλύπτοντας περαιτέρω πεδία από το γνωστικό αντικείμενο της Ιατρικής.
- αναπτύξει τις δεξιότητες για να προσεγγίσει κείμενα στην Ιατρική Επιστήμη (κατανόηση και επεξεργασία κειμένου, γλωσσικές εφαρμογές, ανάπτυξη λεξιλογίου, παραγωγή γραπτού λόγου)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:
1.Την ικανότητα να επιδείξουν τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία και την πράξη της Ιατρικής.
2.Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξή τους σε ό, τι αφορά την εκμάθηση της Γαλλικής γλώσσας ως ξένης και της Γαλλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Ειδικούς σκοπούς.
3.Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε ιατρικά ή διεπιστημονικά ζητήματα.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες από τη λίστα που παρατίθεται πιο πάνω:
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική Εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

636. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη των ακόλουθων πεδίων:

1. Connaissance de l'homme et hygiène de vie
2. Les Maladies
3. Les éléments naturels au service de la Médecine

637. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις Πράξης (Γλωσσική εξάσκηση)	13
Αυτοτελής Μελέτη	20
Προφορική παρουσίαση	30
Τελική εξετάση	36
Σύνολο Μαθήματος	*125*

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα της αξιολόγησης είναι η Γαλλική. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει: • Γραπτή τελική εξέταση (γλωσσικές ασκήσεις και ερωτήσεις σύντομης απάντησης) – 80% • Προαιρετική προφορική παρουσίαση – 10% • Παρακολούθηση και συμμετοχή – 10% Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται λεπτομερώς στο πρόγραμμα μαθήματος το οποίο διανέμεται στους φοιτητές στην έναρξη του εξαμήνου και ανακοινώνεται στο e-class του μαθήματος.

638. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Prêts... Partez!!!! A1-A2* **:** Souzana Apartian, Noelle Bertin, Le Livre Ouvert, 2016
- *Le français des médecins* **:**Thomas Fossier, Solange Talavera-Goy, PUG 2008
- *La médecine pour tous*: Goust Fr., Larousse 1954

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

639. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_372	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Troisième
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ – Français de Médecine III		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Έλεγχος κατανόησης μέσω ασκήσεων	3	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής (Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας για Ειδικούς Σκοπούς), Ανάπτυξης Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ. Συστήνεται ωστόσο οι φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο

	γλωσσομάθειας επιπέδου Β1/Β2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/FLU126/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να ανταποκριθεί στις ανάγκες των φοιτητών οι οποίοι διαθέτουν διαφορετικό επίπεδο γλωσσομάθειας σε ό,τι αφορά τις γενικές δεξιότητες της Γαλλικής Γλώσσας (Lire, Écrire, Parler, Écouter) και να εμβαθύνει τη γνώση τους στα Γαλλικά για Ιατρικούς Σκοπούς (Français de médecins), ενισχύοντας το ιατρικό και ημι-ιατρικό λεξιλόγιό τους στο πεδίο της Ιατρικής Επιστήμης. Επίσης εισαγάγει τους φοιτητές στην ιατρική γραφή και την επικοινωνία.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

4. εμβαθύνει τη γνώση του στην Γαλλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες.
5. εισαχθεί σε έννοιες των Γαλλικών για Ιατρικούς Σκοπούς καλύπτοντας περαιτέρω πεδία από το γνωστικό αντικείμενο της Ιατρικής.
6. αναπτύξει τις δεξιότητες για να προσεγγίσει κείμενα στην Ιατρική Επιστήμη (κατανόηση και επεξεργασία κειμένου, γλωσσικές εφαρμογές, ανάπτυξη λεξιλογίου, παραγωγή γραπτού λόγου)
7. εξασκηθεί στη γραφή ιατρικών αναφορών
8. εξοικειωθεί με ακαδημαϊκά άρθρα του πεδίου του και τα γενικά χαρακτηριστικά τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

1.Την ικανότητα να επιδείξουν τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία και την πράξη της Ιατρικής.

2.Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξή του σε ό, τι αφορά την εκμάθηση της Γαλλικής γλώσσας ως ξένης και της Γαλλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Ειδικούς σκοπούς.
3.Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε ιατρικά ή διεπιστημονικά ζητήματα.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες από τη λίστα που παρατίθεται πιο πάνω:
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική Εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη

640. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη των ακόλουθων πεδίων:

1. Français Académique: Revision des verbes académiques fréquemment utilisés, noms, adjectifs, et adverbes.
2. Verbes de reportage et de référence
3. Sources
4. Systèmes de référence
5. Écrire un rapport médical: français académique et français des affaires
6. Lire et travailler sur des articles scientifiques

641. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις Πράξης (Γλωσσική εξάσκηση)	13
Αυτοτελής Μελέτη	20
Γραπτή εργασία (Τεχνική αναφορά)	30
Τελική εξετάση	36
Σύνολο Μαθήματος	*125*

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα της αξιολόγησης είναι η Γαλλική. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει: • Γραπτή τελική εξέταση (γλωσσικές ασκήσεις και ερωτήσεις σύντομης απάντησης) – 80% • Εργασία (τεχνική αναφορά)– 10% • Παρακολούθηση και συμμετοχή – 10% Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται λεπτομερώς στο πρόγραμμα μαθήματος το οποίο διανέμεται στους φοιτητές στην έναρξη του εξαμήνου και ανακοινώνεται στο e-class του μαθήματος.

642. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Carras C.,Tolas J.,Kolher P.,Szilagyi E., *Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue*, CLE International, Paris 2007
2. Balmet S.E., Henao de Legge M., *Pratiques du français scientifique*, HACHETTE/AUPELF, Paris 1992
3. Corado L., Sanchez-Macagno MO., *Français des affaires*, HACHETTE, Paris 1990.
4. Σημειώσεις διδάσκοντος
5. *Prêts... Partez!!! B1*, Bertin N.,Apartian S., Le livre ouvert, Athènes 2017

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

643. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MED_472	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Quatrième
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ξένη Γλώσσα IV – Français de Médecine IV		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Έλεγχος κατανόησης μέσω ασκήσεων	3	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής (Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας για Ειδικούς Σκοπούς), Ανάπτυξης Ακαδημαϊκών Δεξιοτήτων

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ. Συστήνεται ωστόσο οι φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα να έχουν επίπεδο γλωσσομάθειας επιπέδου Β1/Β2 για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/FLU127/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να ανταποκριθεί στις ανάγκες των φοιτητών οι οποίοι διαθέτουν διαφορετικό επίπεδο γλωσσομάθειας σε ό,τι αφορά τις γενικές δεξιότητες της Γαλλικής Γλώσσας (Lire, Écrire, Parler, Écouter) και να εμβαθύνει τη γνώση τους στα Γαλλικά για ιατρικούς Σκοπούς (Français de médecins), ενισχύοντας το ιατρικό και ημι-ιατρικό λεξιλόγιό τους στο πεδίο της Ιατρικής Επιστήμης. Επίσης εισαγάγει τους φοιτητές στην ιατρική γραφή και την επικοινωνία.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

εμβαθύνει τη γνώση του στην Γαλλική Γλώσσα έχοντας εξασκήσει τις τέσσερις βασικές δεξιότητες.
εισαχθεί σε έννοιες των Γαλλικών για Ιατρικούς Σκοπούς καλύπτοντας περαιτέρω πεδία από το γνωστικό αντικείμενο της Ιατρικής.
αναπτύξει τις δεξιότητες για να προσεγγίσει κείμενα στην Ιατρική Επιστήμη (κατανόηση και επεξεργασία κειμένου, γλωσσικές εφαρμογές, ανάπτυξη λεξιλογίου, παραγωγή γραπτού λόγου)
εξασκηθεί στη γραφή ιατρικών αναφορών
εξοικειωθεί με ακαδημαϊκά άρθρα του πεδίου του και τα γενικά χαρακτηριστικά τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

1.Την ικανότητα να επιδείξουν τη γνώση και την κατανόηση των εννοιών, θεωριών και εφαρμογών που μελετήθηκαν στο μάθημα και συνδέονται με τη θεωρία και την πράξη της Ιατρικής.
2.Τις απαιτούμενες δεξιότητες για τη συνεχή ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξή του σε ό, τι αφορά την εκμάθηση της Γαλλικής γλώσσας ως ξένης και της Γαλλικής γλώσσας για Γενικούς Ακαδημαϊκούς και Ειδικούς σκοπούς.

3.Την ικανότητα να συνδιαλέγονται σε θέματα που αφορούν σε ιατρικά ή διεπιστημονικά ζητήματα.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες από τη λίστα που παρατίθεται πιο πάνω:
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική Εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

644. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη των ακόλουθων πεδίων:

1. Français Académique: Revision des verbes académiques fréquemment utilisés, noms, adjectifs, et adverbes.
2. Verbes de reportage et de référence
3. Sources
4. Systèmes de référence
5. Écrire un rapport technique: français académique et français des affaires
6. Lire et travailler sur des articles scientifiques

645. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις Πράξης (Γλωσσική εξάσκηση)	13
Αυτοτελής Μελέτη	20
Γραπτή εργασία (Τεχνική αναφορά)	30
Τελική εξετάση	36
Σύνολο Μαθήματος	*125*

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η γλώσσα της αξιολόγησης είναι η Αγγλική. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει: • Γραπτή τελική εξέταση (γλωσσικές ασκήσεις και ερωτήσεις σύντομης απάντησης) – 80% • Εργασία (τεχνική αναφορά)– 10% • Παρακολούθηση και συμμετοχή – 10% Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται λεπτομερώς στο πρόγραμμα μαθήματος το οποίο διανέμεται στους φοιτητές στην έναρξη του εξαμήνου και ανακοινώνεται στο e-class του μαθήματος.

646. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Carras C.,Tolas J.,Kolher P.,Szilagyi E., *Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue*, CLE International, Paris 2007

Balmet S.E., Henao de Legge M., *Pratiques du français scientifique*, HACHETTE/AUPELF, Paris 1992

Corado L., Sanchez-Macagno MO., *Français des affaires*, HACHETTE, Paris 1990.

Σημειώσεις διδάσκοντος

Prêts... Partez!!! B1, Bertin N.,Apartian S., Le livre ouvert, Athènes 2017

Le français des médecins, Fossier Th., Talavera-Goy S., PUG, Grenoble 2008

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Τα Π.Μ.Σ. που έχουν εγκριθεί και λειτουργούν στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι τα ακόλουθα:

Α. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Δημόσια Υγεία – Public Health»

Το ΠΜΣ Δημόσια Υγεία – Public Health στοχεύει στη παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε πτυχιούχους ΑΕΙ και ΤΕΙ, στο γνωστικό αντικείμενο της Δημόσιας Υγείας και περιλαμβάνει τη μελέτη των σημαντικότερων σύγχρονων προβλημάτων Δημόσιας Υγείας, τη μελέτη των τρόπων πρόληψης και αντιμετώπισής τους κυρίως σε επίπεδο κοινωνικών ομάδων. Τα προβλήματα αυτά αφορούν πρωτίστως το φυσικό περιβάλλον (π.χ. υδάτινο περιβάλλον, αέρας, μόλυνση φυσικού περιβάλλοντος, τρόφιμα), το κοινωνικό περιβάλλον (π.χ. κοινωνικές συμπεριφορές, συνθήκες διαβίωσης) και την ανθρώπινη γνώση και συμπεριφορά σε θέματα που αφορούν την υγεία στον εργασιακό χώρο. Βασικός στόχος του προτεινόμενου ΠΜΣ είναι να εκπαιδεύσει απόφοιτους επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων στα πεδία του σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης προγραμμάτων και δράσεων της Δημόσιας Υγείας.

Επιπλέον στόχοι του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι:

- Να παρέχει εκπαίδευση στη Δημόσια Υγεία σε επιστήμονες που η προηγούμενη εκπαίδευσή τους και εμπειρία, τους δίνει τη δυνατότητα να ασχοληθούν με τη Δημόσια Υγεία.
- Να παρέχει εκπαίδευση προσαρμοσμένη στα διαφορετικά πεδία προέλευσης των υποψηφίων και να τους παρέχει τις βάσεις για μελλοντική δυνατότητα σταδιοδρομίας στο αντικείμενο της Δημόσιας Υγείας
- Να αποκτήσουν οι πτυχιούχοι του Μεταπτυχιακού Προγράμματος ένα σημαντικό και βαθύ πεδίο γνώσης στα γνωστικά αντικείμενα της Δημόσιας Υγείας

Το ΠΜΣ «Δημόσια Υγεία – Public Health» οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «Δημόσια Υγεία- Public Health» στις ακόλουθες ειδικεύσεις:

α) Περιβάλλον

β) Προληπτική και Κοινωνική Ιατρική

Περισσότερες πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ παρέχονται στην ιστοσελίδα: http://publichealth.med.upatras.gr/ και στα τηλέφωνα 2610 969876, 2610 969169, email: mscpubhealth@upatras, tpsara@upatras.gr)

Β. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ιατρική Φυσική-Ακτινοφυσική»(ΔΠΜΣ ΙΦ-Α)

Το ΔΠΜΣ «Ιατρική Φυσική - Ακτινοφυσική» (ΔΠΜΣ ΙΦ-Α) έχει ως αντικείμενο την εκπαίδευση πτυχιούχων ή διπλωματούχων στο επιστημονικό πεδίο της Ιατρικής
Φυσικής - Ακτινοφυσικής καθώς και την διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας στο ως άνω πεδίο.Σκοπός του ΔΠΜΣ ΙΦ-Α είναι η δημιουργία ειδικευμένων επιστημόνων στο επιστημονικό πεδίο της Ιατρικής Φυσικής - Ακτινοφυσικής και συγκεκριμένα:
1. Η εκπαίδευση πτυχιούχων Τμημάτων Φυσικής και Εφαρμοσμένης Φυσικής (ΣΕΜΦΕ) στο επιστημονικό πεδίο της Ιατρικής Ακτινοφυσικής που θα έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν την επαγγελματική άδεια «Φυσικού Νοσοκομείων - Ακτινοφυσικού».
2. Η εκπαίδευση επιστημόνων θετικής και τεχνολογικής κατεύθυνσης στο πεδίο της Ιατρικής Φυσικής, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην προαγωγή της υγείας και στην ανάπτυξη της έρευνας στο πεδίο της ΙΦ-Α.
3. Η ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να διασφαλίζεται τόσο η εξειδίκευση όσο και η συμβολή τους στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της επιστημονικής έρευνας στο πεδίο της ΙΦ-Α.

Το ΔΠΜΣ «Ιατρική Φυσική -Ακτινοφυσική» οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Ιατρική Φυσική - Ακτινοφυσική».
Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί μετά από ανοικτή προκήρυξη και επιλογή, απόφοιτοι των ακόλουθων Τμημάτων: Φυσικής, Μαθηματικών, Εφαρμοσμένης Φυσικής και Μαθηματικών της Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών (ΣΕΜΦΕ), Ιατρικής, Πληροφορικής, Μηχανικών Πολυτεχνικών Τμημάτων και ΑΤΕΙ, ΑΕΙ/ΑΤΕΙ στο πεδίο της Ακτινοτεχνολογίας, καθώς και κάτοχοι ισότιμων και αντίστοιχων τίτλων σπουδών της ημεδαπής και αλλοδαπής, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
Περισσότερες πληροφορίες για το ΔΠΜΣ παρέχονται στην ιστοσελίδα: physics.med.upatras.gr καθώς και στο τηλ. 2610-969106 κ. Χριστίνα Αλεξάτου.

Γ. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο “Βιοϊατρικές Επιστήμες”

Το ΠΜΣ στις Βιοϊατρικές Επιστήμες στοχεύει στην παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακή εκπαίδευση σε επιστημονικές περιοχές-κατευθύνσεις των Βιοϊατρικών Επιστημών. Στις επιστημονικές περιοχές στις οποίες εκπαιδεύονται σήμερα οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές/τριες (ΜΦ) για την απόκτηση Διπλώματος Ειδίκευσης (ΔΕ), περιλαμβάνονται:

- Φαρμακολογία-Τοξικολογία
- Ιατρική Μοριακή Γενετική
- Ιατρική-Κλινική Βιοχημεία και Ανοσολογία
- Νευροεπιστήμες
- Μοριακή Ανατομική-Κλινική Μοριακή Ιστοποθολογία
- Βλαστικά κύτταρα και Αναγεννητική Ιατρική

Πρόσθετες επιστημονικές περιοχές είναι δυνατόν να προταθούν από την ολομέλεια του ΠΜΣ στις Βιοϊατρικές Επιστήμες στο μέλλον και αφού εγκριθούν από την ΣΤ να υποβληθούν για έγκριση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.
Το ΠΜΣ «Βιοϊατρικές Επιστήμες» οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις «Βιοϊατρικές Επιστήμες.»

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Σχολών Επιστημών Υγείας και Τμημάτων Σχολών Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών, πανεπιστημίων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΤΕΙ συναφών με τις Βιοϊατρικές Επιστήμες.
Περισσότερες πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ παρέχονται στην ιστοσελίδα: http://bie. med.upatras.gr
(Πληροφορίες: κ.Χ. Αλεξάτου τηλ. 2610-969108)

Δ. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Πληροφορική Επιστημών Ζωής»

Το Δ.Π.Μ.Σ στοχεύει στην παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στην Πληροφορική Επιστημών Ζωής (ΠΕΖ) με προοπτικές τόσο στον ακαδημαϊκό χώρο όσο και στο χώρο των εφαρμογών. Οι απόφοιτοι θα δύνανται να διενεργούν αυτοδύναμη ακαδημαϊκή έρευνα στον τομέα της ΠΕΖ και να επιλύουν προβλήματα των επιστημών ζωής με την ανάπτυξη πρωτότυπων πληροφορικών εργαλείων (βάσεις δεδομένων, μοντέλα, λογισμικά εξόρυξης, ανάλυσης και απεικόνισης δεδομένων μεγάλης κλίμακας κα.), συμβάλλοντας στην ανάπτυξη του επιστημονικού πεδίου και στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, υγειονομικών, τεχνολογικών και κοινωνικών αναγκών με τελικό αποτέλεσμα την ουσιαστική συμβολή στην ανάπτυξη της χώρας, στα πλαίσια των διεθνών εξελίξεων του νέου αυτού υβριδικού επιστημονικού τομέα και των εφαρμογών του.
Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» στις ακόλουθες ειδικεύσεις:
Α. Βιοπληροφορική
Β. Ιατρική Πληροφορική

Στο Πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Βιο-Επιστημών (Ιατρική, Βιολογία, Φαρμακευτική, Νοσηλευτική, Χημεία κλπ), Τμημάτων σχετικών με την Πληροφορική καθώς και συναφών Τμημάτων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.
Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα.

(Πληροφορίες: κα Β. Ράπτη, τηλ. 2610 969114 και http://www.pez.upatras.gr).

Ε. Διιδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Παθήσεις Ρινός, Βάσης Κρανίου και Προσωπικής Χώρας»

Εμπλεκόμενα Τμήματα: Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Πατρών και Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Ιστοσελίδα:

Επικοινωνία - Πληροφορίες: Γεωργία Θούα, Γραμματεία Τμήματος Ιατρικής, Τηλ. 2613/603.264-5, Fax: 2610/ 996.103, e-mail: georgiathua@upatras.gr

1. **Περιγραφή - Σκοπός**

Το Διιδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 1390/21117 απόφαση (ΦΕΚ 2866/18.7.2018, τ. Β') και ισχύει, όπως ενεκρίθη από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών (αρ. συνεδρ. 133/30.3.2018) και τη Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής (αρ. συνεδρ. 686/15.1.2018) καθώς και από τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ (αρ. συνεδρ. 14/30.4.2018) και τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ (αρ. συνεδρ. 8/15.3.2018). Διέπεται από τις διατάξεις του νόμου 4485/2017 καθώς και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές. Το ΔΔΠΜΣ θα ξεκινήσει από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019.

Σκοπός

Το Διιδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Δ.Π.Μ.Σ.) έχει ως γνωστικό αντικείμενο τις Παθήσεις Ρινός, Βάσης Κρανίου και Προσωπικής Χώρας.

Σκοπός του ΔΔΠΜΣ είναι η παροχή μιας υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, και πιο συγκεκριμένα:

2. η μεταπτυχιακή διδασκαλία, έρευνα και πρακτική εκπαίδευση στις Παθήσεις Ρινός, Βάσης Κρανίου και Προσωπικής Χώρας.

3. η κατάρτιση − εξειδίκευση νέου επιστημονικού δυναμικού σε περιοχή επιστημονικής αιχμής των Παθήσεων Ρινός, Βάσης Κρανίου και προσωπικής Χώρας, όπως η Ενδοσκοπική Χειρουργική, η αντιμετώπιση των παθήσεων της ρινός, των διαταραχών του ύπνου, των διαταραχών όσφρησης και γεύσης και των παθήσεων της γναθοπροσωπικής χώρας και βάσης κρανίου.
4. η σε βάθος κατάρτιση επιστημόνων, ώστε αυτοί να καταστούν ικανοί για την παραγωγή νέας γνώσης.

Το ΔΔΠΜΣ «Παθήσεις Ρινός, Βάσης Κρανίου και Προσωπικής Χώρας» οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις «Παθήσεις Ρινός, Βάσης Κρανίου και Προσωπικής Χώρας ».

Κατηγορίες πτυχιούχων

Στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Ιατρικής της ημεδαπής και Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής που κατέχουν τίτλο ειδικότητας Ωτορινολαρυγγολογίας ή Νευροχειρουργικής ή Πλαστικής Χειρουργικής, ή Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής ή τουλάχιστον να έχουν ολοκληρώσει ένα χρόνο ειδικότητας Ωτορινολαρυγγολογίας ή Νευροχειρουργικής ή Πλαστικής Χειρουργικής ή Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής.

Διάρκεια Σπουδών

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα.

(Πληροφορίες: κ.κ. Γ. Θούα τηλ. 2610-999265)

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Στόχος

Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας και σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της βασικής έρευνας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συμβάλλει στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Προϋποθέσεις και κριτήρια εισαγωγής

Τα ελάχιστα τυπικά προσόντα των υποψηφίων φοιτητών των διδακτορικών προγραμμάτων είναι τα εξής:

α) Πτυχίο Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισοτίμου ιδρύματος της αλλοδαπής.

β) Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής, ή κατοχή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, σύμφωνα με το άρθρο 46 του ν. 4485/2017.

Σε ειδικές περιπτώσεις, όπως πτυχιούχοι Τμημάτων/Σχολών Ιατρικής (δετούς φοίτησης) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισοτίμου ιδρύματος της αλλοδαπής και μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να γίνει δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας και μη κάτοχος Δ.Μ.Σ. Πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι, Α.Σ.Π.Α.Ι.Τ.Ε. ή ισότιμων σχολών μπορούν να γίνουν δεκτοί ως υποψήφιοι διδάκτορες μόνο εφόσον είναι κάτοχοι Δ.Μ.Σ.

Διαδικασία Επιλογής

Ο/η υποψήφιος/α υποβάλλει κατά τη διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού έτους σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος Ιατρικής. Η αίτηση μπορεί να υποβληθεί σε οποιαδήποτε ημερομηνία κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, χωρίς να απαιτείται προηγούμενη προκήρυξη θέσεων από το Τμήμα και εξετάζεται στην επόμενη Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στην αίτηση αναγράφεται το προτεινόμενο θέμα, η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης της διατριβής, η οποία μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική και ο προτεινόμενος ως επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής, ο οποίος ανήκει σε όσους έχουν δικαίωμα επίβλεψης διδακτορικής διατριβής.

Η αίτηση συνοδεύεται από γενικό προσχέδιο της διδακτορικής διατριβής, που έχει καταρτισθεί από τον αιτούντα.

τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός καθώς και ο προτεινόμενος επιβλέπων εφόσον αυτός δεν έχει προταθεί από τον/την υποψήφιο/α.

Αντικείμενο

Απονομή Διδακτορικού Διπλώματος γίνεται σε πτυχιούχους Τμημάτων Ιατρικής αλλά και ππτυχιούχους ισοτίμων και αναγνωρισμένων συναφών Τμημάτων της χώρας ή της αλλοδαπής, κυρίως θετικής κατεύθυνσης.

(Πληροφορίες: κα. Χ. Αλεξάτου, τηλ. 2610 969106)

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ OpeneClass

Η πλατφόρμα OpeneClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Αποτελεί την πρόταση του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου GUnet για την υποστήριξη των Υπηρεσιών Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης. Βασική επιδίωξη της πλατφόρμας είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και η εποικοδομητική χρήση του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εισαγωγή της Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης δίνει νέες δυνατότητες στην εκπαίδευση, προσφέροντας ένα μέσο αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή -εκπαιδευόμενου. Παράλληλα, υποστηρίζεται η ηλεκτρονική οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού, ανεξάρτητα από τους περιοριστικούς παράγοντες του χώρου και του χρόνου της κλασσικής διδασκαλίας, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις ενός δυναμικού εικονικού περιβάλλοντος εκπαίδευσης. Η πλατφόρμα OpeneClass είναι σχεδιασμένη με προσανατολισμό την ενίσχυση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας. Ειδικότερα, οι εκπαιδευτές μπορούν εύκολα και γρήγορα να δημιουργούν εύχρηστα και λειτουργικά ηλεκτρονικά μαθήματα, χρησιμοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό που διαθέτουν (σημειώσεις, παρουσιάσεις, κείμενα, εικόνες, κλπ). Από την πλευρά τους οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν ένα εναλλακτικό κανάλι πρόσβασης στην προσφερόμενη γνώση.Τα βασικά χαρακτηριστικά της πλατφόρμας είναι:

1. οι διακριτοί ρόλοι των χρηστών
2. οι διακριτές κατηγορίες των μαθημάτων
3. η ευκολία χρήσης & δημιουργίας μαθήματος
4. η δομημένη παρουσίαση του μαθήματος
5. η σταθερότητα και η αξιοπιστία
6. η ευκολία στη διαχείριση

Οι βασικοί στόχοι της πλατφόρμας είναι οι εξής:

1. ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική δραστηριότητα
2. αξιοποίηση του υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, παρουσιάσεις, κλπ)
3. εποικοδομητική χρήση του Διαδικτύου ευκολία στη χρήση από εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους

4. υποστήριξη μιας αξιόπιστης χαμηλού κόστους υπηρεσίας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης
5. ευκολία στην εγκατάσταση, διαχείριση και προσαρμοστικότητα στις ιδιαίτερες ανάγκες και απαιτήσεις

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφτείτε την ιστοσελίδα: https://eclass.upatras.gr

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΑΦΟΡΑ ΟΛΟΥΣ, ΑΣΚΟΥΜΕΝΟΥΣ ΚΑΙ ΕΠΙΒΛΕΠΟΝΤΕΣ

1. Η εργαστηριακή άσκηση αρχίζει την καθορισμένη από το πρόγραμμα ώρα, χωρίς παρέλευση ακαδημαϊκού τετάρτου.

2. Δεν επιτρέπεται:

α. Η κατανάλωση τροφών και ποτών στα εργαστήρια, στις αίθουσες φροντιστηρίων και στους διαδρόμους

β. το κάπνισμα, στα εργαστήρια, στις φροντιστηριακές αίθουσες και στους διαδρόμους.

γ. η είσοδος ή η παραμονή στους χώρους και στους διαδρόμους ατόμων που δεν έχουν εργασία εκεί.

3. Κατά τη διάρκεια της άσκησης

α. Δεν επιτρέπεται η χρήση πιπέττας από το στόμα.

β. όταν οι εστίες γκαζιού είναι αναμμένες, δεν επιτρέπονται ανοιχτά παράθυρα, ούτε ανοιχτά δοχεία αλκοόλης ή αιθέρα.

γ .Οποιοδήποτε ατύχημα, πρέπει να αναφέρεται αμέσως στον επιβλέποντα την άσκηση.

δ. Δεν απαιτείται η επικοινωνία μεταξύ φοιτητών, μεταξύ μελών του επιβλέποντος προσωπικού, ή/και μεταξύ ατόμων των δύο αυτών ομάδων. Η επικοινωνία εφόσον είναι αναγκαία πρέπει να γίνεται σε χαμηλούς τόνους ώστε να μην δημιουργείται όχληση στους υπολοίπους.

4. Οποιοσδήποτε πάσχει από άσθμα ή αλλεργία και γενικά έχει οποιοδήποτε πρόβλημα, που είναι δυνατόν να επιδεινωθεί από τα υλικά που χρησιμοποιούνται στην άσκηση, πρέπει να το αναφέρει στον επιβλέποντα την άσκηση.

ΑΦΟΡΑ ΤΟΥΣ ΑΣΚΟΥΜΕΝΟΥΣ

1. Η εργαστηριακή άσκηση είναι υποχρεωτική. Οι φοιτητές/τριες πρέπει να προσέρχονται εγκαίρως, χωρίς καθυστέρηση και να φέρουν μαζί τους -για όποιες ασκήσεις απαιτείται- την εργαστηριακή τους μπλούζα.

2. Οι φοιτητές/τριες, όταν προσέρχονται για άσκηση, πρέπει να είναι ενήμεροι ως προς το περιεχόμενο της εργαστηριακής άσκησης που πρόκειται να διεξαχθεί και να έχουν ενεργό συμμετοχή σ' αυτήν.

3. Κατά την άσκηση επιβάλλεται η πλήρης τήρηση των κανόνων χρήσης τοξικών, καυστικών, ραδιενεργών ή πτητικών ενώσεων ή χειρισμού βιολογικών υλικών (π.χ. αίμα, ιστοί, κλπ), όπως οι κανόνες αυτοί τίθενται από τους επιβλέποντες την άσκηση.

4. Επιβάλλεται η τήρηση των κανόνων καθαριότητας οργάνων (π.χ. φακών μικροσκοπίων) και πάγκων, όπως αυτοί τίθενται από τους επιβλέποντες την άσκηση.

5. Παράκληση να αποφεύγεται:

α. η ενασχόληση με τα υλικά και τα όργανα που βρίσκονται στους πάγκους για την άσκηση, πριν δοθούν οδηγίες από τους επιβλέποντες.

β. η μετακίνηση εργαστηριακών συσκευών ή υαλικών από τη θέση που έχουν τοποθετηθεί από τους επιβλέποντες, ή από την μία εργαστηριακή θέση στην άλλη.

6. Δεν επιτρέπεται η εγκατάλειψη της αίθουσας κατά την άσκηση για οποιοδήποτε χρονικό διάστημα, χωρίς την συγκατάθεση του επιβλέποντα.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)

Η **ΜΟ.ΔΙ.Π** είναι η κεντρική υπηρεσία του Πανεπιστημίου (http://mdip.upatras.gr) η οποία συντονίζει τη συλλογή στοιχείων που αποτυπώνουν το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Πανεπιστημίου, όπως αυτό επιτελείται στις επιμέρους ακαδημαϊκές μονάδες, αλλά και στοιχείων που σχετίζονται με την εν γένει λειτουργία του Ιδρύματος (διοικητικά, οικονομικά, τεχνικές προδιαγραφές).
Η ΜΟ.ΔΙ.Π. συνεδριάζει υπό την **προεδρία της Αντιπρυτάνεως Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού του Πανεπιστημίου Πατρών**και στη σύνθεσή της μετέχουν **πέντε μέλη του Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.)** και **ένας κοινός εκπρόσωπος του διοικητικού προσωπικού.**
Η Σύνθεση της **ΜΟ**νάδας **ΔΙ**ασφάλισης **Π**οιότητας έχει ως εξής:

Σύνθεση της ΜΟνάδας ΔΙασφάλισης Ποιότητας

Παρακάτω παρουσιάζουμε αναλυτικά τα μέλη της ΜΟΔΙΠ όπως αυτά ορίστηκαν στις υπ' αριθμ. **132/1.3.2018, 133/30.3.2018 και 159/7.11.2019** συνεδριάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών:

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΜΟ.ΔΙ.Π

- ***ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ Κ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ***
  - Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρυτάνεως Ακαδημαϊκών & Διεθνών Θεμάτων
  - *e-mail*: n.k.karamanos@upatras.gr

ΜΕΛΗ ΜΟ.ΔΙ.Π

- ***ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ***
  - Καθηγητής Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων
  - *e-mail*: i.giannikos@upatras.gr
- ***ΚΑΡΑΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ***
  - Καθηγητής ΤΕΕΑΠΗ
  - *e-mail*: karalis@upatras.gr
- ***ΜΠΕΡΜΠΕΡΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ***
  - Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής
  - *e-mail*: berberid@ceid.upatras.gr

- ***ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ***
  - Καθηγητής Τμήματος Ιατρικής
  - *e-mail*: cstath@med.upatras.gr
- ***ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ***
  - Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Γεωλογίας
  - *e-mail*:knikolakop@upatras.gr

ΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΜΟ.ΔΙ.Π – ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΛΟΙΠΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ (ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ – ΦΟΙΤΗΤΩΝ)

- **ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ Ε.Ε.Π**
  - ***ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ*** (Τακτικό Μέλος)
    - Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών
    - email: aspiliop@upatras.gr
  - ***ΦΡΑΓΚΗ ΜΑΡΙΑ*** (Αναπληρωματικό Μέλος)
    - Θεατρικών Σπουδών
    - email: mfragi@upatras.gr
- **ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ Ε.ΔΙ.Π.**
  - ***ΤΣΙΠΙΑΝΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ***
    - Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών
    - *email:* dtsipianitis@ece.upatras.gr
- **ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ Ε.Τ.Ε.Π.**
  - ***ΚΕΦΑΛΑ ΕΛΛΗ***
    - Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
    - *email:* ekefala@upatras.gr
- **ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**
  - ***ΒΑΣΙΛΑΚΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ***
    - *email:* avasilak@upatras.gr
- **ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**
  - Δεν έχουν ακόμη υποδειχθεί.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΜΟ.ΔΙ.Π

- ***ΠΑΠΑΔΑΤΟΥ ΦΙΕΡΟΥΛΑ***
  - Αναπληρώτρια Προϊσταμένη
  - Τηλ.2610-99 6649
  - *e-mail:* papadato@upatras.gr
- ***ΒΟΥΚΕΛΑΤΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ***
  - Υπάλληλος ΜΟΔΙΠ
  - Τηλ.2610-99 7239
  - *e-mail:* pvoukelatos@upatras.gr
- ***ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ***
  - Υπάλληλος ΜΟΔΙΠ
  - Τηλ.2610-99 7946
  - *e-mail:* dtaliad@upatras.gr
- ***ΠΑΠΑΛΑΜΠΡΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ***
  - Τεχνική Υποστήριξη - Εξωτερικός Συνεργάτης
  - *e-mail:*apapalambrou@upatras.gr

e-mail γραμματείας: modipsecr@upatras.gr

e-mail ΜΟΔΙΠ: modip@upatras.gr

- Αρμοδιότητες ΜΟΔΙΠ

Οι αρμοδιότητες της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΜΟ.ΔΙ.Π.), προσδιορίζονται με βάση την απόφαση του Συμβουλίου του Ιδρύματος (αρ. συνεδρίασης 44/6.12.2016) σχετικά με την "**Οργάνωση και Λειτουργία της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών και καθορισμός των αρμοδιοτήτων της**", που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ Β' 4119/21.12.2016.

Οι αρμοδιότητες της ΜΟΔΙΠ, προσδιορίστηκαν εκ νέου με την αντικατάσταση του ανωτέρω ΦΕΚ από το ΦΕΚ Β' 410/12.02.2018 "**Έγκριση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) και Αντικατάσταση της απόφασης «Οργάνωση και Λειτουργία της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π) του Πανεπιστημίου Πατρών και καθορισμός των αρμοδιοτήτων της**».

- **Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης**

Κάθε Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών συγκροτεί με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης, Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), η οποία έχει την ευθύνη για τη διεξαγωγή της διαδικασίας αξιολόγησης του Τμήματος και μεριμνά για τη συγκέντρωση όλων των στοιχείων, τα οποία είναι απαραίτητα για τη σύνταξη και υποβολή στη ΜΟ.ΔΙ.Π του Πανεπιστημίου Πατρών, της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης, καθώς και της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.

Ειδικότερα, η **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση (Ε.Ε.Ε)**, είναι η ετήσια απογραφή και αποτύπωση του συνολικού έργου που επιτελεί το Τμήμα και συνιστά την πρώτη και σταθερά επαναλαμβανόμενη διαδικασία, από την οποία λαμβάνονται τα απαραίτητα στοιχεία και οι πληροφορίες, με βάση τα οποία συντάσσεται η **Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησής του (Ε.Ε.Α)** ανά τετραετία. Η Ε.Ε.Α, στηρίζεται στην ποιοτική ανάλυση και συγκριτική αξιολόγηση των δεικτών της τετραετίας, βάσει της οποίας διενεργείται η Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος για το ακαδ. έτος 2020-2021 αποτελείται από τους κάτωθι:

ΜΕΛΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

1. κ. Π. Μέγας, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος
2. κ. Κ. Σταθόπουλος, Καθηγητής
3. κ. Στ. Ταραβήρας, Καθηγητής
4. κ. Δ. Παπαχρήστου, Καθηγητής
5. κ. Β. Ζολώτα, Καθηγήτρια
6. κ. Γ. Σκρουμπής, Αναπλ. Καθηγητής
7. κ. Δ. Δαούσης, Αναπλ. Καθηγητής

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γηραλέα Χριστίνα (τακτικό μέλος)

Αντωνίνη Κωνσταντίνα (αναπλ. μέλος)

Ως Συντονιστής της Επιτροπής ορίζεται ο Καθηγητής κ. Κ. Σταθόπουλος.

Ως επικουρικά μέλη ορίζονται ο Καθηγητής κ. Γ.Σακελλαρόπουλος και η Επίκ. Καθηγήτρια κ. Β. Τζελέπη.

- **Πολιτική Ποιότητας Τμήματος**

Η Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 138/20-07-2018 συνεδρίαση της Συγκλήτου μετά τη σχετική εισήγηση της ΜΟΔΙΠ στην υπ' αρίθμ. 4/05-07-2018 συνεδρίασή της.

- Πολιτική Ποιότητας

Το Πανεπιστήμιο Πατρών εφαρμόζει πολιτική ποιότητας με στόχο την επίτευξη του οράματός του όπως αυτό προσδιορίζεται στον στρατηγικό του σχεδιασμό και συνοψίζεται στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, της ερευνητικής δραστηριότητας και των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος.

Από την ίδρυσή του, το Πανεπιστήμιο Πατρών, έχει επενδύσει σημαντικά στην ανάπτυξη μιας κουλτούρας ευρύτερης ποιότητας, η οποία τεκμηριώνεται με την παροχή υπηρεσιών υψηλής ποιότητας που αποσκοπούν στην εδραίωση της θέσης του στο εθνικό και διεθνές περιβάλλον ως πόλος αριστείας για την παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, την παραγωγή ερευνητικών επιτευγμάτων με διεθνή απήχηση και την ενεργό συμβολή στην κοινωνική πρόοδο.

Η δέσμευση του Πανεπιστημίου για την Ποιότητα αποτυπώνεται και επιβεβαιώνεται μέσω της λειτουργίας διεργασιών και διαδικασιών του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) το οποίο συντάσσεται, εφαρμόζεται και αναθεωρείται σε ετήσια βάση. Σκοπός του ΕΣΔΠ του Πανεπιστημίου Πατρών είναι η παροχή πλαισίου στα θεσμικά όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας για την επίτευξη των σκοπών και των στόχων του Ιδρύματος με όρους ποιότητας και πιο συγκεκριμένα η επίτευξη υψηλής ποιότητας στη λειτουργία του, η διαρκής βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του σύμφωνα με τις διεθνείς

πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις Αρχές και κατευθύνσεις της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας και Πιστοποίησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ).

Η υλοποίηση των στόχων ποιότητας του Ιδρύματος προϋποθέτει:

1. Τον προσανατολισμό στην πλήρη ικανοποίηση των αναγκών των φοιτητών μέσα από την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης σε ένα μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων.
2. Την επίτευξη των υψηλών στόχων που έχει θέσει το Ίδρυμα μέσα από συστηματικές δράσεις καταγραφής, διαχείρισης και ανάληψης βελτιωτικών ενεργειών σχετικά με τη δομή του Πανεπιστήμιου, τις διεργασίες και το ανθρώπινο δυναμικό, μέσω της αξιοποίησης των αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία του.
3. Την αποτελεσματική Διοίκηση του Ιδρύματος μέσα από τη θέσπιση συγκεκριμένων στόχων ποιότητας και τη δέσμευση για την υλοποίησή τους.
4. Την ενίσχυση δράσεων εξωστρέφειας και διεθνοποίησης του Ιδρύματος και την ανάδειξη του έργου που αυτό προσφέρει στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και στην ευρύτερη κοινωνία.
5. Την ύπαρξη διαφάνειας και τήρησης των κανόνων λειτουργίας του Ιδρύματος από όλα τα εμπλεκόμενα μέλη.
6. Την λειτουργία του Ιδρύματος βάσει εθνικών και διεθνών καταξιωμένων προτύπων ποιότητας.
7. Την εστίαση στην αριστεία, στην καινοτομία και στην επιχειρηματικότητα μέσω της ενίσχυσης των συνεργειών με εκπαιδευτικά ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Η πολιτική ποιότητας είναι άμεσα συνδεδεμένη και αναπόσπαστο μέρος της Στρατηγικής του Ιδρύματος, η οποία βασίζεται στους ακόλουθους πυλώνες:

- Αριστεία στην Εκπαίδευση και ανάπτυξη του Πανεπιστημίου σε γνωστικά αντικείμενα
- Προώθηση και αναγνώριση της Αριστείας στην Έρευνα και στην Καινοτομία
- Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας
- Φοιτητική Μέριμνα
- Κοινωνική Προσφορά

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη λειτουργική και αποτελεσματική εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας αποτελεί η σαφής δέσμευση της Διοίκησης και της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος στη διασφάλιση ποιότητας. Η Διοίκηση αναλαμβάνει την ευθύνη να συμβάλλει:

1. Στην καταγραφή και διάχυση των διαδικασιών Διασφάλισης Ποιότητας των Ακαδημαϊκών και Διοικητικών Μονάδων σε όλα τα επίπεδα διοίκησης και στα εμπλεκόμενα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας (προσωπικό, φοιτητές, συνεργαζόμενους φορείς κλπ) μέσω δράσεων δημοσιοποίησης και διαβούλευσης αναφορικά με το ΕΣΔΠ.
2. Στην εναρμόνιση της πολιτικής ποιότητας με τους γενικότερους στρατηγικούς στόχους και το ισχύον νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο.
3. Στην εξασφάλιση των απαιτούμενων πόρων για την υλοποίηση των διαδικασιών της πολιτικής ποιότητας και τη λειτουργική εφαρμογή του.
4. Τη συνεχή παρακολούθηση και τον έλεγχο υλοποίησης των θεσπισμένων στόχων ποιότητας για το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο του Ιδρύματος μέσω της ετήσιας ανασκόπησης του ΕΣΔΠ.
5. Την παρακολούθηση και συγκριτική ανάλυση των δεικτών επίδοσης με στόχο την λήψη αποφάσεων και την ανάληψη διορθωτικών ή βελτιωτικών ενεργειών για το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο του Ιδρύματος.
6. Στην υποστήριξη του έργου της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας με τη συνεχή επιμόρφωση και αξιολόγησή του προσωπικού της.

Στο πλαίσιο αυτό, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου Πατρών υποστηρίζει ενεργά τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος οι οποίες συντονίζονται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας, σύμφωνα πάντα με τις αρχές και τις κατευθυντήριες οδηγίες της ΑΔΙΠ, με στόχο τη λειτουργική εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας στο Ίδρυμα.

- **Όραμα / Αποστολή του Τμήματος Ιατρικής:**

Η εκπαίδευση στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών έχει ως σκοπό την άρτια κατάρτιση, επιστημονική και ηθική, των λειτουργών υγείας βασισμένη στη διαχρονική Ιπποκράτεια θεώρηση του σεβασμού του ασθενή, ο οποίος αποτελεί τον τελικό αποδέκτη της ποιότητας της Ιατρικής εκπαίδευσης. Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου

Πατρών φιλοδοξεί να μεταδώσει στο φοιτητή, πάνω απ' όλα, τις ηθικές εκείνες αξίες που διέπουν την εξάσκηση του ιατρικού λειτουργήματος, και να του εξασφαλίσει τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις ώστε να ανταποκριθεί στο σύγχρονο, διαρκώς μεταβαλλόμενο και απαιτητικό περιβάλλον της Ιατρικής Επιστήμης. Παράλληλα, ο σκοπός της είναι να εμφυτεύσει την ακαδημαϊκή νοοτροπία και να δώσει τη δυνατότητα, σε όποιον θέλει, να αποκτήσει τις γνώσεις που θα του χρειαστούν για να μπει στο χώρο της Ακαδημαϊκής Ιατρικής ως ερευνητής και δάσκαλος.

- **Αντικείμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής:**

Για επίτευξη των ανωτέρω γενικών στόχων το ΠΠΣ έχει ενσωματώσει εκπαιδευτικές διαδικασίες που ενθαρρύνουν την ενεργητική μάθηση, την κριτική σκέψη, την απόκτηση κλινικής εμπειρίας, καθώς και την προσέγγιση βασικών εννοιών της σύγχρονης βιοτεχνολογίας. Οι ανωτέρω γενικοί στόχοι εξειδικεύονται στα ακόλουθα δέκα σημεία, τα οποία αφορούν τις ικανότητες και ιδιότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών:

- Την αντίληψη ότι η άσκηση της ιατρικής απαιτεί επιστημονική γνώση αφενός, και ανθρωπιστική αντιμετώπιση του αρρώστου αφετέρου.
- Υψηλά ηθικά και ακαδημαϊκά κριτήρια για την άσκηση της Ιατρικής πράξης.
- Σοβαρή και βαθιά γνώση της δομής, λειτουργίας και αναπτύξεως του ανθρώπινου οργανισμού. Μια τέτοια γνώση περιλαμβάνει ένα μεγάλο φάσμα επιπέδων αναλύσεως, ξεκινώντας από το μοριακό και τελειώνοντας στο επίπεδο συμπεριφοράς.
- Σοβαρή και βαθιά γνώση των μηχανισμών αιτιολογίας και παθογένειας της νόσου και της σημασίας τους στην εκδήλωση της νόσου. Παράλληλα και σε συνδυασμό με τα παραπάνω, στέρεη γνώση των φαρμακολογικών βάσεων της θεραπευτικής.
- Την ικανότητα να παίρνει ένα άριστο ιστορικό, να εκτελεί μια ολοκληρωμένη φυσική εξέταση, να ιεραρχεί και να επιλύει τα προβλήματα που αναγνωρίζονται από τις δύο αυτές διαδικασίες. Πολύ καλή γνώση των νόσων εκείνων που προκαλούν άμεσο κίνδυνο στη ζωή του ασθενούς και των νόσων που εμφανίζονται συνήθως. Καλή γνώση των νόσων που εμφανίζονται σπανιότερα. Επίγνωση των ορίων των γνώσεων του και της ανάγκης για βοήθεια όταν αυτή χρειάζεται.
- Κατανόηση της επιδράσεως που έχει το περιβάλλον στην υγεία και στην ευθύνη του ιατρικού επαγγέλματος για την πρόληψη της νόσου. Γνώσεις τέτοιες που θα του δίνουν τη δυνατότητα να εισηγείται τη δραστική αντιμετώπιση

προβλημάτων που σχετίζονται με τα επαγγελματικά νοσήματα, τα νοσήματα συμπεριφοράς, και τα γενικότερα κοινωνικά προβλήματα υγείας στη χώρα μας.

- Την αντίληψη ότι η ιατρική απαιτεί μια συνεχή εκπαίδευση, και την ικανότητα να μαθαίνει μόνος του και να κρίνει την προσωπική του απόδοση, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες πηγές και τρόπο εργασίας. Η συνεχής βελτίωση της παρεχόμενης φροντίδας υγείας με την εκμάθηση και ενσωμάτωση καινοτόμων διαγνωστικών και θεραπευτικών πρακτικών
- Θέληση και ικανότητα.
- Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά ως μέλος κλινικής ή ερευνητικής ομάδας.
- Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά σε μια ποικιλία τρόπων παροχής υπηρεσιών, από το κοινοτικό ιατρείο ως την Πανεπιστημιακή Κλινική.
- Ενδιαφέρον για τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, και τις βασικές εκείνες γνώσεις που θα του έδιναν τη δυνατότητα να ασχοληθεί ο ίδιος μ' αυτήν όταν θελήσει.
- Τέλος, την υψηλή ευθύνη του ιατρού απέναντι στο κοινωνικό σύνολο και απέναντι στην πολιτεία.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚ. ΕΤΟΥΣ 2019-2020

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: κ. Β. Ζολώτα, Καθηγήτρια

ΤΑΚΤΙΚΑ ΜΕΛΗ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΜΕΛΗ
1. κ. Π. Μέγας, Πρόεδρος του Τμήματος	1. κ. Γ. Αντωνάκης, Αναπλ. Προέδρου Τμήματος.
2. κ. Κ. Γυφτόπουλος, Καθηγητής	2. κ. Σπ. Σύγγελος, Επ. Καθηγητής
3. κ. Γ. Δημητρίου, Καθηγητής	3. κ. Α. Καρατζά, Αν. Καθηγήτρια
4. κ. Β. Ζολώτα, Καθηγήτρια	4. κ. Χρ. Καλογεροπούλου, Καθηγήτρια
5. κ. Ζ. Λυγερού, Καθηγήτρια	5. κ. Γ. Σακελλαρόπουλος, Καθηγητής
6. κ. Ι. Μαρούλης, Καθηγητής	6. κ. Ι. Γκλιάτης, Αν. Καθηγητής
7. κ. Ε. Χρόνη, Καθηγήτρια	7. κ. Φ. Γουρζής, Καθηγητής
8. κ. Ε. Σολωμού-Λιόση, Αν. Καθηγήτρια	8. κ. Στ. Ασημακόπουλος, Επ. Καθηγητής

Γραμματέας της Επιτροπής ορίζεται η Προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος Ιατρικής κ. Ε. Σκλίβα.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
Hellenic Medical Students International Committee - HelMISC

Διεύθυνση HELMSIC PATRAS, P. O. BOX 1201, 26110 PATRAS

Γενικά Η Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων & Ανταλλαγών Φοιτητών Ιατρικής (Hellenic Medical Students' International Committee – HelMSIC) είναι ένα ανεξάρτητο σωματείο μη κυβερνητικού, μη κερδοσκοπικού, μη πολιτικού χαρακτήρα. Ιδρύθηκε το 1958 από φοιτητές Ιατρικής και σήμερα αποτελείται από 7 Τοπικές Επιτροπές, μία σε κάθε πόλη όπου εδράζεται Ιατρική Σχολή. Η Γενική Γραμματεία της HelMSIC βρίσκεται στην Αθήνα.
Κύριος σκοπός της, είναι η ευαισθητοποίηση και δραστηριοποίηση τόσο των φοιτητών Ιατρικής όσο και του κοινωνικού συνόλου πάνω σε θέματα που αφορούν:

- Τη Δημόσια Υγεία
- Την Ιατρική Εκπαίδευση
- Την προώθηση της Παγκόσμιας Ειρήνης & των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
- Την πρόληψη των Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενων Νοσημάτων και του AIDS
- Τις εκπαιδευτικές σε κλινικό και εργαστηριακό επίπεδο ανταλλαγές φοιτητών ιατρικής

Είναι ανταλλαγές που αφορούν φοιτητές ιατρικής, πραγματοποιούνται μέσω συμβολαίων που κλείνονται μεταξύ χωρών απο όλο τον κόσμο και διακρίνονται σε ερευνητικού και κλινικού τύπου.

Συνήθως, οι ερευνητικές ανταλλαγές παργματοποιούνται σε εργαστηριακό περιβάλλον και οι κλινικές σε μια κλινική.

Τι είναι οι ανταλλαγές ερευνητικού και κλινικού τύπου της Helmsic;

Σε ερευνητική ανταλλαγη μπορούν να συμμετάχουν σε όλα τα έτη και σε κλινική μόνο απο το 3^{ο} έτος και μετά.

Σε ποιο έτος μπορούν οι φοιτητές να συμμετάσχουν σε ερευνητική και σε ποιο σε κλινική ανταλλαγή;

Οι δράσεις εστιάζονται σε 6 θεματικές πάνω στις οποίες οργανώνονται σχετικά **προγράμματα.**

- **Medical Education**. Εστιάζει σε θέματα ιατρικής εκπαίδευσης και αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών ενώ πραγματοποιούνται και ειδικά workshops εκμάθησης συγκεκριμένων τεχνικών και δεξιοτήτων που δεν καλύπτονται από το πρόγραμμα σπουδών.
- **Professional Exchanges**. Κάθε χρόνο σε εθνικό επίπεδο πραγματοποιούνται περίπου 350 διμερείς ανταλλαγές φοιτητών ιατρικής, οι οποίοι ασκούνται για ένα μήνα σε μία πανεπιστημιακή κλινική στο εξωτερικό.
- **Research Exchanges**. Κάθε χρόνο σε εθνικό επίπεδο πραγματοποιούνται περίπου 100 διμερείς ανταλλαγές φοιτητών ιατρικής, οι οποίοι ασκούνται για ένα μήνα σε ένα ερευνητικό κέντρο στο εξωτερικό, καθώς και άλλα προγράμματα σχετικά με την έρευνα και την εξοικείωση των φοιτητών με αυτή.
- **Public Health**. Περιλαμβάνει την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού και των φοιτητών ιατρικής σε θέματα Δημόσιας Υγείας όπως ο σακχαρώδης διαβήτης, τα καρδιαγγειακά νοσήματα, οι ψυχογενείς διατροφικές διαταραχές, η δωρεά οργάνων κ.α.
- **Reproductive & Sexual Health**. Περιλαμβάνει την εκπαίδευση και ενημέρωση των φοιτητών ιατρικής, και μέσω αυτών των νέων, για θέματα σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας, ταυτότητας φύλου, σεξουαλικού προσανατολισμού, και δικαιωμάτων ως προς αυτό μέσω τεχνικών ομοταγούς εκπαίδευσης (peer education).
- **Human Rights & Peace**. Εστιάζει στην εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών ιατρικής σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο χώρο της υγείας καθώς και σε θέματα πρόσβασης σε αυτήν από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.

Οι στόχοι της πραγματοποιούνται μέσα από ποικίλες δραστηριότητες, συχνά σε συνεργασία και με άλλους φορείς, που περιλαμβάνουν ημερίδες και ομιλίες ιατρικού ενδιαφέροντος, έρευνες, προγράμματα αγωγής υγείας, προγράμματα ενημέρωσης των φοιτητών ιατρικής σε θέματα που αφορούν τις ιατρικές ειδικότητες και την ιατρική εκπαίδευση, ανταλλαγές φοιτητών ιατρικής, δραστηριότητες κοινωνικής προσφοράς και εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης του κοινού σε θέματα δημόσιας υγείας.

Παράλληλα, η HelMSIC αποτελεί περήφανο μέλος:

- τηςΠαγκόσμιαςΣυνομοσπονδίαςΣυλλόγωνΦοιτητώνΙατρικής (International Federation of Medical Students' Associations – IFMSA)
- τουΕυρωπαϊκούΣυλλόγουΦοιτητώνΙατρικής (European Medical Students' Association – EMSA)
- του Εθνικού Συμβουλίου Νεολαίας (ΕΣΥΝ).

.

Μέσα από τη συμμετοχή της στις διεθνείς φοιτητικές οργανώσεις, η HelMSIC αποτελεί τη φωνή των Ελλήνων φοιτητών ιατρικής στο εξωτερικό και το βασικό τους δίαυλο επικοινωνίας και συνεργασίας

Η HelMSIC συνεργάζεται με πλήθος Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων και σωματείων εντός Ελλάδας για την υλοποίηση των δράσεων της, όπως οι Γιατροί του Κόσμου, οι Γιατροί χωρίς Σύνορα και η ACT UP, ενώ αποτελεί και επιστημονικό συνεργάτη του Κέντρου Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων
Ο Kofi Annan, Γενικός Γραμματέας του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, απευθυνόμενος στα μέλη της IFMSA, και κατ' επέκταση στα μέλη της HelMSIC, ανέφερε: ***"As medical students committed to sharing your knowledge and skills internationally, you are a powerful source of hope for the***

future. I commend your determination to use your medical training to benefit all members of society."

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΙΔΡΥΣΗ ΣΚΟΠΟΣ: Στις 16.9.93 ιδρύθηκε η Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. μετά την επίσημη καταχώρησή της στα βιβλία Εταιρειών του Πρωτοδικείου Αθηνών με αρ. 14991. Εκτοτε δρά ως αστική, μη κυβερνητική, μη κερδοσκοπική εταιρεία σε μια προσπάθεια για την επιστημονική κινητοποίηση των φοιτητών Σχολών Επιστημών Υγείας της Ελλάδας. Η προσπάθεια αυτή αφορά την ενίσχυση και στήριξη του επιστημονικού ρόλου των φοιτητών Ιατρικής, Οδοντιατρικής και Φαρμακευτικής από όλη την Ελλάδα, τη σύσφιξη των μεταξύ τους σχέσεων και τη συνακόλουθη γόνιμη ανταλλαγή απόψεων. Στη βάση των παραπάνω στόχων που θέτει η Ε.Ε.Φ.Ι.Ε., οργανώνονται:

- Ενημερωτικά και εκπαιδευτικά σεμινάρια
- Ημερίδες στα κατά τόπους παραρτήματα
- Προγράμματα συμμετοχής των φοιτητών στην καθημερινή ιατρική πράξη κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού
- Εκδοση επιστημονικών συγγραμμάτων και του επιστημονικού περιοδικού " InVivo"
- Το ετήσιο Συνέδριο των φοιτητών της Ιατρικής

Ποικίλες πολιτιστικές εκδηλώσεις (εκδρομές, εκθέσεις, συναυλίες κ.α.)

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ Ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η τελική πραγματοποίηση των παραπάνω προγραμμάτων είναι έργο κατεξοχήν **των ίδιων τωνφοιτητών-μελών**. Η Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. διαθέτει γραφεία παραρτημάτων σε κάθε μία από τις πόλεις της Ελλάδας όπου φιλοξενούνται Ιατρικές Σχολές (Αθήνα, Αέξανδρούπολη, Ηράκλειο, Θεσσαλονίκη, Ιωάννινα, Λάρισα, Πάτρα). Αριθμεί περίπου 1500 μέλη, τακτικά, ομότιμα και επίτιμα. Τακτικό μέλος της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. μπορεί να γίνει κάθε προπτυχιακός φοιτητής Ιατρικής,

Οδοντιατρικής και Φαρμακευτικής Σχολής, με ανώτατο όριο ηλικίας τα 35 έτη. Όλα τα τακτικά μέλη είναι ισότιμα. Ομότιμα μέλη μπορούν να γίνουν οι πτυχιούχοι των ανωτέρω Σχολών, με όλα τα διακιώματα των τακτικών μελών, εκτός του εκλέγειν και εκλέγεσθαι σε διοικητικές θέσεις. Επίτιμα μέλη ανακηρύσσονται με ομόφωνες αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας, άτομα διακεκριμένα για την επιστημονική ή την κοινωνική προσσφορά τους, ή τη συμβολή τους στο έργο της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. Κάθε μέλος δικαιούται κάρτας-μέλους που τον ταυτοποιεί και του δίνει πρόσβαση στα καταστήματα του εκπτωτικού δικτύου της εταιρείας, στην πόλη του κάθε παραρτήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Τα παραρτήματα διοικούνται από τη Συνέλευση Παραρτήματος (Σ.Π.), την οποία απαρτίζουν όλα τα τακτικά μέλη της εταιρείας που εγγράφονται στο μητρώο του παραρτήματος και από το αιρετό 5-μελές Συμβούλιο του Παραρτήματος (Συ.Π), το οποίο αποτελείται από Πρόεδρο, Αντιπρόεδρο, Γραμματέα, Ταμία και Μέλος)

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Ο κεντρικός έλεγχος των προσπαθειών της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε., ασκείται από τη Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) και το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.). Η Γ.Σ. είναι το ανώτατο διοικητικό όργανο και απαρτίζεται από όλα τα τακτικά μέλη της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε.. Το Δ.Σ. απαρτίζεται από 13 μέλη: Τα 4 μέλη είναι αιρετά από τη Γ.Σ. (Πρόεδρος Ε.Ε.Φ.Ι.Ε., Αντιπρόεδρος Ε.Ε.Φ.Ι.Ε., Γεν. Γραμματέας Ε.Ε.Φ.Ι.Ε., Γεν. Ταμίας Ε.Ε.Φ.Ι.Ε.), 7 εκπρόσωποι των παραρτημάτων (ο Πρόεδρος, ή νόμιμος αντικαταστάτης του), 1 εκπρόσωπος των γραφείων αντιπροσώπευσης της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε στο εξωτερικό και 1 εκπρόσωπος των φοιτητών της Οδοντιατρικής.

ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΗΤΕΙΑ
Αγλαία Αθανασιάδου	1978-2010
Ιωάννης Ανδρουλάκης Ομότιμος Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής	1979-2002
Απόστολος Βαγενάκης Ομότιμος Καθηγητής Παθολογίας	1979-2005
Ιωάννης Βαράκης Ομότιμος Καθηγητής Ανατομίας	1978-2008
Ιωάννης Βλαχογιάννης Ομότιμος Καθηγητής Νεφρολογίας	1989-2009
Παύλος Βασιλάκος Ομότιμος Καθηγητής Πυρηνικής Ιατρικής	1989-2015
Παναγιώτης Γκούμας Ομότιμος Καθηγητής ΩΡΛ	1988-2015
Σωτήριος Γαρταγάννης Ομότιμος Καθηγητής Οφθαλμολογίας	1981- 2012
Γεώργιος Δημητρακόπουλος Ομότιμος Καθηγητής Μικροβιολογίας	1982-2007
Ιωάννης Δημόπουλος Ομότιμος Καθηγητής Ακτινολογίας	1979-2005
Αλίκη Καλλινίκου-Μανιάτη Ομότιμη Καθηγήτρια Εργαστηριακής Αιματολογίας-Αμοδοσίας	1989-2003
Ιωάννης Κολλιόπουλος Ομότιμος Καθηγητής Οφθαλμολογίας	1989-2004
Διονύσιος Καραβίας Ομότιμος Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής	1981- 2015
Ξενοφών Κονδάκης Ομότιμος Καθηγητής Υγειινής	1979-2000
Δημήτριος Κούκουρας Ομότιμος Καθηγητής Χειρουργικής	1989- 2015

Με σχόλια [M1

Ηλίας Κούβελας Ομότιμος Καθηγητής Φυσιολογίας	1981-2005
Ηλίας Λαμπίρης Ομότιμος Καθηγητής Ορθοπαιδικής και Τραυματιολογίας	1987-2008
Γεώργιος Μανιάτης Ομότιμος Καθηγητής Γενικής Βιολογίας	1978-2002
Μιχαήλ Μαραγκουδάκης Ομότιμος Καθηγητής Γενικής Φαρμακολογίας	1979-1999
Χαράλαμπος Μπασιάρης Ομότιμος Καθηγητής Παθολογίας – Λοιμοδών Νόσων	1981- 2011
Σταυρούλα Μπεράτη Ομότιμη Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής και Ψυχανάλυσης, Δ/ντρια Ψυχιατρικής Κλινικής	1981-2009
Νικόλαος Μπεράτης Ομότιμος Καθηγητής Παιδιατρικής	1979-2002
Διονύσιος Μπονίκος Ομότιμος Καθηγητής Παθολογικής Ανατομικής	1978-2008
Βασιλική Νικολοπούλου Ομότιμη Καθηγήτρια Παθολογίας-Γαστρεντερολογίας	1989- 2015
Θεόδωρος Παπαπετρόπουλος Ομότιμος Καθηγητής Νευρολογίας	1980-2004
Μαρία Παπαπετροπούλου Ομότιμη Καθηγήτρια Περιβαλλοντικής Υγειινής, Δ/ντρια Εργαστηρίου Υγειινής	1988-2005
Βασίλειος Πρώιμος Ομότιμος Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής	1977-1997
Πέτρος Χαρτοκόλλης Ομότιμος Καθηγητής Ψυχιατρικής	1980-1990
Κωνσταντίνος Χρυσανθόπουλος Ομότιμος Καθηγητής Γενικής Παθολογίας	1989-2012
Δημήτρης Σιαμπλής Ομότιμος Καθηγητής Ακτινολογίας	1989-2013

Ανδρέας Αντωνόπουλος Ομότιμος Καθηγητής Παθολογίας - Ρευματολογίας	1988-2014
Ελευθέριος Τζωρακοελευθεράκης Ομότιμος Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής	1981-2014
Φώτης Καλφαρέντζος Ομότιμος Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής	1985-2014
Θεόδωρος Μαραζιώτης Ομότιμος Καθηγητής Νευροχειρουργικής	1985-2009
Μιχαήλ Σταυρόπουλος Ομότιμος Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής	1982-2016
Αγαθοκλής Ψυρόγιαννης Ομότιμος Καθηγητής Παθολογίας με εξειδίκευση στον Σακχαρώδη Διαβήτη	1998-2016
Παναγιώτης Παπαθανασόπουλος Ομότιμος Καθηγητής Νευρολογίας	1989-2016
Χριστόδουλος Φλωρδέλλης Ομότιμος Καθηγητής Γενικής Φαρμακολογίας	1995-2014
Χρυσούλα Λαμπροπούλου – Καρατζά Ομότιμη Καθηγήτρια Παθολογίας	1987-2016
Γεώργιος Κωστόπουλος Ομότιμος Καθηγητής Φυσιολογίας	1984-2016
Γεώργιος Νικηφορίδης Ομότιμος Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής	1982-2016
Ευάγγελος Αναστασίου Ομότιμος Καθηγητής Μικροβιολογίας	1987-2017
Θεόδωρος Αλεξανδρίδης Ομότιμος Καθηγητής Παθολογίας-Ενδοκρινολογίας	1990-2018

Ιωάννης Τσολάκης Ομότιμος Καθηγητής Αγγειοχειρουργικής	1998-2018
Νικόλαος Φαρμακάκης Ομότιμος Καθηγητής Οφθαλμολογίας	1991-2019
Βασιλική-Ευγενία Γκρέκα-Σπηλιώτη Ομότιμη Καθηγήτρια Παιδιατρικής – Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας	1991-2019
Κωνσταντίνος Σπυρόπουλος Ομότιμος Καθηγητής Παθολογίας - Πνευμονολογίας	1990-2019
Πέτρος Περιμένης Ομότιμος Καθηγητής Ουρολογίας	1993-2019

ΕΠΙΤΙΜΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΝΑΓΟΡΕΥΣΗΣ
Μάκης-Ιωακείμ Τσαπόγας Καθηγητής Αγγειακών Παθήσεων New York University, N.Y., USA	30-5-1991
BernardAckerman Καθηγητής Ιστοπαθολογίας του Δέρματος Jefferson Medical College, Philadelphia, USA	2-9-1999
ΑργύριοςΝ. Θεοφιλόπουλος ΚαθηγητήςΑνοσολογίας Scripps Clinic and Research Foundation, La Jolla, California, USA	30-5-2000
ΜιχαήλΓραβάνης ΚαθηγητήςΠαθολογικήςΑνατομικής Emory University School of Medicine	11-7-2000

Atlanta, Georgia, USA	
Α.Θ. Παναγιότης ο Οικουμενικός Πατριάρχης **κ.κ. Βαρθολομαίος Α΄**	21-10-2000
Ευάγγελος Γραγουδάς ΚαθηγητήςΟφθαλμολογίας Harvard Medical School, Boston, MA, USA	15-12-2000
ΙωάννηςΣκανδαλάκης ΚαθηγητήςΧειρουργικήςΑνατομικής Emory University School of Medicine Atlanta, Georgia, USA	10-7-2001
Γεώργιος Σταματογιαννόπουλος Καθηγητής Ιατρικής Γενετικής Παν/μίου της Washington	17-10-2001
Μακαριώτατος Αρχιεπίσκοπος Τιράνων, **Δυρραχίου και πάσης Αλβανίας** **κ.κ. Αναστάσιος**	29-11-2002
Νικόλαος Μαδιάς Καθηγητής Παθολογίας-Νεφρολογίας Ακαδημαϊκός Κοσμήτορας Ιατρικής ΣχολήςΠαν/μίου Tufts, Boston, MA, USA	27-3-2003
Χαράλαμπος Γαβράς Καθηγητής Παθολογίας-Διευθυντής Τμήματος Υπερτάσεως-Αρτηριοσκλήρυνσης Boston University Medical Center, MA, USA	9-4-2003
Φώτιος Καφάτος Καθηγητής Βιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης	19-5-2005

AlanWein Καθηγητής-Διευθυντής Ουρολογικής Κλινικής Πανεπιστημίου Κρήτης	19-5-2005
PaulMariaRommens Καθηγητής Χειρουργικής Τραυματιολογίας Johannes Gutenberg Mainz, Germany	4-11-2005
Lucio Luzzatto Καθηγητής Αιματολογίας Πανεπιστημίου Γένοβας, Italy	1-12-2006
KnudNierhaus Καθηγητής Βιοχημείας Ινστιτούτου Μοριακής Γενετικής Max-Planck Βερολίνου, Germany	10-11-2008
Κωνσταντίνος Σολδάτος Ομότιμος Καθηγητής Ψυχιατρικής Πανεπιστημίου Κρήτης	10-11-2008
WilliamHendee Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής Πανεπιστημίου Wisconsin, WI, USA	15-12-2008
Αντώνιος Βιντζιλαίος Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας και Αναπαραγωγικής Ιατρικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Stony Brook της Νέας Υόρκης.	7-10-2009
JamesD. Watson Καθηγητήςστο Cold Spring Harbor Laboratory. Βραβέιο Νομπελ Φυσιολογίας και Ιατρικής το 1962.	13-4-2011

Γεώργιος Χρούσος Καθηγητής Παιδιατρικής, Δ/ντής της Πρώτης Παιδιατρικής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.	23-11-2011
Αθανάσιος Παπαβασιλείου Καθηγητής Βιοχημείας, Διευθυντής του Εργαστηρίου Βιολογικής Χημείας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.	12-6-2013
Βασίλειος Ρήγας Καθηγητής Γαστρεντερολογίας-Ηπατολογίας, Διευθυντής Τμήματος Γαστρεντερολογίας – Ηπατολογίας και Πρόληψης Καρκίνου, Stony Brook University, NY, USA	26-6-2013
Χρήστος Μαντζώρος Καθηγητής Ενδοκρινολογίας Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Harvard, ΗΠΑ	31-1-2014
Harald zur Hausen Καθηγητής Ιολογίας Πανεπιστήμιο Χαϊδελβέργης	10-4-2014
Γεώργιος Κήτας Καθηγητής Ρευματολογίας Πανεπιστημίου Manchester (Ηνωμένο Βασίλειο)	30-5-2014
VanyoIvanovMitev Καθηγητής Βιοχημείας Πανεπιστημίου Σόφιας, Βουλγαρία	2014
Νικόλαος Κουτσούκος **Καθηγητής Καρδιοθωρακοχειρουργικής** **Πανεπιστήμια Alabama και WashingtonSt. Louis**	2014
ΧρήστοςΜαντζώρος	2014

Καθηγητής Program Director Fellowship Training Program in Endocrinology, Diabetes and Metabolism VA Boston Healthcare system for Boston University, Brigham and Women 's Hospital, and BIDMC/Joslin Diabetes Center/Longwood Medical Area Training Program Fellows rotating at AV Boston.	2016
HeiniMurer **Καθηγητής Νεφρολογίας** **Πανεπιστημίου Ζυρίχης**	2016
ΝίκανδροςΜπούρας **Professor Emeritus of Phychiatry** **King' s College London**	2016
ΕλένηΓλύκατζη - Αρβελέρ **Καθηγήτρια Βυζαντινολογίας, Professor Emeritus** **King' s College London**	**2016**
Λουδοβίκος Κάππος **Καθηγητής, Διευθυντής της Νευρολογικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Βασιλείας της Ελβετίας**	**2017**
Δημήτριος Αθ. Σφήκας **Καθηγητής**	
Claudio Ronco **Διευθυντής του Νεφρολογικού και Μεταμοσχευτικού Κέντρου και του Διεθνούς Ερευνητικού Ινστιτούτου του Πανεπιστημίου της Βιτσέντζα, Ιταλίας**	**20-9-2016**
Δημήτριος Φ. Μιχαηλίδης **Academic Head in the Department of Clinical Biochemistry, University College London**	**26-1-2018**
Ελένη Διγενοπούλου - Ζαφειροπούλου	**1-2-2018**

Αριστείδης Ι. Αντσακλής **Επίτιμος Καθηγητής Μαιευτικής & Γυναικολογίας Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών**	**19-9-2018**
Ανδρέας Νικολαΐδης **Επίτιμος Καθηγητής του Imperial College του Πανεπιστημίου του Λονδίνου**	**7-2-2020**
Ferrannini Ele	**24-6-2020**

ΔΙΑΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ - ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ

ΔΙΑΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ευδοκία και χάριτι του εν Τριάδι Παναγίου Θεού ημών, ανακηρυχθέντες πρωτοετείς φοιτηταί του εν Πάτραις Πανεπιστημίου, χαίροντες, βεβαίωσιν και πίστην παρέχομεν τήνδε προ του Πρυτάνεως, του Προέδρου και των ημετέρων Καθηγητών:

Την τήρησην των Πανεπιστημιακών Νόμων πρόφρονες πάνυ υπισχνούμεθα.

Της επιστήμης μεταλαβείν πειρώμενοι, ταύτης τε και της ποτνίας Πατρίδος και της ιεράς ημών Θρησκείας θεράποντες και μύσται πιστοί γενησόμεθα, ως των τριών τούτων εις προκοπήν και επιβίωσιν του αιωνίου ημών Έθνους μάλιστα συντελούντων.

Την επιστήμην ου μόνη, αλλ΄ αεί μετά χρηστότητος και ήθους συνεζευγμένην ασκήσομεν και ου δοκείν μόνον, αλλά και είναι άριστοι επιτηδεύσομεν εν τω βίω. Πνεύμα δε κατ΄ επιστήμην

εμπεδώσομεν, όση ημίν δύναμις αεί ενθυμούμενοι, οτι κακής Παιδείας κρείττων η απαιδευσία, νους γαρ μη βέβαιος άδικον κτήμα.

Την αρετήν και δίχα υποσχέσεως ως έργον ασκήσομεν, το δε φαύλον και επιταττόμενοι ου ποιήσομεν. Πλείον γαρ ημίν ήθους και αρετής εθέλομεν ή λογιότης εγγενέσθαι. Περί παν δε το καλόν διαγωνιζόμενοι και αμιλλώμενοι εν των βίω τούτω, φρονήσει και δικαιοσύνη τούτο διαπραξόμεθα, ου βία και απάτη. Εν χαλεποίς δε καιροίς, τότε δη και Πατρίδος και Ήθους και Επιστήμης ανθεξόμεθα, γιγνώσκοντες, οτι και επι δοκιμασίαις ημάς ο θεός εφύτευσε, ταις την ψυχήν καθαιρούσαις.

Ως Ελληνες δε πολίται προς πατέρας και προπάτορες ανατείνοντες, οι την Ελλάδα τιμίαν εν ανθρώποις και ένδοξον απέδειξαν, τούτων μαθηταί γενέσθαι πειρασόμεθα, ως υιοί και απόγοινοι υπάρχομεν. Το άρχειν δε και άρχεσθαι ως ιεράν υποθήκην είη ημίν ασκήσαι, ως τούτου συν επιστήμη μάλιστα και σεπτήν προάγοντος Πατρίδα, φιλτάτην και τιμιωτάτην ημίν αεί εσομένην εν τω βίω.

Ευόρκως ουν τας επαγγελίας ημών ταύτας και απαρεγκλίτως τηρούσι, γένοιτο ημίν ο Θεός βοηθός τω βίω.

ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ

Του πτυχιούχου της Ιατρικής αξιωθείς, όρκον ομνύω προ του Πρυτάνεως και του Προέδρου του Τμήματος Ιατρικής και πίστιν καθομολογώ τήνδε:

«Από του ιερού περιβόλου του σεπτού τούτου Τεμένους των Μουσών εξερχόμενος κατ'επιστήμην βιώσομαι, ασκών ταύτην δίκην θρησκείας εν πνεύματι και αληθεία.Ούτω χρήσιμον εμαυτόν καταστήσω προς άπαντας τους δεομένους της εμής αρωγής και εν πάση ανθρώπων κοινωνία αεί προς ειρήνη και χρηστότητα ηθών συντελέσω, βαίνων εν ευθεία του βίου οδώ, προς την αλήθειαν και το δίκαιον αποβλέπων και τον βίο ανυψών εις τύπον αρετής υπο την σκέπη της Σοφίας.

Ταύτην την επαγγελίαν επιτελούντι, είη μοι, συν τη ευλογία των εμών καθηγητών και πεφιλημένων διδασκάλων, ο Θεός βοηθός εν τω βίω».

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Ο Ν Ο Μ Α Σ Ι Α	ΣΧΕΤΙΚΟΣ ΝΟΜΟΣ	ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ

1.ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
2.ΓΕΝΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
3.ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
4.ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
5.ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
6.ΓΕΝ. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
7.ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
8.ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
9.ΠΑΘΟΛ. ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
10.ΥΓΙΕΙΝΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
11.ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Π. Δ. 307/2002	ΦΕΚ 269/11-11-2002 τ Α΄
12.ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΛΟΙΜΟΓΟΝΩΝ ΠΑΡΑΓΩΝΤΩΝ		ΦΕΚ 955/21-3-20 τ Β΄

ΚΛΙΝΙΚΕΣ

1.ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
2.ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
3.ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
4.ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
5.ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΝΤΑΤ. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
6.ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
7.ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
8.ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
9.ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
10.ΟΥΡΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
11.ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
12.ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
13.ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
14.ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΓΙΚΗ	Π.Δ. 130/15-6-99	ΦΕΚ 131/29-6-99
15.ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π.Δ. 49/16.2.01	ΦΕΚ 38/5-3-01
16.ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Υ.Α 38197/Β1/31-3-08	ΦΕΚ 690/21-4-08 & ΦΕΚ 1160/24-6-08
17.ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΩΤΙΑΙΟΥ ΜΥΕΛΟΥ		ΦΕΚ 1091/19-7-10

Ο ΟΡΚΟΣ ΤΟΥ ΙΠΠΟΚΡΑΤΟΥΣ

ΟΜΝΥΜΙ ΑΠΟΛΛΩΝΑ ΙΗΤΡΟΝ, ΚΑΙ ΑΣΚΛΗΠΙΟΝ, ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΝ, ΚΑΙ ΠΑΝΑΚΕΙΑΝ, ΚΑΙ ΘΕΟΥΣ ΠΑΝΤΑΣ ΤΕ ΚΑΙ ΠΑΣΑΣ, ΙΣΤΟΡΑΣ ΠΟΙΕΥΜΕΝΟΣ, ΕΠΙΤΕΛΕΑ ΠΟΙΗΣΕΙΝ ΚΑΤΑ ΔΥΝΑΜΙΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΙΝ ΕΜΗΝ ΟΡΚΟΝ ΤΟΝΔΕ ΚΑΙ ΞΥΓΓΡΑΦΗΝ ΤΗΝΔΕ· ΗΓΗΣΑΣΘΑΙ ΜΕΝ ΤΟΝ ΔΙΔΑΞΑΝΤΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗΝ ΤΑΥΤΗΝ ΙΣΑ ΓΕΝΕΤΗΣΙΝ ΕΜΟΙΣΙ, ΚΑΙ ΒΙΟΥ ΚΟΙΝΩΣΑΣΘΑΙ, ΚΑΙ ΧΡΕΩΝ ΧΡΗΙΖΟΝΤΙ ΜΕΤΑΔΟΣΙΝ ΠΟΙΗΣΑΣΘΑΙ, ΚΑΙ ΓΕΝΟΣ ΤΟ ΕΞ ΑΥΤΕΟΥ ΑΔΕΛΦΟΙΣ ΙΣΟΝ ΕΠΙΚΡΙΝΕΕΙΝ ΑΡΡΕΣΙ, ΚΑΙ ΔΙΔΑΞΕΙΝ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗΝ ΤΑΥΤΗΝ, ΗΝ ΧΡΗΙΖΩΣΙ ΜΑΝΘΑΝΕΙΝ, ΑΝΕΥ ΜΙΣΘΟΥ ΚΑΙ ΞΥΓΓΡΑΦΗΣ, ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΗΣ ΤΕ ΚΑΙ ΑΚΡΟΗΣΙΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΛΟΙΠΗΣ ΑΠΑΣΗΣ ΜΑΘΗΣΙΟΣ ΜΕΤΑΔΟΣΙΝ ΠΟΙΗΣΑΣΘΑΙ ΥΙΟΙΣΙ ΤΕ ΕΜΟΙΣΙ, ΚΑΙ ΤΟΙΣΙ ΤΟΥ ΕΜΕ ΔΙΔΑΞΑΝΤΟΣ, ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΑΙΣΙ ΣΥΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙΣΙ ΤΕ ΚΑΙ ΩΡΚΙΣΜΕΝΟΙΣ ΝΟΜΩ, ΙΗΤΡΙΚΩ, ΑΛΛΩ, ΔΕ ΟΥΔΕΝΙ ΔΙΔΑΙΤΗΜΑΣΙ ΤΕ ΧΡΗΣΟΜΑΙ ΕΠ' ΩΦΕΛΕΙΗ, ΚΑΜΝΟΝΤΩΝ ΚΑΤΑ ΔΥΝΑΜΙΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΙΝ ΕΜΗΝ, ΕΠΙ ΔΗΛΗΣΕΙ ΔΕ ΚΑΙ ΑΔΙΚΙΗ, ΕΙΡΞΕΙΝ. ΟΥ ΔΩΣΩ ΔΕ ΟΥΔΕ ΦΑΡΜΑΚΟΝ ΟΥΔΕΝΙ ΑΙΤΗΘΕΙΣ ΘΑΝΑΣΙΜΟΝ, ΟΥΔΕ ΥΦΗΓΗΣΟΜΑΙ ΞΥΜΒΟΥΛΙΗΝ ΤΟΙΗΝΔΕ· ΟΜΟΙΩΣ ΔΕ ΟΥΔΕ ΓΥΝΑΙΚΙ ΠΕΣΣΟΝ ΦΘΟΡΙΟΝ ΔΩΣΩ. ΑΓΝΩΣ ΔΕ ΚΑΙ ΟΣΙΩΣ ΔΙΑΤΗΡΗΣΩ ΒΙΟΝ ΤΟΝ ΕΜΟΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΝ ΤΗΝ ΕΜΗΝ. ΟΥ ΤΕΜΕΩ ΔΕ ΟΥΔΕ ΜΗΝ ΛΙΘΙΩΝΤΑΣ, ΕΚΧΩΡΗΣΩ ΔΕ ΕΡΓΑΤΗΣΙΝ ΑΝΔΡΑΣΙ ΠΡΗΞΙΟΣ ΤΗΣΔΕ. ΕΣ ΟΙΚΙΑΣ ΔΕ ΟΚΟΣΑΣ ΑΝ ΕΣΙΩ ΕΣΕΛΕΥΣΟΜΑΙ ΕΠ' ΩΦΕΛΕΙΗ, ΚΑΜΝΟΝΤΩΝ, ΕΚΤΟΣ ΕΩΝ ΠΑΣΗΣ ΑΔΙΚΙΗΣ ΕΚΟΥΣΙΗΣ ΚΑΙ ΦΘΟΡΙΗΣ, ΤΗΣ ΤΕ ΑΛΛΗΣ ΚΑΙ ΑΦΡΟΔΙΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΠΙ ΤΕ ΓΥΝΑΙΚΕΙΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΔΡΩΩΝ, ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΤΕ ΚΑΙ ΔΟΥΛΩΝ. Α Δ' ΑΝ ΕΝ ΘΕΡΑΠΕΙΗ, Η ΙΔΩ, Η ΑΚΟΥΣΩ, Η ΚΑΙ ΑΝΕΥ ΘΕΡΑΠΗΙΗΣ ΚΑΤΑ Β