



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
2015-2016



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
26504 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΡΙΟ
ΤΗΛ: 2610 996104 FAX: 2610 996103
Πληρ.: κα Ευαγγελία Μιχαλοπούλου
E-mail: michalopoulou@med.upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 του Τμήματος **Ιατρικής** συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ (αλφαβητικά):

1. Μ. Ανθρακόπουλος, Καθηγητής, Μέλος ΟΜΕΑ
2. Δ. Γούμενος, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος
3. Χ. Γώγος, Καθηγητής, Αναπλ. Πρόεδρος ΣΙ
4. Δ. Καρδαμάκης, Κοσμήτορας ΣΕΥ, Μέλος ΟΜΕΑ
5. Δ. Παπαχρήστου, Αναπλ. Καθηγητής, Μέλος ΟΜΕΑ
6. Κ. Σταθόπουλος, Καθηγητής, Πρόεδρος ΟΜΕΑ
7. Σ. Ταραβήρας, Αναπλ. Καθηγητής, Μέλος ΟΜΕΑ

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 3471/20-10-2015 έγγραφο του Αναπλ. Προέδρου του Τμήματος Καθ. Ι. Τσολάκη και η οποία απαρτίζεται από τους:

8. Α. Αθανασόπουλος, Καθηγητής, Αναπλ. Πρόεδρος Τμήματος
9. Γ. Σκρουμπής, Επικ. Καθηγητής

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841. Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Καθηγητής Δ. Γούμενος

Καθηγητής Κ. Σταθόπουλος

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ	5
2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	6
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	11
<u>3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών</u>	<u>12</u>
<u>3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών Σπουδών</u>	<u>19</u>
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	26
<u>4.1. Προσωπικό</u>	<u>27</u>
<u>4.2. Φοιτητές</u>	<u>28</u>
<u>4.3. Διεθνής διάσταση διδακτικού έργου</u>	<u>29</u>
<u>4.4. Αξιολόγηση διδακτικού έργου</u>	<u>30</u>
5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	39
6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ/ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	42
7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ	46
8. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	52
9. ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ	60
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	186

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ

Η παρούσα έκθεση ετήσιας αξιολόγησης συντάχθηκε από τον συντονιστή της ΟΜΕΑ Καθ. Κ. Σταθόπουλο, την κα Ε. Μιχαλοπούλου (Προϊσταμένη Γραμματείας του Τμήματος Ιατρικής) και Μ. Ευθυμίου και Μ. Αρβανίτη (διοικητικοί υπάλληλοι, μέλη της Γραμματείας). Η συντακτική ομάδα συνεπικουρήθηκε σε όλες της φάσης συλλογής στοιχείων και σύνταξης της έκθεσης από τα μέλη της ΟΜΕΑ τα οποία φέρουν την διοικητική αρμοδιότητα για την ετήσια έκθεση αποτίμησης ακαδ. έτους 2015-2016 και αποτελούνται από τον τον Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας Καθ. Δ. Καρδαμάκη, τον Καθηγητή κ. Χ. Γώγο (Αναπλ. Πρόεδρο Συμβουλίου Ιδρύματος), τον και τον Καθηγητή κ. Μ. Ανθρακόπουλο, τον Αναπλ. Καθ. Σταύρο Ταραβήρα και τον Αναπλ. Καθηγητή Δ. Παπαχρήστου καθώς και τον Καθ. Δ. Γούμενο (Πρόεδρος Τμήματος 2015-2017). Την συντακτική ομάδα συνεπικούρησε ο Επικ. Καθ. Γ. Σκρουμπής και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Καθ. Α. Αθανασόπουλος (απόφαση ΓΣ με αριθμ. Πρωτ. 3626/7-10-2014). Η έκθεση βασίστηκε στα στοιχεία απογραφής τα οποία συγκέντρωσε η ΟΜΕΑ του Τμήματος βασιζόμενη στα τηρούμενα από την γραμματεία στοιχεία, στα στοιχεία τα οποία τηρούνται σε διάφορες υπηρεσίες του Παν/μιου Πατρών (ΕΛΚΕ, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων κλπ), σε στοιχεία που παραχωρήθηκαν από την HELMISC και στα απογραφικά δελτία μαθημάτων και μελών ΔΕΠ τα οποία έχει συντάξει η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών και συμπληρώθηκαν από μέρος μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Ειδικά για τα στοιχεία που αφορούν το συνολικό ερευνητικό του Τμήματος, η συντακτική επιτροπή αξιοποίησε στατιστικά δεδομένα τα οποία βρίσκονται σε δημόσιες βάσεις δεδομένων (π.χ. Scopus, Google Scholar, Web of Science). Τέλος, ευχαριστούμε ιδιαιτέρως την Δ/νση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Παν/μιου Πατρών (κα Β. Λεονταρά) για τις υποδείξεις και την γενικότερη βοήθεια.

Η επιτροπή θα ήθελε να επισημάνει ιδιαιτέρως την αγαστή συνεργασία των εμπλεκομένων στην σύνταξη της παρούσας έκθεσης, την άμεση ανταπόκριση της Γραμματείας του Τμήματος για την συλλογή στοιχείων σύμφωνα με τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ. Τέλος ευχαριστεί τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που ανταποκρίθηκαν με στοιχεία του ερευνητικού και εν γένει ακαδημαϊκού τους έργου σε πολύ μεγαλύτερο ποσοστό σε σχέση με προηγούμενα έτη.

2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Η Ιατρική Σχολή ιδρύθηκε στις 22 Ιουλίου 1977 με το ν. 641 και μετονομάστηκε σε Σχολή Επιστημών Υγείας με το ΠΔ 127/83, στην οποία έχει ενταχθεί και ανήκει το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πατρών στην αριθ. 436/18.12.08 συνεδρίασή της αποφάσισε τη μετονομασία του Τμήματος Ιατρικής σε Ιατρική Σχολή του Παν/μίου Πατρών, ενώ η υλοποίηση της εν λόγω διαδικασίας βρίσκεται σε εξέλιξη. Όργανα του Τμήματος Ιατρικής είναι η Γενική Συνέλευση, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από το Διδακτικό -Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), εκπροσώπους των φοιτητών ίσους προς το 50% και εκπροσώπους των Μεταπτυχιακών Φοιτητών ίσους προς το 15% του αριθμού των μελών του Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού που είναι μέλη της Γ.Σ. Στη Γενική Συνέλευση μετέχουν εκπρόσωποι του Ε.Τ.Ε.Π. και των μη διδασκόντων Βοηθών, Επιστημονικών Συνεργατών και Επιμελητών, εφόσον μέλη από τις αντίστοιχες κατηγορίες προσωπικού κατέχουν οργανικές θέσεις στο Τμήμα. Η καθεμία από τις εν λόγω τρεις κατηγορίες προσωπικού συμμετέχει στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με εκπροσώπους ίσους προς το 5% του αριθμού των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού προσωπικού που είναι μέλη της Γενικής Συνέλευσης. Στη Γ. Σ. Τμήματος μετέχουν όλα τα μέλη του Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού εφ' όσον ο αριθμός τους είναι μικρότερος ή ίσος του 30. Επειδή τα μέλη του Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού του Τμήματος Ιατρικής υπερβαίνουν τα 40, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις ισχύουσες διατάξεις, στη Γ.Σ του Τμήματος μετέχουν 30 εκπρόσωποι οι οποίοι εκλέγονται από κάθε Τομέα στη Γ. Σ Τμήματος για ετήσια θητεία κατ' αναλογία του αριθμού των μελών του σε κάθε βαθμίδα με μυστική ψηφοφορία.

Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 η Γ.Σ. του Τμήματος Ιατρικής συγκροτήθηκε ως εξής:

I. Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

II. ΟΙ Δ/ΝΤΕΣ ΤΟΜΕΩΝ (7)

1. Γούμενος	Δημήτριος
2. Αλεξανδρίδης	Θεόδωρος
3. Αναστασίου	Ευάγγελος
4. Γουρζής	Φίλιππος
5. Γυφτόπουλος	Κωνσταντίνος
6. Δεκαβάλας	Γεώργιος
7. Καλπαξής	Δημήτριος
8. Τυλλιανάκης	Μίνως

III. ΟΙ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΥ ΔΕΠ (30)

α. Καθηγητές (12):

9. Αθανασόπουλος	Αναστάσιος
10. Γώγος	Χαράλαμπος
11. Δανιηλίδης	Βασίλειος
12. Δημητρίου	Γαβριήλ
13. Ζαρκάδης	Ιωάννης
14. Ζολώτα	Βασιλική
15. Καλόφωνος	Χαράλαμπος
16. Λεοτσινίδης	Μιχαήλ
17. Μητσάκου	Αδαμαντία
18. Μουζάκη	

Αθανασία

19. Παπαθανασόπουλος	Παναγιώτης
20. Σταθόπουλος	Κωνσταντίνος

β. Αναπλ. Καθηγητές (10):

21. Αποστολόπουλος	Δημήτριος
22. Γεωργίου	Σοφία
23. Γεωργόπουλος	Νεοκλής
24. Καγκάδης	Γεώργιος
25. Νταβλούρος	Περικλής
26. Παναγόπουλος	Κωνσταντίνος
27. Παπαδάς	Θεόδωρος
28. Παπαθεοδωρόπουλος	Κων/νος
29. Σπυριδωνίδης	Αλέξανδρος
30. Τσοπάνογλου	Νικόλαος

γ. Επικ. Καθηγητές (7):

31. Βελισσάρης	Δημήτριος
32. Ζαμπάκης	Πέτρος
33. Παναγιωτακόπουλος	Γεώργιος
34. Παπαχρήστου	Ευάγγελος
35. Σινωπίδης	Ξενοφών
36. Σκρουμπής	Γεώργιος
37. Φλίγκου	τ Φωτεινή

δ. Λέκτορες (1):

38. Σπυροπούλου	Δέσποινα
-----------------	----------

IV. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΥ ΕΤΕΠ: αναπλ. μέλος)

39. Μπίτση Σοφία (Καραχάλιος Παναγιώτης,

V. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΟΥ ΕΔΙΠ (1): (Παπαθανασόπουλος

40. Γεωργακόπουλος Αναστάσιος
Φώτιος, αναπλ. μέλος)

V. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ και ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ: Δεν υπεδείχθησαν

Ο Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγεται από ειδικό σώμα Εκλεκτόρων που απαρτίζεται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Η Συνέλευση έχει όλες τις

αρμοδιότητες του Τμήματος που προβλέπονται από το νόμο, εκτός από εκείνες που ανατίθενται σε άλλα όργανα.

Η Συνέλευση του Τμήματος συνέρχεται σε τακτικές συνεδριάσεις το χρόνο. Έκτακτες Συνελεύσεις του Τμήματος συγκαλούνται από τον Πρόεδρο του Τμήματος για ορισμό επταμελών επιτροπών εκλογής και εξέλιξης ή για άλλο συγκεκριμένο θέμα. Επίσης έκτακτες Συνελεύσεις του Τμήματος μπορεί να ζητηθούν από το 1/3 του συνόλου των μελών της Συνέλευση του Τμήματος.

Στο Τμήμα Ιατρικής έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν 26 επιμέρους μονάδες (Κλινικές και Εργαστήρια), οι οποίες είναι θεσμοθετημένες και διέπονται από εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας, ως ακολούθως:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Ο Ν Ο Μ Α Σ Ι Α	Σ Χ Ε Τ Ι Κ Ο Σ Ν Ο Μ Ο Σ	Φ Ε Κ Ι Δ Ρ Υ Σ Η Σ
ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
ΓΕΝΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	Ν. 641/18-7-77	ΦΕΚ 200/22-7-77
ΓΕΝ. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΠΑΘΟΛ. ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΥΓΙΕΙΝΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΕΡΓ/ΚΗΣ ΑΙΜ/ΓΙΑΣ – ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ	Π. Δ. 530/5-10-89 (Κατάργηση Υ.Α67198/Β1/15.7.04)	ΦΕΚ 223/6-10-89 (Κατάργηση ΦΕΚ1131/27-7-04)

ΚΛΙΝΙΚΕΣ

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΝΤΑΤ. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	Π. Δ. 789/19-8-80	ΦΕΚ 194/26-8-80
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
ΟΥΡΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ	Π. Δ. 292/26-7-93	ΦΕΚ 130/3-8-93
ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π.Δ. 130/15-6-99	ΦΕΚ 131/29-6-99
ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Π.Δ. 49/16.2.01	ΦΕΚ 38/5-3-01
ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	Υ.Α 38197/Β1/31-3-08	ΦΕΚ 690/21-4-08 & ΦΕΚ 1160/24-6-08

Κάθε μία από τις ανωτέρω μονάδες διευθύνεται από ένα Διευθυντή, ο οποίος είναι μέλος του ΔΕΠ και ο οποίος ορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1268/82 όπως έχει τροποποιηθεί με τις διατάξεις του ν. 3083/92 και ισχύει. Το Μάιο 2014 εξελέγη ως Πρόεδρος ο Καθηγητής Δ. Γούμενος (Παθολογικός Τομέας Ι) για την διετία 2015-2017. Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας κατά το ακαδ. έτος 2015-2016 που αφορά την παρούσα έκθεση διατελεί ο Καθηγητής Δημήτριος Καρδαμάκης (Τομέας Κλινικών Εργαστηρίων).

Η εκπαίδευση στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών έχει ως σκοπό την άρτια κατάρτιση, επιστημονική και ηθική, των λειτουργών υγείας βασισμένη στη διαχρονική Ιπποκράτεια θεώρηση του σεβασμού του ασθενή, ο οποίος αποτελεί τον τελικό αποδέκτη της ποιότητας της Ιατρικής εκπαίδευσης. Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών φιλοδοξεί να μεταδώσει στο φοιτητή, πάνω απ' όλα, τις ηθικές εκείνες αξίες που διέπουν την εξάσκηση του ιατρικού λειτουργήματος, και να του εξασφαλίσει τις επιστημονικές εκείνες γνώσεις που θα του επιτρέψουν να αναγνωρίζει και να χειρίζεται αποτελεσματικά τα γενικά ιατρικά προβλήματα, που θα χρειαστεί να αντιμετωπίσει μετά την αποφοίτησή του από το

Τμήμα. Παράλληλα, ο σκοπός της είναι να εμφυτεύσει την ακαδημαϊκή νοσοτροπία και να δώσει τη δυνατότητα, σε όποιον θέλει, να αποκτήσει τις γνώσεις που θα του χρειαστούν για να μπει στο χώρο της Ακαδημαϊκής Ιατρικής ως ερευνητής και δάσκαλος. Οι γενικοί αυτοί στόχοι εξειδικεύονται στα ακόλουθα δέκα σημεία, τα οποία αφορούν τις ικανότητες και ιδιότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών:

- Την αντίληψη ότι η άσκηση της ιατρικής απαιτεί επιστημονική γνώση αφενός, και ανθρωπιστική αντιμετώπιση του αρρώστου αφετέρου.
- Υψηλά ηθικά και ακαδημαϊκά κριτήρια για την άσκηση της Ιατρικής πράξης.
- Σοβαρή και βαθιά γνώση της δομής, λειτουργίας και αναπτύξεως του ανθρώπινου οργανισμού. Μια τέτοια γνώση περιλαμβάνει ένα μεγάλο φάσμα επιπέδων ανάλυσεως, ξεκινώντας από το μοριακό και τελειώνοντας στο επίπεδο συμπεριφοράς.
- Σοβαρή και βαθιά γνώση των μηχανισμών αιτιολογίας και παθογένειας της νόσου και της σημασίας τους στην εκδήλωση της νόσου. Παράλληλα και σε συνδυασμό με τα παραπάνω, στέρεη γνώση των φαρμακολογικών βάσεων της θεραπευτικής.
- Την ικανότητα να παίρνει ένα άριστο ιστορικό, να εκτελεί μια ολοκληρωμένη φυσική εξέταση, να ιεραρχεί και να επιλύει τα προβλήματα που αναγνωρίζονται από τις δύο αυτές διαδικασίες. Πολύ καλή γνώση των νόσων εκείνων που προκαλούν άμεσο κίνδυνο στη ζωή του ασθενούς και των νόσων που εμφανίζονται συνήθως. Καλή γνώση των νόσων που εμφανίζονται σπανιότερα. Επίγνωση των ορίων των γνώσεων του και της ανάγκης για βοήθεια όταν αυτή χρειάζεται.
- Κατανόηση της επιδράσεως που έχει το περιβάλλον στην υγεία και στην ευθύνη του ιατρικού επαγγέλματος για την πρόληψη της νόσου. Γνώσεις τέτοιες που θα του δίνουν τη δυνατότητα να εισηγείται τη δραστική αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με τα επαγγελματικά νοσήματα, τα νοσήματα συμπεριφοράς, και τα γενικότερα κοινωνικά προβλήματα υγείας στη χώρα μας.
- Την αντίληψη ότι η ιατρική απαιτεί μια συνεχή εκπαίδευση, και την ικανότητα να μαθαίνει μόνος του, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες πηγές και τρόπο εργασίας. Θέληση και ικανότητα να κρίνει την προσωπική του απόδοση.
- Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά ως μέλος κλινικής ή ερευνητικής ομάδας.
- Την ικανότητα να λειτουργεί αποδοτικά σε μια ποικιλία τρόπων παροχής υπηρεσιών, από το κοινοτικό ιατρείο ως την Πανεπιστημιακή Κλινική.

- Ενδιαφέρον για τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, και τις βασικές εκείνες γνώσεις που θα του έδιναν τη δυνατότητα να ασχοληθεί ο ίδιος μ' αυτήν όταν θελήσει.
- Τέλος, την υψηλή ευθύνη του ιατρού απέναντι στο κοινωνικό σύνολο και απέναντι στην πολιτεία.

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η διδασκαλία της Ιατρικής Επιστήμης διαρκεί έξι χρόνια (δώδεκα εξάμηνα) και γίνεται σε δύο επίπεδα: το θεωρητικό και το πρακτικό. Η θεωρητική διδασκαλία γίνεται μέσα στα πρώτα τέσσερα χρόνια (οκτώ εξάμηνα). Αρχίζει με τη θεώρηση των βασικών (Προκλινικών) κλάδων της επιστήμης, που συμπληρώνεται με εργαστηριακή εξάσκηση, και συνεχίζεται με τη θεώρηση των κλινικών κλάδων, που συμπληρώνεται με νοσοκομειακή εξάσκηση. Η νοσοκομειακή εξάσκηση των κλινικών κλάδων γίνεται στον πέμπτο και έκτο χρόνο σπουδών, και κατά κανόνα αφού τελειώσουν όλα τα θεωρητικά μαθήματα, προκλινικά και κλινικά. Η διδασκαλία των κλινικών μαθημάτων γίνεται με στενή συνεργασία μεταξύ τους και με βάση τη γνώση της ύλης των βασικών (προκλινικών) μαθημάτων, είτε αυτά διδάσκονται μέσα, είτε έξω από το Νοσοκομείο. Όλα τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών αντιστοιχούν σε ένα συγκεκριμένο εξαμηνιαίο συνολικό φόρτο εργασίας για τους φοιτητές, ο οποίος αποτυπώνεται στα ECTS units του προγράμματος σπουδών (Πίνακας 12.1) και οποίος χρησιμοποιείται για τις διεθνείς ανταλλαγές. Οι πτυχιούχοι Ιατρικής είναι υποχρεωμένοι, πριν από οποιοδήποτε διορισμό σε δημόσια θέση και πριν αρχίσουν τη μετεκπαίδευση για την απόκτηση ειδικότητας, να υπηρετήσουν για ένα χρόνο ως γενικοί γιατροί σε αγροτικό ιατρείο. Για την εξάσκηση του επαγγέλματος του ιατρού είναι απαραίτητη άδεια, η οποία χορηγείται από το Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας.

Οι ιατροί ειδικευμένοι και μη, που έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις τους μπορούν να απασχοληθούν: Στο δημόσιο τομέα, σε θέσεις του Εθνικού Συστήματος Υγείας (ΕΣΥ), σε Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας και σε άλλες υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.

Επιπρόσθετα το Τμήμα Ιατρικής παρέχει 5 μεταπτυχιακά προγράμματα υψηλού επιπέδου τα 3 εκ των οποίων είναι διατμηματικά και διαπανεπιστημιακά

με διεθνή συμμετοχή προσκεκλημένων ομιλητών και κατοχυρωμένες διμερείς συνεργασίες και ανταλλαγές μέσω των προγραμμάτων ERASMUS. Τα προγράμματα αυτά οδηγούν στην λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ, Master) και σε διδακτορικό δίπλωμα. Όλα τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, προσαρμόζονται στα νέα επιστημονικά δεδομένα των βιοϊατρικών επιστημών με αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων και των διαλέξεων σε θέματα αιχμής, γεγονός που καθιστά τους αποφοίτους συνεχώς ανταγωνιστικούς. Τέλος στα ΠΜΣ του Τμήματος Ιατρικής διδάσκουν Έλληνες και ξένοι διακεκριμένοι επιστήμονες σε διαφορετικά πεδία της Βιοϊατρικής και των Βιοεπιστημών γεγονός που τα διακρίνει από άλλα ΠΜΣ του χώρου. Θα πρέπει να επισημανθεί παρόλα αυτά ότι η τρέχουσα εγχώρια δημοσιονομική κατάσταση, οι πολλαπλές αλλαγές στο θεσμικό πλαίσιο της λειτουργίας ΑΕΙ και κατ'επέκταση των Τμημάτων, η συρρίκνωση του εκπαιδευτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού και η ταυτόχρονη διόγκωση των εισακτέων, σκιαγραφούν δυσοίωνες προοπτικές για την ποιότητα του παρεχόμενου έργου από το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Θα πρέπει να τονιστεί ότι τα Ιατρικά Τμήματα από την φύση τους έχουν ως προορισμό την απόδοση στην κοινωνία λειτουργιών που θα διαφυλάττουν και θα υπηρετούν το ύψιστο κοινωνικό αγαθό το οποίο είναι η Υγεία.

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Ιατρικού Τμήματος εγκαινιάστηκε και εφαρμόστηκε σταδιακά από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004, με χρηματοδότηση από το Β' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης (ΚΠΣ-2), υπό την Προεδρία του καθηγητή Παθολογικής Ανατομικής του Τμήματός μας, κ. Διονύση Μπονίκου, ο οποίος υπήρξε ο Επιστημονικός Υπεύθυνος και εμπνευστής του Νέου Προγράμματος Σπουδών, με τη συμβολή της Ομάδας Εκτέλεσης του Έργου, η οποία αποτελείτο από τους καθηγητές κ.κ. Απόστολο Βαγενάκη, Γεώργιο Δημητρακόπουλο και Φώτιο Καλφαρέντζο, καθώς και του καθηγητή κ. Χαράλαμπου Γώγου. Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Νέου Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής, επιχειρείται μία έμπρακτη ανταπόκριση στις απαιτήσεις της σημερινής, αλλά και της αναμενόμενης πραγματικότητας στο χώρο άσκησης των βιοϊατρικών επιστημών. Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, εκτός των άλλων, επιχειρεί την εναρμόνιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Τμήματος Ιατρικής με τα Ευρωπαϊκά και διεθνή

εκπαιδευτικά κεκτημένα. Ως εκ τούτου, στο Τμήμα εγκαινιάστηκε ένας σημαντικός αριθμός νέων μαθημάτων, αλλά κυρίως μια νέα εκπαιδευτική αντίληψη (Βασικός Πυρήνας Προγράμματος, Οδηγοί Μελέτης, Εκμάθηση μέσω Επίλυσης Προβλημάτων (PBL), Απαρτιωμένη Διδασκαλία, κλπ), η οποία εστιάζει στο φοιτητή ως μεμονωμένη οντότητα, αφού έτσι θα λειτουργήσει όταν πλέον κληθεί να παρέχει υπηρεσίες στο κοινωνικό σύνολο. Από το έτος 2011-2012 εισήχθη στο Ιατρικό Τμήμα ο θεσμός του συμβούλου-καθηγητή στα τρία (3) πρώτα χρόνια των σπουδών και κάθε μέλος ΔΕΠ είναι υπεύθυνο για ορισμένο αριθμό φοιτητών.

Το ετήσιο πρόγραμμα σπουδών ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων/κλινικών, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων/κλινικών. Για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 αποφασίστηκε η μεταφορά του μαθήματος της Βιοστατιστικής από το Α' έτος στο Γ' έτος μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση των διδασκόντων και έγκριση της ΓΣΕΣ του Τμήματος. Η μεταφορά αυτή μετέβαλε την κατανομή των μονάδων ECTS και επίσης διευκόλυνε το βεβαρυμμένο πρόγραμμα των φοιτητών τα 4 πρώτα εξάμηνα σπουδών, όπου κατά τεκμήριο ο φόρτος διδασκαλίας, παρακολούθησης, εργαστηρίων και φροντιστηρίων είναι κατά τεκμήριο μεγάλος. Το πρόγραμμα σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 έχει ως ακολούθως:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2016-17

Α' ΕΤΟΣ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ. Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντιστ. -Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φρ.-Εργ. (tutorials)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	7
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	7
ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	7
ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	2	-	28	-	2	1	Παθολογικός Ι	4
								30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ. Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντιστ. -Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φρ.-Εργ. (tutorials)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	6
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	6
ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	6
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	4
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	6
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	-	2	-	28	2	1	Παθολογικός Ι	2

Β' ΕΤΟΣ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ. Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντιστ. -Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φροντιστ. -Εργ. (tutorials)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	4	3	56	42	7	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	8
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	5
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	3	3	42	42	6	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι	6
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	5	3	70	42	8	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών ΙΙ	8
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Ι	----	2	-----	28	2	1	Παθολογικός Ι - Χειρουργικός	3
								30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ. Μ.	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	4	3	56	42	7	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II	6
ΥΓΙΕΙΝΗ	2	2	28	28	4	1,5	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ I	3	2	42	28	5	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II	6
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ I	3	3	42	42	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων	6
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ I	4	3	56	42	7	2	Κλινικών Εργαστηρίων	6
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ II	-----	2	-----	28	2	1	Παθολογικός I – Χειρουργικός	2
								30

Γ' ΕΤΟΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ (Γ.Σ. 487/10.7.06)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ. Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φροντιστ.-Εργ. (tutorials)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II	4	3	56	42	7	2	Κλινικών Εργαστηρίων	6
ΒΙΟΗΘΙΚΗ	1	2	14	28	3	1,5	Κλινικών Εργαστηρίων	3
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ II	3	2	42	28	5	2	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II	6
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ II	3	3	42	42	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων	6
ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2	2	28	28	4	1,5	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I	3
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ III	----	2	-----	28	2	1	Παθολογικός I – Χειρουργικός	2
								26+4

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ. Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντ.-Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φροντ.-Εργ. (tutorials)				Γ.Σ. 615/11.3.13
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	-	2	-	28	2	1	Παθολογικός I	4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II	4
ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II	4
ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I	4

ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ		2		28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών I	4
ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	2			28	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΒΛΑΣΤΙΚΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	-	2	-	28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II	4
ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΜΝΗΜΟΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ				28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II	4
ΠΑΘΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΟΣΤΙΤΗ ΙΣΤΟΥ				28	2	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II	4
ΤΡΟΠΙΚΗ-ΤΑΞΙΔΙΩΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΟΛΟΓΙΑ	-	2	-	28	2	1	Παθολογικός Τομέας	4
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ	2			28	2	1	Χειρουργικός Τομέας	4

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ I

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ / ΗΜΕΡΑ	ΗΜΕΡΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	Δ.Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	5	5	25	1	1	Κλινικών Εργαστηρίων	2
ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ	5	9	45	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, BIE I, BIE II	4
ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	5	9	45	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, BIE I, BIE II	4
ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	5	9	45	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, BIE I, BIE II	4
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ	5	9	45	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, BIE I, BIE II	4
ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ-ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ	5	9	45	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, BIE I, BIE II	4
ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	5	6	30	1	1	Παθολογικός, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, BIE I, BIE II	4
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	5	6	30	1	1	Παθολογικός I	4

Σημ. Υπεύθυνο για το κάθε Σύστημα Απαρτιωμένης Διδασκαλίας I είναι μέλος ΔΕΠ των σχετικών κλινικών ειδικοτήτων.

Δ' ΕΤΟΣ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΑΠΑΡΤΙΩΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΙΙ

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΗΜΕΡΑ	ΗΜΕΡΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ	Δ. Μ.	Σ.Β.	ECT S UNITS
ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ	5	9	45	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	1	1	4
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	5	6	30	Παθολογικός ΙΙ	1	1	4
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	5	7	35	Παθολογικός ΙΙ	1	1	4
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	5	9	45	Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας	1	1	4
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	5	9	45	Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας	1	1	4
ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ-ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	5	9	45	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	1	1	4
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΟΥ/ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	5	4	20	Παθολογικός Ι, Κλινικών Εργαστηρίων	1	1	2
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-ΤΡΑΥΜΑ	5	5	25	Παθολογικός Ι, Χειρουργικός, Παιδιατρικής, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Κλινικών Εργαστηρίων, ΒΙΕ Ι, ΒΙΕ ΙΙ	1	1	4
							30

Σημ. Υπεύθυνο για το κάθε Σύστημα Απαρτιωμένης Διδασκαλίας είναι μέλος ΔΕΠ των σχετικών κλινικών ειδικοτήτων.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Δ.Μ.	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS Γ.Σ. 615/11.3.1 3
	Ωρες/εβδομ.	Εβδομ.					
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός	5
Ω.Ρ.Λ.	25	2	50	6	2	Χειρουργικός	5
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Κλινικών Εργαστηρίων	5
ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός	5
ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	25	2	50	6	2	Χειρουργικός	5

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΩΡΕΣ ΚΑΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ		Δ. Μ	Σ.Β	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Διδασκ.	Φροντιστ. τ.-Εργ. (tutorials)	Διδασκ.	Φροντιστ. τ.-Εργ. (tutorials)				
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΗ	25		25		1	1	Χειρουργικός	5
ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ	25		25		1	1	Χειρουργικός	5
ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	25		25		1	1	Κλινικών Εργαστηρίων	5

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	25		25	1	1	Κλινικών Εργαστηρίων	5
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	25		25	1	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας	5
ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	25		25	1	1	Χειρουργικός	5
ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	25		25	1	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	5
Η ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΚΗ ΒΑΣΗ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ. ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΙΑΤΡΟΥ	25		25	1	1	Βασικών Ιατρικών Επιστημών II	5
ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	25		25	1	1	Χειρουργικός	5
ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	25		25	1	1	Παθολογικός II	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	25		25	1	1	Κλινικών Εργαστηρίων	5
ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	25		25	1	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας	5
ΝΕΥΡΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	25		25	1	1	Παθολογικός II	5

**Ε' ΕΤΟΣ
Θ' & Ι' ΕΞΑΜΗΝΑ**

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Δ.Μ.	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Ωρες/εβδομ.	Εβδομ.					
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (συμπεριλ. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ/ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ)	35	8	280	10	2	Παθολογικός	14
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	35	4	140	5	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	8
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ (συμπεριλ. 2 εβδομ. ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ και 2 εβδομ. ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ)	35	8	280	10	2	Χειρουργικός	14
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝ/ΓΙΑ	35	4	140	5	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	8
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ *	35	4	140	5	2	Παθολογικός	8
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ * (συμπερ. 1 εβδομ. ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ)	35	4	140	5	2	Παθολογικός-Χειρουργικός	8
							30+30

**ΣΤ' ΕΤΟΣ
ΙΑ' & ΙΒ' ΕΞΑΜΗΝΑ**

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Δ.Μ.	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Ωρες/εβδομ.	Εβδομ.					
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ *	35	6	210	8	2	Παθολογικός	12
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ *	35	6	210	8	2	Χειρουργικός	12
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ *	35	6	210	8	2	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	12
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝ/ΓΙΑ *	35	3	105	4	1,5	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυναικολογίας	4
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	4	1,5	Χειρουργικός	4
ΩΡΛ	35	2	70	4	1,5	Χειρουργικός	4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	35	2	70	2	1		4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	35	2	70	2	1		4
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	35	2	70	2	1		4
							48+12

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΤΡΕΙΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΝΟΛΟ	Δ.Μ	Σ.Β.	ΤΟΜΕΑΣ	ECTS UNITS
	Ώρες/εβδομ.	Εβδομ.					
ΩΡΛ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός ΙΙ	4
ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	35	2	70	2	1	Παθολογικός ΙΙ	4
ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΝΟΣΟΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παθολογικός Ι	4
ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΚΤΙΝΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Κλινικών Εργαστηρίων	4
ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ	35	2	70	2	1	Παιδιατρικής, Μαιευτικής-Γυν/γίας	4
ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	35	2	70	2	1	Χειρουργικός	4

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών Σπουδών

Τα Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (Π.Μ.Σ.) αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας και οδηγούν στην απονομή διδακτορικού διπλώματος. η χρονική διάρκεια, η οποία διαφοροποιείται από κλάδο σε κλάδο, ορίζεται στο οικείο πρόγραμμα και δεν μπορεί να είναι μικρότερη από έξι (6) διδακτικά εξάμηνα, τα Π.Μ.Σ. προβλέπουν πριν την απονομή διδακτορικού διπλώματος τη δυνατότητα απονομής μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης. η χρονική διάρκεια για την απονομή του διπλώματος αυτού ορίζεται στο πρόγραμμα και δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα. Ο κανονισμός μεταπτυχιακών σπουδών μπορεί να προβλέπει ως απαραίτητη προϋπόθεση για την εκ-

πόνηση διδακτορικής διατριβής την προηγούμενη λήψη του αντίστοιχου μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης.

Τα Π.Μ.Σ. που έχουν εγκριθεί και λειτουργούν στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών είναι τα ακόλουθα:

A. Εκπόνηση διδακτορικών διατριβών σε κλινικά και κλινικοεργαστηριακά γνωστικά αντικείμενα:

Με απόφαση του Δ.Σ. Τμήματος Ιατρικής και της Γ.Σ. του Τμήματος Ιατρικής γίνεται εκπόνηση διδακτορικών διατριβών στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών χωρίς απαραίτητη προϋπόθεση λήψης Master, διότι η Ιατρική έχει εξαετές πρόγραμμα σπουδών.

Αφορά τους υποψηφίους διδάκτορες του Τμήματος, οι οποίοι εντάχθηκαν στο Τμήμα από τη Γενική Συνέλευση με την ειδική Σύμβαση του Τμήματος στην υπ' αριθ. 601/25. 6.2012 συνεδρίασή της, καθώς επίσης και τους υποψηφίους διδάκτορες οι οποίοι έγιναν δεκτοί στο Τμήμα από το ακαδ. έτος 2011-2012, σε Κλινικά και Κλινικοεργαστηριακά Γνωστικά Αντικείμενα.

Για όσα θέματα δεν αναφέρονται στον παρόντα κανονισμό ισχύουν οι διατάξεις του Ν. 3685/16.7.2008, οι οποίες και υπερισχύουν σε περίπτωση απόκλισης από τον παρόντα κανονισμό σπουδών.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Απονομή **Διδακτορικού Διπλώματος** γίνεται σε πτυχιούχους Τμημάτων Ιατρικής αλλά και πτυχιούχους ισοτίμων και αναγνωρισμένων συναφών Τμημάτων της χώρας ή της αλλοδαπής, κυρίως θετικής κατεύθυνσης.

ΣΚΟΠΟΣ

Βασικός σκοπός είναι η προετοιμασία για την απόκτηση διδακτορικών διπλωμάτων, που θα δίνουν στους κατόχους τους τη δυνατότητα αυτοδύναμης προαγωγής της ιατρικής έρευνας και θα συμβάλλουν στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και υγειονομικών αναγκών της χώρας, στο πλαίσιο της συνεχώς και ταχέως μεταβαλλόμενης και εξελισσόμενης Ιατρικής Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του ΔΔ ορίζεται σε τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Για τους υποψηφίους Διδάκτορες που γίνονται δεκτοί κατ' εξαίρεση χωρίς να είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης το ελάχιστο χρονικό όριο για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος είναι τουλάχιστον τέσσερα (4) πλήρη ημερολογιακά έτη από τον ορισμό της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ως μέγιστος χρόνος εκπόνησης διδακτορικής διατριβής ορίζονται τα έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη από τον ορισμό της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, π.χ. προβλήματα υγείας ή περιπτώσεις ανωτέρας βίας, η ΓΣΕΣ μπορεί να εγκρίνει την παράταση του μεγίστου χρόνου μετά αίτηση του υποψηφίου, εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και θετική αιτιολογημένη εισήγηση της Επιτροπής Ελέγχου. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 εισήχθησαν 50 υποψήφιοι διδάκτορες στο συγκεκριμένο πρόγραμμα, θέσεις οι οποίες καλύφθηκαν εξολοκλήρου από πτυχιούχους ιατρικής.

B. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ιατρική Φυσική με

σκοπό την ειδίκευση κυρίως πτυχιούχων φυσικών στις Εφαρμογές της Φυσικής και της Τεχνολογίας στην Ιατρική, ώστε να μπορούν να συμβάλουν στην προαγωγή της υγείας και στην ανάπτυξη της έρευνας. Το ΔΠΜΣΙΦ οδηγεί στην απονομή: (α) Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην Ιατρική Φυσική και (β) Διδακτορικού Διπλώματος.

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί, μετά από ανοικτή προκήρυξη και επιλογή πτυχιούχοι ή διπλωματούχοι των Τμημάτων Φυσικής, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών των ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντιστοίχων Τμημάτων ομοταγών Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής, των οποίων το πτυχίο/δίπλωμα έχει αναγνωρισθεί από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.ΣΑ.

Γίνονται επίσης κατ' αρχήν δεκτές προς εξέταση αιτήσεις υποψηφιότητας κατόχων τίτλων σπουδών συναφών Τμημάτων των ΤΕΙ ως ο νόμος 2327/95 ορίζει.

Ο αριθμός νεοεισαχθέντων μεταπτυχιακών φοιτητών, ο συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη, ο αριθμός αποφοίτων στο έτος αναφοράς και μέσος βαθμός πτυχίου στο έτος αναφοράς αναφέρονται στον Πίνακα 4.4. και 14.4.

Γ. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Βιοϊατρική

Τεχνολογία ήταν από τα πλέον παλαιά ΠΜΣ του Τμήματος Ιατρικής αλλά και του Παν/μιου Πατρών, το οποίο είχε ιδιαίτερη συμβολή στην εξωστρέφεια και την ορατότητα του Τμήματος αλλά και του Ιδρύματος προς την διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα. Επισημαίνεται ότι το συγκεκριμένο ΠΜΣ είχε συνάψει και συντηρούσε την πλειοψηφία των διμερών συμφωνιών ERASMUS/LLP που διαχειριζόταν το Τμήμα Ιατρικής και ήταν από τα λίγα ΠΜΣ που διέθετε το Παν/μιο Πατρών με διεθνή χαρακτήρα.

Με το υπ' αριθ.609/ 15-4-2015 τ' Β' ΦΕΚ εγκρίθηκε ένα νέο ΔΠΜΣ των Τμημάτων Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών Και Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο: "Βιοϊατρική Μηχανική/Biomedical Engineering" με επισπεύδον το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το νέο ΔΠΜΣ αποτελεί συνέχεια του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Βιοϊατρική Τεχνολογία, ιδιαίτερα επιτυχημένου προγράμματος που λειτούργησε στο παρελθόν με επισπεύδον το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Δ. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις "Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών".

Το πρόγραμμα αυτό οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και Διδακτορικού Διπλώματος στις "Βασικές Ιατρικές Επιστήμες". Στο εν λόγω Δίπλωμα αναφέρεται εντός παρενθέσεως η συγκεκριμένη επιστημονική περιοχή, όπως αυτή θα προσδιορίζεται από το θέμα της εργασίας και από τα μαθήματα, που θα παρακολουθήσει ο κάθε υποψήφιος.

Στο Πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Σχολών Ιατρικής, Επιστημών Ζωής (Life Sciences), Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνικών ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων της αλλοδαπής. Επίσης γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Σχολών ΤΕΙ σχετικών με τις Βιοϊατρικές Επιστήμες, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 παραγ. 13 του ν. 2916/11.6.01.

Ο αριθμός νεοεισαχθέντων μεταπτυχιακών φοιτητών, ο συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη, ο αριθμός αποφοίτων στο έτος αναφοράς

και μέσος βαθμός πτυχίου στο έτος αναφοράς αναφέρονται στον Πίνακα 4.2 και 14.2.

Το ΠΜΣ στις «Εφαρμογές των Βασικών Ιατρικών Επιστημών» είναι από τα παλαιότερα και πιο φημισμένα σε εθνικό επίπεδο ΠΜΣ στις Βιοϊατρικές Επιστήμες και στις Επιστήμες Ζωής. Η επιτροπή επιλογής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών δίνει ιδιαίτερη σημασία στην επιλογή των καλύτερων υποψηφίων οι οποίοι θέλουν να ασχοληθούν με την βασική βιοϊατρική έρευνα. Την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά, το Πρόγραμμα μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Προγράμματος Καθ. Δ. Δραΐνα, διαμόρφωσε και εφαρμόζει ένα νέο και άμεσα ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες ανάγκες προγράμματος σπουδών το οποίο ανταποκρίνεται στο υψηλό ερευνητικό επίπεδο το οποίο διαθέτουν οι συμμετέχοντες σε αυτό. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε αφενός μεν στο ουσιαστικό αντίκρισμα του ΜΔΕ στην αγορά εργασίας στον χώρο της Υγείας, καθώς και στην ουσιαστική ενασχόληση των μεταπτυχιακών φοιτητών με την έρευνα κατά το μεγαλύτερο διάστημα του δευτέρου έτους.

Ε. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Πληροφορική Επιστημών Ζωής».

Το Πρόγραμμα έχει ως στόχο τη μετεκπαίδευση των πτυχιούχων Τμημάτων σχετικών είτε προς την Πληροφορική είτε τις Επιστήμες Ζωής (ΠΕΖ) σε αυτή τη νέα υβριδική επιστήμη αιχμής. Ως Πληροφορική Επιστημών Ζωής ορίζεται ο νέος διεπιστημονικός κλάδος, ο οποίος χρησιμοποιεί τις επιστήμες πληροφορικής και τεχνολογίας Η/Υ για να επιλύσει προβλήματα των επιστημών ζωής -informatics for life sciences (π.χ. Λογισμικά εργαλεία ανάλυσης και διαχείρισης δεδομένων, βάσεις βιολογικών δεδομένων, μοντέλα κ.α.). Υπάρχει πληθώρα και ετερογένεια προβλημάτων και δυναμική ανάδραση ανάμεσα στην επίλυσή τους και την παραπέρα ανάπτυξη των μεθόδων προσπέλασής τους (βλ. γενετικοί αλγόριθμοι, νευρωνικοί υπολογιστές κτλ.). Ο τίτλος ΠΕΖ αντικατοπτρίζει την ευρύτητα του γνωστικού/ερευνητικού αντικειμένου, που θέλουμε να περιλαμβάνει και ακαδημαϊκά και επαγγελματικά καθιερωμένα γνωστικά αντικείμενα εκτεινόμενα από την μοριακή (bioinformatics) μέχρι την ιατρική πληροφορική (medical informatics) αλλά και καινούργια δυναμικά αναπτυσσόμενα αντικείμενα όπως η νευροπληροφορική (neuroinformatics) και άλλα.

Το ΔΠΜΣ οδηγεί στην απονομή:

1. Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) στην «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» με κατευθύνσεις:

- α. Βιοπληροφορική
- β. Νευροπληροφορική
- γ. Ιατρική Πληροφορική

2. Διδακτορικού Διπλώματος

Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Επιστημών Ζωής και Πληροφορικής και συναφών Τμημάτων των ημεδαπών Πανεπιστημίων και ΤΕΙ σύμφωνα με το άρθρο 5 παρ. 12γ του Ν 2916/2001 ή αντίστοιχων Τμημάτων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής των οποίων το πτυχίο έχει αναγνωρισθεί από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή των κατά το άρθρο 3 τίτλων ορίζεται ως εξής: για μεν το ΜΔΕ η ελάχιστη είναι 4 ακαδημαϊκά εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένου του χρόνου εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, και όχι μεγαλύτερη από 8 ακαδημαϊκά εξάμηνα, για δε το ΔΔ είναι 8 κατ' ελάχιστο ακαδημαϊκά εξάμηνα (του χρόνου λήψης του οικείου ΜΔΕ προσμετρούμενου ως δυο έτη).

Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015 το Πρόγραμμα επανέκαμψε με την εισαγωγή νέων μεταπτυχιακών φοιτητών μετά την αναστολή λειτουργίας του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 λόγω έλλειψης διοικητικής υποστήριξης. Επιπρόσθετα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, η νέα Διευθύντρια του Προγράμματος Σπουδών Καθ. Ζωή Λυγερού εισηγήθηκε και εφάρμοσε αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών.

ΣΤ. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Δημόσια Υγεία»

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 ξεκίνησε η λειτουργία του ΠΜΣ στην «Δημόσια Υγεία». Το συγκεκριμένο ΠΜΣ είναι το πρώτο πρόγραμμα στο Τμήμα Ιατρικής το οποίο αυτοχρηματοδοτείται μέσω ανταποδοτικής συνδρομής των μεταπτυχιακών φοιτητών ύψους 1500 ευρώ ανά εξάμηνο. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Υγεία ιδρύθηκε με την υπουργική απόφαση Αριθ. 124512/Β7/4-8-14 (ΦΕΚ 2221/18-8-14) μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Ιατρικής (ΤΙ) της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) (συνεδρία 620/20.1.2014), και απόφαση της Συγκλήτου με την ειδική σύνθεση του ΠΠ (συνεδρία 22.5.2014). Το

ΠΜΣ στοχεύει στη παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε πτυχιούχους ΑΕΙ και ΤΕΙ, στο γνωστικό αντικείμενο της Δημόσιας Υγείας, και περιλαμβάνει τη μελέτη των σημαντικότερων σύγχρονων προβλημάτων Δημόσιας Υγείας, τη μελέτη των τρόπων πρόληψης και αντιμετώπισής τους κυρίως σε επίπεδο κοινωνικών ομάδων. Τα προβλήματα αυτά αφορούν πρωτίστως το φυσικό περιβάλλον (π.χ. υδάτινο περιβάλλον, αέρας, μόλυνση φυσικού περιβάλλοντος, τρόφιμα), το κοινωνικό περιβάλλον (π.χ. κοινωνικές συμπεριφορές, συνθήκες διαβίωσης) και την ανθρώπινη γνώση και συμπεριφορά σε θέματα που αφορούν την υγεία στον εργασιακό χώρο. Βασικός στόχος του προτεινόμενου ΜΠΣ είναι να εκπαιδεύσει απόφοιτους επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων στα πεδία του σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης προγραμμάτων και δράσεων της Δημόσιας Υγείας. Επιπλέον στόχοι του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι:

- Να παρέχει εκπαίδευση στη Δημόσια Υγεία σε επιστήμονες που η προηγούμενη εκπαίδευσή τους και εμπειρία, τους δίνει τη δυνατότητα να ασχοληθούν με τη Δημόσια Υγεία.
- Να παρέχει εκπαίδευση προσαρμοσμένη στα διαφορετικά πεδία προέλευσης των υποψηφίων και να τους παρέχει τις βάσεις για μελλοντική δυνατότητα σταδιοδρομίας στο αντικείμενο της Δημόσιας Υγείας.
- Να αποκτήσουν οι πτυχιούχοι του Μεταπτυχιακού Προγράμματος ένα σημαντικό και βαθύ πεδίο γνώσης στα γνωστικά αντικείμενα της Δημόσιας Υγείας.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) με τίτλο «Δημόσια Υγεία» στις κατευθύνσεις: α) Περιβάλλον και β) Κοινωνική Ιατρική και οργανώνεται σε 3 εξάμηνα:

1ο Εξάμηνο: Εισαγωγή στην Υγιεινή Περιβάλλοντος, Εισαγωγή στη Προαγωγή Υγείας-Αγωγή Υγείας-Κοινωνική Ιατρική, Εισαγωγή στη Βιοστατιστική, Εισαγωγή στην Επιδημιολογία, Μεθοδολογία Έρευνας Βιοστατιστική-Ιατρική Στατιστική Αναλυτική Επιδημιολογία Ειδική Επιδημιολογία Δίκαιο Υγείας-Βιοηθική

2ο Εξάμηνο: **Κατεύθυνση I Περιβάλλον:** Χημεία περιβάλλοντος, Μικροβιολογία Περιβάλλοντος, Πρακτική Εργασία I, Υγιεινή και Ασφάλεια στην Εργασία, Υγιεινή Τροφίμων, Ζωνόσοι/Αναδυόμενα λοιμώδη και τροπικά νοσήματα, Ενδονοσοκομειακές Λοιμώξεις, Νέες Τεχνολογίες στην Υγιεινή Περιβάλλοντος
Κατεύθυνση II Προληπτική και Κοινωνική Ιατρική: Προαγωγή-Αγωγή Υγείας, Δημογραφία, Κοινωνική και Προληπτική Ιατρική, Οργάνωση Συστημάτων Υγείας,

Πολιτικές Υγείας, Πρακτική Εργασία II, Μεθοδολογία Έρευνας, Νέες Τεχνολογίες και Κοινωνική Ιατρική, Βιοηθική, Οικονομικά της Υγείας

3ο Εξάμηνο: Διπλωματική εργασία

Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική στα εξάμηνα 1 και 2. Οι φοιτητές πρέπει να συμπληρώσουν 60 ECTS στα 2 πρώτα εξάμηνα και 30 ECTS από τη διπλωματική εργασία.

Στο ΠΜΣ γίνονται αποδεκτοί απόφοιτοι των σχολών Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής, Νοσηλευτικής, Κτηνιατρικής, Βιολογίας, Χημείας, Γεωπονίας, Μηχανικών Περιβάλλοντος, Οικονομικών της Υγείας, Νομικής, καθώς και συναφών Τμημάτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, των οποίων το πτυχίο έχει αναγνωρισθεί από το ΔΟΑΤΑΠ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Η διδασκαλία στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Ιατρικής γίνεται με παραδόσεις, φροντιστήρια και ασκήσεις, κλινικές ή εργαστήρια. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό “διδασκικών μονάδων”(δ. μ.), καθώς και ένα αριθμό ECTS units. Η δ. μ. αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο, προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος, και σε μια έως τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή ασκήσεως επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Γ. Σ. Τμήματος. Στο Πρόγραμμα Σπουδών περιέχεται και ο ελάχιστος αριθμός δ. μ. που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου. Αντίστοιχα, οι ECTS Units αντιστοιχούν στο συνολικό φόρτο που επωμίζεται κάθε φοιτητής για ένα εξαμηνιαίο μάθημα και συμπεριλαμβάνει και τις ώρες του διαβάσματος στο σπίτι. Η κατανομή των εξαμηνιαίων μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται πάντως σε συνθήκες κανονικής φοιτήσεως, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και των εξαρτημένων από προαπαιτούμενα μαθήματα. Τα κατ’ επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστον το 1/4 του Προγράμματος Σπουδών. Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γ. Σ. του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος από μέλη της Γενικής

Συνέλευσης του Τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Γ.Σ Τμήματος, αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων.

Το σύνολο του διδακτικού έργου διεκπεραιώνεται από ένα σχετικά μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ διαφόρων ειδικοτήτων, που καλύπτουν όλο το φάσμα της Ιατρικής Επιστήμης (Βασικών και Κλινικών Ιατρικών Επιστημών, Πίνακας 4.1). Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων έχουν να επιδείξουν εξαιρετικό ερευνητικό έργο, όπως αυτό τεκμαίρεται από τους πίνακες 15 και 16 της παρούσας έκθεσης και που αναδεικνύουν την έντονη και συνεχώς ανοδική πορεία του αριθμού δημοσιεύσεων αλλά και αναφορών στο δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος. Το έργο των μελών ΔΕΠ συνεπικουρείται από ένα πολύ μικρό αριθμό ΕΤΕΠ και εν γένει υποστηρικτικού προσωπικού, ο οποίος τείνει να μειώνεται λόγω της συνταξιοδότησης χωρίς πρόβλεψη αναπλήρωσης των θέσεων.

Θα πρέπει να τονισθεί ότι κατά το έτος 2012-2013, η έλλειψη μη συμβασιούχων διδασκόντων, η συνταξιοδότηση των ΕΤΕΠ λόγω των οικονομικών μέτρων και η μη αναπλήρωσή τους, έχει δημιουργήσει προβλήματα λειτουργικότητας στα εκπαιδευτικά εργαστήρια, ενώ ο μη διορισμός νέων μελών ΔΕΠ έχει αρχίσει να δημιουργεί προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επισημαίνεται η επιτακτική ανάγκη για την μέριμνα πρόσληψης νέου διοικητικού και τεχνικού προσωπικού καθώς και νέων μελών ΔΕΠ.

Συνοπτικά τα στοιχεία που αφορούν το προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής, που συμμετέχουν σε όλα τα επίπεδα του διδακτικού έργου είναι τα εξής:

4.1 Προσωπικό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Μέλη ΔΕΠ / Βαθμίδα	Αριθμός
Καθηγητές	58
Αν. καθηγητές	41
Επίκουροι καθηγητές	30
Λέκτορες	5
Σύνολο	134
Συμβασιούχοι	
Π.Δ. 407/82	-
Κλάδος ΕΕΔΙΠ	

ΕΕΔΙΠ Ι	9
ΕΕΔΙΠ ΙΙ	-
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Βοηθοί, επιστημονικοί συνεργάτες	-
Διοικητικό προσωπικό	17
ΕΤΕΠ	14

4.2 Φοιτητές

Προπτυχιακοί Φοιτητές του Ιατρικού Τμήματος το ακαδ. έτος 2015-2016

1. Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών Τμήματος Ιατρικής 2015-2016 ανά κατηγορία:

α) με εισαγωγικές εξετάσεις: **174**

β) από μεταγραφές: **39**

γ) με κατατακτήριες εξετάσεις: **20**

δ) άλλες κατηγορίες: **25** (καθ' υπέρβαση, Έλληνες εξωτερικού, αθλητής, Κύπριοι, αλλοδαποί)

2. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών

σε όλα τα έτη το ακαδ. έτος 2015-2016: 1411

3. Αριθμός αποφοίτων στο έτος αναφοράς (2015-2016): 152

4. Μέσος βαθμός πτυχίου στο έτος αναφοράς: 6,98

5. Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκληρώνουν στις σπουδές τους σε 2*N χρόνια: 6,6 %

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός
Έξι πρώτα έτη	1224
Επί πτυχίω	187
Πτυχιούχοι 2015-2016	152
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	
Κατηγορία	Αριθμός

Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης (εγγεγραμμένοι για MSc)	261
Υποψήφιοι διδάκτορες (διατριβή υπό εκπόνηση)	484

4.3. Διεθνής διάσταση διδακτικού έργου

Το Τμήμα Ιατρικής έχει να επιδείξει ένα σημαντικό ρόλο στην σύναψη διακρατικών και διαπανεπιστημιακών διμερών συμφωνιών ERASMUS, τόσο σε Προπτυχιακό όσο και σε Μεταπτυχιακό επίπεδο (επισυνάπτεται πίνακας Τμήματος Δημοσίων Σχέσεων Παν/μιου Πατρών). Το Τμήμα Ιατρικής διατηρεί συνολικά 20 διακρατικές συμφωνίες οι οποίες παρέμειναν σταθερές σε αριθμό και σε ισχύ σε σύγκριση με προηγούμενες χρονιές και οι οποίες εξασφαλίζουν την κινητικότητα στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Ακαδημαϊκό Χώρο, τόσο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, όσο και των μελών ΔΕΠ, με σκοπό την επιμόρφωση και την διδασκαλία, αλλά και την προώθηση στενότερων ακαδημαϊκών ανταλλαγών και συνεργασιών με μια σειρά από τις πιο σημαντικές και φημισμένες Ιατρικές Σχολές στην Ευρώπη. Ταυτόχρονα, το Τμήμα Ιατρικής, διατηρεί διαχρονική συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου John Hopkins των ΗΠΑ. Στο ίδιο αυτό πλαίσιο πρέπει να αναφερθεί η ενεργός συμμετοχή του Τμήματος Ιατρικής στο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση διακρατικό Θεματικό Δίκτυο για την Ιατρική Εκπαίδευση (MEDLINE 2) για την περίοδο 2009-2012, με σκοπό την επίτευξη εναρμονισμένης και εκσυγχρονισμένης ιατρικής εκπαίδευσης στον ενιαίο ευρωπαϊκό χώρο. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 μετακινήθηκαν 12 φοιτητές με το πρόγραμμα ERASMUS/LLP καθώς επίσης και φοιτητές με το πρόγραμμα ERASMUS/PLACEMENTS. Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί μια εξαιρετική ευκαιρία για τελειόφοιτους του Τμήματος προκειμένου να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία και να βοηθηθούν στην αναζήτηση ειδικότητας στο εξωτερικό. Η συμμετοχή του Τμήματος σε διακρατικές διμερείς ακαδημαϊκές συμφωνίες εξασφαλίζει την διεθνή προβολή του Τμήματος, συμβάλλει στην δημοσιοποίηση του προγράμματος σπουδών στο εξωτερικό, δίνει έμφαση στο δυναμικό και εξωστρεφές προφίλ του Τμήματος Ιατρικής στην Ευρώπη και λειτουργεί ως ένας πολύτιμος σύνδεσμος με κορυφαία ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού.

Προκειμένου να ενισχυθεί ο διεθνής χαρακτήρας τόσο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, όσο και όλων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, έχει υιοθετηθεί το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS units). Το σύστημα ECTS επιτρέπει στους φοιτητές οι οποίοι επιλέγουν να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό και αντίστοιχα τους αλλοδαπούς φοιτητές που πραγματοποιούν σπουδές στο Τμήμα μας, να κατοχυρώσουν την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση αντίστοιχων μαθημάτων που έχουν τις ίδιες διδακτικές μονάδες. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τόσο η μετακίνηση των φοιτητών, όσο και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής για διδασκαλία εξαρτάται αποκλειστικά από κρατικά κονδύλια που παρέχονται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών τα οποία φέτος έχουν μειωθεί δραματικά. Εκτός από τις συμφωνίες ERASMUS/LLP και PLACEMENTS οι οποίες ενεργοποιούνται κάθε χρόνο και συμβάλλουν σημαντικότερα στην εξωστρέφεια του Τμήματος Ιατρικής, θα πρέπει να τονισθεί η προσπάθεια των προπτυχιακών φοιτητών μέσω των διεθνών επαφών της HELMSIC. Η HELMSIC αποτελεί οργάνωση Ελλήνων φοιτητών Ιατρικής με διεθνή χαρακτήρα, η οποία υποστηρίζει την ανταλλαγή φοιτητών τόσο από την Ελλάδα όσο και από εξωτερικό για έρευνα (κλινική ή βασική), κατά κύριο λόγο για ένα μήνα. Για τους σκοπούς του προγράμματος αυτού, μετακινήθηκαν 50 αλλοδαποί φοιτητές και ισάριθμοι φοιτητές του Τμήματός μας τόσο για ερευνητική εμπειρία σε προκλινικά εργαστήρια Βασικών Ιατρικών Επιστημών, όσο και για απόκτηση κλινικής εμπειρίας.

Τέλος αξιοσημείωτη είναι η συμμετοχή ενός ικανοποιητικού αριθμού μελών ΔΕΠ του Τμήματος ως προσκεκλημένοι ομιλητές τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, γεγονός που αποτυπώνεται και στις διακρίσεις των μελών του Τμήματος.

Η ΟΜΕΑ επισημαίνει την εξωστρέφεια και το διεθνές προφίλ του Τμήματος Ιατρικής το οποίο απολαμβάνει τόσο εγχώριας όσο και διεθνούς αναγνωρισιμότητας, η οποία είναι δυνατόν αν αξιοποιηθεί μελλοντικά για την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών υψηλής ποιότητας και μαθησιακού επιπέδου.

4.4. Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 αποτελεί ένα ακόμα ορόσημο για συνολική αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικής. Για δεύτερη φορά στην ιστορία του Τμήματος, συμπεριλήφθηκε στις διεθνείς λίστες κατάταξης του QS Rankings. Το γεγονός αυτό

πιστοποιεί την δυναμική, την συνεχή εξωστρέφεια αλλά και την ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού, ερευνητικού και ακαδημαϊκού έργου του Τμήματος.

Medicine

2 shares




Discover the world's **top universities for medicine**, with the **QS World University Rankings by Subject 2015**. The rankings highlight the world's top universities in 36 individual subjects, based on academic reputation, employer reputation and research impact (full methodology [here](#)). Use the interactive table to sort the results by location or performance indicator, and to access more details about the universities you're interested in.









Interested in another subject?

Change Subject



QS World University Rankings by Subject®  and QS Stars

Europe x v Greece x v reset

RANK	UNIVERSITY	LOCATION	QS STARS
Overall Score v	<input type="text" value="Search for universities..."/>		Show only
251-300	 Aristotle University of Thessaloniki		
251-300	 National and Kapodistrian University of Athens		
251-300	 University of Crete		
301-400	 University of Patras		

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 συνεχίστηκε η διεξαγωγή της αξιολόγησης από τους φοιτητές όλων των βαθμίδων του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος (Βασικών μαθημάτων, μαθημάτων απαρτιωμένης διδασκαλίας, κλινικών μαθημάτων και κλινικών ασκήσεων). Αξιολογήθηκε το 80% του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. **Κατά το έτος 2015-2016 το σύνολο των**

διδασκόντων (100%) είναι αξιολογημένο τουλάχιστον μια φορά σε μάθημα στο οποίο συμμετέχει ως διδάσκων. Είναι χαρακτηριστικό ότι από ένα σύνολο 11 μαθημάτων το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, οι φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής έχουν αξιολογήσει μέχρι σήμερα, έστω και μια φορά το σύνολο των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών καθώς και όλους τους διδάσκοντες.

Τα φυλλάδια αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων που χρησιμοποιήθηκαν είναι διαμορφωμένα από την Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Παν/μίου Πατρών και επεξεργάζονται από ειδικό λογισμικό που διαθέτει το Πανεπιστήμιο για τον σκοπό αυτό. Η εκτέλεση της διαδικασίας, ανατέθηκε σε ανεξάρτητες επιτροπές μελών ΔΕΠ του Τμήματος, σύμφωνα με τις υπάρχουσες οδηγίες της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας και της ΑΔΙΠ. Λόγω της ιδιαιτερότητάς των μαθημάτων απαρτίωσης και κλινικών ασκήσεων, η ΟΜΕΑ ανέθεσε σε Επιτροπή την διαμόρφωση, διανομή και συμπλήρωσή από τους φοιτητές, ειδικών ερωτηματολογίων. Η Επιτροπή αποτελούμενη από τους Καθ. κ.κ. Κ. Σταθόπουλο, Μ. Ανθρακόπουλο, Χ. Λαμπροπούλου-Καρατζά, Χ. Καλογεροπούλου εισηγήθηκε προς την ΜΟΔΙΠ το σχετικό ερωτηματολόγιο (επισυνάπτεται) το οποίο εγκρίθηκε και χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά για την αξιολόγηση κλινικών μαθημάτων. Θα πρέπει να τονισθεί ότι η διαδικασία αξιολόγησης τόσο των προπτυχιακών όσο και πολλών μεταπτυχιακών μαθημάτων έτυχε εξαιρετικής υποδοχής από το σύνολο των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ με υψηλή συμμετοχή στην διαδικασία. Θα πρέπει επίσης να τονισθεί ότι η ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 διαθέτει εσωτερική διαδικασία αξιολόγησης η οποία είναι εγκεκριμένη από της ΓΣ του Τμήματος (επισυνάπτεται).

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Ιατρικής επεδίωξε και κατάφερε την επέκταση της αξιολόγησης σε όλα τα μαθήματα, έτσι ώστε στην πλήρη της ανάπτυξη η διαδικασία αξιολόγησης να καλύπτει όλο το φάσμα της διδασκαλίας στο Τμήμα. Το έργο αυτό κρίνεται ιδιαίτερα σημαντικό ειδικά εάν συνυπολογιστεί ότι το Τμήμα Ιατρικής είναι το μεγαλύτερο Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών και διαθέτει το μεγαλύτερο αριθμό μαθημάτων και διδασκόντων.

Στους πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζεται συνολικά η αξιολόγηση των προαναφερθέντων μαθημάτων. Όλα ανεξαιρέτως τα αξιολογούμενα μαθήματα πέτυχαν θετική έως εξαιρετική αξιολόγηση (2.7-4.6 με κλίμακα 0-5) σε όλα τα ερωτήματα τα οποία αφορούσαν την ποιότητα, συνοχή και χρησιμότητα του

διδασκτικού υλικού και περιεχομένου των μαθημάτων. Πιο συγκεκριμένα οι φοιτητές φαίνεται να παρακολουθούν τα μαθήματα σε ένα πολύ μεγάλο ποσοστό (4.1) και τις παραδόσεις των συγκεκριμένων μαθημάτων σε συγκρίσιμο ποσοστό (4.4). Το ενδιαφέρον για το περιεχόμενο του μαθήματος είναι πάνω από τον μέσο όρο (3.9) παρόλο που στα πρώτα έτη παρατηρείται ότι οι φοιτητές δεν έχουν πλήρη αντίληψη των περιεχομένων των μαθημάτων. Πολύ χρήσιμα θεωρούν και τα αξιολογούμενα μαθήματα για την πορεία των σπουδών τους και θεωρούν ότι σχετίζονται σε ικανοποιητικό βαθμό με άλλα μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί. Προβλήματα φαίνεται να επισημαίνονται από την καταλληλότητα των αιθουσών διδασκαλίας καθώς και με το βεβαρημένο πρόγραμμα παρακολούθησης μαθημάτων.

Τα συγγράμματα και οι πανεπιστημιακές σημειώσεις επίσης αξιολογούνται θετικά από τους φοιτητές. Πιο συγκεκριμένα τα συγγράμματα και οι σημειώσεις καλύπτουν επαρκώς την διδακτέα ύλη και θεωρούν την ποιότητά τους πολύ καλή. Επίσης στις περιπτώσεις που χορηγείται πρόσθετο υποστηρικτικό υλικό αυτό είναι αρκετά ικανοποιητικό και όλα τα παραπάνω χορηγούνται σχετικά έγκαιρα για την μελέτη των φοιτητών. Είναι χαρακτηριστικό ότι οι φοιτητές χρησιμοποιούν σε ένα πολύ ικανοποιητικό βαθμό τις υποδομές μελέτης (βιβλιοθήκες, αναγνωστήρια κλπ.).

Οι διδάσκοντες επίσης στο σύνολό τους έχουν αξιολογηθεί από τους φοιτητές πολύ ικανοποιητικά. Πιο συγκεκριμένα οι διδάσκοντες εξηγούν την σημασία και τους στόχους του μαθήματος πάρα πολύ καλά και είναι κατανοητοί στις παραδόσεις τους, γεγονός που αντικατοπτρίζει και τονίζει την εμπειρία του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος και την έμφαση που δίνεται για σωστή και ουσιαστική ιατρική εκπαίδευση. Η οργάνωση και η συνοχή των παραδόσεων κρίνεται άκρως ικανοποιητική και ο τρόπος διδασκαλίας είχε ενδιαφέρον για τους φοιτητές. Οι διδάσκοντες φαίνεται ότι προσαρμόζουν την διδασκαλία τους στο επίπεδο των γνώσεων των φοιτητών και ενθαρρύνουν τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις και ερωτήσεις. Οι φοιτητές κρίνουν επιπρόσθετα πολύ ικανοποιητική την επικοινωνία με τους διδάσκοντες και οι απαντήσεις των διδασκόντων στις ερωτήσεις των φοιτητών ήταν πάντα κατανοητές. Όλοι οι διδάσκοντες ήταν απολύτως συνεπείς στην ώρα προσέλευσης και υπήρχε πάντα από μέρους τους

προσπάθεια ανάπτυξης συνεργασίας με τους φοιτητές κάτι που χρήζει ίσως περαιτέρω ανάπτυξης.

Ένας σημαντικός παράγοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι ο τρόπος εξέτασης ο οποίος ποικίλλει ανάλογα με το μάθημα. Η καταλληλότητα του τρόπου εξέτασης γενικά έχει αποτιμηθεί από τους φοιτητές αρκετά θετικά. Τέλος, η χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος θα μπορούσε να αναπτυχθεί περαιτέρω, παρόλο που έχει αξιολογηθεί πολύ πάνω από τον μέσο όρο. Η χρήση αυτή θα μπορούσε να ενισχυθεί από την αντικατάσταση του παλαιού εξοπλισμού προβολής των μαθημάτων με σταθερούς υπολογιστές οι οποίοι θα συνδέονται με εξοπλισμό προβολής σύγχρονης τεχνολογίας και θα είναι διασυνδεδεμένοι συνεχώς με το διαδίκτυο. Η χρήση του διαδικτύου, η οποία είναι απολύτως χρήσιμη για τις σύγχρονες Βιοεπιστήμες και τις Επιστήμες Ζωής, θα μπορούσε να βοηθήσει στην καλύτερη και πιο διαδραστική κατανόηση των μαθημάτων σε όλα τα έτη και υπάρχει η πίστη ότι αυτού του είδους η διδασκαλία θα πρέπει να ενισχυθεί.

Παράλληλα με την αξιολόγηση μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, σημαντική πρόοδο έχει παρουσιάσει η αξιολόγηση αρκετών μαθημάτων του προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών στις Βασικές Ιατρικές Επιστήμες. Για τον σκοπό αυτό έχει διαμορφωθεί ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο έχει βασισθεί στο πρότυπο ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται από όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου, με ευθύνη του αντίστοιχου υπεύθυνου κάθε μαθήματος (επισυνάπτεται το σχετικό ερωτηματολόγιο).



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2015-2016

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Χειμερινό

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	3910	3873	4.45	0.80
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	3910	3872	4.45	0.83
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	3910	3877	3.92	0.97
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	3910	3860	3.97	1.00
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκατε σε άλλα μαθήματα;	3910	3852	3.51	1.04
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	3910	3841	3.30	1.09
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	3910	3863	3.38	1.02
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.85	1.07

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	3910	3125	3.83	1.13
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	3910	3571	3.76	1.00
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	3910	3192	3.82	1.03
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	3910	3606	3.71	0.96
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	3910	2686	3.50	1.05
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	3910	3638	2.89	1.25
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος σας;	3910	3827	3.10	1.21
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.50	1.16

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	3910	3786	3.87	1.00
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	3910	3828	3.98	1.00
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	3910	3790	3.87	1.01
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	3910	3829	3.64	1.17
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	3910	3794	3.83	1.02
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	3910	3807	3.96	1.03
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	3910	3793	3.82	1.11
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	3910	3761	4.01	0.98
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	3910	3789	4.40	0.84
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	3910	3604	3.75	1.09
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	3910	2914	3.59	1.06
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	3910	3805	3.66	1.10
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.87	1.06

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 1. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων των ετών 1-3 όπου συνοψίζονται η παρακολούθηση των μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου από τους φοιτητές, η ποιότητα των συγγραμμάτων και η διδασκαλία.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Προπτυχιακό

2015-2016

Εαρινό



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	M.O.	T.A.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	2840	2823	4.28	0.91
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	2840	2824	4.33	0.97
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	2840	2825	3.89	0.97
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	2840	2819	4.03	0.92
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	2840	2823	3.56	0.92
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	2840	2808	3.15	1.08
7	Το υφολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	2840	2810	3.38	1.03
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.81	1.06
Συγγραμμάτα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	2840	2155	3.87	0.97
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	2840	2660	3.84	0.90
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	2840	2246	3.79	0.96
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	2840	2646	3.77	0.90
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	2840	1967	3.68	0.99
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	2840	2641	2.61	1.18
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	2840	2805	2.99	1.20
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.48	1.13
Διδασκαλία					
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	2840	2763	3.94	0.94
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	2840	2789	4.05	0.94
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	2840	2780	3.89	0.97
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	2840	2788	3.71	1.11
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	2840	2770	3.90	0.95
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	2840	2774	4.03	0.94
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	2840	2773	3.91	1.02
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	2840	2760	4.08	0.91
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	2840	2761	4.49	0.79
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	2840	2614	3.83	1.02
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	2840	1844	3.68	1.01
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	2840	2698	3.84	1.02
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.96	0.99

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 2. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων των ετών 1-3 όπου συνοψίζονται η παρακολούθηση των μαθημάτων εαρινού εξαμήνου από τους φοιτητές, η ποιότητα των συγγραμμάτων και η διδασκαλία.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:
Τύπος Ερωτηματολογίου:
Ακαδημαϊκό Έτος:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Κλινικές)

Κλινική
2015-2016



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

A. Κλινική άσκηση:

1	Πόσο θετική είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;	1338	1319	3.75	1.01
2	Πόσο ικανοποιητικό ήταν το επίπεδο ενσωμάτωσής σας στην εξέταση και στην παρακολούθηση των ασθενών;	1338	1314	3.54	1.06
3	Πόσο οργανωμένη ήταν η ομάδα σας στη λειτουργία της και στην προσέγγιση του ασθενούς;	1338	1304	3.62	1.03
4	Πόσο συνέβαλε η λειτουργία της ομάδας σας στην εκπαίδευσή σας;	1338	1311	3.60	1.01
5	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά τους φοιτητές ως προς τη χρησιμότητα των θεμάτων που παρουσιάζει;	1338	1297	3.77	0.97
6	Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά στους φοιτητές, σχετικά με τη συνέπεια τήρησης και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας;	1338	1297	3.51	1.10
7	Πόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά είναι η επίσκεψη στους Θαλάμους Ασθενών / Εξωτερικά Ιατρεία και οι Κλινικές Δεξιότητες / Ειδικές Τεχνικές που διδαχθήκατε;	1338	1312	3.75	1.06
8	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη Ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	1338	1300	3.43	1.07
9	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια Κλινικής Εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	1338	1303	3.51	1.08
10	Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε σε ό,τι αφορά την αντιμετώπιση ασθενών της συγκεκριμένης Κλινικής;	1338	1303	3.54	1.01
11	Πόσο αξιολογητική ήταν η αξιολόγησή σας κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης από τους διδάσκοντες;	1338	1028	3.68	1.02
12	Πόσο χρήσιμο ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	1338	1220	3.69	1.02
13	Πόσο επαρκές ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	1338	1228	3.70	1.02
14	Πόσο διαθέσιμα και επαρκή ήταν τα εποπτικά μέσα;	1338	1201	3.36	1.12
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.60	1.05

B. Ως φοιτητής/τρια:

15	Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής	1338	1320	4.59	0.66
16	Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές	1338	1322	4.65	0.61
17	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	1338	1116	4.41	0.82
18	Μελετώ συστηματικά την ύλη	1338	1322	3.91	0.95
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.39	0.82

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 3. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης κλινικών μαθημάτων των ετών 3-6 όπου συνοψίζονται η παρακολούθηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, η ποιότητα των συγγραμάτων και η διδασκαλία.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:
Τύπος Ερωτηματολογίου:
Ακαδημαϊκό Έτος:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)

Μεταπτυχιακό
2015-2016



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Α. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς	1492	1446	3,94	1,03
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος	1492	1415	3,89	1,05
3	Οι διαλέξεις/παραδόσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες	1492	1414	3,92	1,05
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος	1492	1405	3,79	1,07
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα	1492	1355	3,58	1,17
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη	1492	1137	3,72	1,09
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε	1492	1420	3,18	1,20
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,72	1,12

Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή	1492	1319	3,82	1,06
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών σας ανατέθηκε/αν εγκαιρίως	1492	1152	3,98	1,05
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη	1492	1073	3,83	1,04
11	Υπάρχει καθόληνηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα	1492	1183	3,87	1,10
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ές εργασίες/ές βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος	1492	1147	3,86	1,10
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,87	1,08

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναιρείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος	1492	489	3,83	1,08
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων	1492	475	3,75	1,13
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί	1492	486	3,72	1,09
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχότανε στη θεωρία του μαθήματος	1492	473	3,74	1,09
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά	1492	484	3,76	1,12
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας	1492	489	3,59	1,19
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων	1492	467	3,77	1,10
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,74	1,12

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ώλης	1492	1421	3,95	1,02
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος	1492	1423	3,86	1,12
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα	1492	1390	3,88	1,10
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό	1492	1416	3,95	1,09
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων	1492	1416	3,97	1,07
25	Ήταν συνειδητός στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών)	1492	1405	4,20	0,98
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας	1492	1356	4,10	1,03
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,99	1,07

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις	1492	1415	3,79	1,07
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών	1492	1244	4,26	0,88
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος	1492	1388	3,52	1,09
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	1492	1378	3,19	1,21
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος	1492	1407	3,75	1,07
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3,69	1,13

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Πίνακας 4. Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης μεταπτυχιακών μαθημάτων όπου συνοψίζονται η παρακολούθηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, η ποιότητα των συγγραμάτων και η διδασκαλία.

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Το ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Τμήμα Ιατρικής είναι ιδιαίτερα σημαντικό και περιλαμβάνει βασική έρευνα, μεταφραστική έρευνα (translational research) και εφαρμοσμένη έρευνα (κυρίως μέσω κλινικών δοκιμών). Κύριες πηγές κρατικής χρηματοδότησης του Τμήματος Ιατρικής για ερευνητικούς σκοπούς αποτελούν ο Τακτικός Προϋπολογισμός, το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (το οποίο σημειώνεται ότι είναι ανενεργό επί σειρά ετών) και η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών. Πέραν των πηγών αυτών το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει άκρως ανταγωνιστικούς ερευνητές, οι οποίοι διεκδικούν χρηματοδότηση από εθνικούς και διεθνείς φορείς με πολύ μεγάλη επιτυχία όπως φαίνεται και στο πίνακα που ακολουθεί.

Θα πρέπει να τονισθεί ότι κατά το έτος 2015-2016, ο Τακτικός Προϋπολογισμός του Τμήματος Ιατρικής έχει μειωθεί κατά 60% σε σχέση με αυτόν του 2011-2012. Το γεγονός αυτό από μόνο του καθιστά δυσμενή κάθε δραστηριότητα μέσα στο Τμήμα και δημιουργεί ακόμα περισσότερα προβλήματα στην προπτυχιακή και στην μεταπτυχιακή εκπαίδευση που παρέχεται από το Τμήμα. Με δεδομένη την συνεχή αύξηση των εισακτέων κάθε χρονιά στο Τμήμα, καθώς επίσης και την αυξανόμενη ζήτηση των μεταπτυχιακών του Τμήματος λόγω της μη καταβολής διδάκτρων (όπως έχει επικρατήσει στην πλειοψηφία των Τμημάτων ανά την επικράτεια), η έλλειψη χρηματοδότησης καθίσταται σημαντικό εμπόδιο στην ανοδική, παρά τα προβλήματα χρηματοδότησης πορεία του Τμήματος Ιατρικής. Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΕΛΚΕ και της Οικονομικής Υπηρεσίας τα οποία τηρούνται στο αρχείο της ΜΟΔΙΠ τα ποσά που αναλογούν στο Τμήμα Ιατρικής και προέρχονται από τον τακτικό προϋπολογισμό αλλά και από ανταγωνιστικά εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα κατά το ακαδ. έτος 2015-2016 είναι τα εξής:

Κατηγορία	Ποσό
Τακτικός Προϋπολογισμός Οικονομικού Έτους 2015	312.148,67
Δημόσιες Επενδύσεις	-
Ερευνητικά προγράμματα (εθνικοί και διεθνείς πόροι)	4.922.269

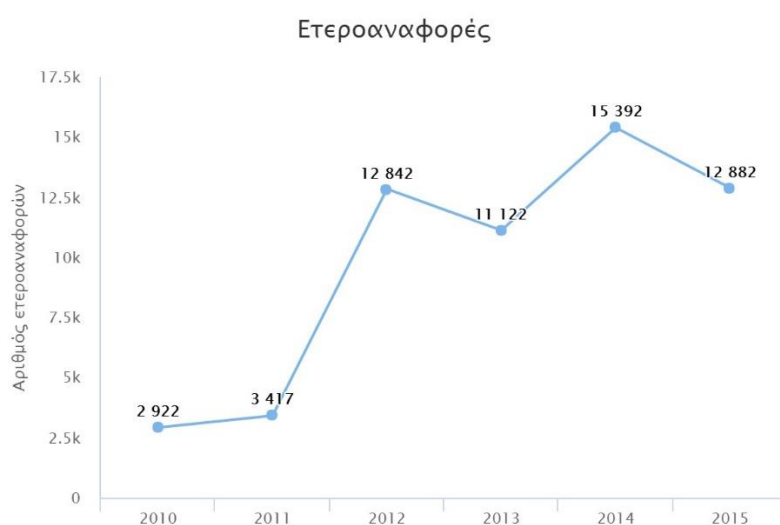
Από τα προγράμματα τα οποία χρηματοδοτούν αυτή την στιγμή τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος Ιατρικής, τα 5 αποτελούν διεθνή

προγράμματα μεγάλης εμβέλειας και κύρους (FP7 και ERC-Ideas). Το συνολικό ποσό της ερευνητικής χρηματοδότησης, είναι εξαιρετικά υψηλό, δεδομένης και της παντελούς έλλειψης οργανωμένης χρηματοδότησης από το ΥΠΕΠΘ και την ΓΓΕΤ αλλά και από ΥΓΚΑ.

Παρά την οικονομική δυσπραγία υπάρχει έντονο ενδιαφέρον για τις προσφερόμενες θέσεις των ΠΜΣ του Τμήματος, γεγονός που έχει αντίκτυπο στην εν γένει ερευνητική διαδικασία, η οποία στελεχώνεται από αξιολογότατο ερευνητικό δυναμικό



Διάγραμμα 1. Συγκεντρωτικά στοιχεία του συνολικού αριθμού των δημοσιεύσεων, ανά έτος σε διεθνή περιοδικά με κριτές.



Διάγραμμα 2. Συγκεντρωτικά στοιχεία του συνολικού αριθμού των αναφορών, ανά έτος.

Παρά την ελλιπή χρηματοδότηση έρευνας τα τελευταία χρόνια, η παραγωγή του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου τα τελευταία χρόνια παραμένει αξιοσημείωτα σταθερή με μια αξιοσημείωτη ανοδική τάση μέχρι το 2014, η οποία αντικατοπτρίζει την γενικότερη πορεία της χρηματοδότησης. Σημαντική παρουσιάζεται επίσης και η επίδοση του Τμήματος σε αναφορές στο δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά τα έτη 2010-2015 όπως αυτό απεικονίζεται στα διαγράμματα που συνοδεύουν την έκθεση.

Οι συγκεντρωτικοί πίνακες 15, 16 και 17 της ΑΔΙΠ που επισυνάπτονται παρουσιάζουν την ερευνητική δραστηριότητα και την χρηματοδότηση έρευνας για την ημερολογιακό έτος 2015. Η μέση αναλογία δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ έχει διαμορφωθεί με τα τρέχοντα στοιχεία κατά το έτος 2014 σε 4,6 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ και 102 αναφορές ανά μέλος ΔΕΠ (συνολικά). Η μέση παραγωγικότητα δημοσιεύσεων στο σύνολο σε διεθνή περιοδικά με κριτές κατά τα έτη 2010-2015 ανά μέλος ΔΕΠ είναι 24,2. Είναι ενδεικτικό ότι το σύνολο των αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ αυξήθηκε παρά την αποχώρηση πολλών μελών ΔΕΠ με συνταξιοδότηση γεγονός που οφείλεται στην υψηλής στάθμης νέων μελών ΔΕΠ που απαρτίζουν την νεότερη γενιά του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος. Ενδεικτικό της σταθερής ανοδικής πορείας του ερευνητικού έργου στο Τμήμα Ιατρικής είναι οι δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ σε υψηλής εμβέλειας και υψηλού δείκτη επιρροής διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Ταυτόχρονα, το Τμήμα Ιατρικής έχει κατακτήσει το προνόμιο να διαθέτει υψηλής ποιότητας ερευνητικές υποδομές οι οποίες εξασφαλίζουν τις προϋποθέσεις για την υλοποίηση μεγάλων εθνικών και κοινοτικών έργων τα οποία απαιτούν υποδομές υψηλής τεχνολογίας. Τέλος, το ιδανικό ερευνητικό περιβάλλον λειτουργεί ως πόλος προσέλκυσης των πιο αξιόλογων υποψηφίων για την κατάληψη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα Ιατρικής, γεγονός που εξασφαλίζει την συνέχεια της σταθερής ανοδικής πορείας του Τμήματος σε όλα τα πεδία έρευνας που αναπτύσσει. Το Τμήμα Ιατρικής υποφέρει την τελευταία από την αδυναμία προκήρυξης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ που είναι απολύτως απαραίτητα αλλά και θέσεων ΕΤΕΠ και λοιπού προσωπικού το οποίο συνταξιοδοτείται και το οποίο στήριζε μέχρι το πρόσφατο παρελθόν και την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Ιατρικής.

Τέλος θα πρέπει να τονισθεί ότι το Τμήμα Ιατρικής είναι δεύτερο στο Πανεπιστήμιο Πατρών στην προσέλκυση εξωτερικών ανταγωνιστικών

χρηματοδοτήσεων παντός είδους και πρώτο σε αριθμό δημοσιεύσεων και αναφορών, γεγονός που υπογραμμίζει το υψηλό επίπεδο των μελών του, αλλά και την συμβολή του στην διεθνή αναγνώριση και την εξωστρέφεια του Πανεπιστημίου Πατρών, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Παράλληλα, αποτελεί έναν αναγνωρισμένο πόλο αριστείας σε πολλά επίπεδα με κύριο προσανατολισμό και έμφαση στην καινοτομία.

6. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ/ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

6.1. Συνεργασία με παραγωγικούς, κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς ερευνητικές πρωτοβουλίες σχετικά με ζητήματα τοπικού/περιφερειακού ενδιαφέροντος

Το Ιατρικό Τμήμα μέσω ημερίδων, διημερίδων, πολυήμερων συνεδρίων αλλά και συμμετοχής μελών ΔΕΠ με εξειδικευμένη εμπειρία σε επιτροπές εμπειρογνομόνων σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, συμβάλλει έμπρακτα και αποτελεσματικά στην προώθηση λύσεων που αφορούν καίρια ερωτήματα της καθημερινότητας συγκεκριμένων τοπικών κοινωνιών αλλά και του ευρύτερου κοινωνικού περιγύρου γενικότερα. Επιπρόσθετα επιδιώκει με την βοήθεια τόσο των πρυτανικών αρχών όσο και του Συμβουλίου Ιδρύματος να επεκτείνει ερευνητικές και εν γένει ακαδημαϊκές συνεργασίες, όπως αυτή που υπεγράφη με το Πανεπιστήμιο Rutgers των ΗΠΑ.

Διεθνείς συνεργασίες

Τμήμα Ιατρικής

Μετά από πρωτοβουλία του Προέδρου του Συμβουλίου Ιδρύματος του Πανεπιστημίου Πατρών, Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου της Βοστώνης, κ. Χ. Γαβρά, υπεγράφη Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ των Ιατρικών Σχολών του Πανεπιστημίου μας και του Rutgers, The State University of New Jersey (Rutgers Biomedical and Health Sciences). Σημαντικός σύνδεσμος και αρωγός μας στην υπογραφή του Μνημονίου υπήρξε ο Έλληνας Καθηγητής Γιάννης Κωστής, Διευθυντής του Καρδιαγγειακού Ινστιτούτου στο Rutgers Robert Wood Johnson Medical School. Τα βασικά σημεία που προβλέπει το Μνημόνιο αυτό είναι ανταλλαγές φοιτητών για σπουδές και κλινική άσκηση, ανάπτυξη προγραμμάτων ανταλλαγών και συνεργασίας διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού και κοινά προγράμματα σπουδών με χρήση καινοτόμων τεχνικών διδασκαλίας και μάθησης. Πηγή: Δελτίο Τύπου Πρυτανείας #17, 13-2-2015

6.2. Δραστηριότητες που απευθύνονται στο ευρύτερο κοινό και ερευνητικές πρωτοβουλίες σχετικά με ζητήματα τοπικού/περιφερειακού ενδιαφέροντος.

Σε ότι αφορά τις ερευνητικές πρωτοβουλίες σχετικά με ζητήματα τοπικού/περιφερειακού ενδιαφέροντος, μέριμνα των επιστημόνων ερευνητών του Ιατρικού Τμήματος είναι η ακαδημαϊκή προσφορά στην εφαρμογή της νέας γνώσης στην επίλυση ιεραρχημένων κοινωνικών προβλημάτων. Η σύζευξη θεωρίας και πράξης στην υπηρεσία των κοινωνικών αναγκών αποτελεί ιεραρχημένη προτεραιότητα του Ιατρικού Τμήματος. Θα πρέπει να επισημανθεί ότι τα τελευταία χρόνια έχει αναπτύξει ιδιαίτερη δραστηριότητα το Κέντρο Δοτών Μυελού των Οστών (υπεύθυνος Καθ. Α. Σπυριδωνίδης) με συχνές εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης του ευρύτερου κοινού. Οι εκδηλώσεις αυτές έχουν κάλυψη από τον τοπικό τύπο και ΜΜΕ καθώς και από την ενημερωτική περιοδική έκδοση του Πανεπιστημίου Πατρών @UP.



γνωρίζω - χαρίζω ζωή

Μαθήματα αισιοδοξίας, ανθρωπιάς και δυναμισμού μάς έδωσαν οι δότες και οι λήπτες του Κέντρου Εθελοντών Δοτών Μυελού των Οστών του Πανεπιστημίου Πατρών (ΚΕΔΜΟΠ) «Εκρίσει Ζωή», την Τετάρτη 17 Δεκεμβρίου 2014, στην εκδήλωση γνωρίζω - χαρίζω ζωή που διοργανώθηκε στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου μας, σε μια βραδιά που το γέλιο και το δάκρυ συγκίνησαν βαθύτατα δυναμικά κέρυκτρι ως το τέλος της. Και πως να μην βιώναμε όλα αυτά τα συναισθήματα, όταν απολαμβάνουμε το θαύμα του να δίνεις ζωή από τη ζωή σου;

Την εκδήλωση άνοιξε ο άνθρωπος που δίνει πνοή στο ΚΕΔΜΟΠ, ο Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής και υπεύθυνος της Μονάδας Μεταμόσχευσης Αιμοποιητικών Κυττάρων του ΠΓΝΠ, κ. Αλέξανδρος Σπυριδωνίδης. Ο κ. Σπυριδωνίδης δήλωσε ότι τέσσερα χρόνια πριν, όταν ιδρύθηκε το ΚΕΔΜΟΠ, επιδίωξη τους ήταν, μέσα από τις εκδηλώσεις του, να καταφέρουν να σωθεί έστω κι ένας ανθρώπος. Τότε θα περνούσαν τον στόχο τους. Σήμερα, μπορούν να είναι περήφανοι για όλα όσα έχουν καταφέρει, αλλά όπως τόνισε και ο ίδιος ο κ. Σπυριδωνίδης, χρειάζονται πολλά άτομα οκτώ για να γεμίσει η παγκόσμια δεξαμενή δοτών.



Ο παρουσιαστής Χρήστος Φερεντίνος γίνεται επισημής εθελοντής δότης μυελού των οστών

Στη συνέχεια, ακολούθησε χαιρετισμός από την Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών και Καθηγήτρια του Τμήματος Ιατρικής, κα. Βενετσάνα Κυριακοπούλου, η οποία ανέφερε χαρακτηριστικά πως «σε αυτόν τον αγώνα δεν είμαστε μόνοι μας».

Η βραδιά ήταν αφιερωμένη στους επτά Έλληνες εθελοντές δότες που βρέθηκαν συμβατοί με ασθενείς από το εξωτερικό, οι έξι μάλιστα εκ των οποίων ήταν παρόντες και βραβεύθηκαν για τη συμβολή τους. Αν και μέχρι πρότινος ο αριθμός των δοτών ήταν περιορισμένος, πλέον, με την καμπάνια ενημέρωσης του ΚΕΔΜΟΠ, ιδιαίτερα τον τελευταίο χρόνο, ο αριθμός έχει αυξηθεί και το μέλλον διαφαίνεται αισιόδοχο.

Η κορύφωση της βραδιάς ήταν η συνάντησή, για πρώτη φορά, των Ελλήνων ληπτών μυελού των οστών και των δοτών τους, τέσσερις από τους οποίους ταξίδεψαν μάλιστα από τη Γερμανία για να τους συναντήσουν, δεν ήταν τυχαίο που και τα τέσσερα άτομα προέρχονταν από τη Γερμανία, καθώς αυτή η χώρα έχει τη μεγαλύτερη δέξαμη εθελοντών δοτών στην Ευρώπη. Η συνάντηση μεταξύ τους είναι το τελευταίο στάδιο μιας διαδικασίας που προσπατεί την αμοιβαία επιθυμία και των δύο πλευρών να γνωριστούν από κοντά, με το ελάχιστο χρονικό διάστημα της να είναι τα δύο έτη από την επιτυχή μεταμόσχευση. Ιδιαίτερη εντύπωση μας έκανε και η ηλικία, κατά την οποία ένας εκ των δοτών προσέφερε το μόσχευμά του, μιας και ήταν τότε μόλις δεκαεπτά ετών. Ακολούθησαν συναισθηματικά φρασμάτες στιγμές με συναλές και φιλό ενυγκμοσύνης και αναμνηστικά βραβεία.

Μία ευχάριστη νύα στην όλη βραδιά έδωσαν η Παιδική και η Νεανική Χορωδία της Πολυφωνικής Πατρών, υπό τη διεύθυνση της κας. Ελένης Παπαδοπούλου-

Αραβαντινού, το Κουαρτέτο Εγκόρφων του Δημοτικού Ωδείου Πατρών, η Ειρήνη Στάμου (σόλο φλάουτο) και οι Nasia & the VPerformers.

Στο τέλος της εκδήλωσης και ο ίδιος ο παρουσιαστής Χρήστος Φερεντίνος έγινε εθελοντής δότης μυελού των οστών επί σκηνής, δεικνώντας έμπρακτα πόσο εύκολο και ανώδυνο είναι να γίνει κανείς εθελοντής δότης. Ανά με τη λήψη επικρίσματος από το στόμα (δείγμα σάλιου με μπατονέτα), μπορεί, αιώμαστα, ο καθένας να μπει στην παγκόσμια δεξαμενή εθελοντών δοτών και αν κάποτε βρεθεί συμβατό, το μόνο που χρειάζεται να κάνει είναι, αφού του γίνουν οι απαραίτητες εξετάσεις και βρεθεί απολύτως υγιής, να δώσει απλά αίμα.

Οφείλουμε όλοι και όλες να γίνουμε εθελοντές δότες μυελού των οστών και, όπως χαρακτηριστικά είπε η πρώτη Ελληνίδα δώτρια Νικολέτα Ευριπίδου «το να γίνεις δότης είναι μια ευλογία από το Θεό. Αλλά αυτή την ευλογία την έχουμε όλοι μας και αν δεν γίνουμε εθελοντές, δεν θα το μάθουμε ποτέ».

(των Δημήτρη Γράβου και Αντιγόνης Αντωνίου)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΠΙΧΑΡΙΣΤΗΡΙΑ	(1-3)
ΑΝΕΡΓΑΤΙΑ	(4-5)
ΓΙΝΟΣΚΟΠΩΝΤΕΣ ΤΟ ΠΑΝ/ΜΩ	(6-7)
ΥΠΟΨΕΙΣ	(8-9)
ΠΗΓΑΜΕ-ΕΓΑΜΕ-ΑΚΟΥΣΑΜΕ	(10-13)
ΜΗΝΙΑΣ	(14-15)
ΜΙΚΡΕΣ ΕΙΣΗΓΕΣΕΙΣ	(16)

Δίκτυο Κέντρων Εθελοντών Δοτών Μυελού Οστών

Σύμφωνα Συνεργασίας υπέγραψαν το Πανεπιστήμιο Πατρών (με φορέα το «Χάρισε Ζωή - ΚΕΔΜΟΠ»), με το σύλλογο «Όραμα Ελπίδας» και το «Καραϊσκάκειο Ίδρυμα» της Κύπρου, με στόχο την οργάνωση και λειτουργία δικτύου κέντρων εθελοντών δοτών αρχέγονων αιματικών κυττάρων, μοσχευμάτων αίματος ομφάλιου λώρου και συναφών ιστών και κυττάρων.

Μέσα από το νέο δίκτυο τέθηκαν τα θεμέλια για τη μακροπρόθεσμη δέσμευση και συνεργασία του Πανεπιστημίου Πατρών, του Καραϊσκάκειου Ίδρυματος και του «Όραματος Ελπίδας» στο πολύτιμο ανθρωπιστικό έργο διεύθυνσης της εθνικής και παγκόσμιας δεξαμενής εθελοντών δοτών μυελού οστών, ώστε κάθε Έλληνας, Κύπριος ή άλλος ασθενής που χρήζει μεταμόσχευσης να έχει αυξημένη πιθανότητα ανεύρεσης μοσχεύματος που θα του χαρίσει ζωή. Στο πλαίσιο της συνεργασίας τους οι τρεις φορείς θα αναλάβουν κοινές δράσεις που θα επικεντρώνονται : Στην ενημέρωση και εγγραφή εθελοντών δοτών. Στον εργαστηριακό έλεγχο δειγμάτων εθελοντών δοτών (τυποποίηση). Στην αναζήτηση συμβατών δοτών και παροχή μοσχευμάτων σε ασθενείς που χρήζουν μεταμόσχευσης μυελού των οστών (αρχέγονων αιματικών κυττάρων). Στην προώθηση της έρευνας και της ανταλλαγής προσωπικού με σκοπό την εκπαίδευση και την διεύθυνση γνώσεων. Στην διοργάνωση ενημερωτικών δράσεων με σκοπό τη διάδοση της επιστημονικής γνώσης στον πληθυσμό και την επιστημονική κοινότητα.

Το Σύμφωνο υπέγραψαν ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών, καθηγητής Γιώργος Παναγιωτάκης, η Πρόεδρος του Συλλόγου Φίλων Παιδιών με καρκίνο «Ελπίδα» και του Συλλόγου «Όραμα Ελπίδας», κα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη, και ο Εκτελεστικός Διευθυντής του Καραϊσκάκειου Ίδρυματος, Δρ. Παύλος Κωστής, την Τετάρτη 18 Ιουνίου 2014, στο χώρο της Ογκολογικής Μονάδας Παιδιών «Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη-ΕΛΠΙΔΑ».

Η κα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη, αναφερόμενη στην υπογραφή του Συμφώνου είτε μεταξύ άλλων : «Το Πανεπιστήμιο Πατρών με φορέα το Κέντρο που έχει δημιουργήσει Προσέλευσης και Ενημέρω-



σης Εθελοντών Δοτών Μυελού των Οστών, που είναι γνωστό ως ΚΕΔΜΟΠ, και το Καραϊσκάκειο Ίδρυμα της Κύπρου, ήταν ανέκαθεν, αλλά σήμερα γίνονται και επίσημα, σημαντικοί σύμμαχοί μας στη μάχη κατά του Καρκίνου.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών καθηγητή Γιώργο Παναγιωτάκη και τον Εκτελεστικό Διευθυντή του Καραϊσκάκειου Ίδρυματος, Δρα. Παύλο Κωστή, που υπήρξαν οι βασικοί μας συμπαραστάτες σε αυτή την προσπάθεια. Ο καθένας από την πλευρά του έχει επιτελέσει ένα σπουδαίο έργο στον τομέα της εθελοντικής προσφοράς μυελού των οστών. Ο κ. Πρύτανης και το Πανεπιστήμιο Πατρών με το πρωτοποριακό τους έργο έχουν καταστήσει την Πάτρα μία από τις πρώτες ελληνικές πόλεις που έχουν κέντρο εθελοντών δοτών. Το Καραϊσκάκειο Ίδρυμα αποτελεί κορυφαίο κέντρο στο είδος του, καθώς έχει τοποθετήσει την Κύπρο στην πρώτη θέση παγκοσμίως σε αριθμό εθελοντών δοτών συγκριτικά με τον πληθυσμό της.

Η κα Βαρδινογιάννη σε αναγνώριση της συνεργασίας και της συμβολής του Πανεπιστημίου Πατρών και του Καραϊσκάκειου Ίδρυματος στο έργο της «Ελπίδας», απένειμε στον κ. Παναγιωτάκη και τον κ. Κωστήα την τιμητική πλακέτα του Συλλόγου.

Περισσότερα: το βίντεο υπογραφής του συμφώνου συνεργασίας στο σύνδεσμο <http://bit.ly/1qGQ0Ee> ενώ περισσότερες πληροφορίες για το έργο του Πανεπιστημίου Πατρών στην εθελοντική δωρεά μυελού των οστών μπορείτε να αναζητήσετε στην ιστοσελίδα www.xarisezoi.gr

Επιπρόσθετα το Τμήμα Ιατρικής μετά από αιτιολογημένες προτάσεις των μελών του προς την ΓΣ έχει προχωρήσει στην επιτιμοποίηση επιστημόνων κύρους τόσο της Ελλάδας όσο και του εξωτερικού. Κατά τον Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016 το Ιατρικό Τμήμα καθομολόγησε ως επίτιμους διδάκτορες του τους κάτωθι:

1. κ. Λουδοβίκο Κάππο, Καθηγητή Νευρολογίας, Διευθυντή Νευρολογικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Βασιλείας της Ελβετίας.
2. κ. Νίκανδρο Μπούρα, Καθηγητή Ψυχιατρικής, Professor Emeritus of Phychiatry στο King's College London.
3. κ. δρ. Heini Murer, Καθηγητή Νεφρολογίας του Πανεπιστημίου της Ζυρίχης.



Εικόνα 1. Ο Dr. Heini Murer ενώ υπογράφει στο βιβλίο αναγορεύσεων του Πανεπιστημίου παρουσία της Πρυτάνεως, του Κοσμήτορα της ΣΕΥ και του Προέδρου του Τμήματος.



Εικόνα 2. Ο Dr. Heini Murer με την Πρύτανη Καθ κα Β. Κυριαζοπούλου.

7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

7.1. Υφιστάμενη κατάσταση κτιριακών υποδομών

Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών στεγάζεται εντός της Πανεπιστημιούπολης στο τριώροφο κτίριο Προκλινικών Λειτουργιών που έχει συνολική επιφάνεια 9.000 τ.μ περίπου. Σε αυτό το κτίριο στεγάζονται γραφεία μελών του ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ και λοιπού προσωπικού, Βιβλιοθήκες των Εργαστηρίων, εργαστηριακοί και ερευνητικοί χώροι, Ανατομείο, Αίθουσα Φωτοαντιγραφικών Μηχανημάτων κοινής χρήσης, Χώρος Ηλεκτρονικού Μικροσκοπίου, Υπολογιστικό Κέντρο, η Κεντρική Γραμματεία του Τμήματος, δύο Αίθουσες Φροντιστηριακής Διδασκαλίας (χωρητικότητας 50 ατόμων έκαστη), δέκα (10) αίθουσες διδασκαλίας φοιτητών σε μικρές ομάδες (Tutorials), Αίθουσα συνεδριάσεων του ΔΣ του Τμήματος το γραφείο του Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος Ιατρικής και η Επιστημονική Φοιτητική Εταιρία HELMSIC. Επιπλέον, το Τμήμα Ιατρικής χρησιμοποιεί κατά κύριο λόγο τέσσερις (4) χώρους αμφιθεάτρων, συνολικής χωρητικότητας 930 ατόμων, που του έχουν παραχωρηθεί από το Πανεπιστήμιο Πατρών. Στο κτίριο των Αμφιθεάτρων στεγάζεται και η Ιατρική Βιβλιοθήκη (900 τ.μ). Θα πρέπει να αναφερθεί ότι μια σημαντική έλλειψη των υφιστάμενων υποδομών είναι η αδυναμία χρήσης διαδικτύου στα αμφιθέατρα και τις αίθουσες διδασκαλίας. Το πρόβλημα αυτό έχει επισημανθεί και αναμένονται ενέργειες από την κεντρική διοίκηση του Παν/μιου, προκειμένου να επιλυθεί.

Συνοπτικά οι κτηριακές υποδομές περιλαμβάνουν:

Κατηγορία	Αριθμός	Δυναμικότητα	Εμβαδόν (m ²)
Αμφιθέατρα	4	930 (έδρανα)	
Αίθουσες διδασκαλίας	3	180 (έδρανα)	100/αίθουσα
Αίθουσες σεμιναρίων	6	120	240
Εργαστήρια (Φοιτητικά)	6	225	750
Γραφεία	50	-	15/γραφείο
Βιβλιοθήκη/ Σπουδαστήριο	1	160	900
Υπολογιστικό Κέντρο	1	500 χρήστες	20
Άλλοι Χώροι	ΠΓΝΠ Κλινικές και Εργαστήρια	17	

Αίθουσα Κλινικών Λειτουργιών	1	40	20
------------------------------	---	----	----

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200
43	4 αμφιθέατρα 3 αίθουσες διδασκαλίας 6 αίθουσες σεμιναρίων			180 120	930	6				750

Τέλος, εντός της Πανεπιστημιούπολης και παραπλεύρως του Νοσοκομείου έχει αποπερατωθεί και χρησιμοποιείται το ισόγειο κτίριο Α' Κλινικών Λειτουργιών του Τμήματος (περίπου 600 τ.μ), ενώ βρίσκονται υπό ανέγερση τέσσερα (4) τετραώροφα κτίρια Κλινικών Λειτουργιών, Κτίριο Β', Κτίριο Γ', Κτίριο Δ' και Κτίριο Ε' (συνολικό εμβαδόν 9.000 τ.μ περίπου), όπου προβλέπεται να στεγαστούν γραφεία, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστηριακοί και ερευνητικοί χώροι των μελών ΔΕΠ – Κλινικών ιατρών, οι οποίοι προς το παρόν στεγάζονται σε χώρους του ΠΓΝΠ, καθώς και η συνδετήρια οδός με το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο. Αν και δεν έχουν παραδοθεί επισήμως τα κτίρια παραδόθηκε προς λειτουργία το Β και το ισόγειο Γ. Τα ενδιαφερόμενα μέλη ΔΕΠ έστειλαν τον απαραίτητο εξοπλισμό προς εγκατάσταση. Έχει γίνει κοστολόγηση από τη Διοίκηση αλλά δεν έγιναν παραγγελίες λόγω ελλείψεως χρημάτων. Υπάρχει Internet και τηλέφωνο. Στον περιβάλλοντα χώρο των κτιρίων Προκλινικών και Κλινικών Λειτουργιών του Τμήματος έχουν διαμορφωθεί και λειτουργούν δύο μεγάλοι χώροι στάθμευσης και ένα κυλικείο. Επισημαίνεται δε ότι η πρόσβαση στους χώρους όλων των ανωτέρω αναφερομένων κτιρίων του Τμήματος είναι δυνατή για άτομα με ειδικές ανάγκες, με κεκλιμένους διαδρόμους (ράμπες) για την είσοδο στα κτίρια, καθώς και ανελκυστήρες προσώπων για την μεταφορά στους ορόφους.

7.2. Εργαστηριακός και ερευνητικός εξοπλισμός

Στο Τμήμα Ιατρικής, τα Εργαστήρια και Κλινικές που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της Μοριακής Ιατρικής, διαθέτουν για έρευνα και ανάπτυξη τον παρακάτω από κοινού αξιοποιούμενο εργαστηριακό εξοπλισμό. Παρατίθενται μόνον, τα μεγάλα όργανα και οι υποδομές:

- Σύστημα Συνεστιακής Μικροσκοπίας και Μικροσκοπίας Φθορισμού Ευρέος Πεδίου (Leica SP5) με 2 laser, θάλαμο παρατήρησης ζώντων κυττάρων και λογισμικό λειτουργικής απεικόνισης βιομορίων. Είναι εγκατεστημένο σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο του Εργαστηρίου Γενικής Βιολογίας. Παρέχει υπηρεσίες σε όλες τις εργαστηριακές ομάδες του Τμήματος Ιατρικής που ασχολούνται ερευνητικά σε θέματα μοριακής κυτταρικής βιολογίας, όπως π.χ. στις ομάδες Μοριακής Ογκολογίας, Ανατομικής, Βιολογικής Χημείας, Μοριακής Αιματολογίας, κλπ. καθώς και στα Τμήματα Βιολογίας και Φαρμακευτικής του Παν/μιου Πατρών. Επίσης έχει χρησιμοποιηθεί σε πρακτική εξάσκηση νέων ερευνητών από πολλές ερευνητικές ομάδες άλλων ελληνικών Παν/μιων και Ερευνητικών Ινστιτούτων.
- Συστήματα Real Time PCR (Light Cycler 2.0 System) (εγκατεστημένο στο χώρο της Μονάδας Μοριακής Γενετικής, στο Εργαστήριο Γενικής Βιολογίας. Αξιοποιείται για ερευνητικούς (μεταφραστική έρευνα) και διαγνωστικούς σκοπούς από διάφορες εργαστηριακές ομάδες και Κλινικές του Τμήματος Ιατρικής, π.χ. Μοριακής Αιματολογίας, Γεν. Βιολογίας, Φυσιολογίας, την Μαιευτική – Γυναικολογική Κλινική, την Παθολογική Κλινική και την Καρδιολογική Κλινική.
- Σύστημα ανάλυσης μικροσυστοιχειών DNA (DNA Microarray Reader) με Bioanalyser 2100 (Agilent), Υβριδοποιητή HybArray12 (Perkin Elmer) και Σαρωτή ScanArray Express (Perkin Elmer). Είναι εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες των εργαστηρίων Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας, Γεν. Φαρμακολογίας κλπ.
- Μετρητής Phosphorimager Fuji FLA3000 (ποσοτικό απεικονιστικό σύστημα υψηλής ευκρίνειας). Είναι εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες διαφόρων Εργαστηρίων, όπως Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας και ερευνητικές ομάδες του Παθολογικού τομέα Ι.
- ABI Prism 3100 Genetic Analyzer/DNA sequencer (Applied Biosystems). Εγκατεστημένο στο Εργαστήριο Μικροβιολογίας και χρησιμοποιείται για διαγνωστικούς και ερευνητικούς σκοπούς του εργαστηρίου ενώ σχεδιάζεται

η χρήση του από το Εργασ. Γενικής Βιολογίας και το Εργαστήριο Ανοσοαιματολογίας.

- FACS cell-sorting system (FACSVantage, SE, Beckman Dickinson). Εγκατεστημένο στο εργαστήριο Εργαστήριο Ανοσοαιματολογίας, εξυπηρετεί ερευνητικές και διαγνωστικές ανάγκες διαφόρων ερευνητικών ομάδων των Τομέων Βασικών Ιατρικών Επιστημών I και II.
- Beads Array (BD) για αναγνώριση και ποσοτικοποίηση διαλυτών και κυτταρικών αντιγόνων.
- α. Μικροσκόπιο φθορισμού με ψηφιακή κάμερα ZEISS AX10 και σύστημα αυτόματης ψηφιακής ανάλυσης καρυότυπου και φθορισμού. β. Μικροσκόπιο Olympus BX51. γ. Μικροσκόπιο αντίθετης φάσης ZEISS Axiostar plus. δ. Μικροσκόπιο φθορισμού Nikon με ψηφιακή camera και software ποσοτικοποίησης *in situ* υβριδοποίησης. Εγκατεστημένα στο Εργ. Γενικής Βιολογίας για ερευνητικούς σκοπούς του Τομέα ΒΙΕ I.
- DNA analyzer Visible Genetics, OpenGene System (Siemens). Είναι εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες διαφόρων Εργαστηρίων, όπως Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας και ερευνητικές ομάδες του Παθολογικού τομέα I.
- Κρουστόμος (Lieca), εγκατεστημένο στο Εργαστήριο Φυσιολογίας, χρησιμοποιείται για ερευνητικές ανάγκες των ομάδων που αξιοποιούν κυτταρικά ή ζωικά ερευνητικά μοντέλα, των Τομέων Βασικών Ιατρικών Επιστημών I και II.
- Λουμινόμετρο για μικροπλακίδια. εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Βιολογικής Χημείας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες διαφόρων Εργαστηρίων, όπως Γενικής Βιολογίας, Βιολογικής Χημείας και ερευνητικές ομάδες του Παθολογικού τομέα I.
- Γενετικός Αναλυτής MassARRAY (MassARRAY Analyzer 4 AGENA Bioscience, <http://agenabio.com/>) είναι μια πλατφόρμα ανάλυσης της δομής του DNA χωρίς φθορίζουσες χρωστικές, που χρησιμοποιεί τεχνολογία φασματομετρίας μάζας MALDI-TOF, αξιόπιστη χημεία και προηγμένα εργαλεία βιοπληροφορικής για την ανίχνευση και ποσοτική εκτίμηση πολλαπλών παραγώγων συνδυασμού στοχευμένου πολλαπλασιασμού DNA & μονονουκλεοτιδικής επέκτασης εκκινητού. Η πλατφόρμα είναι

εγκατεστημένη σε ειδικό κλιματιζόμενο χώρο της Μονάδας Μοριακής Γενετικής του Εργαστηρίου Γενικής Βιολογίας (Δ/ντης Καθηγ. Ν. Μοσχονάς). Ο Γενετικός Αναλυτής MassARRAY προσφέρει πληθώρα εφαρμογών στην ιατρική μοριακή γενετική για μεγάλης κλίμακας γρήγορο και αξιόπιστο προσδιορισμό μεταλλάξεων γονιδίων νοσημάτων (μέχρι 36 διαφορετικές μεταλλάξεις/πείραμα), στη φαρμακογονιδιωματική, στην μοριακή ογκολογία για τον προσδιορισμό και ποσοτική εκτίμηση μεταλλάξεων γονιδίων σε καρκινικά δείγματα, στη μοριακή μικροβιολογία για την ταυτοποίηση μολυσματικών βακτηριακών στελεχών, κ.α. Είναι εγκατεστημένο στο χώρο του Εργ. Γενικής Βιολογίας και εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες των εργαστηρίων του Τμήματος.

- Φασματοφθορισμόμετρο (εγκατεστημένο στο συνεργαζόμενο με διάφορα εργαστήρια του Ιατρικού Τμήματος, Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας του Τμήματος Χημείας του Παν/μιου Πατρών)
- Εργαστήρια κυτταροκαλλιέργειών εξοπλισμένα με θαλάμους βιολογικής ασφάλειας τάξης II. Εκτός από κυτταροκαλλιέργειες κυττάρων θηλαστικών και ιστοκαλλιέργειες για ερευνητικούς σκοπούς, εφαρμόζονται μέθοδοι αθανатоποίησης κυτταρικών σειρών από πρωτογενή κύτταρα και μέθοδοι γενετικής τροποποίησης μέσω γονιδιακής μεταφοράς στο Εργαστήριο Γενικής Βιολογίας, το Εργαστήριο Φυσιολογίας και το Εργαστήριο Ανοσοαιματολογίας.
- Ζωοτροφείο και πειραματικό χειρουργείο του Ιατρικού Τμήματος με ελεγχόμενες συνθήκες θερμοκρασίας και υγρασίας χωρητικότητας 1000 πειραματοζώων (μύες, επίμυες, κουνέλια) συμπεριλαμβανομένων διαγονιδιακών ζώων-μοντέλων ασθενειών για τις ανάγκες μελετών διαφόρων Κλινικών και Εργαστηρίων του Τμήματος.

7.3. Υποδομές δικτύωσης και ηλεκτρονικής υποστήριξης

Το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει επαρκή εξοπλισμό σε προσωπικούς υπολογιστές και τα σχετικά περιφερειακά, με το κατάλληλο λογισμικό που νομίμως παρέχεται από το Παν/μιο Πατρών και είναι συνδεδεμένοι σε τοπικό δίκτυο (LAN) Fast Ethernet, μέρος του ευρύτερου δικτύου του Πανεπιστημίου Πατρών. Ο βασικός κορμός (backbone) του Πανεπιστημιακού Δικτύου βασίζεται σε αρχιτεκτονική FDDI,

η οποία προσφέρει ταχύτητα εσωτερικής επικοινωνίας 10 Gbits/s. Επίσης, προσφέρεται επικοινωνία με το διαδίκτυο, μέσω του Δικτύου Πρόσβασης και Υπηρεσιών Κορμού για την Εκπαίδευση-GUnet (Greek Universities Network) με ταχύτητες που φτάνουν στα 2 Gbits/s. Σημαντική είναι η επάρκεια που παρέχει το Πανεπιστήμιο Πατρών σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και σε δημόσιες βάσεις δικτύωσης βιβλιοθηκών.

Επισημαίνεται ότι αρκετές αίθουσες διδασκαλίας δεν έχουν παροχή σύνδεσης σε τοπικό δίκτυο με αποτέλεσμα να μην μπορούν να αξιοποιηθούν σημαντικές διαδικτυακές πηγές για διαδραστική διδασκαλία σε σημαντικά μαθήματα που απαιτούν ανάλογη υποδομή.

7.4. Λοιπός εξοπλισμός

Στα Εργαστήρια και τις Κλινικές που ασχολούνται με θέματα Μοριακής Ιατρικής εκτός του ανωτέρω αναφερόμενου εξοπλισμού σε μεγάλα όργανα, υπάρχει ήδη αξιόλογος συμβατικός εξοπλισμός για εκτέλεση πειραμάτων ανασυνδυασμένου DNA, θερμοκυκλοποιητές νουκλεϊκών οξέων, επωαστήρες βακτηρίων και κυττάρων θηλαστικών, εστίες νηματικής ροής, υπερκαταψύκτες, συσκευές παραγωγής υπερκαθαρού νερού, δωμάτια σταθερής θερμοκρασίας, φωτογραφικός θάλαμος, φωτονικά μικροσκόπια, φυγόκεντροι διαφόρων τύπων και ταχυτήτων, κλπ.

8. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Το Τμήμα Ιατρικής του Παναπιστημίου Πατρών είναι ένα από τα πλέον δυναμικά Ιατρικά Τμήματα της χώρας το οποίο διακρίνεται από ένα τρίπτυχο που περιλαμβάνει ένα «Σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών-Διεθνής αναγνωρισιμότητα-Δυναμική των μελών ΔΕΠ στην Έρευνα και προσέλκυση πόρων». Το Τμήμα Ιατρικής του Παναπιστημίου Πατρών διατηρεί την πρώτη θέση σε δημοσιεύσεις στο Πανεπιστήμιο και την δεύτερη σε χρηματοδοτήσεις πέραν του τακτικού προϋπολογισμού, δύο σημαντικά στοιχεία τα οποία εξασφαλίζουν το μέλλον του. Παράλληλα, αντιμετωπίζει τις μελλοντικές προκλήσεις με την δέουσα προσοχή και με το βλέμμα στραμμένο στις διεθνείς εξελίξεις, έτσι ώστε να συμβαδίζει με την πρωτοπορία στην ιατρική εκπαίδευση και έρευνα.

Τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, όσο και η επιτροπή σύνταξης της παρούσας έκθεσης θα επιθυμούσε να καταγράψει πιο ειδικά τα εξής:

1. Η μηχανοργάνωση της γραμματείας του Τμήματος Ιατρικής λειτουργεί κανονικά και καλύπτει στατιστικά το μεγαλύτερο ποσοστό των ζητούμενων στοιχείων. Επίσης η Γραμματεία τηρεί λεπτομερή ψηφιακά στοιχεία των αιτήσεων και συγκεντρωτικών εκθέσεων αξιολόγησης του Τμήματος με αποτέλεσμα την άμεση ανταπόκριση της και συμβολή της στο έργο της ΟΜΕΑ πολλά από τα απαραίτητα στοιχεία για την σύνταξη της έκθεσης, ιδιαίτερα για παρελθόντα ακαδημαϊκά έτη. Θα πρέπει να σημειωθεί η πέραν των καθηκόντων και υποχρέωσης εξαιρετική ανταπόκριση όλων των υπαλλήλων της Γραμματείας του Τμήματος σε δύσκολες συνθήκες, κυρίως έλλειψης προσωπικού.
2. Η επιτροπή σύνταξης και η ΟΜΕΑ του Τμήματος με χαρά διαπίστωσε επίσης την κεντρικά οργανωμένη καταγραφή και παρακολούθηση των ζητούμενων στοιχείων από την Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το γεγονός αυτό αποτυπώνεται στην επικείμενη ηλεκτρονική καταγραφή όλων των στοιχείων ηλεκτρονικά, γεγονός που θα επιτρέπει την παρακολούθηση και την συλλογή στοιχείων.
3. Ο οδηγός σπουδών του Τμήματος επικαιροποιήθηκε τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα, ενώ είναι πλέον διαθέσιμος σε ηλεκτρονική μορφή από την ιστοσελίδα του Τμήματος.

4. Η ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής (<http://www.med.upatras.gr>) αποτελεί σημαντική θύρα πληροφοριών, πλήρως εναρμονισμένη με το σύγχρονο προφίλ ενός Ιατρικού Τμήματος κύρους, και ταυτόχρονα συμβάλλει στην διαδικτυακή ορατότητα και προσβασιμότητα του Τμήματος από τον παγκόσμιο ακαδημαϊκό χώρο. Θα πρέπει να επισημανθεί ότι καταβάλεται κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου τα στοιχεία τα οποία περιλαμβάνει να επικαιροποιούνται συνεχώς.
5. Το Τμήμα Ιατρικής θα πρέπει να διεκδικήσει την σε μόνιμη βάση ενίσχυση της γραμματειακής υποστήριξης όλων των λειτουργιών του (εργαστηρίων και κλινικών) λόγω της έλλειψης διοικητικού προσωπικού λόγω της συνεχούς συνταξιοδότησης.
6. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος επισημαίνει την αυξημένη ανταπόκριση των μελών ΔΕΠ στην παραχώρηση συμπληρωμένων ατομικών απογραφικών δελτίων σύμφωνα με τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου όσο και της ΑΔΙΠ, για πρώτη φορά. Τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, όσο και η επιτροπή σύνταξης της παρούσας έκθεσης στηρίχθηκε σε ένα μεγάλο βαθμό σε στοιχεία τα οποία μπορούσε να αντλήσει από τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ αλλά και σε δημόσιες βάσεις δεδομένων (Scopus, Google Scholar) σύμφωνα με τις οδηγίες της ΑΔΙΠ για τους πίνακες 15, 16 και 17.
7. Παρά την κάμψη της χρηματοδότησης από όλες της πηγές, το Τμήμα Ιατρικής επανέκαμψε εντυπωσιακά, τόσο στον αριθμό των δημοσιεύσεων όσο και των αναφορών, γεγονός που καταδεικνύει την δυναμική η οποία υπάρχει.
8. Το Τμήμα Ιατρικής είναι πρώτο σε όλο το Πανεπιστήμιο Πατρών σε δημοσιευμένο ερευνητικό έργο και σε αριθμό αναφορών και δεύτερο σε προσέλκυση ανταγωνιστικής χρηματοδότησης.
9. **Το Τμήμα Ιατρικής μετά από συστηματική καταγραφή των πεπραγμένων του τα τελευταία περίπου 6 ακαδημαϊκά έτη, έχει κατορθώσει να παραμείνει σταθερά στις θέσεις 351-400 και να βρίσκεται ανάμεσα στο 3% των καλύτερων Ιατρικών Σχολών παγκοσμίως.**

ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Ιατρικής

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2015-2016	226	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1411	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (v)	1224	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (v+2)	1318	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>v)	187	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	152
	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	126
	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014	126

Προσωπικό								
Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών	ΕΕΔΙ Π/ΕΔ Π	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
58	41	30	5	9	12	17	14	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016		
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	70	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	242	430
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	40	31
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	40	31
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Ναι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα	0	

σπουδών (εάν υπάρχουν)	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	48
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	261
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	484

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Ιατρικής

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 5

Σχετικός Πίνακας	Ακαδημαϊκό Έτος	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	134	147	154	153	154	153
# 1	Λοιπό προσωπικό	52	34	36	46	49	65
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1374	1142	1008	960	902	849
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	80	80	80	80	80	80
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	226	189	195	171	174	152
# 7	Αριθμός αποφοίτων	152	126	126	138	118	127
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.98	7.00	6.92	6.74	6.74	6.61
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	120	118	86	86	43	80
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	194	152	117	126	52	178
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	70	74	71	71	70	70
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	65	65	62	62	61	61
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	48	44	41	41	39	39
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	1072	1355	603	731	965	990
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	13133	20941	11833	13495	3762	3233
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	31	62	9	9	9	6

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	43	15	46	18	48	15	46	14	42	14	42	10
	Από Εξέλιξη	4	1	2	3	5	1	6	0	1	4	2	
	Νέες Προσλήψεις			1		0	0	0	0				
	Συνταξιοδοτήσεις	7	3	4		2	0	2	0	1		1	
	Παραιτήσεις	1	1	1		0	0	0	0				
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	33	8	35	9	32	12	32	12	27	11	26	15
	Από Εξέλιξη	2	1	7	1	5	1	11	1	3	1	4	1
	Νέες Προσλήψεις					0	0	0	0				
	Συνταξιοδοτήσεις			1		0	0	0	0			2	
	Παραιτήσεις		1		1	0	0	1	0	1	1	1	
Επικουροί Καθηγητές	Σύνολο	22	8	23	8	26	10	25	10	34	10	38	10
	Από Εξέλιξη	2	1	4		6	0	2	1		1	2	3
	Νέες Προσλήψεις					0	0	0	0	1		2	1
	Συνταξιοδοτήσεις					0	0	0	0				
	Παραιτήσεις	1				0	0	0	0	1	1	2	
Λέκτορες	Σύνολο	3	2	5	3	8	3	13	1	13	3	8	4
	Νέες Προσλήψεις					1	2	3	0	5		2	
	Συνταξιοδοτήσεις					0	0	1	0				
	Παραιτήσεις				1	0	0	0	0				
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	4	5	1	1	4	4	0	0			2	
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	5	7			0	0	0	0			4	10
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	2	12	2	12	2	12	3	17	3	20	3	22
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	0	17	0	18	0	14	3	23	3	23	2	22
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												

* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Προπτυχιακοί	1411	1346	1341	1114	1105	849
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	261	154	159	156	177	232
Διακτορικοί	484	479	513	525	528	557

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Εισαγωγικές Εξετάσεις	174	173	160	133	127	122
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	39	48	6	0		20
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	32	82	18	16	5	31
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	20	21	18	16	19	16
Άλλες Κατηγορίες	25	29	29	38	33	25
Σύνολο	226	189	195	171	174	152
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	24	30	21	20		89

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος

Τίτλος ΠΜΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	43	36	33	38	26	65
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	5	3	6	7	23
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	42	31	30	32	19	42
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	28	28	25	26
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	22	23	21	17	16	21
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	18	9	20	15	14
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	0	0	0		

Κατηγορία ΠΜΣ: Διαπανεπιστημιακό
Τίτλος ΠΜΣ: ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			25	27		45
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0	2		1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	0	25	25		44
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	20	20		14
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	0	13	13		14
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	13	3	4	5		15
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0		1

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό
Τίτλος ΠΜΣ: ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24
Κατάσταση Μεταπτυχιακού: Ενεργό

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	23	32	27	22	26	34
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	14	9	1	17
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	23	32	13	13	25	17
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	18	18	18	18	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	15	17	18	15	17	17
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	17	12	14	21	6	18
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	0	0		

Κατηγορία ΠΜΣ: Διατμηματικό
Τίτλος ΠΜΣ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΖΩΗΣ

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	34	44	32	39		34
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	3		1		6
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	34	41	32	38		28
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	20	20		20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	15	17	9	17		17
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	7	9	12	11	9	10
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0		1	1		

Κατηγορία ΠΜΣ: ΠΜΣ Τμήματος
Τίτλος ΠΜΣ: ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	94	40				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	4				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	94	36				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	40				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	47	40				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	14					
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	50	58	13	96	102	127
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	21	30	3	30	37	43
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	29	28	10	66	65	84
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	0	2	80	60	47
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	48	58	9	76	68	76
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	40	34	16	45	33	41
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	6.34	5.60	5.50	5.66	6.25	5.50

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	127	11	8.66%	79	62.2%	37	29.13%	0	0%	6.61
2011-2012	118	9	7.63%	76	64.41%	33	27.97%	0	0%	6.74
2012-2013	138	6	4.35%	82	59.42%	49	35.51%	1	0.72%	6.74
2013-2014	126	4	3.17%	70	55.56%	52	41.27%	0	0%	6.92
2014-2015	126	3	2.38%	70	55.56%	50	39.68%	3	2.38%	7.00
2015-2016	152	3	1.97%	82	53.95%	62	40.79%	5	3.29%	6.98
Σύνολο	787	36		459		283		9		

Επεξήγηση: Κάθε στήλη περιέχει τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	
2010-2011	87	18	8	6	1	1		6	283	410
2011-2012	91	7	8	6	3	1		2	267	385
2012-2013	91	25	11	4	4	0	0	3	196	334
2013-2014	108	3	2	3	2	2	0	6	351	477
2014-2015	71	34	7	4	5	4	1			126
2015-2016	92	42	8	6	1	2	1	1	171	324

1. Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών Κ, Κ+1, Κ+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0	11	0	0	0		11	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0		0	0	11	11	22
		Άλλα	0		0	0	0		
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0		0	0	0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0	1	0	0	7	7	15
		Άλλα	0		0	0	1	1	2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0		0	0	0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0		0	0	1	1	2
		Άλλα	0		0	0	0		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	0		0	0	0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0		0	0	0		
		Άλλα	0		0	0	0		
Σύνολο			12			20	20	52	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	0		13	13	0		26	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0		6	0	0	17	23
		Άλλα	0		0	0	0		
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού	0		0	0	0			
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0		0	0	0	8	8
		Άλλα	0		0	0	0		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	3	3	3	2	0		11	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	3	3	3	0	2	14
		Άλλα	0		0	0	0		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	17	17	19	19	0		72	
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	0		3	5	0		8
		Άλλα	0		2	2	0		4
Σύνολο		23	23	49	44		27	166	

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_1160	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
2	ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	MED_631	1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	6ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
3	ΑΚΤΙΝΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	MED_1171	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
4	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_851	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
5	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	MED_621	1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	6ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
6	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	MED_231	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
7	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	MED_311	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	3ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
8	ΑΝΑΡΟΛΟΓΙΑ	MED_1172	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
9	ΑΝΟΣΟΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙ	MED_1169	2	Κατ'	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	

	Α			επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων					r	
10	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑ		2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
11	ΒΙΟΗΘΙΚΗ	MED_521	3	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	1	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
12	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_111	6	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
13	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_211	6	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
14	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	MED_141	4	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
15	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	MED_221	6	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
16	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙΙ	MED_331	6	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
17	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟ	MED_641	1	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	25	6ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
18	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙ Α	MED_1163	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
19	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_671	1	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	25	6ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
20	ΔΙΑΤΡΟΦΗ- ΔΗΛΗΘΗΡΙΑΣΕΙΣ-		1	Υποχρεωτικ ό	Υποβάθρου	25	7ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	

	ΤΡΑΥΜΑ									
21	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_872	1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
22	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_161	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
23	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_875	1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
24	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_681	1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	6ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
25	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤ. ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_561	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
26	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	MED_261	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
27	ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_877	1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
28	ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ	MED_711	1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	7ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
29	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_1161	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	

30	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	MED_1159	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
31	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	MED_131	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
32	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	MED_592	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
33	ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	MED_151	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
34	ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
35	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_241	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
36	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_321	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
37	ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ	MED_611	1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	6ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
38	ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
39	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	MED_154	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr

40	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ I	MED_351	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	30	Ναι	http://www.med.upatras.gr
41	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ II	MED_461	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	40	Ναι	http://www.med.upatras.gr
42	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ III	MED_551	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	50	Ναι	http://www.med.upatras.gr
43	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	MED_593	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	50	Όχι	http://www.med.upatras.gr
44	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	MED_581	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	50	Όχι	http://www.med.upatras.gr
45	ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	MED_1165	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	110	Όχι	http://www.med.upatras.gr
46	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	MED_781	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	35	90	Όχι	http://www.med.upatras.gr
47	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ		1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	70	Όχι	http://www.med.upatras.gr
48	ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ	MED_873	1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	25	80	Όχι	http://www.med.upatras.gr
49	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	MED_1155	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	110	Όχι	http://www.med.upatras.gr

50	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_441	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	40	Όχι	http://www.med.upatras.gr
51	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_541	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	50	Όχι	http://www.med.upatras.gr
52	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ- ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ	MED_651	1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	60	Όχι	http://www.med.upatras.gr
53	ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	MED_411	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	40	Όχι	http://www.med.upatras.gr
54	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_721	1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	23	70	Όχι	http://www.med.upatras.gr
55	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_721	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	35	90	Όχι	http://www.med.upatras.gr
56	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_1170	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	110	Όχι	http://www.med.upatras.gr
57	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	MED_1162	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	110	Όχι	http://www.med.upatras.gr
58	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	MED_1167	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	110	Όχι	http://www.med.upatras.gr
59	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	MED_861	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	80	Όχι	http://www.med.upatras.gr
60	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	MED_861	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Υποβάθρου	35	110	Όχι	http://www.med.upatras.gr

				Μαθημάτων						
61	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_871	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	80	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
62	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_871	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	110	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
63	ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	MED_661	1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	60	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
64	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	MED_831	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	80	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
65	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Υ)	MED_911	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	35	90	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
66	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΡΑΧΗΛΟΥ-ΜΗΤΡΑΣ ΚΟΛΠΟΣΚΟΠΗΣΗ		1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	25	80	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
67	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	MED_1156	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	110	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
68	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	MED_451	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	40	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
69	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	MED_511	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	4	50	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
70	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED_921	1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	70	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
71	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED_921	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	35	90	Όχι	http://www.med.upatras.gr	

72	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED_921	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
73	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_876	1	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
74	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	MED_1166	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
75	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΟΥ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	MED_751	1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	7ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
76	Ογκολογία-Λοιμώξεις	MED_761	1	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	7ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
77	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_1164	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
78	ΥΓΙΕΙΝΗ	MED_421	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
79	ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙΔΙΩ ΜΑΤΙΚΗ	MED_591	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
80	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_431	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
81	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_531	2	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr

82	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_251	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	20	Όχι	http://www.med.upatras.gr
83	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_341	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	5	30	Όχι	http://www.med.upatras.gr
84	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_931	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	35	90	Όχι	http://www.med.upatras.gr
85	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_931	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	35	110	Όχι	http://www.med.upatras.gr
86	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	MED_722	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	35	70	Όχι	http://www.med.upatras.gr
87	Ω.Ρ.Λ.	MED_841	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	25	80	Όχι	http://www.med.upatras.gr
88	Βιοχημεία Ι	MED_121	6	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	10	Όχι	http://www.med.upatras.gr
89	Διατροφή του Ανθρώπου και Υγεία	MED_874		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		80	Όχι	http://www.med.upatras.gr
90	Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής. Συμβολή στην Προετοιμασία του Νέου Ιατρού.	MED_879		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		80	Όχι	http://www.med.upatras.gr
91	Αγγειοχειρουργική	MED_1176		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		80	Όχι	http://www.med.upatras.gr
92	Αγγειοχειρουργική	MED_1176		Κατ' επιλογήν από πίνακα	Υποβάθρου		110	Όχι	http://www.med.upatras.gr

				Μαθημάτων					
93	Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση	MED_880		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
94	Γηριατρική και Γεροντολογία	MED_881		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
95	Επιδημιολογία Λοιμώδων Νοσημάτων	MED_594		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
96	Φυσιολογία & Βιολογία Βλαστικών Κυττάρων - Εφαρμογές στην Αναγεννητική Ιατρική	MED_595		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
97	Νευροβιολογία Μνημονικών Λειτουργιών	MED_596		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
98	Παθολογία Παθήσεων Οστίτη Ιστού	MED_597		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
99	Τροπική - Ταξιδιωτική Ιατρική και Υγιεινολογία	MED_598	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
100	ΩΡΛ	MED_1126	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
101	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ.	MED_1125	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr
102	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-	MED_941	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr

	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ			ό					r	
103	-Ω.Ρ.Λ.	MED_1151	2	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
104	Εισαγωγή στη Λειτουργική Ουρολογία	MED_882	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	25	8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
105	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ.	MED_1174	4	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	35	12ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
106	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Ε)	311121	8	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	35	11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
107	Βασικές Αρχές Ρομποτικής στην Ιατρική	MED_599		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		5ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
108	ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_883		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		8ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	
109	ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ	1175		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		11ο	Όχι	http://www.med.upatras.gr	

1.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	11ο	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_1160	α) Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		2	0	0	
2	6ο	ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	MED_631	α) Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σπυριδωνίδης		Ναι	Ναι	Ναι		413	218	139	

				<p>Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Σολωμού -Λιόση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Μελαχροινού Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Παληγογιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
3	11ο	ΑΚΤΙΝΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Α- ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	MED_1171	Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι		4	3	3		
4	8ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_851	<p>α) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καλογεροπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Καρναμπατίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Πέτσας Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι		360	160	142	105	

				ε) Επ. Καθ. Ζαμπάκης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
5	6ο	ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ	MED_621	α) Επ. Καθ. Καρκούλιας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Κουρέα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι		429	258	198		
6	2ο	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	MED_231	α) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ.	Ναι	Ναι	Ναι		427	210	147	340	

				Σύγγελος Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων									
7	3ο	ANATOMIA II	MED_311	α) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παναγιωτακόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Μπράβου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Καθ.	Ναι	Ναι	Ναι	406	107	35	235		

				Σωτηροπούλου-Μπονίκου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων									
8	11ο	ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ	MED_1172	α) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Γιαννίτσας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Περιμένης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		8	0	0	
9	11ο	ΑΝΟΣΟΑΙΜΑΤΟ ΛΟΓΙΑ	MED_1169	Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		0	0	0	
10	11ο	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙ Α		Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		0	0	0	
11	5ο	ΒΙΟΗΘΙΚΗ	MED_521	α) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ασημακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος		Ναι	Ναι	Ναι		266	202	182	30

				<p>Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Γουρζής Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Καθ. Λαμπροπούλου- Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>η) Καθ. Καλόφονος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>θ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ι) Καθ. Παληγογιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>κ) Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ια) Καθ. Περιμένης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιβ) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
12	1ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_111	α) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Αυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		394	199	159	484
13	2ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	MED_211	α) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία,		Ναι	Ναι	Ναι		492	244	182	212

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
14	5ο	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	MED_141	α) Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		257	179	135	72
15	2ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ II	MED_221	α) Καθ. Δραΐνας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Καλπαξής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Λέκτορας Νίκα Κωνσταντίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		614	171	133	380
16	3ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ III	MED_331	α) Καθ. Δραΐνας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καλπαξής		Ναι	Ναι	Ναι		441	243	197	39

				<p>Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
17	6ο	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚ Ο	MED_641	<p>α) Αν. Καθ. Θωμόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Λαμπροπούλου- Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Επ. Καθ. Τσαμαντάς Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Νικολοπούλου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>		Ναι	Ναι	Ναι		447	251	202	
18	11ο	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛ	MED_1163	α) Αν. Καθ.		Ναι	Ναι	Ναι		1	0	0	

		ΟΓΙΑ		Θωμόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Νικολοπούλου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων									
19	6ο	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_671	α) Αν. Καθ. Γεωργίου Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πασματζή Ευσταθία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι		510	165	128	26	
20	7ο	ΔΙΑΤΡΟΦΗ- ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ -ΤΡΑΥΜΑ		α) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καραβίας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κωνσταντίνου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Κεχαγιάς Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Κάκκος Σταύρος, Υπεύθυνος	Ναι	Ναι	Ναι		234	166	125		

				<p>Διδάσκων στ) Καθ. Κούκουρας Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Μέγας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Παναγόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων ι) Καθ. Τυλλιανάκης Μίνως, Υπεύθυνος Διδάσκων κ) Αν. Καθ. Μαρούλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ια) Αν. Καθ. Σκρουμπής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιβ) Καθ. Τσολάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ιγ) Επ. Καθ. Φλίγκου Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21	8ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_872	α) Καθ. Δουγένης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κωλέτσης Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		39	24	24	
22	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_161	α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λαμπροπούλου- Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Λιόσης Σταμάτιος- Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Καλόφρονος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Αν. Καθ.		Ναι	Ναι	Ναι		217	187	187	232

				<p>Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
23	80	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_875	<p>α) Καθ. Αποστολόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βασιλάκος Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	3	2	2			
24	60	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_681	<p>α) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καρναμπατίδης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Καλογεροπούλου Χριστίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Πέτσας Θεόδωρος,</p>	Ναι	Ναι	Ναι	229	199	195			

				Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Σολομού Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Ζαμπάκης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
25	5ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤ. ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_561	Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι		195	86	86	64	
26	2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ- ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	MED_261	α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μακατσώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Σολομού -Λιόση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Λαμπροπούλου-Καρατζά	Ναι	Ναι	Ναι		225	194	194	28	

				<p>Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>η) Καθ. Σταράκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>θ) Καθ. Ψυρόγιαννης Αγαθοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ι) Αν. Καθ. Θωμόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>κ) Αν. Καθ. Λιόσης Σταμάτιος- Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ια) Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιβ) Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιγ) Αν. Καθ. Χαμπαίος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>ιδ) Αν. Καθ. Χάχαλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιε) Αν. Καθ. Χειλαδάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιστ) Καθ. Αλεξανδρίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιζ) Καθ. Αλεξόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιη) Καθ. Καλόφωρος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιθ) Καθ. Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>α) Καθ. Κυριαζοπούλου Βενετσάνα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Νικολοπούλου Βασιλική,</p>									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Υπεύθυνος
Διδάσκων
δ) Αν. Καθ.
Νταβλούρος
Περικλής,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ε) Επ. Καθ.
Καρκούλιας
Κυριάκος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
στ) Επ. Καθ.
Λαούσης
Δημήτριος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ζ) Καθ.
Ανθρακόπουλος
Μιχαήλ,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
η) Καθ.
Κούκουρας
Δημήτριος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
θ) Αν. Καθ.
Παναγόπουλος
Κωνσταντίνος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ι) Αν. Καθ.
Σκρουμπής
Γεώργιος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
κ) Καθ. Γουρζής
Φίλιππος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ια) Καθ. Γκρέκα-

				<p>Στηλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων ιβ) Καθ. Βαρβαρήγου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων ιγ) Καθ. Χρύσης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιδ) Επ. Καθ. Κατριβάνου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων ιε) Επ. Καθ. Φλίγκου Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
27	8ο	ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙ ΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	MED_877	<p>α) Καθ. Δεκαβάλας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τσάπανος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>		Ναι	Ναι	Ναι		0	0	0	
28	7ο	ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ	MED_711	<p>α) Καθ. Αλεξανδρίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής,</p>		Ναι	Ναι	Ναι		278	160	125	135

Υπεύθυνος
Διδάσκων
γ) Αν. Καθ.
Κουρέα Ελένη,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
δ) Καθ.
Κοριαζοπούλου
Βενετσάνα,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ε) Καθ. Μάρκου
Κωνσταντίνος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
στ) Καθ. Σκόπα
Χρυσούλα,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ζ) Καθ.
Σωτηροπούλου-
Μπονίκου
Γεωργία,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
η) Αν. Καθ.
Χαμπαίος
Ιωάννης,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
θ) Καθ.
Ψυρόγιαννης
Αγαθοκλής,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ι) Αν. Καθ.
Ασημακοπούλου
Μάρθα,
Υπεύθυνος
Διδάσκων

29	11ο	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	MED_1161	<p>α) Καθ. Αλεξανδρίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Κυριαζοπούλου Βενετσάνα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Ψυρόγιαννης Αγαθοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Μάρκου Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. Χαμπαίος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	5	0	0	
30	11ο	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	MED_1159		Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0	
31	1ο	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	MED_131	<p>α) Καθ. Μπεζεριάνος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Παλληκαράκης Νικόλαος,</p>	Ναι	Ναι	Ναι	452	220	146	320

				Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Παναγιωτάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Κωσταρίδου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Καγκάδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
32	5ο	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	MED_592	α) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Αυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι		6	3	3		
33	1ο	ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	MED_151	α) Καθ. Νικηφορίδης	Ναι	Ναι	Ναι		310	207	164	323	

				<p>Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καγκάδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
34	8ο	ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟ Σ				Ναι	Ναι	Ναι					
35	2ο	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ- ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_241	<p>α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σωτηροπούλου- Μπονίκου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Μπράβου</p>		Ναι	Ναι	Ναι		469	160	134	147

				Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων									
36	3ο	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ- ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	MED_321	α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σωτηροπούλου- Μπονίκου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Μπράβου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	409	141	123	211		
37	6ο	ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ	MED_611	α) Καθ. Αλεξόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Χειλαδάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Χάχαλης	Ναι	Ναι	Ναι	424	249	201			

				<p>Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Νταβλούρος Περικλής, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Μελαχροινού Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
38	11ο	ΚΑΡΔΙΟΘΩΡΑΚΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		<p>α) Καθ. Δουγένης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κωλέτσης Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0			
39	11ο	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	MED_154	<p>α) Καθ. Αλεξόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Χειλαδάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Χάχαλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Νταβλούρος Περικλής,</p>	Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0			

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
40	3ο	ΚΑΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Ι	MED_351	<p>α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Χαμπαίος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ. Χάχαλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. Νταβλούρος Περικλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Αν. Καθ. Λιόσης Σταμάτιος- Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>η) Επ. Καθ. Βελισσάρης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
					Ναι	Ναι	Ναι		215	206	206	123	

				<p>θ) Επ. Καθ. Καρκούλιας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ι) Επ. Καθ. Λαούσης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>κ) Καθ. Σταράκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ια) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιβ) Καθ. Ψυρρόγιαννης Αγαθοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιγ) Επ. Καθ. Μακατσώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιδ) Καθ. Αλεξανδρίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
41	4ο	ΚΑΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ II	MED_461	<p>α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος</p>	Ναι	Ναι	Ναι		239	207	207	24	

				<p>Διδάσκων γ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μακατσώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Σολωμού -Λιόση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Λαμπροπούλου- Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Καθ. Σταράκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Ψυρόγιαννης Αγαθοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
42	5ο	ΚΑΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΙΙΙ	MED_551	<p>α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>		Ναι	Ναι	Ναι		198	185	185	93

γ) Καθ. Γούμενος
Δημήτριος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
δ) Επ. Καθ.
Μακατσώρης
Θωμάς,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ε) Επ. Καθ.
Σολωμού -Λιόση
Έλενα, Υπεύθυνος
Διδάσκων
στ) Καθ.
Λαμπροπούλου-
Καρατζά
Χρυσούλα,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ζ) Καθ. Μαραγκός
Μάρκος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
η) Καθ. Σταράκης
Ιωάννης,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
θ) Καθ.
Ψυρόγιαννης
Αγαθοκλής,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ι) Αν. Καθ.
Θωμόπουλος
Κωνσταντίνος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
κ) Αν. Καθ.
Λιόσης
Σταμάτιος-
Νικόλαος,
Υπεύθυνος

				<p>Διδάσκων ια) Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιβ) Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιγ) Αν. Καθ. Χαμπαίος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ιδ) Αν. Καθ. Χάχαλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιε) Αν. Καθ. Χειλαδάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ιστ) Καθ. Αλεξανδρίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιζ) Καθ. Αλεξόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιη) Καθ. Καλόφωτος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιθ) Καθ.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων α) Καθ. Κυριαζοπούλου Βενετσάνα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Νικολοπούλου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Νταβλούρος Περικλής, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Καρκούλιας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Δαούσης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
43	5ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	MED_593	<p>α) Καθ. Δραΐνας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καλπαξής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>		Ναι	Ναι	Ναι		6	5	5	

				<p>γ) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
44	5ο	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	MED_581	<p>α) Καθ. Πέτρον Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Επ. Καθ. Μπράβου Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	76	11	11	6		
45	11ο	ΛΟΙΜΩΛΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	MED_1165	<p>α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	3	0	0			
46	9ο	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	MED_781	<p>α) Καθ. Δεκαβάλας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Τσάπανος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	235	166	166	119		

				<p>γ) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Επ. Καθ. Καπώνης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Επ. Καθ. Ανδρουτσόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
47	7ο	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ		<p>α) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Δεκαβάλας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Τσάπανος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Επ. Καθ. Καπώνης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος</p>	Ναι	Ναι	Ναι	299	179	88			

				<p>Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Ανδρουτσόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Λέκτορας Μιχαήλ Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
48	8ο	ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣ ΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ	MED_873	<p>α) Καθ. Καραβίας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Μαρούλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	22	21	21			
49	11ο	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ Α	MED_1155	<p>α) Καθ. Αναστασίου Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κολονίτσιου Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παληγογιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος</p>	Ναι	Ναι	Ναι	3	0	0			

				Διδάσκων δ) Καθ. Σπηλιοπούλου- Σδούγκου Ίριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Χριστοφίδου Μυρτώ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
50	4ο	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ Α Ι	MED_441	α) Καθ. Αναστασίου Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κολονίτσιου Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παληγογιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σπηλιοπούλου- Σδούγκου Ίριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Χριστοφίδου Μυρτώ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	491	234	123	130		
51	5ο	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙ Α ΙΙ	MED_541	α) Καθ. Αναστασίου Ευάγγελος,	Ναι	Ναι	Ναι	416	158	91	190		

				Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κολονίτσιου Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Παληγογιάννη Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σπηλιοπούλου- Σδούγκου Ίριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Χριστοφίδου Μυρτώ, Υπεύθυνος Διδάσκων									
52	6ο	ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚ Ο-ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ	MED_651	α) Αν. Καθ. Λιόσης Σταμάτιος- Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Φαρμακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		287	184	162	100
53	4ο	ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜ ΕΣ	MED_411	α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου		Ναι	Ναι	Ναι		602	202	131	45

				<p>Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παπαθεοδωρόπου λος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Ταραβήρας Στάυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
54	7ο	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_721	<p>α) Καθ. Παπαθανασόπουλο ς Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Χρόνη Ελισάβετ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πολυχρονόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ελλούλ Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Ναι	Ναι	Ναι	345	134	106	83		
55	9ο	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_721	<p>α) Καθ. Παπαθανασόπουλο ς Παναγιώτης,</p>	Ναι	Ναι	Ναι	293	151	151	83		

				<p>Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Χρόνη Ελισάβετ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πολυχρονόπουλος Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ελλούλ Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Κωνσταντίνου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Κωνσταντογιάννη ς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
56	11ο	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡ ΓΙΚΗ	MED_1170	<p>α) Καθ. Κωνσταντίνου Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Κωνσταντογιάννη ς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Γκατζούνης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ.</p>		Ναι	Ναι	Ναι		5	2	2	

				Παναγιωτόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
57	11ο	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	MED_1162	α) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Παπαχρήστου Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		1	0	0	
58	11ο	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	MED_1167	α) Καθ. Καλόφωτος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Μακατσόρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κούτρας Άγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		1	0	0	
59	8ο	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	MED_861	α) Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τυλλιανάκης Μίνως, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μέγας Παναγιώτης, Υπεύθυνος		Ναι	Ναι	Ναι		400	119	94	260

				Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Γκλιάνης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων									
60	11ο	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	MED_861	α) Καθ. Παναγιωτόπουλος Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τυλλιανάκης Μίνως, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μέγας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Γκλιάνης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	3	1	1	260		
61	8ο	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_871	α) Καθ. Περιμένης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος	Ναι	Ναι	Ναι	310	190	151	166		

				Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Λιάτσικος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Γιαννίτσας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
62	11ο	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	MED_871	α) Καθ. Περιμένης Πέτρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Λιάτσικος Ευάγγελος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Γιαννίτσας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		6	0	0	166
63	6ο	ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ	MED_661	Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		310	205	184	
64	8ο	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ Α	MED_831	α) Καθ. Φαρμακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος		Ναι	Ναι	Ναι		285	162	155	44

				Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
65	9ο	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Υ)	MED_911	α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Μακατσώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Σολωμού -Λιόση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Λαμπροπούλου- Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Καθ. Σταράκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	312	149	149			

				<p>θ) Καθ. Ψυρόγιαννης Αγαθοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ι) Αν. Καθ. Θωμόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>κ) Αν. Καθ. Λιόσης Σταμάτιος- Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ια) Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιβ) Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιγ) Αν. Καθ. Χαμπαίος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιδ) Αν. Καθ. Χάχαλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιε) Αν. Καθ. Χειλαδάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιστ) Καθ.</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Αλεξανδρίδης
Θεόδωρος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιζ) Καθ.
Αλεξόπουλος
Δημήτριος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιη) Καθ.
Καλόφωτος
Χαράλαμπος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιθ) Καθ.
Σπυρόπουλος
Κωνσταντίνος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
α) Καθ.
Κυριαζοπούλου
Βενετσάνα,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
β) Καθ. Μουζάκη
Αθανασία,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
γ) Καθ.
Νικολοπούλου
Βασιλική,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
δ) Αν. Καθ.
Νταβλούρος
Περικλής,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ε) Επ. Καθ.
Καρκούλιας
Κυριάκος,
Υπεύθυνος

				Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Δαούσης, Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
66	8ο	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΡΑΧΗΛΟΥ- ΜΗΤΡΑΣ ΚΟΛΠΟΣΚΟΠΗΣ Η				Ναι	Ναι	Ναι					
67	11ο	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	MED_1156	α) Καθ. Σκόπα Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μελαχροινού Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Ζολώτα Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Τσαμαντάς Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Κουρέα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι	1	0	0		
68	4ο	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	MED_451	α) Καθ. Σκόπα Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μελαχροινού		Ναι	Ναι	Ναι	510	238	179	168	

				Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Ζολώτα Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Τσαμαντάς Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Κουρέα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων									
69	5ο	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	MED_511	α) Καθ. Σκόπα Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μελαχροινού Μαρία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Ζολώτα Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Τσαμαντάς Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Κουρέα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		414	189	127	204
70	7ο	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED_921	α) Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ,		Ναι	Ναι	Ναι		233	175	162	104

				<p>Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Βαρβαρήγου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Γκρέκα-Σπηλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Χρύσης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Επ. Καθ. Καρατζά Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Επ. Καθ. Σινοπίδης Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
71	9ο	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED_921	<p>α) Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>		Ναι	Ναι	Ναι		282	144	144	104

				<p>γ) Καθ. Βαρβαρήγου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Γκρέκα-Σπηλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Χρύσης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Επ. Καθ. Καρατζά Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Επ. Καθ. Σινοπίδης Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
72	11ο	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	MED_921	<p>α) Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Ανθρακόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Βαρβαρήγου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Γκρέκα-Σπηλιώτη</p>	Ναι	Ναι	Ναι		45	16	15	104	

				<p>Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Χρύσης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Επ. Καθ. Καρατζά Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Επ. Καθ. Σινοπίδης Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
73	8ο	<p>ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚ Η ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓ ΙΑ</p>	MED_876	<p>α) Καθ. Γκρέκα- Σπηλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Χρύσης Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>		Ναι	Ναι	Ναι		42	33	33	
74	11ο	<p>ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓ ΙΑ</p>	MED_1166	<p>α) Καθ. Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος,</p>		Ναι	Ναι	Ναι		6	3	3	

				Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Καρκούλιας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
75	7ο	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΡΟΛΗ ΨΗ ΝΟΣΟΥ- ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	MED_751	α) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Λεοτσινίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		266	131	124	42
76	7ο	Ογκολογία- Λομώξεις	MED_761	α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Καλόφωτος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ.		Ναι	Ναι	Ναι		299	161	148	132

**Θωμόπουλος
Κωνσταντίνος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
στ) Καθ. Πέτσας
Θεόδωρος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ζ) Καθ.
Σπυρόπουλος
Κωνσταντίνος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
η) Αν. Καθ.
Πολυχρονόπουλος
Παναγιώτης,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
θ) Επ. Καθ.
Μακατσώρης
Θωμάς,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ι) Αν. Καθ.
Παπαδάς
Θεόδωρος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
κ) Επ. Καθ.
Μαστρονικολής
Νικόλαος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ια) Καθ. Δουγένης
Δημήτριος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιβ) Αν. Καθ.
Κουρέα Ελένη,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιγ) Καθ. Ζολώτα**

Βασιλική,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιδ) Αν. Καθ.
Ασημακόπουλος
Κωνσταντίνος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιε) Αν. Καθ.
Γελαστοπούλου
Ελένη, Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιστ) Καθ.
Σταυρόπουλος
Μιχαήλ,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιζ) Καθ. Καραβίας
Διονύσιος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιη) Αν. Καθ.
Αντωνάκης
Γεώργιος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ιθ) Καθ.
Αθανασόπουλος
Αναστάσιος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
α) Καθ.
Καρδαμάκης
Δημήτριος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
β) Καθ. Μάρκου
Κωνσταντίνος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
γ) Καθ.
Κούκουρας

				<p>Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Καθ. Σκόπα Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Επ. Καθ. Τσαμαντάς Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
77	11ο	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	MED_1164			Ναι	Ναι	Ναι		3	0	0	
78	4ο	ΥΓΙΕΙΝΗ	MED_421	<p>α) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Λεοτσινίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>		Ναι	Ναι	Ναι		512	268	163	33
79	5ο	ΦΑΡΜΑΚΟΓΟΝΙ ΔΙΩΜΑΤΙΚΗ	MED_591	Καθ. Κυπραίος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		1	0	0	
80	4ο	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙ	MED_431	α) Καθ. Κυπραίος		Ναι	Ναι	Ναι		587	243	110	197

		Α Ι		Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Παναγιωτακόπουλ ος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
81	5ο	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Α ΙΙ	MED_531	α) Αν. Καθ. Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κυπραίος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		524	218	109	146
82	2ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	MED_251	α) Αν. Καθ. Σταθόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαθεοδωρόπου λος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Κωστόπουλος		Ναι	Ναι	Ναι		391	196	140	198

				Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
83	3ο	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Π	MED_341	α) Επ. Καθ. Βουκελάτου Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Αγγελάτου Φεβρωνία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Παπαθεοδωρόπου λος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	336	198	143	110		
84	9ο	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_931	α) Καθ. Καραβίας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Κούκουρας Δημήτριος, Υπεύθυνος	Ναι	Ναι	Ναι	374	119	119			

				Διδάσκων δ) Καθ. Τσολάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Παναγόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Σκρουμπής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Αν. Καθ. Μαρούλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ. Κεχαγιάς Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Καθ. Τυλλιανάκης Μίνως, Υπεύθυνος Διδάσκων ι) Καθ. Μέγας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων κ) Επ. Καθ. Φλίγκου Φωτεινή, Υπεύθυνος Διδάσκων ια) Επ. Καθ. Κάκκος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ιβ) Επ. Καθ. Γκλιάνης Ιωάννης,									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Υπεύθυνος Διδάσκων ιγ) Επ. Καθ. Παναγόπουλος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων								
85	11ο	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	MED_931	α) Καθ. Σταυρόπουλος Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Τσολάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Παναγόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Κάκκος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Σκρουμπής Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Μαρούλης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Αν. Καθ. Κεχαγιάς Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	56	15	13		

86	7ο	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	MED_722	α) Καθ. Γουρζής Φίλιππος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ασημακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Κατριβάνου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		317	132	132	
87	8ο	Ω.Ρ.Λ.	MED_841	α) Αν. Καθ. Ναζάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαδάς Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μαστρονικολής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Γκούμας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		404	157	152	129
88	1ο	Βιοχημεία Ι	MED_121	α) Καθ. Καλπαξής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος,		Ναι	Ναι	Ναι		415	187	128	257

				Υπεύθυνος Διδάσκων									
89	8ο	Διατροφή του Ανθρώπου και Υγεία	MED_874	α) Καθ. Λεοτσινίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		3	0	0	
90	8ο	Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής. Συμβολή στην Προετοιμασία του Νέου Ιατρού.	MED_879	Επ. Καθ. Παναγιωτακόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		102	89	89	86
91	8ο	Αγγειοχειρουργική	MED_1176	α) Καθ. Τσολάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κάκκος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		10	10	10	
92	11ο	Αγγειοχειρουργική	MED_1176	α) Καθ. Τσολάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Κάκκος Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		15	15	15	
93	8ο	Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση	MED_880	Καθ. Παναγιωτόπουλος		Ναι	Ναι	Ναι		0	0	0	3

				Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων									
94	8ο	Γηριατρική και Γεροντολογία	MED_881	Αν. Καθ. Ελλούλ Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		1	0	0	
95	5ο	Επιδημιολογία Λοιμώδων Νοσημάτων	MED_594	Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		3	0	0	24
96	5ο	Φυσιολογία & Βιολογία Βλαστικών Κυττάρων - Εφαρμογές στην Αναγεννητική Ιατρική	MED_595	Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		24	22	22	11
97	5ο	Νευροβιολογία Μνημονικών Λειτουργιών	MED_596	Αν. Καθ. Παπαθεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		46	6	6	19
98	5ο	Παθοβιολογία Παθήσεων Οστίτη Ιστού	MED_597	Αν. Καθ. Παπαγρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		19	19	19	14
99	5ο	Τροπική - Ταξιδιωτική Ιατρική και Υγιεινολογία	MED_598	Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		2	0	0	20
100	11ο	ΩΡΑ	MED_1126	α) Αν. Καθ. Παπαδάς		Ναι	Ναι	Ναι		35	9	9	

				<p>Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ναζάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μαστρονικολής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
101	11ο	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ Α.	MED_1125	<p>α) Καθ. Φαρμακάκης Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>		Ναι	Ναι	Ναι		17	4	4	
102	11ο	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ- ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	MED_941	<p>α) Καθ. Δεκαβάλας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Αντωνάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Γεωργόπουλος Νεοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ.</p>		Ναι	Ναι	Ναι		47	8	7	

				Καπώνης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Ανδρουτσόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
103	11ο	-Ω.Ρ.Λ.	MED_1151	α) Αν. Καθ. Παπαδάς Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ναζάκης Στέφανος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Επ. Καθ. Μαστρονικολής Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		2	1	1	
104	8ο	Εισαγωγή στη Λειτουργική Ουρολογία	MED_882	α) Καθ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Γιαννίτσας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	Ναι		0	0	0	
105	12ο	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ.	MED_1174			Ναι	Ναι	Ναι					
106	11ο	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (Ε)	311121	α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος,		Ναι	Ναι	Ναι		56	5	5	

				<p>Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Καθ. Γούμενος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Επ. Καθ. Μακατσώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Επ. Καθ. Σολωμού -Λιόση Έλενα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>στ) Καθ. Λαμπροπούλου- Καρατζά Χρυσούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ζ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>η) Καθ. Σταράκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>θ) Καθ. Ψυρόγιαννης Αγαθοκλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ι) Αν. Καθ. Θωμόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Διδάσκων κ) Αν. Καθ. Λιόσης Σταμάτιος- Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ια) Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιβ) Καθ. Συμεωνίδης Ανάργυρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιγ) Αν. Καθ. Χαμπαίος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιδ) Αν. Καθ. Χάχαλης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιε) Αν. Καθ. Χειλαδάκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιστ) Καθ. Αλεξανδρίδης Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιζ) Καθ. Αλεξόπουλος Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>η) Καθ. Καλόφρονος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ιθ) Καθ. Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>α) Καθ. Κυριαζοπούλου Βενετσάνα, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>γ) Αν. Καθ. Νταβλούρος Περικλής, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>δ) Επ. Καθ. Καρκούλιας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>ε) Επ. Καθ. Δαούσης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>										
107	5ο	Βασικές Αρχές Ρομποτικής στην Ιατρική	MED_599	<p>α) Ε.ΔΙ.Π. Γκορτζής Ελευθέριος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p> <p>β) Επ. Καθ. Κωλέτσης</p>		Ναι	Ναι	Ναι		35	35	35		

				Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Δουγένης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων									
108	8ο	ΠΑΙΔΟΧΕΙΡΟΥΡΓ ΙΚΗ	MED_883	α) Επ. Καθ. Σιωπίδης Ξενοφών, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βαρβαρήγου Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Γκρέκα- Σπηλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Καρατζά Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Ναι	Ναι	Ναι	11	11	11	19		
109	11ο	ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ	1175	α) Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Βαρβαρήγου Αναστασία,	Ναι	Ναι	Ναι	0	0	0			

Υπεύθυνος
Διδάσκων
γ) Επ. Καθ.
Καρατζά
Αγγελική,
Υπεύθυνος
Διδάσκων

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην "Ιατρική Φυσική"

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σ. οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Εφαρμογές της Φυσικής στην Ιατρική	MP_101	http://physics.med.upatras.gr		α) Καθ. Μπεξεριάνος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Επ. Καθ. Λουκόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χαίμαρινό	16	15	15	
2	Βασικές Ιατρικές Επιστήμες Ι (Βιοχημεία-Βιολογία-Ανατομία)	MP_102	http://physics.med.upatras.gr		α) Καθ. Δράβινος Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ.	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χαίμαρινό	18	17	16	

Καλαζής
Δημήτριος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
γ) Καθ.
Σωτηροπούλου
-Μπονίκου
Γεωργία,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
δ) Καθ. Πέτρου
Ελένη,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ε) Αν. Καθ.
Ασημακοπούλο
υ Μάρθα,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
στ) Αν. Καθ.
Ντίνος
Γεώργιος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ζ) Αν. Καθ.
Γυφτόπουλος
Κωνσταντίνος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
η) Αν. Καθ.
Καλογεροπούλ
ου Χριστίνα,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
θ) Καθ.
Σταθόπουλος
Κωνσταντίνος,
Υπεύθυνος
Διδάσκων
ι) Αν. Καθ.
Παπαχρήστου
Διονύσιος,

					Υπεύθυνος Διδάσκων κ) Επ. Καθ. Σύγγελος Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
3	Βασικές Ιατρικές Επιστήμες II (Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία)	MP_103	http://physics.med.upatras.gr		α) Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ομ. Καθ. Κούβελας Ηλίας, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Σταθόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρ εωτικό	Διαλέξ εις	Χειμερινό	17	17	17	
4	Ηλεκτρονικά και Επεξεργασία Σημάτων	MP_104	http://physics.med.upatras.gr		Καθ. Οικονόμου Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρ εωτικό	α) Διαλέξ εις β) Εργαστ ήριο	Χειμερινό	21	20	16	
5	Μεθοδολογία Έρευνας	MP_105	http://physics.med.upatras.gr		Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρ εωτικό	α) Διαλέξ εις β) Εργαστ	Χειμερινό	31	31	31	

							ήριο					
6	Βιοστατιστική	MP_106	http://physics.med.upatras.gr		α) Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	20	20	18	
7	Αλληλεπίδραση Ακτινοβολίας Ύλης και Δοσιμετρία	MP_201	http://physics.med.upatras.gr		Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	17	17	17	
8	Ακτινοπροστασία - Ακτινοβιολογία	MP_202	http://physics.med.upatras.gr		Καθ. Παναγιωτάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	19	15	14	
9	Φυσική της Πυρηνικής Ιατρικής και Εσωτερική Δοσιμετρία	MP_203	http://physics.med.upatras.gr		Καθ. Κανδαράκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	16	14	14	
10	Φυσική της Ακτινοδιαγνωστικής και Υπερηχογραφήας	MP_204	http://physics.med.upatras.gr		α) Καθ. Παναγιωτάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κωσταρίδου Ελένη,	Υποχρεωτικό		Εαρινό	20	19	19	

					Υπεύθυνος Διδάσκων							
11	Μαθηματική Επεξεργασία και Ανάλυση εικόνων	MP_205	http://physics.med.upatras.gr		Καθ. Κάβουρας . Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρ εωτικό	α) Διαλέξ εις β) Εργαστ ήριο	Εαρινό	17	17	17	
12	Φυσική της Ακτινοθεραπείας I	MP_206	http://physics.med.upatras.gr		Καθ. Κάππας . Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρ εωτικό	α) Διαλέξ εις β) Εργαστ ήριο	Εαρινό	27	22	18	
13	Ανάλυση εικόνων και αναγνώριση προτύπων	MP_207	http://physics.med.upatras.gr		Καθ. Κάβουρας . Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρ εωτικό	α) Διαλέξ εις β) Εργαστ ήριο	Εαρινό	17	17	15	
14	Lasers και εφαρμογές στην Ιατρική	MP_208	http://physics.med.upatras.gr		Καθ. Κουρής Στέλιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρ εωτικό	Διαλέξ εις	Εαρινό	15	15	15	
15	Ανάλυση Βιοσημάτων	MP_301	http://physics.med.upatras.gr		Καθ. Μπεξεριάνος Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογ ήν από πίνακα Μαθη μάτων	α) Διαλέξ εις β) Εργαστ ήριο	Χειμερινό	0	0	0	
16	Φυσική της Ακτινοθεραπείας II	MP_302	http://physics.med.upatras.gr		Αν. Καθ. Θεοδώρου . Κυριακή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογ ήν από πίνακα Μαθη	α) Διαλέξ εις β) Εργαστ	Χειμερινό	10	9	9	

						μάτων	ήριο					
17	Απεικόνιση και Φασματοσκοπία Πορηνικού Μαγνητικού Συντονισμού	MP_303	http://physics.med.upatras.gr		Επ. Καθ. Μαρής Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογή ήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	13	13	13	
18	Ειδικά θέματα Φυσικής της Ιατρικής Απεικόνισης	MP_304	http://physics.med.upatras.gr		Καθ. Κωσταρίδου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογή ήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	8	8	8	
19	Μεταφορά και Τηλε-επεξεργασία Ιατρικών εικόνων	MP_305	http://physics.med.upatras.gr		Καθ. Βεντούρας Ερρίκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογή ήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	13	13	13	
20	Βάσεις δεδομένων, εξόρυξη γνώσης και στατιστική μάθηση	MP_306	http://physics.med.upatras.gr		α) Καθ. Μεγαλοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογή ήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	13	13	13	
21	Μοριακή Απεικόνιση	MP_307	http://physics.med.upatras.gr		α) Καθ. Νικηφορίδης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καγκάδης	Κατ' επιλογή ήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	0	0	0	

					Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Καρναπατίδη ς Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
22	Αρχές διαχείρισης βιοϊατρικής πληροφορίας	MP_308	http://physics.med.upatras.gr		Αν. Καθ. Σακελλαρόπου λος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογ ήν από πίνακα Μαθη μάτων	α) Διαλέξ εις β) Εργαστ ήριο	Χειμερινό	0	0	0	
23	Μεταπτυχιακ ή Διπλωματική Εργασία	MP_401	http://physics.med.upatras.gr		Ερευνητής Επιβλέπων Μεταπτυχιακή ς Διπλωματικής .., Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχ ρεωπι κό	Εργασ τήριο	Εαρινό				

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην "Πληροφορική Επιστημών Ζωής"

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδ α οδηγο ύ σπουδ ών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστή ριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκ ό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητώ ν που ενεγράφ ησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετεί χαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπι κή εξέταση	Αξιολογήθη κε από τους φοιτητές
----	--------	----------------------	-----------	---	--	------------------------	---	------------------------	---	---	--	---------------------------------------

1	Η ζωή σε επίπεδο κυττάρου: Αρχές μοριακής και κυτταρικής βιολογίας	ILS_K1_HZ1_01	http://pez@upatras.gr	Καθ. Μίντζας Αναστάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	7	6	9
2	Δομή και λειτουργία του Ανθρώπινου Σώματος	ILS_K1_HZ1_02	http://pez@upatras.gr	Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	8	8	9
3	Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι	ILS_K1_PHP1_01	http://pez@upatras.gr	Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	14	9	8	8
4	Αρχές Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων	ILS_K1_PHP1_02	http://pez@upatras.gr	Αν. Καθ. Ανδρουλάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	6	6	8
5	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	ILS_K1_PHP1_03	http://pez@upatras.gr	Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	14	9	8	22
6	Εισαγωγικά Μαθηματικά	ILS_K1_PHP1_04	http://pez@upatras.gr	Επ. Καθ. Καλόσακας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	14	9	8	13
7	Κύκλος Σεμιναρίων I	ILS_K1_PG1_01	http://pez@upatras.gr	Καθ. Ταραβήρας	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	8	8	

					Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
8	Συνοδές δεξιότητες I	ILS_K1_ΠΓ1 02	http://pez@upatras.gr		Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	0	0	
9	Εισαγωγή στις Φαρμακευτικές Επιστήμες	ILS_K2_ΠΖ2 01	http://pez@upatras.gr		Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	8	8	20
10	Εισαγωγή στη Σχεδίαση, Υλοποίηση και Ανάκτηση Πληροφορίας από Βιοϊατρικές Βάσεις Δεδομένων	ILS_K2_ΠΠ2 01	http://pez@upatras.gr		Καθ. Μαυρουδή Σεφερίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	9	7	7	9
11	Στοιχεία Πιθανοτήτων και Στοχαστικές Ανελίξεις	ILS_K2_ΠΠ2 02	http://pez@upatras.gr		Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	9	8	8	
12	Αριθμητικές μέθοδοι και υπολογιστικά εργαλεία	ILS_K2_ΠΠ2 03	http://pez@upatras.gr		Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	9	4	4	9
13	Κύκλος Σεμιναρίων II	ILS_K1_ΠΓ2 01	http://pez@upatras.gr		Καθ. Ταραβήρας	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	

					Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
14	Γονίδια και γονιδιώματα- Σύγχρονες μέθοδοι μελέτης βιολογικών συστημάτων	ILS_K2_ΠΖ2 02	http://pez@upatras.gr		Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	7	7	48
15	Νευροεπιστήμ ες	ILS_K1_ΠΖ2 03	http://pez@upatras.gr		Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
16	Αρχές Ιατρικής Πρακτικής και Μεθοδολογίας	ILS_K2_ΠΖ2 04	http://pez@upatras.gr		Καθ. Σπυριδωνίδ ης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	8	8	45
17	Τεχνητή Νοημοσύνη και Εφαρμογές	ILS_K1_ΠΠ3 01	http://pez@upatras.gr		Αν. Καθ. Χατζηλυγε ρούδης, Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήρ ιο	Χειμερινό	16	16	16	15
18	Βιοπληροφορ ική I	ILS_K1_ΠΒ3 01	http://pez@upatras.gr		Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήρ ιο	Χειμερινό	6	6	6	5
19	Βιοπληροφορ ική II	ILS_K1_ΠΒ3 02	http://pez@upatras.gr		α) Καθ. Λυγερού Ζωή,	Κατ' επιλογήν από πίνακα	α) Διαλέξεις β)	Χειμερινό	6	5	5	10

					Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυρούλιας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Μαθημάτων	Εργαστήριο					
20	Βασικές Μέθοδοι Μηχανικής Μάθησης και Εξόρυξης Δεδομένων	ILS_K1_ΠΠ3 02	http://pez@upatras.gr		Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	16	16	16	30
21	Βιβλιογραφική ή επεξεργασία Διπλωματικής Εργασίας	ILS_K1_ΠΑ3 01	http://pez@upatras.gr		Επ. Καθ. Καλόσακας Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	16	15	15
22	Νευροπληροφορική Ι	ILS_K1_ΠΝ3 01	http://pez@upatras.gr		Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	6	6	6	6
23	Νευροπληροφορική ΙΙ	ILS_K1_ΠΝ3 02	http://pez@upatras.gr		Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	6	6	6	6
24	Ιατρική Πληροφορική Ι	ILS_K1_ΠΠ30 1	http://pez@upatras.gr		Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	4	4	4	2
25	Ιατρική	ILS_K1_ΠΠ30	http://pez@upatras.gr		Καθ.	Κατ'	α)	Χειμερινό	4	4	4	2

	Πληροφορική II	2	s.gr		Μεγαλοοικονομίου Βασιλείου, Υπεύθυνος Διδάσκων	επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις β) Εργαστήριο					
26	Συνοδές δεξιότητες II	ILS_4_ΠΓ401	http://pez@upatras.gr		Αν. Καθ. Τοπούζης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	16	16	16	
27	Διπλωματική εργασία	ILS_K1_ΠΔ401	http://pez@upatras.gr		Ερευνητής Επιβλέπων Μεταπτυχιακής Διπλωματικής .., Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Εαρινό	0	0	0	

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: "Βιοϊατρικές Επιστήμες"

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
----	--------	-------------------	-----------	-----------------------	---------------------------------	---------------------	---	--------------------	---	---	---	--------------------------------

1	Μεθοδολογία της έρευνας στις Βιοϊατρικές Επιστήμες I	BS_A.1	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Καλπαξής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	22	19	19	187
2	Ερευνητικά Σεμινάρια I	BS_A.2	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σταθόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	22	21	21	
3	Εφαρμογές Βιοστατιστικής - Βιοπληροφορικής	BS_A.3	http://bie.med.upatras.gr		Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Χειμερινό	22	20	18	34
4	Δεοντολογία Έρευνας – Βιοηθική	BS_A.4	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος,	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	24	22	22	

					Υπεύθυνος Διδάσκων							
5	Σύγχρονα θέματα Μοριακής - Κυτταρικής Βιολογίας	BS_A.5	http://bie.med.upatras.gr		Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	22	20	19	182
6	Ασφάλεια στο Βιολογικό Ερευνητικό Εργαστήριο	BS_A.6	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Σπηλιοπούλου-Σδούγκου Τριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	22	22	22	
7	Χρήση Πειραματόζωων στην Έρευνα	BS_A.7	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Σταθόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	22	22	22	
8	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Βιοϊατρικές Επιστήμες II	BS_B.1	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Κυπραίος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Κωσταρίδου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Εαρινό	22	16	16	

					Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Παπαρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
9	Τρέχοντα Θέματα Βιολογικής Έρευνας	BS_B.2	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Ζαρκάδης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μουζάκη Αθανασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	22	21	21	83
10	Ερευνητικά Σεμινάρια II	BS_B.3	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Ταρβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σταθόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	19	19	19	
11	Δεξιότητες Υποστήριξης Έρευνας	BS_B.4	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σπυριδωνίδης Αλέξανδρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	22	16	16	83
12	Εργαστηριακή ή Εκπαίδευση	BS_B.5	http://bie.med.upatras.gr		Καθ. Δραΐνας Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Εργαστήριο	Εαρινό	18	8	8	
13	Νευροεπιστήμεις I	BS_B.6. α	http://bie.med.upatras.gr		Αν. Καθ. Παπαθεοδώροπουλος Κωνσταντίνος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	

					Υπεύθυνος Διδάσκων							
14	Μοριακή Βάση της Μεταγραφής και Μετάφρασης	BS_B.6.β	http://bie.med.upatras.gr		α) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	9	9	9	
15	Παθοβιολογία Ανθρώπου	BS_B.6.γ.	http://bie.med.upatras.gr		α) Αν. Καθ. Ασημακοπούλου Μάρθα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαχρήστου Διονύσιος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	12	4	4	33
16	Σχεδιασμός νέων Φαρμάκων και Αποτίμηση της Φαρμακολογικής Απόκρισης	BS_B.6.δ.	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Κυπραίος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
17	Μοριακή Γενετική Επιδημιολογία	BS_B.6.ε.	http://bie.med.upatras.gr		Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	
18	Ιατρική Βιοχημεία-Ανοσολογία	BS_Γ.1	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Καλαξής Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	2	2	2	

19	Μοριακή Γενετική – Κυτταρογενετική	BS_Γ.2	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Παπαχατζοπούλου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	1	1	1	
20	Νευροεπιστήμες II	BS_Γ.3	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Αγγελάτου Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Μητσάκου Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	2	2	2	
21	Μοριακή Ανατομική-Μοριακή Ιστοπαθολογία	BS_Γ.4	http://bie.med.upatras.gr		Καθ. Πέτρου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	4	4	4	
22	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	BS_Γ.5	http://bie.med.upatras.gr		α) Καθ. Κυπραίος Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	1	1	1	
23	Βλαστικά Κύτταρα & Αναγεννητική Ιατρική	BS_Γ.6	http://bie.med.upatras.gr		Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	α) Διαλέξεις β) Εργαστήριο	Χειμερινό	0	0	0	
24	Ειδικά Σεμινάρια	BS_Δ.2	http://bie.med.upatras.gr		α) Αν. Καθ. Τσοπάνογλου Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Γυφτόπουλος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	13	13	13	

					Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
25	Έναρξη Διπλωματικής Εργασίας	BS_ΔΕ1	http://bie.med.upatras.gr		Ερευνητής Επιβλέπων Μεταπτυχιακής Διπλωματικής . ., Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό		Χειμ. - Εαρ.	0	0	0	
26	Ολοκλήρωσ η Διπλωματικ ής Εργασίας	BS_ΔΕ 2	http://bie.med.upatras.gr		Ερευνητής Επιβλέπων Μεταπτυχιακής Διπλωματικής . ., Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικ ό		Χειμ. - Εαρ.	0	0	0	

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: Δημόσια Υγεία

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγο ύ σπουδ ών	Υπεύθυνος Διαδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστ ήριο (Φ), Εργαστηρ ιο (Ε)	Ακαδημ αϊκό Εξάμην ο	Αριθ μός φοιτη τών που ενεργ άφησαν στο μάθη μα	Αριθμό ς φοιτητό ν που συμμετε ίχαν στις εξετάσει ς	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχός στην κανονική ή επαναληπτ ική εξέταση	Αξιολογήθ ηκε από τους φοιτητές
1	Εισαγωγή στην Υγιεινή Περιβάλλοντος	PM_A1	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		α) Καθ. Λεοτσινίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξει ς	Εαρινό	47	47	40	86

					Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
2	Εισαγωγή στην Προαγωγή Υγείας - Αγωγή Υγείας - Προληπτική και Κοινωνική Ιατρική	PM_A2	http://www.publichealth.m ed.upatras.gr/		α) Καθ. Κυριαζοπούλου Βενετσάνα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Σπηλιοπούλου- Σδούγκου Ίριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Ελλούλ Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Καθ. Μαραγκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων η) Αν. Καθ.	Υποχρεωτικό	Διαλέξει ς	Εαρινό	47	47	40	77

					<p>Ασημακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων θ) Αν. Καθ. Νταβλούρος Περικλής, Υπεύθυνος Διδάσκων ι) Επ. Καθ. Καρατζά Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων κ) Επ. Καθ. Καρκούλιας Κυριάκος, Υπεύθυνος Διδάσκων ια) Επ. Καθ. Μακατσώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>								
3	Εισαγωγή στη Βιοστατιστική	PM_A3	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		<p>Αν. Καθ. Σακελλαρόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	47	47	40	43	
4	Εισαγωγή στην Επιδημιολογία	PM_A4	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		<p>Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	47	0	0	40	
5	Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας	PM_A5	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		<p>α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λυγερού</p>	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	47	47	47	80	

					<p>Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Ταραβήρας Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>								
6	Σεμινάρια στη Δημόσια Υγεία	PM_A6	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	47	47	47	39	
7	Εφαρμογές στην Επιδημιολογία και Αναλυτική Επιδημιολογία	PM_A8	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	42	42	42	38	
8	Ειδικές Περιπτώσεις στην Επιδημιολογία	PM_A9	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	32	32	23	20	
9	Δίκαιο Υγείας	C10	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	19	19	19		
10	Χημεία περιβάλλοντος και τοξικολογία	PM_Π1	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		α) Καθ. Λεοτσινίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ.	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	11	8	

					Παπαευθυμίου Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Σουπιώνη- Βασιλακοπούλου Μαγδαληνή, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Συμεόπουλος Βασίλειος, Υπεύθυνος Διδάσκων								
11	Μικροβιολογία περιβάλλοντος	PM_Π2	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		α) Επ. Καθ. Κολονίτσιου Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	11	10	
12	Νέες τεχνολογίες στην υγιεινή περιβάλλοντος	PM_Π3	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		α) Καθ. Λεοτσινίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	11	8	
13	Πρακτική εργασία I	PM_Π4	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	11	6	

					β) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων							
14	Προαγωγή & Αγωγή υγείας	PM_K1	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	27	27	14
15	Διατροφή και υγεία	PM_K2	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		α) Καθ. Μοσχονάς Νικόλαος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Λεοτσινίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	27	27	21
16	Παγκόσμια δημόσια υγεία (Global Public Health)	PM_K3	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	27	27	22
17	Κοινωνική και προληπτική ιατρική	PM_K4	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		α) Καθ. Κυριαζοπούλου Βενετσάνα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Καρδαμάκης Δημήτριος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Γελαστοπούλου Ελένη, Υπεύθυνος	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	27	27	21

					<p>Διδάσκων δ) Αν. Καθ. Ελλούλ Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Αν. Καθ. Παπαγατζοπούλο υ Αδαμαντία, Υπεύθυνος Διδάσκων στ) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων ζ) Αν. Καθ. Ασημακόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων</p>								
18	Οργάνωση συστημάτων υγείας - Πολιτικές υγείας	PM_K5	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		Καθ. Κυριόπουλος Γιάννης (ΕΣΔΥ), Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	27	27		
19	Πρακτική εργασία II	PM_K6	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	27	27	6	
20	Μεθοδολογία έρευνας και εφαρμογές στη δημόσια υγεία	PM_EΠ6	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		α) Καθ. Γώγος Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	20	20	20	17	

					β) Καθ. Λυγερού Ζωή, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Καθ. Σταθόπουλος Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Επ. Καθ. Μακατσώρης Θωμάς, Υπεύθυνος Διδάσκων								
21	Νέες τεχνολογίες και κοινωνική ιατρική	PM_EΠ7	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		Καθ. Παναγιωτακόπουλος Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	16	16	16		
22	Υγιεινή και ασφάλεια στην εργασία	PM_EΠ1	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		α) Καθ. Παναγιωτάκης Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Ντίνος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	7	7	7	6	
23	Ζωονόσοι / Αναδυόμενα	PM_EΠ4	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		Αν. Καθ. Πάνος Γεώργιος,	Κατ' επιλογήν από	Διαλέξεις	Χειμερινό	17	17	17	12	

	λοιμώδη και τροπικά νοσήματα				Υπεύθυνος Διδάσκων	πίνακα Μαθημάτων						
24	Βιοηθική	PM_EP8	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		α) Καθ. Κωστόπουλος Γεώργιος, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	23	23	23	4
25	Ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις	PM_EP3	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		α) Καθ. Σπηλιοπούλου-Σδούγκου Ίριδα, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. Δημητρίου Γαβριήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Καθ. Χριστοφίδου Μυρτώ, Υπεύθυνος Διδάσκων δ) Επ. Καθ. Κολονίτσιου Φεβρονία, Υπεύθυνος Διδάσκων ε) Καθ. Μαργκός Μάρκος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	21	21	21	

26	Υγιεινή τροφίμων	PM_EP2	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		Καθ. Παπαδοπούλου Χρυσάνθη (Παν. Ιωαννίνων), Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	6	6	
27	Νέες τεχνολογίες στην υγιεινή περιβάλλοντος	PM_Π3	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		α) Καθ. Λεοτσινίδης Μιχάλης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Βανταράκης Απόστολος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	11	11	11	8
28	Οικονομικά της υγείας	PM_EP5	http://www.publichealth.med.upatras.gr/		Καθ. Κυριόπουλος Γιάννης (ΕΣΔΥ), Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	12	12	12	
29	Ιατρική Στατιστική- Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιδημιολογία	C7	http://physics.med.upatras.gr		α) Άλλο Τουλούμη . Γ., Υπεύθυνος Διδάσκων β) Άλλο Μπριάννα . Γ., Υπεύθυνος Διδάσκων	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην "Ιατρική Φυσική"

<i>A</i> <i>A</i>	<i>Μάθημα</i>	<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα</i>	<i>Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης</i>	<i>Πιστ. Μονάδες ECTS</i>	<i>Πρόσθετη Βιβλιογραφία</i>	<i>Εξάμηνο</i>	<i>Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα</i>	<i>Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων</i>	<i>Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων</i>	<i>Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων</i>
1	Εφαρμογές της Φυσικής στην Ιατρική	MP_101				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Βασικές Ιατρικές Επιστήμες I (Βιοχημεία-Βιολογία-Ανατομία)	MP_102				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Βασικές Ιατρικές Επιστήμες II (Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία)	MP_103				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Ηλεκτρονικά και Επεξεργασία Σημάτων	MP_104				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Μεθοδολογία Έρευνας	MP_105				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Βιοστατιστική	MP_106				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	

7	Αλληλεπίδραση Ακτινοβολίας Ύλης και Δοσμετρία	MP_201				Ναι	2ο	Ναι	Όχι	Όχι	
8	Ακτινοπροστασία - Ακτινοβιολογία	MP_202				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Φυσική της Πυρηνικής Ιατρικής και Εσωτερική Δοσμετρία	MP_203				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Φυσική της Ακτινοδιαγνωστικής και Υπερηχογραφίας	MP_204				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Μαθηματική Επεξεργασία και Ανάλυση εικόνων	MP_205				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Φυσική της Ακτινοθεραπείας I	MP_206				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	Ανάλυση εικόνων και αναγνώριση προτύπων	MP_207				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
14	Lasers και εφαρμογές στην Ιατρική	MP_208				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
15	Ανάλυση Βιοσημάτων	MP_301				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
16	Φυσική της Ακτινοθεραπείας II	MP_302				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
17	Απεικόνιση και	MP_303				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

	Φασματοσκοπία Πυρηνικού Μαγνητικού Συντονισμού										
18	Ειδικά θέματα Φυσικής της Ιατρικής Απεικόνισης	MP_304				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
19	Μεταφορά και Τηλε-επεξεργασία Ιατρικών εικόνων	MP_305				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
20	Βάσεις δεδομένων, εξόρυξη γνώσης και στατιστική μάθηση	MP_306				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
21	Μοριακή Απεικόνιση	MP_307				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
22	Αρχές διαχείρισης βιοϊατρικής πληροφορίας	MP_308				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
23	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	MP_401				Ναι	4ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην "Πληροφορική Επιστημών Ζωής"

<i>A</i>	<i>Μάθημα</i>	<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Ωρες διδασκαλία</i>	<i>Ωρες εργαστήριο</i>	<i>Πιστ. Μονάδε</i>	<i>Πρόσθετη Βιβλιογραφία</i>	<i>Εξάμην ο</i>	<i>Τυχόν Προαπαιτούμεν</i>	<i>Χρήση Εκπαιδευτικ</i>	<i>Επάρκεια Εκπαιδευτικ</i>	<i>Περιγραφή Επάρκειας</i>
----------	---------------	--------------------------	------------------------	------------------------	---------------------	------------------------------	-----------------	----------------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------

			ς ανά εβδομάδα	υ ή άσκησης	ς ECTS	α		α Μαθήματα	ών Μέσων	ών Μέσων	Εκπαιδευτικ ών Μέσων
1	Η ζωή σε επίπεδο κυττάρου: Αρχές μοριακής και κυτταρικής βιολογίας	ILS_K1_PZ10 1				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Δομή και Λειτουργία του Ανθρώπινου Σώματος	ILS_K1_PZ10 2				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι	ILS_K1_PΠ10 1				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Αρχές Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων	ILS_K1_PΠ10 2				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	ILS_K1_PΠ10 3				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Εισαγωγικά Μαθηματικά	ILS_K1_PΠ10 4				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Κύκλος Σεμιναρίων I	ILS_K1_ΠΓ10 1				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Συνοδές δεξιότητες I	ILS_K1_ΠΓ10 2				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Εισαγωγή στις Φαρμακευτικές Επιστήμες	ILS_K2_PZ20 1				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Εισαγωγή στη Σχεδίαση,	ILS_K2_PΠ20 1				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

	Υλοποίηση και Ανάκτηση Πληροφορίας από Βιοϊατρικές Βάσεις Δεδομένων										
11	Στοιχεία Πιθανοτήτων και Στοχαστικές Ανελίξεις	ILS_K2_ΠΠ20 2				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Αριθμητικές μέθοδοι και υπολογιστικά εργαλεία	ILS_K2_ΠΠ20 3				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	Κύκλος Σεμιναρίων II	ILS_K1_ΠΓ20 1				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
14	Γονίδια και γονιδιώματα- Σύγχρονες μέθοδοι μελέτης βιολογικών συστημάτων	ILS_K2_ΠΖ20 2				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
15	Νευροεπιστήμες	ILS_K1_ΠΖ20 3				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
16	Αρχές Ιατρικής Πρακτικής και Μεθοδολογίας	ILS_K2_ΠΖ20 4				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
17	Τεχνητή Νοημοσύνη και Εφαρμογές	ILS_K1_ΠΠ30 1				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
18	Βιοπληροφορική I	ILS_K1_ΠΒ30 1				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

19	Βιοπληροφορική II	ILS_K1_ΠB30_2				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
20	Βασικές Μέθοδοι Μηχανικής Μάθησης και Εξόρυξης Δεδομένων	ILS_K1_ΠΠ30_2				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
21	Βιβλιογραφική επεξεργασία Διπλωματικής Εργασίας	ILS_K1_ΠΔ30_1				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
22	Νευροπληροφορική I	ILS_K1_ΠN30_1				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
23	Νευροπληροφορική II	ILS_K1_ΠN30_2				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
24	Ιατρική Πληροφορική I	ILS_K1_ΠΠ30_1				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
25	Ιατρική Πληροφορική II	ILS_K1_ΠΠ30_2				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
26	Συνοδές δεξιότητες II	ILS_4_ΠΓ401				Ναι	4ο	Όχι	Ναι	Ναι	
27	Διπλωματική εργασία	ILS_K1_ΠΔ40_1				Ναι	4ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: "Βιοϊατρικές Επιστήμες"

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλία	Ώρες εργαστήριο	Πιστ. Μονάδε	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμνηο	Τυχόν Προαπαιτούμεν	Χρήση Εκπαιδευτικό	Επάρκεια Εκπαιδευτικό	Περιγραφή Επάρκειας
---	--------	-------------------	-----------------	-----------------	--------------	-----------------------	---------	---------------------	--------------------	-----------------------	---------------------

		ς	ς ανά εβδομάδα	υ ή άσκησης	ς ECTS	α		α Μαθήματα	ν Μέσων	ν Μέσων	Εκπαιδευτικό ν Μέσων
1	Μεθοδολογία της έρευνας στις Βιοϊατρικές Επιστήμες I	BS_A.1				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Ερευνητικά Σεμινάρια I	BS_A.2				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Εφαρμογές Βιοστατιστικής - Βιοπληροφορικής	BS_A.3				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Δεοντολογία Έρευνας – Βιοηθική	BS_A.4				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Σύγχρονα θέματα Μοριακής - Κυτταρικής Βιολογίας	BS_A.5				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Ασφάλεια στο Βιολογικό Ερευνητικό Εργαστήριο	BS_A.6				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Χρήση Πειραματοζώων στην Έρευνα	BS_A.7				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Βιοϊατρικές Επιστήμες II	BS_B.1				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

9	Τρέχοντα Θέματα Βιολογικής Έρευνας	BS_B.2				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Ερευνητικά Σεμινάρια II	BS_B.3				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
11	Δεξιότητες Υποστήριξης Έρευνας	BS_B.4				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Εργαστηριακή Εκπαίδευση	BS_B.5				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	Νευροεπιστήμες I	BS_B.6.α				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
14	Μοριακή Βάση της Μεταγραφής και Μετάφρασης	BS_B.6.β				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
15	Παθολογία Ανθρώπου	BS_B.6.γ.				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
16	Σχεδιασμός νέων Φαρμάκων και Αποτίμηση της Φαρμακολογικής Απόκρισης	BS_B.6.δ.				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
17	Μοριακή Γενετική Επιδημιολογία	BS_B.6.ε.				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
18	Ιατρική Βιοχημεία-Ανοσολογία	BS_Γ.1				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
19	Μοριακή	BS_Γ.2				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	

	Γενετική – Κυτταρογενετική										
20	Νευροεπιστήμες II	BS_Γ.3				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
21	Μοριακή Ανατομική- Μοριακή Ιστοπαθολογία	BS_Γ.4				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
22	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	BS_Γ.5				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
23	Βλαστικά Κύτταρα & Αναγεννητική Ιατρική	BS_Γ.6				Ναι	3ο	Όχι	Ναι	Ναι	
24	Ειδικά Σεμινάρια	BS_Δ.2				Ναι	4ο	Όχι	Ναι	Ναι	
25	Έναρξη Διπλωματικής Εργασίας	BS_ΔΕ1				Ναι	4ο	Όχι	Ναι	Ναι	
26	Ολοκλήρωση Διπλωματικής Εργασίας	BS_ΔΕ2				Ναι	4ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Ακαδημαϊκό Έτος: 2015-2016

Τίτλος ΠΜΣ: Δημόσια Υγεία

Υ Η	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά	Ώρες εργαστηρίου ή	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών
--------	--------	----------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	---

			<i>εβδομάδα</i>	<i>άσκησης</i>							<i>ν Μέσων</i>
1	Εισαγωγή στην Υγιεινή Περιβάλλοντος	PM_A1				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
2	Εισαγωγή στην Προαγωγή Υγείας - Αγωγή Υγείας - Προληπτική και Κοινωνική Ιατρική	PM_A2				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
3	Εισαγωγή στη Βιοστατιστική	PM_A3				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
4	Εισαγωγή στην Επιδημιολογία	PM_A4				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
5	Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας	PM_A5				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
6	Σεμινάρια στη Δημόσια Υγεία	PM_A6				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
7	Εφαρμογές στην Επιδημιολογία και Αναλυτική Επιδημιολογία	PM_A8				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
8	Ειδικές Περιπτώσεις στην Επιδημιολογία	PM_A9				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
9	Δίκαιο Υγείας	C10				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	
10	Χημεία περιβάλλοντος και τοξικολογία	PM_Π1				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

11	Μικροβιολογία περιβάλλοντος	PM_P2				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
12	Νέες τεχνολογίες στην υγιεινή περιβάλλοντος	PM_P3				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
13	Πρακτική εργασία I	PM_P4				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
14	Προαγωγή & Αγωγή υγείας	PM_K1				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
15	Διατροφή και υγεία	PM_K2				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
16	Παγκόσμια δημόσια υγεία (Global Public Health)	PM_K3				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
17	Κοινωνική και προληπτική ιατρική	PM_K4				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
18	Οργάνωση συστημάτων υγείας - Πολιτικές υγείας	PM_K5				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
19	Πρακτική εργασία II	PM_K6				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
20	Μεθοδολογία έρευνας και εφαρμογές στη δημόσια υγεία	PM_EΠ6				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
21	Νέες τεχνολογίες και κοινωνική	PM_EΠ7				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	

	ιατρική										
22	Υγιεινή και ασφάλεια στην εργασία	PM_EΠ1				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
23	Ζωονόσοι / Αναδυόμενα λοιμώδη και τροπικά νοσήματα	PM_EΠ4				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
24	Βιοηθική	PM_EΠ8				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
25	Ενδονοσοκομειακές λοιμώξεις	PM_EΠ3				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
26	Υγιεινή τροφίμων	PM_EΠ2				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
27	Νέες τεχνολογίες στην υγιεινή περιβάλλοντος	PM_Π3				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
28	Οικονομικά της υγείας	PM_EΠ5				Ναι	2ο	Όχι	Ναι	Ναι	
29	Ιατρική Στατιστική- Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιδημιολογία	C7				Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι	

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος ΠΜΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	14		0%		0%		0%	14	100%	
2011-2012	15		0%		0%		0%	15	100%	
2012-2013	20	0	0%	0	0%	2	10%	18	90%	
2013-2014	9	0	0%	0	0%	0	0%	9	100%	9.49
2014-2015	18	0	0%	0	0%	2	11.11%	16	88.89%	9.39
2015-2016	10	0	0%	0	0%	0	0%	10	100%	99.99
Σύνολο	86					4		82		

Τίτλος ΠΜΣ: ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	15		0%		0%	11	73.33%	4	26.67%	8.40
2011-2012	8		0%		0%	5	62.5%	3	37.5%	8.26
2012-2013	5		0%		0%	2	40%	3	60%	8.45
2013-2014	4	0	0%	0	0%	1	25%	3	75%	8.69
2014-2015	3	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%	8.97
2015-2016	13	0	0%	0	0%	5	38.46%	8	61.54%	8.00
Σύνολο	48					24		24		

Τίτλος ΠΜΣ: ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	11		0%		0%	10	90.91%	1	9.09%	7.94
2011-2012	14		0%		0%	11	78.57%	3	21.43%	8.18
2012-2013	21	0	0%	0	0%	16	76.19%	5	23.81%	8.18
2013-2014	14	0	0%	0	0%	12	85.71%	2	14.29%	7.93
2014-2015	12	0	0%	0	0%	9	75%	3	25%	8.35
2015-2016	17	0	0%	0	0%	9	76.36%	8	23.64%	8.26
Σύνολο	182					142		40		

Τίτλος ΠΜΣ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΖΩΗΣ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011	10		0%		0%	6	60%	4	40%	8.52
2011-2012	9		0%		0%	4	44.44%	5	55.56%	8.65
2012-2013	11	0	0%	2	18.18%	7	63.64%	2	18.18%	7.77
2013-2014	12	0	0%	0	0%	7	58.33%	5	41.67%	8.20
2014-2015	9	0	0%	1	11.11%	5	55.56%	3	33.33%	7.87
2015-2016	7	0	0%	0	0%	1	14.29%	6	85.71%	8.97
Σύνολο	58			3		30		25		

Τίτλος ΠΜΣ: ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010-2011										
2011-2012										
2012-2013										
2013-2014										
2014-2015										
2015-2016	14	0	0%	0	0%	8	57.14%	6	42.86%	8.00
Σύνολο	14					8		6		

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2010	12	308	8	169	39	16		6	432	
2011	13	399	13	157	18	15		9	341	
2012	3	548	1	84	2	7	4	9	67	6
2013	2	457	1	79	2	4	2	13	23	20
2014	12	594	22	381	42	44	4	81	146	29
2015	27	570	8	200	22	22	0	5	218	0
Σύνολο	69	2876	53	1070	125	108	10	123	1227	55

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2010	2922		22	70	32	184	3
2011	3417		41	80	43	180	1
2012	12842	537	0	38	35	42	1
2013	11122	544	0	26	63	77	1
2014	15392	4820	12	162	111	440	4
2015	12882	0	0	100	94	57	0
Σύνολο	58577	5901	75	476	378	980	10

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2015	2014	2013	2012	2011	2010	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	16	12	5	5	5	3	46
	Ως συνεργάτες (partners)	15	28	4	4	4	3	58
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας			5	0	0			5
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες			17	0	0			17

Τμήμα:	<input type="text"/>	Μάθημα:	<input type="text"/>
Ακαδημαϊκό έτος:	<input type="text"/>	Διδάσκων:	<input type="text"/>
Έτος φοίτησης:	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	Γ <input type="checkbox"/>
	Δ <input type="checkbox"/>	Ε <input type="checkbox"/>	ΣΤ <input type="checkbox"/>
	Επί πτυχίω <input type="checkbox"/>		

Παρακολούθηση Μαθημάτων

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Διδασκαλία

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

μ μ :

ΚΑΙ

• μ μ X
• μ μ
• μ μ
• μ μ μ μ μ μ μ μ μ



8 682312 030337

Τμήμα: Κλινική άσκηση: Ακαδημαϊκό έτος: Διδάσκων: 'Ετος φοίτησης: Α Β Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω

Α. Κλινική άσκηση:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο θετική είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο ικανοποιητικό ήταν το επίπεδο ενσωμάτωσή σας στην εξέταση και στην παρακολούθηση των ασθενών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο οργανωμένη ήταν η ομάδα σας στη λειτουργία της και στην προσέγγιση του ασθενούς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο συνέβαλε η λειτουργία της ομάδας σας στην εκπαίδευσή σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά τους φοιτητές, ως προς τη χρησιμότητα των θεμάτων που παρουσιάζει;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Πόσο ικανοποιητικό είναι το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής, που αφορά στους φοιτητές, σχετικά με τη συνέπεια τήρησης και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Πόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά είναι η επίσκεψη στους Θαλάμους Ασθενών / Εξωτερικά Ιατρεία και οι Κλινικές Δεξιότητες / Ειδικές Τεχνικές που διδαχθήκατε;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη Ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια Κλινικής Εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε σε ότι αφορά την αντιμετώπιση ασθενών της συγκεκριμένης Κλινικής;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο αξιολογητική ήταν η αξιολόγησή σας κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης από τους διδάσκοντες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο χρήσιμο ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Πόσο επαρκές ήταν το εκπαιδευτικό υλικό και τα συγγράμματα που σας προτάθηκαν;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Πόσο διαθέσιμα και επαρκή ήταν τα εποπτικά μέσα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ως φοιτητής/τρια:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΞ-ΔΑ
15) Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Μελετώ συστηματικά την ύλη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

μ μ :

ΚΑΙ

• μ μ μ X

• μ μ

• μ

• μ

μ μ μ

μ

μ

, μ



0 909318 113474

